

### جدول راهبردهای کلان، عملیاتی و برنامه‌های عملیاتی دانشگاه

برنامه‌های عملیاتی	راهبردهای عملیاتی	راهبرد کلان
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی نیازهای پژوهشی جامعه</li> <li>• اولویت‌گذاری فعالیت‌های پژوهشی با تأکید بر پژوهش‌های تقاضامحور</li> <li>• ارائه تسهیلات خاص برای برنامه‌های دارای اولویت پژوهشی</li> <li>• هدایت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی مبتنی بر حل مسائل و نیازهای جامعه با تخصیص امتیازات یا اعتبارات ویژه</li> </ul>	<p>۱. برنامه‌ریزی فعالیت‌های پژوهشی مبتنی بر نیازهای جامعه و امکانات و منابع دانشگاه</p>	<b>بهبود نظام جامع پژوهشی دانشگاه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کاهش بروکراسی اداری در فرآیندهای تصویب و اجرای طرح‌های پژوهشی و نشریات دانشگاه</li> <li>• تمرکززدایی و افزایش اختیارات حوزه‌های تخصصی و مراکز پژوهشی و دانشکده‌ها</li> <li>• بهبود سازوکارهای نظارتی در تخصیص منابع و خروجی طرح‌های پژوهشی متناسب با اهداف کلان دانشگاه</li> </ul>	<p>۲. اصلاح فرآیندهای تهیه، تصویب، اجرا و نظارت بر نشریات و طرح‌های پژوهشی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بازنگری و ارزیابی دقیق در ایجاد، تقویت، ادغام و یا حذف پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه</li> <li>• بازنگری در شرایط ایجاد مراکز پژوهشی دانشگاه با تأکید ویژه بر تولیدات علمی کیفی و معتبر</li> <li>• افزایش تعامل مراکز پژوهشی دانشگاه با یکدیگر و با مراکز تحقیقاتی خارج از دانشگاه به‌ویژه در انجام طرح‌های میان‌رشته‌ای</li> <li>• افزایش تعامل میان مراکز پژوهشی و مراکز آموزشی دانشگاه</li> <li>• افزایش تعامل میان مراکز پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی برای جذب اعتبارات پژوهشی</li> <li>• تجهیز مراکز پژوهشی و آزمایشگاه‌ها به فناوری‌های نوین</li> </ul>	<p>۳. افزایش کارآمدی مراکز پژوهشی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعه تعامل انجمن‌های علمی دانشجویی با مراکز پژوهشی دانشگاه</li> <li>• برگزاری دوره‌های توانمندسازی مهارت‌های پژوهشی در دانشگاه</li> <li>• بازنگری و بهبود شیوه‌های حمایت از فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه</li> <li>• تقویت پژوهش‌محوری در دوره‌های آموزشی دانشگاه</li> <li>• تقویت فرهنگ کار گروهی در حوزه‌های پژوهشی</li> <li>• تشکیل کمیته‌ی اخلاقی پژوهش و ارائه آموزش‌های لازم در این خصوص به اعضای هیأت علمی و دانشجویان</li> <li>• افزایش امتیازات فعالیت‌های پژوهشی مشترک درآیین‌نامه‌های ترفیع و ارتقا</li> </ul>	<p>۴. توسعه فرهنگ پژوهش بین اعضای هیأت علمی و دانشجویان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• افزایش کمی و کیفی دسترسی به منابع اطلاعاتی معتبر علمی</li> <li>• نیازسنجی منابع اطلاعاتی علمی مورد نیاز دانشگاه</li> </ul>	<p>۵. افزایش امکان دسترسی به منابع اطلاعاتی معتبر علمی</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی دوره‌های تحصیلات تکمیلی مبتنی بر نیاز جامعه و آمایش سرزمین</li> <li>• شناسایی حوزه‌های نوین علمی و ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید</li> <li>• تلاش در دستیابی به مرزهای دانش با توجه به منابع، امکانات و ترجیحات دانشگاه</li> <li>• کاهش ظرفیت دوره‌های کارشناسی و جایگزینی آن برای گسترش تحصیلات تکمیلی</li> <li>• شناسایی و ایجاد دوره‌های بین‌رشته‌ای</li> </ul>	<p>۱. گسترش متوازن کمی و کیفی دوره‌های تحصیلات تکمیلی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقویت روحیه استاد-شاگردی</li> <li>• تجهیز گروه‌ها و کلاس‌ها به تجهیزات کمک آموزشی</li> <li>• استفاده از دستیار آموزشی</li> <li>• بهره‌گیری از روش‌های آموزش الکترونیکی</li> <li>• استفاده از روش‌های آموزش مبتنی بر حل مسئله و پژوهش‌محور</li> <li>• به‌کارگیری روش تدریس کارگاهی و مبتنی بر کارگروهی</li> <li>• شناسایی و گسترش ساختارهای حمایتی فنی، آموزشی برای افزایش خلاقیت و نوآوری در تدریس</li> <li>• برگزاری هدفمند و منظم سمینارهای علمی و کارگاه‌های آموزشی در سطح گروه‌های آموزشی</li> </ul>	<p>۲. تنوع‌بخشی شیوه‌های آموزشی و ارتقاء کیفی آموزش</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی مراکز علمی معتبر ملی و بین‌المللی</li> <li>• طراحی دوره‌های آموزشی مشترک</li> <li>• تنظیم تفاهم‌نامه همکاری مشترک</li> <li>• اجرای دوره آموزش‌های مشترک با مراکز مزبور</li> </ul>	<p>۳. راه‌اندازی دوره‌های مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر داخلی و خارجی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تخصیص امکانات و فضای فیزیکی مناسب مطالعه و تحقیق برای دانشجویان دکتری</li> <li>• تأمین بورس برای دانشجویان ممتاز مقطع دکتری</li> <li>• شناسایی و جذب دانشجویان ممتاز و نخبه کشور</li> <li>• تأمین اعتبارات تشویقی پژوهشی برای دانشجویان مستعد و تلاشگر</li> <li>• اهدای جوایز ویژه به نتایج علمی مرتبط با نیازهای منطقه و کشور</li> </ul>	<p>۴. طراحی و به‌کارگیری روش‌های مناسب برای جذب دانشجویان نخبه و توانمند</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی و ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های جدید مبتنی بر نیاز جامعه و آمایش سرزمین</li> <li>• شناسایی رشته‌ها و گرایش‌های موجودی که نیاز به اصلاح و بازنگری دارند.</li> <li>• ادغام و انحلال رشته‌های موازی و غیرضروری</li> <li>• بازنگری واحدهای درسی غیر ضروری</li> <li>• بازنگری و تغییر در محتوای نظری و عملی دروس</li> </ul>	<p>۵. به روز رسانی و اصلاح و بازنگری مستمر محتوای برنامه‌های آموزشی دانشگاه مبتنی بر آمایش سرزمین</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی نیازهای کاربردی آموزشی سازمان‌ها و نهادهای ذیربط در جامعه</li> <li>• استفاده از روش‌های ترکیبی آموزشی مبتنی بر نیازهای شناسایی شده‌ی سازمان‌ها و نهادها</li> <li>• ایجاد و راه‌اندازی دوره‌های آموزش مجازی</li> <li>• ایجاد سازوکارهای تشویقی جدید برای اعضای هیأت علمی جهت مطالعه و راه‌اندازی دوره‌های آموزشی مورد نیاز جامعه</li> </ul>	<p>۶. توسعه و تقویت برنامه‌های آموزشی کالج دانشگاه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• برخورداری از تجهیزات و امکانات اداری</li> <li>• برگزاری دوره‌های فوق دکتری</li> <li>• انجام اقدامات مرتبط با افزایش رضایت شغلی اعضای هیأت علمی</li> </ul>	<p>۱. جذابیت بخشی به دانشگاه برای جذب و حفظ اعضای هیأت علمی توانمند و نخبه</p>	<p><b>طراحی و استقرار نظام جامع مدیریت منابع انسانی (اعضای هیأت علمی) دانشگاه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بازنگری در شاخص‌ها و استانداردهای ارزیابی عملکرد اعضای هیأت علمی</li> <li>• استقرار و اجرای نظام ارزیابی عملکرد بر اساس شاخص‌های اصلاح شده</li> <li>• بازخورد مستمر نتایج ارزیابی عملکرد به اعضای هیأت علمی در قالب نظام تشویق و تنبیه</li> </ul>	<p>۲. بازنگری و اصلاح نظام ارزشیابی عملکرد اعضای هیأت علمی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوین شاخص‌های مناسب برای تشخیص نیاز به اعضای هیأت علمی</li> <li>• ایجاد سازوکار تسریع در روند جذب اعضای هیأت علمی مورد نیاز</li> <li>• بازنگری در شاخص‌های جذب و استخدام اعضای هیأت علمی</li> <li>• برنامه‌ریزی برای جذب اعضای هیأت علمی دانش‌آموخته از دانشگاه‌های معتبر داخلی و خارجی</li> <li>• تدوین شیوه‌نامه جذب و استخدام اعضای هیأت علمی مورد نیاز</li> <li>• گروه‌ها در کمیته‌های تصمیم‌گیری دانشگاه</li> <li>• تدوین منشور اخلاق حرفه‌ای در امر تدریس و تحقیق</li> </ul>	<p>۳. بازنگری در سازوکارهای جذب و استخدام اعضای هیأت علمی</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارآمد نمودن و افزایش اثربخشی فرصت‌های مطالعاتی و نظارت بر بهره‌گیری از آورده‌های علمی آنها</li> <li>• برگزاری کارگاه‌های توان‌افزایی ویژه اعضای هیأت علمی</li> <li>• تقویت و ترغیب حضور اعضای هیأت علمی در سمینارها، کنفرانس‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی</li> <li>• اتخاذ سیاست‌های تشویقی و ارائه تسهیلات لازم در راستای ترغیب اعضای هیأت علمی بر افزایش استفاده از فرصت‌های مطالعاتی</li> </ul>	<p>۴. توانمندسازی اعضای هیأت علمی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی مجدد ساختار و فرآیندهای واحد روابط عمومی دانشگاه</li> <li>• بکارگیری نیروی انسانی متخصص و حرفه‌ای در امور روابط عمومی</li> <li>• توانمندسازی نیروی انسانی در واحد روابط عمومی</li> <li>• انعکاس فعالیت‌های علمی دانشگاه از طریق اطلاع‌رسانی مناسب</li> </ul>	<p>۱. بازنگری و ارتقاء نظام روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه</p>	<p><b>توسعه همکاری‌ها و تعاملات مؤثر دانشگاه با جامعه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی مراکز، سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با فعالیت‌های دانشگاه</li> <li>• مشخص نمودن حوزه‌های فعالیت و همکاری با سازمان‌ها و مراکز شناسایی شده (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اقتصادی، ورزشی و ...)</li> <li>• انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اقتصادی، ورزشی و ...) با مراکز و سازمان‌های مزبور</li> <li>• ایجاد مکانیزم مناسب جهت دریافت نیازهای آموزشی و پژوهشی مراکز و نهادهای مرتبط با فعالیت دانشگاه</li> <li>• ایجاد سیستم پایش و شناسایی دانش‌آموختگان دانشگاه و آگاهی از توانمندی‌ها و قابلیت‌های آنها</li> <li>• استقرار نظام ارزیابی و پایش انتظارات جامعه از دانشگاه</li> </ul>	<p>۲. برقراری و توسعه ارتباط سازنده دانشگاه با مراکز، انجمن‌ها و سازمان‌های علمی، صنعتی، فرهنگی و اقتصادی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• افزایش حق‌التألیف مقالات پژوهشی با نمایه‌های معتبر علمی با ارجاع بالا</li> <li>• تسهیل در فرآیند چاپ کتب اعضای هیأت علمی در دانشگاه</li> <li>• تنظیم تفاهم‌نامه بین دانشگاه و ناشران معتبر در چاپ کتب اعضای هیأت علمی دانشگاه</li> <li>• تدوین سیاست‌های تشویقی به منظور هدایت تولیدات علمی مراکز پژوهشی به سمت تحقیقات تقاضا محور</li> </ul>	<p>۱. اصلاح و بهبود شیوه‌های تشویق و ترغیب تولیدات علمی</p>	<p><b>بستر سازی برای افزایش تولیدات علمی دانشگاه</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی و تعیین محورهای پژوهشی منجر به افزایش تولیدات علمی</li> <li>• حمایت و تشویق دانشجویان به انجام پایان نامه ها در حوزه های علمی معتبر و مورد نیاز جامعه</li> </ul>	<p>۲. هدایت پایان نامه ها و رساله های دانشجویی به سمت تولیدات علمی با نمایه های معتبر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رایزنی با مؤسسات علمی معتبر بین المللی دارای نمایه</li> <li>• شناسایی گروه ها یا رشته هایی که واجد شرایط راه اندازی مجله می باشند.</li> <li>• شناسایی افراد معتبر داخلی و خارجی به منظور عضویت در هیأت تحریریه مجلات علمی دانشگاه</li> <li>• انتشار مجلات معتبر دارای رتبه ی علمی- پژوهشی</li> <li>• تأمین منابع مالی مورد نیاز و حق عضویت مجلات مشترک با انجمن های علمی</li> </ul>	<p>۳. توسعه و انتشار مجلات علمی دارای نمایه معتبر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی مراکز معتبر ملی و بین المللی و برقراری ارتباط مناسب با آنها</li> <li>• تنظیم تفاهم نامه همکاریهای آموزشی و پژوهشی</li> <li>• اخذ نمایندگی علمی و پژوهشی از مراکز معتبر بین المللی</li> <li>• برگزاری همایش ها و سمینارهای مشترک با مراکز علمی معتبر ملی و بین المللی</li> <li>• حمایت از فعالیت های علمی- پژوهشی مشترک با دانشگاه های معتبر ملی و بین المللی</li> <li>• برگزاری دوره های تخصصی، سمینارها، سخنرانی ها و نشست های علمی، تبادل استاد و دانشجو و فرصت های مطالعاتی برای ارتباط بیشتر با جوامع ملی و بین المللی</li> </ul>	<p>۴. ارتقاء همکاری های علمی با دانشگاه ها و مراکز علمی- پژوهشی در سطح ملی و بین المللی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشکیل تیم تحقیقاتی پایش محیطی</li> <li>• شناسایی و اولویت بندی ذینفعان دانشگاه در حوزه های مختلف</li> <li>• استخراج و تحلیل انتظارات ذینفعان شناسایی شده</li> <li>• تحلیل وضع موجود دانشگاه در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فناوری و پشتیبانی</li> <li>• هدف گذاری جایگاه رقابتی دانشگاه در رتبه بندی های ملی و بین المللی</li> </ul>	<p>۱. طراحی نظام پایش مستمر محیط رقابتی دانشگاه و تحلیل انتظارات ذینفعان در بخش های مرتبط</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوین برنامه های عملیاتی تقویت جایگاه رقابتی دانشگاه</li> <li>• تأمین و تجهیز منابع لازم در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فناوری و پشتیبانی</li> </ul>	<p>۲. ارتقاء جایگاه رقابتی دانشگاه در رتبه بندی های ملی و بین المللی</p>

**بهبود و توسعه همکاری‌ها و تعاملات بین‌المللی دانشگاه**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلاع‌رسانی دقیق در ارتباط با کنفرانس‌ها و همایش‌های علمی بین‌المللی</li> <li>• پشتیبانی و حمایت (مالی و غیر مالی) از متقاضیان حضور در کنفرانس‌ها و همایش‌ها</li> <li>• لحاظ نمودن شاخص مشارکت در کنفرانس‌ها و همایش‌های علمی در ارزیابی علمی و پژوهشی اعضای هیأت علمی</li> </ul>	<p>۱. بستر سازی به منظور افزایش حضور اعضای هیأت علمی و دانشجویان در کنفرانس‌ها و همایش‌های علمی بین‌المللی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی دانشگاه‌ها و مراکز علمی متقاضی جهت برگزاری دوره‌ها و همایش‌های مشترک</li> <li>• رایزنی جهت مشخص نمودن حوزه‌ها و سرفصل‌های علمی مشترک و قابل همکاری</li> <li>• تسهیل روند دعوت به همکاری از اساتید، پژوهشگران و خبرگان مراکز علمی معتبر بین‌المللی</li> <li>• برگزاری دوره‌ها و همایش‌های علمی</li> </ul>	<p>۲. برگزاری دوره‌ها و همایش‌های مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر بین‌المللی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهیه امکانات و تسهیلات لازم برای متقاضیان فرصت‌های مطالعاتی</li> <li>• اعلام آمادگی دانشگاه برای جذب فرصت‌های مطالعاتی</li> </ul>	<p>۳. افزایش جذب متقاضیان فرصت‌های مطالعاتی از سایر کشورها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی و رایزنی با کشورهای متقاضی ایجاد شعبه دانشگاه</li> <li>• تنظیم تفاهم‌نامه با مراجع ذیصلاح کشورهای مذکور</li> <li>• برنامه‌ریزی و راه‌اندازی شعبه در کشورهای متقاضی</li> <li>• برنامه‌ریزی و راه‌اندازی شعبه‌های دانشگاه در داخل کشور</li> </ul>	<p>۴. ایجاد شعبه بین‌المللی در کشورهای همجوار و مناطق مناسب در داخل کشور</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد مرکز رشد دانشگاه</li> <li>• گنجانیدن واحد درس مبانی کارآفرینی در تمامی رشته‌های آموزشی دانشگاه</li> <li>• رایزنی با سازمان‌ها، نهادها و بخش صنعت برای توسعه مرکز رشد</li> <li>• تقویت مرکز کارآفرینی دانشگاه</li> <li>• راه‌اندازی دوره‌های کارآفرینی در قالب رشته و گرایش</li> <li>• گسترش و تقویت همکاری با پارک علم و فناوری خراسان</li> <li>• برقراری ارتباط و تعامل نظام مند با مراکز کارآفرین در سطح دانشگاه‌ها و مراکز تولیدی و صنعتی کشور</li> </ul>	<p>۱. ایجاد مرکز رشد و توسعه کارآفرینی در دانشگاه</p>	<p><b>ایجاد شرایط مطلوب برای تجاری سازی نتایج پژوهشی</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد واحد بازاریابی در مدیریت ارتباط علمی دانشگاه با جامعه</li> <li>• شناسایی طرح‌های اولویت‌دار و مورد نیاز منطقه و کشور</li> <li>• جهت‌دهی طرح‌های پژوهشی مبتنی بر نیازهای جامعه</li> <li>• برگزاری سمینارها و همایش‌های مختلف با حضور صنعتگران، سرمایه‌داران و....</li> <li>• تهیه و ارسال طرح‌های پژوهشی، قابلیت‌ها، توانمندی‌ها و ... دانشگاه</li> <li>• در قالب کاتالوگ، CD، آبونمان رایگان برخی نشریات و ... به صنعتگران، سرمایه‌داران، دولتمردان و ...</li> </ul>	<p>۲. بازاریابی طرح‌های پژوهشی</p>	<p>توسعه علوم انسانی مبتنی بر مبانی و ارزش‌های اسلامی - ایرانی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد بسترهای لازم برای افزایش ابداعات و اختراعات در دانشگاه</li> <li>• حمایت از تحقیقات کاربردی و بهره‌گیری از نتایج آن‌ها در جهت حل مشکلات جامعه</li> <li>• تعامل موثر مدیریت ارتباط علمی دانشگاه با جامعه با دانشکده‌ها و مراکز پژوهشی</li> <li>• بازننگری در ایجاد و حمایت از مراکز پژوهشی نوع دوم و سوم</li> <li>• براساس عملکرد آن‌ها</li> <li>• تولید و ارائه دانش فنی متناسب با نیاز جامعه</li> </ul>	<p>۳. بالا بردن میزان پژوهش‌های کاربردی منجر به تولید فناوری</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• گسترش حوزه نقد در دایره علوم انسانی متناسب با نیازهای واقعی و بومی جامعه</li> <li>• ارتقاء محتوای کتب و رشته‌های علوم انسانی متناسب با مبانی فلسفی و ارزش‌های اسلامی - ایرانی</li> <li>• برگزاری جلسات و نشست‌های علمی و تخصصی با حوزه‌های علمیه، مراکز و نهادهای اجتماعی - فرهنگی سیاست‌گذار</li> <li>• تبادل استاد و دانشجو به‌ویژه با حوزه‌های علمیه</li> <li>• ایجاد کرسی‌های نظریه‌پردازی</li> <li>• استفاده از توانمندی‌های رشته‌های علوم انسانی به‌طور مؤثر و هدفمند در راستای تحقق اهداف دانشگاه</li> </ul>	<p>۱. ارتقاء جایگاه علمی و ارزشی علوم انسانی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی و انجام مطالعات تطبیقی در حوزه‌های مختلف علوم انسانی (جهت بازننگری در رشته‌های موجود و شناسایی رشته‌های جدید)</li> <li>• شناسایی حوزه‌های بین رشته‌ای در علوم انسانی با سایر علوم</li> <li>• ایجاد رشته‌های جدید بین رشته‌ای</li> </ul>	<p>۲. تنوع بخشیدن به رشته‌های علوم انسانی</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی گروه‌های توانمند دارای پتانسیل برای تبدیل شدن به قطب عملی در کشور</li> <li>• تقویت گروه‌های توانمند جهت تبدیل شدن به قطب علمی در کشور</li> <li>• برنامه‌ریزی و راه‌اندازی قطب‌های علمی میان رشته‌ای در دانشگاه</li> </ul>	<p>۱. هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی برای افزایش قطب‌های علمی</p>	<p><b>حمایت و توانمندسازی علمی رشته‌های دارای قابلیت تبدیل شدن به قطب علمی در دانشگاه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوین شاخص‌های کمی و کیفی در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی قطب‌های علمی اعم از شاخص‌های درون‌داد و برونداد</li> <li>• اجرای نظام ارزیابی بر اساس استانداردها و شاخص‌های تعریف شده</li> </ul>	<p>۲. ایجاد نظام ارزیابی و پایش عملکرد قطب‌های علمی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصلاح ساز و کارهای تصمیم‌گیری در شوراها، کمیته‌ها و ...</li> <li>• افزایش مشارکت کارکنان و اعضای هیأت علمی در تصمیم‌گیری‌های سطوح مختلف دانشگاه</li> <li>• تقویت سیستم نظام پیشنهادات و حمایت از پیشنهادات موثر و کارا</li> <li>• تقویت و ترویج برنامه‌های مدیریت دانش در سطح واحدها</li> </ul>	<p>۱. بررسی و بازنگری نظام تصمیم‌گیری دانشگاه</p>	<p><b>توسعه نظام مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشکیل واحد برنامه‌ریزی در ساختار سازمانی</li> <li>• پایش و به‌روز نمودن برنامه راهبردی مدون دانشگاه</li> </ul>	<p>۲. استقرار نظام برنامه‌ریزی پویا و راهبردی در دانشگاه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی و استخراج شاخص‌های بهره‌وری (کارایی و اثربخشی) در حوزه‌های مختلف دانشگاه</li> <li>• بررسی شاخص‌های احصا شده توسط کمیته‌های کارشناسی معاونت‌ها و تصویب نهایی آن‌ها در کمیته بهره‌وری دانشگاه</li> <li>• اندازه‌گیری و تحلیل شاخص‌های بهره‌وری مصوب</li> <li>• تعیین برنامه‌های بهبود بهره‌وری و تصویب در هیأت رئیسه‌ی دانشگاه و ابلاغ به واحدهای ذیربط و اجرای آن‌ها</li> <li>• اصلاح و بازنگری در فعالیتهای کاری بر اساس شاخص‌های بهره‌وری تعیین شده</li> <li>• بازنگری شاخص‌ها و برنامه‌ها در اجرای چرخه‌ی بعدی</li> </ul>	<p>۳. طراحی و اجرای چرخه بهره‌وری در دانشگاه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی امکان تفویض اختیارات به واحدهای عملیاتی</li> <li>• واگذاری اختیارات قابل تفویض به واحدهای عملیاتی</li> </ul>	<p>۴. تفویض اختیار بیشتر به سطوح عملیاتی در حوزه‌های مختلف</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی مجدد آیین‌نامه‌های داخلی دانشگاه جهت شناسایی خلاءها، محدودیت‌ها و نقاط قوت آن</li> <li>• مطالعه و بررسی آیین‌نامه‌های داخلی سازمان‌ها و دانشگاه‌های مشابه جهت الگوبرداری و شناسایی شاخص‌های اصلی</li> <li>• تهیه پیش‌نویس آیین‌نامه‌های جدید و ارائه آن به مراجع تصمیم‌گیری جهت ارائه نظرات و تصویب نهایی</li> <li>• رایزنی با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت ارائه و تغییر آیین‌نامه‌های جدید در صورت لزوم</li> </ul>	<p>۵. اصلاح و بهبود آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری داخلی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی و استخراج وظایف حاکمیتی و تصدی‌گری دانشگاه</li> <li>• شناسایی فعالیت‌های قابل واگذاری (وظایف تصدی‌گری) با توجه به مطالعات انجام شده شامل برنامه‌های هفت‌گانه تحول اداری و اصل ۴۴ قانون اساسی</li> <li>• شناسایی شرکت‌ها، مؤسسات، افراد و ... توانمند به انجام فعالیت‌ها در سطح مطلوب (از طریق مناقصه و...)</li> <li>• انعقاد تفاهم‌نامه یا قرارداد کاری با مراکز مورد نظر</li> <li>• نظارت کمی و کیفی بر عملکرد مراکز طرف قرارداد</li> </ul>	<p>۶. استقرار نظام برون‌سپاری فعالیت‌ها در برخی از بخش‌های دانشگاه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام مطالعات تطبیقی</li> <li>• رایزنی با مراجع ذیصلاح و اخذ موافقت جهت بازنگری و اصلاح در ساختار سازمانی</li> <li>• بازنگری ساختار موجود</li> <li>• طراحی ساختار کلان جدید با توجه به فرآیندهای اصلی دانشگاه</li> <li>• تهیه مجموعه اهداف، شرح وظایف واحدها و پست‌های سازمانی (ساختار تفصیلی)</li> <li>• تصویب ساختار سازمانی جدید شامل نمودار سازمانی، مجموعه اهداف، شرح وظایف و پست‌های سازمانی در مراجع ذیصلاح</li> </ul>	<p>۱. بازنگری و اصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشگاه</p>	<p>طراحی و اصلاح ساختار سازمانی دانشگاه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی و ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های مورد نیاز با امکان کارآمدی و توسعه‌ی بالا در آینده بر اساس نیاز فضای کسب و کار در جامعه</li> <li>• تبدیل گروه‌های بزرگ به گروه‌های کوچکتر تخصصی</li> <li>• تبدیل رشته‌های همگن به گروه</li> <li>• تبدیل گروه‌های همگن به دانشکده</li> <li>• ایجاد گروه‌ها یا دانشکده‌های بین‌رشته‌ای</li> </ul>	<p>۲. ایجاد دانشکده‌های جدید مبتنی بر نیازسنجی</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی فرآیندهای کلان دانشگاه</li> <li>• شناسایی زیر فرآیندها و فعالیت‌های اصلی</li> <li>• شناسایی زیر فرآیندها و فعالیت‌های پشتیبانی</li> <li>• مستند نمودن فرآیندهای شناسایی شده</li> </ul>	<p>۱. مستندسازی فعالیت‌ها و فرآیندهای دانشگاه در بخش‌های مختلف</p>	<p><b>طراحی و اصلاح فرآیندهای سازمانی دانشگاه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوین و پیاده‌سازی روش‌های اجرایی استاندارد</li> <li>• شناسایی مشتریان فرآیند</li> <li>• ادغام و یا حذف فرآیندهای متداخل و موازی یا غیرضروری</li> <li>• شناسایی فرآیندهای قابل برون‌سپاری</li> <li>• مهندسی مجدد فرآیندهای کلیدی</li> <li>• استفاده از ابزار نوین در بهبود فرآیند</li> </ul>	<p>۲. پایش و بهبود فعالیت‌ها و فرآیندهای دانشگاه در بخش‌های مختلف</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوین نظام جامع ارزیابی عملکرد دانشگاه</li> <li>• هدف‌گذاری معیارهای کمی و کیفی ارتقاء عملکرد دانشگاه</li> <li>• تدوین شاخص‌های کمی و کیفی عملکردی در حوزه‌های ستادی، دانشکده‌ها و مراکز پژوهشی و پشتیبانی</li> <li>• شناسایی استانداردها در سطوح مختلف دانشگاه</li> <li>• اندازه‌گیری شاخص‌های کمی عملکردی</li> <li>• تحلیل شاخص‌های کمی عملکردی</li> <li>• تعیین برنامه‌های بهبود عملکرد و تصویب در هیأت رئیسه‌ی دانشگاه و ابلاغ جهت اجرا به معاونت‌های دانشگاه</li> <li>• بازنگری شاخص‌ها در دوره‌های زمانی مناسب</li> </ul>	<p>۱. طراحی نظام جامع ارزیابی عملکرد دانشگاه</p>	<p><b>طراحی و استقرار نظام جامع ارزیابی عملکرد دانشگاه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد بسترهای فرهنگی و زیرساختی استقرار نظام جامع ارزیابی عملکرد</li> <li>• اجرای نظام جامع ارزیابی عملکرد در سطوح مختلف ستادی و صفی دانشگاه</li> </ul>	<p>۲. استقرار و پیاده‌سازی نظام جامع ارزیابی عملکرد دانشگاه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی و تدوین روش‌های اجرایی مناسب در راستای ایجاد انضباط مالی</li> <li>• شناسایی و تعیین شاخص‌ها و معیارهای هزینه‌کرد بودجه</li> <li>• استقرار ساز و کار نظارتی اثربخش بر نحوه هزینه‌کرد بودجه</li> </ul>	<p>۱. بهبود و ساماندهی نظام هزینه‌کرد بودجه در بخش‌های مختلف مبتنی بر اهداف و برنامه‌های کلان دانشگاه</p>	<p><b>بهبود نظام مالی و بودجه‌ریزی دانشگاه</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• گسترش و برگزاری دوره‌های تخصصی مبتنی بر نیازهای جامعه</li> <li>• گسترش و برگزاری آموزش‌های کوتاه‌مدت کاربردی</li> <li>• ایجاد و توسعه آموزش‌های مجازی</li> <li>• توسعه دوره‌های آموزشی نوبت دوم و نیمه حضوری</li> <li>• رایزنی با سازمان‌ها و مؤسسات برای جلب همکاری‌های پژوهشی</li> <li>• شناسایی حوزه‌های علمی درآمدها به منظور ایجاد مراکز مطالعاتی و تحقیقاتی نوع دوم و سوم</li> <li>• ارائه خدمات پشتیبانی (مشاوره‌ای، مدیریتی، چاپ و انتشار و...)</li> <li>• جذب دانشجوی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری به صورت غیر متمرکز و استاد محور</li> </ul>	<p>۲. ایجاد سازوکارهای افزایش درآمدهای دانشگاه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نیازسنجی و انتخاب مناسبترین نظام حسابرسی برای دانشگاه</li> <li>• استقرار نظام حسابرسی انتخاب شده و اجرای عملیات حسابرسی بر مبنای آن</li> </ul>	<p>۳. استقرار نظام حسابرسی روزآمد</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخراج هزینه‌ی سرانه دانشجوی</li> <li>• مطالعه روش‌های مختلف بودجه‌ریزی عملیاتی</li> <li>• طراحی نظام بودجه‌ریزی بر اساس هزینه‌ی سرانه دانشجوی</li> <li>• استقرار و اجرای نظام طراحی شده</li> </ul>	<p>۴. استقرار نظام بودجه‌ریزی عملیاتی و حسابداری بهای تمام شده</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رایزنی با مراجع ذیصلاح و مسوول در امور وقف (سازمان اوقاف و امور خیریه) جهت تخصیص سرمایه‌های وقفی به دانشگاه</li> <li>• شناسایی خیرین، نهادها و مؤسسات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی فعال در زمینه امور خیریه</li> <li>• برگزاری نشست‌های مختلف با نهادها و خیرین شناسایی شده جهت جذب منابع و امکانات</li> <li>• رایزنی برای جذب منابع مالی از مراجع ذیصلاح</li> </ul>	<p>۵. شناسایی و جذب سرمایه‌های وقفی و کمک‌های مالی مؤسسات، نهادها و سازمان‌های ملی و بین‌المللی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی مجدد آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه جهت شناسایی خلاها، محدودیت‌ها و نقاط قوت آن</li> <li>• مطالعه و بررسی آیین‌نامه‌های مالی و معاملاتی سازمان‌ها و دانشگاه‌های مشابه جهت الگوبرداری و شناسایی شاخص‌های اصلی</li> <li>• تهیه پیش‌نویس آیین‌نامه جدید و ارائه آن به هیأت امناء جهت ارائه نظرات و تصویب نهایی</li> <li>• رایزنی با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت ارائه و تغییر آیین‌نامه مالی و معاملاتی جدید</li> </ul>	<p>۶. بازنگری و اصلاح آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی وضع موجود سیستم‌های اطلاعاتی دانشگاه</li> <li>• شناسایی سیستم‌های اطلاعاتی مورد نیاز حوزه‌های مختلف (سیستم پشتیبان تصمیم<sup>۱</sup>، سیستم اطلاعاتی مدیریت<sup>۲</sup>، سیستم اطلاعات اجرایی<sup>۳</sup>)</li> <li>• یکپارچه‌سازی سیستم‌های موجود</li> <li>• طراحی سیستم‌های جدید</li> </ul>	<p>۱. طراحی نظام یکپارچه اطلاعاتی</p>	<p><b>طراحی و استقرار نظام یکپارچه اطلاعاتی در دانشگاه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش جهت استقرار نظام اطلاعاتی در سطوح مختلف سازمانی دانشگاه</li> <li>• پیاده‌سازی نظام‌های اطلاعاتی بهبودیافته و طراحی شده</li> </ul>	<p>۲. استقرار نظام یکپارچه اطلاعاتی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصلاح کمی و کیفی هرم کارمندان با توجه به تخصص و صلاحیت‌های حرفه‌ای مورد نیاز دانشگاه</li> <li>• بازنگری در آیین‌نامه جذب و استخدام کارکنان دانشگاه</li> <li>• ساماندهی تأمین نیروی انسانی خدماتی شرکت‌های خصوصی</li> <li>• تدوین شاخص‌های عینی و دقیق نیاز به کارکنان</li> </ul>	<p>۱. بازنگری در سازوکارهای جذب و توزیع متناسب منابع انسانی در بخش‌های مختلف</p>	<p><b>طراحی و استقرار نظام جامع مدیریت منابع انسانی (کارکنان) دانشگاه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بازنگری در شاخص‌ها و استانداردهای ارزیابی عملکرد کارکنان</li> <li>• استقرار و اجرای نظام ارزیابی عملکرد بر اساس شاخص‌های اصلاح شده</li> <li>• بازخورد مستمر نتایج ارزیابی عملکرد به کارکنان</li> <li>• رسمیت بخشیدن به ارزش عملکرد کارکنان از طریق تعیین و تبیین سیستم پاداش برای عملکرد بالا</li> <li>• اصلاح ساختار حقوق و دستمزد کارکنان دانشگاه</li> <li>• طراحی سیستم کارآمد در ارتباط با رضایت شغلی کارکنان</li> <li>• برقراری ارتباط بین برنامه‌های توسعه انسانی و طرح‌های ارزشیابی عملکرد</li> </ul>	<p>۲. بازنگری و طراحی نظام ارزشیابی عملکرد کارکنان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف‌گذاری، نیازسنجی و برنامه‌ریزی مستمر آموزشی کارکنان</li> <li>• برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی برنامه‌ریزی شده و مصوب</li> <li>• ارائه آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان در جهت ارتقای سطح توانمندی‌های آنها</li> <li>• برنامه‌ریزی و تهیه‌ی تقویم آموزشی سالانه و اجرای برنامه‌های آموزشی مطابق با اصول و مبانی توانمندسازی منابع انسانی</li> <li>• برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های سنجش اثربخشی آموزش</li> <li>• بازنگری و استقرار چرخه دائمی توسعه و بهبود در برنامه‌های آموزش و توانمندسازی منابع انسانی دانشگاه</li> </ul>	<p>۳. توسعه نظام آموزش و توانمندسازی کارکنان</p>	

<sup>۱</sup> Decision Support System (DSS)

<sup>۲</sup> Management Information System (MIS)

<sup>۳</sup> Executive Information System (EIS)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی و استخراج کلیه پست‌ها و مشاغل موجود</li> <li>• مستند نمودن شرح وظایف موجود</li> <li>• بازنگری و اصلاح شرح وظایف موجود با توجه به اهداف و فرآیندهای کاری</li> <li>• تدوین نیازمندی‌ها و شرایط احراز مشاغل با توجه به شرح وظایف تدوین شده</li> <li>• متناسب‌سازی مشاغل با شاغلین</li> </ul>	<p>۴. بازنگری و تدوین مناسب شرح وظایف و شرایط احراز مشاغل کارکنان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامه‌ریزی مسیر ترقی شغلی کارکنان</li> <li>• اجرای برنامه مسیر ترقی شغل</li> </ul>	<p>۵. طراحی و استقرار کارراهه (مسیر شغلی) کارکنان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه به سلامتی روانی و جسمانی خانواده کارمندان به‌عنوان اصلی برای سلامت کاری کارمندان</li> <li>• ایجاد فضای فیزیکی کاری مناسب برای کارکنان</li> </ul>	<p>۶. افزایش امکانات رفاهی کارکنان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهیه و شناسایی استانداردهای بین‌المللی به منظور تأمین تجهیزات سخت‌افزاری</li> <li>• نیازسنجی تجهیزات و امکانات سخت‌افزاری</li> <li>• تأمین تجهیزات سخت‌افزاری بر اساس استانداردهای تهیه شده</li> <li>• برنامه‌ریزی و توجه جدی به امور ایمنی آزمایشگاهی و کارگاه‌ها</li> </ul>	<p>۱. توسعه امکانات و تجهیزات سخت‌افزاری</p>	<b>تجهیز دانشگاه به امکانات زیرساختی و فناوری‌های نوین</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تجهیز دانشگاه به فناوری‌های نوین در زمینه آموزش، پژوهش و امور اداری</li> <li>• دسترسی دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان به فن‌آوری اطلاعات</li> <li>• ایجاد و توسعه نظام‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری در دانشگاه نظیر "سیستم اطلاعاتی مدیریت"</li> <li>• استفاده از فناوری اطلاعات در فرآیندهای آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی و دانشجویی</li> <li>• بهبود موقعیت‌یابی امکانات و منابع دانشگاه با استفاده از "سیستم اطلاعات جغرافیایی"<sup>۱</sup></li> <li>• به‌روزرسانی منابع اطلاعاتی، پایگاه‌های اطلاعاتی و اسناد و موجودی کتابخانه و سهولت دسترسی به آن‌ها</li> </ul>	<p>۲. توسعه امکانات و تجهیزات نرم‌افزاری</p>	

<sup>۱</sup> Geographic Information System (GIS)

<ul style="list-style-type: none"> <li>اصلاح زیرساخت‌های اساسی تأسیساتی و تجهیزات خوابگاه‌ها اعم از آب، برق، گاز، مخابرات و سیستم‌های گرمایشی و سرمایشی</li> <li>برون‌سپاری خوابگاه‌های دانشجویی و نظارت و کنترل کیفی بر فعالیت‌های آن‌ها</li> <li>جلب مشارکت خیرین خوابگاه ساز</li> <li>جذب سرمایه‌های وقفی</li> <li>توسعه خوابگاه‌های متاهلی دانشجویی</li> </ul>	<p>۱. بهبود و تجهیز خوابگاه‌ها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی و شناسایی مشکلات و مسائل غذاخوری‌های دانشجویی</li> <li>بهبود ساختمان، طراحی و چیدمان غذاخوری‌ها بر اساس اصول بهداشتی، روانی و تغذیه‌ای با در نظر گرفتن نظرات دانشجویان</li> <li>برون‌سپاری غذا خوری‌ها و افزایش نظارت و کنترل کیفی آن‌ها</li> </ul>	<p>۲. بهبود شرایط غذاخوری‌های دانشجویی در دانشگاه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه ورزش همگانی در میان دانشجویان و برنامه‌ریزی جهت استفاده عموم دانشجویان از امکانات ورزشی</li> <li>تدوین و اجرای طرح جامع نظام تأمین اجتماعی دانشجویان و ارائه تسهیلات رفاهی و بهداشتی</li> <li>ارائه آموزش‌های مهارت‌های زندگی و توانمندسازی دانشجویان به منظور کاهش آسیب‌ها و آمادگی برای زندگی و پذیرش مسئولیت در جامعه</li> <li>ایجاد شرایط بهینه برای تقویت روحیه نشاط آور، زنده و فعال در محیط زندگی دانشجویی، با تاکید بر مبانی اخلاقی و اعتقادی</li> <li>فعال کردن فعالیت‌های اردویی، تفریحی و ورزشی</li> <li>افزایش حمایت‌های مادی و غیرمادی در ازدواج دانشجویی</li> <li>ایجاد و تقویت صندوق قرض‌الحسنه دانشجویی و پرداخت کمک هزینه‌های تحصیلی</li> </ul>	<p>۳. بهبود برنامه‌ها و فعالیت‌های سلامت و بهداشت روان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی وضع موجود فضای فیزیکی دانشگاه</li> <li>تعیین نیازهای توسعه فضای فیزیکی بر اساس برنامه‌ها و استانداردها</li> <li>تهیه طرح جامع توسعه فضای فیزیکی دانشگاه</li> </ul>	<p>۱. طراحی جامع فضای کالبدی دانشگاه</p>	<p>بهبود طرح جامع فضای فیزیکی دانشگاه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغییر کاربری زمین‌های بلا استفاده</li> <li>بازسازی و تعمیر بناهای موجود</li> <li>توسعه فضای پژوهشی و آموزشی متناسب با افزایش رشته‌ها و پژوهشکده‌ها</li> <li>بهبود وضعیت و کیفیت کلاس‌ها</li> <li>توسعه فضاهای فرهنگی، رفاهی و خوابگاهی</li> </ul>	<p>۲. بهبود و توسعه فضای فیزیکی دانشگاه</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ و توسعه فضای سبز دانشگاه</li> <li>• توسعه فضای فیزیکی بر مبنای حداقل تاثیر منفی زیست محیطی</li> <li>• شناسایی و استقرار استانداردها و سیستم‌های بهداشتی و زیستی محیط‌های آموزشی و پژوهشی</li> </ul>	<p>۱. برنامه‌ریزی و اجرا در حفظ و بهبود شرایط زیست محیطی دانشگاه</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;"><b>توسعه امور زیست محیطی</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناسایی نهادها و سازمان‌های ذیربط</li> <li>• برقراری ارتباط و همکاری موثر با سازمان‌های شناسایی شده</li> <li>• برنامه‌ریزی به منظور بازدید و تعامل مؤثر با مراکز موفق و پیشرو در امور زیست محیطی</li> </ul>	<p>۲. توسعه همکاری‌های علمی با نهادها و سازمان‌های ذیصلاح و فعال در امور زیست محیطی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقویت روحیه علم‌گرایی در اساتید، دانشجویان و کارکنان</li> <li>• تقویت حرمت، منزلت و شأن متقابل استاد و دانشجو</li> <li>• ایجاد محافل و نشست‌های علمی متشکل از اساتید و دانشجویان</li> </ul>	<p>۱. صیانت از حرمت علم و عالم</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;"><b>توسعه فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطالعه و پژوهش به منظور ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و منزلت اقشار دانشگاه (اساتید، دانشجویان و کارکنان)</li> <li>• توسعه کانون‌ها و تشکل‌های فرهنگی، هنری و ورزشی</li> <li>• ایجاد، ترویج، جلب همکاری و مشارکت اقشار دانشگاهی در برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی، علمی، مذهبی، تفریحی و ورزشی</li> <li>• ساماندهی و گسترش نشریات فرهنگی - علمی</li> <li>• توسعه ی زیر ساخت‌ها و امکانات فرهنگی و افزایش اعتبارات آن</li> </ul>	<p>۲. تقویت مشارکت و همکاری اعضای دانشگاه در برنامه‌های فرهنگی، مذهبی، تفریحی و ورزشی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشکیل کانون‌های ترویج فرهنگ دینی</li> <li>• برگزاری همایش‌ها و سمینارهای علمی - دینی</li> <li>• تقویت تعامل و همکاری بین دانشگاه و حوزه‌های علمیه</li> <li>• استفاده از ابزار نوین جهت مقابله با تهاجم فرهنگی، بازشناسی ارزش‌های ملی و انقلابی</li> <li>• بازنگری سیاست‌های کلان فرهنگی و ساماندهی اطلاعات و آمار مرتبط</li> <li>• هدفمند نمودن نظارت، ارزیابی و پایش برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی</li> <li>• اولویت‌بخشی و بها دادن به استفاده از متون دینی اصیل مانند قرآن و نهج‌البلاغه به خصوص در موضوعات علوم انسانی</li> </ul>	<p>۳. تقویت معرفت، بصیرت و ارزش‌های دینی در دانشگاه</p>	