



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



راهنمای جامع دانشگاه فردوسی مشهد

به کوشش روابط عمومی دانشگاه

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه در قطع خستی

چاپ: تابستان ۱۳۹۰ - ۲۴۶ صفحه رنگی

طراح، صفحه آرا، عکاس: محمد یعقوبی

چاپ و صحافی انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد

حق چاپ محفوظ است



سیاس و تقاضا

هر مؤسسه‌ای نیازمند راهنمایی است که بخش‌های مختلف خود را معرفی کند. راهنما هر قدر اطلاعات دقیقتری در اختیار مراجعان و مخاطبان قرار دهد، شناسایی بهتر انجام می‌شود. اگرچه شکل ارائه اطلاعات از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است، محتوای این کتاب توسط مدیران مختلف دانشگاه تهیه و به روابط عمومی ارسال گردیده است. آرایش و تنظیم محتوا توسط کارشناسان این مدیریت انجام شده است. لذا بر خود فرض می‌دانم از تمامی عزیزانی که در ایجاد این مجموعه ما را یاری کرده اند، نهایت سپاس و قدردانی نمایم. همچنین درخواست می‌کنم کاستی‌ها و عیوب این مجموعه را جهت رفع آن‌ها و افزایش کیفیت آن به این مدیریت اطلاع دهند. پیشاپیش از بذل محبت تمامی عزیزان سپاسگزارم.

دکتر سیدحسین سیدموسوی

مدیر دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد

دانشگاه پایتخت معنوی ایران

فهرست

بخش اول: کلیات

- پیام رئیس دانشگاه به مناسبت انتشار تازه ترین راهنمای جامع
چشم انداز ده ساله، ۸
ماموریت ده ساله، ۸
ارزشهای محوری، ۸
اهداف کلان، ۸
تاریخچه، ۹
هیات امنای دانشگاه های منطقه شمال شرق کشور، ۱۰
شورای دانشگاه، ۱۰
هیات رئیسه، ۱۱
هیات ممیزه، ۱۲
هیات اجرایی جذب، ۱۲
شورای همکاریهای علمی بین المللی، ۱۲
شورای فرهنگی، ۱۲
هیات نظارت بر تشکل های اسلامی دانشگاهیان، ۱۳

بخش دوم: واحد های ستادی

- حوزه ریاست، ۱۷
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، ۲۵
معاونت اداری و مالی، ۳۵
معاونت پژوهش و فناوری، ۴۱
معاونت دانشجویی و فرهنگی، ۵۷
معاونت طرح و برنامه، ۶۵

بخش سوم: نهاد های فرهنگی و تشکل ها

- دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، ۸۰
جامعه اسلامی دانشجویان، ۸۲
بسیج دانشجویی، ۸۲
انجمنهای علمی دانشجویی، ۸۲
شوراهای صنفی دانشجویان، ۸۲
کانون های فرهنگی - هنری دانشجویان، ۸۲
انجمن اسلامی مدرسان، ۸۳
جمعیت اسلامی اعضای هیات علمی، ۸۳
بسیج کارکنان، ۸۳
بسیج استادان، ۸۴
بنیاد دانشگاهی فردوسی، ۸۵

بخش چهارم: دانشکده ها و پژوهشکده ها

- دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۹۳
دانشکده الهیات و معارف اسلامی، ۱۰۹
دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، ۱۱۷
دانشکده دامپزشکی، ۱۲۳
دانشکده علوم اداری و اقتصادی، ۱۳۳
دانشکده علوم، ۱۴۵
دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، ۱۵۹
دانشکده علوم ریاضی، ۱۶۹
دانشکده کشاورزی، ۱۸۱
دانشکده کشاورزی شیروان، ۲۰۳
دانشکده معماری و شهرسازی، ۲۰۹
دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، ۲۱۱
دانشکده مهندسی، ۲۱۷
پژوهشکده علوم گیاهی، ۲۳۳
پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی، ۲۴۳





بخش اول: کلیات







به نام خداوندی که در این فخر و نوره مشعل علم و دین

پهلو داد و ترمیم به تغییرات لغت در این دو دهه در رشته « ویرجه فضا آردیدم، نیازمند ارائه آخرین اطمینان از وضعیت
رشته و همسرم آردیدم سر این و در این فضا آردیدم، این هم به ارائه دو مجله « جادوین » و « اینها می حاح » و « گمانه »
و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید »
در این راهها آردیدم می پدید و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید »

آردیدم که در این سال از ده حتم غایت ستمی رشته « با این سه آردیدم می پدید و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید »
در زمینه « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید »
قرار داد و با این روشی که بر این ارائه « حاشا غایت که کند

اهمیت هم آردیدم می پدید که نوازنده شجاع و بی پروا آردیدم می پدید که نوازنده شجاع و بی پروا آردیدم می پدید
که نوازنده شجاع و بی پروا آردیدم می پدید و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید »

و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید »
تقدیر آردیدم می پدید این راهها از حلی و نظارت صاحب آردیدم می پدید و « آردیدم می پدید » و « آردیدم می پدید »

کتابخانه خاندانی
بکسر رشته
تاریخ ۱۳۰۰ هجری قمری





اهداف کلان

۱. افزایش جذب دانشجویان نخبه و مستعد، دستیابی به جایگاه ممتاز آموزشی به‌ویژه در تحصیلات تکمیلی، توسعه محیط یادگیری خلاق و جذاب، ارتقاء اثربخشی آموزش، ایجاد رشته‌ها و حوزه‌های بین‌رشته‌ای جدید، تربیت متخصصان، پژوهشگران و کارآفرینان توانمند و متعهد متناسب با نیازهای جامعه
۲. افزایش تولیدات علمی، گسترش مراکز و نهادهای پژوهشی و دستیابی به جایگاه پژوهشی ممتاز در سطح ملی و فراملی
۳. تولید و توسعه دانش فنی، بهره‌گیری از فناوری‌های پیشرفته، کاربردی نمودن یافته‌های علمی در جامعه و تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی و افزایش ثبت اختراعات
۴. ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ اسلامی-ایرانی، فضائل اخلاقی، روحیه ایثار و آزادگی و تقویت مشارکت گروهی و انضباط اجتماعی و ایجاد محیطی شاداب و پویا در انجام فعالیتهای علمی
۵. بر خورداری از نظام مدیریت اثربخش و بهبود مستمر آن
۶. بر خورداری از منابع انسانی کارآمد و شایسته، ملتزم به ارزش‌های اسلامی و اخلاق حرفه‌ای و دارای ساختار بهینه
۷. مدیریت مؤثر منابع، جذب منابع مالی متنوع و پایدار و گسترش زمینه‌های استقلال مالی
۸. گسترش و تعمیق تعاملات سازنده و هم‌افزا با مراکز علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در سطح ملی و بین‌المللی
۹. ارتقای خدمات دانشجویی متناسب با استانداردهای ملی
۱۰. ایجاد و توسعه فضای کالبدی استاندارد و تامین تجهیزات و امکانات ساخت‌افزایی و نرم‌افزاری روزآمد
۱۱. ایفای نقش مؤثر در حفظ و بهبود محیط زیست و تحقق دانشگاه سبز

چشم‌انداز ۱۰ ساله

دانشگاه فردوسی مشهد یکی از دو دانشگاه برتر جامع کشور در تولید علم، نظریه‌پردازی و توسعه فناوری، برخوردار از جایگاه معتبر در بین ۱۰ دانشگاه اول جهان اسلام و جزء ۵۰۰ دانشگاه ممتاز جهان با هویتی اسلامی-ایرانی است.

ماموریت ۱۰ ساله

دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان دانشگاه جامع و منحصر به فرد در نیمه شرقی کشور، برخوردار از قطب‌های علمی ممتاز، با التزام به اصول متعالی دین مبین اسلام، رعایت اخلاق حرفه‌ای و بهبود مستمر و با اتکا به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی کارآمد به تربیت انسان‌های متعهد، خلاق، متخصص، پژوهشگر و کارآفرین برای پاسخگویی به نیازهای جامعه و اعتلای فرهنگی آن اهتمام ورزیده و با بکارگیری فناوری‌های پیشرفته و استانداردهای جهانی و تقویت همکاری با مراکز علمی و فرهنگی به تولید و ترویج علم نافع در سطح ملی و بین‌المللی تلاش می‌کند.

ارزشهای محوری

۱. توحید محوری، عدالت گستری و اعتلاء اصل مترقی ولایت فقیه
۲. اعتلای فرهنگ اسلامی-ایرانی
۳. حفظ کرامت و منزلت انسانی، تکریم علم و عالم و شاگردپروری
۴. مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی در قبال نیازهای علمی در سطح ملی و بین‌المللی
۵. دانش‌آفرینی، دانش‌گستری و ارج نهادن به آفرینش‌های فکری
۶. خودباوری، نوآوری، رقابت‌پذیری و آزاداندیشی علمی
۷. رعایت مصالح عمومی و تقویت روحیه مشارکت جمعی
۸. تعامل فعال و سازنده در همکاری‌های علمی و فرهنگی بین‌المللی
۹. اعتلای زبان فارسی به عنوان یکی از زبان‌های علمی بین‌المللی



تاریخچه

شهر مقدس مشهد که به دلیل وجود بارگاه ملکوتی هشتمین امام شیعیان از دیرباز مورد عنایت مسلمانان بوده است، از نظر علمی و فرهنگی نیز از اهمیت خاصی برخوردار می باشد. اولین پیشنهاد برای راه اندازی دانشگاه مشهد در سال ۱۳۱۳ خورشیدی همزمان با تأسیس دانشگاه تهران ثبت گردیده است.

مدتها برای نیل به این مقصود تلاش شد تا این که با پی گیری و جدیت مسؤولان وقت و مردم دانش پرور این سرزمین در سال ۱۳۱۸ از سوی دفتر نخست وزیر وقت، موافقت با این امر طی نامه ای به شماره ۱۷۴۵۰ به وزارت معارف اعلام شد.

در ابتدا، بنا به عللی به جای دانشکده پزشکی، آموزشگاه عالی بهداشتی در مشهد افتتاح گردید و ساختمان فعلی دانشکده که در آن زمان دبستان ۶ کلاسه دولتی "همت" نام داشت، به این کار اختصاص یافت. شادروان پروفیسور ابرلین رئیس وقت دانشکده پزشکی تهران به این مأموریت برگزیده شد. این آموزشگاه به کوشش کارمندان آموزشی و اداری خود و پشتیبانی موثر شادروان دکتر مصطفی حبیبی استاد دانشگاه تهران به تدریج پا گرفت و چهار سال بعد وزارت فرهنگ به تأسیس نظایر آن در شیراز و اصفهان پرداخت.

از سال ۱۳۲۶ بار دیگر برای تکمیل آموزشگاه عالی بهداشتی و تبدیل آن به دانشکده پزشکی مکاتبات و اقداماتی آغاز شد و سرانجام در همان سال موافقت هیات دولت با تأسیس دانشگاه در مشهد جلب گردید و اساسنامه این دانشگاه مشتمل بر دانشکده های پزشکی، ادبیات و علوم معقول و منقول (الهیات و معارف اسلامی) تصویب گردید.

نخستین آگهی قبول داوطلب برای سال اول دانشکده پزشکی در شهریورماه ۱۳۲۸ انتشار یافت و این دانشکده سرانجام در دوم آذرماه ۱۳۲۸ به عنوان اولین مرکز علمی پزشکی توسط مرحوم دکتر زنگنه، وزیر فرهنگ آن زمان، رسماً افتتاح شد و آموزشگاه عالی بهداشتی نیز با فارغ التحصیل شدن دانشجویان سال آخر منحل گردید و سرانجام

در سال ۱۳۳۵ طی نامه شماره ۲۸۰۰۹ مورخ ۱۳۳۵/۵/۲۵ از طرف وزارت فرهنگ دانشکده های پزشکی، ادبیات و علوم معقول و منقول "دانشگاه مشهد" نامیده شدند و از آغاز سال ۱۳۳۶ کلیه قوانین استخدامی و آموزشی این دانشگاه با قیاس به ضوابط دانشگاه تهران و دیگر شهرستان ها به مورد اجرا گذاشته شد.

در ادامه فعالیت دانشگاه، موسسه وعظ و تبلیغ اسلامی وابسته به دانشکده علوم معقول و منقول در سال ۱۳۳۸ تأسیس گردید، در سال ۱۳۴۰ دانشکده علوم، دانشکده های علوم تربیتی و کشاورزی در سال ۱۳۵۲، دانشکده مهندسی، همزمان با تغییر نام "دانشگاه مشهد" به "دانشگاه فردوسی مشهد" در سال ۱۳۵۳، پژوهشکده علوم گیاهی ۱۳۶۰ آموزشکده کشاورزی شیروان ۱۳۶۲، پس از جدایی دانشگاه علوم پزشکی از دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم اداری و اقتصاد در سال ۱۳۶۶، دامپزشکی ۱۳۷۰، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۷۲ دانشکده علوم ریاضی در سال ۱۳۷۵ و سرانجام دانشکده های معماری و شهرسازی و منابع طبیعی و محیط زیست در سال ۱۳۸۴ تأسیس و به دانشکده های دانشگاه اضافه شدند. همچنین دانشکده هنر نیشابور که در سال ۱۳۷۸ تأسیس گردیده بود، در تاریخ ۸۵/۸/۲۱ طی نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مجتمع آموزش عالی نیشابور ارتقاء یافت و از دانشگاه فردوسی مشهد جدا گردید.

دانشگاه فردوسی مشهد هم اکنون با شش دهه پیشینه درخشان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و معرفی چهره های برجسته علمی همچون: دکتر علی اکبر فیاض، دکتر علی شریعتی، دکتر تقی فاطمی، دکتر غلامحسین یوسفی، دکتر احمدعلی رجائی بخارایی، استاد سید جلال الدین آشتیانی و دارا بودن ۱۳ دانشکده، ۳۸ مرکز پژوهشی، ۸ قطب علمی، ۷۰۰ عضو هیات علمی که ۳۵ درصد آن ها دانشیار و استادند، همچنین بیش از ۲۰ هزار دانشجو (۱۴۷۲۵ کارشناسی، ۴۲۱۹ کارشناسی ارشد و ۱۱۷۵ دانشجوی دکتری تخصصی) و ۱۷۰۰ کارشناس و کارمند، یکی از دانشگاه های برتر کشور و بزرگ ترین مرکز آموزش عالی در شمال شرق کشور به

شمار می‌رود.

هیأت امنای دانشگاه‌های منطقه شمال شرق کشور

هیأت امنای دانشگاه‌های منطقه شمال شرق کشور بر اساس قانون تشکیل هیأت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، مصوب جلسات یکصد و هشتاد و یکم و یکصد و هشتاد و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شده است. با تقسیم نواحی کشور به چند منطقه آموزشی توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، استان خراسان رضوی، شمالی و جنوبی یک منطقه آموزشی محسوب می‌شوند و تمامی مراکز آموزش عالی مستقر در آن دارای هیأت امنای مشترک می‌باشند. هیأت امنای در هر سال حداقل دو جلسه به ریاست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل می‌دهد و در صورت لزوم با پیشنهاد یکی از اعضا و تصویب مقام ریاست، جلسه فوق‌العاده تشکیل می‌شود. اعضای هیأت امنای دانشگاه عبارتند از: وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان‌های خراسان رضوی، شمالی و جنوبی، چهار تا شش تن از شخصیت‌های علمی، ادبی و اجتماعی کشور که نقش مؤثری در توسعه و گسترش دانشگاه داشته باشند، نماینده معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور.

وظایف و اختیارات

- تصویب آیین‌نامه داخلی.
- تصویب بودجه تفصیلی سالیانه دانشگاه.
- تصویب سازمان اداری و تشکیلاتی دانشگاه بر اساس ضوابطی به پیشنهاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با هماهنگی معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی - رئیس جمهور و مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- تصویب نحوه وصول درآمدهای اختصاصی و نحوه مصرف آن.
- تعیین حسابرس و خزانه‌دار برای دانشگاه.

- تلاش برای جلب همکاری‌های بخش خصوصی و عواید محلی اعم از نقدی، تجهیزاتی و ساختمانی با رعایت ضوابط مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- تصویب آیین‌نامه‌های مالی و معاملاتی که حسب مورد پس از تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قابل اجرا است.
- پیشنهاد میزان فوق‌العاده‌های اعضای کادر هیأت علمی و غیر هیأت علمی که پس از تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قابلیت اجرایی دارد.
- تعیین نحوه اداره واحدهای تولیدی، خدماتی، کارگاهی و بهداشتی و درمانی در چارچوب ضوابط مصوب هیأت وزیران.
- تعیین میزان پرداخت حق‌التحقیق، حق‌التدریس، حق‌الترجمه، حق‌التألیف و نظایر آن.
- بررسی گزارش مشروح دانشگاه که از طرف رئیس دانشگاه ارائه می‌گردد.
- تصویب مقررات استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه که به منظور هماهنگی پس از تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قابلیت اجرایی می‌یابد.
- در مواردی که موضوعی نیاز به بررسی‌های کارشناسی دارد هیأتی متشکل از اعضای هیأت امناء و کارشناسان ذی‌ربط از وزارتخانه و دانشگاه کمیسیون دائمی هیأت امناء را تشکیل می‌دهند.

شورای دانشگاه

شورای دانشگاه از ارکان مهم تصمیم‌گیری در خصوص خط‌مشی و تبیین سیاست‌های کلی آن می‌باشد و متشکل است از: اعضای هیأت رئیسه دانشگاه، رؤسای دانشکده‌ها و دو تن از اعضای هر یک از شوراهای آموزشی، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و دو تن از اعضای هیأت علمی به انتخاب رئیس دانشگاه که دارای مرتبه استادی یا دانشیاری باشند.



وظایف و اختیارات

- تدوین مشخصات دوره‌ها و رشته‌های آموزشی جدید و تنظیم برنامه و پیشنهاد آن به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با تعیین اولویت‌های جدید آموزشی و تحقیقاتی.
- پیشنهاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای ایجاد دوره‌ها و رشته‌های مورد نیاز جامعه که ضوابط و معیارهای آموزشی آن توسط شورای انقلاب فرهنگی تعیین شده است.
- بررسی طرح‌های دانشگاهی برای متقاضیان و متخصصان و هنرمندان در دانشگاه.
- اظهار نظر مشورتی درباره بودجه واحدها و بودجه کل دانشگاه.
- بررسی مسائلی که توسط رئیس دانشگاه در دستور کار شورا قرار می‌گیرد.
- تهیه و تدوین برنامه‌های آموزشی و پژوهشی غیر رسمی کوتاه مدت و میان مدت برای عامه مردم و دستگاه‌های دولتی.
- تصویب آیین نامه‌های داخلی و شوراهای دانشکده‌ها و مراکز وابسته به دانشگاه.
- بررسی روش‌های ایجاد ارتباط با مقامات فرهنگی و آموزشی دیگر سازمان‌ها و نهادهای انقلابی.
- بررسی آمار سالانه امکانات دانشگاه، برای پذیرش و تعیین تعداد دانشجو در هر رشته با توجه به برنامه توسعه یا تجدید پذیرش در رشته‌های مشخص و پیشنهاد آن به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

هیأت رئیسه

هیأت رئیسه دانشگاه مرکب از رئیس دانشگاه و معاونان وی است که کارهای اجرایی عمده را پیگیری و بر آنها نظارت می‌کند. نام و سمت اعضای هیأت رئیسه کنونی دانشگاه عبارتند از:

اعضای هیأت رئیسه کنونی دانشگاه

نام و نام خانوادگی	سمت
دکتر علیرضا عاشوری	رئیس دانشگاه
دکتر مهدی خواجوی	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی
دکتر محمد جواد وردی	معاون اداری و مالی
دکتر بختیار شعبانی ورکی	معاون پژوهش و فناوری
دکتر مجتبی طهمورث پور	معاون دانشجویی و فرهنگی
دکتر مرتضی خادمی	معاون طرح و برنامه

وظایف و اختیارات

- فراهم کردن زمینه‌های اجرایی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و آیین نامه‌ها و بخشنامه‌های صادره از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- پیشنهاد نمودارهای تشکیلاتی و اصلاحات لازم و ضروری به هیأت امناء از طریق ریاست برای اداره امور داخلی دانشگاه.
- بررسی و ارزیابی نحوه اجرای تصمیمات مصوب و نظارت بر عملکرد واحدهای ذی ربط دانشگاه.
- ایجاد زمینه مردمی کردن دانشگاه به منظور تأمین نیازها و کمک به خودکفایی دانشگاه و واحدهای ذی ربط.
- ایجاد هماهنگی لازم بین حوزه‌های معاونت‌ها و واحدها.
- بررسی آیین نامه‌های اداری و مالی و معاملاتی دانشگاه برای طرح در هیأت امناء و تهیه پیشنهادها طرح‌ها و برنامه‌هایی که باید در دستور کار هیأت امناء قرار گیرد.
- پیشنهاد بودجه تفصیلی سالیانه دانشگاه برای طرح در هیأت امنای دانشگاه.
- پیشنهاد توزیع و تخصیص فرصت‌های مطالعاتی و دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و تحقیقاتی داخل و خارج که طبق ضوابط به اعضای آموزشی و پژوهشی تعلق می‌گیرد، از طرف رئیس دانشگاه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.



هیأت‌ممیزه

به منظور بررسی و تصویب تبدیل وضعیت و ارتقای اعضای هیأت علمی و پذیرش داوطلبان ورود به کادر آموزشی رسمی دانشگاه، براساس ضوابط و مقررات و ارزیابی نحوه عملکرد اعضای هیأت علمی به لحاظ امور آموزشی و پژوهشی، هیأت ممیزه با ترکیب رئیس دانشگاه، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، معاون پژوهش و فناوری و تعداد ده تن از اعضای هیأت علمی دارای مراتب استادی و دانشیاری، با پیشنهاد رئیس دانشگاه و تأیید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، تشکیل می‌شود. همچنین نماینده کارگزینی دانشگاه و نماینده هیأت ممیزه مرکزی، در صورت لزوم بدون داشتن حق رأی، در جلسات حضور دارند. جلسات هیأت ممیزه با حضور ۲۳ نفر از اعضا رسمیت می‌یابد و موضوعات مطرح شده با آرای اکثریت نسبی، مورد تصویب قرار می‌گیرد.

وظایف و اختیارات

- رسیدگی و اظهار نظر نسبت به صلاحیت علمی داوطلبان عضویت در هیأت علمی و آموزشی دانشگاه در مراتب استادیاری، دانشیاری و استادی براساس ضوابط مصوب.
- رسیدگی و اظهار نظر درباره ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه به رتبه‌های بالاتر، با در نظر گرفتن مقررات.
- ارزشیابی کیفیت انجام وظایف آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه.
- تشکیل کمیته‌های تخصصی برای رسیدگی و اظهار نظر در باره پرونده‌های داوطلبان عضویت در هیأت علمی دانشگاه.
- فراهم آوردن زمینه همکاری و هماهنگی با هیأت ممیزه مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- انجام نظر خواهی از کارشناسان و استادان دانشگاه در باره پرونده داوطلبان عضویت در هیأت علمی دانشگاه در صورت لزوم.
- ارسال پرونده‌های داوطلبان عضویت در هیأت علمی دانشگاه به دانشکده‌ها و واحدهای وابسته برای تکمیل و اظهار نظر.
- ارسال گزارش مصوبات هیأت ممیزه برای ریاست دانشگاه.
- رسیدگی به دیگر اموری که در آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی بر عهده هیأت ممیزه گذاشته شده است.

هیأت اجرایی جذب

از تاریخ ۷۸۳۱/۰۱/۱۰ براساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، هیأت اجرایی جذب با وظایف زیر جایگزین شورای بوس و کمیته استخدام دانشگاه شده و با ترکیب رئیس دانشگاه، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و ۵ عضو هیأت علمی با تأیید و حکم هیأت عالی جذب فعالیت خود را آغاز کرده است:

وظایف و اختیارات

- شناسایی و تعیین نیازهای جذب اعضای هیأت علمی در گروه‌های آموزشی و پژوهشی
- انجام فراخوان عمومی برای جذب اعضای هیأت علمی مؤسسه

- تصمیم‌گیری در خصوص نحوه و چگونگی استخدام اعضای هیأت علمی اعم از قراردادی، پیمانی، رسمی آزمایشی، رسمی قطعی، هیأت علمی طرح سربازی، ماموریت و انتقال اعضای هیأت علمی در چارچوب آیین‌نامه‌ها و مقررات مربوطه
- اعلام نظر در خصوص جذب اعضای هیأت علمی متقاضی استخدام در مؤسسه و متقاضیان رتبه تحصیلی از لحاظ توانایی علمی و صلاحیت عمومی
- نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات مربوط به استخدام اعضای هیأت علمی
- ارائه گزارش مستمر سالیانه حسب مورد به هیأت مرکزی جذب

شورای همکاری‌های علمی بین‌المللی

با توجه به اولویت یافتن همکاری‌های علمی دانشگاه‌ها در حوزه منطقه‌ای و بین‌المللی و رویکرد جدی برای حضور در عرصه آموزش عالی، جذب دانشجویان خارجی و مبادلات علمی مرتبط، این شورا تشکیل گردیده است.

وظایف و اختیارات

- رسیدگی به مسائل مرتبط با همکاری‌های علمی - پژوهشی برای استفاده از فرصت‌های پیش رو در تعامل با جهان اسلام، منطقه و جهان.
- بررسی مسایل آموزشی، فرهنگی و رفاهی دانشجویان خارجی.
- بررسی انجام و نحوه اجرای مرادوات علمی - تحقیقاتی دانشگاه و فرصت‌های مطالعاتی و پژوهشی دوطرفه.
- تدوین سیاست‌های جذب دانشجویان خارجی و تمهید فرصت‌ها برای حضور در عرصه بین‌المللی.
- تدوین چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های سالانه همکاری‌های علمی بین‌المللی با دانشگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط به آموزش عالی در جهان.

شورای فرهنگی

شورای فرهنگی دانشگاه به منظور هماهنگ شدن برنامه‌های فرهنگی دانشگاه با چارچوب سیاست‌ها و ضوابط مصوب با توجه به حدود اختیارات و وظایف مراجع و نهادهای ذی ربط و همکاری با رئیس دانشگاه در تحقق ارزش‌های اخلاقی و فرهنگی تشکیل می‌شود. اعضای شورا برابر مقررات عبارتند از: رئیس دانشگاه (به‌عنوان رئیس شورا)، معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه، مدیر فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه (به‌عنوان دبیر شورا)، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، یک نفر عضو هیأت علمی (به انتخاب رئیس دانشگاه)، رئیس جهاد دانشگاهی واحد ذی‌ربط، نماینده بزرگترین تشکل اسلامی دانشجویی (به انتخاب هیأت نظارت بر تشکل‌های اسلامی)، یک نفر دانشجوی تحصیلات تکمیلی (به انتخاب رئیس دانشگاه)، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه، نماینده هر تشکل رسمی ذی‌نفع با حق رأی در جلسه مربوط.

وظایف و اختیارات

- برنامه‌ریزی و ایجاد هماهنگی برای فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی و سیاسی دانشگاه.



مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا دانشگاه آزاد اسلامی حسب مورد.

وظایف و اختیارات

- بررسی اساسنامه و صلاحیت اعضای موسس تشکل‌ها.
- اعلام موافقت اصولی و صدور پروانه برای تشکل‌ها.
- صدور مجوز انجام فعالیت تشکل‌ها.
- نظارت بر حسن اجرای انتخابات تشکل‌های اسلامی.
- بررسی مسائلی که توسط رئیس دانشگاه در دستور کار شورا قرار می‌گیرد.
- رسیدگی به تخلفات تشکل‌ها بر اساس آیین نامه مربوط.
- رسیدگی به شکایات رسیده از سوی اشخاص حقیقی و حقوقی در باره فعالیت‌های تشکل‌ها.
- توقف یا لغو پروانه فعالیت تشکل‌های یاد شده.

- ایجاد هماهنگی در فعالیتهای دفتر نمایندگی شورای مرکزی نمایندگان مقام معظم رهبری، جهاد دانشگاهی و تشکل‌های اسلامی دانشگاه.
- برنامه‌ریزی و تعیین خط مشی فعالیت‌های فوق برنامه دانشگاه با همکاری معاونت دانشجویی و فرهنگی، ارائه طرح‌های تحقیقاتی فرهنگی و سیاسی با همکاری معاونت پژوهشی و برقراری پیوند سازنده و سودمند میان اعضا هیات علمی و دانشجویان با همکاری معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی.
- همکاری برای ایجاد پیوند فعال میان حوزه و دانشگاه با برگزاری سمینارها، جلسات و برنامه‌های آموزشی مشترک.
- برنامه‌ریزی برای گسترش مناسبات دانشگاه با نهادهای فرهنگی و مردمی.
- شناخت و سازماندهی نیروهای متعدد و مستعد از طریق نهادهای دانشجویی و فرهنگی و معرفی برای کمک به جامعه در مواقع اضطراری.
- بررسی و اظهار نظر درباره موضوعاتی که از شورای دانشگاه یا نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری به شورای فرهنگی ارجاع می‌گردد.

هیأت نظارت بر تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان

هیأت نظارت بر تشکل‌های اسلامی دانشجویان به منظور حمایت از حقوق سیاسی و اجتماعی دانشگاهیان و انجام وظایف مقرر در آیین نامه تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان از افراد زیر تشکیل می‌شود: رئیس دانشگاه (رئیس هیأت نظارت)،



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
کرج، ایران



بخش دوم: واحد‌ها استاد





سازمان مرکزی

حوزه ریاست





رؤسای دانشگاه از سال ۳۷ تاکنون	
۶۹ تا ۷۵	دکتر عبدالرسول کاظم پور
۷۵ تا ۷۷	دکتر علی سرفراز یزدی
۷۷ تا ۸۴	دکتر عبدالرضا باقری
۸۴ تاکنون	دکتر علیرضا عاشوری

رئیس دانشگاه

براساس آیین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب شورای انقلاب فرهنگی، کلیه امور دانشگاه توسط رئیس دانشگاه با همکاری معاونان وی اداره می شود. رئیس دانشگاه، به پیشنهاد وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی، انتخاب می شود و بر طبق ضوابط و مقررات مربوط محور و مسئول اصلی اتخاذ تصمیمات و عملکرد دانشگاه است.

وظایف و اختیارات

- تعیین سیاست کلی و خط مشی اجرایی دانشگاه در قالب سیاستهای آموزشی و پژوهشی.
- رهبری فعالیتهای آموزشی و اداری.
- نظارت بر تهیه بودجه دانشگاه و پیشنهاد آن به هیأت امنای دانشگاه.
- اعمال نظارت بر فعالیت های مختلف دانشگاه و ایجاد هماهنگی بین آنها.
- ارائه گزارش سالیانه عملکرد دانشگاه به هیأت امنای دانشگاه.
- نصب و عزل اعضای هیأت رئیسه دانشگاه، رؤسای دانشکده ها، مدیران گروه های آموزشی و مسئولان واحدهای ذی ربط.
- اجرای مصوبات، آیین نامه ها، بخشنامه ها، دستورالعمل های تعیین شده از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ارائه پیشنهاد تأسیس، توسعه و انحلال برخی از واحدهای ذی ربط دانشگاه به شورای دانشگاه.
- ارائه پیشنهاد همکاری های علمی با دیگر مراکز آموزشی یا پژوهشی داخلی و خارجی، به شورای دانشگاه.
- نماینده گی حقوقی دانشگاه نزد مراجع دادگستری و مراجع ذی ربط.
- نظارت بر امور انضباطی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه برابر ضوابط و مقررات.

رؤسای دانشگاه از سال ۳۷ تاکنون	
نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر حسین سامی راد	۳۷ تا ۴۱
دکتر ضیاءالدین اسماعیل بیگی	۴۱ تا ۴۷
دکتر محسن ضیایی	۴۷ تا ۴۸
دکتر عبدالله فریار	۴۸ تا ۵۲
دکتر نصرالله مقتدر مژدهی	۵۲ تا ۵۴
دکتر سید جلال متینی	۵۴ تا ۵۶
دکتر پرویز آموزگار	۵۶ تا ۵۷
دکتر سیروس سهامی	۵۷ تا ۵۸
دکتر غلامعلی ادریسیان	۵۸ تا ۵۹
دکتر رضا زمر دیان (سرپرست)	۵۹ به مدت سه ماه
دکتر مهدی اعتمادی	۵۹ تا ۶۴
دکتر حسین اشتیاق حسینی	۶۴ تا ۶۹



شوراها و کمیته ها

ستاد شاهد و ایثارگر

ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه مطابق با مصوبه مورخ ۸۳/۱۲/۳ شورای طرح و برنامه (زیر مجموعه شورای عالی انقلاب فرهنگی)، تشکیل شده است تا مسئولیت ارائه خدمات و رسیدگی به امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه را از طریق بازوی اجرایی خود یعنی گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر بر عهده گیرد. اعضای ستاد عبارتند از: رئیس دانشگاه (رئیس ستاد)، معاون آموزشی، معاون دانشجویی، رئیس سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان، رئیس گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر (دبیر ستاد)، مدیر امور آموزشی دانشگاه، معاون فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران استان، یک نفر از استادان مشاور و یک نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر.

وظایف و اختیارات

- برنامه ریزی و زمینه سازی برای اجرای طرح ها، برنامه ها، فعالیت ها، آیین نامه ها و دستورالعمل های ابلاغ شده از سوی وزیر، ستاد مرکزی یا اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت.
- نظارت و ارزیابی تحلیلی وضعیت آموزشی، فرهنگی و رفاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر در پایان هر نیمسال و ارائه طرح و برنامه های مناسب برای رشد و تعالی ایشان.
- طراحی و تدوین فعالیت های مؤثر برای تقویت بنیه علمی و ارتقاء وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر و بهبود سطح امور فرهنگی و رفاهی ایشان.
- تنظیم و تدوین طرح ها، برنامه ها و فعالیت های ویژه فرهنگی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر.

- طراحی و تدوین فعالیت های تمرینش برای کاهش مشکلات عاطفی و رفاهی این دانشجویان.
- تنظیم و تدوین فعالیت های ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و بزرگداشت مقام شهیدان و ایثارگران.
- طراحی و تدوین فعالیت های مناسب به منظور جلب مشارکت دانشجویان، اساتید و نهادهای ذیربط در برنامه های ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر.
- رفع موانع و مشکلات در روند ادامه تحصیل دانشجویان شاهد و ایثارگر با همفکری و همکاری بخش آموزشی دانشگاه و با استفاده از آیین نامه ها و تسهیلات آموزشی موجود.
- نظارت بر عملکرد دفتر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه و ...
- تصویب بودجه ریزی دفتر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه و نظارت بر هزینه کرد آن

گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر

گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه که افزون بر اجرای کلیه برنامه های مربوط به امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه به عنوان دبیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه نیز عهده دار مسئولیت های محوله است. این گروه از واحدهای آموزش، فرهنگی و فوق برنامه، کامپیوتر، استادان مشاور، رابطان آموزشی و رابطان دانشجویی تشکیل شده است.

وظایف

- اجرای برنامه ها، آیین نامه ها و دستورالعمل های ارسالی از ستاد مرکزی یا اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت.
- پیگیری و اجرای مصوبات ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه و انجام امور محوله



۶۷ تا ۶۸	دکتر جلیل ابریشمی
۶۸ تا ۷۷	دکتر سیدحسین نوعی
۷۷ تا ۷۸	مهندس امیر فرهادیان
۷۸ تا ۷۹	دکتر احمد محقر
۷۹ تا ۸۱	دکتر محمدحسین ودیعی نوقایی
۸۱ تا ۸۳	خلیل قاضی زاده
۸۳ تا ۸۹	دکتر غلامعلی کلیدری
۸۹ تاکنون	علی اکبر مجدی

واحدهای تابعه

دفتر ریاست و روابط عمومی

این واحد مسئول پیگیری مستقیم امور اداری و اجرایی رئیس دانشگاه و ایجاد هماهنگی لازم برای انسجام فعالیت واحدهای مختلف دانشگاه است.

مدیران دفتر ریاست و روابط عمومی از سال ۶۹ تاکنون	
نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
نجف مهرکیش	۶۹ تا ۷۲
سیده محمدسیدی	۷۲ تا ۷۷
دکتر محمد تقوی	۷۷ تا ۸۰
علی سرگلزایی نظام دوست	۸۰ تا ۸۴
ماشاله فیضی (معاون)	۸۴ تا ۸۷
دکتر عابدین واحدیان	۸۷ تا ۸۸
دکتر سید حسین سیدموسوی	۸۸ تاکنون

- از سوی ریاست دانشگاه.
- بازتاب مشکلات به ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه در صورت لزوم، برای تصمیم‌گیری مناسب.
- هماهنگی و ارتباط مؤثر با اعضای ستاد شاهد و ایثارگر و زیرمجموعه‌های معاونت‌های عضو.
- تنظیم و ارائه پیشنهاد بودجه سالانه به ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه.
- پیگیری و جذب اعتبارات برای پیشبرد برنامه‌ها و فعالیت‌های مصوب از همه منابع ممکن.
- هزینه کرد اعتبارات ارسالی به دفتر طبق دستورالعمل‌های ابلاغی از وزارت.
- اطلاع‌رسانی به دانشجویان شاهد و ایثارگر برای بهره‌مندی از امکانات، تسهیلات و خدمات.
- تهیه اطلاعات جامع از وضعیت آموزشی، فرهنگی، رفاهی و سلامت دانشجویان شاهد و ایثارگر.
- برگزاری کلاس‌ها و دوره‌های تقویتی و گروه‌های درسی با شناسایی و جلب همکاری اعضای هیأت علمی و دانشجویان موفق در راستای اجرای طرح‌های تقویت بنیه علمی، استاد مشاور و دوره‌های فشرده.
- تهیه طرح‌های تقویت بنیه علمی دانشجویان ایثارگر به منظور پیشنهاد به ستاد برای تصویب.
- اجرای طرح استاد مشاور.
- توجه خاص به دانشجویان در معرض خطر از نظر افت تحصیلی با انجام مشاوره‌های تحصیلی و حمایت‌های آموزشی برای پیشگیری و کاهش مشکلات تحصیلی.
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر و استادان مشاور.
- همکاری با اداره کل فرهنگی دانشگاه در اجرای فعالیت‌های فرهنگی برای ترویج فرهنگ ایثار و شهادت.
- پی‌گیری امور رفاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر و تدارک امکانات لازم با همکاری و هماهنگی مسئولان دانشگاهی و نهادهای ذی ربط و ارائه خدمات رفاهی و کمک آموزشی به ایشان در چارچوب بودجه مصوب.
- درخواست همکاری از دانشجویان شاهد و ایثارگر برای حضور فعال در برنامه‌های علمی و فرهنگی.
- برگزاری مراسم، مسابقات، فعالیت‌های علمی، فرهنگی، هنری، ورزشی و مانند آن و تشویق دانشجویان ممتاز.
- تهیه گزارش عملکرد شش ماهه در قالب‌های تعیین شده از سوی وزارت و ارسال آن به اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر پس از ارائه و تصویب در ستاد دانشگاه.
- ارزیابی فعالیت‌های گروه و تلاش برای تقویت نقاط قوت، بهبود عملکرد و رفع نواقص.

مدیران گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر از سال ۶۵ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوره تصدی
دکتر علی شمس	۶۵
مهندس ابراهیم بازاری	۶۵ تا ۶۷

مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی

همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه‌ها و مجامع علمی و تحقیقاتی در جهان امروز از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و همواره پالندگی و پویایی جو علمی این مراکز را حفظ کرده و ارتقاء می‌بخشد. سهولت ارتباطات و مسافرت‌های بین‌قاره‌ای، دسترسی به اطلاعات گوناگون با استفاده از شبکه‌های اطلاع‌رسانی بین‌المللی، اعضای دهکده جهانی را بیش از پیش به هم نزدیک و عملاً همکاری‌های دو یا چند جانبه را ضروری می‌سازد. مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه فردوسی مشهد که هدف اصلی آن افزایش سطح همکاری‌های این دانشگاه با دانشگاه‌های دیگر کشورهاست در زمینه‌های زیر فعالیت می‌کند:

- ایجاد ارتباط و همکاری علمی با دانشگاه‌ها و مراکز علمی دیگر کشورها در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فنی و فرهنگی در قالب انعقاد تفاهم‌نامه.
- انجام امور اعضای هیأت علمی دانشگاه برای شرکت در مجامع علمی و بین‌المللی خارج از کشور.
- دعوت از متخصصان ایرانی مقیم خارج و متخصصان خارجی برای همکاری علمی با دانشگاه.
- انجام امور اعضای هیأت علمی دانشگاه در زمینه فرصت‌های مطالعاتی داخل و خارج از کشور.
- گسترش زبان فارسی (اعزام استادان زبان فارسی دانشگاه به خارج از کشور، برگزاری دوره‌های بازآموزی زبان فارسی برای استادان و دانشجویان خارجی در دانشگاه).
- صدور مجوز ارزی برای خرید کتاب و مجلات خارجی، حق عضویت، حق ثبت نام و چاپ مقاله برای اعضای هیأت علمی دانشگاه.
- ارائه خدمات لازم برای اعزام هیأت‌های دانشگاهی به خارج از کشور.
- پذیرش هیأت‌های خارجی به منظور همکاری‌های علمی و آموزشی متقابل.
- انجام کلیه مکاتبات خارجی دانشگاه.
- انجام امور دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه.
- انجام بعضی امور اعضای هیأت علمی شاغل به تحصیل در خارج از کشور.
- استخدام استادان خارجی برای تدریس در دانشگاه.
- تهیه و تدوین راهنمای دانشگاه به زبان انگلیسی.
- انجام امور مربوط به اعزام دانشجویان مشمول به خارج از کشور.
- پذیرش دانشجویان خارجی به صورت غیر بورسیه (با پرداخت شهریه).
- صدور گواهی لاتین برای دانشجویان جهت سفر به خارج از کشور.
- همکاری علمی با سازمان‌های بین‌المللی مانند: UNESCO, ISESCO, ECO, IAU, FUIW, COMSTech.

مدیران دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی از سال ۵۸ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر محمد کاظم خواجهیان	۵۸ تا ۶۰
دکتر نادر جهانگیری	۶۰ تا ۶۶
غلامحسین خاوری	۶۶ تا ۷۰
دکتر علی پیروی	۷۰ تا ۷۴
دکتر محمد حسین ابوالبشری	۷۴ تا ۷۷



وظایف

- دریافت نامه‌هایی که از واحدهای مختلف ارسال می‌شود و لازم است به رؤیت رئیس دانشگاه برسد.
- تهیه پیش‌نویس نامه‌ها و صدور نامه‌هایی که متضمن نظر و دستور رئیس دانشگاه به واحدهای مختلف دانشگاه می‌باشد.
- پی‌گیری و اجرای دستورهای رئیس دانشگاه.
- پاسخ‌گویی و رسیدگی به مشکلات بین ارباب‌رجوع و واحدهای مختلف دانشگاه.
- دعوت افراد برای تشکیل جلسات و کمیسیون‌ها.
- تنظیم صورت جلسات و ابلاغ آنها به واحدهای ذی‌ربط.
- تهیه، تنظیم و اجرای طرح‌ها و برنامه‌های تبلیغاتی و انتشارات.
- جمع‌آوری اخبار مربوط به اقدامات و فعالیت‌های دانشگاه و انتشار آنها از طریق مطبوعات به منظور آگاهی مردم از پیشرفت‌ها و نتایج فعالیت‌های دانشگاه.
- مطالعه روزنامه‌ها و سایت‌های خبری و استخراج اخبار دانشگاهی برای ارسال به واحدهای ذی‌ربط.
- برنامه‌ریزی و اداره امور کنفرانس‌ها و سمینارها.
- تدوین و پخش نشریات و بولتن‌های دانشگاه و انتشار اخبار و اطلاعات داخلی آن برای کارکنان.
- انتشار خبرنامه پیک دانشگاه به منظور اطلاع‌رسانی اخبار علمی، پژوهشی، ورزشی، رفاهی و نیز آشنایی با چگونگی و نحوه عملکرد واحدهای دانشگاه.
- درج اخبار و رویدادهای دانشگاه در سایت دانشگاه و سایت خبری.
- به روز رسانی سایت دانشگاه و سایت خبری (news.um.ac.ir).



هیأت‌گزینش استاد وظایف

- تشکیل پرونده برای کلیه متقاضیان عضویت در هیأت علمی در ابتدای ورود پس از طرح در کمیته استخدام و براساس معرفی ریاست دانشگاه.
- تشکیل پرونده برای کلیه متقاضیان حق التدریس براساس معرفی دانشکده‌ها.
- تشکیل پرونده برای کلیه دانشجویان دکتری متقاضی استفاده از بورس تحصیلی پس از طرح در کمیته استخدام و براساس معرفی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه.
- انجام مراحل گزینش برای کلیه متقاضیان، شامل تحقیق و استعلام از مراجع ذی صلاح و پی‌گیری آن، هنگام ورود و هم در هنگام تبدیل وضعیت استخدامی.
- تشکیل دوره‌ای جلسات هیأت‌گزینش استاد و طرح یک‌یک پرونده متقاضیان برای تصمیم‌گیری.

هسته‌گزینش کارکنان

وظایف

- تشکیل پرونده برای کلیه کارکنان در آغاز کار، پس از تصویب در هیأت اجرایی و براساس معرفی مدیریت کارگزینی و رفاه یا معاونت اداری و مالی دانشگاه.
- انجام مراحل گزینش شامل: تحقیق، مصاحبه و استعلام از مراکز مختلف به هنگام ورود و همچنین هنگام تغییر وضعیت استخدامی و تمدید قرارداد کارکنان.
- تشکیل جلسات و طرح کلیه پرونده‌ها برای تصمیم‌گیری در شورای هسته گزینش کارکنان.
- همکاری مستمر با هیأت عالی گزینش دستگاه‌های نظام هماهنگ گزینش

۷۷ تا ۸۰	دکتر سیدمحمد رضا هاشمی
۸۰ تا ۸۴	دکتر امیر فتوت
۸۴ تا ۸۶	دکتر سیدمحمد تقی حامدموسویان
۸۶ تاکنون	دکتر عابدین واحدیان

مدیریت گزینش

پس از فرمان تاریخی رهبر فقید و فرزانه انقلاب، امام خمینی(ره) در تاریخ ۱۳۶۱/۱۱/۱۵ مبنی بر تشکیل ستادی برای سر و سامان دادن به گزینش کشور، گزینش با وضعیت فعلی پایه گذاری گردید. مدیریت گزینش دانشگاه فردوسی مشهد همانند گزینش دیگر دستگاه‌های دولتی برابر تبصره ۲ ذیل ماده ۲۰ آیین‌نامه اجرایی قانون گزینش کشور، مصوب مجلس شورای اسلامی زیر نظر بالاترین مقام دستگاه (ریاست دانشگاه) قرار دارد. با توجه به آنکه براساس این قانون، گزینش اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه‌ها تابع مقررات ویژه‌ای می‌باشد، مدیریت گزینش دانشگاه شامل سه بخش است: هیأت گزینش استاد، هسته گزینش کارکنان و دفتر تحقیق استان (استان‌های خراسان رضوی، شمالی و جنوبی) و در حال حاضر با مدیریتی واحد اداره می‌شود که شرح وظایف هر یک از آن‌ها به قرار زیر است. شایان ذکر است دفتر تحقیق استان به‌طور مستقیم زیر نظر دفتر مرکزی ستاد وزارت متبوع و به عنوان نماینده در استان‌های خراسان شمالی، رضوی و جنوبی فعالیت می‌نماید.

مدیران دفتر گزینش ۶۵ تاکنون	
نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
محمد حسن آبروانی	۶۵ تا ۷۸
مهدی پارسا	۷۸ تا ۸۴
عبدالحمید رضایی رکن آبادی	۸۴ تاکنون



مسوولان مدیریت حراست از سال ۶۲ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
سید محمود ضیائی	۶۲ تا ۶۹
مر تفسی ایمن شهیدی	۶۹ تاکنون



کارکنان دولت.

- همکاری با کلیه هسته‌های گزینش دستگاه‌های دولتی و موسسات آموزشی سراسر کشور با هماهنگی هیأت مرکزی گزینش وزارت متبوع.

دفتر تحقیق استان

وظایف

- تحقیق، بررسی و تکمیل پرونده‌های دریافتی از هیأت گزینش استاد دانشگاه‌های استان‌های تابعه.
- تحقیق، بررسی و اعلام نظر دربارهٔ متقاضیان تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی و دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، پذیرفته شده در داخل و خارج از کشور در استان‌های تابعه.
- همکاری با گزینش سازمان سنجش، هیأت‌های گزینش استاد دانشگاه‌های علوم پزشکی و دیگر مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور.

مدیریت حراست

حراست دانشگاه به منظور حفظ اصول و ارزش‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی، ترویج فرهنگ خدمت‌گزاری و مسوولیت‌پذیری در برابر مردم، استقرار نظام شایسته‌سالاری و رعایت قوانین و مقررات، تعامل و همکاری با مدیران برای تحقق اهداف سازمانی، تلاش مجدانه برای شناسایی فرصت‌ها، آسیب‌ها و عوامل تهدیدکننده سازمان و پیش‌گیری از بروز عوامل تهدید و در نهایت اهتمام به تحقق حراست اثرگذار، تصمیم‌ساز و پاسخگو، با برخورداری از چهار اداره به نام‌های اداره حفاظت پرسنلی، اداره حفاظت اسناد و مدارک و صدور کارت شناسایی، اداره حفاظت فیزیکی (انتظامات)، اداره حفاظت فناوری اطلاعات و ارتباطات رادیویی فعالیت می‌نماید.

وظایف

- حفاظت از اطلاعات پرسنلی، اسناد، اماکن و محیط‌های تحت پوشش به منظور جلوگیری از هرگونه تهدید و خطرات احتمالی.
- ارائه مشاوره امنیتی و خدمات اطلاعاتی به ریاست دانشگاه.
- تهیه شناسنامه محیطی، جمع‌بندی اخبار و تنظیم گزارش‌های لازم و تهیه بولتن.
- پیش‌بینی و پیش‌گیری از تحرکات غیر قانونی در دانشگاه.
- پاسخ‌گویی به سازمان‌های ذی صلاح در بارهٔ درخواست پیشینه پرسنلی افراد.
- تهیه طرح‌های حفاظتی و صدور دستورالعمل‌های حفاظتی و آموزش پرسنل برای حفظ و نگهداری اسناد طبقه‌بندی شده و نظارت بر حسن انجام آن.
- طبقه‌بندی حفاظتی ساختمان‌ها و تأسیسات تحت پوشش دستگاه با هماهنگی مراجع ذی‌ربط.
- تهیه طرح‌های حفاظتی و صدور دستورالعمل‌های حفاظتی اماکن و نظارت بر عملکرد اداره انتظامات در حوزه حفاظت فیزیکی.
- صدور کارت شناسایی و مجوز تردد و رعایت تدابیر لازم برای پیش‌گیری از هرگونه سوء استفاده و جعل.
- ایجاد بایگانی و دبیرخانه محرمانه برای ثبت و صدور کلیه نامه‌های طبقه‌بندی شده دستگاه.
- انجام سایر امور در حدود وظایف محول شده.



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی





دانشگاه به عنوان یک نهاد آموزشی و پژوهشی، مهم ترین سهم را در تشکیل سایر نهادها و بیشترین تأثیر را در رویکردهای علمی فرهنگی و اجتماعی و سیاسی و اقتصادی کشور داراست و در این میان سامانه آموزشی دانشگاه در تعیین خط مشی ها و راهبردهای نظام آموزشی کشور، اصلی ترین نقش را ایفا می کند.

وظایف و اختیارات

- تهیه و پیشنهاد آیین نامه های مختلف آموزشی، با همکاری مسئولان ذی ربط و نظارت بر حسن اجرای آن.
- تدوین و پیشنهاد اصول کلی برنامه های آموزشی دانشگاه و نظارت بر اجرای آنها پس از تصویب.
- انجام بررسی های لازم و تصمیم گیری در باره فعالیت های آموزشی.
- تعیین ضوابط ناظر بر دوره های کارشناسی ارشد و دکتری.
- مطالعه و تصمیم گیری درباره مسائل آموزشی و تنظیم برنامه های درسی و امتحانی.
- برقراری ارتباط با دانشگاه های داخلی و خارجی برای جلب همکاری آنان در زمینه های آموزشی.
- نظارت بر اجرای مقررات و آیین نامه های آموزشی، از طریق مدیریت نظارت و ارزیابی آموزش دانشگاه.
- اجرای دوره های کوتاه مدت آموزشی.
- اطمینان یافتن از حسن اجرای وظایف واحدهای تابعه، و نظارت مستقیم بر کار آنها و نیز ایجاد هماهنگی بین آن واحدها.
- نظارت بر برگزاری آزمون سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری که در حوزه دانشگاه برگزار می شود.
- اجرای دوره های آموزش عالی آزاد در چارچوب کلی ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ایجاد زمینه رشد خدمات رایانه ای برای پیشبرد اهداف آموزشی دانشگاه.
- تلاش برای رایانه ای نمودن ثبت و ضبط اطلاعات آموزشی و استفاده از برنامه های نرم افزاری برای سیستم های آموزشی استادان و دانشجویان.
- تهیه شناسنامه آموزشی رایانه ای گروه های آموزشی دانشگاه.
- بررسی پیشنهادهای و مطالعه و بازنگری و اعلام نظر در خصوص ایجاد دانشکده، گروه و رشته های جدید.
- ایجاد زمینه رشد و شکوفایی و پرورش و جذب دانشجویان ممتاز و استعداد های درخشان.

معاونان آموزشی از سال ۵۲ تاکنون

۵۷ تا ۵۸	دکتر علی محمد برادران رفیعی
۵۸ تا ۶۰	دکتر رضا مردیان
۶۰ تا ۶۴	دکتر حسین اشتیاق حسینی
۶۴ تا ۶۹	مهدی خواجوی
۶۹ تا ۷۲	دکتر حمید رحیمیان
۷۲ تا ۷۴	دکتر رجب اصغریان
۷۴ تا ۷۵	دکتر علی سرافراز یزدی
۷۵ تا ۷۷	دکتر جلیل ابریشمی
۷۷ تا ۸۴	دکتر جمشید قنبری
۸۴ تاکنون	دکتر ناصر رضا رقامی
۸۴ تاکنون	دکتر مهدی خواجوی

شوراها و کمیته ها

شورای آموزشی

شورای آموزشی دانشگاه برای تهیه و تنظیم برنامه های آموزشی و پیشنهاد آن به شورای دانشگاه، کمک به امور اجرایی و فراهم آوردن امکانات لازم در زمینه فعالیت های آموزشی با حضور معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، معاونان آموزشی دانشکده ها، مدیر آموزشی دانشگاه و دو تا چهار تن از اعضای هیات علمی دانشگاه به پیشنهاد معاون آموزشی و تصویب شورای دانشگاه تشکیل می شود.

معاونان آموزشی از سال ۵۲ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر جلال متینی	۵۲ تا ۵۴
دکتر قاسم تهرانی	۵۴ تا ۵۶
دکتر منصور نیازی	۵۶ تا ۵۷
دکتر غلامعلی ناصح	۵۷

دانشگاه، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، معاونان آموزشی دانشکده‌های دارای دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مدیر آموزشی دانشگاه تشکیل می‌شود.

وظایف

- همکاری با معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه برای ایجاد زمینه‌های اجرای مصوبات شورای دانشگاه، تصمیمات هیات رئیسه دانشگاه و آیین نامه‌ها و برنامه‌های مصوب.
- تدوین و پیشنهاد تغییرات لازم در نحوه اجرای برنامه‌های درسی در چارچوب ضوابط مصوب.
- بررسی آیین نامه‌های تحصیلات تکمیلی و اظهار نظر در باره آنها.
- برآورد ظرفیت پذیرش دانشجوی جدید در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و ارائه آن به شورای دانشگاه.
- بررسی کیفیت آموزشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه و ارزیابی نحوه عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی فعال در دوره‌ها و گزارش آن به شورای دانشگاه.
- بررسی و پیشنهاد تاسیس رشته‌ها و دوره‌های تحصیلات تکمیلی جدید در دانشگاه.
- بررسی و اظهار نظر در باره موضوعاتی که شورای دانشگاه یا معاونت‌های آموزشی و تحصیلات تکمیلی یا پژوهش و فناوری به شورا ارجاع می‌دهد.



وظایف

- تهیه و پیشنهاد آیین نامه‌های مختلف آموزشی، با همکاری مسئولان ذی ربط و نظارت بر حسن اجرای آن.
- تدوین و پیشنهاد اصول کلی برنامه‌های آموزشی دانشگاه و نظارت بر اجرای آنها پس از تصویب.
- انجام بررسی‌های لازم و تصمیم‌گیری در باره فعالیت‌های آموزشی.
- تعیین ضوابط ناظر بر دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری.
- مطالعه و اتخاذ تصمیم در باره مسائل آموزشی و تنظیم برنامه‌های درسی و امتحانی.
- برقراری ارتباط با دانشگاه‌های داخلی و خارجی برای جلب همکاری آنان در زمینه‌های گوناگون آموزشی.
- نظارت بر اجرای مقررات و آیین نامه‌های آموزشی، از طریق دفتر نظارت و ارزیابی آموزش دانشگاه.
- اجرای دوره‌های کوتاه مدت آموزشی.
- اطمینان یافتن از اجرای درست وظایف واحدهای وابسته از طریق اعمال نظارت مستقیم بر کار آنها و نیز ایجاد هماهنگی بین آن واحدها.
- ایجاد زمینه رشد خدمات رایانه‌ای برای پیشبرد اهداف آموزشی دانشگاه.

شورای تحصیلات تکمیلی

این شورا به منظور تهیه و تدوین برنامه‌های آموزشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی و پیشنهاد آن به شورای دانشگاه و کمک به امور اجرایی و فراهم آوردن امکانات مناسب در زمینه گسترش دوره‌های تخصصی با ترکیب معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی

هیات اجرایی جذب

هیات اجرایی جذب به منظور انتخاب اعضای هیات علمی اصلح از بین متقاضیان جذب و همچنین تبدیل وضعیت استخدامی و ایجاد وحدت رویه در امور استخدام اعضای هیات علمی، در هر مؤسسه تشکیل خواهد شد.

وظایف:

- شناسایی و تعیین نیازهای جذب اعضای هیات علمی در گروه‌های آموزشی و پژوهشی
- انجام فراخوان عمومی برای جذب اعضای هیات علمی مؤسسه
- تصمیم‌گیری در خصوص نحوه و چگونگی استخدام اعضای هیات علمی اعم از قراردادی، پیمانی، رسمی آزمایشی، رسمی قطعی، هیات علمی طرح سربازی، ماموریت و انتقال اعضای هیات علمی در چهارچوب آیین نامه‌ها و مقررات مربوطه
- اعلام نظر در خصوص جذب اعضای هیات علمی متقاضی استخدام در مؤسسه و متقاضیان راتبه تحصیلی از لحاظ توانایی علمی و صلاحیت عمومی
- نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات مربوط به استخدام اعضای هیات علمی
- ارائه گزارشات مستمر سالیانه حسب مورد به هیات مرکزی جذب

ترکیب هیات اجرایی جذب:

- ۱- رئیس مؤسسه (رئیس هیات)
 - ۲- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه
 - ۳- سه تا پنج عضو هیات علمی از همان مؤسسه
- تبصره: دبیر هیات اجرایی جذب که با حکم رئیس مؤسسه از بین اعضاء انتخاب خواهد شد.

کمیته ترفیع

این کمیته عهده دار بررسی فعالیتهای آموزشی پژوهشی و اجرائی اعضای هیات علمی دانشگاه بر اساس آیین نامه اجرائی خدمت موظف اعضا می باشد. ترکیب این کمیته شامل رئیس دانشگاه (یا یکی از اعضای هیات علمی به نمایندگی از طرف ایشان) معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی و پژوهش و فناوری دانشگاه، مدیر کارگزینی و رفاه و کارشناس دفتر معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی می باشد.

شورای هدایت استعدادهای درخشان

شورای هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه وظیفه بررسی راههای شناسایی، حفظ و نگهداری و پرورش استعدادهای درخشان دانشگاه را عهده دار است. این شورا همه ساله آیین نامه های داخلی را برای ارائه تسهیلات به دانشجویان ممتاز دانشگاه تدوین می نماید و همچنین طرح هایی را که موجب افزایش سطح علمی دانشجویان ممتاز می شود و یا زمینه شکوفایی آنان را در مسابقات داخلی منطقه ای و یا المپیادها فراهم می کند بررسی و تصویب می کند. اعضای شورا عبارتند از: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مسئول امور دانشجویان ممتاز دانشگاه و دو تن از معاونان آموزشی دانشکده ها بنا به پیشنهاد شورای آموزشی.

کمیته تخصصی نظارت و ارزیابی آموزشی

به منظور اتخاذ تصمیمات کارشناسانه و امکان بهره مندی از دیدگاه استادان متخصص و باتجربه در رشته های مختلف دانشگاه، کمیته تخصصی نظارت و ارزیابی آموزش فعالیت می کند. اعضای کمیته منتخب نظارت و ارزیابی عبارتند از معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیر نظارت و ارزیابی دانشگاه، پنج نفر از اعضای هیات علمی از گروه های علوم انسانی، هنر، علوم پایه، فنی، مهندسی و کشاورزی.

اهداف

- تعیین خط مشی های اجرایی نظارت و ارزیابی و ارتقای کیفیت تدریس اعضای هیات علمی دانشگاه.
- بررسی مسائلی که از سوی اعضای هیات علمی درباره ارزیابی ها اعلام شده است.
- بررسی راه های تازه و اثربخش برای ارزیابی از عملکرد اعضای هیات علمی دانشگاه.
- ارزیابی و نقد عملکرد تدریس اعضای هیات علمی براساس نتایج ارزیابی.

شورای برنامه ریزی آموزشی و کمیته های برنامه ریزی درسی

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی در راستای سیاست های وزارت متبوع مبنی بر مشارکت دانشگاه ها در مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی، چهار کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی در گروه های علوم پایه، علوم انسانی و هنر، فنی و مهندسی، کشاورزی و دامپزشکی تشکیل می دهد که این چهار کمیته تحت نظارت شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه که مرکب از روسای کمیته های مذکور و یک نفر مسئول هماهنگی این کمیته ها می باشد، فعالیت می نماید.

اهداف

- انطباق مواد، ماهیت و محتوای رشته های تحصیلی با هدف ها، ارزش ها و راهبردهای کلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور پاسخ گویی به نیازهای جامعه.
- هماهنگی با تحولات علمی روز و به هنگام نمودن موضوعات درسی دانشگاهی با این تحولات.
- گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش.
- تقویت روحیه خلاق دانش آموختگان.
- ایجاد قابلیت و مهارت های لازم برای ورود به جامعه و بازار کار.

وظایف

- تدوین برنامه های آموزشی رشته های مصوب با رعایت آیین نامه های دوره های تحصیلی که به تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسیده است.
- پیشنهاد ایجاد رشته های جدید متناسب با نیازهای جامعه و تحولات علمی روز.
- بازنگری، حذف، ادغام، جایگزینی و تغییر دروس رشته های موجود و نیز در صورت نیاز، تغییر نام برخی رشته ها در چارچوب آیین نامه های آموزشی دوره های تحصیلی مصوب شورای عالی برنامه ریزی.
- تعیین مواد امتحانی آزمون های غیر متمرکز داخل دانشگاه.

کمیته امور ایمنی و زیست محیطی آزمایشگاه ها و کارگاه ها

این کمیته برای شناسایی و بررسی احتمال بروز خطرات آزمایشگاهی و زیست محیطی و بالابردن ضریب امنیت دانشجویان در برابر خطرات آزمایشگاهی و کارگاهی با ترکیب مسئول امور ایمنی و زیست محیطی آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه، نمایندگان امور ایمنی و زیست محیطی آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشکده علوم پایه، مهندسی، دامپزشکی و کشاورزی، کارشناس امور ایمنی و زیست محیطی آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه تشکیل می شود.

وظایف

- بررسی و اعلام نظر در خصوص پیشنهادهای و طرح های مناسب آموزشی امور



مدیران آموزشی از سال ۵۰ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
علی اصغر سیلابیان طوسی	۵۰ تا ۵۸
تقی اسداللهی	۵۸ تا ۷۹
علیرضا ناظری	۷۹ تا ۸۲
دکتر رجبعلی کامیابی گل	۸۲ تا ۸۴
دکتر محمود رضایی رکن آبادی	۸۴ تاکنون

مدیریت تحصیلات تکمیلی

دانشگاه فردوسی بر اساس سیاست‌های کلی نظام و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر تقویت و گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی در سال ۱۳۷۱ با ایجاد معاونت تحصیلات تکمیلی، گام موثری در جهت تحقق سیاست‌های وزارت متبوع برداشته است بطوری که هم اکنون با دارا بودن بیش از ۱۳۰ رشته-گرایش دوره کارشناسی ارشد و قریب ۸۰ رشته-گرایش دوره دکتری یکی از بزرگترین دانشگاه‌های مجری تحصیلات تکمیلی کشور می‌باشد. شایان ذکر است در سال ۱۳۷۷ معاونت تحصیلات تکمیلی در معاونت آموزشی ادغام شد و حوزه آن تحت عنوان مدیریت تحصیلات تکمیلی فعالیت خود را ادامه داد.

وظایف

- برنامه‌ریزی برای گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه.
- نظارت بر خدمات آموزشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه در حوزه مدیریت آموزشی که با هماهنگی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی انجام می‌شود.
- نظارت بر اجرای مقررات و آیین نامه‌های آموزشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی.
- نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی دوره‌های تخصصی و ارزیابی آنها و ارائه گزارش به هیات رئیسه از طریق معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی.
- همکاری با معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی و پژوهش و فناوری در اجرای دوره‌های کوتاه مدت تخصصی.
- تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی.
- تنظیم قراردادهای برای دانشجویان بورسیه و سنوات دانشجویان تحصیلات تکمیلی

ایمنی و زیست محیطی.

- شناسایی و بررسی درصد احتمال خطر در تمامی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه.
- بررسی و برنامه‌ریزی برای اجرای دوره‌های آموزشی ایمنی و زیست محیطی.
- برنامه‌ریزی برای پیشگیری از حوادث و تجزیه و تحلیل خسارات در صورت بروز حوادث.

واحدهای تابعه

مدیریت آموزشی

کلیه امور اداری مربوط به مسائل آموزشی دانشجویان در حوزه فعالیت این مدیریت قرار گرفته و در قالب دو اداره پذیرش و ثبت نام و اداره امور فارغ‌التحصیلان انجام می‌گیرد.

وظایف

- نظارت بر اجرای آیین نامه‌ها، مقررات آموزشی دانشکده‌ها و واحدهای تابعه.
- تنظیم و نگهداری پرونده تحصیلی دانشجویان و دانش‌آموختگان.
- تهیه و تدوین مقررات آموزشی برای پیشنهاد به معاونت آموزشی و تحصیلات برای تصویب در شورای آموزشی دانشگاه.
- ثبت و نگهداری و کنترل واحدهای درسی که دانشجویان انتخاب می‌کنند.
- انجام کارهای مربوط به حذف و اضافه دروس.
- ایجاد هماهنگی میان دانشکده‌ها و مؤسسات تابع دانشگاه در مورد فعالیت‌های امور دانشگاهی آموزشی.
- ثبت و معدل گیری نمرات دانشجویان.
- صدور ریز نمرات و گواهی دانش‌آموختگی و همچنین کارت تحصیلی برای دانشجویان.
- همکاری با سازمان سنجش در امر برگزاری امتحانات ورودی سراسری.
- انجام امور نظام وظیفه دانشجویان و نگهداری پرونده‌های مربوط به آن.
- صدور گواهینامه‌های موقت، تأییدیه‌های تحصیلی، دانشنامه دانش‌آموختگان و انجام مکاتبات با دیگر دانشگاه‌ها درباره دانش‌آموختگان.
- تنظیم فهرست دانشجویان ممتاز، با همکاری دانشکده‌ها.



و فناوری.

- ایجاد هماهنگی و ارتباط میان شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه و دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- در حال حاضر تشکیلات اداری نظارت و ارزیابی در دانشگاه فردوسی مشهد مشتمل بر شورای نظارت و ارزیابی، مدیریت نظارت و ارزیابی و دبیرخانه هیأت نظارت استانی است. شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه از ریاست دانشگاه، معاونین، مدیریت نظارت و ارزیابی و تعدادی از استادان با سابقه (جمعاً ۱۲ نفر) تشکیل شده است. از تاریخ ۸۶/۹/۲۵، شورای نظارت و ارزیابی مؤسسات آموزش عالی استان خراسان رضوی تشکیل و مسئولیت هدایت و اجرای نظارت و ارزیابی کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی استان بر عهده این دانشگاه نهاده شد. رئیس دانشگاه به عنوان رئیس شورا و مدیر نظارت و ارزیابی به عنوان دبیر شورا فعالیت نموده و دبیرخانه آن در مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه قرار دارد.

مدیران نظارت و ارزیابی از آغاز تاکنون

دوران تصدی	نام و نام خانوادگی
۶۹	دکتر علیرضا کوچکی
۷۲ تا ۶۹	دکتر محمد کافی
۷۶ تا ۷۲	دکتر محمد رحیمی زاده
۷۷ تا ۷۶	دکتر محمود پسندیده فرد
۸۱ تا ۷۷	دکتر رضا ایزدی
۸۴ تا ۸۱	دکتر حامد رضا طارقیان
۸۶ تا ۸۴	دکتر محمد رضا آهنچیان
۸۶ تاکنون	دکتر بهروز مهرام

معاون و مدیران تحصیلات تکمیلی از سال ۷۱ تاکنون

دوران تصدی	نام و نام خانوادگی
۷۷ تا ۷۱	دکتر غلامحسین رونقی معاون تحصیلات تکمیلی
۷۹ تا ۷۷	دکتر رضا قاضی مدیر تحصیلات تکمیلی
۸۵ تا ۷۹	دکتر فائزه توتونیان مدیر تحصیلات تکمیلی
۹۰ تا ۸۶	دکتر محمد صالح مصلحیان مدیر تحصیلات تکمیلی
۹۰ تاکنون	دکتر علی مقیمی مدیر تحصیلات تکمیلی

مدیریت نظارت و ارزیابی

همزمان با تشکیل شورای نظارت و سنجش آموزش در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در اواخر دهه ۱۳۶۰، به منظور کمک به اجرای مصوبات آن و گسترش ارتباط مطلوب و سالم بین دانشگاهها و وزارت متبوع، طبق بخشنامه وزارتی، در هر یک از دانشگاهها واحدی به نام مدیریت نظارت و سنجش آموزش " زیر نظر معاونت آموزشی دانشگاه تشکیل گردید. متعاقباً نام آن به "مدیریت نظارت و ارزیابی" تغییر یافت و از نظر جایگاه سازمانی نیز پیشنهاد شد تا در هر دانشگاه مدیریت نظارت و ارزیابی وظایف خود را مستقیماً زیر نظر رئیس دانشگاه به انجام برساند. این مدیریت به منظور تحقق اهداف شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه و وزارت متبوع ایجاد گردیده است.

وظایف

- اجرای مصوبات شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه.
- ایجاد هماهنگی با واحدهای تابعه در دانشگاه به منظور گردآوری اطلاعات و آمار مورد نیاز.
- تجزیه و تحلیل اطلاعات و ارائه گزارش به شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه.
- همکاری با گروه‌های اعزامی نظارت و ارزیابی از طرف وزارت علوم، تحقیقات



- مأموریت اصلی: مدیریت، برنامه ریزی و برگزاری آموزش های عالی آزاد.
- مأموریت فرعی: مدیریت، برنامه ریزی و انجام خدمات آموزشی مورد درخواست بخش های کاربردی جامعه.

ساختار سازمانی

کالج دانشگاه یک حوزه ستادی دانشگاه فردوسی مشهد است که از یک سو از طریق ایجاد دفاتر آموزش های عالی آزاد در دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای تابعه دانشگاه به مدیریت، برنامه ریزی و هدایت کلان آموزش های عالی آزاد می پردازد و از سوی دیگر و با هدف زمینه سازی و حمایت از ظرفیت های بین رشته ای دانشگاه، خود به طور مستقیم به امر اجرای برخی از آموزش های عالی آزاد که عمدتاً ماهیت بین واحدی و بین دانشکده ای دارند، می پردازد.

سیاست های آموزشی

ترم های آموزشی کالج منطبق بر ترم های آموزشی دانشگاه است و آموزش های عالی آزاد ارائه شده در قالب سمینار (ارایه اجمالی مطالب تخصصی بدون انجام کار عملی)، کارگاه (ارایه فشرده مبحثی تخصصی همراه با انجام کار عملی) و دوره های آموزشی می باشد.

روسای کالج دانشگاه از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	آغاز تصدی	پایان تصدی
دکتر محمود رضائی رکن آبادی (رئیس دوره های شبانه و کوتاه مدت)	۷۷	۸۲
دکتر سعید کیوانفر	۸۲	۸۹



کالج دانشگاه (آموزش های عالی آزاد)

تاریخچه

«دوره های شبانه و کوتاه مدت» دانشگاه تا سال ۱۳۸۲ عمدتاً به اداره دوره های شبانه و بعضاً به صورت موردی به برگزاری دوره های کوتاه مدت می پرداخته است. از سال ۱۳۸۲ و در پی اجرای برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور و بازنگری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه ها، سیاست ها و اهداف بخش آموزش های عالی، دانشگاه فردوسی مشهد نیز تصمیم به ساماندهی و گسترش دوره های شبانه به مقاطع بالاتر (به ویژه به خاطر تغییر ماهوی ایجاد شده در این دوره ها و تبدیل آن ها به نوبت دوم) از یک سو و همچنین توسعه سازمان یافته دوره های کوتاه مدت از سوی دیگر گرفت. از این رو با توجه به شرح وظایف و مأموریت های جدید تعیین شده، نام این مجموعه به «مرکز آموزش های حرفه ای، تخصصی و امور دوره های نوبت دوم (شبانه)» تغییر یافت که در ابتدای سال ۱۳۸۴ نیز با مطالعه و مقایسه تطبیقی ساختار و شرح وظایف کالج های دانشگاهی در کشورهای پیشرفته و در حال توسعه، تصمیم به انتخاب نام «کالج دانشگاه فردوسی مشهد» برای این مجموعه گرفته شد. بر این اساس فعالیت کالج دانشگاه تا سال ۱۳۸۶ به سه حوزه «آموزش های عالی رسمی»، «آموزش های عالی آزاد» و «خدمات آموزشی مورد درخواست جامعه» تقسیم می شد که پس از ساماندهی دوره های نوبت دوم و ایجاد نظام پرداخت الکترونیکی برای دانشجویان این دوره ها، ضرورت وجود تشکیلات مدیریتی دوره های نوبت دوم در دانشگاه از بین رفت و لذا با تبدیل دوره های نوبت دوم کالج به یک واحد خدمات مالی و انتقال آن به اداره کل امور آموزشی دانشگاه، عملاً حوزه «آموزش های عالی رسمی» از فعالیت های کالج حذف گردید.

وظایف

مأموریت کالج دانشگاه از سال ۱۳۸۶ تاکنون به دو بخش زیر تقسیم می شود:



مسئولان گروه هدایت استعدادهای درخشان از سال ۸۷ تاکنون	
نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
رحیم شالیان	۷۸ تا ۸۰
دکتر سیدهاشم میری حکیم آباد	۸۰ تاکنون

واحد امور ایمنی و زیست محیطی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها

برای حفظ سلامت دانشجویان در برابر خطرات آزمایشگاهی، و کارگاهی و جلوگیری از تخریب لوازم و وسایل و سرمایه‌های ملی، این واحد در نیمسال دوم سال تحصیلی



گروه هدایت استعدادهای درخشان و امور دانشجویان خارجی

در اجرای سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر شناسایی، حفظ، نگهداری و پرورش استعدادهای درخشان و همچنین کمک به رشد و شکوفایی و فراهم‌نمودن زمینه مناسب برای بروز خلاقیت‌های علمی و ابتکارات پژوهشی دانشجویان بر اساس مصوبه جلسه مورخ ۱۳۷۷/۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، گروه یاد شده در این دانشگاه راه اندازی گردید. پذیرش و رسیدگی به امور دانشجویان خارجی نیز در این گروه با همکاری مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی انجام می‌پذیرد.

وظایف

- نظارت بر اجرای آیین‌نامه‌ها و مقررات خدمات آموزشی دانشکده‌ها و واحدهای تابعه.
- تنظیم و نگهداری پرونده تحصیلی دانشجویان و دانش‌آموختگان ممتاز و دانشجویان خارجی دانشگاه فردوسی مشهد.
- اجرای دستورالعمل‌ها و مصوبات شورای هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه فردوسی مشهد و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- تدوین پیشنهاد دستورالعمل‌های داخلی مربوط به تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه دانشجویان ممتاز به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی برای طرح و تصویب در مراجع ذیربط.
- ایجاد و راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی ویژه استعدادهای درخشان.
- فراهم‌نمودن زمینه دستیابی دانشجویان ممتاز به اطلاعات روز از طریق شبکه‌های رایانه‌ای.
- پیگیری وضعیت آموزشی دانشجویان مستعد و نیز دانشجویان خارجی.
- پذیرش دانشجویان دارای استعدادهای درخشان بدون شرکت در آزمون در مقاطع تحصیلی بالاتر (کارشناسی ارشد - دکتری).
- پذیرش دانشجو از طریق جشنواره خوارزمی - مسابقات بین‌المللی قرآن - ورزشکاران برتر.
- اعطای تسهیلات مالی به دانشجویان ممتاز برای شرکت در کنفرانس‌های علمی داخلی و خارجی برای ارائه مقالات علمی.
- بررسی و پذیرش دانشجویان ممتاز برای تحصیل همزمان در دو رشته.
- برگزاری کارگاه‌ها و کلاسهای آموزشی به منظور افزایش سطح علمی دانشجویان ممتاز و همچنین آمادگی جهت شرکت در المپیادهای علمی.
- اعطای تسهیلات آموزشی و پژوهشی به دانشجویان ممتاز (کتابخانه‌ها، آزمایشگاه‌ها، بورس تحصیلی، شرکت در کلاسهای آموزش‌های عالی آزاد، وام تحصیلی، معرفی نامه و تعیین سطح علمی دانشجویان ممتاز برای استفاده از تسهیلات نظام عمومی و طبقه، معرفی نامه برای شرکت در آزمون‌های زبان).

جشنواره آموزش

جشنواره آموزش یکی از برنامه‌های عمده‌ای است که در اردیبهشت ماه هر سال توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اجرا می‌شود.

اهداف

- ارتقای کیفیت و جایگاه آموزش در دانشگاه.
 - رشد و بهبود عملکرد اعضای هیأت علمی، کارشناسان و دست‌اندرکاران امر آموزش در جهت ارائه محتوای مطلوب آموزشی.
 - ایجاد بستر مناسب برای برقراری ارتباط متقابل میان آموزش و پژوهش در سطح دانشگاه.
 - معرفی توانمندی‌های دانشگاه در جهت ارائه خدمات آموزشی مطلوب به جامعه و سایر نهادها.
 - ایجاد زمینه برای جلب مشارکت اعضای هیأت علمی و دانشجویان در جهت تحول، ارتقای کیفیت و بازنگری روش‌های آموزشی، سرفصل‌ها و محتوای دروس.
- از جمله برنامه‌هایی که در طی این هفته در سطح دانشگاه و یا دانشکده‌ها به اجرا درمی‌آید می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و نشست‌های علمی با هدف بررسی چالش‌های آموزشی و ارائه الگوهای برتر تدریس.
 - دعوت از متخصصان برجسته کشوری جهت ارائه مباحث ویژه و برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی مرتبط با روش‌های آموزش.
 - ارائه کارگاه آموزشی تخصصی جهت اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی.
 - تألیف و گردآوری کتابچه‌های آموزشی با موضوعات مختلف.
 - انجام اقداماتی به منظور بازنگری در کیفیت سرفصل‌ها و محتوای کتب درسی دانشگاهی و افزایش کیفیت آن.
 - تقدیر و انتخاب پایان‌نامه‌ها و تحقیقات برتر در حوزه مفاهیم آموزشی.
 - برگزاری نمایشگاه دستاوردهای آموزشی دانشکده‌ها، به منظور عرضه سامانه‌های مناسب آموزشی و ارائه محصولات شرکت‌های سازنده تجهیزات آزمایشگاهی و تکنولوژی‌های آموزشی از خارج دانشگاه.
 - برگزاری نمایشگاه و فروشگاه کتاب ناشران دانشگاهی و بخش خصوصی با تخفیف ویژه.
 - تدوین برنامه بازدید ویژه معلمان، مشاوران و دانش‌آموزان از دانشکده‌های مختلف بر حسب رشته و تخصص‌های مربوطه.
 - تهیه و تدوین فیلم مربوط به تدریس اساتید نمونه و ارائه آن.
 - تقدیر از اساتید، کارکنان و گروه‌های آموزشی نمونه، فعال و تأثیرگذار در بخش آموزش.
 - ایجاد برنامه‌هایی به منظور آشنایی دانش‌آموزان نخبه با دانشگاه فردوسی مشهد و جذب آنان.
 - انجام بازدیدهای برون‌دانشگاهی برای اعضای هیأت علمی.
 - معرفی دست‌آوردها و خدمات آموزشی دانشگاه توسط صدا و سیما.



۸۵ - ۸۴ راه‌اندازی شده است.

وظایف

- بازرسی و شناخت اهداف، دروس آزمایشگاهی کلیه آزمایشگاه‌ها.
- بررسی و شناخت خطرات و احتمال خطرهایی که آزمایشگاه، افراد محیط آزمایشگاه و محیط زیست را تهدید می‌کند.
- فراهم آوردن زمینه لازم برای ارتباط با جوامع علمی درباره مسائل ایمنی و زیست محیطی.
- ایجاد زمینه برای افزایش سطح دانش مسائل ایمنی و زیست محیطی از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی، ارائه جزوات عمومی.





معاونت ادا و مالے





معاونان اداری و مالی دانشگاه از سال ۴۷ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر علیرضا قوام نصیری	۴۷ تا ۴۹
دکتر محمود رامیار	۴۹ تا ۵۱
دکتر حمید یغمایی	۵۱ تا ۵۴
دکتر علیرضا قوام نصیری	۵۴ تا ۵۵
دکتر حمید یغمایی	۵۵ تا ۵۶
احمد ناصر مستوفی	۵۶ تا ۵۸
دکتر بهمن هنری	۵۸ تا ۵۸
فرشید آزاد	۵۸ تا ۵۹
ناصر فیاض	۵۹ تا ۶۰
محمود متولی حبیبی	۶۰ تا ۶۲
دکتر مستاجر حقیقی	۶۲ تا ۶۴
عبدالمجید حلمی	۶۴ تا ۶۵
دکتر حسنعلی آذر نوش	۶۵ تا ۶۹
دکتر حسینعلی کوهستانی	۶۹ تا ۷۵
دکتر مرتضی خادمی	۷۵ تا ۷۶
دکتر مهدی جلیلی	۷۶ تا ۷۷
دکتر حسینعلی کوهستانی	۷۷ تا ۸۲
مهندس محمدرضا قانع	۸۲ تا ۸۴
دکتر مجتبی طهمورث پور	۸۴ تا ۸۶
دکتر محمد جواد وریدی	۸۶ تاکنون

شوراها و کمیته ها

شورای عمرانی

به منظور سیاست گذاری و برنامه ریزی فعالیت های عمرانی دانشگاه تشکیل می شود و مسائل مربوط به پروژه های عمرانی را مورد بررسی قرار داده، برنامه ها و تصمیمات لازم را اتخاذ و ابلاغ می نماید.

هیات اجرایی تشکیلات و امور نیروی انسانی غیر هیأت علمی

در اجرای بند الف ماده ۴۹ قانون چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

حوزه معاونت اداری و مالی دانشگاه متولی برنامه ریزی و سیاست گذاری در خصوص نظام اداری، مالی و مدیریت منابع انسانی دانشگاه در قالب قوانین، مقررات و مصوبات است و اجرای قوانین و نظارت بر ضوابط مالی و اداری را بر عهده دارد و زمینه لازم برای تحقق اهداف آموزش عالی را فراهم می نماید.

وظایف و اختیارات

- ساماندهی و برنامه ریزی مالی مبتنی بر افزایش بهره وری.
- برنامه ریزی برای درآمدزایی و افزایش منابع مالی با اتکاء بر توان علمی و تخصصی دانشگاه
- سیاست گذاری برای بهینه سازی و تعدیل هزینه های جاری.
- اظهاری نظر در باره سازمان و تشکیلات اداری حوزه معاونت.
- سیاست گذاری، مدیریت و ارزیابی منابع انسانی به منظور افزایش بهره وری کارکنان و حفظ انضباط اداری.
- ارزیابی مستمر عملکرد کارکنان و بازنگری در نظام ارزشیابی.
- فراهم آوردن تسهیلات و ارائه خدمات رفاهی به اعضای هیات علمی و کارکنان.
- تامین، اصلاح و نگهداری تاسیسات زیربنایی پردیس دانشگاه.
- تکمیل و بازنگری طرح جامع سامان دهی و زیبا سازی فضای فیزیکی پردیس.
- نظارت و بهبود بخشیدن وضعیت ترافیک و حمل و نقل درون پردیس.
- نظارت بر امور ساختمان ها و اجرای طرح های عمرانی.
- انجام امور حقوقی دانشگاه.
- مطالعه و پی گیری در خصوص احداث ساختمان ها و طرح های عمرانی جدید.
- تامین، توزیع و بهینه سازی منابع آبی پردیس متناسب با نوع مصرف.
- انجام مطالعات در خصوص طراحی الگوی جامع شهری در پردیس دانشگاه.
- تعامل با سازمان های دولتی و خصوصی برای گسترش زمینه های همکاری.
- سیاست گذاری و برنامه ریزی برای پشتیبانی و تدارک نیازمندی های دانشگاه.



جمهوری اسلامی به منظور تدوین و تصویب این نامه‌های اداری، استخدامی و تشکیلاتی خاص جهت اعمال وظایف، اختیارات و تنظیم راه کارهای اجرایی بخش اداری تشکیلات و امور نیروی انسانی غیر هیات علمی با حضور نماینده هیات امنا دانشگاه‌های شمال شرق کشور تشکیل می‌شود.

کمیته اقتصادی

راه کارهای اقتصادی را بررسی و پیشنهادهای لازم را برای بهره برداری بهینه از منابع در راستای وظایف و اهداف دانشگاه ارائه می‌نماید.

کمیته فضای سبز و زیبا سازی

در باره ایجاد، نگه داری و گسترش فضای سبز، همچنین برنامه‌های مربوط به طرح جامع پردیس و زیبا سازی آن تصمیم گیری می‌کند.

شورای اداری و مالی

عهده دار تبیین و تبادل نظر پیرامون برنامه‌ها و سیاست‌های حوزه معاونت اداری و مالی می‌باشد. این شورا متشکل از معاونین اداری و مالی واحدهای دانشگاه است و باعث تسهیل امور اجرایی و هماهنگی هر چه بیشتر بین دانشکده‌ها می‌گردد.

کمیسیون مناقصات

به منظور بررسی انجام معاملات عمده دانشگاه و رعایت صرفه و صلاح دانشگاه، تشکیل و نسبت به انجام یا رد موضوع تصمیم گیری می‌نماید.

واحدهای تابعه

مدیریت مالی

انجام امور مالی و نظارت بر حسن اجرای آن با رعایت قوانین و مقررات به عهده مدیریت مالی دانشگاه می‌باشد.

وظایف

- انجام امور مالی دانشگاه بر اساس آیین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی.
- وصول عواید اختصاصی دانشگاه.
- تنظیم حساب‌های دریافتی و پرداختی دانشگاه.
- تهیه اطلاعات مالی در مورد دریافت‌ها و پرداخت‌ها.
- نظارت بر مصرف اعتبارات از طریق رسیدگی پیش و پس از هزینه و کنترل

- فعالیت عاملین مالی واحدها.
- نگه داری دفاتر اعتبارات.
- تعبیر و تفسیر خط مشی مالی دانشگاه و اعلام آن به واحدهای ذی ربط برای اجراء.
- اعمال نظارت بر حفظ و نگه داری اموال و چگونگی استفاده از آنها و فعالیت امنای اموال.
- تنظیم برنامه کار و هماهنگی بین ادارات تابعه و نظارت بر عملکرد آن‌ها.
- همکاری با هیات حسابرسان در مواقع ضروری.

مدیران مالی دانشگاه از سال ۶۸ تاکنون	
نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
سیروس دیزجی	۶۸ تا ۷۰
عبدالحمدحقی	۷۰ تا ۷۵
عباس قناد کافی	۷۵ تا ۷۸
مرتضی فرمانی	۷۸ تا ۸۰
نادر مراغه‌چی	۸۰ تاکنون

مدیریت اداری و پشتیبانی

مسئولیت انجام و پی گیری امور اداری، خدمات عمومی و عملیات پشتیبانی دانشگاه بر عهده این مدیریت است.

وظایف

- پیش بینی و فراهم کردن نیازهای واحدهای دانشگاه، برابر خط مشی و مقررات تعیین شده.
- اداره امور نقلیه و سامان دهی حمل و نقل سبک و سنگین پردیس.
- نظارت بر کار شرکت‌های خدماتی.
- نظارت بر عملکرد و ایجاد هماهنگی بین فعالیت‌های ادارات تابعه.
- پی گیری و نظارت بر کلیه امور خدماتی و انجام امور مربوط به خدمات پردیس (حدود ۳۰۰ هکتار).
- انجام امور مربوط به ۵۰ هکتار فضای سبز دانشگاه.
- نظارت بر کار مرکز رفاهی و چگونگی ارائه خدمات و پذیرایی از مهمانان دانشگاه.
- انجام امور مربوط به مهمانسرا، سرای استادان و نمایندگی دانشگاه در



فعالیت‌های این حوزه می‌تواند نقش مهمی در افزایش کارایی و انگیزه کارکنان دانشگاه داشته باشد.

وظایف

- اجرای قوانین و آیین نامه‌های اداری و استخدامی و مصوبات هیات امنای دانشگاه‌های شمال شرق کشور.
- انجام امور استخدامی اعضای هیات علمی و کارکنان غیر هیات علمی.
- صدور احکام کارگزینی از قبیل حقوق و مزایا، ترفیح، ارتقاء، انتصاب، انفصال، اخراج و غیره.
- برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت کارکنان غیر هیات علمی.
- ارائه برخی خدمات رفاهی به کارکنان، بازنشستگان و مستمری بگیران از قبیل امور مربوط به تسهیلات بانکی، خدمات بیمه ای.
- انجام امور بازنشستگی اعضای هیات علمی و کارکنان غیر هیات علمی در موعد مقرر.
- تهیه آمار و اطلاعات نیروی انسانی.
- ارزیابی دوره ای و مستمر عملکرد کارکنان غیر هیات علمی و اعمال مقررات بر اساس آن.
- مشارکت در امور سیاست گذاری و تصمیم گیری در باره نیروی انسانی دانشگاه.
- به هنگام سازی مستمر اطلاعات سیستم‌های تحت وب کارگزینی.
- کنترل و نظارت مستمر بر حضور و غیاب کارکنان غیر هیات علمی دانشگاه.
- اجراء و پی گیری طرح مسیر ارتقای شغلی کارشناسان.
- اجرای سالیانه دستورالعمل یادواره شهید رجائی در راستای انتخاب کارمند نمونه.
- همکاری در برگزاری و اجرای مصوبات کمیته‌های استخدام و هیات ممیزه دانشگاه به منظور استخدام، نقل و انتقال و ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی

تهران.

- هماهنگی و همکاری در کنترل ترافیک پردیس دانشگاه.
- نظارت بر حسن اجرای قراردادهای منعقد شده بین واحدهای دانشگاه و شرکت‌های بیرون از دانشگاه.
- انجام امور دبیرخانه و ثبت کلیه اسناد و مکاتبات.
- نظارت و کنترل بر مصرف بهینه انرژی و توزیع آن بین واحدها با هماهنگی مدیریت ساختمان‌ها و تاسیسات دانشگاه.
- انجام کارهای مربوط به زیبا سازی پردیس دانشگاه در زمینه تبلیغات محیطی.
- پی گیری مسائل رفاهی کارکنان و اعضای هیات علمی .

مدیران اداری و پشتیبانی از سال ۶۹ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
محمدحسین امانپور	۶۹ تا ۷۴
مجتبی طهمورث پور	۷۴ تا ۷۶
مجتبی بذرافشان مقدم	۷۶ تا ۷۹
ابوالفضل باباخانی	۷۹ تا ۸۳
مصطفی ترحمی (معاون)	۸۳ تا ۸۴
دکتر ناصر صداقت	۸۴ تا ۸۶
دکتر محمد جواد وریدی	۸۶ تا ۸۷
دکتر محمد موسوی بایگی	۸۷ تاکنون

مدیریت کارگزینی و رفاه

انجام کلیه امور اداری و استخدامی کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه و ارائه بخشی از خدمات رفاهی به آنان در طول دوران خدمت بر عهده این مدیریت است. از آنجا که در مدیریت نوین، منابع انسانی از جایگاه ویژه ای برخوردار است،

مدیران کارگزینی و رفاه از سال ۴۱ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
شکرا... قریب	۴۱ تا ۵۳
حسن موحد	۵۳ تا ۵۶
حسین اسکندر نیا	۵۶ تا ۵۷
عباس رحمت	۵۷ تا ۵۹
خسرو بابک	۵۹ تا ۵۹
احمد طالبیان	۵۹ تا ۶۱
ذبیح... داور پناه	۶۱ تا ۶۳
جواد ناصح	۶۳ تا ۶۴
عباس رحمت	۶۴ تا ۶۹
مجید اختراعی طوسی	۶۹ تا ۷۰
محمد مهدی نشاط	۷۰ تا ۷۲
عبد الجواد رفوگران	۷۲ تا ۸۳
حسین ضامنی (معاون)	۸۳ تا ۸۵
دکتر عبدالحمید رضایی رکن آبادی	۸۵ تاکنون

مدیریت ساختمان ها و تاسیسات

فعالیت های مربوط به گسترش فضاهای آموزشی، اداری و خدماتی، همچنین برنامه ریزی مدیریت سیستم های بهره بردار و نگه داری امکانات عمرانی دانشگاه به عهده مدیریت ساختمان ها و تاسیسات می باشد.

وظایف

- بستن قرارداد با مهندسان مشاور و پیمانکاران برای اجرای طرح های عمرانی.
- نظارت بر حسن اجرای طرح های عمرانی دانشگاه.
- رسیدگی به وضعیت پیمانکاران و مشاوران.
- اجرای طرح های امانی مورد نیاز دانشگاه.
- جمع آوری و تکمیل اطلاعات مورد نیاز طرح های عمرانی.
- برنامه ریزی و تامین لوازم و مصالح مورد نیاز طرح های عمرانی.
- نظارت بر تعمیرات اساسی و نگه داری ساختمان های دانشگاه.
- پیشنهاد بودجه های عمرانی دانشگاه.
- بررسی و تصویب نقشه طرح های عمرانی.

مدیران ساختمان ها و تاسیسات از سال ۱۳۶۵ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
سید رضاناصحی	۶۵ تا ۷۶
محمد رضا قانع	۷۶ تا ۸۲
فریدون پویانزاد	۸۲ تا ۸۳
انوشیروان فرشیدیان فر	۸۳ تا ۸۵
حسین طالبیان	۸۵ تا ۸۷
دکتر منصور قلعه نوی	۸۷ تا ۸۸
محمد رضا اکبرزاده	۸۸ تاکنون

اداره حقوقی

انجام امور حقوقی و نظارت بر قراردادهای و پی گیری دعاوی مربوط به دانشگاه در مراجع قضائی، اداری و دیگر مراجع صالح برابر قوانین و مقررات

وظایف

- بررسی و تایید کلیه قراردادهای دانشگاه با اشخاص حقوقی و حقیقی از نظر حقوقی.
- اقامه دعاوی حقوقی و کیفری علیه اشخاص حقیقی یا حقوقی که به تعهدات خویش در قبال دانشگاه عمل نکرده اند و دفاع در دعاوی طرح شده علیه دانشگاه و پی گیری روند اجرایی آن.
- اجرای اسناد لازم الاجراء در اداره ثبت اسناد که تعهدات موضوع آنها نقض گردیده است.
- اخذ تعهد و وثیقه، تبدیل و فک آن ها در خصوص بورسیه های وزارتخانه ها یا اعضای هیات علمی جهت فرصت مطالعاتی و کارمندان برای ماموریت تحصیلی، مجوز خروج از کشور، طرح سربازی و ...
- پی گیری وضعیت مالکیت و حقوق دانشگاه و اسناد مربوط نسبت به اراضی و املاک داخل و خارج از پردیس.
- ارائه راهنمایی و مشاوره حقوقی به واحدهای دانشگاه.

مدیران اداره حقوقی از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
علیم سربانندی	۷۹ تا ۸۴
حسام قیابچی	۸۴ تا ۸۷
دکتر سعید محسنی	۸۷ تاکنون



معاونت پژوهش و فناوری



- خدماتی بین دانشگاه و دیگر مؤسسات.
- همکاری در اجرای دوره‌های کوتاه‌مدت پژوهشی برای مؤسسات غیر دانشگاهی.
- نظارت بر امور چاپ و انتشارات دانشگاه.
- برنامه‌ریزی برای استفاده اعضای هیأت علمی از فرصت‌های مطالعاتی داخل و خارج برابر ضوابط مصوب.
- تهیه برنامه پژوهشی دانشگاه و ارائه اهداف و تعیین اولویت‌های پژوهشی در قالب برنامه‌های میان مدت و بلندمدت برای طرح در شورای پژوهشی دانشگاه.
- نظارت بر توزیع و تخصیص بورس‌ها و نیز مأموریت‌های علمی خارج از کشور.
- نظارت بر تهیه و تدوین اساسنامه‌ها و آیین‌نامه‌های مراکز تحقیقاتی

امور پژوهشی و فناوری از مهمترین اهداف دانشگاه می‌باشد. این معاونت مسئول ارائه رهنمودهای علمی و تخصصی مناسب جهت گسترش و توسعه پژوهش و فناوری می‌باشد. سیاست‌گذاری در امر پژوهش و فناوری، برقراری ارتباط با دانشگاه‌های داخلی و خارجی، همکاری در ارائه خدمات علمی، فرهنگی و اجتماعی از طریق برگزاری سمینارها و همایش‌های علمی، نشر یافته‌های علمی و نظارت بر کلیه امور پژوهشی دانشگاه، کتابخانه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی دانشگاهی جزء وظایف این معاونت می‌باشد.

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد، ریاست شورای پژوهشی دانشگاه، ریاست شورای مجلات علمی، دبیر شورای قطب‌های علمی دانشگاه، ریاست شورای برنامه‌ریزی و بهسازی کتابخانه‌ها، ریاست شورای سیاست‌گذاری‌های مراکز تحقیقاتی دانشگاه، دبیری شبکه معاونان پژوهشی



- وابسته.
- مطالعات لازم در زمینه ارزشیابی فعالیت‌های پژوهشی و ارزیابی عملکرد پژوهشی سالانه دانشگاه.
- نظارت بر کلیه امور پژوهشی، کتابخانه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی دانشگاه.
- نظارت بر عقد قراردادهای پژوهشی و تحقیقات علمی.
- ایجاد زمینه‌های مناسب و لازم به منظور توسعه طرح‌های علمی و پژوهشی.
- بررسی و ارزیابی فعالیت‌های دانشگاه در چارچوب برنامه‌های رشد و توسعه کشور در بخش آموزش عالی و طرح در هیأت رئیسه.
- اداره واحدهای پژوهشی دانشگاه.

دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری شمال شرق کشور و دبیر جشنواره علمی، پژوهشی فردوسی را به عهده دارد.

وظایف و اختیارات

- تهیه و پیشنهاد آیین‌نامه‌های مختلف پژوهشی با کمک مسئولان ذی‌ربط و نظارت بر حسن اجرای آنها.
- انجام بررسی‌های لازم و تصمیم‌گیری درباره فعالیت‌های پژوهشی.
- برقراری ارتباط با دانشگاه‌های داخلی و خارجی و نیز مؤسسات علمی برای جلب همکاری آنان در زمینه‌های گوناگون پژوهشی.
- همکاری در ارائه خدمات علمی، فرهنگی و اجتماعی و برگزاری همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی و اجرای کلیه امور قراردادهای تحقیقاتی و علمی -

انجام دیگر امور محول شده.

تن از اعضای هیأت علمی صاحب فعالیت‌های پژوهشی ارزنده، به پیشنهاد معاون پژوهش و فناوری و تصویب شورای دانشگاه.

وظایف

- همکاری با معاون پژوهش و فناوری برای ایجاد زمینه اجرای مصوبات و تصمیمات هیأت رئیسه.
- ارائه پیشنهاد در زمینه‌های مختلف پژوهشی از جمله بهبود شرایط و رفع موانع تحقیق در دانشگاه، هماهنگ ساختن زمان تعلیم و تحقیق در دانشگاه.
- ارائه پیشنهاد در زمینه مشارکت با بخش خصوصی در اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک و تعیین چگونگی همکاری با مراکز تحقیقاتی داخل و خارج دانشگاه، بررسی نحوه ارائه خدمات پژوهشی به سازمانهای مختلف

معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه از سال ۶۲ تاکنون	
نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
مهندس ابراهیم بازاری	۶۲ تا ۶۵
دکتر محمد رضائی پزند	۶۵ تا ۶۸
دکتر اسماعیل آبتی	۶۸ تا ۷۱
دکتر سید حسین نوعی باغبان	۷۱ تا ۷۷
دکتر علی حائریان اردکانی	۷۷ تا ۸۲
دکتر محمد رحیمی زاده	۸۲ تا ۸۵
دکتر بختیار شعبانی ورکی	۸۵ تا ۸۸



معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه از سال ۶۲ تاکنون	
دکتر علی مقیمی (سرپرست)	۸۸ تا ۸۹
دکتر بختیار شعبانی ورکی	۸۹ تاکنون

شوراها و کار گروهها

شورای پژوهشی

شورای پژوهشی مجمعی است برای تهیه و تدوین برنامه‌ها و آیین‌نامه‌های پژوهشی و بررسی و تصویب طرح‌های پژوهشی و کارهای تحقیقاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه با ترکیب: معاون پژوهش و فناوری، مدیر پژوهشی، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، معاونان پژوهشی یا نمایندگان دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و دو

- پژوهشی برای پاسخگویی به نیازهای کشور و استان و چگونگی همکاری دانشگاه با دیگر مراکز.
- تهیه و تدوین و پیشنهاد برنامه‌های پژوهشی.
- پیشنهاد چگونگی برنامه‌های تدریس استادان با توجه به نتایج تحقیقات برای افزایش سطح کیفی آموزش در دانشگاه.
- تهیه و تدوین آیین‌نامه‌های مختلف پژوهشی برای پیشنهاد به مراجع ذیصلاح.
- مطالعه و بررسی طرح‌های تحقیقاتی ارائه شده به دانشگاه برای تصویب.
- اظهار نظر درباره مسائلی که شورای دانشگاه یا معاون پژوهش و فناوری به شورا ارجاع می‌دهند.
- ترغیب و تشویق اعضای هیأت علمی به تألیف و ترجمه کتب و نوشتن

مقالات تخصصی و ایجاد امکانات و تسهیلات لازم برای تسریع در چاپ و نشر آثار علمی.

- تعیین خط مشی و اساسنامه کتابخانه‌های دانشگاه در فراهم آوردن مواد و ارائه خدمات اطلاع رسانی.
- تدوین خط مشی ایجاد پایگاه‌های اطلاع رسانی.
- تعیین و پیشنهاد خط مشی و اساسنامه کتابخانه‌های دانشگاه در فراهم آوردن مواد و ارائه خدمات اطلاع رسانی.
- تدوین خط مشی ایجاد پایگاه‌های اطلاع رسانی.
- تعیین و پیشنهاد خط مشی کلی تحقیقات کاربردی برای پیشبرد جنبه‌های علمی و فنی کشور.
- برنامه‌ریزی فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی.
- پیشنهاد اهداف و خط مشی پژوهشی دانشگاه.

شورای برنامه‌ریزی و بهسازی کتابخانه‌ها

به منظور هماهنگی سیاست‌ها و برنامه‌ها و پیشبرد امور کتابخانه‌های دانشگاه، رفع نیازها و مشکلات و افزایش کارایی آنها، این شورا با ترکیب: معاون پژوهش و فناوری، رئیس مرکز اطلاع رسانی و کتابخانه مرکزی و سرپرستان و مسئولان کتابخانه‌های دانشگاه تشکیل می‌گردد. این شورا از شش کارگروه تشکیل شده است:

- کارگروه امانت
- کارگروه انتخاب و سفارش منابع
- کارگروه خدمات مرجع و اطلاع رسانی
- کارگروه آموزش استفاده کننده
- کارگروه خدمات فنی
- کارگروه امور اداری و کارکنان.

کارگروه انتشارات

کارگروه انتشارات مجمعی است برای تدوین و اجرای برنامه‌ها و آئین‌نامه‌های انتشارات دانشگاه و تصویب کتاب‌های اعضای هیأت علمی دانشگاه و سایر پیشنهاددهندگان چاپ کتاب در سلسله انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد. این کارگروه به دو صورت دائمی و کارگروه دانشکده‌ای تشکیل می‌شود و اعضای کارگروه انتشارات عبارتند از: معاون پژوهش و فناوری دانشگاه (رئیس کارگروه)، مدیر پژوهشی دانشگاه (دبیر کارگروه)، رئیس مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه، معاون پژوهشی دانشکده مربوطه (با عنایت به اثر یا آثار پیشنهادی) و دو نفر متخصص در زمینه اثر مورد نظر (با پیشنهاد دبیر و تأیید رییس کارگروه) و حسب لزوم.

کارگروه منتخب شورای پژوهشی

از ابتدای سال ۸۶ جهت تسریع در امور جاری مربوط به طرح‌های پژوهشی دانشگاه اعم از تصویب، افزایش اعتبار، افزایش مهلت اجرا و صدور کارنامه این

کارگروه با چنین ترکیبی تشکیل شد: معاون پژوهش و فناوری دانشگاه (رئیس کارگروه)، مدیر پژوهشی دانشگاه (دبیر کارگروه)، معاون پژوهشی دانشکده مربوطه، دو نفر از معاونان پژوهشی دانشکده‌های مرتبط و دو نفر متخصص در زمینه طرح پژوهشی به پیشنهاد معاون پژوهشی دانشکده و تأیید رئیس کارگروه.

واحدهای تابعه

مدیریت پژوهشی

انجام امور پشتیبانی مربوط به تحقیقات، راه را برای شکوفایی علوم و فنون هموار می‌سازد و زمینه‌ساز اصلی پیشرفت علم و فناوری است.

مدیریت پژوهشی استادان مجرب را به پژوهش و تحقیق به صورت تخصصی در زمینه‌های مورد نیاز تشویق می‌کند و با ایجاد گروه‌های تحقیقاتی این امر را گسترش و تعمیم می‌دهد.

وظایف

- برگزاری جلسات شورای پژوهشی دانشگاه، اجراء و ابلاغ مصوبات آن.
- تنظیم برنامه‌های پژوهشی دانشگاه در قالب سیاست‌ها و خط مشی‌های مصوب.
- تصمیم‌گیری در باره برنامه‌های پژوهشی و تسلیم نظرهای اصلاحی به مقامات ذی‌ربط.
- انجام بررسی‌های لازم درباره تغییر و یا توسعه برنامه‌های تحقیقاتی و پژوهشی و تطبیق آن با نیازهای کشور.
- اظهار نظر در مورد اعتبارات مورد نیاز پژوهشی دانشگاه.
- تعبیر و تفسیر خط مشی‌های تعیین شده در مورد تحقیقات و ارائه راهنمایی لازم به واحدهای ذی‌ربط.
- تهیه گزارش‌های لازم برای طرح در شورای پژوهشی.
- انجام امور محول شده از مراجع ذی ربط در چارچوب وظایف.
- نظارت بر اجرای طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی.
- نظارت بر مراکز پژوهشی مصوب دانشگاه.
- اجرای طرح تشویقی مقالات و بررسی مقاله‌های اعضای هیأت علمی، کارشناسان و دانشجویان دانشگاه به منظور تشویق مالی نویسندگان مقاله.
- نظارت بر درخواست‌های شرکت در همایش‌های علمی بین‌المللی اعضای هیأت علمی و مشخص نمودن امکان بهره‌مندی یا برخوردار نبودن از سهمیه یادشده و شرایط بهره‌مندی.
- برگزاری کارگروه انتشارات دانشکده‌ها و کارگروه دائمی انتشارات دانشگاه برای تصویب یا رد کتاب‌های پیشنهادی برای چاپ در سلسله انتشارات دانشگاه همچنین اجراء و ابلاغ مصوبات جلسات یادشده و تهیه و تدوین برنامه‌ها و آئین‌نامه‌های مربوط.
- برگزاری کارگروه منتخب شورای پژوهشی، ابلاغ و اجرای مصوبات آن.

- پیگیری امور اجرایی و پشتیبانی پژوهشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی و گره‌های پژوهشی مصوب وزارت متبوع.
- پیگیری امور اجرایی قطب‌های علمی دانشگاه.
- بررسی و تأیید امتیاز پژوهش‌های اعضای هیأت علمی دانشگاه، تخصیص اعتبار پژوهشی به ایشان بر مبنای این امتیاز در هر سال.

مدیران پژوهشی از سال ۷۰ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر محمدباقر شریفی	۷۰ تا ۷۱
دکتر سیدعلی مرتضوی	۷۱ تا ۸۱
دکتر جمشید درویش	۸۱ تا ۸۲
دکتر محسن دانش مسگران	۸۲ تا ۸۵
دکتر علی مقیمی	۸۵ تا ۸۸
دکتر مهرداد مهری	۸۹ تاکنون

مدیریت ارتباط علمی دانشگاه و جامعه

مدیریت ارتباط علمی دانشگاه و جامعه واحدی است که زمینه‌های ارتباط منطقی و اصولی بین توان علمی دانشگاه با بخش‌های مختلف جامعه را برقرار می‌نماید. این مدیریت در راستای بخشی از ماموریت‌های دانشگاه که حل مسائل و مشکلات جامعه و تولید علم و فناوری است، عمل می‌کند و بدین منظور عمده فعالیت‌های این حوزه بررسی مشکلات جامعه، تعریف طرح‌های مربوط و عقد قراردادهای پژوهشی و اجرای این قراردادها توسط اعضای هیأت علمی می‌باشد.

وظایف

- ایجاد و توسعه ارتباط پویا بین دانشگاه و جامعه.
- گسترش تحقیقات کاربردی و تقاضا محور.
- تلاش برای ایجاد زیرساخت‌های لازم برای اجرای طرح‌های کاربردی و توسعه ای در دانشگاه.
- ارتباط مؤثر با واحدهای تحقیق و توسعه در صنایع و سازمان‌های دولتی و غیر دولتی
- دریافت نیازها، مشکلات و مسائل جامعه، تعریف پروژه‌های مناسب و اجراء از طریق قراردادهای پژوهشی.
- اطلاع رسانی به پژوهشگران.
- انجام امور ستادی در خصوص قراردادهای پژوهشی.
- تنظیم و عقد تفاهم نامه همکاری و عقد قراردادهای پژوهشی با سازمان‌ها و سفارش دهندگان.
- انجام امور مربوط به کارآموزی و کارورزی دانشجویان.

برنامه‌ها

- ایجاد ساز و کارهای انتقال فناوری.
- توسعه ارتباط پویا با پارک علم و فناوری استان.
- ایجاد و گسترش مراکز رشد فناوری در دانشگاه.
- حمایت و تقویت شرکت‌های دانش بنیان در دانشگاه.
- حمایت و تقویت مراکز پژوهشی دانشگاه.
- ایجاد و فعال نمودن مدیریت ارتباط با جامعه در دانشکده‌ها.
- ایجاد دفاتر نمایندگی سازمانها و صنایع در دانشکده‌ها.
- هدایت پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی به سمت پژوهش‌های مورد نیاز جامعه و جذب منابع حمایتی برای این پایان نامه‌ها.
- گسترش آموزش‌های عملی دانشجویان و پژوهش‌های کاربردی توسط ایشان از طریق ایجاد و توسعه طرح‌های کارورزی (اینترنشیپ).
- حمایت از پایان نامه ها.
- حمایت از ستاد ها علمی پژوهشی.

طی چند سال اخیر با عنایت به فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص تکمیل زنجیره علم و نوآوری، با فعال شدن ستاد های مختلف نوآوری در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با عنایت به پتانسیل موجود برخی از ستادها در دانشگاه، اعتبارات مناسبی توسط این دانشگاه جذب گردیده است. این اعتبارات غالباً در موارد ذیل هزینه گردیده است:

- خرید تجهیزات آزمایشگاهی
- تقویت زیرساخت های مورد نیاز ستادها
- تعریف پروژه های کاربردی
- هم اکنون این دانشگاه با ستادهای زیر تعامل و ارتباط دارد:
- ستاد فناوری زیستی
- ستاد میکروالکترونیک
- ستاد سلول های بنیادی
- ستاد فناوری های نانو
- ستاد هوا - فضا
- ستاد ICT

مدیران ارتباط علمی دانشگاه و جامعه از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
مهندس احمد اشرف	۷۱ تا ۷۹
دکتر محمد رحیم رهنما	۷۹ تا ۸۳
دکتر احد ضابط	۸۳ تاکنون



مدیران مرکز رشد از آغاز تاکنون

۸۸ تاکنون

مهندس سید حسین موسوی

مرکز نوآوری

مرکز نوآوری دانشگاه در بهمن ماه ۸۹ تاسیس گردید و هم اکنون ۸ طرح نوآورانه از حمایت های این مرکز بهره مند گردیده اند که در صورت موفقیت قادر به تجاری سازی خواهند بود.

اهداف مراکز نوآوری

- به کارگیری دانش و فناوری تولید شده در دانشگاه.
- توسعه نوآوری در منطقه.

وظایف

- حمایت همه جانبه از نوآوری.
- شناسایی، تقویت، هدایت، و پرورش نوآوران.
- بسترسازی و ایجاد سازوکار های توسعه نوآوری.
- ارتباط مستمر با نهاد های حمایتی از نوآوران و نخبگان و جذب اعتبارات مربوطه.
- آموزش، ترویج و مشاوره نوآوری.

این مرکز هم اکنون دارای ستاد مرکزی در سازمان مرکزی دانشگاه و هم چنین یک شعبه در دانشکده مهندسی می باشد.

مرکز اطلاع رسانی و کتابخانه مرکزی

یکی از مهم ترین عوامل پیشرفت و تکامل بشر، استفاده از اطلاعات دیگران برای حل مشکلات است که عموماً در کتابها و نوشته های آنان منعکس شده است. برای دسترسی آسان به کتابها و مطالب مورد نظر و استفاده بهینه از آن، ایجاد کتابخانه ضرورتی انکارناپذیر است.

در این راستا، کتابخانه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد با تهیه تجهیزات و امکانات لازم، در فراهم نمودن دسترسی به اطلاعات موجود در کتابخانه های دانشگاه و نیز اطلاعات دیگر کتابخانه ها و اینترنت تلاش کرده است تا بدینوسیله با تحقق

مرکز رشد فناوری

مرکز رشد فناوری دانشگاه فردوسی مشهد در مهرماه ۸۷ با امضاء تفاهم نامه و مشارکت پارک علم و فناوری خراسان راه اندازی گردید و هم اکنون ۳۵ شرکت در این مجموعه مشغول به کار شده اند. این مرکز در چهار مکان مجزا با نامهای زیر در حال فعالیت می باشد:

- ۱- مرکز رشد فناوری ۱ (جنب ساختمان دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست)
- ۲- مرکز رشد فناوری ۲ (جنب دانشکده مهندسی)
- ۳- مرکز رشد فناوری ۳ (درب شرقی دانشگاه روبروی بوستان خرد)
- ۴- مرکز رشد فناوری ۴ (درب شرقی دانشگاه روبروی بوستان خرد)

اهداف مراکز رشد

- بسترسازی جهت تجاری کردن دستاوردهای تحقیقاتی.
- ایجاد زمینه کارآفرینی و حمایت از نوآوری و خلاقیت نیروهای پژوهشگر جوان.
- بسترسازی جهت ایجاد فرصت های شغلی مناسب جهت کارآفرینان و دانش آموختگان دانشگاهی در زمینه های فناوری.
- کمک به رونق اقتصاد محلی مبتنی بر فناوری.
- تولید و توسعه محصولات و فرآیندهای فناوری قابل عرضه به بازار.

خدماتی که مرکز به واحدهای فناور ارائه می دهد:

- خدمات پشتیبانی
- خدمات اطلاع رسانی
- خدمات مشاوره ای و آموزشی
- خدمات پشتیبانی فنی و مهندسی (استفاده از امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی)
- خدمات مالی و اعتباری

مدیران مرکز رشد از آغاز تاکنون

دوران تصدی	نام و نام خانوادگی
۸۷ تا ۸۸	مهندس مجید شرکاء



اهداف آموزشی و پژوهشی دانشگاه در راستای تحقق اهداف آموزش عالی کشور نقش مهمی را ایفا کند.

وظایف

- تهیه، گردآوری، سازمان‌دهی و در دسترس قرار دادن کتاب‌ها، نشریات ادواری و اسناد به‌صورت چاپی و الکترونیکی برای استفاده در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه.
- تهیه و تنظیم فهرست‌های راهنما و پایگاه‌های اطلاعات علمی در مورد منابع موجود در کتابخانه‌های دانشگاه.
- مبادله کتاب و نشریات ادواری، اسناد و سایر اطلاعات علمی و فرهنگی دیگر کتابخانه‌ها، مراکز و سازمان‌های دولتی و غیر دولتی.
- وجین کتاب‌های بلااستفاده از کتابخانه‌های دانشگاه.
- انجام امور سفارش و تهیه منابع مورد نیاز کتابخانه‌های دانشگاه.
- پیشنهاد بودجه برای خریدهای ارزی و تقسیم‌بندی آن براساس معیارهای مصوب و پی‌گیری مسائل مالی کتابخانه‌ها.
- فراهم کردن امکان دسترسی به بیشترین اطلاعات مورد نیاز به‌صورت چاپی و الکترونیکی از طریق شبکه اطلاع‌رسانی.
- پشتیبانی و ارتقای خدمات اطلاع‌رسانی منابع علمی به گونه‌ای که در کمترین زمان و با آسان‌ترین روش‌ها اطلاعات مناسب بازیابی شود.
- بررسی وضعیت منابع علمی، آموزشی، پژوهشی و اطلاع‌رسانی در کتابخانه‌های دانشگاه و اتخاذ تدابیر لازم برای بهبود این خدمات.
- بررسی وضعیت موجود کتابخانه‌ها به لحاظ ساختمان و تجهیزات و ارائه پیشنهاد برای بهبود آن.
- ارزیابی خدمات کتابخانه مرکزی دانشگاه برای ارائه خط‌مشی‌های مورد نیاز.
- تهیه و گردآوری آمار و اطلاعات منابع موجود در کتابخانه‌های دانشگاه.
- ایجاد زمینه همکاری نزدیک میان کتابخانه‌های دانشگاه با یکدیگر. (از طریق تشکیل کارگروه‌های تخصصی کتابخانه‌ها و هدایت آن)
- برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای پیشبرد امور فنی و حرفه‌ای در کتابخانه‌های دانشگاه.
- بررسی مسائل مربوط به رایانه‌ای شدن کتابخانه‌های دانشگاه، به لحاظ

جمع‌آوری اطلاعات و ارائه خدمات با استفاده از تسهیلات و امکانات رایانه‌ای.

- بررسی آیین‌نامه‌ها و مقررات استفاده از کتابخانه‌ها و انطباق آنها با استانداردهای کتابخانه‌های دانشگاهی.
- آموزش مداوم کارکنان به منظور افزایش سطح دانش و مهارت آنان.
- بررسی و پیشنهاد تشکیل همایش‌های علمی - کاربردی عمومی درباره مسائل مورد علاقه کتابداران و کتابخانه‌ها.
- آموزش مداوم مهارت‌های اطلاع‌یابی برای استفاده‌کنندگان (استادان و دانشجویان) به منظور توانمند ساختن آنها در جستجو و استفاده مستقل از اطلاعات.
- همکاری در پیشبرد کارورزی دانشجویان رشته کتابداری دانشگاه.

رؤسای مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه مرکزی از سال ۵۷ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
عباس مجذوب صفا	۵۷ تا ۵۹
دکتر حسین رزمجو	۵۹ تا ۶۲
غلامحسین جاویدکبیری	۶۲ تا ۶۸
دکتر محمدعلی احمدیان	۶۸ تا ۷۰
دکتر تقی عدالتی	۷۰ تا ۷۷
دکتر مهری پریخ	۷۷ تا ۸۲
فرزانه فرجامی	۸۲ تا ۸۳
دکتر بهروز مهرازم	۸۴ تا ۸۶
دکتر مهرداد مهری	۸۶ تاکنون

مدیریت کارآفرینی و مالکیت فکری

مرکز کارآفرینی

مرکز کارآفرینی دانشگاه در اجرای طرح «کاراد» فعالیت خود را از سال ۱۳۸۰ در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، ترویجی و مشاوره‌ای آغاز نمود و در حال حاضر در کلیه دانشکده‌ها از طریق مسئولین هسته‌های کارآفرینی فعالیت‌های خود را پی‌گیری می‌نماید.

وظایف

- بخش ترویج و فرهنگ‌سازی: مأموریت این بخش ترغیب، اطلاع‌رسانی، فراهم آوردن زیرساخت‌های بنیادی جهت فرهنگ‌سازی در زمینه کارآفرینی و ارتقاء شناخت جامعه دانشگاه نسبت به کارآفرینی و کارآفرینان می‌باشد.
- بخش مشاوره و حمایت: بسیاری از دانشجویان و افراد مستعد، خلاق و کارآفرین علاقه‌مندند تا در زمینه فعالیت‌های مورد علاقه و یا متناسب با رشته تحصیلی خود، مشاوره‌های لازم را دریافت دارند، این مرکز برای دستیابی به این هدف مهم، با ایجاد هسته‌های مختلف کارآفرینی در دانشکده‌ها و از طریق مسئولین هسته‌ها به این امر مبادرت می‌ورزد.
- بخش آموزش: آموزش مهارت‌های کارآفرینی یکی از جوانب مهم در گسترش کارآفرینی است، یک ایده نو به تنهایی نمی‌تواند فرد را به یک کارآفرین تبدیل نماید. اهداف موردنظر در آموزش کارآفرینی به طور خلاصه عبارت است از:
 - تحریک انگیزه‌ها: از قبیل میل به کسب ثروت، توفیق طلبی و استقلال طلبی
 - پرورش انگیزه‌ها: از طریق آموزش تفکر خلاق، بالا بردن ریسک‌پذیری، بالا بردن قدرت تحمل ابهام و ...
 - آموزش مهارت‌ها: در قبل، حین و بعد از راه‌اندازی کسب و کار.
- بخش پژوهش: مأموریت این بخش، تأمین و توسعه دانش کارآفرینی در دانشگاه و ارتقاء سطح آگاهی جامعه دانشگاهی از طریق انجام فعالیت‌های پژوهشی در زمینه کارآفرینی می‌باشد.

مالکیت فکری

سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO)، شبکه دانشگاهی مالکیت فکری جهانی را راه‌اندازی نموده است که هدف آن تشویق دانشگاه‌های کشورهای در حال توسعه

به ایجاد یک مرکز هماهنگ‌کننده مالکیت فکری (IP) است تا مدیران، محققان، کارمندان و دانشجویان مراکز علمی بتوانند در راستای فعالیت‌های تحقیقاتی خود به اطلاعات و اسناد مربوط به مالکیت فکری (IP) دسترسی داشته باشند. مدیریت مالکیت فکری دانشگاه فردوسی مشهد یکی از سه مرکز عضو این برنامه جهانی در ایران بوده و دو عضو دیگر، دانشگاه تهران و دانشگاه شیراز می‌باشند. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت ارزیابی و صدور تأییدیه اختراع، ۱۱ مرجع مالکیت فکری راه‌اندازی نموده است: سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، دانشگاه تهران، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز، شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و پارک های علم و فناوری خراسان، گیلان، آذربایجان شرقی، یزد. مدیریت مالکیت فکری از سال ۱۳۸۳ به عنوان مرجع منطقه‌ای شرق کشور در خصوص ارزیابی و صدور تأییدیه اختراع و حمایت از نوآوران و مخترعان مشغول به فعالیت است.

وظایف

- راهنمایی و مشاوره در خصوص ثبت اختراع
- بررسی تقاضاهای ثبت اختراع در داخل کشور
- ارزیابی و صدور تأییدیه اختراع
- حمایت‌های مالی و معنوی از متقاضیان ثبت اختراع در خارج از کشور
- برگزاری سمینارها و کارگاه‌های آموزشی در خصوص مالکیت فکری و ثبت اختراع

مدیران کارآفرینی و مالکیت فکری از ابتدا تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
علی جباری آزاد	۸۰ تا ۸۶
دکتر مسعود طهانی	۸۶ تا ۸۸
دکتر محمدرضا نصیری	۸۸ تاکنون



مؤسسه چاپ و انتشارات

مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۴۱ کار خود را آغاز نمود. ظرفیت چاپ افسست در این واحد اکنون ۱۲ ورق می‌باشد و به ۳/۵ ورق چاپ مسطح، سیستم صحافی چسب داغ و بسته‌بندی شرینگ نیز مجهز می‌باشد. در سال ۱۳۸۳ با خرید یک دستگاه ماشین چاپ افسست دو رنگ دو ورقی (Speed master ZP) مجهز به اتوپلیت و کنترل پنل، کیفیت چاپ رنگی در این مؤسسه رشد چشم‌گیری داشته است تا آنجا که با بهترین چاپخانه‌های استان رقابت می‌کند.

استفاده از دستگاه‌های نوین چاپ و صحافی و نیروهای آموزش‌دیده، روکش سلفون مات برای جلد کتابها، کنترل کیفی مراحل آماده‌سازی کتاب و دیگر اقدامات لازم، افزایش سطح کیفی محصولات را در سال‌های اخیر در پی داشته است.

این مؤسسه همچنین به تمامی تجهیزات مورد نیاز و نیروهای دانش‌آموخته در بخش رایانه به منظور اجرای خدمات صفحه‌آرایی و طراحی جلد کتابها و مجلات و نیز انجام خدمات مشاوره پیش از چاپ برای جلوگیری از زیان‌های احتمالی و ارتقای سطح کیفی در فرایند چاپ و پیش از چاپ مجهز می‌باشد.

وظیفه اصلی چاپخانه تأمین نیازهای چاپی دانشگاه از جمله کتابهای درسی، پژوهشی و مجلات تخصصی می‌باشد اما با توجه به توان بالای آن در سالهای اخیر، پاسخگوی نیازهای مشتریان بخش خصوصی نیز می‌باشد.

رؤسای مؤسسه چاپ و انتشارات از آغاز تاکنون

نام‌ونام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر محمود رامیار	۵۶ تا ۵۷
دکتر منوچهر بیات مختاری	۵۷ تا ۵۸
دکتر خزاعی	۵۸ تا ۵۹
سیدحسن میردامادی	۵۹ تا ۶۰
دکتر محمد مستاجر حقیقی	۶۰ تا ۶۲
دکتر علی حائریان اردکانی	۶۲ تا ۶۳
عبدالله دانشوری	۶۳ تا ۶۵
نجف مهر کیش	۶۵ تا ۷۱
محمد صادق علمی	۷۱ تا ۷۷
دکتر محسن تبرائی	۷۷ تاکنون

آزمایشگاه مرکزی

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۸۳ تحت نظارت معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه در محل دانشکده علوم تأسیس گردید. این آزمایشگاه با برخورداری از کارشناسان و متخصصان مجرب و با بهره‌گیری از تجهیزات پیشرفته‌ی آنالیز و شناسایی مواد، در زمینه‌های گوناگون از قبیل مواد معدنی، متالورژی و سرامیک، زمین‌شناسی، بیولوژی و فناوری نانو فعال می‌باشد. این آزمایشگاه یکی از اعضای ستاد ویژه توسعه فناوری نانو وابسته به دفتر ریاست جمهوری است.

خدمات قابل ارائه

- تهیه تصویر و بررسی‌های ریزساختاری با بزرگنمایی تا ۵۰۰ هزار برابر با میکروسکوپ الکترونی عبوری (TEM).
- تهیه تصویر و بررسی‌های ریزساختاری با بزرگنمایی تا ۳۰۰ هزار برابر





۱۳۵۳ تاسیس گردید. دانشگاه فردوسی در آن سال‌ها علاوه بر واحدهای فعلی شامل دانشکده‌های علوم پزشکی، بیمارستان‌ها و سایر مراکز وابسته درمانی و آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کنونی نیز بود، به همین دلیل این مرکز در محل بیمارستان قائم (عج) با مجموعه‌ای از رایانه‌های بزرگ (Mainframe) و تجهیزات جانبی مربوط به شرکت IBM با نام مرکز کامپیوتر، آمار و اطلاعات دانشگاه آغاز به فعالیت نمود. با افزایش فعالیت‌های مرکز و احداث سایت رایانه‌ای مجهز در محل پردیس دانشگاه فردوسی در سال ۱۳۵۵ که در آن هنگام از نظر زیبایی ساختمان، معماری و امکانات و تجهیزات در منطقه منحصر به فرد و نمونه بود، مرکز به محل جدید منتقل گردید. در سال ۱۳۶۴ به دلیل امکانات، خدمات و قابلیت‌های فراوان، مرکز کامپیوتر دانشگاه فردوسی از طرف سازمان برنامه و بودجه وقت کشور (شورای عالی انفورماتیک) واحدی نمونه شناخته شد و به‌عنوان مرکز کامپیوتر مشاع استان خراسان معرفی گردید و سال‌های متمادی خدمات ذی‌قیمتی در زمینه‌های گوناگون مشاوره، طراحی، پیاده‌سازی و اجرا و پشتیبانی سامانه‌های مکانیزه به دانشگاه و بسیاری از سازمان‌ها، مراکز و مؤسسات خارج از آن از جمله آستان قدس رضوی، شرکت برق منطقه‌ای خراسان، بانک ملی ایران، اداره کل آموزش و پرورش، ادارات آموزش و پرورش استان‌ها، سازمان اتوبوسرانی و ... که فاقد امکانات رایانه‌ای بودند، ارائه می‌نمود. با تفکیک دانشگاه علوم پزشکی و مجهز شدن اغلب سازمان‌ها و مؤسسات مذکور به مراکز مستقل و دارای امکانات رایانه‌ای نقش مرکز به‌عنوان مرجع و مشاور سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات تغییر کرد. با رواج و ظهور رایانه‌های شخصی و سهولت دستیابی، برنامه‌نویسی و کاربری آسان آن‌ها، این رایانه‌ها مدتی به‌طور موزی در کنار رایانه‌های بزرگ مورد استفاده قرار گرفتند و در نهایت در سال ۱۳۷۸ با تبدیل نرم‌افزارها و انتقال اطلاعات از آخرین رده رایانه‌های بزرگ IBM ۴۳۴۱ به رایانه‌های کوچک به‌طور رسمی پایان کار رایانه‌های بزرگ در دانشگاه اعلام و این سری رایانه‌ها با هدف راه‌اندازی موزه و نمایش آن‌ها به دانشکده مهندسی منتقل شد.

- میکروسکوپ الکترونی روبشی (SEM).
- آنالیز شیمیایی با روش EDS به صورت نقطه‌ای، خطی و ناحیه‌ای.
- ایجاد پوشش طلا - پالادیوم و کربن روی نمونه‌ها.
- آماده‌سازی نمونه‌های بیولوژیک برای میکروسکوپ‌های الکترونی
- دستگاه‌هایی از قبیل اولترامیکروتوم.
- قابلیت خریدش نمونه‌ها با دستگاه Mixer mill.
- فرایند کامل آماده‌سازی نمونه‌های فلزی جهت مطالعات ساختاری با TEM (با دستگاه‌های پانچ، دیمپلر و جت پولیشر).
- حرارت دادن به انواع نمونه‌ها در شرایط خلا توسط آون تحت خلا در محدوده دمایی ۳۵ تا ۲۰۰ °C.
- مانع و پولیش نمونه‌ها توسط دستگاه‌های مانع و پولیشر.
- مطالعه ساختار انواع فلزات و آلیاژها.
- تهیه تصویر از انواع لام‌های بیولوژیک و مقاطع نازک زمین‌شناسی توسط میکروسکوپ‌های نوری، متالورژی، بیولوژی و پلاریزان و استریومیکروسکوپ.
- تمیز کردن سطوح انواع نمونه‌ها و پراکنش نمونه‌های پودری با دستگاه اولتراسونیک کلینر.
- تهیه آب فاقد یون با دستگاه دیونایزر.

مدیران آزمایشگاه مرکزی دانشگاه از ابتدا تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر عبدالکریم سجادی	۸۱ تا ۸۷
دکتر خسرو ابراهیمی	۸۷ تا ۹۰
دکتر مهر داد مهری	۹۰ تاکنون

واحد تامین تجهیزات پژوهشی

واحد تامین تجهیزات پژوهشی (ارزی) کلیه امور مربوط به اخذ مجوزهای قانونی ثبت سفارش کالا در وزارت بازرگانی و تامین اعتبار خرید، ورود و ترخیص دستگاه‌ها مواد شیمیایی، لوازم مصرفی و تجهیزات آزمایشگاهی را برای واحدها و دانشکده‌ها در سطح دانشگاه عهده دار می‌باشد. ورود کالا به کشور تابع مقررات صادرات و واردات می‌باشد که سالانه از سوی دولت با هماهنگی سایر زیر مجموعه‌های مرتبط درامد واردات کالا (مانند وزارت صنایع، اداره استاندارد، گمرک و ...) ابلاغ و اعمال می‌گردد. این دفتر در این راستا با دستگاه‌های مختلف اجرایی از جمله وزارت بازرگانی (برای صدور مجوز واردات و ثبت سفارش کالا) سیستم بانکی (برای گشایش اعتبار اسنادی یا حواله ارز) گمرک (ترخیص کالا) و در نهایت معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور (بابت دریافت قسمتی از عوارض گمرکی) تعامل خواهد داشت.

مرکز اطلاعات، آمار و امور رایانه‌ای

مرکز اطلاعات، آمار و امور رایانه‌ای دانشگاه فردوسی مشهد با هدف استفاده از فناوری‌های نوین در راهبری امور آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشگاه در سال

چشم انداز

به یاری خداوند قادر متعال و در مسیر تحقق آرمانهای دانشگاه فردوسی مشهد، مرکز اطلاعات، آمار و امور رایانه‌های دانشگاه در افق پنج ساله، مرکزی است با ارزشها و آرمان‌های متعالی و توانمند با جایگاه اول علمی و فناوری در سطح دانشگاههای کشور و موفق در تحقق اهداف جامعه دانشگاهی که عمده‌ترین محورهای مسیر آینده آن به شرح زیر در نظر گرفته شده است:

- ارتقاء موقعیت فناوری اطلاعات دانشگاه فردوسی در سطح ملی و بین‌المللی به عنوان یکی از دانشگاههای برتر جهان
- کمک به اعضای دانشگاه فردوسی جهت افزایش سهم دانشگاه در تولید و نشر علم و توسعه مرزهای دانش به ویژه در راستای برنامه توسعه کشور از طریق ارائه خدمات مناسب فناوری اطلاعات
- بهبود کیفیت و بالابردن خلاقیت و نوآوری در ارائه کلیه خدمات
- افزایش دانش فنی و تخصص کارکنان برای ارائه خدمات نوین

شرح وظایف

- طراحی، مشاوره، اجرا، نظارت، پشتیبانی و مدیریت پروژه‌های مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات در:
 - سامانه‌های اطلاعات مدیریت و نرم‌افزارهای کاربردی دانشگاه
 - سامانه‌های سخت‌افزاری دانشگاه
 - شبکه‌های رایانه‌ای و سرویس‌های مربوط
 - ارتباطات اینترنتی و سامانه‌های مخابراتی دانشگاه
 - وب‌گاه دانشگاه
 - پشتیبانی فنی امور مرتبط با آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه
- همکاری با طرح‌های پژوهشی (حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات) و همایش‌های دانشگاه
- مشاوره فنی با مراکز فناوری اطلاعات استان و کشور
- انجام امور دبیرخانه‌ای شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه و کمیته‌های تخصصی مربوط
- تهیه، نگهداری و به‌روزرسانی بانک‌های اطلاعاتی و مطالعه اجرای طرح‌های معماری اطلاعات

افتخارات

- جشنواره نوآوری، شکوفایی، پژوهش و فناوری استان خراسان رضوی عنوان طرح برتر فناوری‌ها برای سامانه‌های دانشگاه فردوسی مشهد (سدف) از جشنواره نوآوری، شکوفایی، پژوهش و فناوری استان خراسان رضوی ۱۳۷۸



این مرکز از سال ۱۳۷۸ تاکنون مسئولیت سنگین توسعه و نگهداری شبکه‌های رایانه‌ای و اینترنت و همچنین طرح و توسعه سامانه‌های نرم‌افزاری و پشتیبانی و استقرار آن‌ها در دانشگاه فردوسی مشهد را به عهده دارد. پس از آن و در سال‌های اخیر نیز با تدوین برنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه فردوسی مشهد، مرکز به نام مرکز اطلاعات، آمار و امور رایانه‌ای تغییر نام داد.

اگر چه تغییرات بنیادی در فناوری‌ها، سبب کارکردهای مختلف مرکز در ۳۵ سال فعالیت شده است، اما هم‌اکنون هدف اصلی از فعالیت‌های مرکز، توسعه و کاربری فناوری اطلاعات و ارتباطات در بخش‌های مختلف دانشگاه می‌باشد. بر همین اساس با درایت مدیران مجموعه و دانش و تخصص کارشناسان و کارکنان در طی این سال‌ها، دستاوردهای سخت‌افزاری و نرم‌افزاری بسیاری حاصل شده است از جمله این که سامانه‌های دانشگاه فردوسی مشهد (سدف) که مبتنی بر سکوی متن باز (open source platform) طراحی و پیاده‌سازی شده‌اند، در بیش از ۳۰ دانشگاه و مرکز آموزش عالی در سراسر کشور نصب شده و در حال بهره‌برداری است.

مدیران مرکز اطلاعات، آمار و امور رایانه‌ای از ابتدای تاسیس

نام و نام خانوادگی	آغاز تصدی	پایان تصدی
دکتر همافریان	۵۳	۵۵
دکتر رضا آگاهی	۵۵	۵۷
در این فاصله زمانی مرکز به صورت شورایی اداره می‌شده است.	۵۷	۵۹
مهندس مجید اختراعی طوسی	۵۹	۶۰
مهندس محمود ضیایی	۶۰	۶۵
مهندس امیر علیخانزاده	۶۵	۷۷
دکتر محسن کاهانی	۱۳۷۷	ادامه دارد

وب‌گاه‌های مهم دانشگاه فردوسی مشهد	
http://press.um.ac.ir	موسسه چاپ و انتشارات
https://vu.um.ac.ir	آموزش‌های الکترونیکی
http://farhangi.um.ac.ir	مدیریت فرهنگی و فوق‌برنامه
https://jm.um.ac.ir	مدیریت مجلات
http://confbank.um.ac.ir	بانک مقالات
http://fumblog.um.ac.ir	سامانه وبلاگ
http://cert.um.ac.ir	آزمایشگاه تخصصی آپا
ftp://ftp.um.ac.ir	FTP
http://ftpnews.um.ac.ir	سایت خبری FTP

قطب‌های علمی دانشگاه

مدیران مرکز قطب‌های علمی دانشگاه از ابتدای تاسیس			
ردیف	عنوان	مدیر	محل استقرار
۱	آنالیز ساختار جبری	دکتر محمد صالح مصباحیان	دانشکده علوم ریاضی
۲	مدل‌سازی و محاسبات خطی و غیر خطی	دکتر فاطمه هلن استاد قاسمی	دانشکده علوم ریاضی
۳	آنالیز داده‌های ترکیبی و فضایی	دکتر جعفر احمدی	دانشکده علوم ریاضی
۴	فسیل‌شناسی	دکتر علیرضا عاشوری	دانشکده علوم
۵	فردوسی‌شناسی و ادبیات حماسی	دکتر محمد جعفر یاققی	دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۶	گیاهان زارعی ویژه	دکتر محمد کافی	دانشکده کشاورزی
۷	مطالعات استفاده از فرآوری‌های جنبی کشاورزی و صنایع غذایی در تولید نسیم و گوشت	دکتر محبتی طهمورث پور	دانشکده کشاورزی
۸	مطالعات سقط چین و مرگ و میر نوزادان در دام‌های نشخوار کننده	دکتر حسام‌الدین سیفی	دانشکده دامپزشکی

- رتبه سوم وب‌گاه دانشگاه فردوسی مشهد در رتبه‌بندی webometric در آخرین رتبه‌بندی وب‌گاه‌های دانشگاهی دنیا که دی‌ماه ۱۳۸۸ توسط وب‌گاه www.webometrics.info منتشر شد، دانشگاه فردوسی مشهد در بین دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، موفق به کسب رتبه سوم شد.
- جشنواره شهید رجایی
مقام دوم طرح‌های اجرایی برتر کشوری از چهارمین جشنواره شهید رجایی برای طرح مطالعاتی سامانه اطلاعات مدیریت (MIS) دانشگاه فردوسی مشهد - ۱۳۸۰

وب‌گاه‌های مهم

وب‌گاه‌های مهم دانشگاه فردوسی مشهد	
www.um.ac.ir	دانشگاه فردوسی مشهد
http://news.um.ac.ir	پایگاه خبری
http://vpap.um.ac.ir	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
http://vcr.um.ac.ir	معاونت پژوهش و فناوری
http://vcs.um.ac.ir	معاونت دانشجویی و فرهنگی
http://vpb.um.ac.ir	معاونت طرح و برنامه
http://vpa.um.ac.ir	معاونت اداری و مالی
http://its.um.ac.ir	مرکز اطلاعات آمار و امور رایانه‌ای
http://c-library.um.ac.ir	مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه مرکزی

پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه (مصوب وزارت)

ردیف	نام	نام مدیر	تعداد گروه‌های پژوهشی	تاریخ شروع به کار	نوع
۱	پژوهشکده علوم گیاهی	دکتر محمد فارسی	۳	۱۳۶۱	۱
۲	پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی	دکتر محمدحسین حسین زاده بحرینی	۳	۱۳۸۶	۱
۳	پژوهشکده زعفران	دکتر حمیدرضا خراعی	۳	۱۳۸۶	۲
۴	پژوهشکده فناوری زیستی	دکتر احمد رضا بهرامی	۴	۱۳۸۶	۲
۵	مرکز تحقیقات انار	دکتر علی تهرانی‌فر	۲	۱۳۸۶	۲
۶	گروه پژوهشی علوم زلزله	دکتر حسین صادقی	۱	۱۳۷۹	۱
۷	گروه پژوهشی ژوندشناسی	دکتر جمشید درویش	۱	۱۳۸۴	۲
۸	مرکز پژوهشی فنی و اقتصادی ایمنی جاده‌ای	دکتر اسماعیل آیتی	۲	۱۳۸۶	۳
۹	گروه پژوهشی تحقیقات و اکتشافات ذخائر معدنی شرق ایران	دکتر محمدحسین کریم پور	۱	۱۳۸۷	۲
۱۰	پژوهشکده هوا و خورشید	دکتر احد ضابط	۱	۱۳۸۹	۳

ردیف	نام	نام نشریه	ISC	ISI	scopus	علمی	زبان	ISSN شابا	دوره انتشار	گرایش تخصصی	نام سردبیر	نام دانشکده	
۱	فنی و مهندسی	علوم کاربردی و محاسباتی در مکانیک	*				فارسی	۹۱۸X-۲۰۰۸	دو فصلنامه	مکلیک	دکتر محمدرضاه پیکر	مهندسی	
۲		مهندسی متالورژی و مواد	*				فارسی	۷۴۶۲-۲۰۰۸	دو فصلنامه	مواد و متالورژی	دکتر جلیل وحدتی خاکی	مهندسی	
۳		جداسازی و پدیده‌های انتقال	*				فارسی	۷۴۶۲-۲۲۲۸	دو فصلنامه	مهندسی شیمی	دکتر سیدحسین نوعی	مهندسی	
۴		شبیه‌سازی و مدل‌سازی در مهندسی برق					*	فارسی	-	دو فصلنامه	مهندسی برق	دکتر میرمجتبی میر صالحی	مهندسی
۵		مهندسی عمران	*					فارسی	۷۴۵۴-۲۰۰۸	دو فصلنامه	مهندسی عمران	دکتر محمد شاه‌مفاهی	مهندسی
۶	کشاورزی و دامپزشکی	حفاظت گیاهان	*				فارسی	۴۲۷۹-۲۰۰۸	دو فصلنامه	حفاظت گیاهان	دکتر محمدحسین‌اشده‌مصل	کشاورزی	
۷		آب و خاک	*				فارسی	۴۷۵۷-۲۰۰۸	دو فصلنامه	آب و خاک	دکتر امین علیزاده	کشاورزی	
۸		اقتصاد و توسعه کشاورزی	*				فارسی	۴۲۲۲-۲۰۰۸	دو فصلنامه	اقتصاد کشاورزی	دکتر ناصر شاهنوشی	کشاورزی	
۹		علوم باغبانی	*				فارسی	۴۲۲۰-۲۰۰۸	دو فصلنامه	باغبانی	دکتر غلامحسین داوری‌نژاد	کشاورزی	
۱۰		پژوهش‌های زراعی ایران	*				فارسی	۱۴۷۲-۲۰۰۸	دو فصلنامه	زراعت	دکتر مهدی نصیری‌محلانی	کشاورزی	
۱۱		پژوهش‌های علوم و صنایع غذایی ایران	*				فارسی	۱۷۳۵-۷۷۵۶	دو فصلنامه	صنایع غذایی	دکتر سیدمحمدعلی رضوی	پژوهش‌کنده علوم گیاهی	
۱۲		پژوهش‌های حیوانات (ایران)	*				فارسی	۷۲۵X-۲۰۰۸	دو فصلنامه	حیوانات	دکتر عبدالرضا باقری	دامپزشکی	
۱۳		Iranian Journal of Veterinary Science and Technology				*		لگلیسی	۴۶۵X-۲۰۰۸	فصلنامه	دامپزشکی	دکتر احمد رضا موثقی	کشاورزی
۱۴		پژوهش‌های علوم دامی ایران	*				فارسی	۲۱۰۶-۲۰۰۸	دو فصلنامه	علوم دامی	دکتر رضا ولی‌زاده	کشاورزی	
۱۵		ماشین‌های کشاورزی	*				فارسی	۶۸۲۹-۲۲۲۸	دو فصلنامه	ماشین‌آلات کشاورزی	دکتر محمدحسین عباسپور	کشاورزی	
۱۶	بوم‌شناسی کشاورزی	*				فارسی	۷۷۱۳-۲۰۰۸	دو فصلنامه	اگر و اکولوژی	دکتر رضا قربانی	کشاورزی		
۱۷	علوم پایه	Journal of Cell and Molecular Research				*	لگلیسی	۷۳۰۶-۲۰۰۸	دو فصلنامه	علوم زیستی	دکتر احمد رضا پهرامی	علوم	
۱۸		زمین‌شناسی اقتصادی	*				فارسی	۳۷۰۶-۲۰۰۸	دو فصلنامه	زمین‌شناسی اقتصادی	دکتر محمدحسن کریم‌پور	علوم	
۱۹		رخساره‌های رسوبی	*				فارسی	۷۸۷X-۲۰۰۸	دو فصلنامه	زمین‌شناسی	دکتر علیرضا عاشوری	علوم	
۲۰		Mashhad Research Journal of Mathematical Sciences					*	انگلیسی	۱۷۳۵-۱۴۴۴	دو فصلنامه	ریاضی	دکتر محمدرضا جبارزاده	علوم ریاضی
۲۱		Iranian Journal of Animal Biosystematics	*	*				انگلیسی	۴۲۴X-۱۷۳۵	دو فصلنامه	بیوسستماتیک	دکتر جمشید درویش	علوم
۲۲	ادبیات و علوم انسانی	جستارهای ادبی	*				فارسی	۷۱۸۷-۲۰۰۸	دو فصلنامه	ادبیات فارسی	دکتر مهدخت پور خالقی	ادبیات	
۲۳		زبان‌شناسی و گویش‌های خراسان	*				فارسی	۷۲۳۳-۲۰۰۸	دو فصلنامه	گویش‌های محلی	دکتر مهدی مشکاه‌الدینی	ادبیات	
۲۴		زبان و ادبیات عربی	*				عربی	۱۵۹۶-۱۷۳۵	دو فصلنامه	ادبیات عرب	دکتر نجمه رجایی	ادبیات	
۲۵		علوم اجتماعی	*				فارسی	۱۳۸۳-۲۰۰۸	دو فصلنامه	علوم اجتماعی	دکتر رامپور صدرنبوی	ادبیات	
۲۶		جغرافیا و توسعه ناحیه‌ای	*				فارسی	۱۳۹۱-۲۰۰۸	دو فصلنامه	جغرافیا	دکتر سعدا... ولایتی	ادبیات	
۲۷		مطالعات و تحقیقات تاریخی				*		فارسی	۱۵۳۷-۲۰۰۸	دو فصلنامه	تاریخ		ادبیات
۲۸		فقه و اصول	*				فارسی	۱۹۳۹-۲۰۰۸	دو فصلنامه	فقه و اصول	دکتر محمدتقی فخلعی	الهیات	
۲۹		علوم قرآن و حدیث	*				فارسی	۱۹۲۰-۲۰۰۸	دو فصلنامه	علوم قرآن و حدیث	دکتر سید کاظم طباطبایی‌پور	الهیات	
۳۰		فلسفه و کلام	*				فارسی	۹۱۱۲-۲۰۰۸	دو فصلنامه	فلسفه و کلام	دکتر مرتضی حسینی‌شاه‌رودی	الهیات	
۳۱		تاریخ و فرهنگ	*				فارسی	۴۹۹۲-۱۰۱۰	دو فصلنامه	تاریخ و فرهنگ	دکتر اصغر منتظر قائم	الهیات	
۳۲	اقتصاد و توسعه منطقه‌ای	*				فارسی	۱۴۵۶-۲۰۰۸	دو فصلنامه	اقتصاد توسعه	دکتر محمود هوشمند	علوم اداری و اقتصادی		
۳۳	اقتصاد پولی مالی	*				فارسی	۱۴۵۶-۲۰۰۸	دو فصلنامه	اقتصاد پولی و مالی	دکتر مصطفی سلیمی‌فر	علوم اداری و اقتصادی		
۳۴	حقوق اقتصادی				*		فارسی	-	دو فصلنامه	اقتصاد حقوقی	دکتر محمد رضا طلف‌علی‌پور	علوم اداری و اقتصادی	
۳۵	پژوهش‌نامه سیاست‌بین‌الملل				*		فارسی	-	دو فصلنامه	سیاست‌بین‌الملل	دکتر محمدعلی فلاخی	علوم اداری و اقتصادی	

۳۶	پژوهشنامه میانی تعلیم و تربیت	*	فارسی	۱۶۰۸ - ۲۸۴۲	دو فصلنامه	علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر بختیار شعبانی وری	علوم تربیتی و روانشناسی
۳۷	پژوهش‌های روانشناسی بالینی و مشاوره	*	فارسی	۱۶۰۸ - ۲۸۴۲	دو فصلنامه	علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر بهرامعلی قنبری	علوم تربیتی و روانشناسی
۳۸	پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی	*	فارسی	۱۶۰۸ - ۲۸۴۲	دو فصلنامه	علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر رحمتا... فتاحی	علوم تربیتی و روانشناسی
۳۹	پژوهشنامه مدیریت تحول		فارسی	۲۰۰۸ - ۴۹۰۰	دو فصلنامه	مدیریت	دکتر سعیدمر تضوی	علوم اداری و اقتصادی
۴۰	دانش و فناوری	*	فارسی	۲۰۰۸ - ۷۲۴۱	دو فصلنامه	فناوری	دکتر مصطفی سلیمی فر	علوم اداری و اقتصادی
۴۱	Iranian Journal of Health and Physical Activity	*	انگلیسی	۲۰۰۸ - ۹۵۰۳	دو فصلنامه	ورزش	دکتر احمد ابراهیمی عطری	تربیت بدنی
۴۲	Ferdowsi Review: An Iranian Journal of Language & Literature	*	انگلیسی	۲۰۰۸ - ۷۶۷۵	فصلنامه	ادبیات انگلیسی	دکتر علی خزاعی فرید	ادبیات
۴۳	مطالعات زبان و ترجمه	*	فارسی	۲۰۰۸ - ۷۷۱۳	دو فصلنامه	زبان و ترجمه	دکتر بهزاد قنسولی	ادبیات
۴۴	دانش و خرد حماسی	*	فارسی				دکتر محمدجعفر یا حقی	ادبیات

ادبیات و علوم انسانی



مراکز پژوهشی دانشگاه (مصوب دانشگاه)

ردیف	نام مرکز	محل استقرار	نام مدیر مرکز	تاریخ شروع به کار
۱	مرکز پژوهشی بهینه‌سازی مصرف انرژی و کاهش آلودگی محیط‌زیست	مهندسی	دکتر سیدحسین نوعی	۸۲/۱۱/۲۰
۲	مرکز پژوهشی منابع آب و محیط‌زیست	مهندسی	دکتر سیدمحمودحسینی	۸۲/۱۱/۲۰
۳	مرکز پژوهشی علوم و فناوری نانو	علوم پایه	دکتر ناصر شاه‌طهماسبی	۸۳/۳/۴
۴	مرکز پژوهشی مخابرات و کامپیوتر (C&C)	مهندسی	دکتر میرمجتبی میر صالحی	۸۳/۹/۱۱
۵	مرکز پژوهشی روان‌شناسی سازمانی	علوم تربیتی و روان‌شناسی	دکتر محمدرضا آهنچیان	۸۳/۹/۱۱
۶	مرکز پژوهشی بسته‌بندی مواد غذایی	کشاورزی	دکتر ناصر صداقت	۸۳/۱۰/۲۸
۷	مرکز پژوهشی کشاورزی اکولوژیک و پایدار	کشاورزی	دکتر مهدی نصیری محلاتی	۸۳/۱۰/۲۸
۸	مرکز پژوهشی مهندسی تولید نانو	مهندسی	دکتر محمدحسین ابوالبشری	۸۴/۴/۱۳
۹	اقتصاد شرق ایران و کشورهای همسایه	علوم اداری و اقتصادی	دکتر مصطفی سلیمی‌فر	۸۴/۴/۲۱
۱۰	مرکز پژوهشی فناوری صیفی‌جات	کشاورزی	دکتر فخری شهیدی	۸۴/۷/۹
۱۱	مرکز پژوهشی روش‌های نوین نگهداری مواد غذایی	کشاورزی	دکتر سیدعلی مرتضوی	۸۴/۷/۹
۱۲	مرکز پژوهشی پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی آسیای مرکزی	ادبیات و علوم انسانی	دکتر محمدجعفر باحقی	۸۴/۱۱/۱۵
۱۳	مرکز پژوهشی پژوهش‌های آماری دانشگاه فردوسی مشهد	علوم ریاضی	دکتر ناصر رضا ارقامی	۸۴/۱۱/۲۵
۱۴	مرکز پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و توسعه مهارت‌های زندگی	علوم تربیتی و روان‌شناسی	دکتر بهرام علی‌قنبری هاشم‌آبادی	۸۵/۱/۲۶
۱۵	مرکز پژوهشی فناوری بیومولکول	علوم پایه	دکتر محمدرضا حسیندخت	۸۵/۳/۱۷
۱۶	مرکز پژوهشی ریاضیات در مدل‌سازی و بهینه‌سازی سیستم‌ها	علوم ریاضی	دکتر محمدرضا جب‌زاده	۸۵/۲/۲۵
۱۷	مرکز پژوهشی شیمی محیط‌زیست	علوم پایه	دکتر محمدحسین ارباب‌زوار	۸۵/۴/۱۷
۱۸	مرکز پژوهشی نوسازی سازمانی و رهبری بازار	علوم اداری و اقتصادی	دکتر علی شیرازی	۸۵/۴/۱۷
۱۹	مرکز پژوهشی کاربرد موج‌ها در سیستم‌های خطی و غیر خطی	علوم ریاضی	دکتر اسدا... نیک‌نام	۸۵/۵/۱۰
۲۰	مرکز پژوهشی مطالعات اجتماعی در خراسان رضوی	ادبیات و علوم انسانی	دکتر حسین بهروان	۸۵/۵/۱۰
۲۱	غشاء و فرایندهای غشایی	مهندسی	دکتر سیدمحمود موسوی	۸۶/۵/۲۷
۲۲	مطالعات جغرافیایی روستاهای خراسان	ادبیات و علوم انسانی	دکتر جعفر جوان	۸۶/۵/۲۷
۲۳	مطالعات جغرافیایی شهری و منطقه‌ای شمال شرق کشور	ادبیات و علوم انسانی	دکتر محمد اجزاء شکوهی	۸۶/۵/۲۷
۲۴	طراحی سیستم‌های الکترونیکی	مهندسی	دکتر محمد میمندی نژاد	۸۶/۱۱/۱۶
۲۵	مرکز پژوهشی ماشین‌های کشاورزی	کشاورزی	دکتر محمدحسین آق‌خانی	۸۶/۹/۱۱
۲۶	مرکز پژوهشی آفات و بیماری‌های گیاهان	کشاورزی	دکتر بهروز جعفر پور	۸۶/۹/۱۱
۲۷	مرکز تحقیقات توانبخشی حرکتی	تربیت بدنی	دکتر سید علی اکبر هاشمی	۸۷/۴/۲
۲۸	تحقیقات آب‌های زیرزمینی	علوم پایه	دکتر حسن محمدزاده	۸۷/۸/۲۲
۲۹	آهن و فولاد	مهندسی	دکتر جلیل وحدتی خاکی	۸۷/۸/۲۲
۳۰	مطالعات خشکسالی و پدیده‌های زیانبخش جوی	کشاورزی	دکتر امین علیزاده	۸۷/۸/۲۲
۳۱	شیوه‌های آموزش ریاضی	علوم ریاضی	دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی	۸۸/۱۰/۲۳
۳۲	تحقیقات کاربردی در محاسبات نرم و سیستم‌های هوشمند	مهندسی	دکتر محمدرضا اکبرزاده	۸۸/۱/۲۶
۳۳	مطالعات منطقه‌ای جوانان خراسان رضوی	علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر مقصود امین خندقی	۸۸/۳/۱۷
۳۴	مرکز پژوهشی روان‌شناسی بالینی و توسعه مهارت زندگی	علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر بهرام علی‌قنبری	۸۸/۱/۲۶
۳۵	کشاورزی ارگانیک	کشاورزی	دکتر رضا قریانی	۸۸/۹/۲۵



معاونت دانشجویی و فرهنگ





- شرکت در جلسات و کمیسیون‌های مربوط.
- تهیه گزارش‌های لازم از انجام فعالیت‌ها.

معاونان دانشجویی از سال ۵۱ تاکنون

نام‌ونام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر خلیلی جهرمی	۵۱ تا ۵۳
دکتر سبروس سهامی	۵۳ تا ۵۴
دکتر هوشنگ فرشید	۵۴ تا ۵۶
دکتر عظیم اسکوبیان	۵۶ تا ۵۷
دکتر مهدی منصف	۵۷
دکتر محمود یاسی	۵۹ تا ۶۳
دکتر خلیل مافی نژاد	۶۳ تا ۶۵
محمود ضیایی	۶۵ تا ۶۶
دکتر جمشید قنبری	۶۸ تا ۶۹
دکتر محمد کاظم خواجه‌جویان	۶۹ تا ۷۲
دکتر محمود یاسی	۷۲ تا ۷۶
دکتر رجب اصغریان	۷۶ تا ۷۷
دکتر محمد کافی	۷۷ تا ۸۱
دکتر کامران داوری	۸۱ تا ۸۵
دکتر مجتبی بذرافشان مقدم	۸۵ تا ۸۸
دکتر مجتبی طهمورث پور	۸۸ تاکنون

فعالیت‌های حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی تأثیر مهمی در ارتقای سطح علمی و روحیه مطلوب دانشجویان و دانش‌آگاهیان دارد و با عملکرد صحیح در این بخش می‌توان شاهد تلاش روز افزون دانشجویان برای دستیابی به اهداف آموزش عالی کشور بود.

وظایف و اختیارات

- نظارت بر فعالیت‌های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی دانشجویان.
- برنامه‌ریزی برای گسترش ارزشهای اسلامی و انقلابی در کلیه سطوح دانشگاهی.
- گسترش روابط میان اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان.
- ایجاد ارتباط و همکاری با مراکز فرهنگی و هنری.
- نظارت بر ارائه خدمات تغذیه و اسکان دانشجویان.
- نظارت بر فعالیت‌های غیر آموزشی و فوق برنامه دانشجویان.
- نظارت بر برنامه‌های گسترش و تعمیم رشته‌های مختلف ورزشی، ورزش همگانی و ایجاد تسهیلات لازم در این زمینه.
- نظارت بر برگزاری مسابقات ورزشی.
- نظارت بر انجام امور مشاوره و راهنمایی دانشجویان در زمینه‌های تحصیلی، شغلی و شخصی.
- نظارت بر انجام آزمون‌های لازم برای آگاهی از میزان توان‌مندی‌های ورزشی، هنری همچنین تعیین سطح آسیب‌پذیری دانشجویان در آغاز سال تحصیلی.
- نظارت بر حسن اجرای مقررات انضباطی دانشجویان.



شوراها و کمیته‌ها

کمیته برنامه‌ریزی فرهنگی

این کمیته متشکل از استادان حوزه و صاحب نظران فرهنگی دانشگاه بوده که با هدف بررسی مسائل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و دانشگاهیان آسیب‌شناسی و ارائه راهکارهای مناسب تشکیل شده است.

کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی

مرجع بررسی درخواست‌های صدور مجوز نشر و رسیدگی به تخلفات و شکایات ناشی از عملکرد نشریات دانشگاهی است و مرکب است از: معاون دانشجویی و فرهنگی (رئیس)، مدیر فرهنگی و فوق برنامه (دبیر)، نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، یک تن حقوقدان به انتخاب رئیس دانشگاه، سه تن عضو هیأت علمی (دارای سابقه فرهنگی) به انتخاب شورای فرهنگی دانشگاه، دو نماینده از سوی مدیران مسئول نشریات موجود.

شورای بدوی انضباطی دانشجویان

مرجع رسیدگی به تخلفات شغلی، شوون و حیثیت دانشجویان که پس از تکمیل پرونده از طریق گزارش‌هایی که جمع‌آوری گردیده است و متناسب با تخلف، حکم لازم صادر و یا در صورت صلاحدید نسبت به ختم پرونده و یا اعطای فرصت اصلاح به دانشجوی خاطی اقدام می‌گردد.

شورای انضباطی

تنها مرجع قانونی در دانشگاه است که در مورد تخلفات کلیه افراد شاغل به تحصیل (در یک شورای شش نفره) اتخاذ تصمیم می‌نماید.

وظایف

- رسیدگی به تخلفات آموزشی و اداری دانشجویان از قبیل تقلب، خسارت به اموال و...
- رسیدگی به تخلفات اخلاقی از قبیل عدم رعایت پوشش اسلامی، روابط نامشروع و...
- رسیدگی به جرایم عمومی دانشجویان از قبیل تهدید، ضرب و جرح.

شورای برنامه‌ریزی مرکز مشاوره دانشجویی

این شورا از معاون دانشجویی و فرهنگی، رئیس مرکز مشاوره دانشجویی، مدیران آموزشی، دانشجویی، فرهنگی و دو تن متخصص روان‌شناسی و مشاوره تشکیل می‌شود و تصویب برنامه‌ها و نظارت بر حسن اجرا و ارزیابی فعالیت‌های مرکز مشاوره دانشگاه را در دستور کار خود قرار داده است.



واحدهای تابعه

مدیریت امور دانشجویی

از آنجا که انگیزه اصلی و هدف تاسیس دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، آموزش دانشجویان و شکوفایی استعدادهای افراد جامعه است و انجام این امور، ارتباط نزدیکی با نحوه زندگی و فعالیت‌های اجتماعی آنان دارد مدیریت دانشجویی با فراهم ساختن زمینه مناسب و مساعد برای دانشجویان، کمک موثری در راستای تحقق آموزش عالی کشور بر اساس الگوی برنامه توسعه انجام می‌دهد.

وظایف

- ارائه خدمات رفاهی.
 - نظارت بر حسن اداره غذاخوری‌ها و خوابگاه‌ها.
 - ایجاد هماهنگی بین فعالیت‌های واحدهای تابعه.
 - نظارت بر فعالیت سرپرستان امور دانشجویی دانشکده‌ها.
 - ایجاد زمینه اجرای مصوبات شورای دانشگاه، هیأت رئیسه و شرکت در جلسات متعدد از جمله: ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر، شورای معاونان اداری و مالی، جلسات تخصصی حوزه معاونت دانشجویی وزارت متبوع و جلب نظر مسئولان در خصوص رفع تنگناهای خدمات رسانی به دانشجویان.
- ادارات تابعه مدیریت دانشجویی از چهار بخش تشکیل شده است که هر کدام وظایف خاصی بر عهده دارند:

اداره رفاه دانشجویان

مسئولیت برقراری پرداخت و بازپرداخت تسهیلات رفاهی (انواع وام‌ها، بیمه، دفترچه اقساط، اجاره بهای خوابگاه). اداره رفاه دانشجویان کار معرفی دانشجویان متقاضی واجد شرایط اسکان به خوابگاه‌ها، همچنین ایجاد هماهنگی بین مسئولین امور دانشجویی دانشکده‌ها و مدیریت امور آموزشی دانشگاه را بر عهده دارد.

اداره امور خوابگاه‌ها

خوابگاه‌های فجر و پردیس دانشگاه مجموعه منحصر به فردی را تشکیل می‌دهد که بالغ بر ۵۲۰۰ نفر از دانشجویان به عنوان نمایندگان فرهنگ‌های متنوع در آن حضور فعال دارند و در کنار دانش‌اندوزی به تعامل اجتماعی می‌پردازند و اولین تجربه زندگی اجتماعی خویش را در قالب یک زندگی ساده اما پر از شور و شعور سپری می‌نمایند. این مجموعه بزرگ فرهنگی از بدو تاسیس خوابگاه پنج طبقه پردیس یک، در سال ۱۳۴۱ بزرگان و فرهیختگان زیادی را میزبان بوده و خاطرات تلخ و شیرینی در خود دارد که مسئولین و کارکنان در هر دوره تلاش وافر در عمران و آبادانی آن داشته‌اند و کوشیده‌اند تا جایی که در توان دارند رفاه نسبی دانشجویان را فراهم آورند به صورتی که در حال حاضر ۱۰ خوابگاه دانشجویی با مساحت ۸۶۷۰۴ متر مربع زیر بنا و ۱۷۷۱۰ متر مربع فضای سبز دانشجویان دختر و پسر غیر بومی دانشگاه را در خود جای داده است.

اداره امور تغذیه

ارائه وعده‌های غذایی صبحانه، ناهار و شام بر اساس قوانین صندوق رفاه دانشجویان همچنین کنترل و نظارت بر ارائه موارد بهداشتی، کیفی و کمی غذاها



مدیران دانشجویی از سال ۶۷ تاکنون	
۷۶ تا ۷۷	دکتر محمدسازگاران
۷۷	مهندس امیرفهادیان
۷۷ تا ۸۵	مهندس علی شریف
۸۵ تا ۸۷	دکتر داور شاهسونی
۸۷ تاکنون	دکتر مهدی سهرابی

مدیریت تربیت بدنی

بر اساس پژوهش‌های انجام یافته روشن شده است که فعالیت‌های ورزشی و تربیت بدنی، روحیه و انگیزه کار و تلاش را در افراد تقویت می‌نماید. از این رو ضروری است که فعالیت‌های ورزشی و فوق برنامه در دانشگاه با تشویق دانشجویان به این امور بتواند سلامت، شادابی و کارایی آنها را در تحصیل و پژوهش تضمین نماید.

وظایف

- پیش بینی و تصویب طرح‌ها و برنامه‌های ورزشی درون دانشگاهی و سراسری.
- ایجاد زمینه لازم برای مشارکت دانشگاهیان در علمی کردن تربیت بدنی و ورزش کشور.
- توسعه و تعمیم رشته‌های مختلف ورزشی در دانشگاه و ایجاد تسهیلات لازم در این زمینه.
- ایجاد بستر مناسب و ترغیب دانشجویان به شرکت در فعالیت‌های ورزشی.

در چهار مرحله تهیه مواد اولیه، آماده سازی، طبخ و توزیع و تحقیق و بررسی علمی در برنامه ریزی غذایی با توجه به ارزش غذایی مواد و نیاز دانشجویان در هر مقطع زمانی، تجهیز، نگهداری، نظارت بر توسعه فضای غذاخوری ها و آشپزخانه ها از سوی شرکت های طرف قرارداد دانشگاه بر عهده این اداره است.

مرکز بهداشت دانشگاه

این واحد در دو بخش بهداشت (بهداشت محیط (کنترل، ارزیابی و ارائه راهکارهای مناسب برای افزایش سطح بهداشت در مکان‌های عمومی، سلف سرویس‌ها، خوابگاه‌ها، بوفه‌ها و تریاهای دانشگاه)، مبارزه با بیماری‌ها (واکسیناسیون)، بهداشت حرفه‌ای، بهداشت خانواده) و درمان شامل ارائه خدمات عمومی تزریقات و پانسمان، دندانپزشکی در طول روز فعالیت دارد. لازم به ذکر است که در حال حاضر با حضور پزشک همه روزه حتی روزهای تعطیل از ساعت ۷ لغایت ۱۵ و از ساعت ۱۹ لغایت ۷ صبح روز بعد مرکز بهداشت به صورت شیفتی آماده ارائه خدمات درمانی به دانشجویان گرامی می‌باشد. همچنین بیماران می‌توانند داروهای خود را از داروخانه این مرکز تهیه نمایند.

مدیران دانشجویی از سال ۶۷ تاکنون	
نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
محمدسازگاران	۶۷ تا ۶۹
احمد حامد مقدم	۶۹ تا ۷۲
محمد علی پسند	۷۲ تا ۷۳
سعیدرتوفی	۷۳
محمدلکزیان	۷۳ تا ۷۶



فرهنگی و فوق برنامه، مسئول حراست، احیا و ارتقای فرهنگ دینی و ملی در تمامی فضاهای دانشگاهی (اعم از محیطهای اداری، آموزشی، غذاخوری‌ها، خوابگاه‌های دانشجویی و غیره) است. رشد خلاقیت‌ها و پرورش استعداد‌های دانشجویان در زمینه‌های مختلف فرهنگی و هنری بر عهده این مجموعه است. امور فرهنگی و فوق برنامه با شناسایی قابلیت‌ها و توانایی‌های دانشجویان، فراهم آوردن امکانات مورد نیاز و سازمان‌دهی فعالیت‌ها، در راستای ارتقای سطح فرهنگی و هنری دانشجویان عزیز گام برمی‌دارد. این مدیریت، مشتمل بر واحدهای تبلیغات، مراسم و جشنواره‌ها، اردوها، سمعی-بصری، مسابقات، آموزش و پژوهش، کانون‌های فرهنگی-هنری، تشکل‌های صنفی و فرهنگی (بسیج دانشجویی، جامعه اسلامی و انجمن اسلامی دانشجویان)، انجمن‌های علمی، نشریات دانشجویی، امور فرهنگی خوابگاه‌ها و بخش رایانه دانشجویی می‌باشد.

وظایف

- انجام فعالیت‌های فرهنگی شامل برگزاری همایش‌ها، سخنرانی‌ها، نمایشگاه‌ها، مراسم مذهبی (دعاها، زیارات، جشن‌ها و سوگواری‌ها)، دانشجویی (استقبال از دانشجویان جدیدالورود، جشن دانش‌آموختگی)، سیاسی (در مناسبت‌های مختلف)، هنری (بزرگداشت‌ها و سالگرد‌های چهره‌های فرهنگی) و ملی (روزهای ملی)
- انتشار نشریات به‌ویژه از طریق هیأت‌های مذهبی، کانون‌ها، تشکل‌ها و انجمن‌ها به‌منظور ارتقای توانمندی‌های فرهنگی، علمی، سیاسی، اخلاقی،

- ایجاد تسهیلات لازم برای شرکت کارکنان دانشگاه در فعالیتهای ورزشی.
- تشکیل و اداره گروه‌های مختلف ورزشی.
- برنامه‌ریزی و برگزاری مسابقات ورزشی و نظارت بر حسن اجرای آنها.
- تهیه وسایل ورزشی مورد نیاز کارکنان و دانشجویان.
- مراقبت و بهره‌برداری از میدین و تأسیسات ورزشی دانشگاه با همکاری واحدهای وابسته.

مدیران تربیت بدنی از سال ۵۷ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
بمبئی چی	۵۷ تا ۵۸
محمدعلی قره	۵۸ تا ۶۴
اکبر معرفتی	۶۴ تا ۷۵
دکتر حسینعلی کوهستانی	۷۵ تا ۷۷
اکبر معرفتی	۷۷ تا ۸۱
دکتر مهدی طالب پور	۸۱ تا ۸۵
دکتر سید علی اکبر هاشمی جواهری	۸۵ تا ۸۸
دکتر حمیدرضا طاهری	۸۸ تاکنون

مدیریت فرهنگی و فوق برنامه

پی گیری گسترش فضاها و امکانات و تجهیزیات فرهنگی و هنری در مدیریت



وظایف

- برگزاری طرح پایش سلامت دانشجویان جدیدالورود
- ارائه خدمات مشاوره‌ای فردی، گروهی (مانند گروه‌های خودشناسی و رشد شخصی) و غیرحضور، روان‌درمانی فردی و گروهی، خدمات حمایتی و تخصصی مددکاری
- تولید و توزیع بروشورهای آموزشی
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مورد مهارت‌های تحصیلی، مهارت‌های ازدواج، و مهارت‌های زندگی
- انجام فعالیت‌های پژوهشی (مثل نیازسنجی و شیوع‌شناسی)
- ارائه خدمات تخصصی به دانشجویان (با قیمت بسیار پایین)
- امانت کتاب‌های روان‌شناسی و خودیار درمانی و محصولات سمعی-بصری در ساعات اداری
- مداخله در بحران‌های روان‌شناختی همراه با رعایت اصل رازداری و بی‌طرفی
- پذیرش بی‌قید و شرط مراجعان

دینی و معنوی دانشجویان و کارکنان دانشگاه

- انجام فعالیت‌های فوق‌برنامه شامل برگزاری مسابقات، اردوها، انجام بازدیدها و مراسم زیارتی، نمایش فیلم و تئاتر و امانت‌دهی محصولات فرهنگی

مدیران فرهنگی و فوق‌برنامه از سال ۱۳۷۷ تا کنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
خلیل قاضی‌زاده	۷۷ تا ۷۹
مهندس سیدهادی ابراهیمی	۷۹ تا ۸۴
دکتر سید حسین سید موسوی	۸۴ تا ۸۸
دکتر ابوالفضل غفاری	۸۸ ادامه دارد

مرکز مشاوره و مددکاری دانشجویی

مرکز مشاوره و مددکاری دانشجویی در دانشگاه، مسئولیت تأمین بهداشت روانی دانشجویان را بر عهده دارد. این مرکز تلاش می‌کند تا با شکوفایی استعدادها و علائق دانشجویان و افزایش سازگاری مؤثر با محیط تحصیل و زندگی، زمینه پیشرفت هر چه بیشتر آنان را در ابعاد فردی، اجتماعی و معنوی فراهم سازد.



معاونت طرح و برنامه





اهداف*

- تبیین چشم‌انداز و برنامه راهبردی دانشگاه در راستای سند چشم‌انداز بیست‌ساله کشور.
- استقرار تفکر راهبردی در سطوح مختلف مدیریتی دانشگاه.
- بهسازی منابع انسانی، اصلاح ساختار و فرآیندها متناسب با اهداف و برنامه راهبردی دانشگاه.
- تخصیص بهینه منابع بین فعالیت‌های اولویت‌دار دانشگاه
- ارزیابی عملکرد کلیه واحدهای دانشگاه
- افزایش بهره‌وری در دانشگاه
- بهره‌مندی از تجربه‌های ارزشمند داخلی و خارجی در راستای ارتقاء جایگاه دانشگاه.

وظایف و اختیارات

- مطالعه و ارائه رهنمودهای لازم برای مشارکت هر چه بیشتر دانشگاه فردوسی مشهد در تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست‌ساله کشور.
- سیاست‌گذاری و اجرای طرح‌های مطالعاتی برای انتقال تجربه‌های دانشگاه‌های داخل و خارج.
- تهیه و تدوین برنامه راهبردی و بازنگری مستمر آن برای پاسخگویی مناسب به الزامات و انتظارات محیط فعالیت دانشگاه.
- تهیه و تدوین طرح‌ها و برنامه‌های عملیاتی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی، اداری و مالی در راستای برنامه راهبردی دانشگاه با همکاری معاونت ذی‌ربط و همچنین نظارت و ارزیابی آنها.
- اصلاح ساختار و تشکیلات دانشگاه در راستای برنامه راهبردی دانشگاه.
- اجرای طرح‌های مرتبط با بهبود سیستم‌ها و روش‌های کار دانشگاه و استقرار

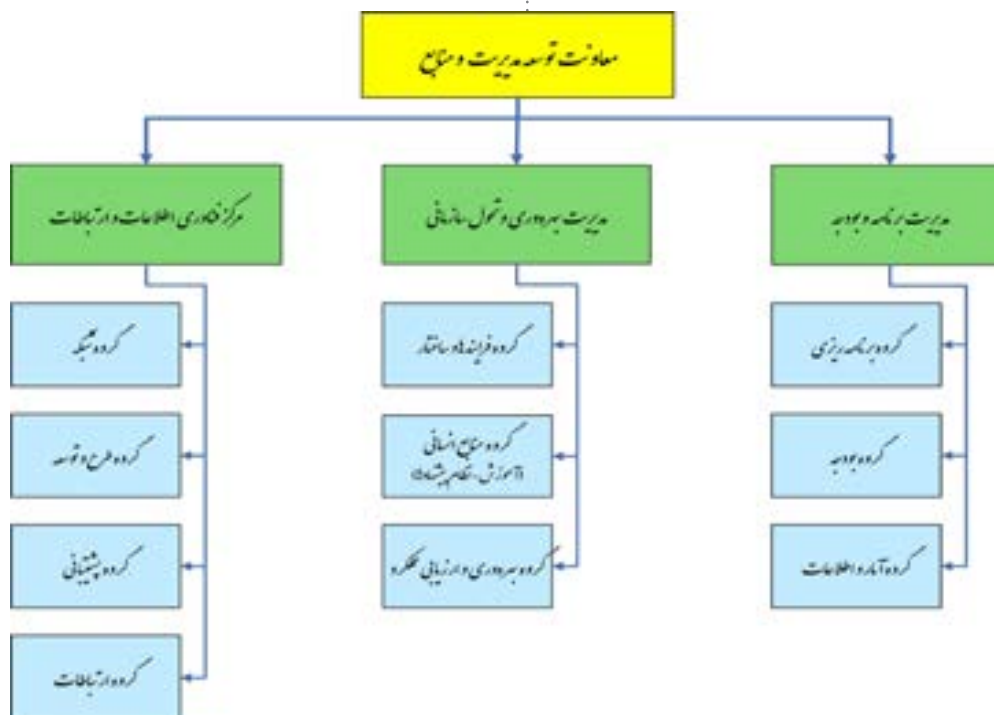
در ساختار سازمانی فعلی دانشگاه که در سال ۱۳۷۰ به تأیید و تصویب سازمان امور اداری و استخدامی رسید، دفتر طرح و برنامه به عنوان یکی از واحدهای تابعه حوزه ریاست دانشگاه تثبیت گردید. در سال ۱۳۷۸ هیأت رئیسه دانشگاه با توجه به توسعه و گسترش کیفی و کمی دانشگاه و ضرورت انجام برنامه‌ریزی‌های بلندمدت، تصمیم به ایجاد معاونت جدیدی به نام معاونت طرح و برنامه گرفت و از آن زمان دفتر طرح و برنامه عملاً به معاونت طرح و برنامه دانشگاه تبدیل گردید. این موضوع در سال ۱۳۸۰ به تصویب هیأت امنای دانشگاه‌های منطقه شمال شرق کشور نیز رسید.

مدیران و معاونان طرح و برنامه از سال ۵۰ تا کنون	
نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر فرزانه	۵۰ تا ۵۴
شکرالله قریب	۵۴ تا ۵۹
محمود متولی حقیقی	۵۹ تا ۶۰
حبیب‌الله دعایی	۶۰ تا ۶۳
علیم‌سرابندی	۶۳ تا ۷۹
دکتر حسن حاجی کاظمی (معاون)	۷۹ تا ۸۳
دکتر محسن حداد سبزواری (معاون)	۸۳ تا ۸۴
دکتر محمدحسین ابوالبشری (معاون)	۸۴ تا ۸۶
دکتر مرتضی خادمی (معاون)	۸۶ تا کنون

نمودار سازمانی مصوب



نمودار سازمانی پیشنهادی



نظام بهبود مستمر.

- تولید ایده‌های جدید و اشاعه فرهنگ استفاده از طرح‌های نوآورانه در دانشگاه.
- طراحی و استقرار نظام پایش مستمر عملکرد واحدها، شناسایی شکاف‌های عملکردی و ارائه پیشنهاد اصلاح.
- برنامه‌ریزی به منظور حفظ کرامت مردم در نظام اداری.
- برآورد و تخصیص بودجه هزینه‌ای (جاری) و سرمایه‌ای (عمرانی) دانشگاه با رویکرد عملیاتی و نظارت بر عملکرد آن.

شوراها و کمیته‌ها

کمیسیون دائمی هیأت امنای دانشگاه‌های شمال شرق کشور

بررسی کارشناسی موضوعات ارجاعی از سوی هیأت امناء رئیس دانشگاه یا هر یک از اعضای هیأت امناء، بررسی بودجه تفصیلی دانشگاه، بررسی ساختار تشکیلاتی دانشگاه، بررسی اصلاحیه‌های بودجه تفصیلی حسب ضرورت در قالب برنامه‌های توسعه دانشگاه و سیاست تعیین شده از سوی هیأت امناء و گزارش نهایی آن به هیأت امناء و ارزیابی گزارش عملکرد سالانه دانشگاه و تجزیه و تحلیل آن به منظور تهیه گزارش توجیهی از عملکرد دانشگاه برای ارائه به اعضای هیأت امناء را بر عهده دارد. امور دبیرخانه‌ای این کمیسیون در معاونت طرح و برنامه انجام می‌شود.

کارگروه کاهش تصدی‌های دانشگاه

وظایف

- تعیین واحدهای تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی، خدماتی و زیربنایی قابل واگذاری در دانشگاه بر اساس اولویت‌های مربوطه
- پیش‌بینی و تعیین اهداف کمی سالانه برون‌سپاری از سوی دانشگاه به تفکیک هر یک از فعالیت‌ها
- تصویب برنامه اجرایی نحوه واگذاری تصدی‌های دانشگاه
- تعیین روش‌های واگذاری تصدی‌های قابل واگذاری
- تعیین و تصویب میزان هزینه تمام شده خدمات برای فعالیت‌های قابل واگذاری در دانشگاه
- تعیین شاخص‌های هدفمند و نتیجه‌گرا و استانداردهای کیفی خدمات و پیش‌بینی ساز و کار نظارتی
- برنامه‌ریزی جهت تعیین تکلیف نیروهای شاغل آزاد شده از واگذاری فعالیت‌ها
- تنظیم و تصویب چارچوب‌ها، قراردادهای منعقد با بخش غیر دولتی و تمدید قراردادهای موجود
- تعیین و تصویب تسهیلات و حمایت‌های مورد نظر برای بخش غیر دولتی متقاضی، برابر قوانین و مقررات مربوط
- تعیین و تصویب ضمانت‌های لازم به منظور جلوگیری از تغییر کاربری، حفظ و

حراست از اموال منقول و غیر منقول واگذار شده

- دویب و تصویب استانداردها و معیارهای مورد نظر در خصوص کیفیت و قیمت خدمات و تصدی‌های قابل واگذاری
- قیمت‌گذاری برای ساختمان‌ها و پروژه‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای نیمه تمام با حفظ کاربری آن‌ها پس از اتمام پروژه و اداره آن‌ها به بخش غیر دولتی
- تعیین نحوه بررسی و رسیدگی به تخلفات طرف قرارداد از شرایط واگذاری
- تعیین ساز و کار مربوط به اعطای تسهیلات مالی اعم از تخصیص اعتبارات موارد مربوط به وجوه اداره شده، تعیین قیمت‌ها، نحوه اخذ و تعیین میزان ضمانت‌های مالی مورد نیاز بر اساس قوانین و مقررات مربوط

کمیته‌عمرانی

وظایف

- برنامه‌ریزی و ارائه الگوهای توسعه فضاهای آموزشی، پژوهشی، خدماتی و رفاهی دانشگاه
- مطالعه و بررسی نحوه عملکرد و اجرای طرح‌های عمرانی و ارائه رهنمودهای مناسب جهت افزایش پیشرفت‌های فیزیکی و ریالی پروژه‌های مورد نظر
- بررسی و نظارت در مورد وضعیت پیشرفت‌های ساختاری طرح‌های عمرانی و هماهنگی‌های لازم جهت رفع مشکلات پیمانکاران و مهندسان مشاور
- مطالعه و تهیه و تنظیم طرح فضاهای کالبدی مورد نیاز دانشگاه و پیشنهاد به شورا و هیأت امنای دانشگاه جهت تصویب
- تعیین و تبیین خط‌مشی امور مربوط به طرح‌های عمرانی و عملیات اجرایی پروژه‌های عمرانی
- ارزشیابی و بازرسی عملیات اجرایی و نظارت بر اجرای طرح‌ها فعالیت‌های عمرانی و ارائه راه حل‌ها و تشکیل جلسات در صورت لزوم به منظور پیشبرد و تسریع در اجرای فعالیت‌های عمرانی

کمیسیون تحول اداری

وظایف

- برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌ها و برنامه‌های تحول اداری مصوب در مراجع ذی‌ربط از جمله هیأت دولت، شورای عالی اداری، معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور (سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی سابق).
- تهیه برنامه جامع تحول اداری دانشگاه در چهارچوب مصوبات مراجع ذی‌ربط.
- پیشنهاد طرح‌ها و برنامه‌های خاص اصلاحات اداری دانشگاه در چهارچوب سیاست‌ها و خط‌مشی‌های ابلاغی هیأت رئیسه.
- تهیه گزارش تحلیلی ادواری از اجرای برنامه تحول و ارائه آن به هیأت رئیسه
- راهبردی و هدایت کمیته‌های تخصصی و کارشناسی اصلاح ساختار تشکیلاتی، اصلاح نظام‌های استخدای، آموزش و بهسازی نیروی انسانی،



- برنامه‌ریزی و انجام هماهنگی‌های لازم جهت اجرای پیش‌ممیزی، ممیزی نهایی و ممیزی‌های مراقبتی برابر روش‌های اجرایی در هر پروژه.
- نظارت بر حسن اجرای روش‌های اجرایی استاندارد.
- بررسی اهداف کیفیتی تدوین شده توسط کمیته‌های تخصصی بهبود مطابق روش اجرایی طرح‌ریزی کیفیت.
- همکاری با سایر اعضای کمیته اصلی بهبود در تدوین خط‌مشی کیفیت مطابق روش اجرایی طرح‌ریزی کیفیت.
- ارزیابی اثربخشی فرایندها با توجه نتایج حاصل از پیاده‌سازی روش اجرایی پایش و اندازه‌گیری فرایند.
- تایید اقدامات اصلاحی و پیشگیرانه پیشنهادی در کمیته تخصصی بهبود مطابق روش‌های اجرایی اقدام اصلاحی و اقدام پیشگیرانه.

کمیته بهره‌وری

وظایف

- تدوین و بازنگری شاخص‌های بهره‌وری دانشگاه.
- بررسی و تحلیل علل کاهش یا افزایش بهره‌وری در دانشگاه.
- تصویب راهکارهای بهبود و افزایش بهره‌وری در دانشگاه.
- نظارت بر اجرای درست و بهنگام برنامه‌های بهبود در دانشگاه.
- تلاش مستمر به منظور توسعه و بهبود فرهنگ بهره‌وری در بین مدیران و کارکنان از طریق دانش‌افزایی و آگاهی‌بخشی.

- احصاء و اصلاح فرایندها و روش‌های انجام کار، فناوری اطلاعات، مدیریت راهبردی، اصلاح ضوابط و مقررات مورد عمل و ساختار نیروی انسانی.

کمیته ارزیابی عملکرد

وظایف

- تدوین نظام ارزیابی عملکرد واحدها.
- تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد واحدها.
- سنجش و اندازه‌گیری شاخص‌های ارزیابی عملکرد واحدها.
- بررسی و تحلیل نتایج ارزیابی عملکرد واحدها.
- ارائه بازخورد و اعلام نتایج ارزیابی عملکرد واحدها.
- برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی ارزیابی عملکرد برای واحدها.
- انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه ارزیابی عملکرد.

کمیته‌های اصلی و تخصصی بهبود

وظایف

- استقرار نظام جامع تضمین کیفیت از طریق پیاده‌سازی پروژه‌های بهبود (مستندسازی و بهبود فرآیندها، بهره‌وری، برنامه‌ریزی راهبردی، ارزیابی عملکرد، قیمت تمام شده، ساختار سازمانی، بررسی منابع انسانی، نظام آراستگی و...) در حوزه مربوطه.
- ارتقای سطح آگاهی‌های عمومی و تخصصی منابع انسانی مدیریت در زمینه نظام جامع تضمین کیفیت.

کمیته عالی نظام پیشنهادها

وظایف

- مشارکت در طراحی نظام پیشنهادها و تدوین آیین نامه متناسب با ویژگی‌های دانشگاه.
- عارضه‌یابی و بهبود سیستم پیشنهادها پس از استقرار آن از طریق بررسی مستمر عملکرد نظام پیشنهادها و آگاهی از موانع و مشکلات و ارائه راهکارهای مناسب به منظور رفع آن‌ها.
- تصویب سیاست‌ها، بودجه و هدف‌گذاری کمی سالیانه شاخص‌های عملکردی نظام پیشنهادها.
- تأیید موضوعات فراخوان (بذر پیشنهاد) ارائه شده توسط کمیته‌های تخصصی نظام پیشنهادها.
- تصمیم‌گیری در مورد بررسی پیشنهادهای کلان و پیشنهادهایی که نیاز به بازنگری در آیین نامه نظام پیشنهادها دارند.
- تعیین امتیاز پیشنهادهای ویژه.
- صحت‌گذاری امتیاز پیشنهادهای قابل قبول (مصوب) توسط کمیته‌های تخصصی.
- برنامه‌ریزی جهت برگزاری همایش‌های نظام پیشنهادها و انتخاب برترین‌های نظام پیشنهادها.

کارگروه تحول اداری و بهره‌وری دانشگاه‌های منطقه ۴ کشور

وظایف

- پیگیری و اجرای طرح‌ها و برنامه‌های مرتبط با ده برنامه تحول اداری و بهره‌وری در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز تابعه عضو در هر کارگروه.
- پیگیری و اجرای طرح‌ها و برنامه‌های محول شده از سوی دفتر تحول اداری و بهره‌وری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- پیشنهاد طرح‌ها و برنامه‌ها با موضوعات پژوهشی و آموزشی در راستای برنامه‌های تحول اداری و بهره‌وری و توانمندسازی منابع انسانی.
- ارائه گزارش‌های دوره‌ای و موردی از عملکرد کارگروه.

کمیته راهبری آموزش و توانمندسازی منابع انسانی

وظایف

- بررسی برنامه‌های کلان و خرد آموزش و بهسازی منابع انسانی به منظور تأیید انطباق آن با استراتژی و برنامه‌های توسعه انسانی دانشگاه.
- بررسی و تصویب آیین‌نامه‌های آموزشی و دستورالعمل‌های اجرایی مرتبط با آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- بررسی لوابح و برنامه‌های ارائه‌شده از سوی واحد آموزش و بهسازی منابع انسانی.

- نظارت بر حسن اجرای برنامه‌های آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه از طریق بررسی گزارش‌های عملکرد اداری و سالیانه واحد آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- بررسی و تصویب تقویم آموزشی منابع انسانی دانشگاه.
- بررسی مسائل و مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب برای انجام اقدامات پیش‌گیرانه و اصلاحی.
- تصویب اعتبار و صلاحیت موسسات داوطلب ارائه خدمات آموزشی و فناوری آموزشی به دانشگاه فردوسی مشهد.
- همکاری با سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور، منطقه و دنیا به منظور کمک به بهسازی و رشد منابع انسانی دانشگاه.
- هم‌فکری و ارائه نظرات مشورتی به معاونت در حوزه وظیفه‌های مرتبط.

شورای انفورماتیک

وظایف

- تبیین راهبردهای کلان در زمینه‌های کاربرد فناوری اطلاعات در امور آموزشی، پژوهشی و اداری و مالی دانشگاه
- تبیین نظام ارتباطی و اطلاع‌رسانی و برنامه توسعه زیرساخت‌های اطلاع‌رسانی دانشگاه
- سیاست‌گذاری در زمینه پشتیبانی و گسترش استفاده از کاربردهای فناوری اطلاعات در دانشگاه
- تعیین روش‌های ارائه خدمات به مشترکین شبکه و سیستم‌های اطلاع‌رسانی

واحد‌های تابعه

مدیریت برنامه و بودجه

گروه برنامه ریزی

- برنامه‌ریزی و مدیریت بودجه دانشگاه
- ترویج فرهنگ برنامه‌محوری در سطوح مختلف دانشگاه.
- عملیاتی نمودن سند راهبردی در راستای تحقق چشم انداز دانشگاه.
- کمک به ارتقاء جایگاه رقابتی دانشگاه با بهره‌مندی از تجربه‌های ارزشمند دانشگاه‌های داخلی و خارجی.
- تهیه، تدوین و به‌روز نمودن برنامه راهبردی دانشگاه.
- تهیه و تدوین و به‌روز نمودن برنامه تفصیلی دانشگاه.
- جمع‌آوری مستمر اطلاعات محیطی مرتبط با فعالیت‌های دانشگاه.
- پایش مستمر انتظارات ذینفعان.
- بررسی و پیشنهاد برنامه‌های بهبود دانشگاه مبتنی بر برنامه راهبردی.
- نظارت بر اجرای برنامه‌های مصوب و ابلاغی دانشگاه.
- تهیه و تدوین گزارش‌های ادواری مرتبط با پیشرفت برنامه‌های ابلاغی.

- سیاست‌گذاری و اجرای طرح‌های مطالعاتی برای انتقال تجربه‌های دانشگاه‌های داخل و خارج.

گروه بودجه

- تدوین خط‌مشی‌ها و سیاست‌های مربوط به پیش‌بینی، تامین، تخصیص و هزینه‌کرد بودجه دانشگاه و پیشنهاد به هیات رئیسه و هیات امانا.
- پیش‌بینی و تنظیم بودجه سالیانه با رویکرد عملیاتی و با هدف هدایت درآمدها و هزینه‌ها در مسیر اهداف و سیاست‌های دانشگاه.
- تهیه و تنظیم موافقت‌نامه بودجه تفصیلی سالیانه و اصلاحیه آن جهت ارسال به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و طرح و تصویب در هیات امانا.
- پیشنهاد اصلاحیه و یا متمم بودجه سالیانه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- پیش‌بینی و پیشنهاد بودجه سالانه دانشگاه جهت انعکاس در لایحه بودجه کل کشور.
- مطالعه و ساماندهی نظام بودجه‌نویسی و تهیه مدل بودجه دانشگاه.
- مطالعه راهکارهای کاهش هزینه و افزایش درآمد.
- تنظیم و مبادله موافقت‌نامه هزینه‌ای با مراجع ذیربط.
- ارائه الگوهای توسعه فضاهای آموزشی، پژوهشی، اداری، خدماتی و رفاهی، مطالعه و مقایسه فضاهای فیزیکی و کالبدی دانشگاه با سرانه‌ها، شاخص‌ها و استانداردها.
- بررسی و مشخص کردن نیازها و اولویت‌های عمرانی دانشگاه و پیشنهاد پروژه‌های مربوطه به معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور جهت طرح و تصویب در کمیسیون‌های مربوطه آن معاونت.
- تنظیم و مبادله موافقت‌نامه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای با معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور و معاونت برنامه‌ریزی استانداری خراسان رضوی.
- پیشنهاد پروژه‌های مورد نیاز دانشگاه جهت تامین اعتبار از ردیف‌های متمرکز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- بررسی قوانین و مقررات مرتبط با بودجه جهت مشخص نمودن موارد مرتبط با دانشگاه و بررسی اثرات آن.
- ابلاغ اعتبارات و تخصیص بودجه معاونت‌ها و دانشکده‌ها.
- ابلاغ بخش‌نامه بودجه، سیاست‌ها، دستورالعمل‌ها و فرم‌های پیش‌بینی بودجه سالیانه معاونت‌ها و دانشکده‌ها.
- تجزیه و تحلیل عملکرد بودجه به منظور کنترل هزینه‌ها و تحقق درآمدها.
- نگهداری حساب اعتبارات فصول مختلف بودجه و تهیه جداول مقایسه‌ای بودجه سالیانه با سالهای قبل.
- تهیه گزارش‌های منظم و مرتبط با بودجه.
- توزیع تخصیص اعتبار تملک دارائی‌های سرمایه‌ای اعلام شده سالانه بین طرح‌های ملی در بازه‌های سه ماهه و ارسال آن به اداره کل خزانه معاونت هزینه و خزانه‌داری کل کشور وزارت امور اقتصادی و دارایی و معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور.

- تخصیص اعتبارات تملک دارائی‌های سرمایه‌ای ملی، استانی، متمرکز و از محل درآمد اختصاصی به تفکیک پروژه‌ها و فصول هزینه.

گروه آمار و اطلاعات

- جمع‌آوری، تلفیق، طبقه‌بندی، نگهداری، کنترل، بهنگام‌سازی و تحلیل داده‌های آماری.
- تعیین پایگاه‌های اطلاعاتی مورد نیاز دانشگاه در زمینه‌های نیروی انسانی، تشکیلات، آموزش و سایر ابعاد نظام اداری جهت اطلاع‌رسانی به واحدها و مراجع درون و برون دانشگاهی.
- تهیه سالنامه آماری دانشگاه و برقراری ارتباط و انجام همکاری‌های متقابل با سایر واحدهای دانشگاهی منظور ارائه آمار و اطلاعات مفید برای تصمیم‌سازی.
- طراحی، تولید و تحلیل گزارش‌های آماری مورد نیاز مدیران.
- تدوین و جمع‌آوری شاخص‌های آماری در ابعاد مختلف آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، دانش‌جویی و برنامه‌ریزی به منظور اطلاع‌رسانی از روند تغییرات ایجاد شده در مقاطع زمانی مشخص.
- انجام بررسی و مطالعات تطبیقی در زمینه شاخص‌های آماری و مقایسه آن با شاخص‌های سایر دانشگاه‌ها.
- بررسی و مطالعه جهت بکارگیری نرم‌افزارهای آماری مناسب به منظور ارتقاء کیفیت پردازش و تحلیل اطلاعات و ارائه مؤثر.

مدیریت بهره‌وری و تحول سازمانی

گروه فرایندساختار

فرآیند

- تدوین و بازنگری مستمر روش‌های اجرایی استاندارد مرتبط با نظام مدیریت کیفیت.
- مستندسازی فرایندها و فعالیت‌های دانشگاه و بازنگری مستمر مستندات.
- پایش و اندازه‌گیری مستمر فرایندها و فعالیت‌های دانشگاه و انجام اقدامات اصلاحی و پیشگیرانه.
- کنترل مستمر و نگهداری اسناد و سوابق دانشگاه و امحای مستندات منسوخ شده.
- انجام ممیزی‌های شش‌ماهه داخلی و خارجی.
- طراحی/ بازطراحی فرایندهای اصلی و کلیدی دانشگاه از طریق آسیب‌شناسی و تجزیه و تحلیل وضع موجود و طراحی/بازطراحی مدل و ابلاغ آن به واحدهای ذیربط.
- نظارت بر حسن اجرای مدل طراحی/بازطراحی‌شده در واحدهای ذیربط.
- سنجش مستمر سطح رضایت‌مندی ذینفعان فرایندهای دانشگاه و رفع نواقص و مشکلات.

- نظارت بر حسن اجرای تشکیلات مصوب دانشگاه.
- بررسی و اعلام نظر درخصوص نحوه اجرای آیین‌نامه‌ها و مقررات مرتبط با ساختار و تشکیلات.
- همکاری و تعامل مستمر با مدیریت کارگزینی و رفاه در اجرای طرح طبقه‌بندی مشاغل.

گروه منابع انسانی

- برنامه‌ریزی و آموزش منابع انسانی
- تدوین برنامه نیروی انسانی دانشگاه در قالب "تدوین برنامه راهبردی منابع انسانی دانشگاه".
- ایجاد زمینه رشد و موفقیت در انجام وظایف شغلی با ارائه آموزشهای تخصصی و در حیطه شغل و وظایف کارکنان.
- نیازسنجی مستمر (سالانه) آموزشی منابع انسانی (در سه سطح مدیران، اعضای هیأت علمی و کارکنان) و تدوین تقویم سالانه دوره‌های آموزشی دانشگاه.
- برنامه‌ریزی و اجرای آموزش‌های عمومی و تخصصی مورد نیاز منابع انسانی مطابق تقویم آموزشی دانشگاه.
- بررسی و تعیین موضوع، سرفصل و روش‌های مناسب تدریس دوره‌های آموزشی.

- تهیه گزارش‌های مدیریتی از نتایج بهبود فرایندها و ارائه به مراجع تصمیم‌گیری در دانشگاه.
- هدایت کمیته‌های اصلی و تخصصی بهبود فرایندهای دانشگاه و نظارت بر عملکرد ایشان.
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی، سمینارها و همایش‌های مرتبط با مدیریت کیفیت.
- انجام نظرسنجی‌های دوره‌ای از مدیران و کارکنان دانشگاه در ارتباط با عملکرد واحد فرایندها و ساختار.
- همکاری و تعامل مستمر با سازمان‌ها و دانشگاه‌های سراسر کشور در امر بهبود فرایند و مدیریت کیفیت.

ساختار

- بررسی و انجام مطالعات لازم به منظور اصلاح ساختار سازمانی دانشگاه مطابق با تحولات محیطی و برنامه راهبردی دانشگاه.
- تهیه نمودار تشکیلاتی، اهداف، شرح وظایف و سازمان تفصیلی با رعایت ضوابط فرادست و نظارت بر اجرای تشکیلات مصوب.
- ارائه پیشنهاد در زمینه ایجاد، ادغام، انتقال و حذف پست‌ها یا واحدهای سازمانی ارائه به هیأت امانا.
- تدوین و به روزرسانی مستمر شرح وظایف واحدها و پست‌های سازمانی.



- ارزیابی دوره‌های آموزشی در حین اجرا و بعد از اتمام دوره‌ها.
 - تطبیق کیفیت و کمیت محتوای آموزشی با نیازمندی‌ها و اهداف کلی آموزش
 - از طریق سنجش اثربخشی دوره‌های آموزشی برگزار شده و طرح‌ریزی برنامه‌های بهبود.
 - شناسایی نقاط قوت و ضعف دوره‌های آموزشی و تعیین برنامه‌های بهبود.
 - برنامه‌ریزی و برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های آموزشی بر حسب نیاز و ضرورت.
 - برگزاری جلسات کمیته تخصصی راهبری آموزش و توانمندسازی منابع انسانی.
 - بررسی و بازنگری آیین‌نامه‌ها، بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوط به آموزش و در صورت لزوم اجرای برنامه‌های آموزشی متناسب با آن‌ها.
 - بررسی و شناسایی مراکز آموزشی خارج از دانشگاه و اعزام فراگیران دوره‌های آموزشی.
 - همکاری و تعامل مستمر با واحدهای آموزش و بهسازی در سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی.
- نظام پیشنهادها**
- بررسی اولیه پیشنهادهای رسیده و ارجاع به کمیته تخصصی مربوطه.



- ارائه کمک‌های فکری و تخصصی به واحدها برای اجرای مؤثر خط‌مشی‌ها و سیاست‌های دولت در خصوص افزایش بهره‌وری.
- استقرار چرخه مدیریت بهره‌وری در دانشگاه شامل سنجش و اندازه‌گیری، تحلیل و برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های بهبود بهره‌وری.
- تهیه برنامه‌های لازم در خصوص ایجاد، توسعه و ترویج فرهنگ بهره‌وری در دانشگاه.
- پیگیری و اجرای طرح‌ها و برنامه‌های مرتبط با ده برنامه تحول اداری در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز تابعه عضو در هر کارگروه.
- پیگیری و اجرای طرح‌ها و برنامه‌های محول شده از سوی دفتر تحول اداری و بهره‌وری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

ارزیابی عملکرد

ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی درونی:

- شناسایی و تدوین سالانه شاخص‌های ارزیابی عملکرد.
- اندازه‌گیری مستمر شاخص‌ها در هر دوره ارزیابی.
- بررسی شاخص‌های اندازه‌گیری شده در هر دوره ارزیابی و تحلیل نقاط قوت و ضعف
- ارائه نتایج ارزیابی عملکرد و تحلیل‌های هر دوره و پیگیری دریافت برنامه‌های بهبود
- بررسی برنامه‌های بهبود و ابلاغ برنامه‌های مصوب.
- نظارت بر حسن اجرای برنامه‌های بهبود.
- تهیه گزارشات مدیریتی از نتایج ارزیابی‌ها و ارسال به مراجع تصمیم‌گیری دانشگاه.
- برگزاری کارگاه‌های تخصصی ارزیابی عملکرد.
- تهیه آمار، اطلاعات و گزارش‌های مرتبط با موضوعات ارزیابی عملکرد و در صورت لزوم اطلاع‌رسانی آن‌ها.

ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی بیرونی (در سطوح استان، کشور، جهان اسلام و جهان):

- جمع‌آوری اطلاعات و مستندات شاخص‌های ارزیابی سازمان‌های فرادست (استانداری، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، شورای عالی انقلاب فرهنگی و ...)
- آماده‌سازی و ارسال اطلاعات و مستندات شاخص‌ها به سازمان‌های ارزیابی‌کننده
- بررسی و تحلیل نتایج ارزیابی دریافت شده و تعیین نقاط ضعف دانشگاه براساس امتیازات مکتسبه.
- تهیه گزارشات مدیریتی از نتایج تحلیل‌ها و ارزیابی‌ها و ارائه به مراجع تصمیم‌گیری در دانشگاه.
- بررسی مستمر شاخص‌ها و متدولوژی نظام‌های ارزیابی جهانی.
- اطلاع‌رسانی مستمر جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌های جهانی.

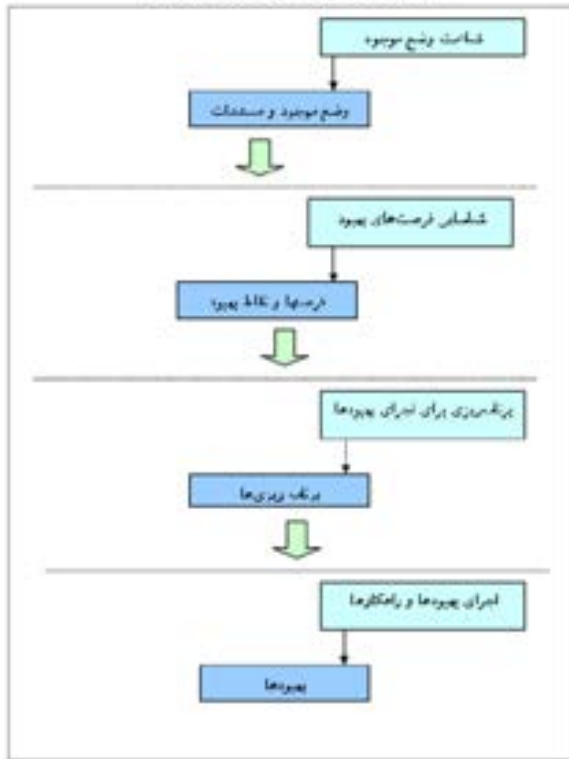
امور در دست اقدام

هم‌اکنون طرح‌های متعددی در حوزه معاونت طرح و برنامه در حال اجراست که اهم آنها عبارتند از:

مستندسازی و بهبود فرآیندها

رویکرد فرآیندی، سازمان را به ایجاد یک درک روشن از تمامی فرآیندهای خود و نه فقط آنهایی که برای سیستم مدیریت کیفیت سازمان مورد نیاز هستند، ترغیب می‌نماید. برای هدایت و کنترل یک سازمان، معین و روشن بودن فرآیندهای آن لازم و ضروری است و موفقیت یک سازمان بیش از هر چیزی حاصل اجراء و مدیریت این فرآیندها می‌باشد. یک فرآیند، از یک یا چند فعالیت تشکیل می‌شود که درون دادها را به برون دادها با ارزش افزوده بالاتر تبدیل می‌نماید. درون دادها و برون دادها معمولاً محصولاتی هستند که می‌توانند ملموس یا غیر ملموس باشند. وابستگی فعالیت‌های سازمان به یکدیگر می‌تواند در بعضی اوقات پیچیده باشد که آن هم ناشی از وجود شبکه‌ای از فرآیندهای اصلی و فرعی مختلف است.

نمودار کلی مسیر حرکت بهبود فرآیندها



دانشگاه نیز به عنوان یک سازمان مهم که فرآیندهای کلان آن شامل تولید، ترویج و توزیع دانش می‌باشد برای هدایت و کنترل صحیح فرآیندها در جهت رسیدن به اهداف خود، در مرحله اول نیاز به مستندسازی فرآیندها دارد. از این رو این پروژه در دو بخش مهم **مستندسازی** و **بهبود** فرآیندها قابل تعریف است تا در مرحله اول فرآیندها را مستند نموده و سپس با توجه به شناخت کامل از فرآیندهای صورت گرفته در محیط دانشگاه، بتوان به بهبود آنها پرداخت. مهم ترین مزایای حاصل از بکارگیری نگرش فرآیندی را می‌توان به شرح زیر برشمرد:

- کاهش مستمر هزینه‌ها و کوتاه‌تر شدن زمان چرخه‌های کاری به دلیل استفاده مؤثر از منابع.
- بهبود نتایج عملیات و سازگار و قابل پیش‌بینی شدن این نتایج.
- امکان پرداختن به فرصت‌های متمرکز و اولویت‌بندی شده برای انجام عملیات بهبود.
- تعریف نظام‌مند فعالیت‌های لازم برای حصول یک نتیجه مطلوب.
- تعیین شفاف و روشن مسؤولیت‌ها و پاسخگویی برای اداره فعالیت‌های کلیدی و مهم.

این پروژه ۴ مرحله اساسی شامل: شناخت وضع موجود، شناسایی فرصت‌های بهبود، برنامه‌ریزی برای اجرای بهبود و اجرای راهکارهای بهبود را در برمی‌گیرد که مرحله اول تحت عنوان **مستندسازی** و سه مرحله بعد تحت عنوان **بهبود** فرآیندها شناخته می‌شوند.

استقرار چرخه بهبود بهره‌وری

حرکت به سوی وضعیتی بهتر، یکی از آرمان‌ها و اهداف مدیران است. برنامه‌ریزی،



اجراء، هدایت و هماهنگی فعالیت‌های بهبود بهره‌وری را مدیریت بهره‌وری گویند. مدیریت بهبود بهره‌وری، اعمال نوعی مدیریت است که بتواند اندیشه، تفکر بارور و پرداختن به مسأله بهبود بهره‌وری را در کنار وظایف جاری مدیریت فراهم آورد. چهار مرحله پیوسته جریان بهبود بهره‌وری عبارتند از: ۱- تعیین و اندازه‌گیری شاخص‌های بهره‌وری ۲- تجزیه و تحلیل نتایج ۳- برنامه‌ریزی بهبود بهره‌وری ۴- اجرای برنامه بهبود بهره‌وری. پیش‌نیاز مراحل یاد شده تعیین هدف‌های دانشگاه فردوسی مشهد است که بر اساس سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ و برنامه چهارم توسعه و دیدگاه‌های مدیریت دانشگاه تعیین و نهایی خواهد شد.

ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها

سازمان‌ها برای تحقق اهداف و اجرای موفقیت‌آمیز راهبردهای خود نیازمند نظام ارزیابی عملکرد می‌باشند. این نظام مشتمل بر سازوکارهای کنترل اطلاعات و رفتار است که متناسب با اهداف و راهبردهای کلان طراحی می‌شود. کارکرد نظام کنترل رفتار سازمان، ایجاد و حفظ تعادل بین فرهنگ سازمانی، نظام پاداش و پرداخت، تعیین اولویت‌ها و حداقل کردن رفتارهای غیرسازنده کارکنان در محیط است. معاونت طرح و برنامه دانشگاه فردوسی مشهد با تعریف پروژه‌های ذیل به دنبال استقرار نظام ارزیابی عملکرد دستیابی به منافع حاصل از آن دست یابد.

- ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها.
- ارزیابی عملکرد گروه‌های آموزشی.
- طراحی و استقرار طرح ارزیابی عملکرد کارکنان غیر هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد: این طرح با هدف تغییر سیستم ارزیابی کارکنان غیر هیأت علمی در دانشگاه از ارزیابی‌های قضاوتی به یک سیستم ارزیابی علمی و ساختاریافته در راستای اهداف دانشگاه اجرا می‌گردد.
- طراحی و استقرار طرح ارزیابی عملکرد مدیران: این طرح با هدف شناسایی افراد و بهره‌گیری از ظرفیت‌های خاموش دانشگاه، ایجاد انگیزه در مدیران از طریق ارائه بازخورد مناسب و افزایش اثربخشی و کارایی دانشگاه از طریق شناخت به موقع ناکارآمدی‌ها و برنامه‌ریزی جهت بهبود آن‌ها اجرا می‌گردد.
- طراحی و پیاده‌سازی مدل ارزیابی قطب‌های علمی دانشگاه فردوسی مشهد: این طرح با هدف شناخت و بهبود وضعیت قطب‌های علمی موجود دانشگاه و کمک به ایجاد قطب‌های علمی جدید و در نهایت بهبود جایگاه علمی دانشگاه اجرا می‌گردد.

بازطراحی ساختار سازمانی دانشگاه

یکی از مؤلفه‌های بسیار مهم در سازمانها، ساختار سازمانی آنها است. ساختار سازمانی،

- جمع‌آوری اطلاعات دقیق از وضع موجود به عنوان یکی از نیازهای سیستم اطلاعات جغرافیایی.
- لزوم مطالعه و طراحی تسهیلات زیربنایی شامل شبکه آبرسانی شرب و غیرشرب واحدهای تابعه و فضای سبز، شبکه ارتباطی و راهها و مسیلهها، شبکه فاضلاب، شبکه گازرسانی و حفاظت کاتدیک، شبکه برق‌رسانی، شبکه مخابراتی و محوطه‌سازی پروژه‌هایی که به تازگی به بهره‌برداری رسیده‌اند.

امکان‌سنجی برون‌سپاری مدیریت تربیت بدنی، اداره رفاه و مرکز بهداشت و درمان

برون‌سپاری فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های غیر اصلی سازمان‌ها به دلایل متعدد از جمله افزایش رضایت خدمت‌گیرندگان، مدیریت بهتر، تمرکز بهتر بر روی مسایل راهبردی و برنامه‌ریزی و ... امروزه مورد توجه گسترده سازمان‌ها قرار گرفته است. به همین دلیل نیز در سیاست‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی نیز مساله برون‌سپاری مورد توجه جدی قرار گرفته است و دانشگاه فردوسی نیز در این راستا از دانشگاه‌های پیشرو در استفاده از این ابزار ارزشمند است.

به طور واگذاری امور و فعالیت‌های دانشگاه فردوسی مشهد به سازمان دیگر جهت دستیابی به موارد زیر می‌باشد:

- صرفه‌جویی در وقت و تمرکز بر فعالیت اصلی دانشگاه.
- بهبود خدمات به خدمت‌گیرندگان دانشگاه (دانشجویان، اساتید، صنعت، ...).
- دسترسی بهتر به خدمات تخصصی.
- کاهش کارکنان دانشگاه و هزینه‌های پرسنلی.
- افزایش کیفیت و کاهش قیمت تمام‌شده خدمتی که قبلاً خود دانشگاه انجام می‌داد از طریق ایجاد رقابت بین سازمان‌هایی که متقاضی انجام خدمت می‌باشد.

سطح اختیارات و مسؤلیتهای هر واحد را در راستای تحقق مأموریت و اهداف کلان سازمانی مشخص نموده و وظایف را با توجه به مدل انتخاب شده برای این امر، سازماندهی می‌نماید. در ساختار سازمانی باید به تعداد و ترکیب نیروی انسانی مورد نیاز هر واحد توجه شود. دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان یکی از دانشگاه‌های مادر در کشور از لحاظ کمی و کیفی به سرعت در حال توسعه است. با توجه به تدوین برنامه راهبردی دانشگاه، ساختار سازمانی دانشگاه متناسب با مأموریت و اهداف آن براساس آیین‌نامه سازماندهی و تشکیلاتی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و همچنین سایر ضوابط ابلاغی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حال بازنگری می‌باشد.

بازنگری طرح جامع دانشگاه

دانشگاه فردوسی مشهد با توجه به سبقه تاریخی طولانی و جایگاه بالای علمی خود در سطح کشور، در راستای ارتقای کیفی و کمی فضاها، نیازمند بازنگری در طرح جامع قبلی و تدوین طرح جامع جدید بر اساس نیازهای آتی می‌باشد. تجدید نظر در طرح هادی فیزیکی پردیس دانشگاه فردوسی مشهد، در سال ۱۳۳۱ و برای بازه ۰۱ ساله انجام گرفته است. همچنین "تهیه پروژ سانیطر حجامت توسعه فضای فیزیکی دانشکده" یکی از برنامه‌های عملیاتی پیش‌بینی شده در سند راهبردی دانشگاه می‌باشد. اکنون با گذشت ۸۱ سال از تاریخ مطالعه و ۸ سال از پایان تاریخ اتمام طرح، انجام این طرح به دلایل بسیاری ضرورت دارد که اهم آنها به شرح ذیل می‌باشد:

- انجام ساخت‌وسازهای خارج از طرح قبلی.
- نیازهای جدید مانند پژوهشکده‌های جدید، مراکز رشد و کارآفرینی، ایمن‌سازی و پدافند غیرعامل و ...



■ صرفه جویی در مقیاس و تمرکز بر فعالیت اصلی شرکت. هدف از انجام این پژوهش، امکان سنجی برون سپاری خوابگاه‌ها از ابعاد فنی، مالی، اقتصادی، وجود بازار، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، قانونی و آرایه مدل کسب و کار بر پایه برون سپاری برای برون سپاری سه حوزه تربیت دنی، اداره رفاه دانشجویی و مرکز بهداشت می باشد.

طراحی و استقرار نظام هوشمندی رقابتی دانشگاه

طراحی و استقرار نظام هوشمندی رقابتی یکی از راهبردهای کلان دانشگاه می باشد. هوشمندی رقابتی جمع آوری اطلاعات رقبا و محیط، و تبدیل آن به هوشمندی، به منظور ایجاد مزیت رقابتی برای سازمان است. فرایند هوشمندی رقابتی در سه مرحله برنامه ریزی، جمع آوری و تحلیل اطلاعات انجام می گیرد. بعد از اتمام مرحله سوم خروجی های این نظام در اختیار تصمیم گیران در بخش های مختلف دانشگاه قرار می گیرد. این اطلاع رسانی در بهبود برنامه های عملیاتی واحدهای مختلف دانشگاه و تسهیل فرایند تصمیم گیری مدیران مؤثر خواهد بود. علاوه بر این، با استفاده از خروجی های نظام مذکور، ضمن روزآمد نمودن SWOT، پایش و به روز نمودن سند راهبردی مدون دانشگاه نیز انجام خواهد پذیرفت.

برنامه جهت دهی تربیت دانش آموختگان

دانشگاه فردوسی مشهد با قدمتی بیش از ۶۰ سال یکی از بزرگترین دانشگاه های کشور می باشد و در طی دو دهه گذشته از رشد کمی قابل ملاحظه ای در ابعاد مختلف برخوردار بوده است. به گونه ای که در حال حاضر در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در بیشتر رشته ها و گرایش های آموزشی مختلف موجود در دانشگاه های

کشور دانشجویی پذیرد و فعالیت های خود را در حوزه های پژوهشی گسترش داده است. در حال حاضر دانش آموختگان این دانشگاه در مقاطع مختلف سهم چشمگیری از فضای کسب و کار را در سطح کشور و استان های خراسان به خود اختصاص داده اند که این موضوع را باید یکی از نقاط قوت این دانشگاه تلقی نمود. با این وجود به نظر می رسد درصد قابل ملاحظه ای از دانش آموختگان این دانشگاه به ویژه در مقطع کارشناسی نتوانسته اند فرصت شغلی مناسبی را که مرتبط با تخصص و دانش آنها است به دست آورند که این به نوعی به مفهوم اتلاف منابع مادی و انسانی و عدم تخصیص بهینه امکانات موجود در سطح دانشگاه می باشد. این نقص برآیند عوامل بیرونی و درونی می باشد. از یک طرف در پارهای از موارد، وجود برخی از رشته های دانشگاهی و نوع آموزش های داده شده منطبق با نیازهای بازار کار نمی باشد و از طرف دیگر بهبود فضای کسب و کار به حدی ارتقا نیافته است که به سهولت امکان استفاده مناسب از دانش آموختگان دانشگاه را به همراه داشته باشد. بهبود فضای کسب و کار نیازمند تحقق پیش شرط هایی است که بدون آنها نباید تغییرات عمده ای را انتظار داشت. برنامه مشخص بلند مدت و اعتقاد به اجرایی نمودن آن یکی از شرایط بهبود این فضا می باشد. سرمایه گذاری کافی منطبق با نیازهای بالفعل و بالقوه بازار کار و رقابتی نمودن فعالیت های اقتصادی از شرایط دیگر بهبود فضای کسب و کار است. تحقق پیش شرط های مورد اشاره منوط و مربوط به سیاست های دولت در سطح کلان می باشد. انطباق رشته های دانشگاهی با افق بلندمدت فضای کسب و کار، تخصیص منابع دانشگاه به گسترش رشته هایی که در راستای این فضا باشند و محدود نمودن یا حذف رشته های که در فضای کسب و کار برای آنها جای زیادی وجود ندارد به ویژه در مقطع کارشناسی هدف اصلی این طرح است.



تدوین برنامه راهبردی منابع انسانی دانشگاه فردوسی مشهد

منابع انسانی، از دیرباز منبع حیاتی برای سازمانها محسوب می‌شوند. تحقیقات دانشگاهی و تجربه‌های اجرایی نشان می‌دهند که کارکنان مهمترین منبع کسب مزیت رقابتی و دستیابی به اهداف راهبردی سازمان هستند. امروزه رهبران سازمان‌ها دریافته‌اند که منابع انسانی، تأثیر مستقیمی بر ارکان و عملکرد سازمان خواهد داشت؛ از این رو باید در یک نگرش راهبردی اهداف مدیریت منابع انسانی با اهداف سازمان همسو گردد. بر این اساس و با توجه به اهمیت سرمایه‌های انسانی و اجتماعی در تحقق مأموریت‌های سازمان، برنامه‌ریزی راهبردی منابع انسانی و طراحی نوعی معماری منابع انسانی مطلوب و مطابق با راهبردها و سیاست‌های کلان سازمان و نیز توسعه نوعی مدل شایستگی‌های محوری منابع انسانی به گونه‌ای که بتوان نسبت به بر خورداری از نیروی انسانی شایسته در افق چشم‌انداز مطمئن گردید از ضروری‌ترین اقدامات در مدیریت منابع انسانی و البته از جمله الزامات برنامه راهبردی دانشگاه است. بر این اساس با طراحی نظام و چارچوب معماری مناسب و با محور قرار دادن شایستگی‌های سازمان و شناسایی شایستگی‌های هیأت علمی، مدیران و کارکنان سازمان، نظام‌های مدیریت منابع انسانی به صورتی منسجم و یکپارچه طراحی گردیده و اهداف متعالی سازمان را محقق خواهد شد.

پیاده‌سازی بودجه‌ریزی عملیاتی و تعیین قیمت تمام شده فعالیت‌ها

در برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، نتیجه‌محوری که از شاخص‌های اساسی یک سازمان نتیجه مدار و پاسخگو نیز محسوب می‌گردد، مورد توجه خاص قرار گرفته است. یکی از حوزه‌های کلیدی یک سازمان در موضوع نتیجه‌محوری و پاسخ‌گویی، نظام بودجه‌ریزی آن سازمان است. منابع محدود در سازمان باید به برنامه‌ها و مدیرانی تعلق گیرد که نتیجه مطلوب می‌آفرینند، اما متأسفانه در عمل این اتفاق در سازمان‌های دولتی ما کمتر رخ داده است. اثر بخشی سیاست‌گذاری‌های آموزش عالی در کشور و تصمیم‌گیری‌های مربوط به مصارف بودجه‌ای به دلیل غفلت دانشگاه‌های دولتی از برنامه‌ها و توجه ناکافی به نتایج و عملکرد برنامه‌ها مورد تهدید جدی است. دانشگاه‌های دولتی به منظور تأکید بیشتر بر نتایج عملکرد، باید بین عملکرد واحدها و تصمیمات بودجه‌ای دانشگاه ارتباط منطقی ایجاد کنند. ایجاد این ارتباط با تهیه و تدوین بودجه‌های عملیاتی و در طی یک فرآیند مشخص انجام می‌گیرد. این فرآیند شامل بودجه‌ریزی بر اساس هزینه تمام شده، برقراری توازن بین ردیف‌های بودجه مربوط به برنامه‌ها و فعالیت‌ها و نتایج حاصل از آنها و در نهایت اصلاح تنظیم حساب‌های بودجه‌ای در صورت لزوم می‌باشد.

زیرساخت مورد نیاز برای اجرای کلیه برنامه‌های بهبود و یا تحول در دانشگاه، تحقق نظام بودجه‌ریزی عملیاتی بوده و محاسبه قیمت تمام شده فعالیت‌ها نیز پایه و اساس اجرای این نظام می‌باشد. نظام بودجه‌ریزی عملیاتی باعث بهبود عملکرد مالی دانشگاه و متضمن استفاده کارآمد و اثر بخش از بودجه دولتی است. سؤال اساسی در نظام بودجه‌ریزی عملیاتی این است که اعتبار برای «چه اهدافی» هزینه می‌شود نه اینکه «کجا» و «چه مقدار» هزینه می‌گردد. به عبارت دیگر منابع به «هزینه نتیجه‌ها»

تخصیص می‌یابد نه به «نتیجه هزینه‌ها».

تعیین راهکارهای افزایش درآمد و کاهش هزینه

از دهه ۱۹۸۰ عواملی از قبیل رکود اقتصادی و رشد هزینه‌های اجتماعی خدماتی مانند بیمه و بهداشت که رقیب آموزش محسوب می‌شوند، باعث گردید که سهم هزینه‌های واقعی آموزشی در تولید ناخالص ملی بسیاری از کشورها ثابت بماند و یا کاهش یابد. از طرف دیگر، عواملی مانند بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و همسو نبودن تخصص‌های عرضه شده با نیازهای بازار کار، تخصیص مجدد منابع را در داخل بخش آموزش، به ضرر آموزش عالی تغییر داد. از آنجا که چشم‌انداز شرایطی که در دیگر کشورها، بحران مالی در آموزش عالی را به دنبال داشته است، وضعیت مشابهی را برای بخش آموزش عالی ایران و از جمله دانشگاه فردوسی نیز ترسیم می‌کند، بررسی راه‌های مقابله با آن ضروری به نظر می‌رسد. به این منظور پروژه راهکارهای افزایش درآمد و کاهش هزینه در معاونت طرح و برنامه تعریف گردیده و هم اکنون در حال اجرا می‌باشد.

استقرار نظام آراستگی (5S)

کایزن (بهبود مستمر) به عبارت ساده یعنی بهسازی مستمر در زندگی شخصی، خانوادگی، اجتماعی و کاری. از جمله روش‌های مؤثر در اجرای کایزن، 5S می‌باشد. 5S روشی است که به منظور برقراری و حفظ فضاهای کیفیتی در یک سازمان بکار



گرفته می‌شود و وجه تسمیه آن پنج کلمه ژاپنی Shitsuke, Seiri, Seiton, Seiso است. مراحل پنج‌گانه استقرار نظام آراستگی عبارتند از: ۱- جدا کردن اقلام، اوراق و اطلاعات غیر لازم و غیر کاربردی و دور کردن آنها از محیط کار و همچنین تعمیر، تعویض یا تصحیح معایب و نواقص ۲- مرتب کردن اقلام، اوراق و اطلاعات و تعیین جای مناسب برای آنها به نحوی که به سرعت و به آسانی در دسترس باشند. ۳- حذف آلودگی‌ها و آلاینده‌ها ۴- تدوین، استانداردسازی و حفظ وضع مطلوب ناشی از تفکیک، ترتیب، تمیزی و رعایت ایمنی ۵- تعلیم و انضباط. نظر به اهمیت نظم و انضباط در امور، اجرای این طرح به عنوان یکی از پیشران‌های اصلی بهره‌وری و کیفیت، سال ۱۳۹۱ ابتدا در خود معاونت طرح برنامه و بعد از آن در حوزه‌های علاقه‌مند، برنامه‌ریزی و عملی خواهد گردید. لازم به ذکر است که عملیات ۵S خود از جنس بهبود مستمر و مانند ایزو نیازمند مداومت، مراقبت، نگهداری و ممیزی دوره‌ای می‌باشد.

پروژه‌های مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

پروژه‌های این مرکز در شش موضوع زیرساخت‌های ارتباطی و فنی، زیرساخت‌های امنیتی (سخت‌افزار و نرم‌افزار)، استقرار یا توسعه سیستم‌های سازمانی یکپارچه، تهیه محتوی و آموزش الکترونیکی، مدیریت دانش و مدیریت آمار و اطلاعات دسته‌بندی شده‌اند.

مهندسی مجدد نظام پیشنهادها

واحد نظام پیشنهادها طرح "مهندسی مجدد نظام پیشنهادها" را با هدف باز طراحی

فرآیندهای نظام پیشنهادهای دانشگاه در سال ۱۳۸۹ انجام داد. در این طرح تشکیل "کمیته‌های تخصصی نظام پیشنهادها" در هر یک از واحدهای دانشگاه پیش‌بینی شده است. از جمله طرح‌های در دست اقدام واحد نظام پیشنهادها می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- استقرار نظام پیشنهادهای دانشجویی.
- برگزاری همایش منطقه‌ای نظام پیشنهادها.
- برگزاری کارگاه آموزشی توانمندسازی دانشگاه‌ها در جهت استقرار نظام پیشنهادها.
- تدوین و انتشار فصلنامه الکترونیکی نظام پیشنهادهای دانشگاه فردوسی مشهد.
- طراحی و تدوین راهنمای جامع برای کاربران سامانه الکترونیکی نظام پیشنهادها (رؤسا، دبیران و اعضای کمیته‌های تخصصی).

نشریه سامان

نشریه سامان با هدف فرهنگ‌سازی و ایجاد بستر مناسب و آشنایی کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشگاه با آخرین دستاوردهای علمی در زمینه مفاهیم پیشرفته مدیریتی، به صورت فصلی منتشر می‌شود. به موازات، سامان آموزشی نیز به منظور ترویج فرهنگ بهره‌وری و استفاده بهینه از امکانات و ارتقای سطح عملکرد آموزشی دانشگاه انتشار می‌یابد.





بخش سوم:
نہادہا فرہنگے وتشکلہا



دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

برابر اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، شورای نمایندگان مقام معظم رهبری، عالی‌ترین مرجع سیاست‌گذاری نهاد است که اعضای آن توسط رهبر معظم انقلاب اسلامی منصوب می‌شوند و زیر نظر معظم‌له در کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به انجام وظایف مندرج در اساسنامه می‌پردازند. مسئولیت اجرایی نهاد به عهده مسئول نهاد است که به پیشنهاد شورای نمایندگان توسط مقام معظم رهبری برای مدت سه سال به این سمت منصوب می‌شود. نهاد مذکور در هریک از دانشگاه‌ها دارای یک دفتر است که به عنوان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در آن دانشگاه در راستای اهداف و وظایف مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی فعالیت می‌کند و نیز امور محول شده از سوی شورای نمایندگان را به انجام می‌رساند. ساختار تشکیلاتی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شامل مسئول نهاد، معاون نهاد، مدیر اجرایی نهاد و دفتر خواهران می‌باشد. براساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، نهاد نمایندگی



مقام معظم رهبری در شورای دانشجویی، هیأت سه نفره بررسی صلاحیت تشکل های اسلامی، هیأت انتظامی اعضای هیأت علمی، کمیته گزینش استاد، هیأت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان، کمیته انضباطی دانشجویان و کمیته انضباطی تجدید نظر دانشگاه، نیز عضویت دارد.

اهداف

- توسعه و تعمیق آگاهی و علائق اسلامی دانشجویان و دانشگاهیان و تبیین ارزش‌های اسلامی.
- ایجاد و گسترش فضای معنوی و اسلامی در دانشگاه‌ها و رشد فضائل اخلاقی در دانشگاهیان.
- رشد بینش سیاسی در محیط دانشگاه.
- حمایت و هدایت فکری تشکل‌های دانشجویی و دانشگاهی.
- حاکمیت بخشیدن به ارزش‌های اسلامی و انقلابی در سطوح اجرایی و علمی.
- مقابله با ترویج عقاید و افکار انحرافی و هجوم فرهنگی و تقویت روح خودباوری و استقلال فکری.
- تقویت پیوند حوزه و دانشگاه.

وظایف

- تبیین مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی.
- اجرای برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و تربیتی در زمینه علوم و معارف اسلامی.
- حضور فعال در میان دانشجویان و دانشگاهیان.
- هدایت تشکل‌ها و نهادها و حرکت‌های اسلامی دانشجویی و دانشگاهی و تقویت فعالیت‌های اسلامی در دانشگاه.
- مطالعه و بررسی وضع دینی و اعتقادی و گرایش‌های فرهنگی و سیاسی در محیط دانشگاه و علل ضعف‌ها و نارسایی‌ها برای دستیابی به راه حل‌های مناسب.
- گسترش فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر و اقامه نماز در دانشگاه‌ها.
- همکاری با نهادها و مراکز حوزه‌ای و دانشگاهی و پشتیبانی از آنها برای تقویت پیوند حوزه و دانشگاه.
- گزینش علمی و عمومی استنادان دروس معارف اسلامی و نظارت بر کیفیت ارائه آن دروس و ارزیابی عملکرد آنان.
- تأیید رئیس پیشنهادی گروه معارف اسلامی قبل از معرفی به رئیس دانشگاه.
- نظارت بر رعایت موازین اسلامی و ارزش‌های انقلاب در امور اداره دانشگاه‌ها، تشکل‌ها و فعالیت‌های فرهنگی و سیاسی، اجتماعی، مراکز هنری و ورزشی و خوابگاه‌های دانشجویی و نیز نشریات داخلی دانشگاه.
- بررسی مقررات، آیین‌نامه‌ها و بخشنامه‌های راجع به امور فرهنگی در مراکز آموزش عالی و مؤسسات وابسته از نظر برابری با معیارها و ارزش‌های اسلامی و انقلاب اسلامی.
- حمایت از نیروهای متخصص و متعهد در دانشگاه.



اهداف جامعه اسلامی دانشجویان در ۹ محور کاری آموزش، تبلیغات، تدارکات و امور مالی، تشکیلات، واحد خواهران، روابط عمومی، سیاسی، فوق برنامه و صنفی فعالیت می‌نماید

بسپج دانشجویی

براساس مصوبه دویست و سی امین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی اصول کلی طرح نحوه تاسیس بسپج دانشجویی به شرح زیر است:

- طبق فرمان حضرت امام (قدس سره) و مقام معظم رهبری، بسپج دانشجویی با تولید ستاد مرکزی بسپج برای دانشگاه‌ها تاسیس شد.
- فعالیت‌های آموزشی و اداری بسپج دانشجویی به‌طور کامل در خارج از محیط دانشگاه انجام می‌گیرد.
- دانشجویان در هر دانشگاهی می‌توانند عضو بسپج شوند.
- دانشجویان برای عضویت در مراکز بسپج دانشجویی می‌توانند به‌طور مستقیم به دفاتر بسپج مراجعه نمایند.
- در فعالیت‌هایی که به‌صورت دسته جمعی (مانند رفتن به مناطق خاص اعم از مناطق جنگی، زلزله زده و یا امور پیش‌آهنگی) صورت می‌گیرد، در صورت احتمال تداخل و تعارض با برنامه‌های دانشگاه ضروری است از هیأت نظارت دانشگاه درخواست مجوز شود.
- ارتباط اعضای بسپج با دانشگاه همانند ارتباط سایر دانشجویان با دانشگاه است.

دانشگاه خود آموزش‌های جاری را می‌دهد و هر گاه بسپج بخواهد برنامه‌های آموزشی اضافی در دانشگاه داشته باشد باید طرح خود را به دانشگاه ارائه و اعتبار مالی آن را تأمین کند تا دانشگاه در صورت موافقت به ارائه این آموزش‌ها اقدام نماید. بسپج دانشجویی به‌عنوان یادگار امام راحل دارای وجهت قانونی است. مصوبه مجلس شورای اسلامی طرح جدیدی را در خصوص فعالیت‌های بسپج دانشجویی از تصویب گذراند که هنوز برای اجرا ابلاغ نشده است. بسپج دانشجویی نهادی است



اعلام نظر کتبی در باره اختلاف‌های بین متون جزوات درسی و مباحث راجع به مبانی ارزش‌ها و دیدگاه‌های دینی و اسلامی از طرف دفتر مرکزی نهاد به مسئولان ذی‌ربط برای اصلاح.

مسئولان دفتر نهاد از سال ۵۸ تاکنون

نام و نام خانوادگی	دوران تصدی
حجة الاسلام محمد صادق کامران	۵۸ تا ۶۸
حجة الاسلام سید حسین حسینی	۶۸ تا ۷۳
حجة الاسلام حسن هاشمی	۷۳ تا ۸۳
حجة الاسلام ترابی	۸۳ تا ۸۵
حجة الاسلام احمدپور	۸۵ تا ۹۰
حجة الاسلام محمد مهدی صالحی	۹۰ تاکنون

جامعه اسلامی دانشجویان

جامعه اسلامی دانشجویان تشکلی است که در راستای حاکمیت بخشیدن به ارزش‌ها از طریق کشف و شناسایی و بالفعل کردن نیروهای بالقوه و سازماندهی و هدایت آنان در جهت اسلام ناب محمدی (ص)، خط امام و ولایت مطلقه فقیه تلاش می‌کند. جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فردوسی در سال ۱۳۷۰ مجوز رسمی دریافت کرده است و اعضای آن علاوه بر تحصیل در حوزه‌های فرهنگی، سیاسی و اعتقادی نیز فعالیت می‌کنند و مدافع ارزش‌های اسلام و انقلاب و نظام مقدس جمهوری اسلامی و مظهر تبلور اندیشه‌ها و آرمان‌های حضرت امام خمینی (ره) در دانشگاه‌ها می‌باشند. ارتقای سطح آگاهی‌ها و تعمیق بیش دانشجویان، افزایش قدرت تحلیل شرایط به دانشجویان، دمیدن روح معنویت در دانشگاه برای رسیدن به دانشگاه اسلامی از اهداف و برنامه‌های این تشکل است و به منظور رسیدن به این

عنوان مسئول امور انجمن‌های علمی انجام وظیفه نماید. به علاوه به منظور حمایت هرچه بیشتر از انجمن‌های علمی از سال ۸۱ کمیته حمایت و نظارت انجمن‌های علمی دانشجویی تشکیل و ضمن حمایت از طرح‌ها و برنامه‌ها و تشویق انجمن‌های علمی بسیاری از برنامه‌ها و فعالیت‌های این انجمن‌ها قانونمند شده‌اند.

شوراهای صنفی دانشجویان

بلافاصله پس از ابلاغ آئین‌نامه شوراهای صنفی دانشجویان از سوی وزارت علوم در سال ۷۷، حوزه معاونت دانشجویی با تشکیل ستاد دانشجویی، مبادرت به برگزاری انتخابات این شورا به صورت آزمایشی در سطح خوابگاه‌های فجر و پردیس نمود. پس از یکسال تجربه موفق شورا در این دو واحد دانشگاهی، انتخابات سراسری شورای صنفی در سال ۷۸ در کلیه واحدهای دانشگاهی تحت پوشش مشتمل بر ۱۲ دانشکده، خوابگاه‌های داخل پردیس دانشگاه و سه خوابگاه سطح شهر برگزار گردید و به تبع



آن اولین شورای صنفی دانشگاه پایه گذاری شد. تا کنون و طی سالهای ۷۸ تا ۸۲، پنج دوره انتخابات شورای صنفی دانشجویان با مشارکت گسترده دانشجویان برگزار گردیده است. از اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۸ فعالیت مجدد این شوراها آغاز گردید. شوراهای صنفی علاوه بر نقش نظارتی و مشورتی خود در پاره‌ای از موارد و بنا بر تشخیص مدیریت دانشگاه نقش اجرایی بسیار مفیدی در ابعاد مختلف ایفا نموده‌اند.

کانون‌های فرهنگی - هنری دانشجویان

در سال ۷۸ طرح تشکیل کانون‌های فرهنگی - هنری به صورت آزمایشی به مرحله اجرا در آمد و کانون‌های مختلفی در زمینه‌های فرهنگی، ادبی و هنری تأسیس شدند. پس از آن و در سال ۷۹ با ابلاغ رسمی آئین‌نامه وزارتی کانون‌های فرهنگی - اجتماعی و نظر به تجربه موفق برخی از کانون‌های دانشجویی رسماً کانون‌های فرهنگی - هنری با استقبال دانشجویان علاقمند در حوزه‌های فرهنگی - اجتماعی و

که ضمن اهتمام به تهذیب نفس و پاسداری از اصول میانی دین و انقلاب و با حضور در عرصه‌های مختلف سیاسی، فرهنگی انقلاب و تأکید بر دشمن ستیزی، به جهاد علمی، فکری و اعتقادی به عنوان رسالت ذاتی خود می‌نگرد. ایمان و خردورزی، عشق و اخلاص، هوشمندی و انسجام تشکیلاتی از ابزارهای حرکتی ولایت محوری، تکلیف مداری، استقلال طلبی و آمادگی حضور عاشقانه و مسئولیت‌پذیری در میدان‌های مختلف انقلاب از ویژگی‌های برجسته این مجموعه دانشجویی است. بسیج دانشجویی ضمن وارد نشدن در احزاب و جناح‌های سیاسی، از هر دانشجویی با هر سلیقه سیاسی که پایبند به ارزش‌های انقلاب و آماده حضور در عرصه فعالیت‌های علمی و فکری و مبارزه فرهنگی و سیاسی با استکبار باشد، عضوگیری می‌کند و با دیگر اقشار بسیج در دانشگاه‌ها (بسیج‌استادان و بسیج کارکنان) ارتباط تشکیلاتی دارد.

انجمن‌های علمی دانشجویی



قبل از تصویب و ابلاغ آئین‌نامه وزارتی انجمن‌های علمی دانشجویی، این جریان در سال ۷۷ از دانشگاه فردوسی مشهد آغاز شد و دانشگاه فردوسی مشهد مشتاقانه به استقبال حرکت‌های علمی خودجوش دانشجویی رفت. پیش‌نویس آیین‌نامه انجمن‌های علمی - دانشجویی توسط تعدادی از دانشجویان این دانشگاه تهیه و به وزارت علوم پیشنهاد شد. سرانجام با ابلاغ آئین‌نامه انجمن‌های علمی در سال ۷۷، این انجمن‌ها به صورت آزمایشی در دانشکده کشاورزی و علوم ریاضی تشکیل گردید. در سال ۷۸ اولین دوره انتخابات سراسری انجمن‌های علمی در حدود ۴۶ رشته و گروه آموزشی برگزار گردید و اولین شورای دبیران انجمن‌های علمی شکل گرفت. طی سالهای ۸۳-۷۷ علاوه بر تامین فضای فیزیکی و نیازهای سخت‌افزاری انجمن‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌های علمی بسیاری در محدوده دانشگاه، استان و کشور به انجام رسیده است. ضرورت هدایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی، ایجاد نموده است تا همواره یک نفر عضو هیات علمی در حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی به

هنری تشکیل گردید. در حال حاضر، حدود دوازده کانون دانشجویی فعال وجود دارد.

انجمن اسلامی مدرسان

این انجمن که شاخه‌ای از انجمن اسلامی مدرسان دانشگاه‌ها می‌باشد بر پایه اساسنامه انجمن مرکزی از تاریخ ۷۶/۱۲/۵ با صدور اطلاعیه‌ای فعالیت خود را آغاز و در تاریخ ۷۷/۷/۱۵ از سوی هیأت سه نفره بررسی صلاحیت تشکل‌های اسلامی دانشگاه‌ها پروانه فعالیت دائم اخذ نمود. این انجمن دارای یک مرام نامه و یک اساسنامه است که در آن اهداف و ارکان تشکیلات آمده است. این انجمن علاوه بر تلاش‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی، حفاظت از کبان علم و دانش دانشگاه، حفظ حرمت و جایگاه استاد و دانشجو و تأمین امنیت شغلی دانشگاهیان (بویژه اعضای هیأت علمی) را وظیفه خود می‌داند. ساختار تشکیلاتی انجمن شامل کمیته تشکیلات، کمیته سیاسی و اجتماعی، کمیته علمی و فرهنگی، کمیته

- برقراری روابط مناسب با عناصر و مجامع علمی و فرهنگی کشورهای دیگر (بویژه با مسلمین) و نشر افکار و آثار فرهنگی انقلاب اسلامی.
- تبادل اطلاعات و اخبار مربوط به حوادث و جریان‌های فرهنگی و سیاسی کشور بویژه در پیوند با محافل دانشگاهی برای اتخاذ مواضع مناسب براساس رهنمودهای مقام ولایت فقیه.

جمعیت اسلامی اعضای هیأت علمی

این جمعیت در دی ماه سال ۱۳۷۰ فعالیت خود را با اهداف تزکیه و خودسازی اعضا و افزایش سطح آگاهی‌ها، حفظ و حراست از نظام مقدس جمهوری اسلامی، ترویج بینش اسلامی و سعی در حاکمیت ارزش‌های اسلامی در جامعه و دانشگاه، افزایش سطح علمی دانشگاه و مبارزه با مفاسد فرهنگی در مجموعه دانشگاه فردوسی مشهد آغاز نمود و در تاریخ ۷۲/۲/۲۱ از سوی هیأت سه نفره پروانه



فعالیت دائم دریافت کرد. بالاترین مرجع تصمیم‌گیری در این جمعیت، مجمع عمومی است که با شرکت کلیه اعضا (سالی دو بار) تشکیل می‌شود. همچنین سه کمیته روابط عمومی، کمیته فرهنگی و علمی و کمیته سیاسی و اجتماعی در این نهاد فعال هستند.

بسپج کارکنان

بحول و قوه الهی، در راستای تحقق فرمان تاریخی امام راحل‌مان مبنی بر تشکیل بسپج مستضعفان و تصویب وظایف و مأموریت‌های نیروی مقاومت بسپج به فرمان رهبر معظم انقلاب فرمانده کل قوا در ۱۹ ماده و ۵ تبصره، مورخ ۶۹/۹/۵ به ستاد فرماندهی کل قوا برای اجرا در سراسر کشور و گسترش آن از طریق سلسله مراتب تشکیلاتی تا عمق جامعه (مساجد، مدارس، ادارات و...) ابلاغ شد تا شاهد شکوفائی،



پشتیبانی و خدمات می‌باشد. ارکان انجمن شامل مجمع عمومی اعضای انجمن، شورای اجرایی مرکب از دبیر انجمن، نمایندگان انجمن در مجمع عمومی سالانه انجمن و مسئولان کمیته می‌باشد.

اهداف:

- تحکیم و تقویت روح وحدت و تعاون اسلامی و ایجاد هماهنگی بین نیروهای مسلمان دانشگاهی.
- تزکیه محیط‌های دانشگاهی از افکار مادی و نفی مظاهر و آثار مغایر با فرهنگ اسلامی.
- تحقق عملی وحدت حوزه و دانشگاه.
- نیل به استقلال و شکوفایی علمی و فرهنگی.
- تحقق عملی شعار دانشگاه در خدمت جامعه.

رشد، بالندگی و نیل به اهداف و آرمانهای بلند الهی اسلامی باشیم. نیروی مقاومت بسیج برای انجام رسالت عظیم خود پیروی از مقام معظم رهبری را بعنوان ولی فقیه و فرمانده معظم کل قوا بر خود فرض دانسته و در مقابل معظم له این نیرو پاسخگو می‌باشد. بسیج کارکنان در دانشگاه با ۲ رده بسیج اساتید و دانشجویی تعامل خوبی برقرار کرده است و در این راستا با ایجاد ۱۸ رابط رده مقاومت در دانشکده/واحد پیگیری مأموریتها را بعهده دارد و از افراد شاغل در دانشگاه هم در خدمت خانواده‌های شهید و ایثارگران هستیم.

وظایف

- بکارگیری نیروهای بسیجی در عرصه‌های جذب و پذیرش و آموزش
- سازماندهی اعضای بسیج از طریق ایجاد گردانهای عاشورا و گروههای مقاومت
- آماده‌سازی حداقل ابزار و تجهیزات مأموریتی و کمک به دولت در امر سازندگی
- تشکیل کلاسهای عقیدتی، سیاسی، امداد و نجات، امر به معروف
- انجام امور کمک‌رسانی در مواقع ضروری (دفاع غیر نظامی، پشتیبانی)
- فراخوانی نیروهای بسیجی جهت بکارگیری و دفاع از کوی و برزن
- حفظ و انسجام نیروها از طریق شرکت در مانورها و اردوها و بازدیدها
- برگزاری مراسم به مناسبت‌های مختلف اعم از اعیاد و ایام عزاداری
- حفظ ارتقاء روحیه بسیجی و اخلاق اسلامی با انجام فعالیتهای فرهنگی، هنری، ورزشی.

بسیج اساتدان

توسعه و رشد فرهنگی و علمی جامعه با توجه به ارزش‌ها و اصول مکتب اسلام و سیاست‌گذاری برای این منظور، یکی از ضرورت‌های اجتناب ناپذیر و از اهداف انقلاب فرهنگی بوده است و همواره فرهیختگان و دلسوزان نظام اسلامی به مناسبت‌های مختلف به ارائه رهنمود و چاره‌اندیشی و برنامه‌ریزی برای دستیابی به این مهم پرداخته‌اند. بویژه از آنجا که به فرموده حضرت امام (ره) که گفت: «استادان دانشگاه بدانند که چنانچه دانشگاه را بسازند، کشورشان را بیمه کرده‌اند» بیمه‌سازی کشور با تأکید بر ساخت دانشگاه، به اساتدان دانشگاه توصیه شده و مقام معظم رهبری هم به مناسبتی آنان را به اسلامی کردن دانشگاه‌ها سفارش نموده‌اند. بسیج اساتدان دانشگاه فردوسی مشهد به همت و تلاش جمعی از اساتدان دانشگاه در آذرماه سال ۷۵ و همزمان با سالروز تشکیل بسیج مستضعفان، تشکیل شد:

اهداف:

- احیا و حفظ و تحکیم ارزشهای اسلامی و اعتلای تفکر بسیجی در دانشگاه.
- توسعه فرهنگ تحقیق و پژوهش و استفاده بهینه از توانایی‌های اعضای هیأت علمی دانشگاه.
- تشریک مساعی اساتدان در سیاست‌گذاری و اجرای طرح‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و توسعه اسلامی همه جانبه تا نیل به خودکفایی در زمینه‌های مختلف و ایجاد تمدن بزرگ اسلامی.

این امر برای بسیج اساتدان حائز اهمیت و موجب افتخار است که مقام معظم رهبری پس از این که گزارش فعالیت‌های این نهاد در عرصه‌های علمی و فرهنگی به استحضار معظم له رسید در پیامی به مسئول بسیج اساتدان دانشگاه



مقرر فرمودند: «از تلاش با ارزش شما در ایجاد بسیج استادان خرسند و متشکرم. ان شاء... موفق و مؤید باشید. امید است در تحقق رسالت بزرگ امروز دانشگاهیان سهم وافری داشته باشید. توفیقات شما را از خداوند متعال خواستارم».

بنیاد دانشگاهی فردوسی

سرعت پیشرفت جوامع بشری با اتکا به فناوری‌های جدید در قرن حاضر بویژه در دهه‌های اخیر آنچنان شتابی به خود گرفته است که کمترین کوتاهی و غفلت باعث می‌شود مشکلات جامعه و کشور در حوزه‌های مختلف هر روز بیشتر و حادثر شود به طوری که مجال چاره‌اندیشی از دست برود. از آنجا که دولت نیز به تنهایی نمی‌تواند بار مسئولیت و حل مشکلات را پی بگیرد، لزوم همراهی و همکاری مردم بویژه در زمینه تربیت نسل جوان و تهیه امکانات برای آنان که یک مشکل عمده در جوامع دارای رشد جمعیت جوان است، ضرورت دارد. براین اساس مسئولان دانشگاه از سال‌ها پیش در این اندیشه بوده‌اند که به طریقی نسبت به جلب کمک‌های مردمی به منظور تقویت بنیه مادی و معنوی دانشگاه اقدام نمایند. بدین منظور در اوایل دهه هفتاد کمیته‌ای تحت عنوان «کمیته وقف» تشکیل شد که بعدها این کمیته تحت عناوین دیگری به نام‌های «صندوق تعاون دانشجویان»، «مؤسسه همیاری دانشجویان» و بالاخره «همیاران عمران دانشگاه» فعالیت می‌کرد.

باتوجه به اینکه هیچ یک از مؤسسات یاد شده دارای شخصیت حقوقی و قانونی نبوده و فعالیت آنان با توجه به ضوابط موجود رسمیت نداشت و آن گونه که باید و شاید نتوانسته بودند به علت نبود یک ساختار فراگیر، به خواست‌های دانشگاه جامعه عمل بپوشانند و با عنایت به اینکه براساس بند ۷ ماده ۳ «آیین‌نامه تشکیل

سیاست‌گذاری جذب کمک‌های مردمی» که طی بخشنامه شماره ۱/۱۵۸۰ مورخ ۸۱/۱۱/۲۶ دفتر وزارتی به دانشگاه‌ها ابلاغ گردیده و براساس مفاد آن یکی از راه‌های جذب سرمایه و کمک‌های نقدی و غیر نقدی مردمی داخل و خارج از کشور تأسیس نهادهای مردمی نظیر «بنیادها» می‌باشد. تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشگاه و خیرین جامعه خراسان در این امر پیشگام گردیده و «بنیاد دانشگاهی فردوسی» را که مؤسسه‌ای علمی، فرهنگی، غیر سیاسی، غیر انتفاعی و عام‌المنفعه بوده و اهداف و عملکرد آن بر طبق اساسنامه‌ای است که در ذیل مندرج می‌باشد، به شماره ۱۴۶۴ در مراجع قانونی مربوطه به ثبت رسانیدند. ارکان بنیاد عبارتند از: هیأت امناء، هیأت مدیره، مدیرعامل و بازرسان.

اهداف

- فرهنگ‌سازی جذب کمک‌های مردمی و گسترش این فرهنگ در سطح جامعه.
- تحقق اهداف خیرخواهانه بنیاد از طریق جلب کمک‌های نقدی و غیر نقدی در داخل و خارج از کشور.
- حمایت از دانشجویان مستعد بی بضاعت یا کم بضاعت با جلب حمایت افراد نیکوکار و یا مؤسسات برای در اختیار قراردادن بورس‌های تحصیلی کوتاه مدت و بلند مدت به منظور گذراندن دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و نظایر آن.
- فراهم آوردن زمینه اشتغال دانشجویان باتوجه به مهارت‌های آنها با استفاده از امکانات دولتی و کمک‌های سایر ارگان‌ها و اشخاص حقیقی و حقوقی





دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
کرج، ایران



بخش چهارم:
دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها



- همکاری با معاونت طرح و برنامه دانشگاه در تهیه و تنظیم بودجه سالانه دانشکده.
- انجام امور مالی و اداری دانشکده در حدود اختیارات.

شورای آموزشی و پژوهشی

به منظور هماهنگی گروه‌های آموزشی و اجرای ضوابط و مقررات آموزشی و پژوهشی، شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده با ترکیب رئیس دانشکده، معاونان دانشکده و مدیران گروه‌های آموزشی، تشکیل می‌شود.

وظایف

- برنامه‌ریزی برای فراهم ساختن زمینه اجرای مصوباتی که توسط معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی و پژوهش و فناوری دانشگاه ابلاغ می‌شود.
- تدوین سیاست‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده با توجه به خط مشی آموزشی و پژوهشی دانشگاه.
- بررسی و تدوین برنامه‌های آموزشی دانشکده.
- بررسی طرح‌های پژوهشی دانشکده و ارجاع آنها به شورای پژوهشی دانشگاه.
- اتخاذ تصمیم‌های اجرایی برای هماهنگی و تطابق زمانی تعلیم و تحقیق در دانشکده.
- بررسی و تعیین نیاز دانشکده به اعضای هیأت علمی و پیشنهاد آن به مقامات ذی‌ربط.
- ارزیابی و تأیید کتب و جزوه‌ها و دیگر مواد درسی مورد استفاده اعضای

دانشکده

اصلی‌ترین رکن در دانشگاه برای تحقق اهداف آموزش عالی کشور و رفع نیاز جامعه به نیروی انسانی متخصص و تربیت افراد مستعد بر اساس الگوی برنامه توسعه کشور، دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی هستند.

وظایف

- آموزش نظری و عملی دانشجویان برابر برنامه مصوب.
- انجام پژوهش‌های علمی بر پایه نیازهای اقتصادی، اجتماعی و فناوری کشور در چارچوب برنامه‌های دانشگاه.
- برگزاری همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی از راه همکاری با واحدهای وابسته دانشگاه.
- ایجاد تسهیلات آموزشی و غیر آموزشی برای دانشجویان دانشکده.
- برقراری روابط علمی و آموزشی با متخصصان و دانشگاه‌های داخلی و خارجی و تبادل اعضای هیأت علمی و دانشجویان از طریق همکاری با مقامات ذی‌ربط دانشگاه.
- تأمین اعضای آموزشی دانشکده و همکاری در این زمینه با دیگر دانشکده‌ها در صورت لزوم.
- انجام خدمات مختلف آموزشی، دانشجویی، اداره امور کتابخانه دانشکده و سایر خدمات با همکاری واحدهای ذی‌ربط.
- پیش‌بینی نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده و ارائه گزارش به مقامات ذی‌ربط دانشگاه.



- تشکیل شورای آموزشی و پژوهشی و نظارت بر فعالیت آن.
- ارزیابی و هماهنگ نمودن کلیه فعالیت‌های واحدهای دانشکده.
- شرکت در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی و دانشگاه.
- نظارت بر اجرای درست وظایف آموزشی، پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشکده.
- ارزیابی عملکرد سالیانه دانشکده و گزارش آن به ریاست دانشگاه.
- پیشنهاد بودجه سالانه دانشکده و نظارت بر چگونگی هزینه نمودن اعتبارات.
- پیشنهاد مدیر گروه آموزشی به رئیس دانشگاه.
- تأمین کارکنان مورد نیاز دانشکده (اعم از هیأت علمی و اداری) با هماهنگی واحدهای ذی ربط.
- بررسی صلاحیت معاونان گروه‌های آموزشی.
- پیشنهاد عزل و نصب معاونان و مدیران گروه‌های آموزشی دانشکده.
- پیشنهاد ترفیع اعضای هیأت علمی دانشکده به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و هیأت ممیزه.

اداره امور عمومی

برای انجام امور و برنامه‌های تنظیمی و مصوب دانشکده، اداره امور عمومی نقش مؤثری دارد.

وظایف

- انجام کلیه فعالیت‌های مالی و مراقبت در حفظ و رعایت مقررات لازم.

هیأت علمی.

- بررسی و ارزیابی تألیفات و ترجمه‌های علمی و مقالات پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشکده به منظور ترفیع و ارتقای مرتبه علمی آنان و پیشنهاد آن به مقامات ذی ربط.
- بررسی و ارزیابی محتوای دروس به منظور افزایش کیفیت آموزشی و پژوهشی و پیشنهاد آن به مقامات ذی ربط.
- تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشکده و پیشنهاد آن به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه.
- بررسی موارد مربوط به شرکت در همایش‌های علمی و فرصت‌های مطالعاتی و پیشنهاد آن به شورای دانشگاه.
- بررسی و اظهار نظر در باره دیگر مواردی که رئیس دانشگاه به شورا ارجاع می دهد.

ریاست

این مقام، از طرف رئیس دانشگاه انتخاب و منصوب می گردد و برحسب نیاز و به تشخیص هیأت رئیسه دانشگاه، می تواند یک تا چهار معاون را به کار گیرد.

وظایف

- ایجاد زمینه‌های مناسب و نظارت بر حسن اجرای مصوباتی که از طریق رئیس دانشگاه ابلاغ می شود.
- ایجاد هماهنگی در امور آموزشی، پژوهشی، اداری، مالی و فرهنگی دانشکده.



- دانشکده برای صدور مجوز خرید.
- اعمال روش‌های علمی کتابداری در کتابخانه.
- اجرای دستورالعمل‌های صادره از کتابخانه مرکزی.
- در اختیار گذاشتن سالن مطالعه برای دانشجویان.
- تهیه گزارش از فعالیت‌های انجام شده برای ارائه به رئیس دانشکده.

اداره خدمات آموزشی و دانشجویی

انجام کلیه امور آموزشی و خدمات دانشجویی، بر عهده اداره آموزش دانشکده می‌باشد

وظایف



- اجرای کلیه مقررات آموزشی از طریق برقراری ارتباط با مدیریت آموزشی دانشگاه.
- همکاری با مدیران گروه‌های آموزشی در تنظیم برنامه‌های آموزشی و ارسال این برنامه برای رئیس دانشکده (توسط مدیران گروه‌ها).
- ثبت نام و تعیین حذف و تغییر واحدهای درسی دانشجویان با مشارکت مدیران گروه‌های آموزشی و استادان راهنما بر اساس مقررات کلی آموزشی.
- تنظیم کارت دانشجویی دانشجویان و ارسال آن به معاونت آموزشی برای تأیید.
- تنظیم برنامه دانشجویان ورودی هر نیمسال و هر رشته و ارائه فهرست واحدهای اخذ شده و جمع واحدهای انتخابی.
- تکمیل فرم‌های مربوطه به قرارداد آموزانه (حق التدریس) استادان، برابر

- خرید وسایل مورد نیاز دانشکده براساس دستورالعمل‌ها و مقررات.
- برآورد وسایل و لوازم مورد نیاز دانشکده و پی‌گیری در تأمین آن.
- انجام کار ثبت و توزیع نامه‌های صادره و وارده.
- ابلاغ قوانین، آیین‌نامه‌ها، بخشنامه‌ها و دستورات اداری به واحدها و گروه‌های آموزشی برابر دستور رئیس دانشکده.
- مراقبت و بهره‌برداری از شبکه داخلی آب، برق، تلفن، آسانسور و... با همکاری واحدهای دانشکده.
- حفاظت از ساختمان‌ها و اموال دانشکده با همکاری دیگر واحدها.
- ایجاد تسهیلات لازم در کار جابجایی وسایل و لوازم واحدها با همکاری آنان.
- انجام کارهای نظافت، نامه‌رسانی و دیگر امور مشابه.
- تنظیم گزارش از فعالیت‌های انجام شده برای ارائه به رئیس دانشکده.



کتابخانه

کتابخانه مسؤؤل ارائه خدمات کتابداری و تسهیلات لازم به اعضای هیأت علمی و دانشجویان می‌باشد.

وظایف

- تهیه کتب و مجلات و نشریات مورد نیاز دانشکده برای استفاده دانشجویان و اعضای هیأت علمی.
- امانت دادن کتب به اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشکده.
- تهیه فهرست نام و مشخصات آخرین کتب و نشریات علمی مورد نیاز

گروه‌های آموزشی

وظایف

- هماهنگ ساختن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در رشته‌های مربوط در گروه.
- تهیه برنامه‌های آموزشی که در گروه تدریس می‌شود.
- نظارت بر چگونگی ارائه دروس و انتخاب کتب و جزوه‌های درسی و اظهارنظر در مورد محتوای دروس بر اساس برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی.
- اظهار نظر در باره ساعات تدریس، تحقیق و مشاوره اعضای گروه.
- اظهار نظر درباره سیاست گروه در خصوص پذیرش (تغییر رشته، انتقال،



- میهمان، مرخصی) دانشجویان و تعیین کمبود واحدهای درسی آنان.
- بررسی طرح‌های تخصصی ارائه شده از طرف اعضای گروه و پیشنهاد آنها به شورای دانشکده.
- اظهارنظر در باره مأموریت‌های علمی اعضای گروه و پیشنهاد آن به شورای آموزشی و پژوهشی.
- پیش‌بینی نیاز گروه به پذیرش عضو جدید به عنوان کادر هیأت علمی متخصص و اظهارنظر در مورد صلاحیت علمی داوطلبان استخدام.
- ارزیابی سالیانه کار گروه برای طرح در شورای دانشکده.
- بررسی و اعلام نظر برای اصلاح سرفصل‌ها و تجدید نظر در عنوان درس‌ها به لحاظ اختصاصی و اختیاری و همچنین تعیین محتوای دروس با توجه به آخرین پیشرفت‌های علمی برای تصویب در شورای عالی برنامه‌ریزی.

دستور رئیس دانشکده و ارسال آن به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه.

- ثبت‌نام و برنامه‌ریزی دروس عمومی و تربیتی با هماهنگی دانشکده مربوط و گروه معارف.
- کنترل تشکیل کلاس‌های دانشکده برابر برنامه پیش‌بینی شده و ارسال گزارش هفتگی به رئیس دانشکده و مدیریت آموزشی دانشگاه.
- ارسال اخطار به دانشجویانی که در مهلت مقرر برای ثبت‌نام مراجعه ننموده‌اند.
- برگزاری و تنظیم گزارش چگونگی اجرای امتحانات.
- اخذ نمرات در تاریخ تعیین شده از استادان و اعلام نتایج امتحانات.
- اعلام اسامی دانشجویان مشروط و اخراج آموزشی، به رئیس دانشکده و مدیریت آموزشی دانشگاه.



- تهیه و تنظیم مدارک دانشجویان متقاضی مرخصی تحصیلی.
- انجام اقدامات لازم در مورد دانشجویان متقاضی انصراف دائم از تحصیل.
- صدور گواهی اشتغال به تحصیل دانشجویان متقاضی و ارسال یک نسخه از آن به مدیریت آموزشی دانشگاه.
- تهیه کارنامه نمرات تحصیلی فارغ‌التحصیلان و ارسال یک نسخه از آن برای تأیید به گروه آموزشی.
- کنترل و بررسی وضعیت کلاسهای درس از لحاظ کمبود وسایل آموزشی و کمک آموزشی.
- انجام امور دفتری و بایگانی.
- تهیه گزارش از فعالیت‌های انجام شده برای ارائه معاون آموزشی دانشکده.
- انجام دیگر کارهای محول در چارچوب وظایف.





دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دکتر علی شریعتی

تاریخچه

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد با هدف تأمین نیروی انسانی متخصص و ماهر به عنوان دومین واحد آموزش عالی در سطح شهر مشهد با راه اندازی گروه زبان و ادبیات فارسی در سال ۱۳۳۴ هجری شمسی تأسیس گردید. در سال بعد رشته‌های زبان و ادبیات انگلیسی و زبان و ادبیات فرانسه راه اندازی شد. پس از گذشت یک سال دیگر رشته تاریخ - جغرافیای در این دانشکده آغاز به کار نمود. رشته زبان شناسی در سال ۱۳۴۲ فعالیت خود را آغاز نمود. در سال ۱۳۵۱ رشته زبان و ادبیات عرب از دانشکده الهیات و معارف اسلامی (معقول و منقول) به این دانشکده انتقال یافت. رشته علوم اجتماعی که به عنوان رشته‌ای فرعی از سال ۱۳۵۰ افتتاح شده بود از سال ۱۳۶۴ به عنوان رشته‌ای مستقل به پذیرش دانشجو اقدام نمود. رشته روان شناسی در سال ۱۳۴۹ تأسیس و در سال تحصیلی ۵۴-۱۳۵۳ از این دانشکده جدا شد. دوره کارشناسی ارشد زبان

۱۳۵۲ تاکنون هر سال چهار شماره از مجله علمی - پژوهشی زبان و ادبیات در این دانشکده منتشر می‌شود. این مجله به منظور ارائه جدیدترین پژوهش‌های انجام شده در رشته‌های علوم انسانی، مقالات علمی - پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی و تحقیقاتی دیگر را نیز چاپ می‌نماید. این مجله به لحاظ قدمت و کیفیت تحقیقاتی در سطح دانشگاه‌های کشور از اعتبار علمی ویژه‌ای برخوردار است و هم‌اکنون با نام مجله جستارهای ادبی منتشر می‌شود. بجز این مجله هفت مجله علمی دیگر نیز به نام‌های: مطالعات و تحقیقات تاریخی، جغرافیا و توسعه ناحیه ای، علوم اجتماعی، مجله زبان و ادبیات عربی، مجله زبان شناسی و گویش‌های خراسان، مطالعات زبان و ترجمه و Review Ferdowsi در این دانشکده منتشر می‌گردد. اکنون قطب علمی زبان و ادبیات فارسی با گرایش فردوسی‌شناسی و ادبیات خراسان، همچنین مرکز پژوهشی مطالعات اجتماعی، مرکز مطالعات آسیای میانه، مرکز پژوهش‌های شهری - منطقه ای شمال شرق کشور و



مرکز پژوهشی مطالعات جغرافیایی روستاهای خراسان (شمالی، جنوبی و رضوی) در این دانشکده مستقر شده و بصورت تخصصی امور علمی - پژوهشی این حوزه‌ها را پی‌گیری می‌کنند. دانشکده ادبیات و علوم انسانی در تابستان ۱۳۸۰ به محل ساختمان جدید خود واقع در پردیس انتقال یافت.

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
نام رشته	مقاطع تحصیلی
زبان و ادبیات فارسی	کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری
زبان شناسی همگانی - آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان	کارشناسی ارشد
زبان شناسی همگانی	کارشناسی ارشد، دکتری

و ادبیات فارسی از سال ۱۳۴۹ و دوره دکتری این رشته در سال ۱۳۵۵ بطور مستقل دانشجو پذیرفت و نخستین دانش آموخته آن در سال ۱۳۶۲ از رساله خود دفاع کرد. هم‌اکنون در دانشکده ادبیات و علوم انسانی ۹ گروه آموزشی در دوره روزانه و ۸ رشته تحصیلی کارشناسی در دوره نوبت دوم فعالیت دارند. این دانشکده در حال حاضر تعداد ۸۹ عضو هیأت علمی (۵ استاد ۱۵ دانشیار، ۵۰ استادیار و ۲۴ مربی)، ۱۲ کارشناس آموزشی، ۷۲ کادر اداری و خدماتی، ۲۳۴۳ دانشجوی کارشناسی، ۶۳۸ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۹۵ دانشجوی دکتری دارد.

اعضای هیأت علمی این دانشکده با برخی نهادها و سازمان‌های اجرایی در سطح کشور و استان همکاری دارند و در این دانشکده طرح‌های مشترک آموزشی - تحقیقاتی و مشاوره‌ای در زمینه‌های مختلف به انجام رسیده است، همچنین این دانشکده در برگزاری سمینارها و کنگره‌های علمی بسیار فعال بوده و تاکنون گردهم‌آیی، هم‌اندیشی و سخنرانی‌های علمی زیادی در دانشکده برگزار شده است. همچنین از سال

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی - پژوهش علوم اجتماعی
دکتری	علوم اجتماعی - جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه
کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری	زبان و ادبیات عرب
کارشناسی	زبان روسی - مترجمی زبان روسی

شمار اعضای هیات علمی دانشکده				
جمع	مربی	استاد	دانشیار	استادیار
۱۲	-	۸	۳	۱
گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی				

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی	زبان و ادبیات انگلیسی
کارشناسی ارشد، دکتری	زبان و ادبیات انگلیسی - آموزش زبان انگلیسی
کارشناسی ارشد	زبان و ادبیات انگلیسی - مترجمی زبان انگلیسی
کارشناسی	زبان و ادبیات فرانسه - ادبی
کارشناسی ارشد	زبان و ادبیات فرانسه
کارشناسی	تاریخ
کارشناسی ارشد	تاریخ - تاریخ ایران اسلامی
	تاریخ - تاریخ ایران باستان
	تاریخ تشیع



۶	-	۵	-	۳	زبان‌های پیش از اسلام و زبان شناسی
۱۶	۵	۹	۲	-	زبان و ادبیات انگلیسی
۷	۴	۲	۱	-	زبان و ادبیات فرانسه و سایر زبان‌های اروپایی
۱۰	۲	۸	-	-	تاریخ
۱۵	-	۱۲	۳	-	جغرافیا
۸	۴	۲	۲	-	علوم اجتماعی
۹	-	۴	۳	۲	زبان و ادبیات عربی
۶	۴	-	۲	-	زبان روسی
۹۱	۱۹	۵۰	۱۶	۶	جمع کل

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی، کارشناسی ارشد	جغرافیا - برنامه‌ریزی شهری
	جغرافیا - برنامه‌ریزی روستایی
کارشناسی ارشد	جغرافیای سیاسی
	جغرافیای طبیعی (ژئومورفولوژی در برنامه‌ریزی محیطی)
	جغرافیای طبیعی (اقلیم‌شناسی در برنامه‌ریزی محیطی)
	مدیریت امور شهری
دکتری	جغرافیا - برنامه‌ریزی روستایی
کارشناسی	علوم اجتماعی - پژوهشگری اجتماعی

معاونان آموزشی دانشکده از سال ۵۳ تا کنون		
۶۹ تا ۷۱	استادیار	دکتر عبدالضار حمدانی فضلی
۷۱ تا ۷۵	استاد	دکتر مهدی مشکوه‌الدینی (قائم مقام رئیس)
۷۵ تا ۸۰	مریی	احمد حامد مقدم رافتی
۸۰ تا ۸۴	دانشیار	دکتر علی سیلانیان طوسی
۸۴ تا ۸۷	استادیار	دکتر محمدرحیم رهنما
۸۷ تا ۸۸	استادیار	دکتر سیدرضا حسین زاده
۸۸ تا کنون	دانشیار	دکتر حمید شایان

معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۷۰ تا کنون		
دوران تصدی	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۷۰ تا ۷۲	استادیار	دکتر مسعود فرنود (نماینده پژوهشی دانشکده)

رؤسای دانشکده از آغاز تا کنون		
دوران تصدی	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۳۴ تا ۴۳	استاد	دکتر علی اکبر فیاض
۴۳ تا ۴۷	استاد	دکتر احمد علی رجایی
۴۷ تا ۵۳	استاد	دکتر جلال متینی
۵۳ تا ۵۶	استاد	دکتر عباس سعیدی رضوانی
۵۶ تا ۵۸	استاد	دکتر جواد حدیدی
۵۸ تا ۶۰	دانشیار	دکتر رضا مردیان (سرپرست)
۶۰ تا ۶۹	استاد	دکتر کاظم خواجه‌ویان
۶۹ تا ۶۹	استادیار	دکتر سید حسین فاطمی
۶۹ تا ۷۶	استاد	دکتر محمد مهدی رکنی یزدی
۷۶ تا ۷۷	دانشیار	دکتر علی منتظمی



معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۷۰ تا کنون		
۷۲ تا ۷۵	استاد	دکتر محمد جعفر باحقی
۷۵ تا ۸۰	دانشیار	دکتر سید حسن مطیعی لنگرودی
۸۰ تا ۸۳	استادیار	دکتر بهزاد قنسولی
۸۳ تا ۸۵	استادیار	دکتر محمد تقی ایمان پور
۸۵ تا کنون	استادیار	دکتر محسن نوغانی

معاونان اداری و مالی دانشکده از سال ۵۷ تا کنون		
دوران تصدی	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۵۷ تا ۶۲	استاد	دکتر ابراهیم شکورزاده
۶۲ تا ۶۷	استادیار	دکتر محمد جاوید صباغیان

رؤسای دانشکده از آغاز تا کنون		
۷۷ تا ۸۰	استاد	دکتر مهدی مشکوه‌الدینی
۸۰ تا ۸۳	استادیار	دکتر سید محمدرضا هاشمی
۸۳ تا ۸۶	استادیار	دکتر سید عباس محمدزاده رضایی
۸۶ تا ۸۸	استادیار	دکتر هادی وکیلی
۸۸ تا کنون	استادیار	دکتر عباس طالب زاده شوشتری

معاونان آموزشی دانشکده از سال ۵۳ تا کنون		
۵۳ تا ۵۴	استاد	دکتر عباس سعید رضوانی
۵۴ تا ۵۷	دانشیار	دکتر مرضیه سمیعی
۶۲ تا ۶۹	استاد	دکتر مهدی مشکوه‌الدینی

گروه‌های آموزشی

گروه زبان و ادبیات فارسی

معاونان اداری و مالی دانشکده از سال ۵۷ تا کنون		
حسین بهروان	مریی	۶۷ تا ۶۹
دکتر محمد علی احمدیان	استادیار	۷۱ تا ۷۵
غلامحسین خاوری	مریی	۷۵ تا ۷۶
دکتر بهزاد قنسولی	استادیار	۷۷ تا ۸۰
سید علی اصغر موسوی	مریی	۸۰ تا ۸۳
دکتر علی یوسفی	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر حمید شایان	استادیار	۸۵ تا ۸۸
دکتر هادی اعظمی	استادیار	۸۸ تاکنون

مدیران گروه زبان و ادبیات فارسی از سال ۱۳۵۰ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر غلامحسین یوسفی	استاد	۵۰ تا ۶۰
دکتر محمد علوی مقدم	استاد	۶۰ تا ۶۵
دکتر محمد مهدی رکنی یزدی	استاد	۶۵ تا ۷۰
دکتر محمد جاوید صباغیان	دانشیار	۷۰ تا ۷۷
دکتر محمد مهدی رکنی یزدی	استاد	۷۷ تا ۷۹
دکتر سید عباس محمدزاده رضایی	استادیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر محمد جعفر یاحقی	استاد	۸۱ تا ۸۳
دکتر محمد علی غلامی نژاد	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر عبدا... رادمرد	استادیار	۸۵ تا ۸۷
دکتر سید عباس محمدزاده رضایی	استادیار	۸۷ تا ۹۱



دوره کارشناسی

هدف از تدریس دروس زبان و ادبیات فارسی در سطح دانشگاه‌ها و مدارس عالی، آشنا نمودن دانشجویان با جلوه‌های مختلف آثار نظم و نثر زبان فارسی، ایجاد مهارت‌های لازم برای دانش‌آموختگان این رشته و بهره‌مندی از این مهارت‌ها در بخش‌های مختلف فرهنگی - علمی است، که با زبان و ادبیات فارسی سروکار دارند. تعداد دانشجویان دوره کارشناسی گروه، ۲۷۵ تن و واحدهای درسی این رشته ۱۳۵ واحد است.

دوره تحصیلات تکمیلی

دوره کارشناسی ارشد دارای ۲۸ واحد نظری و ۴ واحد پایان نامه می‌باشد. دوره دکتری نیز شامل ۱۶ واحد نظری و ۲۰ واحد پایان نامه است. این گروه هم‌اکنون ۸۶ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۴۰ دانشجوی دکتری دارد.

مدیران گروه زبان و ادبیات فارسی از سال ۱۳۵۰ تا کنون		
دکتر سید جواد مرتضایی	دانشیار	۹۱ تاکنون

اعضای هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	
دکتر محمد جعفر یاحقی	استاد	
دکتر مهدخت پور خالقی	دانشیار	
دکتر سید مهدی زرقانی	دانشیار	
دکتر محمود فتوحی	دانشیار	
دکتر محمد تقوی	دانشیار	
دکتر سید حسین فاطمی	دانشیار	
دکتر زهرا اختیاری	دانشیار	

اعضای هیات علمی گروه زبان شناسی	
دکتر محمدرضا پهلوان نژاد	استادیار
دکتر محمودالباسی	استادیار

گروه زبان و ادبیات انگلیسی

دوره کارشناسی

این برنامه، با توجه به نظام ارزشی جامعه و نحوه نگرش کلی به رشته‌های علوم انسانی به ویژه زبان و ادبیات انگلیسی و با تاکید بر اصل سودمندی، ارتباط درس‌ها توالی منطقی آنها و نیز با در نظر گرفتن دو هدف تنظیم گردیده است: کسب مهارت‌های چهارگانه زبان انگلیسی (درک مطلب، مکالمه، خواندن و نوشتن، آشنایی با ادبیات انگلیسی و کمک به شکوفایی استعداد و ذوق ادبی دانشجویان. این گروه ۳۹۸ دانشجوی کارشناسی دارد.

دوره تحصیلات تکمیلی

هدف از تشکیل این دوره‌ها آموزش و تربیت افراد متخصص برای تدریس زبان انگلیسی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و برآوردن نیاز جامعه است. تعداد واحدهای نظری دوره کارشناسی ارشد ۲۸ و پایان نامه این دوره ۴ واحد است. هم اکنون ۹۵ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و ۴ دانشجو در دوره دکتری زبان انگلیسی به تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه زبان و ادبیات انگلیسی از سال ۵۳ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	دوران تصدی
دکتر مرفیه سمیعی	استادیار	۶۲ تا ۶۴
غلامحسین خاوری	مری	۶۵ تا ۶۷
ابوالقاسم پوزش	مری	۶۷ تا ۶۹
محمد هادی کامیابی	مری	۶۹ تا ۷۰
دکتر بهرام طوسی	استادیار	۷۰ تا ۷۲
ابوالقاسم پوزش	مری	۷۳ تا ۷۸
دکتر علی خزاعی فرید	استادیار	۷۸ تا ۸۰
دکتر آذر حسینی فاطمی	استادیار	۸۰ تا ۸۴
دکتر بهزاد قنسولی	دانشیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر شهره شاهسوندی	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر محمدرضا هاشمی	استادیار	۸۸ تا ۹۰
دکتر آذر حسینی فاطمی	استادیار	۹۰ تا کنون

اعضای هیات علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی	
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی

اعضای هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی	
دکتر ابوالقاسم قوام	دانشیار
دکتر سید عباس محمدزاده رضایی	استادیار
دکتر محمدجواد مهدوی	استادیار
دکتر مریم صالحی نیا	استادیار
دکتر امید همدانی	استادیار
دکتر عبدالله رادمرد	استادیار

گروه زبان‌های پیش از اسلام و زبان شناسی

دوره تحصیلات تکمیلی

زبان شناسی، علم بررسی زبان انسان و توصیف ساختارها و قواعد حاکم بر آن است. این علم از رشته‌های بنیادی دانش جدید است. هدف این دوره‌ها تربیت مدرس و محقق زبان شناسی است. تعداد واحدهای نظری دوره کارشناسی ارشد ۲۸ و پایان نامه آن ۴ واحد است. هم اکنون در این مقطع ۸۱ دانشجو و در دوره دکتری زبان شناسی ۱۴ دانشجو به تحصیل مشغول هستند.

مدیران گروه زبان شناسی از سال ۵۳ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر رحیم عقیفی	استاد	۴۰ تا ۵۵
دکتر رضا زمریدیان	دانشیار	۵۵ تا ۵۸
دکتر مهدی مشکوة الدینی	استادیار	۵۸ تا ۶۲
دکتر رضا زمریدیان	دانشیار	۶۲ تا ۶۴
دکتر محمد مستاجر حقیقی	استادیار	۶۴ تا ۶۷
دکتر نادر جهانگیری	دانشیار	۶۷ تا ۷۱
دکتر رضا زمریدیان	استاد	۷۱ تا ۷۹
دکتر مهدی مشکوة الدینی	دانشیار	۷۹ تا ۸۰
دکتر نادر جهانگیری	استاد	۸۲ تا ۸۶
دکتر محمدرضا پهلوان نژاد	دانشیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر اعظم استاجی	استادیار	۸۸ تا ۹۱
دکتر شهلا شریفی	دانشیار	۹۱ تا کنون

اعضای هیات علمی گروه زبان شناسی	
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر نادر جهانگیری	استاد
دکتر اعظم استاجی	دانشیار
دکتر شهلا شریفی	دانشیار
دکتر علی ایزانلو	استادیار

مدیران گروه زبان و ادبیات فرانسه از آغاز تاسیس تا کنون		
دکتر محمدرضا فارسین	استادیار	۸۸ تا کنون

اعضای هیات علمی گروه زبان و ادبیات فرانسه		
مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی	
دانشیار	دکتر ابوالقاسم پرتوی	
استادیار	دکتر مهران زنده بودی	
استادیار	دکتر زهره ناصحی	
استادیار	دکتر محمدرضا فارسین	
مری	جمشید آذری ازغندی	
مری	طاهره خامنه باقری	
مری	مجید مسلمی	
مری	علی محمد مهر دادیان	

گروه تاریخ

دوره کارشناسی

آموزش تاریخ به مفهوم آگاهی بخشیدن به احوال و سرگذشت اقوام و ملت‌های گذشته جهان، بر اساس اسناد و مدارک تاریخی بر جا مانده و بررسی آن‌ها به شیوه علمی است. حس کنجکاوی و علاقه و تفکر و ابداعات و شناخت گذشتگان، می‌تواند راه گشای تصمیم‌گیری برای نسل آینده باشد. شمار دانشجویان دوره کارشناسی این گروه ۲۱۰ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه تاریخ دارای دوره کارشناسی ارشد نیز می‌باشد که اکنون ۴۹ دانشجو در این گروه به تحصیل اشتغال دارند. این دوره دارای ۲۸ واحد نظری و ۴ واحد پایان‌نامه است.

مدیران گروه تاریخ از آغاز تاسیس تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر حسن قلی موبدی	استاد	۴۱ تا ۴۸
دکتر مهوش نیکجو	استادیار	۴۸ تا ۵۶
دکتر ابوالفضل نبئی	استاد	۵۶ تا ۵۹
نقی لطفی	مری	۵۹ تا ۶۵
دکتر محمد کاظم خواجه‌جویان	دانشیار	۶۵ تا ۶۷
دکتر عبدالهادی حائری	استاد	۶۷ تا ۶۹
دکتر مسعود فرنود	استادیار	۶۹ تا ۷۲
دکتر ابوالفضل نبئی	استاد	۷۲ تا ۷۵
سید محمد نظری هاشمی	مری	۷۵ تا ۸۱
دکتر حسین الهی	استاد	۸۱ تا ۸۳

اعضای هیات علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی		
دکتر علی خزاعی فرید	دانشیار	
دکتر بهزاد قنسولی	دانشیار	
دکتر رضا پیش قدم	دانشیار	
دکتر محمدرضا هاشمی	دانشیار	
دکتر ابراهیم خدادادی	استادیار	
دکتر شهره شاهسوندی	استادیار	
دکتر رجبعلی عسکرزاده	استادیار	
دکتر محمدغضنفری	استادیار	
دکتر خلیل قاضی زاده	استادیار	
دکتر ضرغام قپانچی	استادیار	
دکتر آذر حسینی فاطمی	استادیار	
زهره تائبی نقندری	مری	
وحیده سیدی	مری	
محمود رضا قربان صباغ	مری	
طاهره قربانی نژاد	مری	
مریم گلکار حمزه‌ای	مری	

گروه زبان و ادبیات فرانسه

دوره کارشناسی

هدف این رشته، آموزش دانشجویانی است که بتوانند نیازهای ادارات و سازمانهای کشور را برطرف سازند. این گروه ۲۲۹ دانشجوی کارشناسی دارد.

دوره تحصیلات تکمیلی

این گروه دارای مقطع کارشناسی ارشد نیز می‌باشد که دانشجویان این دوره برای سطوح عالی تری از نیازمندی‌های تحقیقاتی کشور تربیت می‌شوند. هم‌اکنون ۳۷ دانشجوی کارشناسی ارشد در این گروه مشغول به تحصیل هستند.

مدیران گروه زبان و ادبیات فرانسه از آغاز تاسیس تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر جواد حدیدی	استاد	۴۳ تا ۴۵
دکتر اقدس یغمایی	دانشیار	۴۵ تا ۵۸
دکتر افضل وثوقی	استادیار	۵۸ تا ۶۸
دکتر ابوالقاسم پرتوی	دانشیار	۶۸ تا ۷۱
دکتر افضل وثوقی	دانشیار	۷۱ تا ۷۳
دکتر ابراهیم شکور زاده	استاد	۷۳ تا ۷۴
علیرضاناظری	مری	۷۴ تا ۷۹
دکتر عبدالله محتشمی	استادیار	۷۹ تا ۸۳
دکتر ابوالقاسم پرتوی	دانشیار	۸۳ تا ۸۸

مدیران گروه جغرافیا از آغاز تا کنون		
دکتر جعفر جوان	دانشیار	۶۹ تا ۷۱
دکتر عزت الله مافی	استادیار	۷۱ تا ۷۴
دکتر محمد علی احمدیان	استادیار	۷۴ تا ۷۷
دکتر عزت الله مافی	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر حمید شایان	استادیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر سید رضا حسین زاده	استادیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر براتعلی خاکپور	استادیار	۸۳ تا ۸۶
دکتر مجید یاسوری	استادیار	۸۶ تا ۸۷
دکتر محمدرحیم رهنما	استادیار	۸۷ تا ۸۹
دکتر براتعلی خاکپور	استادیار	۸۹ تاکنون

اعضای هیات علمی گروه جغرافیا		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	
دکتر حمید شایان	دانشیار	
دکتر محمدرحیم رهنما	دانشیار	
دکتر علی اکبر عنابستانی	دانشیار	
دکتر خدیجه بوذرجمهری	دانشیار	
دکتر محمد جعفر زمردیان	دانشیار	
دکتر براتعلی خاکپور	دانشیار	
دکتر محمد اجزا شکوهی	استادیار	
دکتر سید هادی زرقانی	استادیار	
دکتر سید رضا حسین زاده	استادیار	
دکتر سلیمان صادقی	استادیار	
دکتر هادی اعظمی	استادیار	
دکتر محمد قاسمی خوزانی	استادیار	
دکتر عباس مفیدی	استادیار	

گروه علوم اجتماعی

دوره کارشناسی

هدف این رشته آموزش کارشناس برای پاسخ گویی به نیازهای جامعه در زمینه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و خدماتی است. در دانشگاه فردوسی مشهد هم اکنون گرایش پژوهشگری علوم اجتماعی نیز دایر است. شمار دانشجویان کارشناسی این گروه ۲۷۶ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه علوم اجتماعی، افزون بر دوره کارشناسی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری نیز دانشجوی می‌پذیرد. تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد این گروه هم اکنون ۴۱ تن و شمار دانشجویان دکتری آن ۱۰ تن است.

مدیران گروه تاریخ از آغاز تاسیس تا کنون		
دکتر مریم معزی	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر هادی وکیلی	استادیار	۸۵ تا ۸۶
دکتر علی ناظمیان فرد	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر هادی وکیلی	استادیار	۸۸ تا ۹۰
دکتر عباس سرفرازی	دانشیار	۹۰ تاکنون

اعضای هیات علمی گروه تاریخ		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	
دکتر عباس سرفرازی	دانشیار	
دکتر محمد تقی ایمان پور	دانشیار	
دکتر مریم معزی	استادیار	
دکتر علی ناظمیان فرد	استادیار	
دکتر هادی وکیلی	استادیار	
دکتر جواد عباسی	استادیار	
دکتر بشری دلریش	استادیار	
میترا مهرآبادی	مری	
علی اصغر ذوقی	مری	

گروه جغرافیا

دوره کارشناسی

هدف این رشته بررسی و شناخت روابط متقابل انسان و محیط و مشخص نمودن درجه تاثیر پذیری هر کدام نسبت به دیگری، در قالب تحلیل اکولوژیکی منطقه‌ای می‌باشد. بدین سان جغرافیا مناسبات و روابط انسانی و محیط را در تبیین پدیده‌های جغرافیایی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد و بر پایه این شناخت علمی، توانایی انسان را در بهبود و تعالی شرایط زیست انسانی تکامل می‌بخشد. این رشته به لحاظ گستردگی موضوع و قلمرو آن، به دو شاخه عمده: جغرافیای انسانی - اقتصادی و جغرافیای طبیعی تقسیم شده است که هر کدام از آنها دارای گرایش‌های مختلف است. شمار دانشجویان این دوره ۴۰۷ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

این گروه افزون بر دوره کارشناسی، در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری نیز دانشجوی می‌پذیرد که هم اکنون ۱۰۳ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۹ دانشجوی دکتری در گروه جغرافیا به تحصیل مشغولند.

مدیران گروه جغرافیا از آغاز تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر محمد حسین پاپلی یزدی	دانشیار	۶۲ تا ۶۴
دکتر سید حسن مطیعی لنگرودی	دانشیار	۶۴ تا ۶۹

مدیران گروه زبان و ادبیات عرب از سال ۱۳۵۰ تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر یوسف نایف بکار	استادیار	۵۰ تا ۵۷
دکتر محمد فاضلی	استاد	۵۷ تا ۶۵
دکتر علی منتظمی	استادیار	۶۵ تا ۷۰
دکتر سید محمود اسداللهی	استادیار	۷۰ تا ۷۱
عباس طالب زاده شوشتری	مری	۷۱ تا ۷۶
دکتر عباس عرب	استادیار	۷۶ تا ۸۱
عباس طالب زاده شوشتری	استادیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر سید حسین سیدی	دانشیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر عباس طالب زاده شوشتری	استادیار	۸۵ تا ۸۷
دکتر حسن عبداللهی	دانشیار	۸۷ تاکنون

اعضای هیات علمی گروه زبان و ادبیات عرب

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی
دکتر سید حسین سیدی	استاد
دکتر نجمه رجائی	استاد
دکتر محمد باقر حسینی	استاد
دکتر حسن عبداللهی	دانشیار
دکتر عباس عرب	دانشیار
دکتر مرضیه آباد	استادیار
دکتر عباس طالب زاده شوشتری	استادیار
دکتر حسین ناظری	استادیار
دکتر علی نوروزی	استادیار

گروه زبان روسی

زبان روسی از گروه‌های نوپای دانشکده است که از مهرماه ۱۳۸۳ برای تربیت مترجم زبان روسی تأسیس گردیده و هم اکنون ۱۰۲ دانشجو دارد.

اعضای هیات علمی گروه زبان روسی

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی
حسن ایزانلو	مری
زینب موذن زاده	مری
حسن شیخی	مری
محسن معظمی	مری
حسینعلی مصطفوی گرو	مری
شهرام همت زاده	مری

مدیران گروه علوم اجتماعی از سال ۱۳۴۸ تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر رامپور صدر نبوی	استادیار	۴۸ تا ۵۸
احمد حامد مقدم رافتی	مری	۵۸ تا ۷۷
دکتر داریوش حیدری بیگوند	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر علی سیلاتیان طوسی	دانشیار	۷۹ تا ۸۰
دکتر حسین بهروان	دانشیار	۸۰ تا ۸۲
دکتر محمد مظلوم خراسانی	دانشیار	۸۲ تا ۸۴
سید علی حائری زاده	مری	۸۴ تا ۸۷
دکتر حسین بهروان	دانشیار	۸۷ تا ۸۹
دکتر محمد مظلوم خراسانی	دانشیار	۸۹ تاکنون

اعضای هیات علمی گروه علوم اجتماعی

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی
دکتر حسین بهروان	دانشیار
دکتر محمد مظلوم خراسانی	دانشیار
دکتر علی یوسفی	دانشیار
دکتر محسن نوغانی	استادیار
سید علی حائری زاده	مری
غلامرضا حسینی درمیان	مری
غلام رضا صدیق اورعی	مری
علی اکبر مجدی	مری

گروه زبان و ادبیات عرب

دوره کارشناسی

آشنا نمودن دانشجویان با جلوه‌های مختلف شعر و نثر زبان عربی و ایجاد مهارت‌های لازم برای دانش‌آموختگان این رشته و بهره‌مندی از این مهارت‌ها در بخش‌های مختلف فرهنگی علمی، هدف اصلی تدریس زبان و ادبیات عربی است. این گروه ۲۵۸ دانشجوی کارشناسی دارد.

دوره تحصیلات تکمیلی

در گروه زبان و ادبیات عربی، علاوه بر دانشجویان کارشناسی، ۵۲ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱۱ دانشجوی دکتری به تحصیل مشغولند. دوره ارشد دارای ۲۸ واحد نظری و ۴ واحد پایان‌نامه است و دوره دکتری نیز شامل ۱۶ واحد نظری و ۲۰ واحد پایان‌نامه است.



مدیران گروه زبان روسی از ابتدا تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
زینب موذن زاده	مربی	۸۲ تا ۸۵
حسن ایزانلو	مربی	۸۵ تا ۸۷
حسینعلی مصطفوی گرو	مربی	۸۷ تا ۸۸
محسن معظمی	مربی	۸۸ تا ۹۰
دکتر زینب موزن زاده	استادیار	۹۰ تاکنون

قطب‌های علمی

قطب علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فردوسی مشهد

(گرایش: فردوسی‌شناسی و ادبیات خراسان)

قطب علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فردوسی مشهد به دلایلی آشکار گرایش فردوسی‌شناسی و ادبیات خراسان را برای زمینه پژوهشی خود انتخاب کرده و به موازات اجرای پژوهش‌های عام در پهنه ادبیات خراسان، در مرحله نخست تأکید ویژه خود را بر فردوسی و شاهنامه گذاشته، زیرا براین باور است که فردوسی نه تنها ستون اصلی زبان فارسی که محور تمامیت فرهنگی ایران نیز هست. برگرد نام اوست که می‌توان در لحظه‌های بحرانی و حساس تاریخی هویت فرهنگ و تمدن ایران را که در گذشته‌ها در عرصه دانش و فرهنگ منطقه به مثابه ابر قدرتی صاحب نام عمل می‌کرده، استوار نگه داشت و راه را بر تجاوزگران به حیثیت تاریخی و فرهنگی اقوام آریایی بست. چتری که فردوسی با کار و اندیشه خود گسترده، فراگیرتر از آن است که بتوان پهنای آن را نادیده گرفت و یا فکر تجاوز و خرد انگاری آن را به مخیله راه داد. بنابراین پرداختن جدی به کار و اندیشه و توانایی‌های ادبی و فرهنگی او و تحلیل و بررسی کار سرگش شاهنامه بزرگ، بر همه ادیبان و ادب دوستان اگر لازم باشد، برای گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فردوسی مشهد واجب است.

اهداف

- تعریف و اجرای طرح‌های پژوهشی ابتکاری در مسیر تولید علم و معرفت، متناسب با نیازهای ادبی و علمی کشور، پیرامون آثار و مفاخر ادبی منتسب به سرزمین خراسان.
- مطرح کردن شاعر بزرگ ملی و حکیم حماسه سرای شیعی ایران فردوسی و شاهنامه گرانسنگ وی به عنوان زمینه‌ای بکر و گنجینه‌ای غنی از ذخائر فکری و اجتماعی و ملی برای جامعه پژوهشی ایران به ویژه دانشجویان و جوانان کشور که برای ثبات فکر و قدم به نوع اندیشه‌های او بیش از هر کس نیازمندند.
- ترویج روحیه پژوهش در مقیاس عام و نیز در بین دانشجویان به‌طور خاص و در نهایت تربیت نیروی انسانی پژوهشگر در قالب فارغ‌التحصیلان دوره‌های تخصصی و جز آن.
- گسترش وجهه گروه و در نهایت مرزهای پژوهش‌های ادبی قطب از طریق ارتباطات بین دانشگاهی، اعزام همکاران و دانشجویان.

- حمایت از پژوهش‌های آزاد و مرتبط با موضوعات مورد علاقه قطب، از طریق ایجاد رقابت‌های سالم پژوهشی در قالب انتخاب و معرفی آثار برتر و اهدای جوایز سالانه به پژوهش‌ها و پایان‌نامه‌های برگزیده.
- تقویت بخش آموزش زبان فارسی به خارجیان و اهتمام برای حفظ و گسترش مرزهای زبان و ادبیات فارسی در کشورها و مناطق فارسی زبان، به ویژه آسیای مرکزی، افغانستان و شبه قاره هند که در حوزه فرهنگی خراسان قرار دارند.
- ایجاد پایگاه رایانه‌ای قطب، مجهز به امکانات ورود اطلاعات و آگاهی‌های لازم به منظور بهره برداری پژوهشگران و فردوسی‌شناسان و عموم علاقه‌مندان به‌صورت مستقیم و تولید نرم‌افزارهای لازم برای ارائه به بازار.

شیوه‌های اجرای برنامه

- پیش بینی سفارش و اجرای طرح‌های پژوهشی ساماندار و متناسب با نیازهای علمی و ادبی کشور در قالب طرح‌های آزاد، طرح‌های مشترک با همکاران سایر دانشگاه‌ها یا پژوهشگران آزاد، و یا در قالب پایان‌نامه‌های تحصیلی دوره‌های تحصیلات تکمیلی. اجرای این طرح‌ها می‌تواند به هنگام نیاز با مشارکت و حتی سفارش و بودجه ارگانها و مؤسسات دیگر استان نظیر استانداری، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی، آستان قدس رضوی، انجمن مفاخر فرهنگی، دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان آموزش و پرورش، شهرداری، صدا و سیما، اداره کل میراث فرهنگی و یا مؤسسات و شرکتهای خصوصی صورت گیرد.



گردآوری چاپها، نسخه‌های عکسی، گزیده‌ها، ترجمه‌ها و تحریرهای شاهنامه و کلیه پژوهش‌ها و نوشته‌ها در مورد فردوسی، شاهنامه و ادبیات حماسی، برای تشکیل یک کتابخانه تخصصی فردوسی‌شناسی و ادبیات حماسی، که هر کس در هر جای عالم بخواهد راجع به فردوسی و ادبیات حماسی ایران مطالعه کند، ابزار لازم برای کار خود را در این مجموعه بتواند پیدا کند.

مطالعه تأثیر شاهنامه بر آثار ادبی و فرهنگی پس از خود، یعنی به عبارتی بر کل فرهنگ و هنر ایران و جهان از زمان خلق شاهنامه تا امروز، و برنامه‌ریزی برای بردن شاهنامه به میان جوانان از طریق فراهم کردن زمینه برای بازنویسی بخشهای مناسب، بازآفرینی آن در قالب‌های دلپذیر برای جوانان، از آن جمله: داستان، نمایشنامه، فیلم‌نامه، کارهای عروسکی و ایجاد زمینه استفاده از آن برای برنامه‌های تلویزیونی و رادیویی به معنای نوین کلمه. در این ارتباط چندین طرح از سال‌های گذشته در حال اجراست و چند طرح دیگر هم به ویژه در مورد فردوسی و شاهنامه تعریف و مشخص شده و مراحل اجرایی آن آغاز گردیده است.

یکی از راه‌های طرح و معرفی و پاسداشت مفاخر علمی و فرهنگی اهتمام برای برگزاری مراسم همایش‌های علمی-هنری و تجربه و تحلیل آثار و اندیشه‌های آنهاست. در این ارتباط گرامی داشت علمی یادروز فردوسی (۲۵ اردیبهشت هر سال) و سایر بزرگان ادب خراسان می‌تواند گامی مؤثر باشد. قطب، سال گذشته یادروز علمی عطار، خیام و به ویژه همایش بین‌المللی سه روزه بزرگداشت یادروز فردوسی را با حمایت مالی استانداری

خراسان و با شرکت دانشمندان ایرانی، هندی و تاجیک برپا کرد که بازتاب داخلی و خارجی آن چشمگیر بود.

قطب به ویژه در ارتباط با فردوسی در قالب مشاور علمی میراث فرهنگی و شورای فرهنگ عمومی استان عمل می‌کند. همکاری قطب با میراث فرهنگی برای اداره هر چه در خورتر و با شکوهتر مجموعه فرهنگی طوس و آرامگاه فردوسی و دیگر بزرگان ادب خراسان برای سازمان میراث فرهنگی مغتنم است.

کلاس‌های آزاد شاهنامه خوانی و شاهنامه‌شناسی برای علاقه‌مندان در مشهد و شهرستان‌های استان، برای بالا بردن آگاهی عموم و اعتماد آنان به تکیه بر فرهنگ ملی به جای فرهنگ وارداتی کاری دیگر است که قطب بدان اهتمام داشته است.

سر و سامان دادن و تدوین و تنظیم و نشر یادداشت‌های علمی شادروانان دکتر غلامحسین یوسفی، استاد مدرس رضوی و محمود فرخ، که توسط خانواده‌های محترم آنان به کتابخانه قطب علمی اهدا شده است، از کارهای پژوهشی دیگری است که هم‌اکنون در جریان است.

این قطب علمی ارتباطات بین‌المللی به ویژه با حوزه‌های گسترش زبان فارسی و به‌طور اختصاصی با آسیای مرکزی را در اولویت قرار داده و بر آن است تا پژوهش‌های خود را جدا تا مرزهای تاریخی زبان و ادب فارسی گسترش دهد. برای تحقق چنین چشم‌اندازی سفر به این سرزمین‌ها و داشتن مراد به با محققان آن صفحات را ضرور می‌داند.

در ادامه برنامه آموزش زبان فارسی به خارجیان علاوه بر کلاس‌های کوتاه مدتی که تابستان هر سال در مشهد برای دانشجویان خارجی داشته، چند سال است که این قطب علمی با همکاری وزارت امور خارجه و مرکز گسترش زبان و ادب فارسی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری واحدی برای آموزش زبان فارسی به علاقه‌مندان آسیای مرکزی در تاشکند تشکیل داده که همیشه دو تن از همکاران قطب در آن به تدریس و تحقیق مشغولند.

امکانات موجود برای تحقیق بر نامه‌ها

نیروی متخصص: هم‌اکنون ۷ تن استاد، ۳ تن دانشیار و ۸ تن استادیار با این گروه و در نتیجه با این قطب علمی همکاری رسمی دارند. همچنین سه تن از استادان سایر دانشگاهها: آقایان دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی (استاد دانشگاه تهران)، دکتر تقی پورنامداریان (استاد پژوهشگاه علوم انسانی تهران) و دکتر احمد کریمی حکاک (استاد دانشگاه واشنگتن سیاتل) نیز به عنوان استادان وابسته این گروه آموزشی معین شده‌اند که در موارد گوناگون از جمله راهنمایی پایان‌نامه‌ها، برگزاری آزمون‌ها، تشکیل جلسات سخنرانی و میزگردها، انتخاب همکار جدید، تأسیس گرایش‌ها و رشته‌های جدید و آموزش زبان فارسی به خارجیان با آنان رایزنی و تبادل نظر می‌شود. گذشته از این، گروه در این ارتباط با شاهنامه پژوهان بنام در سراسر جهان، از آن جمله: دکتر جلال خالقی مطلق (هامبورگ)، دکتر



اعضای هسته قطب علمی گروه زبان و ادبیات فارسی	
مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر رضا اشرف زاده
استاد	دکتر رضا انزابی نژاد
استاد	دکتر محمدرضا راشد محصل
استاد	دکتر مهدی مشکوه‌الدینی
استاد	دکتر محمدهدی ناصح
استاد	دکتر تقی وحیدیان کامیار
استاد	دکتر محمدجعفر یاحقی

مراکز پژوهشی

مرکز پژوهشی آسیای میانه

گسترش ارتباط میان ایران و کشورهای آسیای مرکزی، به مطالعات مستمر و آگاهی علمی از کم و کیف روابط فرهنگی و اجتماعی در آسیای مرکزی نیازمند است. با هدف پاسخگویی به این نیاز، مرکز پژوهش‌های فرهنگی - اجتماعی آسیای مرکزی در سال ۱۳۸۴ در دانشگاه فردوسی مشهد تاسیس شد تا با بهره‌گیری از توان تخصصی اعضای هیات علمی و محققان دانشگاهی خدمات پژوهشی و مشاوره‌ای را در حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی آسیای مرکزی در اختیار سازمان‌ها و موسسات متقاضی قرار دهد. این مرکز آماده است خدمات پژوهشی و مشاوره‌ای خود را در قالب قرارداد با سازمان‌ها و موسسات مختلف در ایران و کشورهای آسیای مرکزی ارائه دهد. مرکز برای اجرای برنامه‌های خود از همکاری پژوهشگران و موسسات علمی و پژوهشی مرتبط با حوزه آسیای مرکزی استقبال می‌کند. قلمرو مطالعه این مرکز برحسب تعریف یونسکو از آسیای مرکزی شامل کشورها و مناطق زیر است: قزاقستان، قرقیزستان، ازبکستان، تاجیکستان، ترکمنستان، مغولستان، افغانستان، شمال پاکستان، شمال هند، غرب چین، بخشی از ایران و جنوب تایگا در بخش شرقی روسیه مرکزی. مرکز برای اجرای طرح‌های خود در زمینه‌های یادشده افزون بر تخصص اعضای از همکاری دیگر استادان،

محمد علی اسلامی ندوشن (دانشگاه تهران)، دکتر منصور رستگار فسایی (دانشگاه شیراز) و نیز دانشمندان و شاهنامه پژوهان کشور تاجیکستان از جمله: پروفسور رسول هادی زاده، دکتر فریدون هادی زاده، پروفسور میرزا ملا احمداف، پروفسور خدایی شریف اف، پروفسور محمد جان شکوراف و دهها تن دیگر ارتباط و همکاری دارد.

- گروه با داشتن سابقه طولانی در تأسیس دوره دکتری زبان و ادبیات فارسی همه ساله تعداد قابل توجهی فارغ‌التحصیل دارد که همه آنها بالقوه و بالفعل همکاران این قطب محسوب می‌شوند.
- نظر به اهمیت همکاری دائمی دانش آموختگان این رشته با قطب علمی، در این قطب بخشی با عنوان «بخش ارتباط با دانش آموختگان» تأسیس شده که با کلیه فارغ‌التحصیلان دوره‌های مختلف از طریق مکاتبه، ارسال خبرنامه، دعوت‌های سالانه و گه‌گاهی برای شرکت در همایش‌ها و نشست‌های علمی گروه با آنان در ارتباط خواهد بود.

امکانات علمی

مهم‌ترین امکان برای اجرای پژوهش‌های ادبی، دسترسی به کتاب و کتابخانه است. در این مورد کافی است بدانیم که این قطب علمی علاوه بر کتابخانه یکصد و بیست هزار جلدی دانشکده، که بدون شک یکی از معتبرترین کتابخانه‌های دانشگاهی کشور است، یک کتابخانه اختصاصی دارد که افزون از چهار هزار جلد کتاب‌های نفیس آن به وصیت استادان شادروان: دکتر غلامحسین یوسفی و احمد گلچین معانی توسط خانواده‌های آنان به این گروه آموزشی وقف شده است و مرتباً هم کتاب‌های جدید برای آن خریداری می‌شود. گذشته از این برکت همجواری این قطب علمی با آستان مقدس رضوی سبب شده است که به امکانات بی نظیر کتابخانه آستان قدس رضوی، که بحق نامورترین و غنی‌ترین کتابخانه کشور و یکی از کتابخانه‌های مهم جهان در خصوص مطالعات اسلامی است دسترسی داشته باشد.

پایگاه اینترنتی اختصاصی قطب با ۱۰ دستگاه رایانه مجهز به چاپگر، و نیز دستگاه تکثیر و امکانات صوتی و تصویری لازم در فضایی وسیع و آرام و از هر جهت مناسب پژوهش از بخت یاری‌های این قطب علمی است.

مدیر قطب علمی: دکتر محمدجعفر یاحقی

صاحب نظران دانشگاهی و جز آن بهره مند خواهد شد و به این ترتیب امکان استفاده از توان علمی متخصصان ذی ربط را فراهم خواهد آورد. طرح‌های این مرکز با سازمان ها، مؤسسات، نهادها و افراد از طریق ارتباط با جامعه دانشگاه فردوسی و برابر با ضوابط دانشگاه منعقد می‌شود.

محورهای عمده پژوهشی

- پیشینه فرهنگی - اجتماعی (قومی، مذهبی، علمی، هنری، اشیاء و اماکن تاریخی و...)
- زبان‌شناسی و ادبیات (ویژگیهای زبانی و ادبی، تاریخ ادبیات، نسخه‌های خطی، فولکلور، زبان میانجی)
- جغرافیای انسانی و طبیعی (خصوصیات جمعیتی، زیست محیطی، برنامه‌ریزی شهری - روستایی و آمایش سرزمین و...)
- سیاست خارجی و روابط سیاسی (مطالعات ژئوپلیتیک و ژئوکالچر و...)
- اشتراکات و ارتباطات فرهنگی (قومی، مذهبی، تاریخی)
- توسعه گردشگری (گردشگری فرهنگی، تفریحی، زیارتی)

اعضای هیأت مؤسس مرکز پژوهشی آسیای میانه

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	رشته تحصیلی	دانشکده
دکتر محمدجعفر یاحقی (مدیر مرکز)	استاد	زبان و ادبیات فارسی	ادبیات
دکتر محمد تقوی	دانشیار	زبان و ادبیات فارسی	ادبیات
دکتر علی یوسفی	استادیار	جامعه‌شناسی	ادبیات
دکتر محمد تقی ایمان پور	استادیار	تاریخ (ایران باستان)	ادبیات
دکتر محسن خلیلی	استادیار	علوم سیاسی	علوم اداری و اقتصاد
دکتر محمد علی احمدیان	دانشیار	جغرافیا	ادبیات
دکتر هوشمند	دانشیار	اقتصاد	علوم اداری و اقتصاد
دکتر مریم معزی	دانشیار	تاریخ	ادبیات
دکتر نادر جهانگیری	استاد	زبان‌شناسی	ادبیات

مرکز پژوهشی مطالعات اجتماعی در خراسان رضوی

اتصال و پیوند پژوهش‌های اجتماعی با نیازها و مقتضیات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی استان و بطور اعم همه کشور و توجه به ابعاد کاربردی این گونه پژوهش‌ها مهم‌ترین هدف راه‌اندازی مرکز پژوهش‌ها و مطالعات اجتماعی می‌باشد. بدین منظور لازم است فرایند تعیین و تشخیص نیازها و اولویت‌های پژوهشی، اجرای طرح‌های پژوهشی مرتبط و کاربردی کردن یافته‌های حاصله با عنایت به ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موجود و از جمله دانش و مهارت‌های علمی - پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی مورد بازنگری قرار گرفته و بر اساس واقعیات موجود طراحی و تدوین شود.

با عنایت به پیچیدگی مسائل و آسیب‌های اجتماعی و تقاضای روزافزون برای

اجرای طرح‌های پژوهشی به ویژه از جانب دستگاه‌ها و سازمان‌های اجرایی، مرکز یادشده می‌تواند بین دانشگاه و بطور اخص گروه علوم اجتماعی و محققان ذی ربط از یک سو و سازمان‌ها و واحدهای اجرایی و اداری که متقاضی مشارکت پژوهشگران علوم اجتماعی هستند، تعامل و ارتباط دو سویه برقرار نماید.

اهداف

- برقراری تعامل مستمر و اثر بخش بین پژوهشگران علوم اجتماعی و حوزه‌های ستادی و اجرایی با تاکید بر شناسایی و تحلیل مسائل و موضوعات اجتماعی و حوزه‌های ستادی و اجرایی و ارائه راهکارهای علمی و کاربردی و مبتنی بر پژوهش.
- ظرفیت‌سازی برای مشارکت پژوهشگران علوم اجتماعی ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در عرصه پژوهش‌های اجتماعی و حضور آنها در بطن واقعیات اجتماعی.
- ارتقای سطح دانش و مهارت‌های علمی پژوهشگران علوم اجتماعی از طریق ارائه فرصت‌های پژوهشی برای آنها.
- بهبود اصلاح فرایند آموزش فنون و شیوه‌های تحقیق با عنایت به تجارب پژوهشی حاصله و ارتقای سطح علمی - پژوهشی رشته جامعه‌شناسی و پژوهشگری علوم اجتماعی.
- گسترش و توسعه پژوهش‌های بین رشته‌ای و تعامل با حوزه‌های مرتبط.

اعضای هیأت مؤسس مرکز پژوهشی مطالعات اجتماعی در خراسان رضوی

نام و نام خانوادگی	مرتب‌دانشگاهی	رشته تحصیلی	دانشکده
دکتر رامپور صدر نبوی	استاد	جامعه‌شناسی	ادبیات
دکتر حسین بهروان (مدیر مرکز)	دانشیار	جامعه‌شناسی	ادبیات
دکتر محمد مظلوم خراسانی	دانشیار	جامعه‌شناسی	ادبیات
دکتر داریوش حیدری بیگوند	استادیار	علوم اجتماعی	ادبیات
دکتر هما زنجانی زاده	دانشیار	جامعه‌شناسی	ادبیات

مرکز پژوهش‌های شهری - منطقه‌ای شمال شرق کشور

اهداف

- گسترش کمی و ارتقای کیفی پژوهشی کاربردی و نهادینه کردن آن در دانشگاه و ایجاد فضای مناسب برای پژوهش و نوآوری.
- تقویت نقش محوری پژوهش و ارزیابی برنامه‌های جامع پژوهش دانشگاه در چارچوب سیاست‌های تحقیقات نظام برای توسعه منطقه.
- تعیین اولویت‌های پژوهشی و اجرای طرح‌های تحقیقاتی براساس زمینه‌های منطقه‌ای و محلی.
- افزایش میزان مشارکت اعضای هیأت علمی دانشگاه در طرح‌های تحقیقاتی توسعه در منطقه.

جمعیت دارند که درصد قابل توجهی از آنان در نواحی عمدتاً محروم روستایی به سر می‌برند. از آنجا که توسعه ملی و حتی توسعه شهری، بدون توسعه روستایی امکان‌پذیر نیست، به همین دلیل و در راستای تحقق توسعه روستایی نواحی مذکور، جمعی از اعضای هیأت علمی گروه جغرافیای دانشگاه فردوسی مشهد برآن شدند تا «مرکز پژوهشی مطالعات جغرافیایی روستاهای خراسان» را به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه فردوسی برسانند تا با بهره‌گیری از توان تخصصی اعضای هیأت علمی و محققان دانشگاهی مشهد، خدمات پژوهشی و مشاوره‌ای را در حوزه‌های مختلف مسائل روستایی در اختیار سازمان‌ها و مؤسسات متقاضی قرار دهند. قلمرو مطالعه این مرکز شامل نواحی روستایی خراسان شمالی، جنوبی و رضوی است.

اهداف

- انجام تحقیقات علمی در قلمرو موضوعات مختلف جغرافیایی روستاهای خراسان براساس تقاضاها و اولویت‌های پژوهشی ادارات و سازمان‌های مختلف
- ایجاد تعامل و ارتباط دو سویه بین پژوهشگران مرکز با ادارات، سازمان‌ها و نهادهای اجرایی به منظور تحلیل مسائل جغرافیایی روستاهای خراسان و ارائه راهکارهای علمی و کاربردی.
- ایجاد فرصت برای مشارکت اعضای هیأت علمی و پژوهشگران جغرافیای روستایی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در عرصه‌های پژوهشی و افزایش سطح دانش و مهارت‌های علمی و عملی آنان.

وظایف

- اجرای طرح‌ها و اولویت‌های پژوهشی در حوزه مسائل جغرافیایی روستاهای خراسان با مشارکت اعضای هیأت علمی مرکز.
 - شناخت و تدوین اولویت‌های پژوهشی روستاهای خراسان با محوریت موضوعات و مسائل جغرافیایی توسعه‌ای و کاربردی در جهت برنامه‌ریزی‌های محلی و منطقه‌ای.
 - ارزیابی و نظارت بر اجرای طرح‌های پژوهشی در حوزه مطالعات جغرافیایی روستایی دانشگاه‌ها.
 - شناسایی و جلب مشارکت دانش‌آموختگان گرایش جغرافیای روستایی دانشگاه‌ها.
 - ارائه مشاوره پژوهشی به افراد حقیقی و حقوقی.
 - ارائه و نشر یافته‌های پژوهشی با استفاده از امکانات موجود.
- مدیر مرکز: دکتر جعفر جوان

اعضای مرکز پژوهشی مطالعات جغرافیایی روستاهای خراسان (شمالی، جنوبی و رضوی)			
ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	رشته تحصیلی
۱	جعفر جوان	استاد	جغرافیای روستایی
			ادبیات

- تمرکز و هدایت محققین در یک مرکز پژوهشی.
- آموزش و گسترش فرهنگ پژوهش با مشارکت بیشتر محققین و پژوهشگران در اجرای طرح‌های پژوهشی.
- مشارکت و همکاری هر چه بیشتر پژوهشگران دانشگاه با واحدهای مختلف اقتصادی، اجتماعی و صنعتی در منطقه
- ترغیب دستگاه‌های اجرایی و صنایع به استفاده بهینه از تاریخ تحقیقات به منظور ارتقای کیفیت کارهای تولیدی و خدماتی توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی (روش تحقیق و فرهنگ تحقیقات) و همایش‌های علمی، ملی و منطقه‌ای
- توسعه منابع انسانی (نیروی پژوهشگر محقق)

وظایف

- انجام طرح‌ها و اولویت‌های پژوهشی بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای در حوزه مسائل شهری و منطقه‌ای.
 - شناخت و تدوین اولویت‌های مسائل و مشکلات استراتژیک منطقه با محوریت موضوعات و مسائل توسعه‌ای و کاربردی در جهت برنامه‌های محلی و منطقه‌ای.
 - ارزیابی و نظارت بر اجرای طرح‌های پژوهشی در حوزه‌های پژوهشی مرکز.
 - شناسایی و جلب مشارکت محققین در زمینه‌های تخصصی مرکز در سطح کشور.
 - برگزاری گردهمایی‌ها و نشست‌های علمی در زمینه‌های شهری و منطقه‌ای.
 - ارائه و نشر یافته‌های پژوهشی با استفاده از امکانات موجود.
- مدیر مرکز: دکتر محمد اجزاء شکوهی

اعضای مرکز پژوهش‌های شهری - منطقه‌ای شمال شرق کشور			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	رشته تحصیلی	دانشکده
دکتر عزت‌الله مافی	دانشیار	جغرافیای انسانی	ادبیات
دکتر براتعلی خاکپور	استادیار	جغرافیای انسانی (برنامه‌ریزی شهری)	ادبیات
دکتر محمد رحیم رهنما	استادیار	جغرافیای انسانی	ادبیات
دکتر محمد اجزاء شکوهی	استادیار	جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری	ادبیات
دکتر محمد قاسمی	استادیار	جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری	ادبیات

مرکز پژوهشی مطالعات جغرافیایی روستاهای خراسان

(شمالی، جنوبی و رضوی)

استان پهناور خراسان با مصوبه دولت در سال ۱۳۸۳ به سه استان شمالی، جنوبی و رضوی تقسیم شد. این سه استان برابر سرشماری ۱۳۸۵ حدود ۷ میلیون نفر

اعضای هیات تحریریه مجله مطالعات زبان و ترجمه		
مرتبیه	عضو هیأت علمی دانشگاه	نام و نام خانوادگی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر نادر جهانگیری
دانشیار	شیراز	دکتر فیروز صدیقی
استاد	تبریز	دکتر مسعود رحیم پور
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر بهزاد قنسولی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر علی خزاعی فرید
دانشیار	شیراز	دکتر فریده پور کیو
استاد	مک کواری استرالیا	دکتر عبدالمهدی ریاضی
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر رضا پیش قدم
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر بهرام طوسی

مدیر مسئول: دکتر سید حسین فاطمی

سر دبیر: دکتر بهزاد قنسولی

اعضای هیات تحریریه مجله Ferdowsi Review		
مرتبیه	عضو هیأت علمی دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشیار	تهران	دکتر محمد علوی
استاد یار	فردوسی مشهد	دکتر رجب علی عسکر زاده
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر بهزاد قنسولی
استاد یار	فردوسی مشهد	دکتر سید محمد رضا هاشمی
استاد یار	فردوسی مشهد	دکتر آذر حسینی فاطمی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر نادر جهانگیری
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر علی خزاعی فرید
استاد یار	فردوسی مشهد	دکتر ابراهیم خدادادی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر مهدی مشکوه الدینی
استاد یار	فردوسی مشهد	دکتر رضا پیش قدم
دانشیار	شیراز	دکتر فریده پور کیو
استاد	تبریز	دکتر مسعود رحیم پور
دانشیار	شیراز	دکتر عبدالمهدی ریاضی
استاد	شیراز	دکتر فیروز صادقی
استاد یار	کالج سنگا - کانادا	دکتر عبد الله ظهیری

مدیر مسئول: دکتر بهزاد قنسولی

سر دبیر: دکتر علی خزاعی فرید

اعضای هیات تحریریه مجله علوم اجتماعی		
مرتبیه	نام دانشگاه	نام و نام خانوادگی
استاد	دانشگاه تهران	دکتر تقی آزاد ارمکی
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر حسین بهروان

اعضای مرکز پژوهشی مطالعات جغرافیایی روستاهای خراسان (شمالی، جنوبی و رضوی)			
۲	خدیجه بوذرجمهری	استاد یار جغرافیای روستایی	ادبیات
۳	حمید شایان	دانشیار جغرافیای انسانی	ادبیات
۴	مجید یاسوری	دانشیار جغرافیای روستایی	ادبیات
۵	علی اکبر مجدی	مریی علوم اجتماعی	ادبیات

امکانات

مجله‌های علمی، پژوهشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی (دکتر علی شریعتی)

دانشکده ادبیات و علوم انسانی از سال ۱۳۴۶ اقدام به انتشار مجله نموده است که هر سال چهار شماره از آن منتشر می‌شود. این مجله برای ارائه مقالات علمی - تخصصی و تحقیقاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و سایر مراکز علمی و تحقیقاتی در سراسر کشور با هدف در اختیار گذاردن آخرین و جدیدترین تحقیقات مربوط به رشته‌های علوم انسانی منتشر می‌شود و به لحاظ قدمت و کیفیت تحقیقاتی از اعتبار علمی ویژه‌ای در سطح دانشگاه‌های کشور برخوردار است. این مجله که در ابتدا با نام **مجله دانشکده ادبیات** منتشر می‌شد اکنون با نام جستارهای ادبی به چاپ می‌رسد

عناوین مجلات تخصصی منتشر شده دانشکده به شرح زیر است:

- ۱- مجله جستارهای ادبی
- ۲- مجله علوم اجتماعی
- ۳- مجله مطالعات تاریخی
- ۴- مجله جغرافیا و توسعه ناحیه‌ای
- ۵- مجله زبان و ادبیات عربی
- ۶- مجله زبان‌شناسی و گویش‌های خراسان
- ۷- Ferdowsi Review
- ۸- مطالعات زبان و ترجمه

اعضای هیات تحریریه مجله زبان و ادبیات عربی		
مرتبیه	عضو هیأت علمی دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشیار	کاشان	دکتر عباس اقبالی
دانشیار	تهران	دکتر ابوالحسن امین مقدسی
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر سید محمد باقر حسینی
دانشیار	سمنان	دکتر محمود خرسندی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر نجمه رجایی
دانشیار	تهران	دکتر غلام عباس رضایی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر سید حسین سیدی
استاد	شهید چمران اهواز	دکتر محمود شکیب انصاری
دانشیار	تربیت معلم سبزوار	دکتر حسین شمس آبادی
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر عباس عرب
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر محمد فاضلی
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر علی منتظمی

مدیر مسئول: دکتر سید حسین فاطمی

اعضای هیات تحریریه مجله جغرافیا و توسعه ناحیه ای		
دانشیار	شهیدبهبشتی	دکتر محمدرضا ثروتی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر جعفر جوان
دانشیار	تبریز	دکتر کریم حسین زاده دلیر
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر محمدرحیم رهنما
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر عزت الله مافی
استاد	تهران	دکتر فرح الله محمودی
استاد	تهران	دکتر سید حسن مطیعی لنگرودی
استاد	تهران	دکتر مسعود مهدوی حاجیلویی
استاد	تهران	دکتر دره میر حیدر
استاد	فردوسی مشهد	دکتر سعدالله ولایتی

مدیر مسئول: دکتر محمدرحیم رهنما
سر دبیر: دکتر سعدالله ولایتی

اعضا هیأت تحریریه مجله زبان شناسی و گویش های خراسان		
مرتبه	عضو هیات علمی دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشیار	سیستان و بلوچستان	دکتر عباسعلی آهنگر
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر علی خزاعی فرید
دانشیار	شیراز	دکتر جلال رحیمیان
استاد	فردوسی مشهد	دکتر رضا مردیان
دانشیار	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	دکتر مصطفی عاصی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر مهدی مشکوۀالدینی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر افضل وثوقی

مدیر مسئول: دکتر سید حسین فاطمی
سر دبیر: دکتر بهزاد قنسولی

اعضا هیأت تحریریه مجله جسارهای ادبی		
دانشیار	سیستان و بلوچستان	دکتر عباسعلی آهنگر
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر علی خزاعی فرید
دانشیار	شیراز	دکتر جلال رحیمیان
استاد	فردوسی مشهد	دکتر رضا مردیان
دانشیار	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	دکتر مصطفی عاصی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر مهدی مشکوۀالدینی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر افضل وثوقی

مدیر مسئول: دکتر سید حسین فاطمی
سر دبیر: دکتر مهدخت پور خالقی

اعضای هیات تحریریه مجله علوم اجتماعی		
استادیار	دانشگاه تهران	دکتر حمیدرضا جلایی پور
دانشیار	دانشگاه تهران	دکتر غلامرضا جمشیدیها
استادیار	فردوسی مشهد	دکتر داریوش حیدری بیگونند
استادیار	دانشگاه شیراز	دکتر سعید زاهدزاهدانی
استاد	دانشگاه شهیدبهبشتی	دکتر سید محمد سید میرزایی
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر علی اصغر سیلابیان طوسی
استادیار	دانشگاه تهران	دکتر سارا شریعتی مزینانی
دانشیار	الزهر	دکتر محمد تقی شیخی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر رامپور صدر نبوی
استاد	شیراز	دکتر عبدالعلی لهسایی زاده
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر محمد مظلوم خراسانی
استادیار	دانشگاه شیراز	دکتر علی اصغر مقدس
استادیار	فردوسی مشهد	دکتر محسن نوغانی
دانشیار	دانشگاه تهران	دکتر منصور وثوقی
استادیار	فردوسی مشهد	دکتر علی یوسفی

مدیر مسئول: دکتر حسین بهروان
سر دبیر: دکتر بهزاد قنسولی

اعضای هیات تحریریه مجله مطالعات تاریخی		
مرتبه	عضو هیات علمی دانشگاه	نام و نام خانوادگی
استاد	فردوسی مشهد	دکتر حسین الهی
استاد	سنت اندروز (اسکاتلند)	دکتر علی محمد انصاری
استادیار	فردوسی مشهد	دکتر محمد تقی ایمان پور
دانشیار	اصفهان	دکتر لقمان دهقان نیری
استاد	موسسه بریتانیایی مطالعات ایرانی (انگلستان)	دکتر وستاسر خوش (کرتیس)
استادیار	فردوسی مشهد	دکتر جواد عباسی
استاد	منچستر	دکتر پل لوفت
دانشیار	شهیدبهبشتی	دکتر علی اصغر مصدق
استادیار	فردوسی مشهد	دکتر مریم معزی
دانشیار	شیراز	دکتر غلامرضا وطن دوست
استادیار	فردوسی مشهد	دکتر هادی وکیلی
استاد	منچستر	دکتر ادموند . م هرزیک

مدیر مسئول: دکتر هادی وکیلی
سر دبیر: دکتر محمد تقی ایمان پور

اعضای هیات تحریریه مجله جغرافیا و توسعه ناحیه ای		
مرتبه	عضو هیات علمی دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشیار	فردوسی مشهد	دکتر محمد علی احمدیان



دانشکده الهیات و معارف اسلامی
«شهید مطهری»

تاریخچه

دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۳۷ به نام دانشکده علوم معقول و منقول با دو رشته معقول (فلسفه و حکمت اسلامی) و منقول (فقه) تاسیس شده است. از سال ۱۳۴۹ نام این دانشکده، به الهیات و معارف اسلامی تغییر یافته و در سه رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، فرهنگ اسلامی و رابطه آن با تمدن ایرانی دانشجوی پذیرفته است. افزون بر این از سال ۴۹ دو گروه آموزشی فرعی به نامهای مبانی تشیع و ادیان و مذاهب، قرآن و حدیث و متون عربی به عنوان دو رشته فرعی فعالیت آموزشی داشته است. در سال ۱۳۶۲ که دانشگاهها پس از یک وقفه دو - سه ساله بازگشایی شدند، کلیه رشته‌های این دانشکده در هم ادغام شده به نام رشته «الهیات و معارف اسلامی» با دو گرایش دبیری و آزاد به کار ادامه داد. در بهمن ماه ۱۳۶۵ رشته آزاد الهیات به پنج گرایش: فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی ارشد	الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام اسلامی
	فلسفه و کلام اسلامی - فلسفه اسلامی
	فلسفه و کلام اسلامی - کلام اسلامی
	فلسفه
دکتری	فلسفه و کلام اسلامی - حکمت متعالیه
	مدرسی معارف اسلامی - اخلاق اسلامی
کارشناسی ارشد، دکتری	مدرسی معارف اسلامی - انقلاب اسلامی
	مدرسی معارف اسلامی - تاریخ و تمدن ملل اسلامی
	مدرسی معارف اسلامی - مبانی نظری اسلامی
	مدرسی معارف اسلامی - آشنایی با منابع اسلامی
الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری



رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری	الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث
کارشناسی	الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی
کارشناسی ارشد	الهیات و معارف اسلامی - تاریخ و تمدن ملل اسلامی
کارشناسی، کارشناسی ارشد	الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان

کلام اسلامی، علوم قرآنی و حدیث، فرهنگ اسلامی (تاریخ و تمدن اسلامی) و مبانی تشیع و ادیان و مذاهب تقسیم گردید. از سال تحصیلی ۷۰-۶۹ دانشکده دارای پنج گروه آموزشی: مبانی تشیع و ادیان و مذاهب (ادیان و عرفان تطبیقی)، تاریخ و تمدن اسلامی، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و حکمت اسلامی بود که در سال ۱۳۸۳ گروه معارف اسلامی نیز به دانشکده الهیات پیوست. دانشکده الهیات و معارف اسلامی اکنون با ۵۴ عضو هیات علمی، ۶۹۳ دانشجوی کارشناسی، ۳۵۸ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۹۴ دانشجوی دکتری به فعالیت آموزشی خود ادامه می‌دهد.

شمار اعضای هیأت علمی دانشکده					
گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استاد یار	مربی	جمع
فلسفه و حکمت اسلامی	۲	۴	۵	۱	۱۰

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
نام رشته - گرایش	مقاطع تحصیلی
الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و حکمت اسلامی	کارشناسی

رؤسای دانشکده از آغاز تاکنون

دکتر محمد حسن حائری	دانشیار	۸۰ تا ۸۶
حجه الاسلام حسن نقی زاده	دانشیار (خبرگان بدون مدرک دانشگاهی)	۸۶ تاکنون

معاونان آموزشی دانشکده از سال ۶۸ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره تصدی
سید محمد امام زاده	مری	۶۸ تا ۷۲
سید کاظم طباطبائی پور	مری	۷۲ تا ۷۳
سید محمد امام زاده	مری	۷۳ تا ۷۵
حسن نقی زاده	مری (خبرگان بدون مدرک دانشگاهی)	۷۵ تا ۷۷

شمار اعضای هیأت علمی دانشکده

فقه و مبانی حقوق اسلامی	-	۵	۶	-	۱۱
علوم قرآن و حدیث	۱	۴	۷	-	۱۲
تاریخ و تمدن اسلامی	۱	-	۳	۱	۵
ادیان و عرفان تطبیقی	-	-	۴	-	۴
معارف اسلامی	-	۱	۹	۱	۱۱
جمع	۳	۱۴	۴۳	۴	۵۲

رؤسای دانشکده از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر علی اکبر فیاض	استاد	۳۷ تا ۴۲
دکتر سید علیرضا مجتهدزاده	دانشیار	۴۲ تا ۴۷



سید محمد امام زاده	مری	۷۷ تا ۸۲
دکتر حسین صابری	استاد یار	۸۲ تا ۸۹
دکتر سید مرتضی حسینی شاهرودی	دانشیار	۸۹ تا ۹۰

معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۷۰ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره تصدی
دکتر محمود فاضل (یزدی مطلق)	استاد	۷۰ تا ۷۱
غلامرضا نافلی	مری	۷۱ تا ۷۳
دکتر محمد رضا مشائی	دانشیار	۷۳ تا ۷۷
دکتر محمود فاضل (یزدی مطلق)	استاد	۷۷ تا ۷۹

رؤسای دانشکده از آغاز تاکنون

دکتر محمود رامیار	دانشیار	۴۷ تا ۵۲
دکتر علی اکبر شهابی	استاد	۵۲ تا ۵۷
دکتر محمد مهدی پور گل	استاد یار	۵۷ تا ۶۰
دکتر محمد رضا مشائی	دانشیار	۶۰ تا ۶۶
دکتر علی شفائی	استاد یار	۶۶ تا ۶۹
کاظم مدیر شانه چی	استاد	۶۹ تا ۷۰
دکتر سید مهدی صانعی	دانشیار	۷۱ تا ۷۳
حجه الاسلام عبدالکریم عبدالهی نژاد	استاد یار (خبرگان بدون مدرک دانشگاهی)	۷۳ تا ۷۷
دکتر سید کاظم طباطبائی پور	استاد یار	۷۷ تا ۸۰

معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۷۰ تاکنون		
دکتر محمد کاظم علمی سولا	استاد یار	۷۹ تا ۸۲
دکتر سید مرتضی حسینی شاهرودی	استادیار	۸۲ تا ۸۹
دکتر حسین صابری	دانشیار	۸۹ تا ۹۰

معاونان اداری و مالی دانشکده از سال ۵۰ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر محمود مهدوی دامغانی	دانشیار	۵۰ تا ۵۷
دکتر عبدالحسین هاشمی	استادیار	۵۷ تا ۵۸
دکتر محمد رضا مشائی	استادیار	۵۹ تا ۶۱
پرویز ضیاء شهابی	مری	۶۱ تا ۶۴
دکتر مهدی جلیلی	استادیار	۶۶ تا ۷۰
سید علی حقی	مری	۷۰ تا ۷۳
دکتر غلامرضا دشتی	دانشیار	۷۳ تا ۷۵
دکتر مهدی جلیلی	دانشیار	۷۵ تا ۷۶
هادی منصوروی مقدم	مری	۷۶ تا ۸۳
دکتر مهدی جلیلی	استاد	۸۳ تا ۸۴
دکتر علی غفرانی	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر عباسعلی سلطانی	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر صاحبعلی اکبری	دانشیار	۸۸ تا ۹۰

مدیران گروه فلسفه و حکمت اسلامی از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره تصدی
سید جلال الدین آشتیانی	استاد	۵۲ تا ۵۶
دکتر محمد رضا مشائی	استادیار	۵۶ تا ۵۹
سید جلال الدین آشتیانی	استاد	۷۰ تا ۷۵
سید علی حسینی شریف	مری	۷۵ تا ۷۷
دکتر پرویز ضیاء شهابی	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر محمود یزدی مطلق (فاضل)	استاد	۷۹ تا ۸۰
سید علی حسینی شریف	مری (خبرگان بدون مدرک دانشگاهی)	۸۰ تا ۸۳
عزیزا... فیاض صابری	استادیار (خبرگان بدون مدرک دانشگاهی)	۸۳ تا ۸۵
دکتر عباس جوارشکیان	استادیار	۸۵ تا ۸۹
دکتر محمد کاظم علمی سولا	دانشیار	۸۹ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه فلسفه و حکمت اسلامی	
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر سید مرتضی حسینی شاهرودی	دانشیار
دکتر محمد کاظم علمی سولا	دانشیار
دکتر جهانگیر مسعودی	دانشیار
دکتر عباس جوارشکیان	دانشیار
دکتر علیرضا کهنسال	استادیار
دکتر سید علی حقی	دانشیار
دکتر اعظم ایرجی نیا	استادیار
دکتر جعفر مروارید	استادیار
سید علی حسینی شریف	مری

گروه‌های آموزشی

گروه فلسفه و حکمت اسلامی

دوره کارشناسی

در این دوره دانشجویان با فلسفه اسلامی آشنا می‌شوند و به روش‌های مقابله با تفکرات الحادی آگاهی خواهند یافت و فارغ‌التحصیلان آن در زمینه معارف اسلامی و دفاع در برابر شکوک و شبهات در عرصه مسائل اعتقادی توانا خواهند شد. شناخت منطق و عرفان نیز از دیگر توانایی‌های دانش‌آموختگان این دوره می‌باشد. شمار واحدهای درسی این دوره ۱۳۶ و تعداد دانشجویان آن ۱۳۷ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

علاوه بر دانشجویان دوره کارشناسی، تعداد ۱۲۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۶ دانشجوی دکتری نیز در این گروه مشغول به تحصیل می‌باشند.

گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی

دوره کارشناسی

در این دوره، مسائل گوناگون اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه در پرتو احکام و حقوق اسلامی مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد و فارغ‌التحصیلان آن به فقه و مبانی حقوق اسلامی احاطه پیدا می‌کنند و می‌توانند به عنوان کارشناس مسائل اسلامی و حقوقی انجام وظیفه نمایند. تعداد واحدهای این دوره ۱۳۶ و شمار دانشجویان کارشناسی آن ۱۶۰ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

افزون بر دانشجویان دوره کارشناسی، تعداد ۷۹ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳۳ دانشجوی دکتری نیز در این گروه مشغول به تحصیل می‌باشند.

۸۱-۸۰ فعالیت خود را از سر گرفت و هم اکنون ۶۰ تن دانشجو در این دوره به تحصیل اشتغال دارند. دوره دکتری این رشته نیز فعالیت خود را از اول سال تحصیلی ۸۶-۸۵ با پذیرش پنج دانشجو آغاز کرده است و هم اکنون ۲۳ دانشجوی دکتری دارد.

مدیران گروه علوم قرآن و حدیث از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوره تصدی
محمد واعظ زاده خراسانی	استاد	۵۲ تا ۵۶
دکتر سید جواد مصطفوی	استادیار	۵۶ تا ۵۸
غلامرضا نافلی	مریی	۶۷ تا ۷۱
دکتر مرتضی ابروانی	استادیار	۷۱ تا ۷۷
دکتر سید کاظم طباطبائی پور	استادیار	۷۷ تا ۷۷
محسن حسین زاده	مریی	۷۷ تا ۷۹
دکتر محمد علی رضائی کرمانی	استادیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر مرتضی ابروانی	دانشیار	۸۱ تا ۸۳
حسن نقی زاده	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر مرتضی ابروانی	دانشیار	۸۵ تا ۸۷
دکتر محمد حسن رستمی	استادیار	۸۷ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه علوم قرآن و حدیث		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	
دکتر سید کاظم طباطبائی پور	استاد	
دکتر مرتضی ابروانی	دانشیار	
دکتر صاحبعلی اکبری	دانشیار	
دکتر عبدالمهدی جلالی	دانشیار	
حسن نقی زاده	دانشیار (خبرگان)	
دکتر عباس اسمعیلی زاده	استادیار	
دکتر سهیلا پیرو زفر	استادیار	
دکتر علی اسدی اصل	استادیار	
دکتر غلامرضا رئیسیان	استادیار	
دکتر محمد حسن رستمی	استادیار	
دکتر محمد علی رضائی کرمانی	استادیار	
دکتر سید محمد امام زاده	استادیار	

مدیران گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی از سال ۵۴ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوره تصدی
کاظم مدیر شانه چی	استاد	۵۴ تا ۵۶
دکتر سید احمد فاطمی	استادیار	۵۸ تا ۷۰
دکتر مهدی صانعی	دانشیار	۷۰ تا ۷۱
سید رضا موسوی	مریی	۷۱ تا ۷۳
دکتر مهدی صانعی	استاد	۷۳ تا ۷۶
عبدالکریم عبدالهی نژاد	استادیار	۷۶ تا ۷۶
کاظم مدیر شانه چی	استاد	۷۶ تا ۷۸
دکتر سید محمد تقی قبولی درافشان	استادیار	۷۸ تا ۸۰
دکتر محمد صادق علمی سولا	استادیار	۸۰ تا ۸۳
دکتر سید محمد تقی قبولی درافشان	استادیار	۸۳ تا ۸۷
دکتر محمد تقی فخلعی	دانشیار	۸۷ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	
دکتر محمد حسن حائری	دانشیار	
دکتر حسین صابری	دانشیار	
دکتر محمد تقی فخلعی	دانشیار	
دکتر حسین ناصری مقدم	دانشیار	
عبدالکریم عبدالهی نژاد	دانشیار (خبرگان)	
دکتر اکبر احمد پور	استادیار (خبرگان)	
دکتر عباسعلی سلطانی	استادیار	
دکتر محمد صادق علمی سولا	استادیار	
دکتر محمد رضا علمی سولا	استادیار	
دکتر سید محمد تقی قبولی درافشان	استادیار	
دکتر علیرضا عابدی سر آسیا	استادیار	

گروه علوم قرآن و حدیث

دوره کارشناسی

در این دوره دانشجویان با اصول علوم قرآنی آشنا می‌شوند و اطلاعات جامعی در زمینه تفسیر، علوم قرآنی و حدیث و کلید فهم هر یک به دست می‌آورند. تعداد واحدهای درسی این رشته ۱۳۶ واحد و شمار دانشجویان کارشناسی آن ۱۵۱ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

دوره کارشناسی ارشد این رشته که از سال ۷۰ تعطیل شده بود از سال تحصیلی



گروه تاریخ و تمدن ملل

دوره کارشناسی

در این دوره شناسایی و بازیابی پیشینه فرهنگی، شناخت تاریخ تمدن اسلامی، سهم ایرانیان در زمینه پیشرفت تمدن اسلامی و بررسی علل و انگیزه پیشرفت و یا بازماندگی مورد توجه بوده و دانشجویان این رشته به موضوعات فوق اطلاع و اشراف پیدا می کنند و با جغرافیای تاریخی کشورهای اسلامی آشنا می شوند. تعداد واحدهای درسی این رشته ۱۳۶ واحد و شمار دانشجویان این دوره ۱۳۲ تن است.

دوره تحصیلات تکمیلی

دوره کارشناسی ارشد این رشته از سال تحصیلی ۸۷ - ۸۶ شروع به پذیرش دانشجو نموده که هم اکنون ۳۳ دانشجو در این دوره به تحصیل مشغول می باشند.

مدیران گروه تاریخ و تمدن ملل از سال ۵۲ تاکنون		
دکتر علی غفرانی	استادیار	۸۶ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه تاریخ و تمدن ملل	
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر مهدی جلیلی	استاد
دکتر علی غفرانی	استادیار
دکتر عبدالرحیم قنوات	استادیار
دکتر عبدا... همتی	استادیار
زهران روزی	مربی

گروه مبانی ادیان و عرفان تطبیقی

دوره کارشناسی

در این دوره دانشجویان با ادیان یهود، مسیحیت، هندو، بودایی، زرتشتی، ادیان خاور دور، ابتدائی و قدیم و عرفان آنها و تصوف آشنا می شوند. دانشجویان این دوره آمادگی کار تحقیقاتی و مطالعاتی پیدا خواهند کرد. تعداد واحدهای درسی این دوره ۱۳۶ و شمار دانشجویان کارشناسی این دوره ۱۱۳ تن است.

دوره تحصیلات تکمیلی

این گروه از مهرماه ۸۶ به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد اقدام نموده و اکنون ۴۱ دانشجو در این دوره به تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه تاریخ و تمدن ملل از سال ۵۲ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره تصدی
دکتر سید علیرضا مجتهدزاده	دانشیار	۵۲ تا ۵۶
دکتر هادی عالم زاده	استادیار	۵۶ تا ۵۹
دکتر نصرت... سعیدی	استادیار	۷۲ تا ۷۵
دکتر مهدی جلیلی	دانشیار	۷۵ تا ۸۰
عبدالرحیم قنوات	مربی	۸۰ تا ۸۱
دکتر مهدی جلیلی	استاد	۸۱ تا ۸۳
دکتر علی غفرانی	استادیار	۸۳ تا ۸۴
دکتر مهدی جلیلی	استاد	۸۴ تا ۸۶



گروه معارف اسلامی

این گروه عهده‌دار دروس عمومی معارف اسلامی دانشگاه می‌باشد که از سال ۱۳۸۳ به دانشکده الهیات الحاق شده است. گروه معارف ۱۲ واحد درسی معارف دانشجویان دانشگاه را پوشش می‌دهد که این پوشش در قالب حدود ۱۸۰ درس در نیمسال با ظرفیت حدود ۸ تا ۹ هزار نفر انجام می‌گیرد.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه معارف اسلامی اکنون با دو گرایش آشنایی با منابع اسلامی و مبانی نظری اسلام در دوره کارشناسی ارشد با تعداد ۲۶ دانشجو و در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) در دو گرایش یاد شده با ۲۵ دانشجو به فعالیت می‌پردازد.

مدیران گروه معارف اسلامی از آغاز تاسیس تاکنون

دوره تصدی	مرتب‌علمی	نام و نام خانوادگی
از آغاز تا ۷۶	مری	حسن نقی زاده
۷۶ تا ۷۹	مری	سیدمحمد مرتضوی
۷۹ تا ۸۱	استادیار	دکتر سید حسین سید موسوی
۸۱ تا ۸۲	مری	علی سائلی کرده ده
۸۲ تا ۸۶	استادیار	دکتر علیرضا نجف زاده
۸۶ تاکنون	دانشیار	دکتر سید محمد مرتضوی

اعضای هیأت علمی گروه معارف اسلامی

مرتب‌علمی	نام و نام خانوادگی
استادیار	دکتر محمد رضا جواهری

مدیران گروه ادیان و عرفان تطبیقی از آغاز تاکنون

دوره تصدی	مرتب‌علمی	نام و نام خانوادگی
۵۳ تا ۵۶	استاد	جعفر زاهدی
۵۶ تا ۷۵	دانشیار	دکتر غلامرضا دشتی
۷۵ تا ۷۵	استادیار	دکتر محمد هادی عبد خدایی
۷۵ تا ۷۷	دانشیار	دکتر غلامرضا دشتی
۷۷ تا ۸۱	مری	علی سرگلزایی نظام دوست
۸۱ تا ۸۳	استادیار	دکتر محمد هادی عبد خدایی
۸۳ تا ۸۵	استادیار	دکتر فیاض قرآنی
۸۵ تا ۸۸	استادیار	دکتر منصور معتمدی
۸۸ تاکنون	استادیار	دکتر مهدی حسن زاده

اعضای هیأت علمی گروه ادیان و عرفان تطبیقی

مرتب‌علمی	نام و نام خانوادگی
استادیار	دکتر علی اشرف امامی
استادیار	دکتر مهدی حسن زاده
استادیار	دکتر فیاض قرآنی
استادیار	دکتر منصور معتمدی



و سالن مطالعه از ۷ تا ۱۹:۳۰ اداره می‌شود. بخش‌های مختلف کتابخانه عبارتند از:

- مرجع، مجلات و پایان نامه.
- مخزن کتابخانه، امانت و آموزش مراجعان.
- سفارش و خرید منابع.
- خدمات فنی.
- نسخ خطی و چاپ سنگی.
- بانک نرم‌افزاری.
- رایانه و جستجوی منابع.
- سالن مطالعه.

واحد رایانه

بخش رایانه دانشکده از سال ۱۳۷۵ با تجهیزات مربوطه شروع به فعالیت نمود. این بخش در فضایی به مساحت ۱۴۰ متر مربع با ۱۶ دستگاه رایانه به دانشجویان برای هر ۶۳ دانشجو تنها یک رایانه موجود می‌باشد. فعالیت‌های بخش رایانه عبارتند از:

- پی‌گیری امور خرید و راه‌اندازی رایانه‌ها (نصب نرم‌افزارهای سیستمی و کاربردی).
- تهیه و ارائه نرم‌افزارهای آموزشی و اسلامی به اعضای هیأت علمی و دانشجویان.
- آموزش اعضای هیأت علمی و کارکنان به صورت انفرادی.
- برگزاری کلاس آموزشی رایانه جهت دانشجویان و کارکنان (ICDL).
- انجام برخی مکاتبات دانشکده از طریق رایانه.
- درج مطالب نشریه دانشکده در سایت دانشگاه.
- جستجوی مقالات از اینترنت (موردی).
- همکاری با آموزش در ایام ثبت نام و حذف و اضافه و همچنین ثبت نام اینترنتی کارشناسی ارشد.
- تعمیر تجهیزات رایانه‌ای تا حد امکان.

اعضای هیأت علمی گروه معارف اسلامی

دکتر سید حسین سید موسوی	استادیار
دکتر سید محمد مر تصوی	دانشیار
دکتر علیرضا نجف زاده	استادیار
دکتر محمد جواد عنایتی راد	استادیار
عبدالقاسم کریمی	استادیار (خبرگان بدون مدرک دانشگاهی)
دکتر ناهید مشائی	استادیار
دکتر فهیمه شریفی	استادیار
دکتر وحیده فخار نوغانی	استادیار
دکتر محمد رضا زارع خور میری	استادیار
ایوب اکرمی	مریی (خبرگان بدون مدرک دانشگاهی)

امکانات

مجله مطالعات اسلامی

از سال ۱۳۴۸ به طور منظم با نام مجله دانشکده الهیات منتشر شده و از سال ۱۳۸۱ با نام کنونی منتشر می‌گردد. این مجله از سال ۱۳۸۱ در اجرای مصوبه کمیسیون نشریات علمی کشور به فعالیت خود ادامه داده است و از سال ۱۳۸۸ بر اساس مجوز ۳/۱۱/۸۴۵-۸۸/۵/۱۲- کمیسیون نشریات علمی کشور، در قالب چهار مجله مستقل با عناوین: فقه و اصول، قرآن و حدیث، فلسفه و کلام و تاریخ و فرهنگ منتشر می‌شود.

کتابخانه

کتابخانه دانشکده الهیات و معارف اسلامی در سال ۱۳۳۷ ه.ش در اتاقی به مساحت ۶ متر مربع با ۶۰ جلد کتاب همزمان با تاسیس دانشکده در محل سابق آن شروع به کار کرد و از سال ۱۳۵۰ همراه با دیگر قسمت‌های دانشکده به محل کنونی انتقال یافت. این کتابخانه هم اکنون با حدود ۱۰۰۰۰۰ جلد کتاب فارسی و عربی، ۷۰۰۰ جلد کتاب لاتین بیش از ۲۱۰۰ نسخه خطی و نیز ۲۵۰۰ چاپ سنگی در مساحتی حدود ۱۴۰۰ متر مربع یکی از غنی‌ترین و بزرگترین کتابخانه‌های استان خراسان و در زمینه علوم اسلامی مهم‌ترین و معتبرترین در ایران می‌باشد. مجموعه کتابخانه بصورت قفسه باز توسط ۵ نفر نیرو در دو نوبت از ساعت ۷ تا ۱۸



دانشکده تربیت بدنی

تاریخچه

دانشکده تربیت بدنی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۷۲ با هدف تربیت و تأمین نیروی انسانی متعهد و متخصص برای تحقق آرمانهای انقلاب اسلامی در عرصه ورزش و تربیت بدنی کشور تاسیس گردید. تربیت بدنی یکی از نظام‌های تربیتی و علمی است که از طریق حرکت و ورزش، جریان رشد را در تمام ابعاد وجودی انسان روان و هماهنگ نموده و به شکوفایی و تکوین استعداد‌های مطلوب کمک می‌کند. شواهد و تحقیقات علمی روشن‌گر این واقعیت است که امروزه تربیت بدنی از حدود اهداف گذشته خود فراتر رفته و به عنوان یک رشته دانشگاهی قلمرو وسیعی از دانش‌ها و علوم را به عنوان مبانی روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، فیزیولوژیکی و... به کار گرفته تا به اهداف گسترده‌ای در زمینهٔ تعلیم و تربیت و ورزش، یادگیری و تکامل حرکتی، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی ورزشی، طب‌ورزشی و حرکت درمانی و... نایل گردد.

گروه آموزشی تربیت بدنی در دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۶۶ تحت پوشش دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی فعالیت آموزشی خود را با پذیرش ۴۲ دانشجوی پسر در مقطع دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی آغاز کرد. در سال ۱۳۷۲ با تأسیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی گروه تربیت بدنی از دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی جدا شد. در حال حاضر در این دانشکده مقطع کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی و مقطع کارشناسی ارشد (روزانه - نوبت دوم) موجود میباشد. دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی علاوه بر تربیت و پرورش نیروهای متخصص کارشناس، هر ساله به بیش از ۶۰۰۰ نفر از دانشجویان سایر رشته‌های دانشگاهی در محل دانشکده، واحد آموزشی تربیت بدنی عمومی ۱ و ۲ ارائه می‌دهد.

ساختمان مرکزی دانشکده با زیر بنای ۵۰۰۰ متر مربع شامل یک سالن چندمنظوره (سالن امام رضا)، هفت کلاس درس، آزمایشگاه طب ورزشی، کتابخانه، مرکز رایانه و مرکز پژوهشی توانبخشی حرکتی است که در محل پردیس واقع می‌باشد. امید است با تکمیل ساختمان بزرگ مجتمع ورزشی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی و تأمین فضای مورد نیاز آموزشی، پژوهشی، اداری و توسعه تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی بستری مناسب برای توسعه و گسترش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی فراهم گردد. دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در تلاش است در آینده نزدیک نسبت به توسعه و راه‌اندازی دوره‌های کارشناسی متناسب با نیازهای جامعه و ایجاد دوره‌های تحصیلات تکمیلی اقدام نماید.

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
نام رشته - گرایش	مقاطع تحصیلی
تربیت بدنی و علوم ورزشی	کارشناسی
تربیت بدنی و علوم ورزشی	تربیت بدنی و علوم ورزشی
تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی	کارشناسی ارشد
تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی	
تربیت بدنی و علوم ورزشی - حرکات اصلاحی و آسیب‌شناسی	
تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی	

شمار اعضای هیأت علمی دانشکده	
نام و نام خانوادگی	مرتب علمی
دکتر مهدی سهرابی	دانشیار
دکتر مهدی طالب پور	دانشیار
دکتر حمیدرضا طاهری تربیتی	دانشیار
دکتر سید رضا عطارزاده حسینی	دانشیار
دکتر احمد ابراهیمی عطری	استادیار
دکتر ناهیدبیزه	استادیار
دکتر مهرداد فتاحی	استادیار
دکتر سید علی اکبر هاشمی جواهری	استادیار
مهتاب معظمی	استادیار
الهام حکاک دخت	استادیار
ناهید خوشرفتار یزدی	استادیار
سعید دقیقه رضایی	مرئی
فخرالسادات طباطباییان	مرئی
شهناز بمبئی چی	مرئی

روسای دانشکده از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	دوران تصدی





معاون دانشکده		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
خانم دکتر معظمی	استادیار	۹۰ تاکنون
مدیران گروه تربیت بدنی از سال ۶۶ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
اکبر معرفتی	مربی	۶۶ تا ۷۴
سیدرضا عطارزاده حسینی	مربی	۷۴ تا ۷۶
عبدالعلی حافظی مطلق	مربی	۷۶ تا ۷۹
احمد ابراهیمی عطری	مربی	۷۹ تا ۸۴
دکتر اکبر معرفتی	استادیار	۸۴ تا ۸۸
دکتر ناهید بیژه	استادیار	۸۸ تا ۹۰
دکتر حمیده اخوان	استادیار	۹۰ تاکنون

مرکز آموزش واحد تربیت بدنی عمومی

این مرکز هر نیمسال به بیش از ۳۵۰۰ نفر از دانشجویان دیگر رشته‌های دانشگاهی درس تربیت بدنی ۱ و ۲ را ارائه می‌نماید.

امکانات

ساختمان مرکزی دانشکده با زیر بنای ۵۰۰۰ متر مربع شامل یک سالن چند منظوره یک سالن بدن‌سازی، چهار کلاس درس، آزمایشگاه طب ورزشی، سالن ژیمناستیک و کتابخانه است که در محل پردیس واقع می‌باشد. امید است با احداث ساختمان دانشکده تربیت بدنی، تکمیل مجتمع بزرگ ورزشی دانشگاه و تامین فضای مورد نیاز آموزشی، پژوهشی، اداری و افزایش تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی بستری مناسب برای رشد و گسترش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی فراهم گردد.

روسای دانشکده از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
اکبر معرفتی	مربی	۷۲ تا ۷۵
دکتر حسینعلی کوهستانی	دانشیار	۷۵ تا ۷۷
دکتر سیدرضا عطارزاده حسینی	استادیار	۷۷ تا ۸۴
دکتر سید علی اکبر هاشمی جواهری	استادیار	۸۴ تا ۹۰
دکتر حمیدرضا طاهری تربتی	استادیار	۹۰ تاکنون

معاونان آموزشی دانشکده از سال ۷۵ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
محمدصادق غیرتی	مربی	۷۵ تا ۷۸
دکتر مهدی طالب پور	استادیار	۷۸ تا ۸۱
دکتر مهدی سهرابی	استادیار	۸۱ تا ۸۴
دکتر احمد ابراهیمی عطری	استادیار	۸۴ تا ۹۰

سرپرستان حوزه پژوهشی دانشکده از سال ۷۵ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
مهرداد فتحی (نماینده حوزه پژوهشی)	مربی	۷۵ تا ۷۶
احمد حسن نیا (سرپرست حوزه پژوهشی)	مربی	۷۷ تا ۸۰
مهرداد فتحی	مربی	۸۰ تا ۸۲
دکتر ناهید بیژه	استادیار	۸۲ تا ۸۸
دکتر امیر رشید لمبر	استادیار	۸۸ تا ۹۰

معاونان اداری و مالی دانشکده از سال ۷۵ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
سید علی اکبر هاشمی جواهری	مربی	۷۵ تا ۷۹
مهدی سهرابی	مربی	۷۹ تا ۸۱

- ثبت و سفارش و تهیه کتب و منابع به انتخاب استادان، دانشجویان و پژوهشگران
- راهنمایی و آموزش مراجعان در بازیابی و استفاده از کتب و نشریات
- ارائه خدمات مرجع و اطلاع رسانی، خدمات آگاهی رسانی جاری، ارائه خدمات اشاعه گزینشی اطلاعات
- همکاری با کتابخانه های سایر دانشکده ها
- ایجاد ارتباط دائم با کتابخانه مرکزی
- تعداد منابع کتابخانه به قرار زیر می باشد:
- کتب فارسی: ۱۲۵۵۰ نسخه - نشریات فارسی: ۱۰ عنوان
- کتب لاتین: ۲۲۵۰ نسخه - نشریات لاتین: ۳۰ عنوان
- منابع الکترونیکی تخصصی تربیت بدنی:

E-books: ۳۸۰ titles

E-theses and dissertations: ۱۵۰ titles

مسئولان مرکز آموزش واحد تربیت بدنی عمومی از سال ۷۵ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
سید حسین صفاری	مرئی آموزشیار	۷۵ تا ۷۸
دکتر مهدی طالب پور	استادیار	۷۸ تا ۸۰
عبدالعلی حافظی مطلق	مرئی	۸۰ تا ۸۳
سید حسین صفاری	مرئی آموزشیار	۸۳ تا ۸۵
غلامرضا تذکاری	مرئی	۸۵ تا ۸۶
عبدالعلی حافظی مطلق	مرئی	۸۶ تا ۸۷
دکتر جواد فولادیان	استادیار	۸۷ تا ۸۸



E-database: sportdiscus with fulltext

EBSCO
PROQUEST
SPRINGER
SCIENCEDIRECT
EMERALD

پایگاههای الکترونیکی:

سمعی و بصری

- واحد سمعی و بصری دانشکده فعالیت خدمات آموزشی و فوق برنامه خود را از سال ۱۳۷۶ با تهیه ۴۰۰ عدد حلقه نوار ویدیویی آموزشی ۷۷ عدد نوار کاست آموزشی را به شرح ذیل در اختیار اساتید و دانشجویان محترم قرار داده است.
- * تهیه فیلمهای آموزشی برای رشته های مختلف ورزشی
- * ارائه فیلم های آموزشی برای استادان دانشکده
- * نمایش فیلمهای آموزشی به کلاسهای مربوطه
- * ارائه نوارهای آموزشی ویدیویی و کاست زبان در کلاسها

مسئولان مرکز آموزش واحد تربیت بدنی عمومی از سال ۷۵ تاکنون		
شبهناز بمبئی چی	مرئی	۸۸ تا ۸۹
مهتاب معظمی	استادیار	۸۹ تاکنون

کتابخانه

کتابخانه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در سال ۱۳۷۳ در اطلاقی به مساحت ۵۰ متر مربع و با تعداد ۸۹ جلد کتاب فعالیت خود را آغاز نمود. در حال حاضر کتابخانه با مساحت ۲۲۰ متر دارای بخش های امانت، مخزن مرجع، نشریات و سالن مطالعه می باشد که بصورت قفسه باز اداره می شود. این کتابخانه پس از طی نمودن مراحل مختلف بصورت یک مجموعه غنی در زمینه منابع علوم ورزشی در آمده و فعالیتهای چشمگیری را به مراجعین گرامی ارائه می نماید. اهم اهداف و فعالیتها به قرار ذیل است:

- تهیه امکانات مورد نیاز و ایجاد محیط مناسب برای مطالعه و تحقیق

* ضبط کلیه بحث های علمی ورزشی و مسابقات از صدا و سیما کشور
 * سرویس دهی به آزمونهای عملی دانشکده در سالهای متوالی
 * سرویس دهی به هفته پژوهشی دانشکده در سالهای متوالی
 * سرویس دهی به کارگاه های آموزشی دانشکده در سالهای متوالی
 * سرویس دهی به همایش های دانشکده های تربیت بدنی و علوم ورزشی در سال های متوالی و مکان های مختلف
 * کد گذاری و شماره گذاری و فهرست برداری از کلیه نوارها، سی دی ها آموزشی موجود در سمعی و بصری
 * فهرست برداری از کلیه لوازم موجود در بخش سمعی و بصری
 * سرویس و تکمیل کردن وسایل و نصب وسایل سمعی و بصری در کلاس های آموزشی
 * طراحی و خط کشی و نقاشی زمین های ورزشی
 * طراحی و فهرست برداری فارسی و لاتین از اطلاق های کل اداره

۳۰ متری که کلاس های آموزشی نیز در آن برگزار می گردد و تعداد ۱۷ دستگاه رایانه در آن مستقر است در واحد رایانه کارشناسی ارشد ۱۲ دستگاه رایانه به صورت دو اتاق و یک واحد عمومی که تعداد ۱۲ دستگاه رایانه دارد مجهز است به دانشجویان کارشناسی و ارشد در طول هفته از شنبه الی چهارشنبه سرویس های کاربردی رایانه اعم از اینترنت و دیگر سرویس ها ارائه می شود . در سال ۸۸ نیز به جهت سرویس دهی بهتر با هماهنگی هایی که با مرکز کامپیوتر انجام شد و مسئولین زیربط دانشکده اصرار داشتند سرور LDAP برای دانشجویان راه اندازی شده است که دانشجویان می توانند از رایانه های در نظر گرفته شده استفاده نمایند. در طول مدت یاد شده تاکنون و از سال ۸۴ به بعد سیستم های اتوماسیون اداری، انبارداری و دیگر سرویس ها برای مجموعه اداری و همچنین اعضای هیئت علمی به صورت چشمگیر فعال شده است . هم اکنون این واحد با داشتن حدود ۱۰۰ رایانه فعال و بروز به سرویس



* نظارت در نصب سیستم صوتی در کل اداره (ساختمان شماره ۱ و ۲)
 * نظارت در نصب سیستم اعلام حریق در کل اداره (ساختمان شماره ۱ و ۲)
 * تصویر برداری از کلیه فعالیت های و آماده سازی و تجهیزات سیستم های مختلف
 * تبدیل فیلم های ویدیویی به سی دی
 هم اکنون بیش از ۴۰۰ عدد حلقه نوار ویدیویی و ۶۰۰ عدد سی دی های آموزشی و بیش از ۷۷ عدد نوار کاست زبان در دانشکده گرد آوری شده است.

واحد رایانه

واحد رایانه دانشکده تربیت بدنی که در سال ۱۳۸۲ تاسیس شده بود، با ارتقاء سطح علمی دانشکده و داشتن دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد که هم اکنون در پنج گرایش تحصیل می کنند و جمعاً حدود ۴۰۰ نفر می باشند در حال حاضر به دلیل فضای اندک دانشکده و نبود فضای وسیع مجبور به استفاده از چهار قسمت در دانشکده جهت این امر شده ایم در یک اتاق حدود

دهی به اعضاء محترم هیئت علمی ، کارکنان و دانشجویان محترم مشغول می باشد. از آنجائیکه توسعه و پیشرفت هر واحدی مرهون تلاش های مستمر و پیگیر مسئولین آن واحد و در رده بالاتر مسئولین سازمان می باشد. این واحد نیز توانسته است به تمامی کلاس های آموزشی که بیش از هفت کلاس آموزشی و آزمایشگاه تربیت بدنی می باشد با وسایل کامپیوتری از قبیل دیتا یا ویدئو پروژکتور و رایانه و اینترنت به صورت مدرن سرویس دهی نماید واحد مقدماتی رایانه نیز یکی از واحدهای درسی دانشجویان کارشناسی ارشد و کارشناسی می باشد که در واحد رایانه آموزش داده می شود. در پایان سال ۸۷ سیستم حضور و غیاب به صورت پرتال و استفاده از سیستم شبکه کامپیوتری نیز در دانشکده راه اندازی گردید همچنین با توجه به اینکه دانشکده قبل از سال ۸۴ به دوربین مدار بسته مجهز بود این سیستم نیز ارتقاء پیدا کرده و تعداد دوربین های آن نیز اضافه گردیده است . در طول مدت یاد شده با توجه به برگزاری سمینارها ، همایش ها و کارگاه های آموزشی این واحد در کنار واحدهای دیگر دانشکده به خدمات رسانی مشغول بوه است





دانشکده دامپزشکی

تاریخچه

دانشکده دامپزشکی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۷۰ با مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأسیس گردید. هدف از تأسیس دانشکده دامپزشکی تأمین نیروی انسانی متخصص و ماهر برای ارائه خدمات بهداشتی، درمانی و تحقیقاتی در زمینه‌های مختلف علوم دامپزشکی و حفظ، توسعه و تأمین بهداشت و سلامت انسان و جامعه است که از مواد پروتئینی با منشأ دامی استفاده می‌کند. به لحاظ گستردگی و پراکندگی استان خراسان و جمعیت زیاد دامی موجود در این استان همچنین اهمیت اقتصادی آن از لحاظ تولید فرآورده‌های پروتئینی مورد نیاز کشور، ضرورت تأسیس چنین دانشکده‌ای از دیر هنگام احساس می‌شد. امید است که بتوان برای رسیدن به خود کفایی اقتصادی و کاهش ضایعات دامی و سرانجام نهایت کاهش واردات دامی به کشور، گام‌های مؤثری برداشت. فعالیت‌های

تخصصی (Doctor of philosophy) فارغ التحصیل می‌شوند. دانشجویان مقطع دکتری حرفه‌ای دامپزشکی، با گذراندن دوره آموزشی شش ساله در قالب دوازده نیمسال تحصیلی همراه با گذراندن رساله تحقیقاتی با اخذ درجه دکتری حرفه‌ای دامپزشکی و دانشجویان مقطع کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی دامپزشکی و کارشناسی ارشد با گذراندن دوره آموزشی دو ساله در قالب چهار نیمسال تحصیلی با اخذ درجه کارشناسی و کارشناسی ارشد دامپزشکی فارغ التحصیل می‌شوند. اعضای هیأت علمی این دانشکده در انجام فعالیت‌های پژوهشی و تحقیقاتی بسیار فعال بوده و نتایج حاصل از تحقیقات آنها در زمینه‌های گوناگون بیماری‌های دامی و سلامت دام و تأمین بهداشت عمومی، اثرات مفید و ارزنده‌ای در تولید علم داشته‌است. افزون بر این، دانشکده با نهادها و سازمان‌های اجرایی بسیاری از جمله وزارت جهاد کشاورزی، اداره کل دامپزشکی، مؤسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی، جهاد دانشگاهی، دانشگاه علوم پزشکی و... همکاری داشته و طرح‌های مشترک



آموزشی و تحقیقاتی و مشاوره‌ای در زمینه‌های مختلف به اجرا درآورده‌است. در حال حاضر فاز اول ساختمان جدید دانشکده دامپزشکی که در محوطه پردیس دانشگاه قرار دارد با مساحت ده هزار متر مربع به بهره برداری رسیده است. فاز دوم ساختمان دانشکده نیز در حال تکمیل می‌باشد و بزودی مورد بهره برداری قرار خواهد گرفت. این ساختمان دارای بخش‌های اداری، آموزشی، پژوهشی، آزمایشگاه‌های مجهز، کتابخانه و مرکز رایانه می‌باشد. پلی کلینیک تخصصی مرکزی دانشکده دامپزشکی در ۵ کیلومتر ۵ جاده جدید قوچان جنب سردخانه رضوی واقع شده است و دارای امکانات و تجهیزات پیشرفته و درمانگاهی تخصصی برای پذیرش دام‌های بیمار و بیمارستان تجربی دام می‌باشد.

آموزشی دانشکده دامپزشکی از مهرماه ۱۳۷۱ با پذیرش ۴۸ دانشجو در دومقطع دکتری حرفه‌ای و کاردانی آغاز شد و در حال حاضر تعداد ۴۱۹ دانشجوی دکتری عمومی، ۶۳ دانشجوی دکتری تخصصی، ۴۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۴۵ دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی به تحصیل اشتغال دارند. یادآور می‌شود که از سال ۱۳۸۰ مقطع کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی دامپزشکی جایگزین مقطع کاردانی شده است در این دانشکده ۴۹ عضو هیأت علمی و تعداد ۴۰ تن کادر اداری در آن به فعالیت مشغولند. اکنون دانشجویان مقطع دکتری تخصصی دامپزشکی، با گذراندن دوره آموزشی - پژوهشی چهارساله در قالب هشت نیمسال تحصیلی با گذراندن رساله تحقیقاتی با اخذ درجه دکتری

رشته-گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
دامپزشکی - انگل شناسی	کارشناسی ارشد - دکتری تخصصی
دامپزشکی - بیماریهای داخلی دام بزرگ	دکتری تخصصی
مامایی دامپزشکی	دکتری تخصصی
دامپزشکی - کلینیکال پاتولوژی	دکتری تخصصی
دامپزشکی - پاتولوژی	دکتری تخصصی
دامپزشکی - بیوتکنولوژی	دکتری PH.D
دامپزشکی - بافت شناسی مقایسه‌ای	دکتری PH.D
دامپزشکی - بهداشت مواد غذایی	دکتری PH.D

دانشکده دامپزشکی دارای چهار گروه آموزشی - پژوهشی، شامل گروه‌های: علوم پایه، پاتوبیولوژی، علوم درمانگاهی و بهداشت مواد غذایی و آبزیان می‌باشد. این دانشکده دارای قطب علمی سقط جنین و مرگ و میر نوزاد دام‌های نشخوار کننده (Ruminant Abortion and Neonatal Mortality Reference Center) نیز می‌باشد. انتشار نشریه علمی تخصصی به نام «مجله علوم و فنون دامپزشکی ایران» (Iranian Journal of Veterinary Science & Technology) در دانشکده از سال ۸۸ نیز یکی دیگر از فعالیتهای علمی- پژوهشی دانشکده می‌باشد. برای گسترش آموزش و پژوهش در علوم بالینی دامپزشکی، درمانگاه دامپزشکی و مزرعه تحقیقاتی نیز در منطقه‌ای خارج از محدوده شهر مقدس مشهد پیش بینی شده که در آینده آماده و از آن بهره‌برداری می‌شود.



رشته-گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده						
دامپزشکی - بیوشیمی بالینی			کارشناسی ارشد			
جراحی دامپزشکی			دکتری تخصصی			
شمار اعضای هیأت علمی دانشکده						
ردیف	گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
۱	علوم پایه	-	۴	۸	-	۱۲

رشته-گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
نام رشته-گرایش	مقاطع تحصیلی
دامپزشکی	دکتری عمومی
دامپزشکی-علوم آزمایشگاهی	کارشناسی ناپیوسته
دامپزشکی-فیزیولوژی	کارشناسی ارشد
دامپزشکی-باکتری شناسی	کارشناسی ارشد



معاونان آموزشی و دانشجویی دانشکده از آغاز تأسیس تاکنون

دکتر احمد رضا موثقی	استادیار	۷۵ تا ۸۰
دکتر سارنگ سروری	استادیار	۸۰ تا ۸۱
دکتر غلامرضا محمدی	دانشیار	۸۱ تاکنون

معاونان پژوهشی دانشکده سال ۷۲ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر غلامرضا محمدی	مری	۷۲ تا ۷۳
دکتر کامران شریفی	مری	۷۳ تا ۷۴
دکتر غلامرضا رزمی	استادیار	۷۴ تا ۷۶
دکتر محمدرضا صدیقی	استادیار	۷۶ تا ۷۹
دکتر غلامعلی کلیدری	استادیار	۷۹ تا ۸۳
دکتر غلامرضا رزمی	استاد	۸۴ تا ۸۸
دکتر محمدرضا موثقی	استاد	۸۸ تا ۹۱

معاونان اداری و مالی دانشکده از آغاز تأسیس تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر ابوالقاسم نقیبی	استادیار	۷۰ تا ۷۱
دکتر محمدرضا باسامی	مری	۷۱ تا ۷۴
دکتر کامران شریفی	مری	۷۴ تا ۷۴
دکتر محمدرضا اصلاتی	استادیار	۷۴ تا ۷۵



شمار اعضای هیأت علمی دانشکده

۲	پاتوبیولوژی	۲	۲	۸	-	۱۲
۳	علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	۲	۹	۱۱	-	۲۲
۴	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	-	۳	۱	-	۴
جمع		۴	۱۸	۲۸	-	۵۰

رؤسای دانشکده از آغاز تأسیس تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر خلیل کریمی	مری	۷۰ تا ۷۴
دکتر غلامرضا محمدی	مری	۷۴ تا ۷۵
دکتر محمدرضا اصلاتی	استادیار	۷۵ تا ۷۷
دکتر سید ابوالقاسم نقیبی	دانشیار	۷۷ تا ۸۶
دکتر محسن ملکی	دانشیار	۸۶ تاکنون

معاونان آموزشی و دانشجویی دانشکده از آغاز تأسیس تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر مجید قدوسی	مری	۷۰ تا ۷۱
دکتر سید ابوالقاسم نقیبی	استادیار	۷۱ تا ۷۲
دکتر حسام دهقانی	مری	۷۲ تا ۷۵



مدیران گروه علوم پایه از آغاز تأسیس تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی	دوران تصدی
دکتر حسام دهقانی	مرئی	۷۱ تا ۷۲
دکتر بهروز فتحی	مرئی	۷۲ تا ۷۴
دکتر سعید خانزادی	مرئی	۷۴ تا ۷۷
دکتر ابوالقاسم نبی پور	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر حمیده آزادی قدرتی	مرئی	۷۹ تا ۸۱
دکتر احمد رضا راجی	استادیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر حمید رضا کازرانی	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر حسام دهقانی	استادیار	۸۵ تا ۸۷
دکتر ابوالقاسم نبی پور	دانشیار	۸۷ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه علوم پایه

نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی
دکتر احمد علی محمد پور	دانشیار
دکتر ابوالقاسم نبی پور	دانشیار
دکتر حسام دهقانی	دانشیار
دکتر حمید رضا کازرانی	دانشیار
دکتر حمیده آزادی قدرتی	استادیار
دکتر امیر افخمی گلی	استادیار
دکتر احمد رضا راجی	استادیار
دکتر زهره سعادت‌نفر	استادیار
دکتر بهروز فتحی	استادیار

معاونان اداری و مالی دانشکده از آغاز تأسیس تاکنون

دکتر حسام‌الدین سیفی	استادیار	۷۵ تا ۷۷
دکتر غلامرضا هاشمی تبار	استادیار	۷۷ تا ۸۷
دکتر عباس ابویسانی	استادیار	۸۸ تا ۹۱

گروه‌های آموزشی

گروه علوم پایه

گروه علوم پایه دانشکده دامپزشکی شامل بخش‌های بیوشیمی (Biochemistry) فیزیولوژی (Physiology)، فارماکولوژی (pharmacology)، آناتومی (Anatomy) و بافت‌شناسی (Histology)، جنین‌شناسی (Embryology) و سم‌شناسی (Toxicology) می‌باشد. این گروه مسؤولیت آموزش دروس علوم پایه دامپزشکی را بر عهده دارد. در این مواد آموزشی، اساس طبیعی ساختار و عملکرد بدن حیوانات اهلی و انسان به‌طور مقایسه‌ای و از دیدگاه‌های میکروسکوپی و ماکروسکوپی، مولکولی و سلولی، بافتی، اندامی و دستگاهی هم‌چنین سلول‌های بنیادی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این دروس که به‌طور معمول در دو بخش تئوری و آزمایشگاهی آموزش داده می‌شوند، مبانی لازم برای یادگیری فیزیوپاتولوژی، بیماری‌های مختلف، دروس بالینی و آزمایشگاهی را فراهم می‌آورند.

این گروه دارای آزمایشگاه‌های بیوشیمی و سم‌شناسی، فیزیولوژی و فارماکولوژی، بافت‌شناسی و آناتومی است که افزون بر امور آموزشی در انجام دامنه گسترده‌ای از تکنیک‌های تحقیقاتی و طرح‌های پژوهشی فعال می‌باشد. این گروه با توجه به توانایی‌های آموزشی و پژوهشی خود در برگزاری دوره‌های تحصیلات تکمیلی نیز فعال بوده است و دوره Ph.D. بافت‌شناسی مقایسه‌ای (Comparative Histology) و دوره کارشناسی ارشد فیزیولوژی را در سال گذشته راه‌اندازی کرده و دانشجویان در این دو رشته مشغول به تحصیل می‌باشند.



سال آینده راه اندازی خواهد شد.

مدیران گروه پاتوبیولوژی از آغاز تاسیس تا کنون		
دوران تصدی	مر تبه علمی	نام و نام خانوادگی
۷۵ تا ۷۱	مریبه	دکتر محمد برات نیکدل
۷۶ تا ۷۵	استاد یار	دکتر سید ابوالقاسم نقیبه
۸۰ تا ۷۶	استاد یار	دکتر غلامر ضارزهی
۸۶ تا ۸۰	دانشیار	دکتر محسن ملکی
۸۸ تا ۸۶	استاد	دکتر احمد رضا موثقی
۸۸ تا کنون	دانشیار	دکتر غلامر ضاهاشمی تبار

اعضای هیأت علمی گروه پاتوبیولوژی	
مر تبه علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر غلامر ضارزهی
استاد	دکتر احمد رضا موثقی
دانشیار	دکتر محسن ملکی
دانشیار	دکتر غلامر ضاهاشمی تبار
استاد یار	دکتر علی رضا حق پرست
استاد یار	دکتر مهرناز راد
استاد یار	دکتر جلیل مهرزاد
استاد یار	دکتر اشرف میامی
استاد یار	دکتر حسن برجی
استاد یار	دکتر سمانه عیدی
استاد یار	دکتر علی مشاوری نیا
استاد یار	دکتر زهراموسوی

اعضای هیأت علمی گروه علوم پایه	
استاد یار	دکتر حسن باغیشنی
استاد یار	دکتر عباس ابویسانی
استاد یار	دکتر امیر مقدم جعفری

گروه پاتوبیولوژی

در این گروه ۱۲ عضو هیأت علمی در بخش‌های آسیب‌شناسی (Pathology)، ایمنی‌شناسی (Immunology)، باکتری‌شناسی (Bacteriology)، ویروس‌شناسی (Virology)، قارچ‌شناسی (Mycology)، انگل‌شناسی (Parasitology) و بیوتکنولوژی Biotechnolog به انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اشتغال دارند.

امور آموزشی - پژوهشی گروه پاتوبیولوژی در آزمایشگاه‌های مستقل و مجهز آسیب‌شناسی، ایمنی‌شناسی و ویروس‌شناسی، انگل‌شناسی، باکتری‌شناسی، قارچ‌شناسی، بیوتکنولوژی و کشت سلولی (Cell Culture) صورت می‌پذیرد. بخش‌های مختلف گروه پاتوبیولوژی علاوه بر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی جاری، خدمات آزمایشگاهی مربوط به موارد ارجاعی به کلینیک دانشکده را نیز انجام می‌دهند و بخش آسیب‌شناسی نیز در زمینه کالبد گشایی (Autopsy) و تهیه مقاطع هیستوپاتولوژی (Histopathology) با کلینیک دانشکده همکاری می‌نمایند. نظر به پیشرفت و توسعه شگرف بیوتکنولوژی، همچنین تخصص و توان اعضای گروه پاتوبیولوژی، آزمایشگاه بیوتکنولوژی نیز راه اندازی شده است و زمینه فعالیت‌های تخصصی در حوزه علوم بیوتکنولوژی، که اهتمام به آن ضرورت کامل دارد، فراهم گردیده است. دوره Ph.D انگل‌شناسی (Parasitology)، و بیوتکنولوژی راه اندازی شده در این دو رشته دانشجویان دوره تخصص در حال حاضر مشغول به تحصیل می‌باشند. و رشته‌های کارشناسی ارشد انگل‌شناسی و کارشناسی ارشد باکتری‌شناسی نیز راه اندازی شده و دانشجویان این دو دوره تحصیلات تکمیلی در حال حاضر مشغول به تحصیل می‌باشند. و دوره دکتری تخصصی آسیب‌شناسی دامپزشکی در دانشگاه نیز مورد تصویب قرار گرفته و در

دانشیار	دکتر محمدرضا امامی
دانشیار	دکتر کامران سرداری
دانشیار	دکتر مسعود طالب خان گروسی
دانشیار	دکتر نیما فرزانه
دانشیار	دکتر امیر هوشنگ فلاح راد
دانشیار	دکتر غلامعلی کلیدری
دانشیار	دکتر غلامرضا محمدی
دانشیار	دکتر کامران شریفی
دانشیار	دکتر احمد رضا محمدنیا
استادیار	دکتر جواد خوش نگاه
استادیار	دکتر حسین کاظمی مهرجردی
استادیار	دکتر محمدرضا باسامی
استادیار	دکتر محمد حیدر پور
استادیار	دکتر جمشید رزم یار
استادیار	دکتر محمد عزیززاده
استادیار	دکتر علی میرشاهی
استادیار	دکتر مسعود جیبون
استادیار	دکتر پژمان میرشکرایی
استادیار	دکتر علی رضا تقوی رضوی زاده
استادیار	دکتر مهدیه زعیمی

گروه بهداشت مواد غذایی و آبزیان

در این گروه ۴ عضو هیأت علمی در بخش‌های میکروبیولوژی مواد غذایی (Food Microbiology)، شیمی مواد غذایی (Food Chemistry)، بهداشت و صنایع شیر (Milk Hygiene and Technology)، بهداشت و بازرسی گوشت (Meat Hygiene and Inspection)، بهداشت و کنترل کیفی مواد غذایی (Food Hygiene and Quality Control)، صنایع مواد غذایی با منشأ دامی (Food Industry of Animal Origin)، تکثیر و پرورش آبزیان و بیماری‌های آبزیان (Aquaculture and Aquatic Animal Diseases) و اپیدمیولوژی (Epidemiology) به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اشتغال دارند. امور آموزشی - پژوهشی گروه بهداشت مواد غذایی و آبزیان در آزمایشگاه‌های مستقل و مجهز صورت می‌پذیرد. بخش‌های مختلف این گروه افزون بر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی جاری، به عنوان آزمایشگاه مرجع نیز موارد ارجاعی از کلینیک دانشکده و سازمان‌های دولتی و خصوصی را که در زمینه تولید و کنترل کیفی مواد غذایی فعالیت دارند بررسی نموده و خدمات می‌دهد. هم‌اکنون دوره PHD بهداشت مواد غذایی راه اندازی شده و تعداد ۶ نفر دانشجو در این رشته مشغول به تحصیل می‌باشند.

گروه علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی

در این گروه ۲۱ عضو هیأت علمی در بخش‌های بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ (Large Animal Internal Medicine)، بیماری‌های داخلی دام‌های کوچک (Small Animal Internal Medicine)، جراحی و رادیولوژی (Surgery and Radiology)، مامایی و بیماری‌های تولید مثل دام (Theriogenology)، بیماری‌های طیور (Poultry Diseases)، کلینیکال پاتولوژی (Clinical Pathology) و اپیدمیولوژی (Epidemiology) به انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اشتغال دارند. امور آموزشی - پژوهشی و خدماتی گروه علوم درمانگاهی در سالن‌های مجهز پیشرفته، مستقل و اختصاصی داخلی دام‌های بزرگ، داخلی دام‌های کوچک، مامایی و بیماری‌های تولید مثل، جراحی و هوشبری، رادیولوژی و سونوگرافی، مامایی، طیور و آزمایشگاه کلینیکال پاتولوژی انجام می‌گردد.

در حال حاضر درمانگاه گروه علوم درمانگاهی به عنوان مرکز مرجع برای تشخیص و درمان بیماری‌های دام و طیور در منطقه عمل می‌نماید. برای ارتقای دوره‌های آموزشی - پژوهشی، هم‌اکنون دوره دکتری تخصصی بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ و دوره دکتری تخصصی مامایی و بیماری‌های تولید مثل دام در گروه علوم درمانگاهی راه اندازی شده و در چندین دوره دانشجو پذیرفته شده است. همچنین برای راه اندازی دوره‌های دکتری تخصصی جراحی و هوشبری، مامایی و بیماری‌های تولید مثل دام و کلینیکال پاتولوژی اقدامات لازم در حال انجام است.

مدیران گروه علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی از آغاز تاسیس تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر مسعود طالب خان گروسی	مربی	۷۱ تا ۷۲
دکتر کامران سرداری	مربی	۷۲ تا ۷۵
دکتر محمدرضا امامی	استادیار	۷۷ تا ۷۷
دکتر مهرداد مهری	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر حسام‌الدین سیفی	استادیار	۷۹ تا ۸۰
دکتر غلامرضا محمدی	استادیار	۸۰ تا ۸۱
دکتر مهرداد مهری	استاد	۸۱ تا ۸۵
دکتر نیما فرزانه	دانشیار	۸۵ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه علوم درمانگاهی و بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر حسام‌الدین سیفی	استاد
دکتر مهرداد مهری	استاد



مختلف علم دامپزشکی و رشته های وابسته به آن در ایران و جهان می باشد. این مجله علمی سالانه در یک دوره و ۲ شماره به زبان انگلیسی و چکیده فارسی در گستره داخل کشور و نیز بین المللی ارائه می گردد. شایان ذکر است که از ابتدای سال ۲۰۱۱ میلادی این مجله در پایگاه های استنادی ISI و CABI نیز به ثبت رسیده است.

آزمایشگاهها

دانشکده دامپزشکی دارای ۱۷ آزمایشگاه است که برای بخش کاربردی بعضی از دوس و کارهای پژوهشی دانشجویان و اعضای هیأت علمی مورد استفاده قرار می گیرد. آزمایشگاه های موجود در دانشکده عبارتند از: فیزیولوژی و فارماکولوژی، بیوشیمی، بافت شناسی، انگل شناسی، پاتولوژی، باکتری شناسی، ایمنی شناسی و ویروس شناسی آزمایشگاه تحقیقاتی بیوتکنولوژی، کشت سلولی، کلینیکال پاتولوژی، بهداشت و تکنولوژی مواد غذایی، ماهی شناسی و بیماریهای ماهی، آزمایشگاه پرورش حیوانات آزمایشگاهی، یک آزمایشگاه تحقیقات روبان و سلولهای بنیادی. یادآور می شود که بیش از نیمی از این آزمایشگاهها فقط فضای فیزیکی دارد و هنوز تجهیز نشده است. در آینده آزمایشگاه تحقیقات مرکزی دانشکده نیز به این آزمایشگاه ها افزوده خواهد شد. در کلینیک مرکزی نیز آزمایشگاه کلینیکال پاتولوژی تشخیصی، آزمایشگاه مرکز تشخیص و آزمایشگاه تحقیقاتی قطب علمی سقط جنین مرگ و میر نوزاد نشخوار کنندگان متمرکز می باشد.

افزون بر آزمایشگاهها، دانشکده دارای سالن کالبدگشایی نیز هست که در پردیس

مدیران گروه بهداشت مواد غذایی و آبریان از آغاز تاسیس تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر عبدالله جمشیدی	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر سعید خانزادی	استادیار	۸۵ تا ۸۷
دکتر محمد محسن زاده	دانشیار	۸۷ تا ۹۱
دکتر داور شاهشونی	دانشیار	۹۱ تا کنون

اعضای هیأت علمی گروه بهداشت مواد غذایی و آبریان

دکتر عبدالله جمشیدی	دانشیار
دکتر داور شاهشونی	دانشیار
دکتر محمد محسن زاده	دانشیار
دکتر سعید خانزادی	استادیار

قطب های علمی

قطب علمی سقط جنین و مرگ و میر نوزاد دام های نشخوار کننده

این قطب علمی با کسب امتیاز های لازم در سال ۱۳۸۴ مجوز تاسیس را از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کسب کرد، و در سومین دوره فعالیت قطب های علمی کشور موافقت مجدد با ادامه فعالیت قطب در سال ۱۳۹۰ از سوی وزارت علوم صادر گردید. اهداف فعالیت قطب عبارتند از تاسیس مرکز تخصصی سقط جنین شمال شرق کشور برای تعیین عوامل ایجادکننده سقط و مرگ و میر نوزاد نشخوار کنندگان، تعیین جغرافیای سقط جنین و مرگ و میر نوزاد نشخوار کنندگان در مناطق تحت مطالعه و مطالعه پیرامون روش های تشخیصی، پیشگیری و کنترل سقط جنین و مرگ و میر نوزاد نشخوار کنندگان و ارائه نتایج آن به نهادهای اجرائی و مراکز دامپروزی جهت انتخاب بهترین روش های پیشگیری و کنترل با توجه به مختصات ویژه محلی و عوامل تعیین شده در هر منطقه. اعضای این قطب شش نفر از اساتید دانشگاه فردوسی مشهد و دو تن از اساتید سایر دانشگاه ها می باشند. قطب سقط جنین دارای ۳ آزمایشگاه تشخیصی، تشخیص مولکولی و کشت سلولی می باشد. این قطب در طول فعالیت خود دو بار در سال های ۱۳۸۷ و ۱۳۹۰ به عنوان قطب برتر کشور انتخاب گردید.

امکانات

نشریه علمی-پژوهشی دانشکده دامپزشکی

نشریه علمی - تخصصی دانشکده به نام مجله علوم و فنون دامپزشکی ایران در این دانشکده منتشر می گردد. در حال حاضر اعضای هیأت تحریریه این نشریه ۱۸ نفر متشکل از اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی - تحقیقاتی داخل کشور و نیز اروپا و امریکا می باشند. که ۹ نفر آنان از دانشگاه فردوسی مشهد هستند. مدیر مسئول این نشریه آقای دکتر ابوالقاسم نقیبی و سردبیر آن آقای دکتر احمد رضا موثقی و مدیر داخلی آقای دکتر امیر افخمی می باشند. از مهم ترین اهداف این نشریه تولید و گسترش دانش و تحقیقات اصیل در بخش های

دانشگاه واقع شده و دارای کلاس درس، سالن تشریح دام‌های اهلی و سردخانه برای نگهداری نمونه بوده و در کارهای تحقیقاتی و آموزش مربوط به علم کالبدشناسی، تهیه نمونه‌های آموزشی اسکلت و فیکس کردن دام‌های اهلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. این سالن تشریح در آینده پس از تکمیل طرح گسترش دانشکده به ساختمان اصلی دانشکده منتقل می‌گردد. در ضلع شمالی دانشکده تعدادی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی برای انجام پروژه‌های تحقیقاتی دوره‌ای تخصصی و فوق تخصصی در نظر گرفته شده است.

کتابخانه

کتابخانه دانشکده در سال ۱۳۷۰ همزمان با تاسیس دانشکده دامپزشکی آغاز به کار کرد و اکنون در ساختمان جدید دانشکده در فضایی به مساحت ۳۰۰ متر مربع قرار دارد که دارای بخش‌های مخزن کتاب و امانت، مرجع و اطلاع‌رسانی، نشریات و دو سالن مطالعه می‌باشد. و در حال حاضر دارای دو کارشناس مجرب نیز می‌باشد. بخش مخزن با ۵۲۰۰ جلد کتاب فارسی و ۴۰۲۸ جلد کتاب لاتین، مجهز به سیستم رایانه‌ای امانت و جستجوی کتاب با استفاده از نرم‌افزار نوسا (NOSA) می‌باشد. بخش مرجع و اطلاع‌رسانی با ۸۱۰ جلد کتاب فارسی و انگلیسی و دو دستگاه رایانه متصل به اینترنت برای جستجوی مقالات و بخش نشریات با ۶ عنوان مجله فارسی و ۱۲۰ عنوان مجله لاتین به علاوه مجلات on line موجود در پایگاه‌های اطلاعاتی قابل دسترسی در دانشگاه فردوسی مشهد می‌باشد. همچنین ۵۲۰ عنوان پایان نامه دکتری حرفه ای و دکتری تخصصی و ۲۷۶ عنوان پروژه تحقیقاتی مقطع کارشناسی در کتابخانه دانشکده موجود است و بخش دبدری - شنیداری آن دارای ۳۰۷ حلقه سی دی و نوار ویدئو می‌باشد. همچنین آدرس سایت الکترونیکی کتابخانه با آدرس <http://vetlib.um.ac.ir> که حاوی اطلاعات و اخبار مفیدی جهت استفاده کاربران و علاقه مندان این رشته تحصیلی می‌باشد.

واحد رایانه

سایت دانشکده در سال ۱۳۷۴ تأسیس شده و هم اکنون با داشتن ۲۸ دستگاه رایانه برای بخش دانشجویی و ۹۰ دستگاه برای اعضای هیات علمی و کارکنان همراه با خدمات چاپگرهای رنگی و لیزری و سیاه و سفید می‌باشد. همه کامپیوترها به اینترنت متصل می‌باشد. دو خط Dial برای کلینیک و فیبر نوری برای دانشکده امکان اتصال به شبکه دانشگاه و اینترنت را فراهم می‌کند. تمامی دستگاه‌های متصل به شبکه به آنتی ویروس kaspersky مجهز می‌باشد (از طریق سرور) دانشکده دارای وب سایت مخصوص به خود می‌باشد. همچنین دارای وب سایت ترویج مجله علمی دانشکده است. تمامی سیستم‌های مکانیزه دانشگاه اعم از: حسابداری، آموزش، حذف و اضافه، دروس الکترونیکی، اتوماسیون اداری و انبار در دانشکده در حال اجرا می‌باشد. همچنین شبکه بی سیم دانشکده نیز راه‌اندازی شده که قابلیت اتصال لب تاب به شبکه دانشگاه را دارد.

درمانگاه‌های تخصصی

درمانگاه تخصصی دانشکده ی دامپزشکی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۷۱

برای پاسخ به نیازهای منطقه از دیدگاه اهداف آموزشی، پژوهشی و ارائه ی خدمات درمانی تاسیس شد. در حال حاضر بخشهای زیر به کار آموزش، پژوهش و ارائه ی خدمات آموزشی مشغول هستند که به شرح زیر معرفی می شوند:

بخش بیماریهای داخلی دامهای بزرگ - با ۴ عضو هیأت علمی متخصص. این بخش در زمینه های مسمومیت و سم شناسی درمانگاهی، بیماریهای متابولیک، بیماریهای داخلی دامهای بزرگ، بیماریهای عفونی و مشاوره ی بهداشتی گله های گاو و گوسفند و مراکز پرورش اسب خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی خود را به دامداریهای منطقه و استان خراسان ارائه می نماید. این بخش تاکنون ۴ دوره در سطح دکترای تخصصی برگزار کرده است.

بخش مامایی و بیماریهای تولید مثل دام - با ۴ عضو هیأت علمی متخصص. این بخش در زمینه های رفع مشکلات تولید مثل، ورم پستان و تکنولوژی تولید مثل پاسخگوی نیازهای دامداریها و مراکز پرورش اسب استان است و مورد مشاوره ی مراکز دامداری و تحقیقاتی نیز قرار دارد. از سال ۱۳۸۹ این بخش مجری برگزاری اولین دوره ی دکترای تخصصی مامایی و بیماریهای تولید مثل است.

بخش جراحی، هوشبری و رادیولوژی - با ۶ عضو هیأت علمی متخصص. این بخش یکی از فعالترین بخشهای گروه علوم درمانگاهی است و خدمات جراحی را در طیف وسیعی از دامها از دامهای مزرعه تا حیوانات خانگی و پرندگان ارائه می‌دهد. بخش جراحی با انجام جراحی های تخصصی یکی از پستوانه های مهم استان خراسان رضوی و استانهای مجاور است. افزون بر این، انجام رادیولوژی و سونوگرافی نیز از جمله خدمات آموزشی، پژوهشی و پاراکلینیکی این بخش است.

بخش بیماریهای داخلی دامهای کوچک - با ۱ عضو هیأت علمی. این بخش نقش مهمی در برآورده ساختن نیازهای صاحبان حیوانات خانگی دارد. در این بخش افزون بر معاینه و درمان حیوانات خانگی بیمار، مطالعات در مورد مشخصات بیماریهای حیوانات خانگی در منطقه که بخش مهمی از آنها بیماریهای مشترک بین انسان و حیوان هستند نیز انجام می گیرد. خانواده هایی که علاقه مند به نگهداری حیوانات خانگی هستند، افزون بر نیازهای بهداشتی حیوانات خود، برای بهداشت شخصی خود نیز نیازمند مشاوره در مورد نحوه ی نگهداری و پیشگیری از بیماریهای قابل انتقال از حیوان به انسان با این بخش هستند.

بخش بیماریهای طیور - با ۳ عضو هیأت علمی. مراکز پرورش طیور با تنوع قابل توجه از پرورش ماکیان تا بلدرچین و شترمرغ و سایر پرندگان مولد غذا از مشاوره‌های بهداشتی، ایمنی شناختی، واکسینولوژی این بخش برخوردارند. افزون بر این، صاحبان پرندگان زینتی نیز این بخش را از مراکز مورد اعتماد خود در تشخیص و درمان پرندگان بیمار می‌شناسند.

بخش کلینیکال پاتولوژی - با ۳ عضو هیأت علمی. بخش کلینیکال پاتولوژی امور آزمایشگاهی سایر بخشهای درمانی را انجام داده، مرکز اصلی انجام آزمایشهای مربوط به بخش عمده ی امور پژوهشی سایر گروههای آزمایشی است و توانایی انجام آزمایشهای متعددی را بنا به درخواست بخش های گروه علوم درمانگاهی، یا بخش خصوصی دارد.

بخش اپیدمیولوژی - بررسی الگوی رفتاری بیماریها در سطح جمعیت و جغرافیای منطقه بخش جدایی ناپذیر از برنامه های بهداشتی و پیشگیری در انسان و حیوان است. ارزیابی و پایش مشخصات و آماره های الگوی بیماریها در سطح جمعیت از وظایف بخش اپیدمیولوژی است. این بخش با ۱ عضو هیأت علمی جوانترین بخش گروه علوم درمانگاهی است.



دانشکده علوم اداری و اقتصادی

تاریخچه

دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۶۶ با هدف تربیت نیروی انسانی متخصص کشور به ویژه در استان پهناور خراسان در بخش‌های مدیریتی اقتصادی، برنامه‌ریزی و نظارت بر عملیات مالی تأسیس شد. و از آن زمان تا کنون، هدایت علمی بخش‌های اقتصادی، برنامه ریزی حقوقی و مدیریتی سازمان‌های دولتی، صنعتی و بازرگانی را در چهارچوب فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی پی گیری کرده است.

هدف کلی از تأسیس این دانشکده تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز بخش دولتی و سازمان‌های صنعتی و بازرگانی کشور برای پیشبرد و تحقق اهداف اقتصادی، برنامه‌ریزی و مدیریتی نظام جمهوری اسلامی بوده است و

این دانشکده را فراهم نمود. سپس کارشناسی ارشد حسابداری در سال ۸۳، کارشناسی ارشد حقوق (گرایش جزا و جرم شناسی) در سال ۸۵، کارشناسی ارشد علوم سیاسی در سال ۸۵ و دکتری علوم اقتصادی در سال ۸۶ و دکتری مدیریت در سال ۸۷ و کارشناسی ارشد رشته‌های حقوق خصوصی و علوم سیاسی (روابط بین‌الملل) و مدیریت اجرایی در سال ۱۳۸۸ به دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشکده اضافه گردیدند. در حال حاضر تعداد ۱۸۱۶ نفر دانشجوی دختر و پسر در دوره‌های کارشناسی (روزانه و شبانه)، کارشناسی ارشد و دکتری در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند

دانشکده علوم اداری و اقتصادی ۵۸ عضو هیات علمی، ۳ کارشناس آموزشی و ۳۱ تن کادر اداری دارد و در آن ۱۳۶۳ دانشجوی کارشناسی، ۴۱۶ دانشجوی



کارشناسی ارشد و ۳۷ دانشجوی دکتری مشغول به تحصیل هستند.

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
مقاطع تحصیلی	نام رشته - گرایش
کارشناسی	مدیریت بازرگانی
	مدیریت دولتی
کارشناسی ارشد	مدیریت اجرایی
	مدیریت بازرگانی - بازرگانی بین‌الملل
	مدیریت بازرگانی - تحول
	مدیریت بازرگانی - بازار یابی بین‌المللی
	مدیریت صنعتی - تولید

برای دستیابی به این هدف سعی شده تا از فناوری ارتباطات و اطلاع رسانی استفاده گردد. هم‌اکنون دانشکده با داشتن تجهیزات و امکانات رایانه‌ای مناسب در بخش‌های اداری و آموزشی با شبکه داخلی Novell و از طریق پشتیبانی مرکز رایانه و آمار و اطلاعات دانشگاه به خط اینترنت و Email متصل می‌باشد. همچنین برای بهبود سیستم مکاتبات اداری اولین دانشکده‌ای است که از سیستم اتوماسیون اداری استفاده می‌نماید. فعالیت‌های آموزشی دانشکده علوم اداری و اقتصادی مشهد از مهرماه سال ۱۳۶۷ با پذیرش ۱۲۰ دانشجو در سه رشته‌ی کارشناسی: اقتصاد بازرگانی، حسابداری و مدیریت بازرگانی آغاز شد. در سال‌های بعد به ترتیب رشته‌های کارشناسی حقوق، اقتصاد نظری و مدیریت دولتی به رشته‌های قبلی اضافه شدند. توسعه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی این دانشکده با تأسیس دوره‌های کارشناسی ارشد علوم اقتصادی و کارشناسی ارشد (معادل) توسعه‌ی اقتصادی و برنامه‌ریزی در سال ۷۳ ادامه یافت. ایجاد دوره‌ی روزانه کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، دوره‌ی شبانه رشته‌های کارشناسی مدیریت بازرگانی و حقوق در سال‌های ۷۳ و ۷۴، کارشناسی اقتصاد بازرگانی در سال ۷۶ و علوم سیاسی در سال تحصیلی ۷۸، موجبات گسترش بیشتر فعالیت‌های آموزشی

شمار اعضای هیأت علمی دانشکده

۱۸	۲	۱۱	۵	-	اقتصاد
۹	۲	۷	-	-	حقوق
۸	-	۸	-	-	علوم سیاسی
۲	-	۲	-	-	گروه پژوهشی مدیریت
۲	-	۲	-	-	گروه پژوهشی اقتصاد
۵۷	۶	۴۳	۸	-	جمع کل

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده

مدیریت - رفتار سازمانی	دکتری تخصصی
مدیریت - منابع انسانی	دکتری تخصصی
علوم اقتصادی - اقتصاد نظری	کارشناسی
علوم اقتصادی - اقتصاد بازرگانی	
علوم اقتصادی - اقتصاد انرژی	کارشناسی ارشد
علوم اقتصادی - توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	
علوم اقتصادی	
علوم اقتصادی	دکتری تخصصی



روسای دانشکده از آغاز تاکنون

دوران تصدی	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۶۸ تا ۶۷	استادیار	دکتر حسینعلی کوهستانی
۷۳ تا ۶۸	مربی	سید علی اکبر رزمی
۷۶ تا ۷۳	استادیار	دکتر محمد حسین مهدوی عادل
۸۰ تا ۷۶	استادیار	دکتر سعید مرتضوی
۸۴ تا ۸۰	دانشیار	دکتر محمد رضا لطفعلی پور
۸۴ تاکنون	دانشیار	دکتر مصطفی سلیمی فر

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده

حقوق	کارشناسی
حقوق - جزا و جرم شناسی	کارشناسی ارشد
حقوق - حقوق خصوصی	
حسابداری	کارشناسی، کارشناسی ارشد
علوم سیاسی	کارشناسی، کارشناسی ارشد

شمار اعضای هیأت علمی دانشکده

گروه	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
مدیریت	-	۳	۵	۱	۹
حسابداری	-	-	۸	۱	۹

معاونان اداری و مالی دانشکده از آغاز تاکنون		
دوران تصدی	مرتب‌علمی	نام‌ونام‌خانوادگی
۶۸	مرئی	سید علی اکبر رزمی
۶۹ تا ۶۸	مرئی	مصطفی سلیمی فر
۷۶ تا ۶۹	مرئی	احمد توکلی
۷۷ تا ۷۶	مرئی	تقی ابراهیمی سالاری
۸۱ تا ۷۷	مرئی	محمدلگزیان
۸۳ تا ۸۱	استادیار	دکتر محمد حسین ودیعی نوقابی
۸۵ تا ۸۴	مرئی	مرتضی منشادی
۸۹ تا ۸۵	استادیار	دکتر فریبرز رحیم نیا
تاکنون	استادیار	دکتر محمدرضا عباس‌زاده

معاونان آموزشی و دانشجویی دانشکده از آغاز تاکنون		
دوران تصدی	مرتب‌علمی	نام‌ونام‌خانوادگی
۶۸ تا ۶۸	مرئی	سید علی اکبر رزمی
۷۳ تا ۶۸	مرئی	مصطفی سلیمی فر
۷۷ تا ۷۳	استادیار	دکتر محمود هوشمند
۸۲ تا ۷۷	استادیار	دکتر مصطفی سلیمی فر
۸۴ تا ۸۲	استادیار	دکتر مصطفی کاظمی
تاکنون	استادیار	دکتر محمد جواد رزمی



گروه‌های آموزشی

گروه مدیریت

دوره کارشناسی

این رشته با ۲ گرایش: مدیریت بازرگانی و مدیریت دولتی به‌منظور تربیت مدیران متعهد و متخصص مورد نیاز بخش دولتی و سازمان‌های صنعتی و بازرگانی کشور، مورد تصویب قرار گرفته است. دانشجویان این رشته، با شناخت مفاهیم تئوری سازمان و مدیریت و آشنایی با فنون نوین امور سازمان‌ها، پس از دانش آموختگی، عهده‌دار مشاغل سرپرستی و مدیریت در جامعه خواهند بود. تعداد واحد درسی این رشته در گرایش‌های مدیریت بازرگانی و مدیریت دولتی ۱۳۴ واحد و شمار

معاونان پژوهشی دانشکده از آغاز تاکنون		
دوران تصدی	مرتب‌علمی	نام‌ونام‌خانوادگی
۷۷ تا ۷۲	استادیار	دکتر حبیب‌الله دعائی
۸۱ تا ۷۷	استادیار	دکتر محمد رضا لطفعلی پور
۸۳ تا ۸۱	استادیار	دکتر محمد علی فلاحی
۸۴ تا ۸۳	دانشیار	دکتر مصطفی سلیمی فر
۸۹ تا ۸۴	استادیار	دکتر مصطفی کاظمی
تاکنون	استادیار	دکتر فریبرز رحیم نیا

دانشجویان آن ۳۸۵ تن است.

دوره تحصیلات تکمیلی

دوره کارشناسی ارشد مدیریت به منظور آماده ساختن دانشجویان برای تصدی مشاغل حرفه‌ای مدیریت در سازمان‌های بازرگانی و مؤسسات دولتی و نیز ادامه تحصیل در دوره دکتری مدیریت تدوین گردیده است. تعداد واحدهای درسی این دوره ۳۲ و شمار دانشجویان آن ۱۲۰ تن می‌باشد. هدف از تاسیس دوره دکتری تربیت کارشناسان برجسته برای تدریس در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، همچنین پژوهش در حوزه مسائل و مشکلات اداری و سازمانی است که گروه با پذیرش ۷ دانشجو در گرایش رفتار سازمانی و ۴ دانشجو در گرایش منابع انسانی از مهر ماه ۸۷ این هدف را نیز دنبال می‌کند. شمار دانشجویان این دوره اکنون ۱۹ تن است.

اعضای هیأت علمی گروه مدیریت	
مرتب‌علمی	نام‌ونام خانوادگی
دانشیار	دکتر مصطفی کاظمی
دانشیار	دکتر سعید مرتضوی
دانشیار	دکتر شمس‌الدین ناظمی
دانشیار	دکتر فریبرز رحیم‌نیا
استادیار	دکتر علی شیرازی
استادیار	دکتر علیرضا پویا
استادیار	دکتر آذر کفاش پور
استادیار	دکتر احمد لطیفیان***
استادیار	دکتر محمد لگزبان



اعضای هیأت علمی گروه مدیریت	
استادیار	دکتر احمد توکلی
استادیار	دکتر مرجان فیاضی
مربی	مجید موحیدیان

*** عضو هیأت علمی پژوهشی

گروه حسابداری

دوره کارشناسی

رشته حسابداری براساس مصوبات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با هدف تأمین کارشناسان مورد نیاز کشور برای امور برنامه‌ریزی و نظارت بر عملیات مالی و حسابداری مؤسسات دولتی و خصوصی تأسیس شده است. نیاز گسترده کشور به کارشناسان حسابداری و حسابرسی و اهمیت کنترل دقیق درآمدها و هزینه‌ها و

مدیران گروه آموزشی مدیریت از آغاز تاکنون		
نام‌ونام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
حبیب‌الله دعائی	مربی	۶۷ تا ۶۸
دکتر جواد بقائی راوری	استادیار	۶۸ تا ۷۱
احمد توکلی	مربی	۷۱ تا ۷۳
دکتر سعید مرتضوی	استادیار	۷۳ تا ۷۸
مجید موحیدیان	مربی	۷۸ تا ۸۰
دکتر جواد بقائی راوری	استادیار	۸۰ تا ۸۴
دکتر شمس‌الدین ناظمی	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر محمد لگزبان	استادیار	۸۶ تاکنون

نیز طراحی و اجرای الگوهای پیشرفته حسابداری، از جمله دلایل تأسیس این رشته است. تعداد واحد درسی آن در مقطع کارشناسی ۱۳۵ واحد و شمار دانشجویان آن ۲۲۴ تن می‌باشد.

گروه اقتصاد

دوره کارشناسی

برنامه آموزشی کارشناسی علوم اقتصادی یکی از برنامه‌های آموزشی در نظام آموزش عالی کشور است که بر اساس برنامه جدید مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با شش گرایش: اقتصاد نظری، اقتصاد بازرگانی، اقتصاد صنعتی، اقتصاد حمل و نقل، اقتصاد پولی و بانکداری و اقتصاد کشاورزی با اهداف زیر تأسیس شده است: تربیت کارشناسان اقتصادی که با الهام از جهان بینی دین مبین اسلام قادر به ارائه خدمات به جامعه باشند و بتوانند در سایه اندوخته‌های علمی خود مسائل و مشکلات اقتصادی بخش‌های دولتی و خصوصی را حل نمایند و تجارب علمی خود را برای تحقق اهداف اقتصادی نظام اسلامی به کار گیرند. تعداد واحدهای درسی آن ۱۳۶ واحد و شمار دانشجویان این دوره ۳۷۱ تن است.

دوره تحصیلات تکمیلی

هدف از تأسیس دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی، تربیت کارشناسانی است که تبحر کافی در بررسی و تحلیل مسائل و پدیده‌های اقتصادی یافته و بتوانند با استفاده از دانش علمی خویش آنها را ریشه‌یابی نموده و برای رفع مشکلات اقتصادی قادر به ارائه راه‌حل باشند. طول دوره کارشناسی ارشد برای دانشجویان تمام وقت دو سال است که برای دو نیمسال قابل تمدید است. در این دوره ۱۱۶ دانشجو مشغول تحصیل می‌باشند. دوره دکتری علوم اقتصادی نیز از مهرماه ۸۶ فعالیت خود را آغاز کرده است که هدف از تأسیس این دوره، تربیت کارشناسان مجرب برای تدریس در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و بررسی، تحلیل، ریشه‌یابی و حل مسائل و مشکلات اقتصادی است. هم‌اکنون ۱۸ دانشجو در این مقطع به تحصیل اشتغال دارند.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه حسابداری همچنین با هدف تربیت کارشناسان زبده برای تدریس در مؤسسات آموزشی و پژوهش در زمینه علم حسابداری، از سال ۱۳۸۳ اقدام به پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد نموده که هم‌اکنون ۷۰ دانشجو در این مقطع به تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه حسابداری از سال ۶۷ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
حبیب‌الله دعائی	مربی	۶۷ تا ۶۸
دکتر جواد بقائی راوری	استادیار	۶۸ تا ۷۰
دکتر ابوالفضل قدیری مقدم	استادیار	۷۰ تا ۷۶
محمد رضا عباس زاده	مربی	۷۶ تا ۷۸
امیر آقا میری موسوی	مربی	۷۸ تا ۸۱
مهدی مرادی	مربی	۸۱ تا ۸۳
دکتر فرزانه نصیرزاده	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر محمدحسین ودیعی	استادیار	۸۵ تا ۸۸
دکتر محمدرضا عباس زاده	استادیار	۸۸ تا ۸۹
دکتر محمدحسین ودیعی	استادیار	۸۹ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه حسابداری

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی
دکتر مهدی مرادی	دانشیار
دکتر محمدحسین ودیعی	دانشیار
دکتر محمدرضا عباس زاده	استادیار
دکتر بهزاد کاردان	استادیار
دکتر محمدعلی باقرپور	استادیار
دکتر فرزانه نصیرزاده	استادیار
دکتر محمد جواد ساعی	استادیار
امیر آقا میری موسوی	مربی

مدیران گروه اقتصاد از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
مصطفی سلیمی فر	مربی	۶۷ تا ۶۹
دکتر محمد حسین مهدوی عادل	استادیار	۶۹ تا ۷۵
دکتر احمد صباچی	استادیار	۷۵ تا ۷۸
دکتر محمد حسین مهدوی عادل	استادیار	۷۸ تا ۷۹
دکتر احمد صباچی	استادیار	۷۹ تا ۸۴
دکتر محمود هوشمند	دانشیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر مهدی خداپرست	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر محمد طاهر احمدی شادمهری	استادیار	۸۸ تا ۹۰
دکتر علی اکبر ناجی میدانی	استادیار	۹۰ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه اقتصاد

مرتب‌علمی	نام‌ونام خانوادگی
استاد	دکتر مصطفی سلیمی فر
دانشیار	دکتر محمدرضا لطفعلی پور
دانشیار	دکتر محمد حسین مهدوی عادل
دانشیار	دکتر محمود هوشمند
دانشیار	دکتر محمد علی فلاحی
دانشیار	دکتر مسعود هما یونی فر
استادیار	دکتر مهدی خداپرست
استادیار	دکتر محمد جواد رزمی
استادیار	دکتر احمد سیفی
استادیار	دکتر احمد صباحی
استادیار	دکتر محمد طاهر احمدی شادمهری
استادیار	دکتر هادی قوامی**
استادیار	دکتر مهیندخت کاظمی
استادیار	دکتر سید مهدی مصطفوی
استادیار	دکتر علی اکبر ناجی میدانی
استادیار	دکتر محمد حسین حسین زاده بحرینی**
استادیار	دکتر مصطفی کریم زاده
استادیار	تقی ابراهیمی سالاری
مرئی	حسن تحصیلی*
مرئی	عباسعلی لطفی

**عضو هیأت علمی پژوهشی

گروه حقوق

دوره کارشناسی

دوره کارشناسی رشته حقوق یکی از دوره‌های آموزشی در نظام آموزش عالی است و هدف از تشکیل آن، معرفی حقوق، تربیت افراد برای رفع نیازمندی‌های قضایی و وکالت دعاوی در دادگستری، تربیت مشاوران و کارشناسان حقوقی مورد نیاز وزارتخانه‌ها، نهادها، بنیادها و تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی و نیز کمک به احقاق حقوق دولت در سطح بین‌المللی است. تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ۱۳۶ و شمار دانشجویان آن ۲۳۹ تن است.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه حقوق همچنین برای تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد، از مهرماه ۸۶ اقدام به پذیرش دانشجو نموده که هم اکنون ۵۸ دانشجو در این دوره مشغول تحصیل هستند.

مدیران گروه حقوق از آغاز تاکنون		
نام‌ونام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
سید حسین حسینی مدرس	مرئی	۷۱ تا ۷۸
عبدالرضا جوان جعفری	مرئی	۷۸ تا ۸۰
حسام قیابچی	مرئی	۸۰ تا ۸۲
دکتر غلامرضا خواجهی	استادیار	۸۲ تا ۸۴
دکتر سید حسین حسینی	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر عبدالرضا جوان جعفری	استادیار	۸۶ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه حقوق	
نام‌ونام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر عبدالرضا جوان جعفری	استادیار
دکتر سید حسین حسینی	استادیار
دکتر غلامرضا خواجهی	استادیار
دکتر محمد عابدی	استادیار
دکتر محمد مهدی قبولی درافشان	استادیار
دکتر سعید محسنی	استادیار
دکتر رضا معبودی	استادیار
محمود مولوی	مرئی
حسام قیابچی	مرئی

گروه علوم سیاسی

دوره کارشناسی

رشته علوم سیاسی بر اساس مصوبات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با هدف تربیت کارشناس در این رشته و آموزش و پژوهش در علم سیاست در سال ۱۳۷۸ تأسیس گردید. اعتلای علم سیاست، اعتلای ارزش‌های اصیل انسانی، تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارتخانه‌ها و سازمان‌های عمومی از دیگر اهداف این دوره می‌باشد. تعداد واحدهای درسی این دوره ۱۳۶ و شمار دانشجویان آن ۱۴۴ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه علوم سیاسی برابر مصوبه شورای گسترش آموزش عالی از مهرماه ۸۶ در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو پذیرفته که هم اکنون ۵۲ دانشجو در این دوره به



اعضای هیأت علمی مرکز	
دانشیار	محمدحسین مهدوی عادل
دانشیار	محمود هوشمند
استادیار	محمدحسین حسین زاده بحرینی
استادیار	مهدی خداپرست مشهدی
استادیار	احمد صباحی
استادیار	محمدعلی فلاحی
استادیار	هادی قوامی
استادیار	علی اکبر ناجی میدانی

مرکز مطالعات مدیریتی و بازر

مرکز مطالعات مدیریتی و بازر با هدف پاسخگویی به نیاز فزاینده سازمانها و نهادها برای به روز کردن سیستمها و فرآیندهای سازمانی - مدیریتی، رویارویی با چالشها و بهره گیری از فرصتها در محیط متحول، دانش - محور و رقابتی عصر فناوری در سال ۱۳۸۵ ایجاد شده است. استان خراسان رضوی با مرکزیت شهر مقدس مشهد یکی از پرجمعیت ترین استانهای کشور با جاذبه های گردشگری، منابع معدنی، و تولیدات کشاورزی و صنعتی قابل توجه است. از طرف دیگر، هر ساله هزاران دانش آموخته در رشته های مختلف از دانشگاهها و مراکز آموزش عالی این استان فارغ التحصیل شده و وارد بازار کار می شوند که این نیاز به سیاستگذاری و برنامه های راهبردی را برای اشتغال پایدار ضروری می سازد. به علاوه، سیاستهای توسعه ای دولت در دهه گذشته موجب شده است این استان، که به طور سنتی قطب کشاورزی و زبارتی - سیاحتی در کشور بوده، بخش صنعت را نیز توسعه دهد، به طوری که امروز شاهد سرمایه گذاریهای مناسبی در صنایع

تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه علوم سیاسی از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
احمد محقر	مربی	۷۸ تا ۸۳
مرتضی منشادی	مربی	۸۳ تا ۸۵
دکتر اصغر کیوان حسینی	استادیار	۸۵ تا ۸۷
دکتر حسین اطهری	استادیار	۸۷ تا ۹۰
دکتر محمد جواد رنجکش	استادیار	۹۰ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه علوم سیاسی	
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی
دکتر محسن خلیلی	دانشیار
دکتر سید اصغر کیوان حسینی	دانشیار
دکتر سید حسین اطهری	استادیار
دکتر محمد جواد رنجکش	استادیار
دکتر وحید سینائی	استادیار
دکتر سید محمد علی تقوی	استادیار
دکتر احمد محقر	استادیار
دکتر مرتضی منشادی	استادیار

مراکز پژوهشی

مرکز پژوهشی اقتصاد شرق ایران و کشورهای همسایه

مرکز پژوهشی اقتصاد شرق ایران و کشورهای همسایه در دانشکده علوم اداری و اقتصادی به منظور انجام فعالیتهای تحقیقاتی منطبق با نیازهای اساسی کشور در حوزه اقتصاد تأسیس شده است. این مرکز با بهره مندی از خدمات بازده تن از اعضای هیأت علمی پژوهشی مجرب فعالیت خود را در سال ۸۵ آغاز نموده و آمادگی خود را برای انجام مطالعات علمی در زمینه های اقتصاد ایران، اقتصاد استانهای شرقی کشور و نیز کشورهای همسایه و آسیای میانه اعلام می دارد و قادر به ارائه خدمات علمی و مشاوره ای به مراکز و سازمان های ملی و منطقه ای مانند دستگاه های اجرایی، مجلس شورای اسلامی، استانداری ها، شهرداری ها، سازمان مدیریت و برنامه ریزی و دیگر سازمان ها و بنگاه های دولتی و خصوصی می باشد و همچنین می تواند مطالعات مربوط به امکان سنجی های اقتصادی و بخشی از نیازهای پژوهشی منطقه را در این زمینه تأمین نماید.

اعضای هیأت علمی مرکز	
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی
مصطفی سلیمی فر	دانشیار
محمدرضا لطفعلی پور	دانشیار

اعضای هیات علمی مرکز

ردیف نام و نام خانوادگی مرتبه علمی	رشته تحصیلی	دانشکده
۱ دکتر حبیب‌ا... دعایی	مدیریت	علوم اداری و اقتصادی
۲ دکتر سعید مرتضوی	مدیریت	علوم اداری و اقتصادی
۳ دکتر مصطفی کاظمی	مدیریت	علوم اداری و اقتصادی
۴ دکتر احمد لطیفیان	مدیریت	علوم اداری و اقتصادی
۵ دکتر علی شیرازی	مدیریت	علوم اداری و اقتصادی
۵ علی‌اکبر مجدی دکتری	علوم اجتماعی	ادبیات



زیربنایی چون فولاد، خودرو سازی و پتروشیمی هستیم و صادرات صنعتی استان روندی رو به رشد را نشان می‌دهد. بالاخره اینکه، این استان از نظر جغرافیایی سیاسی و ظرفیتهای فرهنگی و توسعه ای در موقعیت ممتازی در منطقه قرار دارد و می‌تواند نقش مهمی در تبادلات تجاری، به ویژه صادرات صنعتی، به بازارهای کشورهای همجوار در شمال و شرق کشور ایفا کند.

بدیهی است توسعه صنعتی و صادرات، مستلزم سرمایه‌گذاریهای کلان در زیر ساخت‌ها، انتقال فناوری و آموزش منابع انسانی متخصص و کارآمد است، توسعه صنعتی پایدار منوط به افزایش سهم بازار ملی و منطقه‌ای از طریق جلب رضایت و وفاداری مشتری به محصولات و یا خدمات عرضه شده است. امروزه رقابت در اقتصادهای باز و بازارهای عرضه - محور جهانی به قدری شدید است که قیمت و کیفیت رقابتی تولیدات و خدمات پیش نیاز ورود به بازار است، نه عوامل پیشگامی در بازار. سازمانهای تولیدی و تجاری پیشگام، همزمان با افزایش کارایی و کیفیت، بر این اصل بنیادین متمرکز می‌شوند که تولیدات و خدمات آنها برای مشتری ارزش خلق کند و مزایای رقابتی نسبت به سایر رقبا در بازار کسب کنند.

مرکز مطالعات مدیریتی و بازار که یکی از اولین مراکز پژوهشی مدیریت در کشور است با در اختیار داشتن استادان و پژوهشگران متخصص و مجرب، با این باور ایجاد گردیده است که توسعه همه جانبه و پایدار فقط از طریق پژوهش و پیوند یافته‌های علمی با فعالیتهای سازمانها و کارکردهای مدیران میسر است. همکاران ما در مرکز آمادگی همکاری و مشارکت با سازمانها در طرحهای پژوهشی و مشاوره‌ای در زمینه‌های مختلف مدیریتی از جمله، راهبرد و ساختار سازمانی، منابع انسانی، تولید، تحقیق و تحلیل را دارند.

امکانات

مجله دانش و توسعه

این دانشکده از سال ۱۳۷۳ اقدام به انتشار مجله‌ای علمی با عنوان مجله «دانش و توسعه» نمود که در هر سال دو شماره از آن منتشر می‌شد که از ابتدای سال ۱۳۸۷ بصورت فصلنامه منتشر گردیده است و تاکنون ۲۷ شماره از آن به چاپ رسیده است. یاد آور می‌شود که از شماره اول تا سوم این مجله با عنوان مجله دانشکده علوم اداری و از شماره چهارم تا کنون با نام مجله دانش و توسعه چاپ شده است. این مجله به ارائه مقالات علمی و پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشکده‌ها، دانشگاه‌ها و دیگر محققان سراسر کشور می‌پردازد و هدف آن انتشار و انتقال آخرین و تازه‌ترین یافته‌های علمی-پژوهشی در زمینه علوم اداری و اقتصادی است. در سال ۱۳۷۷ مجله «دانش و توسعه» از طرف وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مجوز انتشار در سراسر کشور را دریافت نموده واز اول خرداد ۸۳ بر اساس نامه شماره ۳/۲۹۱۰/۱۸۴ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این مجله دارای درجه علمی - پژوهشی می‌باشد.

سردبیر مجله دانش و توسعه از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر محمود هوشمند	دانشیار	۷۳ تاکنون

مدیر مسؤول مجله دانش و توسعه از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر محمد حسین مهدوی عادل	دانشیار	۷۳ تاکنون



مجله در زمینه موضوعات علم و فناوری می باشد که ارسال کنندگان آن می توانند از بین دانشجویان اساتید و افراد درون و برون دانشگاهی باشند.

سر دبیر مجله دانش و فناوری از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر مصطفی سلیمی فر	دانشیار	از ۸۸ تاکنون

سر دبیر مجله دانش و فناوری از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر مصطفی کاظمی	استادیار	از ۸۸ تاکنون

اعضای هیأت تحریریه مجله		
مرتبۀ	نام دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر حسین تقی زاده کاخکی
دانشیار	دانشگاه شهید بهشتی	دکتر نسرین جزئی
دانشیار	دانشگاه شهید بهشتی	دکتر محمد رضا حمیدی زاده
استادیار	پارک علم و فناوری خراسان رضوی	دکتر قدیر رجب زاده
دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر مصطفی سلیمی فر
استاد	دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر حامد رضا طارقیان
دانشیار	دانشگاه شهید بهشتی	دکتر اکبر عالم تبریز
دانشیار	پارک علم و فناوری خراسان رضوی	دکتر سید حسین علم الهدایی
دانشیار	دانشگاه شهید بهشتی	دکتر محمد اسماعیل فدایی نژاد
استادیار	پارک علم و فناوری خراسان رضوی	دکتر رسول کدخدایی

پژوهشنامه مدیریت تحول

این دانشکده از سال ۱۳۸۸ اقدام به انتشار مجله‌ای علمی با عنوان «پژوهشنامه

اعضای هیأت تحریریه مجله دانش و توسعه		
مرتبۀ	عضو هیات علمی دانشگاه	نام و نام خانوادگی
استاد	دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران	دکتر حمید ابریشمی
استاد	دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه تهران	دکتر صادق بختیاری
استاد	دانشکده حسابداری و مدیریت دانشگاه شهید بهشتی	دکتر علی جهانخانی
استاد	دانشکده اقتصاد دانشگاه بابل	دکتر احمد جعفری صمیمی
دانشیار	دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر حبیب ا... دعائی
استاد	دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر سیاوش دهقانپان
دانشیار	دانشکده علوم اقتصادی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز	دکتر منصور زراء نژاد
دانشیار	دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس	دکتر عبدالرضار کن الدین افشاری
دانشیار	دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر مصطفی سلیمی فر
استاد	دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر رامپور صدر نبوی
دانشیار	دانشکده مدیریت دانشگاه تهران	دکتر غلامرضا طالقانی
استاد	دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر حسینعلی کوهستانی
دانشیار	دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران	دکتر ابراهیم گرچی
استاد	دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی	دکتر احمد مجتهد
دانشیار	دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر سعید مر نضوی
دانشیار	دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر محمد رضا لطفعلی پور
استادیار	پژوهشگاه علوم انسانی ایران	دکتر محمد نیاوندیان
دانشیار	دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر محمود هوشمند
دانشیار	دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر محمد حسین مهدوی عادل

مجله دانش و فناوری:

اولین شماره این مجله در نیمه دوم سال ۱۳۸۸ به چاپ رسیده است. مجله دانش و فناوری هر ۶ ماه یکبار توسط دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد چاپ می شود و در پایگاههای:

۱- پایگاه استنادی علوم ایران (ISC)

۲- پایگاه علمی جهاد دانشگاهی (SID)

۳- بانک اطلاعات نشریات کشور (magiran) نمایه می شود.

همچنین انجمن علمی مدیریت راهبردی و پارک علم و فناوری خراسان رضوی در چاپ این نشریه با دانشکده همکاری دارند. دریافت مقاله این



اعضای هیأت تحریریه مجله		
دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر سعید مرتضوی
دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد	دکتر محمد حسین مهدوی عادل

کتابخانه

کتابخانه دانشکده در آبان ماه سال ۱۳۶۷ با یک کتابدار در فضای بسیار کوچک کار خود را آغاز نمود. در حال حاضر سه کتابدار آن را اداره می‌کنند. سطح زیر بنای تقریبی کتابخانه فعلی ۱۱۷۰ متر مربع است که در طبقه دوم دانشکده قرار گرفته است. این کتابخانه ۳۷۸۵۸ جلد کتاب دارد که از این تعداد ۳۱۹۵۷ جلد فارسی ۵۹۰۱ جلد آن لاتین است. در بخش نشریات ادواری نیز به اشتراک ۱۴۵ عنوان مجله فارسی لاتین و ۱۱ روزنامه عمومی اقدام نموده است. تعداد پایان نامه‌های این بخش ۲۳۱ نسخه است. کتابخانه هم اکنون دارای ۴ بخش: سفارش، امانات، نشریات و مرجع و اطلاع رسانی است. امکانات رایانه‌ای نیز در کتابخانه استقرار یافته است.

مرکز رایانه و سمعی بصری

واحد رایانه دانشکده در سال ۱۳۶۹ فعالیت خود را آغاز کرد و در سال ۱۳۷۲ اقدام به خرید تجهیزات ضروری نمود و با ۱۰ دستگاه رایانه و ۳ دستگاه چاپگر تحت شبکه داخلی NOVELL به فعالیت خود ادامه داد. این فعالیتها اغلب در قالب خدمات دهی به دانشجویان دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری و اعضای هیأت علمی در زمینه دروس عملی و فعالیت‌های پژوهشی بوده است. از جمله اقدامات دیگر این مرکز، برگزاری دوره‌های فوق برنامه جهت آشنایی بیشتر با رایانه و بکار گیری نرم افزارهای تخصصی گروههای آموزشی دانشکده است.

هم اکنون این واحد ضمن پشتیبانی نرم افزاری و سخت افزاری حدود ۱۰۰ دستگاه چاپگر و ۶ دستگاه اسکنر و حدود ۳۷۰ دستگاه رایانه مستقر در دانشکده با داشتن ۱۳۶ دستگاه رایانه مستقر در سایت‌های دانشجویی در حال خدمات دهی به اعضای هیأت علمی، دانشجویان و دیگر واحدهای دانشکده از جمله کتابخانه، بخش اداری و اداره آموزش می‌باشد. از دیگر خدمات این مرکز ارائه سرویس اینترنت و نرم افزارهای کاربردی به کاربران می‌باشد، همچنین پشتیبانی فنی تحت شبکه وب و کلاسهای مجهز به تجهیزات رایانه‌ای نیز به عهده این مرکز می‌باشد. شبکه داخلی دانشکده بهره مند از سیستم عامل سرور ۲۰۰۳ و دیگر سرورهای بروز رسانی سرویس پک ها، آنتی ویروس سرور، Domain و اکتیو دایرکتوری می‌باشد. آزمایشگاه تخصصی رایانه مربوط به نرم افزارهای تخصصی گروههای مختلف آزمایشی اخیرا با ۱۳ دستگاه راه اندازی شده است و آزمایشگاه دوم آن با ۱۵ دستگاه در حال راه اندازی است.

مدیریت تحول» نمود که در هر سال دو شماره از آن منتشر می‌شود و در حال حاضر اولین شماره از آن به چاپ رسیده است. این مجله به ارائه مقالات علمی و پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشکده‌ها، دانشگاه‌ها و دیگر محققان سراسر کشور می‌پردازد و هدف آن انتشار و انتقال آخرین و تازه ترین یافته‌های علمی-پژوهشی در زمینه مدیریت است. در سال ۱۳۸۷ «پژوهشنامه مدیریت تحول» از طرف وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مجوز انتشار در سراسر کشور را دریافت نموده و در تاریخ ۱۳۸۷/۵/۳۰ بر اساس نامه شماره ۱۳۴/۲۳۸۶ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این مجله دارای درجه علمی - پژوهشی می‌باشد.

سر دبیر پژوهشنامه مدیریت تحول از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	دوران تصدی
دکتر سعید مرتضوی	دانشیار	۸۷ تاکنون

مدیر مسؤول مجله از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	دوران تصدی
دکتر حبیب الله دعایی	دانشیار	۸۷ تاکنون

اعضای هیأت تحریریه مجله

نام و نام خانوادگی	نام دانشگاه	رتبه
دکتر نسربین جزینی	دانشگاه شهید بهشتی	دانشیار
دکتر محمدرضا حمیدی زاده	دانشگاه شهید بهشتی	دانشیار
دکتر حبیب الله دعایی	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر حسین رحمان سرشت	دانشگاه علامه طباطبائی	استاد
دکتر حامد رضا طارقیان	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر اکبر عالم تبریز	دانشگاه شهید بهشتی	دانشیار
دکتر محمد اسماعیل فدایی نژاد	دانشگاه شهید بهشتی	دانشیار
دکتر حسینعلی کوهستانی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد





دانشکده علوم

تاریخچه

دانشکده علوم در سال ۱۳۴۰ تأسیس شد. پذیرش دانشجو در رشته ریاضی - فیزیک از سال ۱۳۴۱ آغاز گردید. در سال ۱۳۴۴ این رشته منحل و رشته‌های ریاضی، فیزیک و شیمی با پذیرش ۵۰ دانشجو در هر گروه جایگزین آن شد. رشته‌های زمین‌شناسی و زیست‌شناسی در سال ۱۳۴۶ راه اندازی شد. رشته آمار که قبلاً با ریاضی مشترک بود در سال ۱۳۶۷ به طور مستقل دانشجو پذیرفت. رشته کامپیوتر در سال ۱۳۶۸ از گروه ریاضی جدا شد و به صورت رشته‌ای جداگانه تشکیل و به دانشکده مهندسی منتقل گردید. طرح تأسیس دانشکده علوم ریاضی در سال ۱۳۷۵ به تصویب رسید و این دانشکده در سال ۱۳۷۶ شروع به فعالیت نمود. دانشکده علوم در حال حاضر دارای چهار گروه آموزشی زمین‌شناسی، شیمی،

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی ارشد، دکتری	فیزیک - حالت جامد
	فیزیک - ذرات بنیادی
	فیزیک - هسته‌ای
کارشناسی ارشد	فیزیک - نجومی
	نانوفیزیک
دکتری تخصصی	فیزیک - نجوم و اختر فیزیک
کارشناسی	شیمی - محض



رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی ارشد، دکتری	شیمی - آلی
	شیمی - تجزیه
	شیمی - فیزیک
	شیمی - معدنی
کارشناسی	زیست‌شناسی - علوم جانوری
کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری	زیست‌شناسی - علوم سلولی و ملکولی
کارشناسی	زیست‌شناسی - علوم گیاهی

زیست‌شناسی و فیزیک است. شمار اعضای هیأت علمی این دانشکده ۸۰ و تعداد کارکنان آن ۱۱۷ تن است. در دانشکده علوم پایه هم اکنون ۱۳۴۶ دانشجوی کارشناسی، ۷۶۳ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲۳۸ دانشجوی دکتری مشغول تحصیل می‌باشند.

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
مقاطع تحصیلی	نام رشته - گرایش
کارشناسی	فیزیک
کارشناسی ارشد	فیزیک - اتمی و ملکولی

شمار اعضای هیأت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
فیزیک	۵	۵	۷	۱	۱۸
شیمی	۱۱	۵	۸	-	۲۴
زیست‌شناسی	۵	۴	۷	۱	۱۷
زمین‌شناسی	۶	۷	۷	۱	۲۱
جمع	۲۷	۲۱	۲۹	۳	۸۰

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده

کارشناسی ارشد	زیست‌شناسی - بیوشیمی
	زیست‌شناسی - علوم جانوری (زیرگرایش سلولی تکوینی)
	زیست‌شناسی - علوم جانوری (زیرگرایش فیزیولوژی جانوری)
کارشناسی ارشد، دکتری	زیست‌شناسی - علوم گیاهی (زیرگرایش سیستماتیک اکولوژی)
	زیست‌شناسی - علوم جانوری (زیرگرایش بیوسیسستماتیک جانوری)
	زیست‌شناسی - علوم گیاهی (زیرگرایش فیزیولوژی گیاهی)
کارشناسی	زمین‌شناسی



رؤسای دانشکده از آغاز تأسیس تاکنون

دوران تصدی	مرتب‌بندی علمی	نام و نام خانوادگی
۴۱ تا ۴۷	استاد	دکتر محمد علی سعادت
۴۷ تا ۴۹	دانشیار	دکتر یوسف ثبوتی
۴۹ تا ۵۳	استادیار	دکتر محمد علی میرزایی
۵۳ تا ۵۶	استادیار	دکتر جلال صمیمی
۵۶ تا ۵۷	دانشیار	دکتر اسرائیل ویکتور کهن
۵۷ تا ۵۸	دانشیار	دکتر علی اصغر آریایی
۵۸ تا ۶۰	استادیار	دکتر محمد حسین اشتیاق حسینی
۶۰ تا ۶۳	استادیار	دکتر حسنعلی آذر نوش

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده

کارشناسی ارشد	زمین‌شناسی - آبشناسی
	زمین‌شناسی - پتروولوژی
	زمین‌شناسی - تکتونیک
	زمین‌شناسی - زیست‌محیطی
کارشناسی ارشد، دکتری	زمین‌شناسی - چینه‌شناسی و فسیل‌شناسی
	زمین‌شناسی - رسوب‌شناسی و سنگ‌شناسی رسوبی
	زمین‌شناسی - اقتصادی
	زمین‌شناسی - مهندسی



معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۷۲ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر محمد رحیمی زاده	دانشیار	۷۲ تا ۷۸
دکتر جمشید درویش	دانشیار	۷۸ تا ۸۱
دکتر سید رضا موسوی حریمی	استاد	۸۱ تا ۸۳
دکتر محمد حسن کریم پور	استاد	۸۳ تا ۸۵
دکتر سید محمد سیدی	دانشیار	۸۵ تا ۸۷
دکتر محمد حسن کریم پور	استاد	۸۷ تاکنون

معاونان اداری و مالی دانشکده از سال ۵۷ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر اسحاق جلالی	استادیار	۵۷ تا ۵۹
دکتر حسنعلی آذر نوش	استادیار	۵۹ تا ۶۰
علیرضا عاشوری	مری	۶۰ تا ۶۳
علی جباری آزاد	مری	۶۳ تا ۶۴
دکتر ناصر رضا ارقامی	استادیار	۶۴ تا ۶۸
التفات حداد شکری	مری	۶۸ تا ۶۸
دکتر حسینعلی نیرومند	استادیار	۶۸ تا ۷۴
علی جباری آزاد	مری	۷۴ تا ۷۷
دکتر محمد بزدان بخش	دانشیار	۷۷ تا ۸۱
دکتر محمود ذکایی	دانشیار	۸۱ تا ۸۵
دکتر بهنام رحیمی	استادیار	۸۵ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
محمود یاسی	مری	۶۳ تا ۶۴
علی جباری آزاد	مری	۶۴ تا ۶۷
دکتر جواد قرشی الحسینی	استادیار	۶۷ تا ۷۱
دکتر علی سرافراز یزدی	دانشیار	۷۱ تا ۷۴
دکتر علیرضا عاشوری	استادیار	۷۴ تا ۷۷
دکتر مرتضی بهنام رسولی	دانشیار	۷۷ تا ۸۰
دکتر محمد رحیمی زاده	استاد	۸۰ تا ۸۲
دکتر مهدی خواجوی	استادیار	۸۲ تا ۸۴
دکتر رضا ایزدی	دانشیار	۸۴ تا ۸۸
دکتر محمد رحیمی زاده	استاد	۸۸ تاکنون

معاونان آموزشی و دانشجویی دانشکده از سال ۴۷ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر محمد علی میرزایی	استادیار	۴۷ تا ۵۰
دکتر علی اصغر آریایی	دانشیار	۵۰ تا ۵۴
دکتر اسرئیل ویکتور کهن	دانشیار	۵۴ تا ۵۶
دکتر حسن علوی	استادیار	۵۶ تا ۵۷
دکتر میر عباس رحمتی	استادیار	۵۷ تا ۶۱
عبدالمجید حلمی	مری	۶۱ تا ۶۳
محمد علی پسند	مری	۶۳ تا ۶۴
دکتر مجید هروی	دانشیار	۶۴ تا ۶۹
دکتر جمشید درویش	استادیار	۶۹ تا ۷۴
دکتر علیرضا اشرف	استادیار	۷۴ تا ۸۵
دکتر محمود ذکایی	استاد	۸۵ تا ۸۸
دکتر حمید اجتهادی	استاد	۸۸ تاکنون



گروه‌های آموزشی

گروه فیزیک

دوره کارشناسی

دوره کارشناسی فیزیک، یکی از دوره‌های آموزش عالی است که هدف آن تربیت کارشناسان متخصص در فیزیک و همچنین تربیت دبیران متعهد برای آموزش فیزیک در دوره آموزش متوسطه عمومی وزارت آموزش و پرورش است. تعداد واحدهای درسی این دوره ۱۳۶ و شمار دانشجویان آن ۳۱۱ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

علاوه بر دانشجویان شاغل به تحصیل دوره کارشناسی، تعداد ۱۹۴ دانشجو نیز در مقطع کارشناسی ارشد در پنج گرایش نجوم و اختر فیزیک، هسته‌ای، ذرات بنیادی، حالت جامد، و ژئوفیزیک مشغول به تحصیل می‌باشند. همچنین در حال حاضر ۵۵ دانشجوی دکتری در چهار گرایش اول از پنج گرایش یاد شده به تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه فیزیک از آغاز تأسیس تاکنون

۶۷ تا ۶۵	استادیار	دکتر محسن سربیشه‌ای
۷۰ تا ۶۷	استادیار	دکتر ناصر شاه طهماسبی
۷۴ تا ۷۰	مرئی	مهدی خواجوی
۷۴ تا ۷۴	استادیار	دکتر علیرضا اشرف
۷۷ تا ۷۴	استادیار	دکتر جمشیدقنبری
۸۱ تا ۷۷	دانشیار	دکتر محسن سربیشه‌ای
۸۳ تا ۸۱	استاد	دکتر ناصر تجبر
۸۴ تا ۸۳	استادیار	دکتر رضا ایزدی
۸۶ تا ۸۴	استاد	دکتر محسن سربیشه‌ای
۹۰ تا ۸۶	دانشیار	دکتر سید هاشم میری
۹۰ تاکنون	دانشیار	دکتر رضا ایزدی

اعضای هیأت علمی گروه فیزیک

مر تبه علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر محمد ابراهیم زمر دیان
استاد	دکتر محسن سربیشه‌ای
استاد	دکتر ناصر شاه طهماسبی
استاد	دکتر احمد کمپانی
استاد	دکتر محمدرضا گروسی
استاد	دکتر سید هاشم میری
دانشیار	دکتر محمود رضایی رکن آباد
دانشیار	دکتر هادی عربشاهی
دانشیار	دکتر رضا ایزدی

مدیران گروه فیزیک از آغاز تأسیس تاکنون

نام و نام خانوادگی	مر تبه علمی	دوران تصدی
دکتر عبدالعلی گویا	استادیار	۴۵ تا ۵۰
دکتر کاظم امینیان	استادیار	۵۰ تا ۵۳
دکتر جلال صمیمی	دانشیار	۵۳ تا ۵۴
دکتر فائز پور آرین	دانشیار	۵۵ تا ۵۷
دکتر جعفر گودرزی	استادیار	۵۷ تا ۵۸
مهدی خواجوی	مرئی	۵۸ تا ۶۴
دکتر ناصر شاه طهماسبی	استادیار	۶۴ تا ۶۵



دوره دکتری شیمی بالاترین مقطع تحصیلی دانشگاهی در این رشته می باشد که به اعطای درجه دکتری شیمی می انجامد. و شامل مجموعه ای هماهنگ از فعالیت های آموزشی و پژوهشی است. هدف از مرحله آموزشی بر طرف ساختن کمبود اطلاعات علمی دانشجویی باشد که با گذراندن برخی از دروس پیشرفته شیمی اطلاعات علمی وی تکمیل می شود. این دوره با برگزاری آزمون جامع پایان می پذیرد. در مرحله پژوهش دانشجویان با شیوه های پژوهش و کسب توانایی های لازم برای انجام پژوهش در یک یا چند زمینه خاص شیمی آشنا می شود که می تواند به کشف یا نوآوری هایی در شیمی بینجامد. این دوره با تدوین و تألیف پایان نامه پایان می پذیرد. در حال حاضر گروه شیمی در چهار گرایش شیمی معدنی، شیمی فیزیک، شیمی آلی و شیمی تجزیه برای دوره دکتری دانشجویان

دانشیار	دکتر محمد هادی هادیزاده
دانشیار	دکتر پروین اسلامی
دانشیار	دکتر کورش جاویدان
دانشیار	دکتر احمد قدسی محمودزاده
استادیار	دکتر مهدی خواجوی
دانشیار	دکتر محمد بهدانی
استادیار	دکتر علیرضا مختاری
استادیار	دکتر لاله رفعت متولی
مربی	الهه آزر

گروه شیمی

دوره کارشناسی

دوره کارشناسی شیمی یکی از دوره های آموزش عالی است که دارای دو گرایش شیمی محض، شیمی کاربردی می باشد و هدف آن آموزش و تربیت کارشناسان متخصص در آموزش شیمی در دوره های مختلف دبیرستان، راهنمایی و تربیت کمک پژوهشگر می باشد. آماده نمودن دانشجویان برای ورود به دوره کارشناسی ارشد و دکتری، تأمین اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی مورد نیاز دانشگاهها و مؤسسات تحقیقاتی و تربیت متخصص مورد نیاز برای تحکیم استقلال کشور و بی نیازی از کارشناسان خارجی از دیگر اهداف می باشد. تعداد واحدهای درسی این دوره ۱۳۳ و شمار دانشجویان آن ۳۳۴ تن می باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

در این گروه علاوه بر دانشجویان شاغل به تحصیل دوره کارشناسی، تعداد ۱۵۷ دانشجوی در پنج گرایش: شیمی معدنی، شیمی فیزیک، شیمی آلی و شیمی تجزیه و بیوشیمی در مقطع کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل می باشند.





می‌پذیرد و تعداد دانشجویان فعلی دکتری ۸۴ تن است.

مدیران گروه شیمی از آغاز تأسیس تاکنون

۶۹ تا ۶۵	دانشیار	دکتر محمد رحیمی زاده
۷۳ تا ۶۹	استادیار	دکتر محمد یزدان بخش
۷۵ تا ۷۴	دانشیار	دکتر فریدون میلانی نژاد
۸۲ تا ۷۶	استاد	دکتر محمد حسین ارباب زوار
۸۴ تا ۸۲	استاد	دکتر مهدی بکاولی
۸۷ تا ۸۴	استاد	دکتر محمدرضا حسیندخت
۸۷ تاکنون	دانشیار	دکتر سید محمد سیدی

مدیران گروه شیمی از آغاز تأسیس تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر مهدی ایبکیچی	استادیار	۵۰ تا ۴۶
دکتر عبدالرضا سلاجقه	استادیار	۵۳ تا ۵۰
دکتر علی بنکدار	دانشیار	۵۶ تا ۵۳
دکتر محمد رحیمی زاده	استادیار	۶۳ تا ۵۷
دکتر محمود چمساز	استادیار	۶۴ تا ۶۳
دکتر میلانی نژاد	استادیار	۶۵ تا ۶۴

اعضای هیأت علمی گروه شیمی

مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر محمد حسین ارباب زوار
استاد	دکتر محمد حسن انتظاری
استاد	دکتر مهدی بکاولی
استاد	دکتر محمود چمساز
استاد	دکتر محمدرضا حسیندخت
استاد	دکتر محمد رحیمی زاده
استاد	دکتر غلامحسین رونقی
استاد	دکتر علی سرافراز یزدی
استاد	دکتر غلامحسین ظهوری
استاد	دکتر حسین عشقی
استاد	دکتر الهه گوهر شادی
استاد	دکتر حسین اشتیاق حسینی
استاد	دکتر سید محمد سیدی



بیوسیستماتیک جانوری، فیزیولوژی گیاهی سیستماتیک و اکولوژی گیاهی، زیست‌شناسی تکوینی (جانوری) و زیست‌شناسی سلولی و مولکولی مشغول به تحصیل هستند. اکنون تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد گروه زیست‌شناسی ۲۲۲ تن است. همچنین ۱۸ دانشجوی دکتری در دو رشته فیزیولوژی گیاهی و سلولی و مولکولی در این گروه به تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه زیست‌شناسی از آغاز تأسیس تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر فرزدقی	استادیار	۴۶ تا ۴۸
دکتر روح الله صبحیان	استادیار	۴۸ تا ۵۱
دکتر اسحاق جلالی	استادیار	۵۱ تا ۵۴
دکتر کاظم پرپور	استادیار	۵۴ تا ۵۵
دکتر هرمز دیار کیان مهر	استادیار	۵۵ تا ۵۷

اعضای هیأت علمی گروه شیمی	
دکتر بتول اخلاقی نیا	دانشیار
دکتر مصطفی قلی زاده	دانشیار
دکتر راضیه جلال	دانشیار
دکتر احمد آسوده	دانشیار
دکتر مهرداد پور ایوبی	استادیار
دکتر نرجس اشرف	استادیار
دکتر مسعود میرزایی شهرابی	استادیار
دکتر رضا تکجو چلاروس	استادیار
دکتر محمد ایزدیار	استادیار
دکتر امیر شکوه سلجوقی	استادیار

گروه زیست‌شناسی



دکتر جواد قرشی الحسینی	استادیار	۵۸ تا ۶۰
محمود ذکائی	مربی	۶۰ تا ۶۳
دکتر جواد قرشی الحسینی	استادیار	۶۳ تا ۶۶
نصرت الله برید فاتحی	مربی	۶۶ تا ۷۱
دکتر مرتضی بهنام رسولی	استادیار	۷۱ تا ۷۳
دکتر مهرداد لاهوتی	دانشیار	۷۳ تا ۷۴
دکتر محمود ذکائی	استادیار	۷۴ تا ۷۶
دکتر جمشید درویش	دانشیار	۷۶ تا ۷۸
دکتر ناصر مهدوی شهری	استادیار	۷۸ تا ۸۰
دکتر فرشته قاسم زاده	استادیار	۸۰ تا ۸۲
دکتر حمید اجتهادی	استادیار	۸۲ تا ۸۴

دوره کارشناسی

هدف دوره کارشناسی رشته زیست‌شناسی تربیت کارشناسان متخصص و متخصص است به گونه‌ای که آنان با مفاهیم کلی و اساسی علم زیست‌شناسی و جنبه‌های نظری و کاربردی آن آشنا شده و با گذراندن دروس تخصصی هر یک از شاخه‌های علوم گیاهی، دبیری زیست‌شناسی و زیست‌شناسی سلولی و مولکولی بتوانند نیاز مراکز آموزشی، پژوهشی، تولیدی و خدماتی را در زمینه‌های یاد شده برآورده سازند. شمار واحدهای درسی این دوره ۱۳۶ و تعداد دانشجویان آن ۳۹۷ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

در این گروه افزون بر دانشجویان دوره کارشناسی، دانشجویان کارشناسی ارشد در دو رشته علوم جانوری و علوم گیاهی و جمعا در ۶ گرایش فیزیولوژی جانوری

اعضای هیأت علمی گروه زیست شناسی

دکتر پروانه ابریشم چی	استادیار
دکتر امید میر شمسی کاخکی	استادیار
دکتر رویالاری	استادیار
معصومه بحرینی	مری

گروه زمین شناسی

دوره کارشناسی

زمین شناسی علمی است که با مفهوم عام خود شناخت کلیه پدیده‌های زمین را در بر می‌گیرد و در آن پیدایش زمین، تاریخ، ساختمان زمین، مواد متشکله آن، منابع طبیعی موجود در آن و تغییر و تحولاتی را که در طول زمان در آن پدید آمده است، مورد بررسی قرار می‌دهد. زمین شناسی رشته‌های متعددی را شامل می‌شود که هر یک در جهتی خاص به کاوش پرداخته و تخصص‌های مختلف این رشته را



ایجاد می‌نمایند. تربیت پژوهشگران و کارشناسان متعهد مورد نیاز در این زمینه‌ها، موجب رشد علمی و استقلال اقتصادی و حاکمیت بر منابع طبیعی را فراهم خواهد ساخت. شمار واحدهای درسی این دوره ۱۳۳ و شمار دانشجویان آن ۲۱۴ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

در این گروه افزون بر دانشجویان دوره کارشناسی، ۲۰۳ دانشجوی کارشناسی ارشد (چینه‌شناسی و فسیل شناسی، رسوب‌شناسی و سنگ‌شناسی رسوبی، زمین شناسی اقتصادی و زمین شناسی مهندسی) و ۸۰ دانشجوی دکتری در گرایش‌های زمین‌شناسی اقتصادی، چینه و فسیل شناسی، رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی و زمین شناسی مهندسی مشغول به تحصیل می‌باشند.

مدیران گروه زیست‌شناسی از آغاز تأسیس تاکنون

دکتر علی مقیمی	دانشیار	۸۴ تا ۸۵
دکتر مریم متین مقدم	استادیار	۸۵ تا ۸۶
دکتر منصور مشرقی	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر مریم متین مقدم	استادیار	۸۸ تا ۹۰
دکتر فرهنگ حداد	استادیار	۹۰ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه زیست شناسی

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر حمید اجتهادی	استاد
دکتر مرتضی بهنام رسولی	استاد
دکتر جمشید درویش	استاد
دکتر مهرداد لاهوتی	استاد



اعضای هیأت علمی گروه زیست شناسی

دکتر ناصر مهدوی شهری	استاد
دکتر احمد رضا بهرامی	دانشیار
دکتر فرشته قاسم زاده	دانشیار
دکتر علی مقیمی	دانشیار
دکتر مریم متین مقدم	دانشیار
دکتر منصور مشرقی	دانشیار
دکتر منصور علی آبادیان	استادیار
دکتر مسعود فریدونی	استادیار
دکتر فرهنگ حداد	استادیار



اعضای هیأت علمی گروه زمین شناسی

مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر علیرضا عاشوری
استاد	دکتر محمد غفوری
استاد	دکتر محمد حسن کریم پور
استاد	دکتر غلامرضا لشکری پور
استاد	دکتر سید رضا موسوی حرمی
استاد	دکتر فاطمه هادوی
دانشیار	دکتر خسرو ابراهیمی
دانشیار	دکتر محمدرضا حیدریان
دانشیار	دکتر حسین صادقی
دانشیار	دکتر اسدالله محبوبی
دانشیار	دکتر سید احمد مظاهری
دانشیار	دکتر مهدی نجفی
دانشیار	دکتر بهنام رحیمی
دانشیار	دکتر سید مسعود همام
استادیار	دکتر مرتضی رزم آرا
استادیار	دکتر فرزین قائمی
استادیار	دکتر حسین محمدزاده

مدیران گروه زمین شناسی از آغاز تأسیس تاکنون

دوران تصدی	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۴۶ تا ۵۱	دانشیار	دکتر منصور نیازی
۵۱ تا ۵۵	دانشیار	دکتر علی اصغر آریایی
۵۵ تا ۶۰	استادیار	دکتر مرتضی رشید صالحی
۶۰ تا ۶۱	استادیار	دکتر حسن بهزادی
۶۱ تا ۶۵	استادیار	دکتر ضرغام معزز لسکو
۶۵ تا ۶۹	مریی	علیرضا عاشوری
۶۹ تا ۷۰	مریی	سید احمد مظاهری
۷۰ تا ۷۱	استادیار	دکتر محمد حسن کریم پور
۷۱ تا ۷۳	مریی	محمد حسین آدابی
۷۳ تا ۷۴	استادیار	دکتر خسرو ابراهیمی
۷۴ تا ۷۸	استادیار	دکتر علیرضا عاشوری
۷۸ تا ۸۱	استادیار	دکتر سید احمد مظاهری
۸۱ تا ۸۳	استاد	دکتر سید رضا موسوی حرمی
۸۳ تا ۸۷	استاد	دکتر محمد حسن کریم پور
۸۷ تا ۸۷	دانشیار	دکتر سید احمد مظاهری
۸۷ تاکنون	استادیار	دکتر سید مسعود همام



■ مطالعه و تعیین گسل‌های کاری و فعال و نیز تهیه نقشه گسل‌های نهان و آشکار فعال.

استقرار شبکه لرزه نگاری باندپهن در طی سال‌های قبل در محدوده استان‌های خراسان توسط این مرکز و ثبت زلزله‌های محلی، ناحیه‌ای و جهانی و تجزیه و تحلیل آن‌ها نقش مهمی را در راستای اهداف پژوهشی مرکز ایفا کرده است. مرکز تحقیقات زمین لرزه‌شناسی از سال ۱۳۸۲ زیر نظر گروه فیزیک دانشکده علوم و از سال ۱۳۸۶ بطور مستقل اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد ژئوفیزیک گرایش زلزله‌می‌نماید.

گروه پژوهشی جونده‌شناسی

این گروه با هدف شناخت تنوع زیستی جوندگان ایران از دیدگاه بیوسستماتیک و کاربرد آن در محورهای بهداشت، کشاورزی و علوم پایه و کارافرینی در زمینه‌های کار با جوندگان در سال ۱۳۸۲ تأسیس شده است. مهم‌ترین محورهای تحقیقاتی در گروه پژوهشی جوندگان به شرح زیر می‌باشد:

- بیوسستماتیک و جوندگان.
- جوندگان آزمایشگاهی و اصلاح نژاد آن‌ها.
- بهداشت و جوندگان.
- کشاورزی و جوندگان.

مرکز پژوهشی علوم و فناوری نانو

فعالیت رسمی این مرکز از نیمه دوم سال ۱۳۸۲ با همکاری تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشکده علوم و مهندسی آغاز شد. نانو فناوری به عنوان انقلاب سوم صنعتی جهان مطرح شده است و داشتن یک پایگاه پژوهشی مدرن برای همگامی



اعضای هیأت علمی گروه زمین‌شناسی

استادیار	دکتر محمدحسین محمودی
استادیار	دکتر محمدوحیدی نیا
استادیار	دکتر سید کیوان حسینی
مریی	محمد خانه باد

مراکز پژوهشی

مرکز پژوهشی زمین لرزه‌شناسی

استان‌های خراسان یکی از مناطق فعال زلزله خیز ایران و جهان می‌باشد و شمار فراوانی از زلزله‌های مخرب در فلات ایران در این منطقه روی داده است. مرکز پژوهشی زمین لرزه‌شناسی، به منظور مطالعه و شناخت هر چه بیشتر این پدیده و تربیت کارشناس، فعالیت خود را از سال ۱۳۷۹ آغاز نمود. بخشی از مهم‌ترین اهداف پژوهشی این مرکز عبارت است از:

- تعیین سریع و دقیق محل و بزرگی زلزله‌های استان‌های خراسان و گزارش سریع این اطلاعات به مراکز امداد رسان.
- مطالعه سازه سازوکار و جزئیات فرایند منبع زلزله‌های بزرگ در استان‌های خراسان.
- مطالعه پس لرزه‌ها برای دست‌یابی به اطلاعات دقیقتر از زلزله اصلی.
- مطالعه پوسته و جبه فوقانی ایران زمین در استان‌های خراسان.
- مطالعه سیمای تکنوتیکی زمین ساختی استان‌های خراسان و ایران.



با جهان صنعتی جدید یک نیاز اساسی می‌باشد. این مرکز امیدوار است بتواند با تحقیق در زمینه‌های جدید فناوری و آموزش نیروی انسانی کار آرموده گام مؤثری در ارتقای علمی و صنعتی استان و کشور بردارد.

مرکز پژوهشی ذخائر معدنی شرق ایران

این مرکز فعالیت رسمی خود را از سال ۱۳۸۳ با همکاری ۷ نفر از اعضای هیأت علمی و ۳ نفر کارشناس به منظور تحقق هدف‌های زیر آغاز نمود:

- برنامه‌ریزی برای کشف ذخائر معدنی جدید در شرق ایران.
- بررسی کاربرد مواد معدنی شرق ایران.
- بررسی بهبود روش‌های بهره برداری از معادن شرق ایران.
- بررسی توسعه صنایع معدنی.

مرکز پژوهشی بیوتکنولوژی و مهندسی بافت

این مرکز فعالیت خود را از سال ۱۳۸۴ برای ایجاد یک گروه تحقیقاتی منسجم از همکاران مرتبط با تحقیقات بیوتکنولوژی، با تأکید بر بنیان‌گذاری و انتقال تکنولوژی‌های مدرن همچون کشت سلول‌های بنیادی و ارائه طرح‌های بیوتکنولوژی ملکولی، آغاز نمود. تحقیقات در حال انجام این مرکز عبارتند از:

- استخراج و کشت سلول‌های بنیادی بالغ از مدل‌های حیوانی و پیوند به اعضای بدن.
- استفاده از مدل‌های حیوانی برای مطالعه مکانیسم‌های سلولی و ملکولی ترمیم زخم.
- استفاده از تکنیک‌های مولکولی در ردیابی آلودگی‌های محیطی و غذایی.
- توسعه تکنولوژی تولید پروتئین‌های نوترکیب در یوکاریوت‌ها.

مرکز پژوهشی و فناوری بیومولکول‌ها

فعالیت رسمی این مرکز از تیرماه ۱۳۸۵ با همکاری ده نفر از اعضای هیأت علمی گروه شیمی آغاز شد. از جمله مهم‌ترین اهداف مرکز عبارت است از:

- بومی کردن فناوری‌های بیومولکول‌ها.
- انجام پروژه‌های کاربردی مورد نیاز صنایع مختلف از قبیل: صنایع غذایی، صنایع شوینده، صنایع دارویی، صنایع دفاعی و....
- مشاوره و نظارت بر اجرای طرح‌ها در زمینه بیومولکول‌ها.
- ایجاد بستر مناسب برای اجرای ایده‌های جدید و تربیت پژوهشگران توانمند.

مرکز پژوهشی شیمی محیط زیست

این مرکز در سال ۱۳۸۵ با هدف اجرای علمی و کارشناسانه پروژه‌های تحقیقاتی مربوط به فرایندهای شیمیایی در محیط زیست ایجاد گردید. شرح وظایف مرکز عبارت است از:

- اجرای پروژه‌های تشخیص کیفی و کمی آلاینده‌های شیمیایی صنعتی، خانگی و کشاورزی.
- بررسی منابع آلاینده‌های شیمیایی در آب، خاک و جو.
- ارائه و اجرای طرح برای برطرف کردن عوامل آلوده کننده.
- حمایت از پروژه‌های زیست محیطی مربوط به آلاینده‌های شیمیایی در



چارچوب رساله‌های کارشناسی ارشد و دکتری.
 ■ پیشنهاد و اجرای طرح‌هایی در زمینه تبدیل ضایعات صنعتی.

امکانات

کتابخانه

کتابخانه دانشکده علوم با ۶۵ هزار و ۵۳۴ جلد کتاب، که ۴۳ هزار و ۶۸۹ جلد آن لاتین و ۲۱ هزار و ۸۴۵ جلد آن فارسی است، همچنین با ۴۱۱ عنوان مجله لاتین، یکی از بزرگترین کتابخانه‌های دانشگاه فردوسی مشهد است.

آزمایشگاه‌ها و امکانات پژوهشی

افزون بر آزمایشگاه‌ها، دانشکده علوم دارای: رصدخانه، ایستگاه‌های لرزه نگاری (در سطح استان خراسان)، موزه جانورشناسی، دستگاه‌های پیشرفته تجزیه مواد معدنی از جمله: دستگاه فلورسانس اشعه ایکس، دستگاه دیفراکسیون اشعه ایکس، اسپکترومتر جرم، جذب اتمی، FTIR، Raman، IR و ^{60}Co NMR می‌باشد.
آزمایشگاه‌های فیزیک که شامل الکترونیک و ۱، ۲، اپتیک، فیزیک جدید، خواص سرامیکی مواد (تحقیقاتی)، فیزیک هسته‌ای و ۱، ۲، فیزیک عمومی و ۱، ۲، میکروالکترونیک (تحقیقاتی)، تحقیقاتی (اولتراسون)، حالت جامد، رصدخانه، تحقیقاتی حالت جامد و تحقیقاتی نانو می‌باشد.

آزمایشگاه‌های زمین‌شناسی که شامل زمین‌شناسی اقتصادی، زمین‌شناسی فیزیکی، سنگ‌شناسی، ژئوشیمی - هیدروژئوشیمی، رسوب‌شناسی، سنگ‌شناسی پیشرفته زمین‌شناسی ساختمانی - فتوژئولوژی، دیرینه‌شناسی، کانی‌شناسی نقشه برداری (واحد عملی بدون آزمایشگاه از نظر مکانی)، فلورسانس اشعه ایکس، جذب اتمی، زمین‌شناسی مهندسی، کارگاه تهیه مقاطع نازک، زمین‌شناسی مهندسی و مکانیک خاک می‌باشد.

آزمایشگاه‌های زیست‌شناسی که شامل جانورشناسی (جانورشناسی - حشره‌شناسی - انگل‌شناسی)، فیزیولوژی جانوری و ۱، ۲، بافت‌شناسی و جنین‌شناسی و سیتولوژی - هیستوتکنیک، سیستماتیک گیاهی (بی‌گل و گلدار) و جلبک‌شناسی، فیزیولوژی گیاهی و ۱، ۲، فارچ‌شناسی، بیماری‌های گیاهی، تشریح و مورفولوژی گیاهی، اکولوژی (عمومی، جانوری و گیاهی)، میکروبیولوژی، تحقیقات سیستماتیک - اکولوژی گیاهی، تحقیقات فیزیولوژی جانوری، تحقیقات بیوسستماتیک جانوری، موزه جانورشناسی، تحقیقات بیولوژی ملکولی و مهندسی ژنتیک، بیوتکنولوژی، ژنتیک، تحقیقات فیزیولوژی گیاهی و هرباریوم می‌باشد.

آزمایشگاه‌های شیمی که شامل شیمی عمومی، شیمی آلی، شیمی تجزیه، شیمی تجزیه دستگاهی، شیمی معدنی، شیمی فیزیک، بیوشیمی، تحقیقات شیمی آلی، تحقیقات شیمی - فیزیک، تحقیقات شیمی معدنی، تحقیقات شیمی تجزیه، تحقیقات شیمی تجزیه ۲، اسپکترومتری جرمی، آزمایشگاه NMR، تحقیقات سونوشیمی، تحقیقات بیوشیمی - فیزیک و محاسبات شیمی می‌باشد.







دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی



فعالیت آموزشی خود را بعد از انقلاب فرهنگی با پذیرش ۳۴۵ دانشجو در دو رشته کارشناسی روان‌شناسی و علوم تربیتی آغاز کرد.

در سال تحصیلی ۶۵-۶۴ رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی در مقطع کاردانی با پذیرش ۳۵ دانشجو تأسیس شد. از سال ۱۳۷۰ با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی کتابداری و از سال ۱۳۷۶ با پذیرش ۷ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و در سال ۱۳۷۹ با پذیرش دانشجوی دکتری حوزه فعالیت دانشکده توسعه یافت. رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی نیز که در سال ۶۳ مجوز تأسیس در مقطع کارشناسی را کسب کرده بود، کار خود را رسماً در سال تحصیلی ۶۷-۶۶ با پذیرش ۴۲ دانشجوی پسر آغاز کرد. این رشته، پس از تأسیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در دانشگاه در سال ۱۳۷۳، از دانشکده علوم تربیتی جدا شد. در حال حاضر این دانشکده در رشته‌های روان‌شناسی بالینی، مدیریت آموزشی و برنامه ریزی درسی در مقطع کارشناسی ارشد، همچنین در دوره دکتری فلسفه تعلیم و تربیت و برنامه‌ریزی درسی دانشجو می‌پذیرد.

دانشکده علوم تربیتی به منظور راهنمایی و پاسخگویی به مسائل و مشکلات دانشجویان سایر مراکز آموزشی، در سال ۵۸ نسبت به تأسیس کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشجویی اقدام کرد. این مرکز در حال حاضر به شکل نظام دار و براساس ضوابط و مقررات فعال می‌باشد. مجتمع آموزشی در سه مقطع تحصیلی پیش‌دبستانی دبستان، و راهنمایی و دبیرستان از سال ۱۳۵۶ زیر نظر این دانشکده رسماً فعالیت آموزشی خود را آغاز کرد. در سال‌های بعد این فعالیت بکلی قطع شد و ساختمان‌های نوساز آن که آماده بهره برداری بود در اختیار دانشکده‌های علوم ۲، داروسازی و مهندسی قرار گرفت. در سال‌های اخیر به علت

تاریخچه

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان مهمترین و با سابقه ترین نهاد آموزش عالی در زمینه‌های علوم تربیتی، روان‌شناسی، کتابداری و اطلاع‌رسانی در شرق ایران به منظور تامین نیروی انسانی کارشناس در رشته‌های یاد شده ایجاد گردیده است و تاکنون خدمات ارزنده‌ای در تامین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور ارائه کرده است. در عصر جدید نیاز جامعه به تخصص‌های دانش‌آموختگان این دانشکده به طور فزاینده‌ای گسترش یافته و از این رو مدیریت، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشکده امیدوارند با برنامه‌هایی که در زمینه توسعه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در دست دارند، همچنان به ایفای نقش پیشاهنگ خود در کشور ادامه دهند و رسالت خود را در پیشبرد علم و اندیشه و بهسازی جامعه تحقق بخشند.

این دانشکده هفتمین دانشکده دانشگاه فردوسی مشهد است که در تاریخ ۲۵ مهر ماه ۱۳۵۲ با پذیرش ۲۰ دانشجو و پنج عضو هیأت علمی آغاز به کار نمود. پیش از آن از سال ۱۳۴۸ جذب دانشجو در رشته روان‌شناسی در دانشکده ادبیات شروع شده بود. هدف از تأسیس این دانشکده تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآزموده در مقاطع مختلف تحصیلی و برای اشتغال در آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دیگر مراکز وابسته است. این دانشکده در سال ۱۳۵۴ در ساختمانی استیجاری با زیربنای حدود ۱۳۰۰ متر مربع در ابتدای خیابان کفایی مستقر شد و سپس در آغاز سال تحصیلی ۶۳-۶۲ به ساختمان فعلی با زیربنای ۳۶۳۵ مترمربع واقع در پردیس دانشگاه فردوسی مشهد منتقل شد و



نیاز شدید گروه‌های آموزشی به مراکز آموزشی پیش از دانشگاه، دانشکده درصد فعال کردن آن برآمده است. به همین منظور مهد کودک این دانشکده فعالیت آموزشی خود را از سال تحصیلی ۷۰-۶۹ آغاز کرد. و مجتمع آموزشی وابسته به دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی نیز بزودی در ضلع جنوبی دانشگاه در مجاور بلوار رضوی تاسیس خواهد شد. این دانشکده هم اکنون با ۳۰ عضو هیات علمی به تربیت و آموزش ۱۲۸۶ دانشجوی کارشناسی، ۳۵۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۴۹ دانشجوی دکتری مشغول است.

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده

نام رشته - گرایش	مقاطع تحصیلی
روان‌شناسی - بالینی	کارشناسی، کارشناسی ارشد
روان‌شناسی - عمومی	کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی
روان‌شناسی - کودکان استثنایی	کارشناسی
مشاوره خانواده	کارشناسی ارشد
کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	کارشناسی
علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی
علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	کارشناسی
علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	
علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی	کارشناسی ارشد
روانشناسی تربیتی	
علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	کارشناسی تخصصی
علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	دکتری تخصصی
تحقیقات آموزشی	کارشناسی ارشد
مدیریت آموزشی	

شمار اعضای هیات علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
روان‌شناسی	۱	۱	۷	۲	۱۱
کتابداری	۲	۱	۱	-	۴
علوم تربیتی	۱	۴	۹	-	۱۴
جمع کل	۴	۶	۱۷	۲	۲۹

روسای دانشکده از آغاز تاسیس تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
دکتر محمد امین فکرت	دانشیار	۵۲ تا ۵۵
دکتر جهانگیر فرخ تهرانی	استادیار	۵۵ تا ۵۷
دکتر مهدی مکرم	استادیار	۵۷ تا ۵۷

روسای دانشکده از آغاز تاسیس تا کنون

دکتر علی محمد برادران رفیعی	استادیار	۵۷ تا ۵۸
دکتر محمد مهدی خدیوی زند	استادیار	۵۸ تا ۶۳
دکتر علی محمد برادران رفیعی	استادیار	۶۳ تا ۶۵
دکتر حسینعلی کوهستانی	دانشیار	۶۵ تا ۷۷
دکتر بختیار شعبانی ورگی	دانشیار	۷۷ تا ۸۱
دکتر محمد رضا داورپناه	استادیار	۸۱ تا ۸۴
دکتر بختیار شعبانی ورگی	دانشیار	۸۴ تا ۸۵
دکتر محمود سعیدی رضوانی	استادیار	۸۵ تا ۸۸
دکتر بهرام علی قنبری هاشم آبادی	دانشیار	۸۸ تا کنون

معاونان آموزشی و دانشجویی دانشکده از سال ۵۸ تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
زهره امینیان	مربی	۵۸ تا ۶۷
رجبعلی باقری	مربی	۶۷ تا ۶۹
محمد صادق غیرتی	مربی	۷۳ تا ۷۴
بهروز مهرازم	مربی	۷۴ تا ۷۶
دکتر بختیار شعبانی ورگی	استادیار	۷۶ تا ۷۷



تعداد واحدهای درسی این رشته ۱۳۵ واحد است. این دوره دارای سه گرایش زیر می‌باشد:

- ۱- روان‌شناسی بالینی
- ۲- روان‌شناسی کودکان استثنایی
- ۳- روان‌شناسی عمومی.

دوره تحصیلات تکمیلی

افزون بر دانشجویان دوره کارشناسی، این گروه در مقطع کارشناسی ارشد رشته روان‌شناسی بالینی نیز دانشجو می‌پذیرد که هم اکنون ۱۵۲ دانشجو در این مقطع مشغول تحصیل هستند. گروه روان‌شناسی به منظور تربیت نیروی متخصص در حوزه روان‌شناسی عمومی از مهرماه ۸۸ به پذیرش ۵ دانشجو در مقطع دکتری اقدام نموده است.

مدیران گروه روانشناسی از سال ۶۲ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر محمد مهدی خدیوی زند	استاد	۶۲ تا ۶۵
دکتر سید محمد محسن جلالی	استادیار	۶۵ تا ۷۰
دکتر سید محمود طباطبائی	استادیار	۷۰ تا ۷۲
دکتر سید محمد محسن جلالی	استادیار	۷۲ تا ۷۵
محمد سعید عبدخدایی	مری	۷۵ تا ۷۹
دکتر حمیدرضا آقا محمدیان شهرباف	استاد	۷۹ تا کنون

اعضای هیات علمی گروه روانشناسی	
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی

معاونان آموزشی و دانشجویی دانشکده از سال ۵۸ تا کنون		
بهرامعلی قنبری هاشم آبادی	مری	۷۷ تا ۸۰
دکتر محمد رضا داورپناه	استادیار	۸۰ تا ۸۱
دکتر محمد رضا آهنچیان	استادیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر بهرامعلی قنبری هاشم آبادی	استادیار	۸۳ تا ۸۷
دکتر حسین جعفری ثانی	استادیار	۸۷ تا ۸۸
دکتر علی غنایی چمن آباد	استادیار	۸۸ تا کنون

معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۷۰ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر اسدالله آزاد	استادیار	۷۰ تا ۷۴
محمد رضا آهنچیان	مری	۷۴ تا ۷۷
دکتر سید رحمت الله فتاحی	استادیار	۷۷ تا ۸۰
دکتر محمد حسین دبانی	استاد	۸۰ تا ۸۲
دکتر سید امیر امین یزدی	استادیار	۸۲ تا ۸۴
دکتر محمود سعیدی رضوانی	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر محمد سعید عبدخدایی	استادیار	۸۶ تا کنون

معاونان اداری و مالی دانشکده از سال ۶۸ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
محمد تقی مقدس جعفری	مری	۶۸ تا ۷۰
عبدالله دانشوری	مری	۷۰ تا ۷۵
جعفر طالبیان شریف	مری	۷۵ تا کنون

گروه‌های آموزشی

گروه روان‌شناسی

دوره کارشناسی

روان‌شناسی یکی از شاخه‌های علوم انسانی است. دوره کارشناسی روان‌شناسی، یکی از دوره‌های آموزشی نظام آموزش عالی می‌باشد که هدف آن تربیت افرادی است که مفاهیم و اصول نظری و عملی روش‌های پژوهش در این علم را فراگرفته و حداقل مهارت‌های حرفه‌ای روان‌شناسی را که در کشور ما دارای کاربرد فراوان است، به دست آورند. شمار دانشجویان دوره کارشناسی ۵۵۸ و

دوره تحصیلات تکمیلی

در دوره کارشناسی ارشد هدف تربیت افراد متخصص و آرموده در رشته‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی برای اداره کردن کتابخانه‌ها و مراکز اسناد و مدارک، سازمان دادن به منابع برای بهره‌برداری درست، ارائه خدمات مناسب با نیازهای جامعه علمی و آموزش و پرورش در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی می‌باشد. تعداد واحد درسی این رشته برای دانش‌آموختگان کارشناسی کتابداری ۳۳ واحد و غیر کتابداری ۴۶ واحد است. در حال حاضر این گروه ۴۱ دانشجو کارشناسی ارشد دارد. در دوره دکتری هدف اصلی تولید علم و سهمی شدن دانش‌آموختگان در گسترش مرزهای دانش در حوزه کتابداری، اطلاع‌رسانی و دیگر حوزه‌های وابسته است. دیگر این که آنان بتوانند در جایگاه هیأت علمی و یا مدیر کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی بزرگ اثربخش باشند. تعداد واحد درسی این رشته ۳۶ واحد است. هم اکنون ۱۸ دانشجو در این مقطع به تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه کتابداری از سال ۶۵ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
جواد یغمایی	مربی	۶۵ تا ۷۲
دکتر اسدالله آزاد	استادیار	۷۲ تا ۷۵
دکتر محمد حسین دینانی	استاد	۷۵ تا ۸۰
دکتر محمد رضا داور پناه	استادیار	۸۰ تا ۸۰
دکتر رحمت الله فتاحی	دانشیار	۸۰ تا ۸۴
دکتر محمد رضا داور پناه	دانشیار	۸۴ تا ۸۵
دکتر رحمت الله فتاحی	استاد	۸۵ تا ۸۸
دکتر اعظم صنعت جو	استادیار	۸۸ تا کنون

اعضای هیات علمی گروه کتابداری	
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر سید رحمت الله فتاحی	استاد
دکتر محمد رضا داور پناه	استاد
دکتر مهتری پریخ	استاد
دکتر اعظم صنعت جو	استادیار

گروه علوم تربیتی

دوره کارشناسی

- دوره کارشناسی علوم تربیتی دارای سه گرایش زیر می‌باشد:
- ۱- آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی.
 - ۲- آموزش و پرورش کودکان استثنایی.
 - ۳- مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی.



اعضای هیات علمی گروه روانشناسی

دکتر حمید رضا آقا محمدیان	استاد
دکتر بهرام علی قنبری هاشم آبادی	دانشیار
دکتر جواد صالحی فدردی	دانشیار
دکتر حسین حسن آبادی	استادیار
دکتر محمد جواد اصغری ابراهیم آبادی	استادیار
دکتر زهرا طیبی	استادیار
دکتر محمد سعید عبد خدایی	استادیار
دکتر علی مشهدی	استادیار
دکتر زهره سپهری شاملو	استادیار
نادر باقری	مربی
جعفر طالبیان شریف	مربی

گروه کتابداری

دوره کارشناسی

هدف از تدریس رشته کتابداری در سطح کارشناسی، آشنا نمودن دانشجویان با اهمیت نقش کتابخانه در گسترش فرهنگ، علوم و فنون در جامعه و آماده نمودن آن‌ها برای کار در کتابخانه‌ها و ایجاد مهارت‌های لازم در انجام این امور است. شمار دانشجویان دوره کارشناسی ۱۵۱ و تعداد واحدهای درسی این رشته ۱۳۵ واحد است.



اعضای هیات علمی گروه علوم تربیتی	
مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر بختیار شعبانی ورکی
دانشیار	دکتر محمد رضا آهنچیان
دانشیار	دکتر سید امیر امین یزدی
دانشیار	دکتر محمود سعیدی رضوانی
دانشیار	دکتر بهروز مهران
دانشیار	دکتر طاهره جاویدی کلاته جعفر آبادی
استادیار	دکتر مجتبی بذرافشان مقدم
استادیار	دکتر مقصود امین خندقی
استادیار	دکتر حسین جعفری ثانی
استادیار	دکتر ابوالفضل غفاری
استادیار	دکتر علی غناتی چمن آباد
استادیار	دکتر سید جواد قندیلی
استادیار	دکتر حسین کارشکی
استادیار	دکتر سید علی کیمیایی
استادیار	دکتر محسن اصغری نکاح

مراکز پژوهشی

مرکز مطالعات منطقه ای جوانان

از همپاره ۱۳۸۵ با همکاری سازمان ملی جوانان و دانشگاه فردوسی مشهد مرکز مطالعات منطقه ای جوانان با هدف انگیزش پژوهشگران حوزه های علوم تربیتی، روان شناسی، و علوم اجتماعی - اقتصادی به انجام پژوهش های بنیادین و کاربردی

شمار دانشجویان دوره کارشناسی این گروه ۴۷۶ تن و تعداد واحدهای درسی این دوره ۱+۱۳۵ واحد است
دوره تحصیلات تکمیلی

افزون بر دانشجویان دوره کارشناسی، این گروه در مقطع کارشناسی ارشد در سه رشته مدیریت آموزشی، روان شناسی تربیتی و برنامه ریزی درسی به آموزش نیروی متخصص می پردازد. هم اکنون ۱۶۱ دانشجوی کارشناسی ارشد در این گروه مشغول تحصیل هستند. در این گروه ۱۱ دانشجوی دکتری در گرایش فلسفه تعلیم و تربیت و ۲۷ دانشجو در گرایش برنامه ریزی درسی مشغول تحصیل می باشند.

مدیران گروه علوم تربیتی از سال ۶۴ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر حسین لطف آبادی	دانشیار	۶۴ تا ۷۱
غلامرضا زرقی	مرئی	۷۱ تا ۷۴
دکتر محمد حسین رئوفی	استادیار	۷۴ تا ۷۵
سید جواد قندیلی	مرئی	۷۵ تا ۷۷
بهروز مهران	مرئی	۷۷ تا ۷۹
دکتر محمد رضائیلی	استادیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر محمد حسین رئوفی	استادیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر بختیار شعبانی ورکی	دانشیار	۸۳ تا ۸۴
دکتر حسین جعفری ثانی	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر سید امیر امین یزدی	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر محمد رضا آهنچیان	دانشیار	۸۸ تا کنون



مدیر مسئول مجله مطالعات تربیتی و روانشناسی		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره مدیر مسئولی
دکتر بختیار شعبانی ورگی	استاد	۸۹ تاکنون

اعضای هیات تحریر به مجله کتابداری و اطلاع رسانی		
نام و نام خانوادگی	عضو هیات علمی دانشگاه	مرتبه علمی
دکتر رحمت الله فتاحی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر عبدالحسین فرج پهلوی	دانشگاه شهید چمران اهواز	استاد
دکتر جعفر مهرداد	دانشگاه شیراز	استاد
دکتر محمدرضا داور پناه	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر مرتضی کویکی	دانشگاه شهید چمران اهواز	استاد
دکتر مهری پیربرخ	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر نرگس نشاط	سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران	دانشیار
دکتر سعید رضایی شریف آبادی	دانشگاه الزهراء	دانشیار
دکتر زاهد بیگدلی	دانشگاه اهواز	استاد
دکتر زهیر حیاتی	دانشگاه شیراز	دانشیار

سر دبیر مجله میانی تعلیم و تربیت		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره سردبیری
دکتر بختیار شعبانی ورگی	استاد	۸۹ تاکنون

مدیر مسئول مجله میانی تعلیم و تربیت		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره مدیر مسئولی
دکتر بختیار شعبانی ورگی	استاد	۸۹ تاکنون

در خصوص مسائل جوانان بخصوص باتاکید بر حوزه جغرافیایی شمال شرق کشور در دانشکده افتتاح گردید. گروه پژوهشی یاد شده با گردهم آوردن متخصصان حوزه علوم تربیتی و روان شناسی و علوم اجتماعی - اقتصادی تلاش دارد تا نیازهای اطلاعاتی جامعه در حیطه های یاد شده را در حد توان تامین نماید و ضمن شناسایی مشکلات نسل جوان در حکم بازوی مشورتی مدیران و سیاست گذاران امور جوانان بدین طریق عمل نماید. این مرکز با همت دکتر بهروز مهram تشکیل گردیده است و در حال حاضر مسؤولیت آن بر عهده دکتر مقصود امین خندقی عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی این دانشکده می باشد.

امکانات

مجله علمی - پژوهشی مطالعات تربیتی و روان شناسی

این دانشکده برای افزایش دانش تخصصی در سه رشته علوم تربیتی، روان شناسی و کتابداری و اطلاع رسانی، اقدام به اخذ پروانه چاپ برای مجله ای با عنوان «مطالعات تربیتی و روان شناسی» نموده است که نخستین شماره آن با عنوان مجله دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی بهار ۷۸ به صورت داخلی منتشر گردید. این نشریه در بهار ۱۳۸۳ موفق به دریافت پروانه نشر و اعتبار علمی و پژوهشی از سوی مراجع صاحب صلاحیت گردید و در اواخر سال ۱۳۸۹ به سه مجله تخصصی تقسیم گردید.

سر دبیر مجله مطالعات تربیتی و روانشناسی		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره سردبیری
دکتر رحمت الله فتاحی	استاد	۸۹ تاکنون

اعضای هیات تحریریه مجله مبانی تعلیم و تربیت		
نام و نام خانوادگی	عضو هیات علمی دانشگاه	مرتبه علمی
دکتر محمود مهر محمدی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر خسرو باقری	دانشگاه تهران	استاد
دکتر علی ذکاوئی قراگزلو	رئیس انجمن ایرانی تعلیم و تربیت	استاد یار
دکتر محمود سعیدی رضوانی	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر بختیار شعبانی ورکی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر هاشم فردانش	دانشگاه تربیت مدرس	دانشیار
دکتر نعمتالله موسی پور	دانشگاه کرمان	استاد یار
دکتر بهروز مهرام	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار

سر دبیر مجله روان شناسی بالینی و مشاوره		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره سردبیری
دکتر بهرام علی قنبری هاشم آبادی	استاد	۸۹ تاکنون

مدیر مسئول مجله روان شناسی بالینی و مشاوره		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوره مدیر مسؤولی
دکتر بختیار شعبانی ورکی	استاد	۸۹ تاکنون

اعضای هیات تحریریه مجله روان شناسی بالینی و مشاوره		
نام و نام خانوادگی	عضو هیات علمی دانشگاه	مرتبه علمی
دکتر سید محمود طباطبایی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر محمد علی بشارت	دانشگاه تهران	استاد
دکتر حمید رضا آقا محمدیان	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر بهرام علی قنبری هاشم آبادی	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر نور محمد بخشانی	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان	دانشیار
دکتر امیر امین بزدی	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر فریبرز در تاج	دانشگاه علامه طباطبایی	دانشیار
دکتر جواد صالحی قدردی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد یار

اعضای هیات تحریریه مجله کتابخانه

کتابخانه دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی همزمان با تاسیس دانشکده در سال ۱۳۵۲ شروع به فعالیت کرد. از سال ۱۳۶۱ با افتتاح ساختمان دانشکده به محل کنونی در پردیس دانشگاه فردوسی انتقال یافت. مساحت کتابخانه در حدود ۸۵۰ متر مربع و شامل ۴۶ هزار نسخه کتاب می باشد که ۳۸ هزار جلد آن فارسی و ۸ هزار جلد آن نیز لاتین است. که از ۴ بخش تشکیل شده و دارای ۸ کتابدار می باشد.

واحد رایانه

واحد رایانه دانشکده در سال ۱۳۷۳ تاسیس شده و اکنون دارای ۷۵ کامپیوتر می باشد که دارای امکانات نرم افزاری مورد نیاز می باشند و به اینترنت متصل اند. در تمامی بخش های اداری و آموزشی و نیز در اتاق استادان، کامپیوتر و ارتباط اینترنت وجود دارد و همه افراد به تناسب نیازشان می توانند از این امکانات استفاده نمایند. در مجموع در دانشکده ۲۵۰ دستگاه رایانه وجود دارد.

بخش تکنولوژی آموزشی

این بخش یکی از مهم ترین واحدهای تکنولوژی آموزشی در دانشکده می باشد از سال ۱۳۵۴ تاسیس شده و تاکنون واحدهای درسی «مقدمات تکنولوژی آموزشی» و «تهیه تولید کاربرد و مواد وسایل آموزشی» هر ترم به دانشجویان ارائه می شود. همچنین این بخش دارای تعدادی فیلم آموزشی در زمینه روان شناسی، علوم تربیتی و کتابداری می باشد. و از آخرین فناوری روز مانند کامپیوتر همراه و دیتا پروژکتور برای ارائه مطالب در کلاس های درس و یا کنفرانس ها استفاده می شود. همچنین از کارگاه های آموزشی سمینارها و یا کلاس ها با توجه به نیاز فیلم آموزشی تهیه و بر روی سی دی ارائه می گردد.

کارگاه های کتابداری و اطلاع رسانی

بخش مهمی از آموزش های کتابداری و اطلاع رسانی در این دانشکده به صورت عملی انجام می شود. هر دانشجوی دوره کارشناسی باید حدود ۱۱۲۸ ساعت در زمینه های مختلف به کارآموزی ۱، ۲، ۳، ۴، در مقطع کارشناسی، بپردازد. این فعالیت ها مستلزم آن است که امکانات لازم یعنی کتاب ها، منابع و ابزارهای مورد نیاز از جمله در زمینه سازماندهی مواد، مجموعه سازی، مرجع و غیره وجود داشته باشد. منابع فهرست نویسی از جمله طرح های رده بندی دیویی و ویرایش ۲۰، رده بندی کنگره، سرعنوان های موضوعی کنگره، سبزه، فارسی، فهرست مستند مشاهیر مولفان، کتاب شناسی ملی، گسترش های دیویی و کنگره و غیره وجود دارد که در دسترس دانشجویان قرار داده شده است. در این کارگاه، کلیه کلاس های درس های سازماندهی مواد، فناوری اطلاعات، بانک های اطلاعاتی و نرم افزارهای کتابخانه ای در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، و همچنین تکالیف عملی درس سازماندهی مواد ۱، ۲، ۳، ۴ در این مکان برگزار می شود. کارگاه کتابداری علاوه بر خدمات بالا، مرکزی برای کمک به پژوهشگران رشته کتابداری و اطلاع رسانی است.

سالن اجتماعات

سالن اجتماعات این دانشکده حدود ۲۲۰ نفر ظرفیت دارد و برای برنامه های مختلف آموزشی علمی و فرهنگی و سمینارها و گردهمایی ها مورد استفاده قرار می گیرد.

آزمایشگاه روان شناسی

آزمایشگاه روان شناسی با تهیه دستگاه ها و وسایل لازم از سال ۶۲ به طور رسمی



صورت می‌پذیرد، مراجعان به کلینیک از انواع خدمات روان‌شناسی و مشاوره اعم از جلسات روان درمانی انفرادی، روان درمانی گروهی، خانواده درمانی، اجرای تست‌های هوشی و شخصیتی و غیره بهره‌مند خواهند بود. بخش دیگری از فعالیت‌ها، مربوط به تشکیل کارگاه‌ها و کلاسهای آموزشی به صورت نظری یا عملی برای دانشجویان و دیگر متقاضیان می‌باشد.

مهدکودک

مهدکودک دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی از سال ۱۳۷۰ فعالیت خود را در سه گروه سنی ۳ تا ۴ ساله (دوره مهدکودکی)، ۴ تا ۵ ساله (پیش دبستانی ۱) و ۵ تا ۶ ساله (پیش دبستانی ۲) بعنوان تنها مهدکودک وابسته به دانشگاه فردوسی آغاز نمود. در حال حاضر با مسؤولیت یک نفر کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و با برخورداری از امکانات لازم (سالن، کلاس، وسایل بازی، محوطه بازی و وسایل کمک آموزشی) و با کادری مجرب و همچنین ارائه تسهیلات ویژه برای کارکنان و هیات علمی دانشگاه فعالیت می‌کند. افزون بر این مهد با ارائه خدمات به دانشجویان دیگر رشته‌ها بخصوص دانشجویان رشته علوم تربیتی و روان‌شناسی، پروژه‌های دانشجویی با آنها همکاری می‌کند. یاد آور می‌شود برای افزایش کیفیت فعالیت‌های مهدکودک، با بهره‌گیری از اعضای هیات علمی گروه علوم تربیتی و روان‌شناسی دوره‌های آموزشی ضمن خدمت مستمر برای مربیان برگزار می‌شود.

کار خود را آغاز نمود. این بخش به منظور انجام کارهای عملی دانشجویان در درس عملی بویژه درس روان‌شناسی تجربی، روان‌شناسی هوش، روان‌شناسی یادگیری و روان‌شناسی احساس و ادراک فعالیت می‌نماید. با توجه به پیشرفت علم و فناوری و ورود رایانه به عرصه پژوهش‌های علمی، بخشی از فعالیت‌های آزمایشگاه روان‌شناسی با رایانه برنامه‌ریزی می‌شود و دستگاه‌های نوین جایگزین دستگاه‌های پیشین شده است. به هر روی آزمایشگاه روان‌شناسی آمادگی لازم را برای اجرای طرح‌های پژوهشی تجربی و اجرای تست‌های هوشی و شخصیتی دارد. این آزمایشگاه دارای یک دستگاه رایانه متصل به اینترنت نیز می‌باشد.

کلینیک روان‌شناسی و مرکز مشاوره دانشجویی

کلینیک روان‌شناسی و مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد به منظور تربیت و کارورزی دانشجویان روان‌شناسی و مشاوره و همچنین ارائه خدمات مشاوره‌ای، روان‌درمانی و روان‌پزشکی به مراجعان (دانشجویان و خانواده‌آنها، کارکنان، اعضای هیات علمی و مراجعان آزاد) دایر گردید. از سوی دیگر افزایش سطح بهداشت روانی فرد و اجتماع و شناسایی مشکلات روان‌شناختی دانشجویان و عوامل زمینه‌ساز و آشکارساز آنها و شناسایی زمینه‌های پژوهشی در حوزه فعالیت‌های کلینیک و پیشنهاد اولویت‌های پژوهشی دانشگاه از دیگر اهداف این مرکز است. ارائه خدمات درمانی مذکور توسط روان‌درمانگران، مشاوران و اعضای هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد





دانشکده علوم ریاضی

کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی	ریاضی - کاربردی - آنالیز عددی
	ریاضی - کاربردی - تحقیق در عملیات
دکتری تخصصی	ریاضی - کاربردی - کنترل
کارشناسی و کارشناسی ارشد	ریاضی - محض
	ریاضی - محض - آنالیز
کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی	ریاضی - محض - جبر
	ریاضی - محض - هندسه

شمار اعضای هیات علمی دانشکده علوم ریاضی					
گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
آمار	۱	۴	۱۰	-	۱۵

تاریخچه

در سال ۱۳۷۵ دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد با تفکیک از دانشکده علوم پایه، از دو گروه آموزشی ریاضی و آمار با ۴۸ عضو هیأت علمی تشکیل شد. گروه‌های آمار و ریاضی این دانشکده از سال ۱۳۸۰ تاکنون به ترتیب به عنوان قطب‌های علمی آمار و ریاضی کشور شناخته شده‌اند. گروه ریاضی اولین گروه آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد است که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، دانشجوی دکتری پذیرفته است. دوره‌های کارشناسی ارشد ریاضی و آمار به ترتیب در سال‌های ۱۳۶۹ و ۱۳۷۳ ایجاد شدند این دانشکده هم اکنون ۱۰۵۹ دانشجو دارد که ۲۱۸ تن از آنان در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۰۶ تن نیز در مقطع دکتری به تحصیل اشتغال دارند.



ریاضی محض	۹	۳	۵	-	۱۷
ریاضی کاربردی	۵	۴	۳	-	۱۲
جمع	۱۵	۱۱	۱۸	-	۴۴

روسای دانشکده از آغاز تاسیس تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتب به علمی در زمان مدیریت	دوران تصدی
دکتر محمد رضا رجب زاده مقدم	استاد	۷۵ تا ۷۶
دکتر محمود یاسی	استادیار	۷۶ تا ۷۷
دکتر ناصر رضا ارقامی	استاد	۷۷ تا ۸۴

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
نام رشته - گرایش	مقاطع تحصیلی
آمار	کارشناسی
آمار - اقتصادی و اجتماعی	کارشناسی ارشد
آمار ریاضی	
آمار - استنباط	دکتری تخصصی
آمار - احتمال	
ریاضی - کاربردی	کارشناسی و کارشناسی ارشد
آموزش ریاضی	کارشناسی ارشد

۸۴ تا ۸۷	استاد	دکتر محمد هادی فراهی
۸۷ تا ۸۹	استاد	دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی
۸۹ تاکنون	استاد	دکتر جعفر احمدی

معاونان اداری و مالی دانشکده		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر سعید کیوانفر	دانشیار	۷۹ تا ۸۲
دکتر محمد صالح مصلحیان	دانشیار	۸۲ تا ۸۲
دکتر احمد عرفانیان مشیری	دانشیار	۸۲ تا ۸۷
دکتر کاظم خشیار منش	استاد	۸۷ تاکنون

روسای دانشکده از آغاز تاسیس تا کنون		
۸۴ تا ۸۷	استاد	دکتر حامد رضا طارقیان
۸۷ تا ۹۱	استاد	دکتر احمد عرفانیان مشیری نژاد
۹۱ تاکنون	استاد	دکتر کاظم خشیار منش

معاونان آموزشی و دانشجویی دانشکده از آغاز تاسیس تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی در دوران تصدی	دوران تصدی
دکتر محمد هادی فراهی	استادیار	۷۶ تا ۷۹
دکتر رجبعلی کامیابی گل	استادیار	۷۹ تا ۸۲



گروه‌های آموزشی

گروه ریاضی

این گروه در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶ به دو گروه ریاضی کاربردی و ریاضی محض تقسیم گردید.

مدیران گروه ریاضی از سال ۵۵ تا ۸۶		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
پروفسور تقی فاطمی	استاد	۵۵ تا ۵۵
دکتر بهمن هنری	استادیار	۵۵ تا ۵۷

۸۳ تا ۸۵	استادیار	دکتر عبدالحمید رضائی رکن آبادی
۸۵ تا ۸۹	دانشیار	دکتر سید محمد مهدی طباطبایی
۸۹ تاکنون	دانشیار	دکتر شیرین حجازیان

معاونان پژوهشی دانشکده از آغاز تاسیس تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر اسدالله نیکنام	استاد	۷۶ تا ۷۷
دکتر علی وحیدیان کامیاد	استاد	۷۷ تا ۷۹
دکتر رجبعلی کامیابی گل	دانشیار	۷۹ تا ۸۲
دکتر عبد الحمید رضائی رکن آبادی	استادیار	۸۲ تا ۸۴

اعضای هیات علمی گروه ریاضی کاربردی	
نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی
دکتر فائزه تونیان	استاد
دکتر حامد رضا طارقیان	استاد
دکتر حسین تقی زاده کاخکی	دانشیار
دکتر سهراب عفتی	دانشیار
دکتر سید حسن علم الهدایی	دانشیار
دکتر فریدون رهبرنیا	استادیار
دکتر مرتضی گچ پزان	استادیار
دکتر علیرضا سهیلی	استاد
دکتر رضا قنبری	استادیار

گروه ریاضی محض

دوره کارشناسی

هدف این دوره علاوه بر تربیت دبیران ریاضی در آموزش و پرورش و تربیت کارشناس مورد نیاز در بعضی از ادارات و ارگان‌های دولتی، تربیت افراد برای استفاده از علوم ریاضی در مدل سازی سیستم‌ها و تجزیه و تحلیل سیستم‌ها در دیگر علوم همچون (فیزیک، علوم مهندسی، علوم اقتصاد و...)، پیشبرد مرزهای دانش و ایجاد روح علمی در جامعه است. همچنین در این دوره افراد برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر یعنی کارشناسی ارشد و دکتری تربیت می‌شوند. هم‌اکنون ۲۵۶ دانشجوی کارشناسی در این گروه به تحصیل اشتغال دارند.

دوره تحصیلات تکمیلی

در گروه ریاضی محض علاوه بر دانشجویان کارشناسی ۸۱ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۴۶ دانشجوی دکتری نیز مشغول به تحصیل هستند.

مدیران گروه ریاضی محض		
نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی	دوران تصدی
دکتر زهرافشار نژاد	استاد	۸۶ تا ۸۷
دکتر شیرین حجازیان	دانشیار	۸۷ تا ۸۹
دکتر رجبعلی کامیابی گل	استاد	۸۹ تاکنون

اعضای هیات علمی گروه ریاضی محض	
نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی
دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی	استاد
دکتر کاظم خشیار منش	استاد
دکتر محمد صالح مصلحیان	استاد
دکتر رجبعلی کامیابی گل	استاد
دکتر بهروز مشایخی فرد	استاد
دکتر اسدالله نیک‌نام	استاد

مدیران گروه ریاضی از سال ۵۵ تا ۸۶		
نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی	دوران تصدی
دکتر اسدالله نیک‌نام	استادیار	۵۷ تا ۶۱
دکتر باقر نشوادیان	استادیار	۶۱ تا ۶۳
دکتر علی انصاری	استادیار	۶۳ تا ۶۴
دکتر محمد رضا رجب زاده مقدم	دانشیار	۶۴ تا ۶۸
دکتر اسدالله نیک‌نام	دانشیار	۶۸ تا ۶۹
دکتر اصغر گرایه چیان	استادیار	۶۹ تا ۷۲
دکتر محمود یاسی	استادیار	۷۲ تا ۷۲
دکتر اسدالله نیک‌نام	استاد	۷۲ تا ۷۴
دکتر محمد علی پور عبدالله	استاد	۷۴ تا ۷۶
دکتر علی وحیدیان کامیاد	دانشیار	۷۶ تا ۷۷
دکتر فائزه تونیان	استاد	۷۷ تا ۷۹
دکتر اسدالله نیک‌نام	استاد	۷۹ تا ۸۱
دکتر شیرین حجازیان	استادیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر فاطمه هلن قانع استاد قاسمی	دانشیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر زهرافشار نژاد	استاد	۸۵ تا ۸۶

گروه ریاضی کاربردی

دوره کارشناسی

هدف این دوره افزون بر تربیت کارشناسان مورد نیاز ادارات، سازمان‌های دولتی و خصوصی همچون بانک‌ها، آموزش و پرورش و...، تربیت افراد برای انتقال علوم ریاضی و کاربرد کامپیوتر به دانشجویان برای مدل سازی سیستم‌ها، استنباط، تجزیه و تحلیل انواع سیستم‌های علمی و کاربردی، بهینه سازی سیستم‌ها و همچنین کاربرد تحقیق در عملیات و بهینه سازی در صنایع و سازمان‌های خدماتی می‌باشد. همچنین در این دوره افراد برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر یعنی کارشناسی ارشد و دکتری تربیت می‌شوند. هم‌اکنون ۳۴۹ دانشجو در این دوره مشغول تحصیل هستند.

دوره تحصیلات تکمیلی

افزون بر دانشجویان کارشناسی، اکنون در گروه ریاضی کاربردی ۶۳ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و ۳۰ دانشجو در مقطع دکتری به تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه ریاضی کاربردی		
نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی	دوران تصدی
دکتر زهرافشار نژاد	استاد	۸۶ تا ۸۷
دکتر فریدون رهبرنیا	استادیار	۸۷ تا ۸۹
دکتر مرتضی گچ پزان	استادیار	۸۹ تاکنون

مدیران گروه آمار از آغاز تأسیس تاکنون		
۸۴ تا ۸۳	دانشیار	دکتر جعفر احمدی
۸۵ تا ۸۴	استاد	دکتر ناصر رضا رقامی
۸۷ تا ۸۵	استادیار	دکتر معصومه فشنندی
۸۷ تاکنون	استادیار	دکتر مجید سرمد

اعضای هیات علمی گروه آمار		
مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی	
استاد	دکتر جعفر احمدی	
استاد	دکتر محمد امینی	
دانشیار	دکتر عبدالحمید رضائی رکن آبادی	
دانشیار	دکتر غلام رضا محتشمی	
استادیار	دکتر سیمین دخت براتیپور	
استادیار	دکتر هادی جباری نوقابی	
استادیار	دکتر آرزو حبیبی	
استادیار	دکتر مهدی دوست پرست	
استادیار	دکتر مصطفی رزمخواه	
استادیار	دکتر مجید سرمد	
استادیار	دکتر ملیحه عباس نژاد مشهدی	
استادیار	دکتر مهدی عمادی	
استادیار	دکتر معصومه فشنندی	
استادیار	دکتر وحید فکور بافنده	

اعضای هیات علمی گروه ریاضی محض	
استاد	دکتر شیرین حجازیان
استاد	دکتر احمد عرفانین مشیری نژاد
استاد	دکتر فاطمه هلی قانع استاد قاسمی
استاد	دکتر مجید میرزاوزیری
دانشیار	دکتر سعید کیوانفر
دانشیار	دکتر علیرضا کامل میر مصطفایی
استادیار	دکتر علیرضا زمانی
استادیار	دکتر هانیبه میر ابراهیمی
استادیار	دکتر ریحانه رئیسی طوسی
استادیار	دکتر زینب حامد لبافان
استادیار	دکتر محسن پرویزی

گروه آمار

دوره کارشناسی

دوره کارشناسی آمار برای دو هدف زیر تأسیس شده است: تربیت کارشناس آمار مورد نیاز ادارات و سازمان‌ها و تربیت کارشناس آمار برای ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری برای انتقال علم آمار و به کارگیری آن در مقطع بالاتر. با توجه به کاربرد این رشته در گردآوری، پردازش، استنباط، مدل‌سازی و تجزیه و تحلیل انواع سیستم‌های تولید اطلاعات و همچنین کاربرد در مسایل صنعتی، کشاورزی، پزشکی، اجتماعی و... اهمیت این رشته به خوبی مشخص می‌شود. مراکز آموزشی چون وزارت آموزش و پرورش، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، مرکز آمار ایران، بانک‌ها، شرکت‌های صنعتی و بازرگانی و سایر مراکز دولتی و خصوصی از عمده مراکز جذب دانش‌آموختگان این دوره‌اند. هم‌اکنون ۲۶۲ دانشجوی کارشناسی در این گروه به تحصیل اشتغال دارند. شمار واحدهای درسی این رشته ۱۳۳ واحد است.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه آمار افزون بر دانشجویان کارشناسی هم اکنون دارای ۸۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲۹ دانشجوی دکتری می‌باشد.

قطب‌های علمی

قطب علمی داده‌های تریبی و فضایی

دانشگاه فردوسی مشهد از سال ۱۳۴۹ در رشته آمار در مقطع کارشناسی، از سال ۱۳۶۷ در مقطع کارشناسی ارشد و از سال ۱۳۷۳ در مقطع دکتری دانشجو پذیرفته است. تاکنون ۲۴ دانش‌آموخته در مقطع دکتری و بیش از ۱۴۹ دانش‌آموخته در مقطع کارشناسی ارشد داشته که بیشتر آنها اعضای هیات علمی دانشگاه‌های کشور می‌باشند. تاکنون اعضای هیات علمی این گروه مشاوره و راهنمایی صدها رساله و پروژه تحقیقاتی را به عهده داشته‌اند و از آثار و دستاوردهای آن چاپ حدود ۱۰۰ مقاله در مجلات معتبر خارجی و داخلی و تالیف و ترجمه بیش از ۱۰۰ کتاب درسی، دریافت جوایز، عضویت در کمیته تخصصی و غیره می‌باشند. در سال ۱۳۸۰ گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان تنها قطب علمی آمار ایران انتخاب شده است. در سال ۱۳۸۴ با توجه به چاپ و انتشار مقالات بسیار و دانش‌آموختگی چند تن از دانشجویان دکتری در شاخه‌های داده‌های تریبی گروه آمار از سوی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان قطب علمی تخصصی در

مدیران گروه آمار از آغاز تأسیس تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی در زمان مدیریت	دوران تصدی
دکتر ابوالقاسم بزرگ‌نیا	دانشیار	۶۷ تا ۷۰
دکتر حسن صادقی	استادیار	۷۰ تا ۷۱
دکتر علی مشکاتی	استادیار	۷۱ تا ۷۳
دکتر غلامحسین شاهکار	دانشیار	۷۳ تا ۷۵
دکتر حسنعلی آذرنوش	دانشیار	۷۵ تا ۷۷
دکتر سید محمد مهدی طباطبائی	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر عبدالحمید رضائی رکن آبادی	استادیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر سید محمد مهدی طباطبائی	استادیار	۸۱ تا ۸۳



برگزیده شد. طی سالهای گذشته تلاش این گروه بر حرکت در راستای برنامه‌های بلندمدت و کوتاه مدت ارائه شده به شورای قطب‌های علمی کشور بوده است و گزارش‌های سالانه گروه به شورای محترم قطب‌های علمی کشور موید این امر می‌باشد ضمن آنکه در این مدت امکانات و تجهیزات موجود در دانشکده نیز بهبود چشمگیری یافته است و با استفاده از امکانات قطب، طرح‌های پژوهشی، سفرهای علمی و همایش‌های بسیاری انجام شده است.

اکنون با توجه به تجربه چندساله و ضرورت تمرکز فعالیت‌های قطب در زمینه‌های خاص علمی - تخصصی، این گروه بر آن است تا با استفاده از دستاوردهای چند سال گذشته که مقدمه‌ای برای حرکت به سوی کارهای گروهی و هدفمند نمودن پژوهش بوده با تکیه بر توانایی‌های علمی و تخصصی اعضا، هسته‌ای فعال را به عنوان یکی از قطب‌های علمی کشور معرفی نماید. زمینه پژوهشی اعضای هیات



داده‌های ترتیبی، برگزیده شد.

- اعضای اصلی هسته قطب:

- دکتر ناصر رضا ارقامی - دانشگاه فردوسی مشهد
- دکتر ابوالقاسم بزرگ نیا - دانشگاه فردوسی مشهد
- دکتر حسنعلی آذر نوح - دانشگاه فردوسی مشهد
- دکتر غلامحسین شاهکار - دانشگاه فردوسی مشهد
- دکتر جعفر احمدی - دانشگاه فردوسی مشهد
- دکتر محسن محمدزاده - دانشگاه تربیت مدرس
- دکتر مجید اسدی - دانشگاه اصفهان
- دکتر غلامرضا محتشمی - دانشگاه فردوسی مشهد

با توجه به توانایی‌های علمی، آموزشی و پژوهشی اعضای هسته قطب علمی و هیات علمی گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد، فعالیت‌های تخصصی پژوهشی مورد توجه کنونی و برنامه آتی قطب در زمینه‌های زیر است:

- داده‌های ترتیبی
- استنباط شواهدی
- وابستگی منفی
- نظریه اطلاع
- آمار فضایی

قطب علمی آنالیز روی ساختارهای جبری

موضوع تحقیقات ریاضی یکی از بنیادی‌ترین پژوهش‌ها در علوم پایه است که می‌توان ادعا نمود اساس تمام تحقیقات علوم پایه و بعضاً مهندسی و یا دیگر شاخه‌های علمی بر مبنای تحقیقات ریاضی رشد و توسعه پیدا کرده است. گروه ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد با سابقه‌ای دیرینه و درخشان و با توجه به فعالیت اعضای هیات علمی این گروه در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در بهمن ماه ۱۳۸۰ از سوی وزارت علوم تحقیقات و فناوری به عنوان قطب علمی ریاضی کشور



- ۱- دکتر کاظم خشیار منش - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۲- دکتر محمد رضا رجب زاده مقدم - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۳- دکتر احمد عرفانیان - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۴- دکتر رجبعلی کامیابی گل - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۵- دکتر محمدصالح مصلحیان - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۶- دکتر بهروز مشایخی فرد - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۷- دکتر اسدالله نیکنام - دانشگاه فردوسی مشهد

این قطب علمی در نظر دارد با تأکید بر ایجاد جامعه « دانایی محور»، بر مبنای تقاضای جامعه علم جهانی و بر اساس نیازهای آینده کشور در زمینه آنالیز روی ساختارهای جبری به عنوان یک شاخه بین رشته‌ای با همکاری با دیگر متخصصان داخل و خارج کشور به فعالیت بپردازد. و از به کارگیری دو موضوع اصلی ریاضی یعنی جبر و آنالیز کمک گرفته و پژوهش‌های بنیادی خود را توسعه و گسترش ببخشد.

قطب علمی مدل سازی و محاسبات سیستم های خطی و غیر خطی

سومین قطب علمی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۵ با راه اندازی آن موافقت نمود. قطب علمی مدل سازی و محاسبات سیستم های خطی و غیر خطی بود. هدف از تشکیل این قطب علمی، گسترش تحقیقات در زمینه های ریاضیات کاربردی می باشد. با توجه به ویژگیهای منحصر به فرد استان های خراسان در زمینه های کاربردی در این منطقه از کشور می گردد. از دیگر اهداف این قطب برگزاری و حمایت از کنفرانس ها، سمینارها و کارگاههای آموزشی در زمینه های فعالیت این قطب است.

اعضای اصلی هسته قطب:

- ۱- دکتر ابوالفضل - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۲- دکتر توتونیان - دانشگاه فردوسی مشهد

علمی گروه ریاضی مشخص می نماید که در این گروه دو شاخه فعال ریاضیات (آنالیز و جبر) وجود دارند و زمینه های تحقیقاتی آنالیز در این گروه عمدتاً بر بستر ساختارهای جبری و کاربردهای آن بنا شده است و در چند سال اخیر چندین همایش در این زمینه و با شرکت کنندگانی از سراسر کشور برگزار نموده است. از سوی دیگر پژوهش های پر شماری در زمینه ساختارهای جبری مانند: گروه ها، حلقه ها و مدول ها در این گروه به انجام می رسند. با توجه به پیوند بین این دو شاخه و علایق پژوهشی اعضای گروه، ایده ها و تجربه پیشین این اعضاء در کار مشترک پژوهشی، تشکیل هسته ای با عنوان «آنالیز روی ساختارهای جبری» تصویب شد.

اعضای اصلی هسته قطب:





در زلزله شناسی، پردازش سیگنال‌ها در سیستم‌ها، مخابرات، پردازش تصویر و بینایی کامپیوتر، ذرات بنیادی و کوانتوم مکانیک، نظریه تقریب و مکان‌یابی، جرم‌شناسی، ژنتیک و پزشکی، مهندسی و فیزیک شده است و مراکز صنعتی و آزمایشگاهی تحقیقاتی سعی در بکارگیری روش‌های مؤثر تقریب موجکی برای بالا بردن کیفیت محصولات و دقت آزمایش‌های خود دارند. این نظریه جدید کاربردی ریاضیات مؤثرترین پل ارتباط علم ریاضیات نظری به عملی است که بکارگیری نتایج این علم در مراکز صنعتی و دانشگاهی و آزمایشگاه‌های تکنولوژی پیشرفته از جمله نانو تکنولوژی برای سرعت بخشیدن به پیشرفت صنعتی کشور و حل مشکلات بخش‌های مختلف کشور مثلاً مخابرات و زلزله‌شناسی و همچنین تربیت پژوهشگران ارشد مورد نیاز، شدیداً احساس می‌شود.

اعضای مرکز پژوهشی عبارتند از:

- دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی
- دکتر حسین تقی‌زاده کاخکی
- دکتر رجلی کامیابی گل
- دکتر اسدالله نیکنام
- دکتر سید علیرضا سیدین

با توجه به ویژگی‌های دانشکده علوم ریاضی که دارای دو قطب علمی ریاضی و آمار در کشور می‌باشد و اعضای مؤسس از اعضای قطب علمی کشور می‌باشند و پروژه‌ها و پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری در زمینه‌های فوق را به انجام رسانده‌اند و با توجه به امکانات و موقعیت دانشگاه فردوسی مشهد و جایگاه ویژه شهرستان مشهد و استان خراسان، این مرکز تحقیقاتی می‌تواند با اجرای پروژه‌های تحقیقی و مدل‌سازی سیستم‌های موجکی و بکارگیری نتایج و ارائه راهکارهای مناسب بخش‌های مهندسی، پزشکی، کشاورزی، اقتصاد، صنایع، انرژی هسته‌ای، مخابرات و نرم‌افزار و سخت‌افزار کامپیوتر مشکلات بخش‌های فوق را بررسی و راهکارهای مناسب را ارائه دهد. همچنین می‌تواند کلیه پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری را با راهنمایی متخصصان خود به سوی اهداف کاربردی و نیازهای

- ۳- دکتر فراهانی - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۴- دکتر وحیدیان - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۵- دکتر سهیلی - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۶- دکتر صابری نجفی - دانشگاه فردوسی مشهد
- ۵- دکتر قانع - دانشگاه فردوسی مشهد (مدیر قطب)
- ۷- دکتر مولایی - دانشگاه باهنر کرمان
- ۸- دکتر هنری - دانشگاه فردوسی مشهد

مراکز پژوهشی

مرکز پژوهش‌های آماری دانشگاه فردوسی مشهد

در چهل و هفتمین جلسه هیات محترم رئیسه مورخ ۸۴/۱۱/۱۲، تأسیس مرکز پژوهش‌های آماری دانشگاه فردوسی مشهد مطرح و به تصویب رسیده است. تشکیل مرکز پژوهشی با همیاری اعضای هیات علمی گروه آمار و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه‌های گوناگون کاربردی، برای هدایت و راهنمایی درست و ارائه مشاوره، نظارت و اجرای طرح پژوهشی آماری بوده است.

اعضای مرکز پژوهشی به شرح زیر می‌باشند:

- دکتر ناصر رضا ارقامی
- دکتر حسینعلی نیرومند
- دکتر مهدی عمادی
- دکتر جعفر احمدی
- دکتر عبدالحمید رضایی رکن آبادی
- دکتر مجید سرمد
- دکتر مهدی جباری نوقابی

با توجه به توانمندی‌های علمی، آموزشی و پژوهشی اعضای مرکز پژوهشی و هیات علمی گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد، فعالیت‌های تخصصی پژوهشی در رشته‌های مختلف از قبیل پزشکی، مهندسی صنایع، علوم زیستی، کشاورزی، مدیریت، اقتصاد، علوم اجتماعی، جغرافی، روان‌شناسی و علوم تربیتی و... خواهد بود. طرح‌ها در سطوح مختلف کاربردی و با توجه به نیاز جامعه بررسی شده به اجرا در می‌آید.

برنامه‌های مرکز پژوهشی عبارتند از:

- ارائه مشاوره‌های تخصصی آمار به پژوهشگران دیگر رشته‌ها.
- طراحی و اجرای پروژه‌های آماری با توجه به نیاز دستگاه‌های اجرائی و اداری و کارخانجات و...
- نظارت بر طرح‌های پژوهشی آماری.

مرکز پژوهشی کاربرد موجک‌ها و سیستم‌های غیرخطی

جدیدترین تحول در ریاضیات کاربردی استفاده از نظریه موجک‌ها است. امروزه نظریه جدید موجک‌ها و مدول‌های موجکی تقریب، جایگزین نظریه‌های کلاسیک از جمله روش کلاسیک نظریه فوریه برای حل مسائل مختلف کاربردی،



اعضای مرکز عبارتند از:

- دکتر زهرا افشار نژاد
- دکتر محمد رضا رجب زاده مقدم
- دکتر حامد رضا طارقیان
- دکتر محمد هادی فراهی
- دکتر علی وحیدیان کامیاد

برنامه‌های مرکز عبارتند از:

- با توجه به اطلاع رسانی در گستره استانی، از همکاری محققان علاقه‌مند همچنین همکاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه ریاضی، استفاده خواهد شد.
- از همکاری با اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دیگر دانشکده‌ها بر حسب پیوند با موضوع پژوهش استفاده خواهد شد، که نقش همکاران دانشکده علوم اداری و اقتصادی، علوم پایه، روان‌شناسی، پزشکی، کشاورزی در این میان بیشتر از دیگر دانشکده‌هاست.
- بر خورداری مقطعی از همکاری دست‌اندرکاران دیگر واحدها که تخصص آنها با موضوع مورد بررسی نزدیک باشد.
- در صورت نیاز استخدام افرادی در تخصص‌های مورد نظر که بطور تمام وقت یا نیمه وقت با مرکز همکاری نمایند.

مرکز پژوهشی شیوه‌های آموزش ریاضی

از آنجایی که آموزش ریاضیات براساس روش‌های علمی نقش اساسی در فراگیری ریاضیات و کاربردهای آن دارد، این مرکز پژوهشی با همکاری جمعی از متخصصین ریاضیات و آموزش تاسیس گردیده است تا با پژوهش مستمر در خصوص ارائه شیوه‌های نوین آموزش ریاضیات بتواند نقش موثری در آموزش و عمومی کردن ریاضیات در جامعه ایفا نماید.

اعضای این مرکز عبارتند از:



بخش‌های تولیدی در سراسر کشور سوق دهد.

برنامه‌های مرکز پژوهشی عبارتند از:

- گردآوری و مکتوب‌نمودن فعالیت‌ها و نحوه عملکرد مرکز.
- ارتباط با دستگاه‌ها و مؤسسات ذی‌نفع.
- تهیه مدل‌های کاربردی.
- برگزاری سمینارهای توجیهی و آموزشی.
- ارائه دروس جدید مرتبط با موضوع مورد نیاز جهت تربیت کارشناسان آینده برای تداوم فعالیت‌ها.
- گسترش همکاری‌ها برای ایجاد گرایش‌های بین رشته‌ای و مورد نیاز با نگاه به برنامه دوم توسعه.
- بررسی امکان همکاری با مراکز مشابه بین‌المللی.
- چاپ و نشر دستاوردهای مرکز.

مرکز پژوهشی ریاضیات در مدل‌سازی و بهینه‌سازی سیستم‌ها

امروزه درخواست‌های فزاینده‌ای برای بهینه‌نمودن هزینه‌های تولید در بنگاه‌های اقتصادی، تولیدی خدماتی، و بهره‌وری بیشتر به چشم می‌خورد. یکی از علمی‌ترین و مؤثرترین روش‌های کمینه‌نمودن هزینه‌ها، بهینه‌نمودن سودآوری و بهره‌وری بیشتر به کمک مدل‌سازی ریاضی است و ارائه راه کارهای مناسبی با استفاده از آخرین تکنیک‌های موجود علمی در کاربرد ریاضی خواهد بود. در نهایت نتایج و یافته‌های جدید به روشی ارائه خواهد شد که دریافتی و مورد استفاده کارشناسان بخش‌های صنعتی یا بنگاه‌های اقتصادی باشد. مؤسسان این مرکز پژوهشی با مسائل و مشکلات بخش‌های تولیدی آشنایی دارند و از طرف دیگر، همگی تحصیلات عالی خود را در پیشرفته‌ترین دانشگاه‌های دنیا گذرانیده‌اند، بنابراین توانمندی لازم را برای تجزیه و تحلیل مشکلات موجود در بنگاه‌های اقتصادی - بخش‌های تولیدی و صنعت داشته و قادرند راه حل‌های علمی پیشرفته‌ای را ارائه نمایند، که در کاهش هزینه‌ها و افزایش تولید و کارایی کاملاً مؤثر واقع گردد.

اعضای هیات تحریریه مجله پژوهش‌های علوم ریاضی مشهد		
محمدرضا مشکاتی	دانشگاه شهید بهشتی	استاد
نظام‌الدین مهدوی امیری	دانشگاه صنعتی شریف	استاد
اسدالله نیک‌نام	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
علی وحیدیان کامیاد	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
بهمن هنری	دانشگاه شهید بهشتی	استاد

سر دبیر مجله پژوهش‌های علوم ریاضی مشهد از آغاز تاسیس تا کنون	
نام‌ونام خانوادگی	دوران تصدی
دکتر محمد رضا رجب زاده مقدم	از آغاز تا کنون

مدیر مسئول از آغاز تاسیس تا کنون		
نام‌ونام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر محمد رحیمی زاده	استاد	از آغاز تا ۸۵
دکتر حامد رضا طارقیان	استاد	۸۵ تا کنون

قابل ذکر است با توجه به فعالیت اعضای هیات علمی در دانشکده علوم ریاضی مقرر گردیده چهار مجله در شاخه‌های آنالیز، جبر، آمار و ریاضی کاربردی راه اندازی شود که مقدمات کار فراهم گردیده است.



- دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی
- دکتر فریدون رهبرنیا
- دکتر بختیار شعبانی ورکی
- دکتر احمد عرفانیان
- دکتر سید حسن علم الهدی
- دکتر محمد صالح مصلحیان
- دکتر مجید میرزاویزی
- دکتر کاظم خشیار منش

امکانات

مجله پژوهش‌های علوم ریاضی مشهد

مجله علوم در سال ۱۳۷۵ با همیاری کلیه گروه‌های دانشکده علوم پایه و ریاضی شروع به فعالیت کرد و هدف از آن انعکاس نتایج پژوهش‌های جدید و معتبر علمی در زمینه‌های علوم تجربی، ریاضی و شاخه‌های وابسته است. ایجاد همکاری نزدیک بین پژوهشگران علوم، همچنین ایجاد انگیزه نوآوری و گسترش اندیشه‌های علمی و پیشبرد مرزهای دانش در بین دانشجویان، متخصصان و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و علاقه‌مندان به علوم پایه بوسیله انتشار مقاله‌های علمی از عمده اهداف مجله است. البته در جلسه هیات تحریریه مورخ ۱۳۸۵/۲/۴ مصوب شد که دانشکده علوم ریاضی مجله‌ای تخصصی با عنوان مجله "پژوهش‌های علوم ریاضی مشهد" منتشر نماید تا از مجله علوم تفکیک گردد. دانشکده علوم ریاضی اقدام به انتخاب هیات تحریریه این مجله نموده است، که قرار است به زبان انگلیسی تحت عنوان "Mashhad Journal of Mathematical Sciences" انتشار یابد.

اعضای هیات تحریریه مجله پژوهش‌های علوم ریاضی مشهد		
نام و نام خانوادگی	محل اشتغال	مرتبه دانشگاهی
جعفر احمدی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
ناصر رضا ارقامی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
مجید اسدی	دانشگاه اصفهان	دانشیار
زهر افشارنژاد	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
فائزه تونوبیان	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
علی خاکی صدیق	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	استاد
محمد رضا رجب زاده مقدم	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
حسین ذاکری	دانشگاه تربیت معلم تهران	استاد
محمود لشکری زاده بمی	دانشگاه اصفهان	استاد

کتابخانه استاد تقی فاطمی

کتابخانه استاد تقی فاطمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد یکی از غنی ترین کتابخانه‌های ایران در رشته‌های ریاضی و آمار است که می‌کوشد در ارائه خدمات به مراجعان موفق باشد. این کتابخانه در سالهای اولیه دهه ۱۳۴۰ پس از تأسیس دانشکده علوم در سال ۱۳۴۱ با پنج گروه آموزشی از جمله گروه ریاضی افتتاح گردید. در آن زمان کتابخانه دانشکده علوم با موجودی یک هزار جلد کتاب فارسی و لاتین و مشترک بودن در بیش از ۲۵ عنوان مجله علمی، نیازهای آموزشی و پژوهشی اعضای دانشکده علوم را برآورده می‌ساخت. این کتابخانه تا پیش از جدا شدن گروه آموزشی ریاضی و آمار از دانشکده علوم، به سرپرستی کتابخانه دانشکده علوم اداره می‌شد که با تشکیل دانشکده علوم ریاضی در سال ۱۳۷۵، کتابخانه دانشکده علوم ریاضی نیز مستقل شد و به پاس خدمات شایسته مرحوم پروفسور تقی فاطمی، کتابخانه دانشکده علوم ریاضی در آذرماه سال ۱۳۷۷ طی مراسمی به نام کتابخانه استاد تقی فاطمی نام گذاری شد.

اعضای کتابخانه استاد فاطمی به دو دسته پیوسته و وابسته تقسیم می‌شوند. اعضای پیوسته استادان و دانشجویان دانشکده علوم ریاضی می‌باشند و اعضای وابسته عبارتند از اعضای هیات علمی و دانشجویان دیگر دانشکده‌های دانشگاه فردوسی مشهد، همچنین دیگر دانشگاه‌های شمال شرق کشور. خدمات قابل ارایه در کتابخانه استاد تقی فاطمی در سه زمینه کتب، مجلات و شبکه رایانه‌ای به شرح زیر است:

کتاب: خرید جدیدترین کتاب‌های چاپ شده از نمایشگاه سالانه بین المللی کتاب و همچنین نمایشگاه‌های تخصصی کتاب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. در حال حاضر این کتابخانه دارای ۸۲۰۰ نسخه کتاب به زبان فارسی و ۱۲۵۰۰

نسخه کتاب به زبان لاتین می‌باشد.

مجلات: این کتابخانه مجلات مهم رشته‌های مختلف ریاضی و آمار را مشترک بوده و به چند آرشیو معتبر دسترسی دارد که خلاصه عناوین جدیدترین مقالات در حوزه‌ها و شاخه‌های مختلف ریاضی و آمار را از طریق E-mail دریافت می‌کند و در اختیار اعضای محترم هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی قرار می‌دهد. **رایانه:** از جمله امکانات کتابخانه، اتصال به شبکه جهانی اینترنت می‌باشد. به علاوه CD مجلات، IEEE, Applied Science, Mathematical Review برای استفاده در رایانه در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌گیرد. اعضای کتابخانه با اتصال به شبکه Rose Net از طریق کتابخانه مرکزی می‌توانند به بخش زیادی از مقالات تمام متن مجلات لاتین دسترسی یابند. بخش امانت این کتابخانه به سیستم رایانه‌ای مجهز است و مخزن کتب، قفسه باز می‌باشد. همچنین با استفاده از نرم‌افزار سیمرغ کاربران رایانه می‌توانند به کلیه منابع علمی-پژوهشی موجود در دانشگاه فردوسی مشهد و دیگر دانشگاه‌های کشور دسترسی پیدا کنند.

واحد رایانه

دانشکده علوم ریاضی دارای یک شبکه رایانه مجهز به تعداد بیش از ۲۵۰ کامپیوتر PC است. همچنین امکان استفاده از اینترنت برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی از طریق TVRO, PROXY وجود دارد. از این تعداد کامپیوتر، ۱۷ دستگاه در سایتی جداگانه مخصوص استفاده دانشجویان دکتری است. ضمناً اعضای هیأت علمی نیز در اتاق کار خود امکان استفاده از رایانه دارند. سیستم شبکه این دانشکده به صورت ستاره‌ای می‌باشد. آزمایشگاه رایانه دانشکده ۱۵۰ متر مربع است که در ساختمانی جداگانه در ضلع شرقی دانشکده واقع می‌باشد. این آزمایشگاه با داشتن بیش از ۷۰ دستگاه رایانه ارایه خدمات اینترنتی و تحت وب به دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد را بر عهده دارد. همچنین در صورت لزوم، بسته‌های نرم‌افزاری آمار ریاضی را در اختیار آنان قرار می‌دهد. کلیه دانشجویان می‌بایست از ورود تا هنگام دانش آموختگی در دوره مربوطه، ضمن آشنایی با انواع نرم‌افزارهای رشته تحصیلی خود، پروژه‌های کاریشان را با رایانه انجام دهند. اکنون بخش تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم ریاضی با داشتن ۲۱۸ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱۰۶ دانشجوی دکتری نیاز به خط اینترنت پرسرعت دارد و آزمایشگاه رایانه دانشکده علوم ریاضی با ارائه خدمات مستمر پاسخگوی نیازهای این دانشجویان در امور رایانه است. یکی از نکات قابل ذکر در واحد رایانه دانشکده وجود رایانه‌های موازی است که مورد توجه سایر کارکنان نیز قرار گرفته است.







دانشکده کشاورزی

تاریخچه

دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۵۲ تاسیس شد ولی فعالیت‌های آموزشی خود را از مهرماه ۱۳۵۳ با پذیرش ۴۳ دانشجو در دو رشته کارشناسی زراعت و اصلاح نباتات و علوم و صنایع غذایی آغاز کرد و در سالهای بعد به ترتیب رشته‌های کارشناسی دامپروری با پذیرش ۳۸ دانشجو در مهر ۵۴، کارشناسی ارشد دامپروری با پذیرش ۶ دانشجو در سال ۶۵، کارشناسی ارشد زراعت با پذیرش ۶ دانشجو در سال ۶۶، دوره کارشناسی آبیاری با پذیرش ۴۵ دانشجو در سال ۶۷، دوره کارشناسی گیاه پزشکی با پذیرش ۲۰ دانشجو و کارشناسی ارشد آبیاری با پذیرش ۶ دانشجو در سال ۷۰، دوره کارشناسی ارشد صنایع غذایی با ۶ دانشجو در سال ۷۲، دوره‌های کارشناسی اقتصاد کشاورزی با پذیرش ۲۰ دانشجو، کارشناسی باغبانی با پذیرش ۲۵ دانشجو، کارشناسی خاک‌شناسی با پذیرش ۲۰

تصویب رسیده است و از مهرماه ۸۶ دانشجو در این رشته‌ها پذیرفته می‌شود. این دانشکده در حال حاضر دارای ۱۰۳ عضو هیات علمی (۱۷ استاد، ۳۰ دانشیار، ۴۸ استادیار، ۸ مربی)، ۳۲ کارشناس آموزشی و ۱۸۳ تن کادر اداری است و تعداد ۱۳۸۲ دانشجوی کارشناسی، ۷۰۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲۵۶ دانشجوی دکتری در این دانشکده مشغول به تحصیل می‌باشند. دانشجویان این دانشکده با گذراندن یک دوره آموزشی چهار ساله (هشت نیمسال تحصیلی) با اخذ درجه «کارشناسی مهندسی» و طی یک دوره حداقل دو ساله موفق به اخذ مدرک کارشناسی ارشد می‌شوند. همچنین مدت زمان دوره دکتری تخصصی چهار سال است.

ساختمان مرکزی دانشکده کشاورزی پیش از پیروزی انقلاب اسلامی با عنوان مرکز تعلیمات مشترک دانشگاه ساخته شده بود و مدتها به همین منظور مورد



استفاده قرار می‌گرفت. بعد از تاسیس دانشکده‌های کشاورزی و مهندسی، این ساختمان موقتاً در اختیار این دو دانشکده قرار گرفت. در سال ۱۳۵۹ دانشکده مهندسی به ساختمان جدید منتقل گردید و امکانات مذکور به دانشکده کشاورزی واگذار شد. در سال ۱۳۶۳ ساختمان جدیدی با عنوان ساختمان شهدا با زیربنای ۳۸۳۰ متر مربع به مرحله بهره‌برداری رسید و به فضای آموزشی و آزمایشگاهی دانشکده افزوده شد. علاوه بر این در ساختمان‌های طرح جامع دانشکده بخشی در قالب فازهای مختلف به مرحله بهره‌برداری رسیده و به گروه‌های آموزشی علوم دامی، صنایع غذایی، علوم باغبانی و اقتصاد کشاورزی اختصاص یافت.

دانشجو، کارشناسی ماشین‌های کشاورزی با پذیرش ۱۸ دانشجو و دکتری زراعت با پذیرش ۶ دانشجو در سال ۷۳، کارشناسی ارشد بیماری‌شناسی گیاهی با پذیرش ۶ دانشجو در سال ۷۴، دوره دکتری علوم دامی با پذیرش ۵ دانشجو در مهر ۷۵، دوره‌های کارشناسی ارشد شناسایی و مبارزه با علفهای هرز با پذیرش ۴ دانشجو، دوره کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی کشاورزی با پذیرش ۴ دانشجو و دکتری صنایع غذایی با پذیرش ۱۱ دانشجو در مهر ۷۷، کارشناسی ارشد باغبانی با پذیرش ۳ دانشجو در سال ۸۱، کارشناسی ارشد هواشناسی کشاورزی در مهر ۸۲، کارشناسی ارشد سازه‌های انتقال آب و دکتری بیوتکنولوژی کشاورزی در بهمن ۸۳، و کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی در مهر ۸۴ فعالیت خود را ادامه داد. ایجاد دوره‌های دکتری در رشته‌های آبیاری، گیاه‌پزشکی و ژنتیک و اصلاح دام به

دکتری تخصصی	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - تغذیه طیور
	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - تغذیه نشخوار کنندگان
دکتری	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - ژنتیک مولکولی
دکتری	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - ژنتیک کمی
کارشناسی	مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی - تبدیل مواد غذایی
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی
دکتری تخصصی	مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی - میکروبیولوژی مواد غذایی
	مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی - تکنولوژی مواد غذایی

رشته - گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
مقاطع تحصیلی موجود در هر رشته	نام رشته - گرایش
کارشناسی	مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات - زراعت
	مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات - اصلاح نباتات
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات
	مهندسی کشاورزی - اکرو اکولوژی
	مهندسی کشاورزی - شناسایی و مبارزه با علفهای هرز
دکتری تخصصی	مهندسی کشاورزی - اکولوژی گیاهان زارعی
	مهندسی کشاورزی - علفهای هرز
	مهندسی کشاورزی - فیزیولوژی گیاهی



دکتری	مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی
کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع غذایی
کارشناسی	مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - حشره شناسی کشاورزی
کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی	مهندسی کشاورزی - بیماری شناسی گیاهی
کارشناسی	مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی

کارشناسی	مهندسی کشاورزی - آب
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - سازه های آبی
	مهندسی کشاورزی - هواشناسی کشاورزی
کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی	مهندسی کشاورزی - آبیاری و زهکشی
کارشناسی	مهندسی کشاورزی - علوم دامی
کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - ژنتیک و اصلاح دام
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - غذا و تغذیه دام
	مهندسی کشاورزی - علوم دامی - فیزیولوژی دام

شمار اعضای هیات علمی دانشکده					
جمع کل	۱۵	۳۴	۴۹	۹	۱۰۷

روسای دانشکده از سال ۵۴ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر قاسم تهرانی موید	استاد	۵۴ تا ۵۷
دکتر رستم فرجی هارمی	استادیار	۵۷ تا ۵۸
دکتر علیرضا کوچکی	استادیار	۵۸ تا ۵۹
مهندس محمد ابراهیم بازاری	مری	۵۹ تا ۶۰
دکتر امیر هوشنگ فلاح راد	مری	۶۰ تا ۶۴
مهندس محمد ابراهیم بازاری	مری	۶۴ تا ۷۰
دکتر محمد حسن راشد محصل	دانشیار	۷۰ تا ۷۴
دکتر رضا ولی زاده	استادیار	۷۴ تا ۷۷
دکتر محمد حسن راشد محصل	استاد	۷۷ تا ۷۹
دکتر حمید بهادر قدوسی	استادیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر محسن دانش مسگران (سرپرست)	دانشیار	۸۱ تا ۸۱
دکتر بهروز جعفرپور	استاد	۸۱ تا ۸۴
دکتر رضا ولی زاده	استاد	۸۴ تا کنون

معاونان آموزشی دانشکده از آغاز تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
مهندس محمد حسن منصوری	مری	۵۳ تا ۵۷
دکتر علیرضا کوچکی	استادیار	۵۷ تا ۵۸
دکتر حبیب الله معاون شهیدی	استادیار	۵۸ تا ۶۰
مهندس کریم حداد ایرانی نژاد	مری	۶۰ تا ۶۴
مهندس محمداینانلو	مری	۶۴ تا ۶۹
مهندس کامران داوری	مری	۶۹ تا ۷۲
دکتر غلامحسین داوری نژاد	استادیار	۷۲ تا ۷۴
دکتر محمد باقر حبیبی نجفی	استادیار	۷۴ تا ۷۷
دکتر حمید بهادر قدوسی	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر محسن دانش مسگران	دانشیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر پرویز رضوانی مقدم	استادیار	۸۱ تا ۸۴
دکتر سید حسن مرعشی	استادیار	۸۴ تا کنون

معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۶۴ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر علی مرتضوی	دانشیار	۶۴ تا ۷۰
دکتر بهروز جعفرپور	استاد	۷۰ تا ۷۶
دکتر محمد فارسی (سرپرست)	دانشیار	۷۶ تا ۷۷



کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی - سیاست و توسعه روستایی
کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی	مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی - مدیریت و تولید گیاهی
کارشناسی	مهندسی کشاورزی - علوم خاک
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی
کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی	مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی - گیاهان دارویی
کارشناسی و کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی - سبزی کاری
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی - میوه کاری
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - مکانیک ماشین‌های کشاورزی
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی
کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی - بیوتکنولوژی در کشاورزی

شمار اعضای هیات علمی دانشکده					
گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مری	جمع
زراعت و اصلاح نباتات	۴	۳	۱۰	-	۱۷
مهندسی آب	۲	۴	۴	۳	۱۳
علوم دامی	۵	۶	۲	-	۱۳
صنایع غذایی	۲	۴	۷	۱	۱۴
گیاه پزشکی	-	۲	۹	-	۱۱
اقتصاد کشاورزی	-	۵	۳	-	۸
علوم خاک	-	۲	۴	-	۶
باغبانی	-	۳	۳	۳	۹
ماشین‌های کشاورزی	-	۳	۴	۲	۹
بیوتکنولوژی و به‌نژادی گیاهی	۲	۲	۳	-	۷

و تحقیقاتی در مراکز علمی و موسسات پژوهشی، واحدهای تولیدی و خدماتی کشاورزی، می‌توانند فعالیت داشته باشند. هم اکنون ۱۷۳ دانشجو در این دوره به تحصیل اشتغال دارند. شمار واحدهای درسی این رشته ۱۳۵ واحد است.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه زراعت در مقطع کارشناسی ارشد دارای سه رشته: زراعت، شناسایی و مبارزه با علف‌های هرز و آگرواکولوژی می‌باشد که ۱۲۸ دانشجو در این مقطع مشغول تحصیل هستند. در دوره دکترای این گروه نیز ۷۴ دانشجو در سه گرایش اکولوژی گیاهان زراعی، فیزیولوژی گیاهان زراعی و علف‌های هرز به تحصیل می‌پردازند. طول کمترین زمان تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ۲ سال و در دوره دکتری ۴ سال می‌باشد. این گروه از سال ۱۳۸۱ قطب علمی زراعت (گیاهان ویژه) است و فعالیت‌های پژوهشی گسترده‌ای را درباره گیاهان دارویی، زیره، زعفران و گیاهان فراموش شده انجام داده است. این گروه از سال ۱۳۸۱ مجله "پژوهش‌های زراعی ایران" را با درجه علمی- پژوهشی منتشر می‌کند.

مدیران گروه زراعت و اصلاح نباتات از آغاز تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر علی اکبر سرافراز	استادیار	۵۴ تا ۵۸
دکتر غلامحسین حق نیا	استادیار	۵۸ تا ۵۹
دکتر عوض کوچکی	استادیار	۵۹ تا ۶۱
دکتر بهروز جعفر پور	استادیار	۶۱ تا ۶۵
دکتر عوض کوچکی	دانشیار	۶۵ تا ۶۶
دکتر محمد حسن راشد محصل	دانشیار	۶۶ تا ۷۱
دکتر محمود دانشور	استادیار	۷۱ تا ۷۲
دکتر حمید رحیمیان	دانشیار	۷۲ تا ۷۴
دکتر عبدالرضا باقری	استادیار	۷۴ تا ۷۷
دکتر پرویز رضوانی مقدم	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر مهدی نصیری محلاتی	دانشیار	۷۹ تا ۸۵
دکتر حمیدرضا خزاعی	استادیار	۸۵ تا ۸۷
دکتر محمد کافی	استاد	۸۷ تا ۸۹
دکتر رضا قربانی	دانشیار	۸۹ تاکنون

اعضای هیات علمی گروه زراعت و اصلاح نباتات		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	
دکتر پرویز رضوانی مقدم	استاد	
دکتر محمد کافی	استاد	
دکتر علیرضا کوچکی	استاد	

معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۶۴ تا کنون

دکتر غلامحسین حق نیا	دانشیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر فخری شهیدی	دانشیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر شهناز دانش	استادیار	۸۱ تا ۸۴
دکتر ماهرخ فلاحتی رستگار	استاد	۸۴ تا ۸۷
دکتر فرج الله شهرجاری	دانشیار	۸۷ تاکنون

معاونان اداری و مالی دانشکده از سال ۵۳ تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر امین علیزاده	استادیار	۵۳ تا ۵۸
دکتر محمد احرار	استادیار	۵۸ تا ۵۹
مهندس حسن عاقل	مریی	۵۹ تا ۶۵
مهندس مجتبی طهمورث پور	کارشناس	۶۵ تا ۷۰
مهندس حمید بهادر قدوسی	مریی	۷۰ تا ۷۱
مهندس علی قنبری	مریی	۷۱ تا ۷۳
مهندس محمد موسوی پایگی	مریی	۷۳ تا ۷۴
دکتر حسن عاقل	استادیار	۷۴ تا ۷۷
مهندس علی اصغر محمدآبادی	مریی	۷۷ تا ۸۰
دکتر امیر لکزیان	استادیار	۸۰ تا ۸۱
دکتر احمد نظامی	استادیار	۸۱ تا ۸۴
دکتر حسن عاقل	استادیار	۸۴ تاکنون

معاونان و سرپرستان تحصیلات تکمیلی دانشکده

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر علیرضا کوچکی (سرپرست)	استاد	۷۳ تا ۷۴
دکتر عبدالرضا باقری (سرپرست و معاون)	استادیار	۷۴ تا ۷۵
دکتر عباسپور (سرپرست)	استادیار	۸۵ تاکنون

گروه‌های آموزشی

گروه زراعت و اصلاح نباتات

دوره کارشناسی

بررسی و مطالعه جنبه‌های گوناگون علمی و عملی و اقتصادی تولید در زراعت گیاهان در مراحل مختلف کاشت، داشت و برداشت و شناخت ویژگی‌های گوناگون محصولات زراعی و راه‌های بهبود و اصلاح گونه‌های گیاهی از اهم مسائلی است که دانشجویان در این گروه آموزشی امکان فراگیری آن را می‌یابند. دانش آموختگان این رشته به عنوان کارشناسان زراعی در بخش‌های آموزشی

اعضای هیات علمی گروه زراعت و اصلاح نباتات

دکتر مهدی نصیری محلاتی	استاد
دکتر حمیدرضا خزاعی	دانشیار
دکتر رضا قربانی	دانشیار
دکتر احمد نظامی	دانشیار
دکتر ابراهیم ایزدی دربندی	استادیار
دکتر محمد بنایان اول	استادیار
دکتر مهدی پارسا	استادیار
دکتر محسن جهان	استادیار
دکتر محمد خواجه حسینی	استادیار
دکتر علی قنبری	استادیار
دکتر مرتضی گلدانی	استادیار
دکتر محمد تقی ناصری پور یزدی	استادیار
دکتر قربان علی اسدی	استادیار
دکتر مهدی راستگو	استادیار

گروه مهندسی آب

دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی دارای سه گرایش «آبیاری زهکشی»، «سازه‌های آبی» و «منابع آب» می‌باشد. **مهندسی آب - گرایش آبیاری زهکشی**، رشته‌ای است که مهارت‌های بررسی و تحلیل مسائل آبیاری و زهکشی، انجام مراحل مختلف مطالعه و طراحی پروژه‌های آبیاری و زهکشی و انجام مراحل مختلف «بهره‌برداری»، «نگهداری» و «مدیریت سیستم‌ها و شبکه‌های آبیاری زهکشی» را تأمین می‌کند. **مهندسی آب - گرایش سازه‌های آبی**، رشته‌ای است که مهارت‌های بررسی و تحلیل سازه‌های آبی موجود، انجام مراحل مختلف مطالعه و طراحی سازه‌های آبی و انجام مراحل مختلف بهره‌برداری و نگهداری سازه‌های آبی را تأمین می‌کند.

مهندسی آب - گرایش منابع آب، رشته‌ای است که مهارت‌های بررسی و تحلیل منابع آب و راه کارهای تأمین آب، انجام مراحل مختلف مطالعات منابع آب سطحی و زیرزمینی و انجام مراحل مختلف مدیریت منابع (عرضه) و مصارف (تقاضا) آب را تأمین می‌کند.

این گروه از آغاز سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸ در گرایش‌های سه‌گانه فوق دانشجوی کارشناسی می‌پذیرد. هدف از ایجاد این رشته تربیت کارشناسان کارآمد و دارای مهارت‌های فوق‌الذکر می‌باشد. علاوه بر این دانش‌آموختگان این رشته قادر خواهند بود تا مسؤولیت‌های محوله در زمینه‌های برنامه‌ریزی و مدیریت، تحقیقات و طراحی، آموزش و ترویج در حوزه‌های تخصصی خویش را عهده‌دار شوند. تعداد واحدهای درسی این رشته برای ورودی‌های قبل از ۸۹ - ۱۳۸۸، ۱۳۶ واحد و برای ورودی‌های بعدی ۱۴۱ واحد می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه آبیاری از سال ۱۳۷۰ در مقطع کارشناسی ارشد آبیاری و زهکشی، از سال ۱۳۸۲ در مقطع کارشناسی ارشد هواشناسی کشاورزی و از سال ۱۳۸۴ در مقطع کارشناسی ارشد سازه‌های انتقال آب دانشجو می‌پذیرد. این گروه همچنین در مقطع دکتری از سال ۱۳۸۶ در رشته علوم و مهندسی آبیاری دانشجو پذیرفته است. بعلاوه در رشته هواشناسی کشاورزی نیز مصوبه لازم اخذ گردیده که از سال تحصیلی ۱۳۹۰ - ۱۳۸۹ دانشجو می‌پذیرد. دوره دکتری آبیاری و زهکشی این گروه نیز از مهر ماه ۱۳۸۶ دانشجو می‌پذیرد که ۱۴ دانشجویی در این گروه به تحصیل اشتغال دارند.

مدیران گروه مهندسی آب از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر امین علیزاده	استاد	۶۷ تا ۷۴
مهندس ابراهیم بازاری	مریی	۷۴ تا ۷۵
مهندس محمد اینانلو	مریی	۷۵ تا ۷۷
دکتر امین علیزاده	استاد	۷۷ تا ۷۹
دکتر بیژن قهرمان	استاد	۷۹ تا ۸۱
دکتر سعیدرضا خداشناس	دانشیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر محمد موسوی بایگی	استادیار	۸۳ تا ۸۶
دکتر کامران داوری	استادیار	۸۶ تا کنون

اعضای هیات علمی گروه مهندسی آب

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر امین علیزاده	استاد
دکتر بیژن قهرمان	استاد
دکتر محمد موسوی بایگی	دانشیار
دکتر حسین انصاری	دانشیار
دکتر کامران داوری	دانشیار
دکتر سید حسین ثنائی نژاد	دانشیار
دکتر سعیدرضا خداشناس	دانشیار
دکتر کاظم اسماعیلی	استادیار
دکتر علی نقی ضیائی	استادیار
دکتر علیرضا فرید حسینی	استادیار
مهندس محمد رضا اکبرزاده	مریی
مهندس محمد اینانلو	مریی
مهندس سید مجید هاشمی نیا	مریی

گروه علوم دامی

دوره کارشناسی

مطالعه و بررسی در زمینه تغذیه دام، اصلاح نژاد، فیزیولوژی و افزایش تولید اقتصادی پرورش دام و طیور، رشته هایی از علوم کشاورزی را تشکیل می دهند که دام پروری نامیده می شود. هدف این رشته ها تربیت کارشناسانی است که افزون بر عهده دار شدن مسئولیت های محوله در اداره امور واحدهای دام و طیور و تدوین راهکارهای مدیریتی آنها، بتوانند در سطح بالاتری از کاردانان این رشته در امور تحقیقاتی، برنامه ریزی و آموزش علوم دامی منشاء خدمات ارزنده باشند. دوره کارشناسی دام پروری در سال ۱۳۵۴ دایر شد. اخیرا با توجه به بازنگری دوره های کارشناسی و به منظور تربیت نیروی کار آماده تر، رشته علوم دامی در دو گرایش دام و طیور دانشجو می پذیرد. شمار دانشجویان این رشته ۲۰۳ تن و تعداد واحدهای درسی آن ۱۳۶ واحد می باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه دام پروری در مقطع کارشناسی ارشد از سال ۱۳۶۷ در سه گرایش تغذیه دام، فیزیولوژی، و ژنتیک و اصلاح نژاد دام دانشجو می پذیرد که شمار این دانشجویان اکنون ۹۵ تن است. این گروه از سال ۱۳۷۳ در مقطع دکتری در دو گرایش تغذیه طیور، تغذیه نشخوارکنندگان و از سال ۸۶ در رشته ژنتیک و اصلاح نژاد دام نیز دانشجو می پذیرد که در حال حاضر ۸۵ دانشجوی دکتری در این گروه به تحصیل اشتغال دارند. یادآور می شود از سال ۱۳۸۰ گروه دام پروری دانشکده کشاورزی مشهد به عنوان قطب علمی علوم دامی کشور انتخاب شده است که محور تحقیقاتی آن استفاده از ضایعات جنبی کشاورزی و صنایع غذایی در تولید شیر و گوشت است. همچنین این گروه در سال ۱۳۸۴ مجوز انتشار یک مجله علمی-پژوهشی با عنوان «پژوهش های علوم دامی ایران» را دریافت کرده است.

امکانات

این گروه با دارا بودن چهار آزمایشگاه بیوتکنولوژی حیوانی، فیزیولوژی دامی، تغذیه دام و کشت سلولی و همچنین واحدهای گاوداری، پرورش طیور (گوشتی و تخمگذار)، گوسفند و بز، شتر مرغ، ماهی و کرم ابریشم، امکانات گسترده ای را برای انجام تحقیقات در اختیار دانشجویان قرار داده است.

مدیران گروه علوم دامی از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	دوران تصدی
دکتر حسن نصیری مقدم	استادیار	۵۷ تا ۵۸
دکتر امیر هوشنگ فلاح راد	مربی	۵۸ تا ۶۱
دکتر محمد احرار	استادیار	۶۱ تا ۶۴
دکتر ابوالقاسم گلیان	استادیار	۶۴ تا ۶۸
دکتر فریدون افتخاری شاهرودی	استادیار	۶۸ تا ۶۹
دکتر حسن نصیری مقدم	دانشیار	۶۹ تا ۷۲

دکتر ابوالقاسم گلیان	دانشیار	۷۲ تا ۷۳
دکتر حسن نصیری مقدم	دانشیار	۷۳ تا ۷۶
دکتر محسن دانش مسگران	استادیار	۷۶ تا ۷۸
دکتر رضا ولی زاده	استادیار	۷۸ تا ۸۰
دکتر حسن نصیری مقدم	دانشیار	۸۰ تا ۸۴
دکتر علیرضا هروی موسوی	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر مجتبی طهمورت پور	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر ابوالقاسم گلیان	استاد	۸۸ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه علوم دامی

نام و نام خانوادگی	مرتب علمی
دکتر محسن دانش مسگران	استاد
دکتر ابوالقاسم گلیان	استاد
دکتر عباسعلی ناصریان	استاد
دکتر رضا ولی زاده	استاد
دکتر حسن کرمانشاهی	استاد
دکتر عبدالمنصور طهماسبی	دانشیار
دکتر جواد آرشامی	دانشیار
دکتر مجتبی طهمورت پور	دانشیار
دکتر محمد رضا نصیری	دانشیار
دکتر علیرضا هروی موسوی	دانشیار
دکتر احمد حسن آبادی	دانشیار
دکتر علی اصغر اسلمی نژاد	استادیار
دکتر سیدعلیرضا کیلی	استادیار

گروه علوم و صنایع غذایی

دوره کارشناسی

علوم و صنایع غذایی به مجموعه ای از علوم و فنون گفته می شود که کیفیت فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی محصولات کشاورزی اعم از گیاهی و دامی را از لحاظ تبدیل و نگهداری مورد توجه قرار داده و امر جمع آوری، عمل آوری، تبدیل، تکمیل و نگهداری و حمل و نقل این محصولات را مورد بررسی قرار می دهد. هدف این دوره، تربیت کارشناسانی است که با تکیه بر معلومات و اندوخته های علمی خود بتوانند اداره و هدایت فنی و تخصصی واحدهای صنعتی فرآورده های غذایی را بر عهده گرفته و در برنامه ریزی، طراحی و کاربرد شیوه های نوین توسعه این گونه صنایع در مناطق کشاورزی-صنعتی و امور آموزشی و تحقیقی در این رشته فعالیت نمایند. شمار دانشجویان این دوره ۱۴۰ تن و تعداد واحدهای درسی این رشته ۱۳۵ واحد است.



مدیران گروه علوم و صنایع غذایی از آغاز تاکنون

۷۹ تا ۷۵	استادیار	دکتر فخری شهیدی
۸۳ تا ۷۹	استاد	دکتر هاشم پور آزرنگ
۸۵ تا ۸۳	دانشیار	دکتر فخری شهیدی
۸۷ تا ۸۵	استاد	دکتر محمد باقر حبیبی
۸۸ تا ۸۷	استادیار	دکتر ناصر صداقت
۹۰ تا ۸۸	دانشیار	دکتر رضا فرهوش
۹۰ تاکنون	استاد	دکتر فخری شهیدی

اعضای هیات علمی گروه علوم و صنایع غذایی

مرتب‌بندی علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر محمد باقر حبیبی
استاد	دکتر فخری شهیدی
دانشیار	دکتر رضا فرهوش
دانشیار	دکتر محمد علی رضوی
دانشیار	دکتر ناصر صداقت
دانشیار	دکتر مصطفی مظاهری
دانشیار	دکتر فریده طباطبایی
دانشیار	دکتر محبت محبی
دانشیار	دکتر محمد جواد وریدی
استادیار	دکتر مهدی وریدی

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه علوم و صنایع غذایی افزون بر دوره کارشناسی، با ۷۶ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و ۵۳ دانشجوی دوره دکتری در دو گرایش میکرو بیولوژی و تکنولوژی به فعالیت می‌پردازد. این گروه اولین گروه آموزشی در کشور است که مقطع دکتری رشته علوم و صنایع غذایی را تأسیس کرد.

مجتمع صنایع غذایی

این مجتمع که برای تأمین نیازهای آموزشی و پژوهشی گروه تأسیس گردیده است دارای چهار هزار متر مربع زیربنا با ۳ سالن تولید به مساحت یک هزار متر مربع، سردخانه‌های بالای صفر و زیر صفر و تاسیسات دیگ بخار و هوای فشرده می‌باشد. خطوط تولیدی این مجتمع شامل کمپوت و کنسرو، مربا و ترشی، آب لیمو و آبغوره، فرآورده‌های گوشتی و صنایع لبنی است.

مدیران گروه علوم و صنایع غذایی از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی	دوران تصدی
دکتر رستم فرجی	استادیار	۵۸ تا ۶۰
دکتر اسفندیار کریم زادگان	استادیار	۶۰ تا ۶۲
مهندس پرویز دادخواه	مریی	۶۲ تا ۶۳
مهندس مسعود فلاحی	مریی	۶۳ تا ۶۶
دکتر هاشم پور آزرنگ	استادیار	۶۶ تا ۶۷
دکتر سید علی مرتضوی	استاد	۶۷ تا ۷۱
مهندس خلیل بهزاد	مریی	۷۱ تا ۷۲
دکتر هاشم پور آزرنگ	دانشیار	۷۲ تا ۷۵



۷۰ تا ۷۶	استاد	دکتر بهروز جعفرپور
۷۶ تا ۷۸	دانشیار	دکتر مهدی مدرس اول
۷۸ تا ۸۰	استاد	دکتر ماهرخ فلاحتی رستگار
۸۰ تا ۸۴	دانشیار	دکتر مهدی مدرس اول
۸۴ تا ۸۷	استادیار	دکتر عصمت مهدیخانی مقدم
۸۷ تا ۸۹	استاد	دکتر بهروز جعفرپور
۸۹ تاکنون	دانشیار	دکتر حسین صادقی

استادیار	دکتر محمد الهی
استادیار	دکتر آرش کوچکی
استادیار	مهندس مسعود باورمنش
مریی	مهندس غلامحسین رادمرغدیری

گروه گیاه پزشکی

دوره کارشناسی

در دوره کارشناسی این رشته، دانشجویان مجموعه اطلاعاتی از علوم و تکنولوژی در زمینه‌های شناخت آفات و عوامل بیماری زای گیاهی را، به صورت نظری و کاربردی فرا گرفته و با فنون و روش‌های گوناگون حفظ محصولات کشاورزی و همچنین مبارزه با آفات و عوامل بیماری زای گیاهی به صورت علمی و کاربردی، آشنایی کافی پیدا می‌کنند. هم اکنون ۱۹۴ دانشجو در این دوره مشغول تحصیل هستند. شمار واحدهای درسی این رشته ۱۳۶ واحد است.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه گیاه پزشکی از سال ۱۳۷۴ در مقطع کارشناسی ارشد رشته بیماری شناسی گیاهی و از سال ۸۴ در رشته حشره شناسی کشاورزی دانشجو می‌پذیرد که شمار دانشجویان این مقطع هم اکنون ۷۴ تن است. دوره دکترای تخصصی بیماری شناسی گیاهی این گروه در سال ۱۳۸۵ تاسیس گردیده است که هم اکنون ۱۲ دانشجو در این مقطع مشغول تحصیل می‌باشند.

اعضای هیات علمی گروه گیاه پزشکی

مرتب علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر حمید روحانی
دانشیار	دکتر حسین صادقی نامقی
استادیار	دکتر ساره بقایی راوری
استادیار	دکتر محسن مهرور
استادیار	دکتر پریسا طاهری
استادیار	دکتر سعید طریقی
استادیار	دکتر جواد کریمی برنگ
استادیار	دکتر غلامحسین مروج
دانشیار	دکتر عصمت مهدیخانی مقدم
استادیار	دکتر مجتبی حسینی
استادیار	دکتر محمد زکی عقل

مدیران گروه گیاه پزشکی از آغاز تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	دوران تصدی
--------------------	-----------	------------



۸۲ تا ۷۷	استاد	دکتر سیاوش دهقانیان
۸۴ تا ۸۲	استادیار	دکتر محمد قربانی
۸۶ تا ۸۴	استادیار	دکتر ناصر شاهنوشانی فروشانی
۹۱ تا ۸۶	دانشیار	دکتر محمدرضا کهنسال
۹۱ تاکنون	دانشیار	دکتر ناصر شاهنوشانی فروشانی

اعضای هیأت علمی گروه اقتصاد کشاورزی	
مرتب‌بندی علمی	نام و نام خانوادگی
دانشیار	دکتر محمود دانشور
دانشیار	دکتر محمد قربانی
دانشیار	دکتر ناصر شاهنوشانی
دانشیار	دکتر محمدرضا کهنسال
دانشیار	دکتر علیرضا کرمانی
استادیار	دکتر حسین محمدی
استادیار	دکتر محسن تبرایی
استادیار	دکتر آرش دور اندیش

گروه علوم خاک

دوره کارشناسی

هدف از ایجاد دوره کارشناسی در رشته علوم خاک، تربیت کارشناسانی با مهارت‌های زیر است:

- مراحل پیدایش و تکامل و رده بندی و ارزیابی خاک‌ها.



گروه اقتصاد کشاورزی

دوره کارشناسی

اقتصاد کشاورزی مجموعه‌ای از علوم و روش‌ها است که عوامل اقتصادی موثر در امور کشاورزی، روابط اقتصادی بین عوامل تولید کشاورزی و کاربرد اصول اقتصادی را در تولید و توسعه کشاورزی مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد. هدف از ایجاد این رشته تربیت افرادی است که با تکیه بر دانش‌ها و آندوخته‌های علمی خود بتوانند به عنوان کارشناس در عرصه فعالیت‌های اقتصادی مرتبط با بخش کشاورزی حضور داشته باشند و در جایگاه کمک تحلیل‌گر و ارزشیاب اقتصادی برنامه‌های توسعه کشاورزی در سطوح منطقه‌ای مشارکت نموده و در فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی همکاری نمایند. شمار دانشجویان کارشناسی این رشته ۱۱۶ تن و تعداد واحدهای درسی آن ۱۳۵ واحد است.

دوره تحصیلات تکمیلی

دوره کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی در سال ۸۵ دایر شد. دانش‌آموختگان این دوره می‌توانند پس از پایان تحصیلات در مراکز علمی - پژوهشی و اجرایی بعنوان محقق و یا کارشناسان خبره در امور برنامه‌ریزی و استفاده بهینه از منابع طبیعی در بخش کشاورزی به اشتغال بپردازند. هم‌اکنون ۵۰ دانشجو در این دوره مشغول تحصیل هستند.

مدیران گروه اقتصاد کشاورزی از آغاز تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی	دوران تصدی
دکتر سیاوش دهقانیان	استاد	۷۳ تا ۷۶
دکتر محمود دانشور	استادیار	۷۶ تا ۷۷



۷۸ تا ۸۰	استادیار	دکتر امیر فتوت
۸۰ تا ۸۶	استاد	دکتر غلامحسین حق نیا
۸۶ تا ۸۸	استادیار	دکتر علیرضا آستارایی
۸۸ تاکنون	دانشیار	دکتر امیر لکزبان

اعضای هیأت علمی گروه علوم خاک	
مرتب‌بندی علمی	نام و نام خانوادگی
دانشیار	دکتر امیر لکزبان
دانشیار	دکتر امیر فتوت
استادیار	دکتر علیرضا آستارایی
استادیار	دکتر حجت امامی
استادیار	دکتر رضا خراسانی
استادیار	دکتر علیرضا کریمی کارویه

گروه علوم باغبانی

دوره کارشناسی

رشته علوم باغبانی مجموعه‌ای از علوم و فنون در زمینه‌های گیاه‌شناسی، فیزیولوژی گیاهی، خاک‌شناسی و تغذیه گیاهی، ژنتیک و اصلاح نباتات، گیاه‌پزشکی میوه‌کاری، سبزی‌کاری، گل‌کاری و طراحی فضای سبز می‌باشد. هدف از ایجاد دوره کارشناسی باغبانی تربیت افرادی است که بتوانند به عنوان کارشناس در زمینه‌های

- رابطه‌های خاک با آب، گیاه و اقلیم.
- شناسایی عوامل فرسایش و راه‌های مقابله با آن.
- حاصل‌خیزی خاک و مسائل مربوط به تغذیه گیاه.
- آلودگی خاک با تاکید بر حفظ محیط زیست.
- نقش عوامل زیستی در تغییر و کیفیت خاک‌ها.
- مدیریت پایدار خاک.

دانش آموختگان رشته خاک‌شناسی، می‌توانند در برنامه‌ریزی و آموزش خاک‌شناسی، تحقیقات در زمینه‌های مختلف خاک‌شناسی، بخش تولید و خدمات کشاورزی در واحدهای دولتی، تعاونی و خصوصی فعالیت نمایند. شمار دانشجویان این دوره ۱۳۲ تن و تعداد واحدهای درسی این رشته ۱۳۵ واحد است.

دوره تحصیلات تکمیلی

دوره کارشناسی ارشد علوم خاک در سال ۱۳۷۹ با هدف بالا بردن توان دانشجویان در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی دایر شد و اکنون ۴۱ دانشجو در این دوره به تحصیل می‌پردازند. گروه خاک‌شناسی همچنین از مهرماه ۸۸ با پذیرش ۵ دانشجوی دکتری در سه گرایش: بیولوژی خاک، شیمی و حاصل‌خیزی خاک و پیدایش و طبقه‌بندی خاک، به توسعه فعالیت‌های خود در حوزه تحصیلات تکمیلی اقدام نموده است.

مدیران گروه علوم خاک از آغاز تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتب‌بندی علمی	دوران تصدی
دکتر غلامحسین حق نیا	استاد	۷۳ تا ۷۶
دکتر علیرضا آستارایی	استادیار	۷۶ تا ۷۸

دکتر غلامحسین داوری نژاد	استادیار	۸۱ تا ۸۶
دکتر علی تهرانی فر	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر حسین نعمتی	استادیار	۸۸ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه علوم باغبانی

نام و نام خانوادگی	مرتب علمی
دکتر علی تهرانی فر	دانشیار
دکتر غلامحسین داوری نژاد	دانشیار
دکتر مجید عزیزی	دانشیار
دکتر حسین آروبی	استادیار
دکتر محمود شور	استادیار
دکتر سیدحسین نعمتی	استادیار
مهندس بهرام عابدی	مری
مهندس محمد جواد موسوی	مری
مهندس یحیی صلاح وزری	مری

گروه ماشین‌های کشاورزی

دوره کارشناسی

هدف از ایجاد این رشته آموزشی تأمین نیروی انسانی متخصص در رشته ماشین‌های کشاورزی برای تأمین بخشی از اهداف خود کفایی در کشاورزی بویژه در زمینه‌های آموزش طراحی و تولید ماشین‌های کشاورزی است. دانش‌آموختگان این رشته با بکارگیری علوم و فناوری طراحی و سازگاری ماشین‌های مختلف کشاورزی در سطح کارشناسی کارآیی لازم را برای خدمت در کارخانجات ساخت تراکتور و ماشین‌های کشاورزی، شبکه تعمیرگاه‌های مجهز ماشین‌ها و ادارات کشاورزی در مراکز پژوهشی و تحقیقاتی وزارت جهاد کشاورزی و صنایع کسب می‌کنند. و برای کمک در آموزش ماشین‌های کشاورزی در سطوح کاردانی و دستیاری و خدمت در دیگر سازمان‌های فنی دولتی و بخش خصوصی و تعاونی‌ها آماده می‌شوند. شمار دانشجویان دوره کارشناسی ۱۲۰ تن و تعداد واحدهای درسی این دوره ۱۳۵ واحد است.

دوره تحصیلات تکمیلی

ضرورت ایجاد دوره کارشناسی ارشد ماشین‌های کشاورزی تربیت نیروی متخصص، طراح، محقق و یا مدرس در زمینه‌های طراحی، ساخت و آزمون و سازگاری ادوات ماشین‌های کشاورزی و سیستم‌های مورد نیاز کشاورزی مکانیزه و صنایع جانبی، مراکز تحقیقات و مؤسسات آموزشی می‌باشد. مقطع کارشناسی ارشد رشته مکانیک ماشین‌های کشاورزی در مهر ماه ۸۴ ایجاد شد. دانش‌آموختگان این رشته توانایی لازم برای انجام فعالیت‌های طراحی و تولید قطعات مختلف ماشین‌های کشاورزی، آموزش پژوهش، مدیریت و برنامه‌ریزی در زمینه ماشین‌های کشاورزی را بدست می‌آورند. هم اکنون ۵۶ دانشجو در این

مختلف تولیدی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای و مطالعاتی و همچنین به صورت مدرس در مراکز آموزش کشاورزی و همکاران تحقیقات کشاورزی و یاب‌ه عنوان مدیر و مجری واحدهای تولیدی دولتی و خصوصی بخش کشاورزی منشاء خدمت تخصصی باشند. دوره کارشناسی علوم باغبانی از سال ۱۳۷۳ راه اندازی شده است. شمار دانشجویان این دوره ۱۴۳ تن و تعداد واحدهای درسی آن ۱۳۶ واحد می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه علوم باغبانی با هدف تربیت افرادی که بتوانند از استعدادها موجود بخوبی بهره برداری نموده و با رفع مشکلات، کمیت و کیفیت محصولات باغی را ارتقاء بخشیده و همچنین به منظور تربیت متخصصان جهت تدریس دروس باغبانی و برخی علوم مربوط در سطح کارشناسی در آموزشگاهها و دانشکده های کشاورزی از سال ۱۳۸۱ اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد نمود. در حال حاضر دانشجویان کارشناسی ارشد، در چهار گرایش گیاهان زینتی، میوه کاری، سبزی کاری، گیاهان دارویی ادویه‌ای و نوشابه‌ای در این گروه مشغول تحصیل می‌باشند. اکنون ۶۵ دانشجو در این دوره مشغول تحصیل هستند.

دوره دکتری علوم باغبانی بالاترین مقطع تحصیلی در این رشته است که شامل پیشرفته ترین دستاوردهای علوم و فناوری در زمینه تولید فرآورده های باغبانی است. تعلیم و تربیت نیروهای که بتوانند در بالاترین سطح علمی فعالیت نمایند در رشته باغبانی از اهمیت ویژه برخوردار است. هدف از پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تربیت دانش آموختگانی است که امور مربوط به آموزش، پژوهش و برنامه ریزی علمی در گرایش‌های مختلف این رشته را انجام دهند و به امور آموزش و پژوهش در دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی پرداخته و یا در سازمان‌های اجرایی به امور برنامه ریزی مبادرت ورزند. دوره دکتری در گروه باغبانی دانشکده کشاورزی از سال ۱۳۸۸ با پذیرش ۶ دانشجو در گرایش‌های میوه کاری سبزی کاری و گیاهان زینتی فعالیت خود را آغاز نمود.

امکانات

این گروه از امکاناتی نظیر باغ تحقیقاتی ۱۱ هکتاری، گلخانه تونلی، گلخانه شیشه‌ای، گلخانه تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های مختلف برخوردار است. در باغ ۱۱ هکتاری گروه باغبانی، انواع درختان میوه همچون گونه های: سیب، گلابی، به، هلو، شلیل، آلو، گوجه سبز، آلبالو، گردو و انواع انگور وجود دارد. نحوه کاشت گونه‌های مختلف طوری است که امکان انجام پروژه‌های تحقیقاتی را به راحتی فراهم می‌سازد. این گروه دارای ۶ آزمایشگاه با امکانات مناسب برای برگزاری دروس عملی و همچنین انجام پروژه‌های کارشناسی ارشد و دکتری است.

مدیران گروه علوم باغبانی از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	دوران تصدی
دکتر غلامحسین داوری نژاد	استادیار	۷۳ تا ۷۷
دکتر علی تهرانی فر	استادیار	۷۷ تا ۸۱

دوره به تحصیل می‌پردازند.

همچنین دوره کارشناسی ارشد گرایش مکانیزاسیون کشاورزی، حاوی مجموعه ای از علوم و تکنولوژی است به نحوی که منتهی به تربیت افرادی شود که بتوانند بر اساس مقتضیات اقتصادی، اجتماعی و شرایط متنوع در جوامع روستایی و مناطق کشاورزی کشور با انتخاب مناسب ترین روش‌ها و ماشین‌های مربوطه در خدمت توسعه کشاورزی و عمران روستایی در آیند. متخصصین تربیت شده در این دوره می‌توانند به پژوهش، تدریس، برنامه ریزی و مدیریت امور اجرایی و مشاوره فنی در مسایل مربوط بپردازند.

مجتمع کارگاهی و آزمایشگاهی ماشین‌های کشاورزی

مجتمع کارگاهی گروه ماشین‌های کشاورزی آزمایشگاه‌های عملیات کارگاهی، ماشین‌های کشاورزی، تکنولوژی موتور و آزمایشگاه تراکتور، ابزار و اندازه گیری، خواص فیزیکی و مکانیکی ماشین‌های کشاورزی، برق و سیستم‌های انتقال نیرو برای انجام واحدهای عملی و پژوهش دانشجویان ایجاد گردیده است.

چهار دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته بیوتکنولوژی شروع به کار کرد. به منظور ارتقای این فعالیت‌ها در سال ۸۱ با همکاری سایر مراکز دست اندرکار در کشور برای راه اندازی دوره دکتری بیوتکنولوژی کشاورزی برنامه ریزی درسی انجام شد و پس از تصویب این برنامه در شورای گسترش آموزش عالی، اولین دوره دکتری بیوتکنولوژی کشاورزی در کشور از مهرماه ۸۲ پذیرش دانشجوی در این گروه راه اندازی شد. هم اکنون بیش از ۷۳ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در این گروه به تحصیل مشغول هستند.

با توجه به گسترش این فعالیت‌ها، این بخش در سال ۱۳۸۳ از گروه زراعت و اصلاح نباتات جدا و به «گروه بیوتکنولوژی و به نژادی گیاهی» تغییر نام داد. هدف از تشکیل این گروه تربیت متخصصانی است که با یادگیری مجموعه‌ای از علوم و تکنولوژی در زمینه‌های ژنتیک مولکولی، کشت بافت میکروبیولوژی، بیوشیمی، اصلاح نباتات و مهندسی ژنتیک بتوانند به تدریس و تحقیق در زمینه بیوتکنولوژی کشاورزی بپردازند و در تهیه ارقام جدید زراعی و باغی و مبارزه با آفات و بیماری‌ها همت گمارند.

مدیران گروه بیوتکنولوژی و به نژادی گیاهی

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر فرج الله شهریاری	دانشیار	۸۳ تا ۸۶
دکتر عبدالرضا باقری	استاد	۸۶ تا ۸۸
دکتر سعید ملک زاده	استادیار	۸۸ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه بیوتکنولوژی و به نژادی گیاهی

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر عبدالرضا باقری	استاد
دکتر محمد فارسی	استاد
دکتر فرج اله شهریاری	دانشیار
دکتر سیدحسن مرعشی	دانشیار
دکتر سعید ملک زاده	استادیار
دکتر نسربین مشتاقی	استادیار
دکتر امین میر شمسی کاخکی	استادیار

امکانات

مجله علوم و صنایع کشاورزی

دانشکده کشاورزی مشهد از سال ۱۳۶۶ مجله‌ای با عنوان: «مجله علوم و صنایع کشاورزی» منتشر نموده است. در این مجله مقالات علمی - تخصصی و تحقیقی اعضای هیأت علمی دانشگاهها و محققان مراکز مختلف در سطح کشور با هدف در اختیار گذاردن آخرین و جدیدترین اطلاعات رشته‌های مختلف کشاورزی چاپ می‌شود و از اعتبار علمی ویژه‌ای در سطح کشور برخوردار است. این مجله در سال ۱۳۷۳ از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأییدیه علمی - پژوهشی دریافت کرده است. مجله علوم و صنایع کشاورزی تا پایان سال ۱۳۸۴ هر سال ۲ شماره

مدیران گروه ماشین‌های کشاورزی از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
مهندس محمد حسین عباسپور فرد	مری	۷۳ تا ۷۵
مهندس مجتبی مدرس رضوی	مری	۷۵ تا ۷۸
مهندس محمدرضاییاتی	مری	۷۸ تا ۸۰
دکتر محمد حسین عباسپور فرد	استادیار	۸۰ تا ۸۲
دکتر محمد حسین آق خانی	دانشیار	۸۲ تا ۸۶
دکتر باقر عمادی	استادیار	۸۶ تا ۹۱
دکتر محمد حسین عباسپور فرد	دانشیار	۹۱ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه ماشین‌های کشاورزی

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر محمد حسین عباسپور فرد	دانشیار
دکتر محمد حسین آق خانی	دانشیار
دکتر حسن صدرنیا	استادیار
دکتر باقر عمادی	استادیار
دکتر مهدی خجسته پور	استادیار
مهندس محمدرضاییاتی	مری
مهندس محسن شاکری	مری

گروه بیوتکنولوژی و به نژادی گیاهی

دوره تحصیلات تکمیلی

بخش بیوتکنولوژی در گروه زراعت و اصلاح نباتات از سال ۱۳۷۶ با پذیرش



و در سال ۱۳۸۵ بصورت ۷ شماره منتشر شده است. از آغاز سال ۱۳۸۶ این مجله به صورت تخصصی به صورت ویژه‌نامه ۲ شماره در سال منتشر گردیده و در سال ۱۳۸۷ هر کدام از ویژه‌نامه‌ها به صورت مجله با عناوین زیر منتشر می‌شود:

- مجله آب و خاک (علوم و صنایع کشاورزی)
- مجله حفاظت گیاهان (علوم و صنایع کشاورزی)
- مجله علوم باغبانی (علوم و صنایع کشاورزی)
- مجله اقتصاد و توسعه کشاورزی (علوم و صنایع کشاورزی)

اعضای هیات تحریریه مجله آب و خاک

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	زمینه تخصصی و نام دانشگاه
عبدالکریم بهنیا	استاد	آبیاری و هیدرولوژی (دانشگاه شهید چمران اهواز)
غلامحسین حق‌نیا	استاد	خاک‌شناسی (دانشگاه فردوسی مشهد)
محمدجواد خانجانی	استاد	آبیاری و مهندسی عمران (دانشگاه شهید باهنر کرمان)
امین‌علیزاده	استاد	آبیاری و زهکشی (دانشگاه فردوسی مشهد)
بیژن قهرمان	دانشیار	آبیاری و زهکشی (دانشگاه فردوسی مشهد)
غلامعلی کمالی	دانشیار	پژوهشی هواشناسی کشاورزی (پژوهشکده هواشناسی علوم جو تهران)
امیر لکزیان	دانشیار	خاک‌شناسی (دانشگاه فردوسی مشهد)
ابوالفضل مساعدی	دانشیار	آبیاری و مهندسی عمران (دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان)
سیدفرهاد موسوی	استاد	آبیاری و زهکشی (دانشگاه صنعتی اصفهان)
سعداله ولایتی	استاد	آب‌های زیرزمینی (دانشگاه فردوسی مشهد)
حسین خادمی	استاد	علوم خاک (دانشگاه صنعتی اصفهان)
کاامران داوری	دانشیار	آبیاری و زهکشی (دانشگاه فردوسی مشهد)
امیر فتوت	دانشیار	علوم خاک (دانشگاه فردوسی مشهد)
محمد موسوی بایگی	دانشیار	هواشناسی کشاورزی (دانشگاه فردوسی مشهد)

سردبیران مجله علوم و صنایع کشاورزی از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	دوران تصدی
دکتر امین‌علیزاده	دانشیار	۶۶ تا ۶۸
دکتر ماهرخ فلاحتی‌رستگار	دانشیار	۶۸ تا ۷۰
دکتر ابوالقاسم گلیان	دانشیار	۷۰ تا ۷۲
دکتر سیاوش دهقانیان	دانشیار	۷۲ تا ۷۶
دکتر محمد کافی	استادیار	۷۶ تا ۷۷
دکتر سیاوش دهقانیان	استاد	۷۷ تا ۸۴
دکتر ماهرخ فلاحتی‌رستگار	استاد	۸۴ تا ۸۶
دکتر امین‌علیزاده (مجله آب و خاک)	استاد	۸۶ تاکنون
محمدحسن راشد محصل (حفاظت گیاهان)	استاد	۸۶ تاکنون
غلامحسین داوری نژاد (مجله علوم باغبانی)	دانشیار	۸۶ تاکنون
ناصر شاهنوشی (اقتصاد و توسعه کشاورزی)	دانشیار	۸۶ تاکنون



جواد مظفری دانشیار ژنتیک مولکولی گیاهی (مؤسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال بدر کرج)

اعضای هیات تحریریه مجله علوم باغبانی		
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	زمینه تخصصی و نام دانشگاه
تهرانی فر، علی	دانشیار	علوم باغبانی (دانشگاه فردوسی مشهد)
مرتضی خوشخوی	استاد	علوم باغبانی (دانشگاه شیراز)
پرویز رضوانی مقدم	استاد	کشاورزی اکولوژی یک (دانشگاه فردوسی مشهد)
علیرضا طلابی	استاد	میوه کاری (دانشگاه تهران)
مجید عزیزی	دانشیار	گیاهان دارویی (دانشگاه فردوسی مشهد)
علی عبادی	دانشیار	علوم باغبانی (دانشگاه تهران)
محمد فارسی	استاد	ژنتیک و اصلاح نباتات (دانشگاه فردوسی مشهد)
محسن کافی	دانشیار	گلکاری و مهندسی فضای سبز (دانشگاه تهران)
غلامحسین داوری نژاد	دانشیار	علوم باغبانی (دانشگاه فردوسی مشهد)
مصطفی مبلی	دانشیار	علوم باغبانی (دانشگاه صنعتی اصفهان)

اعضای هیات تحریریه مجله اقتصاد و توسعه کشاورزی

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	زمینه تخصصی و نام دانشگاه
--------------------	------------	---------------------------

اعضای هیات تحریریه مجله حفاظت گیاهان

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	زمینه تخصصی و نام دانشگاه
سید محمود اخوت	استاد	بیماری شناسی گیاهی (دانشگاه تهران - کرج)
ابراهیم پورجم	دانشیار	بیماری شناسی گیاهی (دانشگاه تربیت مدرس تهران)
بهروز جعفرپور	استاد	بیماری شناسی گیاهی (دانشگاه فردوسی مشهد)
بیژن حاتمی	استاد	حشره شناسی (دانشگاه صنعتی اصفهان)
جمشید درویش	استاد	بیوسستماتیک جانوری (دانشگاه فردوسی مشهد)
غلامرضا جیبی	استاد	حشره شناسی و اکولوژی کشاورزی (مؤسسه تحقیقات گیاه پزشکی تهران)
محمد حسن راشد محصل	استاد	علوم علف های هرز (دانشگاه فردوسی مشهد)
حمید روحانی	دانشیار	بیماری شناسی گیاهی (دانشگاه فردوسی مشهد)
فرج اله شهر یاری احمدی	دانشیار	بیوتکنولوژی و به نژادی گیاهی (دانشگاه فردوسی مشهد)
احد صحرانگرد	استاد	حشره شناسی کشاورزی (دانشگاه گیلان)
مهدی مدرس اول	استاد	حشره شناسی (دانشگاه فردوسی مشهد)

اعضای هیات تحریریه مجله پژوهش‌های علوم دامی		
نام و نام خانوادگی	مرتب‌ه علمی	زمینه تخصصی و نام دانشگاه
محمد رضا نصیری	دانشیار ژنتیک و اصلاح نژاد	دانشگاه فردوسی مشهد
فتح‌الله بلداجی	استاد تغذیه طیور	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
جواد پور رضا	استاد تغذیه طیور	دانشگاه صنعتی اصفهان
محسن دانش مسگران	استاد تغذیه نشخوارکنندگان	دانشگاه فردوسی مشهد
جواد ضمیری	استاد فیز یولوژی حیوانی	دانشگاه شیراز
سید محمد مهدی طباطبایی	استاد تغذیه نشخوارکنندگان	دانشگاه بوعلی سینا همدان
غلامرضا قربانی	استاد تغذیه نشخوارکنندگان	دانشگاه صنعتی اصفهان
ابوالقاسم گلیان	استاد تغذیه طیور	دانشگاه فردوسی مشهد
حسن نصیری مقدم	استاد تغذیه طیور	دانشگاه فردوسی مشهد
رضا ولی زاده	استاد تغذیه نشخوارکنندگان	دانشگاه فردوسی مشهد
اردشیر نجات جوارمی	دانشیار ژنتیک و اصلاح دام	دانشگاه فردوسی مشهد

اعضای هیات تحریریه مجله بومی‌شناسی کشاورزی		
نام و نام خانوادگی	مرتب‌ه علمی	نام دانشگاه
یحیی امام	استاد	دانشگاه شیراز
عبدالرضا باقری	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد
عزیز جواتشیر	استاد	دانشگاه تبریز

اعضای هیات تحریریه مجله اقتصاد و توسعه کشاورزی		
نام و نام خانوادگی	مرتب‌ه علمی	زمینه تخصصی و نام دانشگاه
احمد اکبری	استاد	اقتصاد کشاورزی (دانشگاه سیستان و بلوچستان)
محمدبخشوده	استاد	اقتصاد کشاورزی (دانشگاه شیراز)
محمود دانشور کاخکی	دانشیار	اقتصاد کشاورزی (دانشگاه فردوسی مشهد)
سیاوش دهقانیان	استاد	اقتصاد کشاورزی (دانشگاه فردوسی مشهد)
ناصر شاهنوشی	دانشیار	اقتصاد کشاورزی (دانشگاه فردوسی مشهد)
سید کاظم صدر	استاد	اقتصاد کشاورزی (دانشگاه شهید بهشتی تهران)
بهاءالدین نجفی	استاد	اقتصاد کشاورزی (دانشگاه شیراز)
محمود هوشمند	دانشیار	اقتصاد (دانشگاه فردوسی مشهد)
سعید یزدانی	استاد	اقتصاد کشاورزی (دانشگاه تهران)
محمد حسین مهدوی عادل	دانشیار	اقتصاد (دانشگاه فردوسی مشهد)

مجله پژوهش‌های علوم دامی ایران

در راستای تصمیمات کمیسیون نشریات علمی کشور و اهداف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور تخصصی شدن نشریات علمی کشور، گروه علوم دامی و قطب علمی کاربرد و بهینه مصرف فرآورده‌های جانبی کشاورزی در تغذیه دام منطقه خراسان با پشتیبانی دفتر مجلات معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد اقدام به چاپ و انتشار این مجله نموده است. اولین شماره این مجله به شماره پروانه ۳۶۵۵ مورخ ۸۷/۸/۱۹ در سال ۱۳۸۸ به چاپ رسیده است. سردبیر مجله: دکتر رضا ولی زاده - استاد تغذیه نشخوارکنندگان



علی‌رضا کوچکی	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد
محمد گلوی	دانشیار	دانشگاه زابل
مهدی نصیری محلاتی	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد

اعضای هیات تحریریه مجله ماشینهای کشاورزی		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	نام دانشگاه
محمد لغوی	استاد	دانشگاه شیراز
رضا علیمردانی	استاد	دانشگاه تهران
محمد رضا مدرس رضوی	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد
محمد حسین عباسپور	دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد
محمد هادی خوش تقاضا	دانشیار	دانشگاه تربیت مدرس تهران
جلیل رضایی پژند	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد
مهران کدخدایان	دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد
محمد حسین آق خانی	دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد
شاهین رفیعی	دانشیار	دانشگاه تهران

اعضای هیات تحریریه مجله بومی شناسی کشاورزی		
محمد حسن راشد محصل	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد
حمید رحیمیان مشهدی	استاد	دانشگاه تهران
عبدالمجید رضائی	استاد	دانشگاه صنعتی اصفهان
احمد زارع فیض آبادی	دانشیار	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خراسان رضوی
محمد کافی	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد
امیر لکزبان	دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد
داریوش مظاهری	استاد	دانشگاه تهران
مهدی نصیری محلاتی	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد

اعضای هیات تحریریه مجله بومی شناسی کشاورزی		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	نام دانشگاه
گودرز احمدوند	دانشیار	دانشگاه بوعلی سینا همدان
محمد رضا چائی چی	دانشیار	دانشگاه تهران
عادل دباغ محمدی نسب	دانشیار	دانشگاه تبریز
پرویز رضوانی مقدم	استاد	دانشگاه فردوسی مشهد
احمد زارع فیض آبادی	دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد
سعید زهتاب سلماسی	دانشیار	دانشگاه تبریز
رضا قربانی	دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد





دکتر اصغر خسروشاهی	استاد	تکنولوژی مواد غذایی (لبنیات) - دانشگاه ارومیه	۸۴ تاکنون
دکتر محمدعلی سحری	استاد	شیمی مواد غذایی - دانشگاه فردوسی مشهد	۸۴ تاکنون
دکتر فخری شهیدی	استاد	میکروبیولوژی مواد غذایی - دانشگاه فردوسی مشهد	۸۴ تاکنون
دکتر سیدمحمدعلی رضوی	دانشیار	مهندسی و خواص بیوفیزیک مواد غذایی - دانشگاه فردوسی مشهد	۸۶ تاکنون
دکتر مهدی کاشانی نژاد	دانشیار	مهندسی و خواص بیولوژیک مواد غذایی - دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۸۶ تاکنون
دکتر مهدی کدیور	دانشیار	شیمی مواد غذایی - دانشگاه صنعتی اصفهان	۸۶ تاکنون
دکتر جلال جمالیان	استاد	توکسیولوژی مواد غذایی - دانشگاه شیراز	۸۶ تاکنون
دکتر بی بی صدیقه فضلی بزاز	استاد	میکروبیولوژی - دانشگاه داروسازی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸۶ تاکنون
دکتر سیدعلی مرتضوی	استاد	میکروبیولوژی مواد غذایی - دانشگاه فردوسی مشهد	۸۶ تاکنون
دکتر رضا فروش	دانشیار	شیمی مواد غذایی - دانشگاه فردوسی مشهد	۸۸ تاکنون

کتابخانه

کتابخانه دانشکده در سال ۱۳۵۲ همزمان با تأسیس دانشکده ایجاد شد. و در سال ۱۳۶۶ به ساختمان کنونی با زیربنای ۶۳۰ مترمربع انتقال یافت. در سال ۱۳۷۹، ۱۲۰۰ متر مربع به زیربنای ساختمان پیشین افزوده شد و مجموع مساحت کتابخانه شامل مخزن، سالن های: مجلات، مرجع، مطالعه و بخش های اداری به ۱۸۳۰ متر مربع رسید. اکنون کلیه بخش های کتابخانه با امکانات رایانه ای به صورت شبکه در آمده است. و خدمات اطلاع رسانی کتابخانه ای برای استادان، دانشجویان و همه اعضا کامپیوتری شده است با روش OPAC دسترسی به کلیه منابع کتابخانه ای توسط اینترنت فراهم می باشد. این کتابخانه با دیگر کتابخانه های دانشگاهی در سطح ایران ارتباط و همکاری دارد. روش امانت کتاب به صورت مخزن باز و تمام رایانه ای است. مجموعه کتابخانه در حال حاضر دارای بانک های

اعضای هیات تحریریه مجله ماشینهای کشاورزی		
جواد خزائی	دانشیار	دانشگاه تهران

مجله پژوهش های علوم و صنایع غذایی ایران

در راستای تصمیمات کمیسیون نشریات علمی کشور و اهداف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور تخصصی شدن نشریات علمی کشور، گروه علوم و صنایع غذایی با پشتیبانی دفتر مجلات معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد اقدام به چاپ و انتشار این مجله نموده است. این مجله از سال ۱۳۸۴ تاکنون هر سال یک جلد و ۲ شماره را به شماره پروانه ۱۳۴/۸۴۷ به چاپ رسانیده است. شایان ذکر است این مجله در سال جاری موفق به کسب درجه علمی - پژوهشی از سوی وزارت علوم تحقیقات و فناوری به شماره ۳/۱۱/۸۱۰ در تاریخ ۸۸/۵/۱۰ گردید.

سرمدبران مجله پژوهش های علوم و صنایع غذایی ایران			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	تخصص	دوره تصدی
دکتر محمدباقر حبیبی نجفی	استاد	میکروبیولوژی مواد غذایی	۸۴ تا ۸۶
دکتر سیدمحمدعلی رضوی	دانشیار	مهندسی و خواص بیوفیزیک مواد غذایی	۸۶ تاکنون

اعضای هیات تحریریه مجله پژوهش های علوم و صنایع غذایی ایران			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	زمینه تخصصی و نام دانشگاه	مدت همکاری
دکتر محمد رضا حسائی	استاد	تکنولوژی مواد غذایی (لبنیات) - دانشگاه تهران	۸۴ تاکنون
دکتر هاشم پور آذرنگ	استاد	شیمی مواد غذایی - دانشگاه فردوسی مشهد	۸۴ تاکنون
دکتر محمدباقر حبیبی نجفی	استاد	میکروبیولوژی مواد غذایی (بیوتکنولوژی) - دانشگاه فردوسی مشهد	۸۴ تاکنون
دکتر محمدحسین حداد خدایرست	استاد	تکنولوژی مواد غذایی (روغن) - دانشگاه فردوسی مشهد	۸۴ تاکنون



اقتصاد کشاورزی اتاق کامپیوتر بیوفیزیک گوشت گوشت

مزرعه دانشکده

این مزرعه با مساحت ۲۰۰ هکتار در یک کیلومتر ۵ جاده مشهد- سرخس واقع شده است. مزرعه دانشکده دارای ۲ حلقه چاه عمیق با میزان آبدهی متوسط ۴۰ لیتر در ثانیه است. آب این چاه‌ها به استخری با ذخیره به گنجایش ۳۵۰۰ متر مکعب وارد شده و برای آبیاری اراضی مزرعه مورد استفاده قرار می‌گیرد. عمده فعالیت‌های زراعی مزرعه دانشکده شامل تولید غلات، نباتات صنعتی و علوفه‌ای مورد نیاز واحدهای دام پروری و انجام عملیات کشاورزی دانشجویان در مقیاس‌های مختلف است.

مزرعه تحقیقاتی

مزرعه تحقیقاتی به مساحت ۲۰ هکتار و بصورت اختصاصی برای فعالیت‌های پژوهشی استادان و طرح‌های دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلات تکمیلی مورد استفاده واقع می‌شود. از مشخصات مهم این واحد، جمع‌آوری و تولید گیاهان زراعی و حفظ ذخایر ارزشمند گیاهی منطقه است.

باغ گیاهان دارویی

باغ گیاهان دارویی به مساحت ۲ هکتار دارای بیش از ۱۵۰ گونه گیاه دارویی یک ساله و چند ساله از استان خراسان و دیگر نقاط کشور بوده و کشت و نگاهداری گیاهان در این باغ به صورت ارگانیک صورت گرفته است. افزون بر این سسوله فراوری گیاهان دارویی نیز در کنار این باغ احداث شده و عملیات خشک کردن و بسته بندی تولیدات آن می‌گیرد. تولیدات بذری این واحد مورد توجه مراکز تولید و تحقیقات گیاهان دارویی قرار گرفته است. طرح توسعه این باغ تا سطح ۱۵ هکتار در حال انجام است.

باغ میوه

برای تأمین نیازهای آموزشی و پژوهشی گروه علوم باغبانی در سطح ۱۱ هکتار از اراضی مزرعه، باغ میوه با تنوعی وسیع از درختان میوه ایجاد شده است. میوه‌های

اطلاعاتی Elsevier، CAB و EBSCO به صورت مقاله‌های تمام متن (Full text) می‌باشد. امکانات و وضعیت کلی کتابخانه در حال حاضر به شرح ذیل است: تعداد کتابهای فارسی: ۱۴ هزار جلد، تعداد کتابهای انگلیسی: ۱۵ هزار و ۷۳۱ جلد، تعداد نشریات داخلی: ۶۲ عنوان، تعداد نشریات خارجی: ۵۴ عنوان.

آزمایشگاه‌ها

جهت انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی تعداد ۵۱ آزمایشگاه در گروه‌های آموزشی ایجاد شده است.

گروه آموزشی	عنوان آزمایشگاه	بسته‌بندی	بیوفیزیک	گوشت	تجزیه مواد غذایی
علوم و صنایع غذایی (۱۲ آزمایشگاه)	کنسر سوساژی	صنایع غذایی تکمیلی	تحقیقات عالی	غلات و روغن	گوشت
	صیغی جات	فندو و لبنیات	فین آوری‌های نوین	گوشت	گوشت
	شیمی آبی	میکروبیولوژی	تحقیقات گیاهان دارویی ویژه زراعی	فیز یولوژی گیاهان	گوشت
زراعت و اصلاح نباتات (۶ آزمایشگاه)	علف‌های هرز	تحقیقات عالی گیاهان زراعی گیاه‌شناسی کاربردی	کشت بافت گیاهی	ژنتیک	گوشت
بیوتکنولوژی و به‌نژادی گیاهی (۳ آزمایشگاه)	بیوتکنولوژی	کشت سلولی	زیست‌شناسی	زیست‌شناسی	زیست‌شناسی
علوم دامی (۹ آزمایشگاه)	تغذیه دام	زیست‌شناسی	متابولیسم و تحقیقات عالی حیوانی	فیز یولوژی دامی	گوشت
مهندسی آب (۴ آزمایشگاه)	الکتروفورز	آنالیز دستگامی	تظاهر زن	هیدرولیک	هوا و اقلیم
گیاه پزشکی (۵ آزمایشگاه)	آب و خاک	تحقیقات بیماری‌های گیاهی	بیماری‌های گیاهی	حشره‌شناسی کشاورزی	گوشت
علوم باغبانی (۶ آزمایشگاه و کارگاه گیاهان آبار تماتی)	لستکریوم	تحقیقات حشره‌شناسی	حشره‌شناسی کشاورزی	آزمایشگاه	گوشت
ماشین‌های کشاورزی (۵ آزمایشگاه و ۲ کارگاه)	ازدیاد نباتات و	کشت بافت و تهیه محیط کشت	تحقیقات تکمیلی	گیاهان زینتی	گوشت
	کشت بافت و تهیه محیط کشت	فیز یولوژی	کارگاه‌های کشاورزی	کارگاه‌های کشاورزی	گوشت
	باغبانی عمومی	فیز یولوژی	کارگاه موتور و تراکتور	کارگاه موتور و تراکتور	گوشت
	خواص فیزیکی و مکانیکی	ابزار و اندازه‌گیری	کارگاه ساخت و تولید	کارگاه ساخت و تولید	گوشت
	شیمی و حاصلخیزی خاک	خاک‌شناسی	بیوتکنولوژی خاک	بیوتکنولوژی خاک	گوشت

شاخص این باغ آموزشی شامل: به، سیب، گلابی، هلو، شلیل، آلو، گوجه، انگور و گردو می‌باشد.

گلخانه‌های تحقیقاتی دانشکده

دانشکده دارای ۵ واحد گلخانه تونلی به مساحت ۱۵۰۰ متر مربع در محل پردیس دانشگاه است. گلخانه تحقیقاتی، مدرن و منحصر به فرد در خاور میانه به مساحت هزار متر مربع متشکل از ۱۶ واحد مستقل در سال ۱۳۷۸ ایجاد شد. در هر یک از واحدهای این گلخانه درجه حرارت، رطوبت نسبی، دی اکسید کربن، نور و آبیاری بطور مستقل و خودکار قابل کنترل و برنامه‌ریزی است.

ایستگاه دام پروری

و آزمایشگاه‌های متابولیسمی و تغذیه است.

مرکز تحقیقات گاو شیری دانشکده کشاورزی

این واحد به ظرفیت ۴۰۰ رأس گاو اصیل هلشتاین در ضلع شرقی مزرعه تحقیقاتی دانشکده واقع شده است. مرکز تحقیقات گاو شیری به مساحت ۷/۴ هکتار دارای بخش‌های مختلف پرورش تلیسه، گوساله، درمانگاه گاو شیری، مجتمع انبارها و سیلوها و آسیاب و میکسر جهت ساخت سالانه حدود ۸۰۰ تن کنسانتره، سالن‌های تحقیقاتی، آزمایشگاهی تغذیه، شیر، و سوئیت‌های کارگری، دانشجویی است. همچنین تولید شیر و گوشت قابل توجهی جهت تأمین احتیاجات استان دارد. این واحد علاوه بر سرویس‌دهی مناسب به دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و استادان و محققان، یکی از بهترین گاو‌داری‌های



منطقه و کشور از نظر شاخص‌های تولیدی و ارائه خدمات مختلف می‌باشد

واحد تحقیقات قارچ خوراکی

این واحد با زیر بنای بیش از ۲۲۰ متر مربع با هدف انجام تحقیقات بر روی انواع قارچ‌های خوراکی در سال ۱۳۸۵ و در محل پردیس دانشگاه تاسیس گردید. این واحد شامل: اتاق پاستوریزاسیون، اتاق تهیه اسپان و اتاق‌های کشت می‌باشد. تنظیم دما و رطوبت این واحد توسط دستگاه‌های پیشرفته و اتوماتیک انجام می‌شود.

ایستگاه هواشناسی

این ایستگاه در سال ۱۳۶۰ تاسیس شد. اطلاعات ثبت شده از این ایستگاه که

مرکز تحقیقات دام و طیور دانشکده کشاورزی به وسعت ۴۳ هکتار در کیلومتر ۱۶ جاده مشهد- قوچان واقع شده است و دارای واحدهای پرورش مرغ گوشتی به مساحت ۵۰۰ متر مربع و کاملاً خودکار با ظرفیت پرورش پنج هزار قطعه جوجه در هر دوره پرورش، سالن مرغ تخم‌گذار به مساحت ۶۰۰ متر مربع و ظرفیت پرورش ۶۵۰۰ قطعه مرغ تخم‌گذار واحد گوسفندداری به مساحت ۹۰۰ متر مربع، اصطبل مدرن و مسقف با ۱۸۰۰ متر مربع بهاربند و ظرفیت پرورش ۶۰۰ رأس گوسفند و بز، واحد تحقیقاتی و مدرن مرغ گوشتی به وسعت ۴۳۳ متر مربع، پرورش ماهی به ظرفیت ده هزار قطعه، کلینیک دام‌های کوچک به وسعت ۱۵۰ متر مربع، واحد پرورش شتر مرغ به ظرفیت ۱۰۰ قطعه و واحد پرورش کرم ابریشم می‌باشد. این ایستگاه مجهز به کارخانه تولید کنسانتره طیور، کارگاه ماشین آلات

سابقه ۲۵ ساله دارد، برای انجام طرح‌های پژوهشی مورد استفاده دانشجویان کارشناسی کارشناسی ارشد و دکتری و گاهی ارگانهای خارج از دانشکده قرار می‌گیرد. این ایستگاه به دستگاه‌هایی از همچون رطوبت سنج و رطوبت نگار، دما سنج و دما نگار، اندازه گیری میزان تبخیر، باران سنج و باران نگار، آفتاب نگار، بادنمای الکتریکی و تشعشع سنج مجهز است.

مجتمع صنایع غذایی

این مجتمع برای فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی استادان و دانشجویان گروه صنایع غذایی احداث شده است. مجتمع مذکور یکی از بزرگترین مجموعه‌های کاربردی آموزشی و پژوهشی در کشور است. که دارای چهار هزار متر مربع زیربنا

می‌کنند. این کارگاه‌ها شامل: کارگاه موتور و تراکتور، ماشین‌های کشاورزی، عملیات کارگاهی و سرویس و نگهداری می‌باشند. آزمایشگاه‌های موجود نیز شامل: آزمایشگاه برق، طراحی اجزا ماشین، ابزار اندازه گیری و خواص بیوفیزیکی محصولات کشاورزی است. از جمله تجهیزات موجود در این کارگاه‌ها می‌توان به ۱۰ دستگاه تراکتور، ۱۰ دستگاه جوشکاری و ۱۱۰ دستگاه انواع ماشین آلات کاشت-داشت-برداشت اشاره کرد.

واحد سمعی و بصری

این واحد در سال ۱۳۶۲ تأسیس شده و به پیشرفته‌ترین وسایل دیداری و شنیداری برای استفاده استادان و دانشجویان بویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی و محققان برای مقاصد آموزشی و پژوهشی مجهز است.



واحد رایانه

این مرکز در سال ۱۳۶۸ تأسیس شد و متناسب با نیازها گسترش زیادی پیدا کرد. اکنون این مرکز با برخورداری از صدها دستگاه رایانه و تجهیزات وابسته، مشغول سرویس دهی به استادان و دانشجویان در کلیه سطوح است.

دفتر ارتباط دانشکده کشاورزی با جامعه

در سال ۱۳۸۵ دفتر مستقلی با نام دفتر ارتباط در دانشکده کشاورزی برای ارتباط بیشتر با جامعه کشاورزی و کاربردی کردن طرح‌های پژوهشی و پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی راه اندازی گردید. اکنون این دفتر ارتباط بسیار خوبی با جهاد کشاورزی، مرکز تحقیقات جهاد کشاورزی موسسه تحقیقات و فناوری آستان قدس و محیط زیست و اداره کل صنایع برقرار کرده است.

با ۳ سالن تولید، سردخانه‌های بالا صفر و زیر صفر و تأسیسات دیگ بخار و هوای فشرده می‌باشد. در این واحد ۷ آزمایشگاه مجهز در زمینه‌های تخصصی فیزیک و مهندسی صنایع غذایی، شیمی مواد غذایی، فرمولاسیون و ارزیابی غذایی، بسته بندی، تکنولوژی‌های پیشرفته غذایی، گوشت و کنسرو وجود دارد. بخش دوم پایلوت‌های نیمه صنعتی فرآوری انواع محصولات غذایی چون پایلوت‌های کنسرو، ابلیمو، آبغوره، رب، فرآورده‌های گوشتی، نان و محصولات لبنی است.

کارگاه ماشین‌های کشاورزی

این کارگاه در سال ۱۳۶۰ با مساحت ۳۵۰۰ متر مربع فضای مسقف و باز تأسیس گردید. افزون بر دانشجویان رشته ماشین‌های کشاورزی، دانشجویان دیگر گروه‌ها نیز برای گذراندن تعدادی از دروس از این کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها استفاده





دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی شبروان

تاریخچه

آموزشکده کشاورزی شیروان در سال ۱۳۶۲ با ظرفیت نهایی ۸۰۰ نفر دانشجو در شهرستان شیروان تأسیس گردید. این واحد آموزشی بعنوان اولین مرکز دانشگاهی دولتی در استان خراسان شمالی از سال ۱۳۶۲ مشغول فعالیت آموزشی و پژوهشی می‌باشد. با تصویب هیأت محترم دولت در سفر استانی مرداد ماه ۸۵ آموزشکده به دانشکده ارتقاء یافته است.

فعالیت‌های آموزشی دانشکده در رشته تکنولوژی تولیدات گیاهی از سال تحصیلی ۷۲-۷۱ در مقطع کاردانی با پذیرش ۳۰ نفر دانشجو آغاز شد سپس مقطع کاردانی رشته تکنولوژی مرتع و آبخیزداری در سال ۷۴-۷۳، رشته تولید و بهره برداری از گیاهان داروئی و معطر در سال ۸۰ مقطع کاردانی، مهندسی تولیدات گیاهی گرایش زراعت و مهندسی تولیدات گیاهی گرایش باغبانی در مقطع کارشناسی ناپیوسته در سال ۸۵ و دوره کارشناسی ناپیوسته رشته تولید و بهره برداری گیاهان داروئی و معطر از مهر ماه ۸۶ راه اندازی و فعالیت آموزشی آغاز شده است. موقعیت جغرافیایی دانشکده و بعد مسافت آن نسبت به دانشگاه باعث گردیده تا این دانشکده فراتر از سایر دانشکده‌ها همانند یک دانشگاه با واحدهای مختلف از جمله نمایندگی دفتر نهاد مقام معظم رهبری، امور فرهنگی و فوق برنامه، واحد مشاوره، امور دانشجویی، امور خوابگاه‌ها، سلف سرویس، واحد تأسیسات، انتظامات، نقلیه، فضای سبز، تربیت بدنی، اداره مزرعه، امور تشکل‌ها (بسجج دانشجویی، شورای صنفی، انجمن های علمی، انجمن ورزشی، دفاتر کانون ها، نشریات دانشجویی) در جهت انجام وظیفه محوله اقدام نماید. حاصل همکاری واحدهای ذکر شده باعث فراهم نمودن تسهیلات عمومی، رفاهی، اجتماعی، صنفی، آموزشی و ... برای دانشجویان گردیده به طوری که با همکاری دانشجویان هر ساله نمایشگاه‌های مختلف از جمله کتاب، هفته پژوهش فعالیت‌های بسجج و ... در سطح استان و شهرستان برگزار می‌گردد.

اعضای هیأت علمی دانشکده

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	رشته تحصیلی
دکتر علیرضا دادخواه	استادیار	فیزیکولوژی گیاهی
دکتر محمود قربانزاده نقاب	استادیار	بیوتکنولوژی کشاورزی
دکتر فاطمه ذاکر تولایی	استادیار	بیوتکنولوژی کشاورزی
دکتر قربانعلی رسام	استادیار	زراعت
دکتر محمد خیر خواه	استادیار	زراعت
مهندس محمدرضا غلامی	مری	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی
مهندس علی محمد اسعدی	مری	منابع طبیعی
مهندس اصغر خوشنود یزدی	مری	خاک شناسی
مهندس مهدی تیموری	مری	منابع طبیعی

رؤسای دانشکده از آغاز تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
مهندس امیر لکزبان	مری	۷۱ تا ۷۳
مهندس اصغر خوشنود یزدی	مری	۷۳ تا ۷۷
دکتر امیر لکزبان	استادیار	۷۷ تا ۸۰
مهندس قربانعلی اسدی	مری	۸۰ تا ۸۳
دکتر محمود شور	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر علیرضا دادخواه	استادیار	۸۵ تا ۸۹
مهندس اصغر خوشنود یزدی	مری	۸۹ تا کنون

معاونان دانشکده از آغاز تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	عنوان معاونت	دوران تصدی
مهندس براتعلی خاکپور	مری	معاون اداری و مالی	۷۱ تا ۷۳
مهندس علیرضا دادخواه	مری	معاون اداری و مالی	۷۳ تا ۷۶
مهندس محمود قربانزاده	مری	معاون اداری و مالی	۷۶ تا ۷۷
مهندس قربانعلی اسدی	مری	معاون اداری و مالی	۷۷ تا ۸۰
مهندس محمدرضا غلامی	مری	معاون آموزشی و پژوهشی	۸۰ تا ۸۴
دکتر علیرضا دادخواه	استادیار	معاون آموزشی و پژوهشی	۸۴ تا ۸۵
مهندس اصغر خوشنود یزدی	مری	معاون آموزشی و پژوهشی	۸۵ تا ۸۹
مهندس مهدی تیموری	مری	معاون	۸۹ تا کنون

رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشکده	مقاطع تحصیلی
رشته	مقاطع تحصیلی
تکنولوژی تولیدات گیاهی	کاردانی
تکنولوژی مرتع و آبخیزداری	
تولید و بهره برداری از گیاهان داروئی و معطر	
تولید و بهره برداری از گیاهان داروئی و معطر	کارشناسی ناپیوسته
مهندسی تولیدات گیاهی - زراعت	
مهندسی تولیدات گیاهی - باغبانی	
مهندسی کشاورزی - گیاهپزشکی	
مهندسی مرتع و آبخیزداری	کارشناسی ارشد
مهندسی کشاورزی - زراعت	
مهندسی کشاورزی - بیوتکنولوژی	

گروه‌های آموزشی

گروه تولیدات گیاهی

آنچه که به انجام عملی کاشت محصولات زراعی، باغی، تهیه شرایط و امکانات لازم، نگهداری تا مرحله رسیدن و برداشت محصول مربوط می‌شود، موضوعاتی است که گروه تکنولوژی تولیدات گیاهی را تشکیل می‌دهد. در این گروه افرادی تربیت می‌شوند که بتوانند برنامه‌های تولیدی تدوین شده در این رشته را زیر نظر مهندسان کشاورزی بر اساس اصول علمی به اجرا گذارند. این افراد همچنین قادر خواهند بود پروژه‌های تحقیقاتی را زیر نظر کارشناسان اجرا نموده و در برنامه‌های آموزش کشاورزی به عنوان مروج کشاورزی خدمت نمایند. با توجه به سیاست دولت ۱۰ درصد فارغ التحصیلان رشته‌های کاردانی می‌توانند در مقاطع بالاتر ادامه تحصیل دهند لذا این واحد در سال تحصیلی ۸۶-۸۵ اقدام به پذیرش دانشجوی در دوره‌های کارشناسی ناپیوسته در رشته مهندسی تولیدات گیاهی با گرایش زراعت و باغبانی نمود.

هدف از ایجاد دوره کارشناسی رشته مهندسی تولیدات گیاهی تربیت افراد متخصص است که بتواند با فعالیت در زمینه‌های مختلف تولیدی، برنامه ریزی منطقه‌ای و مطالعه روش‌های افزایش بهره‌وری از منابع تولید برنامه‌های توسعه کشاورزی را بهبود بخشد.

توسعه کشت و افزایش بهره‌وری محصولات زراعی و باغی با رعایت مسائل توسعه پایدار و تأکید بر حفظ محیط زیست تنها از طریق اصلاح ساختار سنتی و بکارگیری اطلاعات علمی و فنی نوین امکان پذیر است و این امر مهم مستلزم تربیت کارشناسانی است که علاوه بر داشتن تجربه و مهارت لازم برای تولید محصولات مختلف از آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی نیز برخوردار باشند. دانش آموختگان این رشته با هدایت و نظارت بر فعالیت کاردانان تکنولوژی تولیدات گیاهی می‌توانند در برنامه ریزی، اجرا و مدیریت برنامه‌های تولیدی در بخش خصوصی، تعاونی مجتمع‌های کشت و صنعت واحدهای زراعی و باغی مانند کارشناس مراکز آموزشی، پژوهشی و ترویجی در مراکز استانها و شهرستانها و کارشناس واحدهای تولید بذر و نهال در اجرای طرح‌ها همکاری کنند. طول دوره مهندسی تولیدات گیاهی ۲ سال است (چهار نیم سال تحصیلی) و نظام آموزشی بصورت واحدی است و حداکثر طول دوره مجاز تحصیلات این دوره سه سال می‌باشد. تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی تولیدات گیاهی شامل ۷۰ واحد است.

گروه مرتع و آبخیزداری

دانش آموختگان رشته تکنولوژی مرتع و آبخیزداری در زمینه علوم گیاهی، عوارض زمین، عوامل اقلیمی، آب و خاک، علل تخریب و نابودی مراتع و فرسایش

حوزه‌های آبخیز و بیابان زدایی و نیز حفاظت، اصلاح و احیای مراتع به عنوان منابع طبیعی تولید آب و علوفه و در طرح‌های مرتعداری و آبخیزداری مشغول به کار می‌شوند.

گروه تولید و بهره‌برداری گیاهان دارویی و معطر

در این گروه دوره‌های آموزشی علمی - کاربردی با هدف تربیت نیروی انسانی کاردان در زمینه تکنولوژی تولید و بهره‌برداری از گیاهان دارویی و معطر برگزار می‌شود و دانش آموختگان آن با فراگیری دانش فنی و مهارت‌های علمی، به کشت و پرورش، اهلی کردن و همچنین جمع‌آوری گیاهان دارویی و معطر از مراتع و جنگلها خواهند پرداخت. آمار جهانی نشان می‌دهد که بسیاری از کشورها از جمله کشورهای آلمان، انگلستان، سوئیس و ژاپن استفاده از گیاهان دارویی را در سطح وسیعی در برنامه‌های تولیدی خود قرار داده اند. کشور پهناور ایران با آب و هوای گوناگون و شرایط اقلیمی مختلف و فلور غنی و با داشتن حدود ۸۰۰۰ گونه گیاهی بدون شک می‌تواند در ردیف اولین کشورهای تولید کننده گیاهان دارویی و فرآورده‌های آن قرار گیرد. از این رو تربیت نیروی انسانی کاردان برای استفاده از این منابع بخشی از نیاز کشور را در جهت رسیدن به هدف یاد شده تأمین نماید.

مشاغل قابل احراز پس از طی دوره عبارتند از:

- کرم کارشناس تحقیقاتی گیاهان دارویی و معطر.
- کاردان کشت و پرورش گیاهان دارویی و معطر.
- کاردان بهره‌برداری از گیاهان دارویی و معطر.
- کمک ناظر در واحدهای تولیدی گیاهان دارویی و معطر.

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی شیروان در سال تحصیلی ۸۶-۸۵ موفق به اخذ مجوز پذیرش دانشجوی در دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی تولید و بهره‌برداری از گیاهان دارویی و معطر گردید. لذا این واحد آموزشی از سال تحصیلی ۸۷-۸۶ اقدام به پذیرش دانشجوی در این رشته نموده است. طول این دوره ۲ تا حداکثر ۳ سال و دروس بصورت واحدهای عملی و نظری ارائه می‌شود.

این دوره از سری دوره‌های آموزشی کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی است که دانش آموختگان با دستیابی به دانش لازم و کسب مهارت‌های عملی قادر خواهند بود در زمینه احداث و مدیریت مزرعه گیاهان دارویی و معطر و همچنین اهلی کردن و بهره‌برداری از محصولات فرعی جنگلها و مراتع در زمینه گیاهان دارویی و معطر در مناطق مختلف کشور مشغول به خدمت شوند. رویکرد سالهای اخیر بشر به استفاده از داروی گیاهی سبب شده است صنایع بسیار گسترده‌ای در زمینه تبدیل فرآورده‌های گیاهی به داروی گیاهی در کشورهای توسعه یافته و رو به توسعه به وجود آید. تأمین مواد اولیه این صنایع عمدتاً توسط کشورهای انجام می‌شود که از منابع مناسبی برخوردار هستند یکی از کشورهای استعدادهای بالقوه‌ای در این زمینه دارد کشور پهناور جمهوری اسلامی ایران است که بیش از ۱۶۴ میلیون هکتار زمین، با آب و هوای متنوع و فلور غنی بیش از ۸۰۰۰ گونه گیاهی است که حدود ۱۰۰۰ گونه آن دارویی و معطر می‌باشند. وجود حدود ۶ میلیون هکتار عرصه بهره‌برداری در منابع طبیعی کشور و اراضی مناسب کشت

گیاهان دارویی و معطر می‌طلبند که مدیریت تولید و بهره‌برداری در این سطح توسط کارشناسان علمی - کاربردی و تخصصی در ارتباط با موضوع گیاهان دارویی و معطر انجام شود.

دانش‌آموختگان این رشته قادر به کشت و پرورش و اهلی کردن گیاهان دارویی و معطر، اجرای طرح‌های تحقیقاتی در این زمینه، برنامه‌ریزی تولید گیاهان دارویی و معطر، نظارت بر واحدهای تولیدی گیاهان دارویی، جمع‌آوری برداشت گیاهان دارویی و معطر، سرپرستی مزارع واحدهای تولید بذر و نهال گیاهان دارویی و معطر خواهند بود. همچنین مشاغلی چون کارشناس کشاورزی و تولید گیاهان دارویی، کارشناس تحقیقات گیاهان دارویی، کارشناس بهره‌برداری از محصولات فرعی جنگل و مزارع و سرپرستی واحدهای تولیدی برای این دانش‌آموزان قابل احراز می‌باشد.

امکانات

مطالعات طرح و ساخت و تجهیز دانشکده در سال ۱۳۶۷ با زیر بنای ۱۰۸۵۰ متر مربع در مرحله اول و ۷۷۵۰ متر مربع در مرحله دوم انجام شد که در شهریور همان سال به پیمانکار واگذار گردید.

فاز اول: شامل احداث ساختمان آموزشی با زیربنای اولیه ۶۸۰۰ متر مربع، ساختمان اداری با زیر بنای ۸۵۰ متر مربع، خوابگاه دانشجویان پسر با زیر بنای ۲۹۰۰ متر مربع، آشپزخانه و سالن غذاخوری با زیر بنای ۱۱۰۰ متر مربع، مهمان‌سرای استادان با زیر بنای ۴۲۰ متر مربع و منازل مسکونی (۱۰ واحد مجزا) ۱۳۰۰ متر مربع می‌باشد که به جز طبقه دوم ساختمان آموزشی الباقی ساختمان‌ها به بهره‌برداری رسیده‌اند. علاوه بر ساختمان‌های فوق فضای محوطه دانشکده ۲۲/۵ هکتار می‌باشد که اطراف آن با دیوار حصارکشی شده است.

فاز دوم: شامل کارگاه‌ها، مسجد، سالن اجتماعات و خوابگاه جدید می‌باشد که تاکنون عملیات ساختمانی آن شروع نشده است.

دانشکده در حال حاضر علاوه بر امکانات فوق دارای ۴ حلقه چاه آب، ادوات کشاورزی مختلف، ایستگاه اختصاصی تقلیل فشار گاز، ایستگاه اختصاصی هواشناسی، ایستگاه دائم G.P.S (طرح ملی) امتیاز یک مگاوات برق می‌باشد.

واحد رایانه

در سال ۱۳۷۸ مرکز کامپیوتر دانشکده راه‌اندازی شد و جهت برقراری اینترنت پرسرعت از طریق سیستم یک نقطه به چند نقطه (ارتباط بین دانشکده شیروان با دانشگاه فردوسی مشهد) دارای کابل اختصاصی فیبر نوری می‌باشد. ضمناً تمام رایانه‌های دانشکده شبکه به صورت متصل هستند.

در سال ۱۳۷۸ مرکز کامپیوتر دانشکده راه‌اندازی شد و از سال ۸۸ ارتباط بین دانشکده با دانشگاه فردوسی مشهد از طریق اینترنت برقرار شده است و مجموعه دانشکده علاوه بر استفاده از سیستم‌های موجود در سطح دانشگاه از اینترنت نیز بهره‌برداری می‌نمایند.

تجهیزات رایانه‌ای

- ارتباط دانشکده با مخابرات به صورت فیبر نوری Core ۲۴
- نصب تجهیزات مخابراتی از قبیل: مودم Mercury، Cisco Router
- ۲۸۱۱، تعداد ۳ عدد سوئیچ ۳COM، ۲۴ پورت
- استفاده از شبکه بی‌سیم (Wireless) در ساختمان آموزشی دانشکده
- راه‌اندازی ۲ سایت کامپیوتر برای دانشجویان
- تعداد کاربران دانشکده ۴۰۰ نفر

کتابخانه

مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی شیروان در سال ۱۳۷۲ با تجهیزات اولیه و خرید ۱۰۰۰ جلد کتاب فارسی و لاتین کار خود را در راستای خدمات دهی به قشر دانشجو و اعضا هیأت علمی آغاز کرد. هم‌اکنون کتابخانه دانشکده دارای ۱۰۵۱۰ جلد کتاب از تازه‌های نشر فارسی با اولویت موضوعات کشاورزی (گرایش تولیدات گیاهی، زراعت، باغبانی، گیاهان دارویی و معطر، مرتع و آبخیزداری و همچنین موضوعات مذهبی - اخلاقی، تاریخی و اجتماعی و ۶۳۰ جلد کتاب لاتین می‌باشد. علاوه بر این کتابخانه دارای ۱۶ عنوان نشریه به زبان فارسی و ۹ عنوان نشریه به زبان انگلیسی (۲۸۵ جلد) است. سیستم رده‌بندی حاکم در کتابخانه براساس سیستم استاندارد بین‌المللی (کنگره) است که به صورت آنلاین با بهره‌گیری از سیستم نرم‌افزار "سیمرغ" با اتصال به "مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه مرکزی دانشگاه" امکان جستجوی کتاب در سطح دانشگاه را برای کلیه کاربران فراهم شده است.

مزرعه آموزشی - تحقیقی

آموزشکده دارای ۱۸۵ هکتار زمین زراعی می‌باشد. این مزرعه دارای ۷ دستگاه تراکتور با ادوات مورد نیاز جهت عملیات کاشت - داشت و برداشت محصولات کشاورزی و یک دستگاه کمپاین جهت برداشت گندم و کلزا و ۶ حلقه چاه عمیق می‌باشد. در حال حاضر از ۴ حلقه چاه آب برای آبیاری محصولات زراعی استفاده می‌شود. مزرعه دانشکده برای انجام طرح‌های تحقیقاتی کلیه اعضای هیأت علمی و همچنین انجام عملیات کشاورزی و کارآموزی دانشجویان دانشکده مورد استفاده قرار می‌گیرد. علاوه بر آن در مزرعه محصولاتی از قبیل گندم، جو، چغندر قند و ذرت علوفه‌ای و گوجه‌فرنگی تولید می‌شود و درآمد حاصل از فروش آن عمدتاً صرف کارهای آموزشی می‌گردد. هم‌چنین آموزشکده یک قطعه باغ سیب درختی به مساحت ۲ هکتار دارد.

آزمایشگاه

در حال حاضر آزمایشگاه‌های حشره‌شناسی بیماری‌های گیاهی، خاک‌شناسی، زمین‌شناسی، گیاه‌شناسی و مساحی و نقشه‌برداری وجود دارد که با توجه به گسترش رشته‌های جدید آزمایشگاه‌هایی از قبیل مرتع‌داری و شیمی آلی،

فیزیولوژی، استحصال گیاهان دارویی، ژنتیک در حال بهره‌برداری می‌باشد.

هرباریوم (مخزن گیاهان)

مهیا نمودن فرصت مطالعه و تحقیقات در امور گیاهان در فصول غیر زراعی و دسترسی به نمونه‌های آن برای آشنایی دانشجویان از اعم وظایف هرباریوم است.

به همت دانشجویان دانشکده تجهیز انواع نمونه‌های گیاهی شامل گیاهان دارویی، مرتعی و علف‌های هرز از نمونه‌های موجود در استان خراسان و سایر استانهای نیمه شمالی و غرب کشور تهیه شده است به طوری که هرباریوم در حال حاضر دارای حدود ۲۰۰۰ نمونه از گونه‌های مختلف گیاهی می‌باشد.

گلخانه

دانشکده مجموعه‌اً دارای ۵۰۰ متر مربع فضای گلخانه‌ای شامل یک گلخانه اسکلتی و سه عدد گلخانه پلاستیکی تونلی می‌باشد. گلخانه‌های آموزشی فوق در زمینه نگهداری و تکثیر گل‌های آپارتمانی، کشت و پرورش خیار (صیفی، سبزی)، تهیه و کشت قلمه‌های گل‌های زینتی دائمی و فصلی و آماده نمودن محصولات نشایی از قبیل گوجه فرنگی، بادمجان، فلفل و ... مشغول فعالیت می‌باشند و این مهم با همکاری دانشجویان انجام می‌شود.

خوابگاه‌ها

برای اسکان دانشجویان دختر از یک باب خوابگاه به مساحت ۲۹۰۰ متر مربع در سه طبقه که در داخل محوطه دانشکده مستقر می‌باشد و دارای دو سالن مطالعه، یک سالن تلویزیون، اتاق مشاوره، یک دستگاه تلفن کارتی راه دور در خوابگاه می‌باشد. برای اسکان دانشجویان پسر نیز از ۱۰ دستگاه منزل سازمانی استادان که داخل محوطه دانشکده است استفاده می‌شود. در این قسمت نیز علاوه بر تلفن‌های داخلی خوابگاه، تلفن کارتی نیز نصب شده است و همچنین دارای اتاق تلویزیون و مطالعه و میدان ورزشی می‌باشد.

سلف سرویس

آشپزخانه و سالن‌های سلف سرویس دانشکده دارای ۱۱۰۰ متر مربع بنا می‌باشد که مجهز به سردخانه زیر صفر و ۴ دستگاه یخچال فریز جهت نگهداری مواد غذایی است سالن سلف سرویس جهت برگزاری مراسم مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد.

نمازخانه

بنای اصلی مسجد دانشکده در فاز دوم پیش بینی شده است چون هنوز اجراء نشده است در حال حاضر سالی با زیر بنای ۴۰۰ متر مربع به نمازخانه دانشکده اختصاص داده شده است که ضمن برگزاری مراسم نماز جماعت در مناسبت‌های مختلف از جمله ماه رمضان، دانشجویان با همکاری نمایندگی دفتر نهاد مقام معظم رهبری در شبهای قدر مراسم ویژه برگزار می‌کنند و در دیگر روزهای سال

نیز دعای ندبه، دعای توسل، دعای کمیل، دوره‌های قرآن و ... برگزار می‌شود.

تشکل‌ها و نهادهای

در دانشکده نمایندگی دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه با کانون‌های زیر مجموعه شامل (۸ کانون) مشغول فعالیت فرهنگی می‌باشد. بسیج دانشجویی دارای دو پایگاه مستقل، خواهران و برادران و یک پایگاه بسیج کارکنان می‌باشد که پایگاه‌ها دارای نوارخانه و کتابخانه و نشریه دیواری و ماهنامه مستقل هستند. اعضای شورای صنفی دانشکده نیز همانند سایر دانشکده‌ها از طرف دانشجویان برای پیگیری امور صنفی و رفاهی دانشجویان انتخاب و مشغول فعالیت می‌شوند دانشکده در ارائه برنامه سرویس‌های تردد دانشجویان ساعات کار سلف سرویس، بوفه و ... با نظر مشورتی شورای صنفی اقدام می‌نماید. انجمن‌های علمی گروه‌های مختلف دانشکده که توسط دبیر انجمن علمی اداره می‌شود در راستای اداره و راه اندازی گلخانه‌ها، اجرای طرح تحقیقاتی دانشجویان (کشت خیار گلخانه‌ای، پرورش حشرات، تولید قارچ) در حال حاضر در سطح دانشکده فعالیت چشمگیری دارد. ضمناً هرباریوم دانشکده نیز توسط انجمن علمی اداره می‌شود که اعضای آن تا کنون موفق شده‌اند تعداد ۲۰۰۰ گونه مختلف گیاهی جمع و شناسایی نمایند و از آنها در اتاق هرباریوم نگهداری نمایند.

تربیت بدنی و انجمن ورزشی

دانشکده دارای ۱۳۰۸ متر مربع فضای سرپوشیده و سوله ورزشی چند منظوره مجهز به وسایل ورزشی بدن سازی و همچنین دومیدان، والیبال و بسکتبال می‌باشد. علاوه بر دانشجویان کارکنان دانشکده نیز در قالب یک تیم ورزشی والیبال ضمن تمرین مداوم در مسابقات مختلف دانشگاه و مراکز آموزش عالی شهرستان شرکت می‌نماید و تاکنون موفق به کسب عناوین و دریافت جام‌های مختلف شده‌اند. انجمن ورزشی در راستای فعالیت‌های ورزشی دانشجویان اعم از خواهران و برادران، تأمین امکانات، برگزاری مسابقات مختلف از قبیل دوچرخه سواری، دومیدانی، تنیس روی میز، فوتسال و ... و اداره سالن ورزشی فعالیت می‌نمایند انتخاب اعضای انجمن ورزشی با رأی مستقیم دانشجویان انجام می‌شود.

کانون شعر و ادب

این تشکل نیز که توسط دانشجویان هنرمند اداره می‌شود در راستای برگزاری شب شعر به مناسبت‌های مختلف اجرای برنامه می‌نماید. کانون شعر و ادب نیز سروده‌ها و قطعات ادبی دانشجویان را جمع آوری و پس از تایپ نسبت به انتشار در نشریه شب چراغ اقدام می‌نماید.

نشریات

چهار ماهنامه، هفته‌نامه نشریه‌ای و ماهنامه دیواری توسط دانشجویان خلاق و با ذوق دانشکده در قالب مسائل خبری، علمی - فرهنگی، سیاسی و اجتماعی منتشر می‌گردد.



دانشکده معماری و شهرسازی



تاریخچه

تلاش برای احیای معماری سنتی - بومی ایران با تاکید بر بکارگیری تکنولوژی معاصر که با تکیه بر نیازهای جسمی و روحی، آرامش و راحتی را برای انسان به همراه داشت و به تبع آن رسیدن به شهری منطبق بر الگوهای ایرانی - اسلامی در اهداف مسئولان و متخصصان عرصه معماری و شهرسازی کشور بوده است. تحقق این هدف نیاز به تربیت نیروهای متخصص و ماهر در رشته‌های معماری و شهرسازی دارد. از این رو دانشگاه فردوسی، از یک سو به عنوان بزرگترین مرکز دانشگاهی شرق کشور و از سوی دیگر واقع شدن در بزرگترین کلان شهر جهان اسلام، این مهم را از سال‌ها پیش در اولویت برنامه خود قرار داده بود که سرانجام با تلاش دلسوزانه مسئولان و متخصصان معماری و شهرسازی خراسان، در مهرماه سال ۱۳۸۴ موفق به تأسیس دانشکده معماری و شهرسازی گردید. دانشکده معماری و شهرسازی در سال ۱۳۸۴ با پذیرش ۷۱ دانشجوی دختر و پسر در دوره شبانه آغاز به کار نمود و در حال حاضر با داشتن ۳۲۳ دانشجوی پسر و دختر (روزانه و شبانه) در دو گروه معماری و شهرسازی به کار خود ادامه می‌دهد. ساختمان جدید دانشکده با مساحتی به متراژ بالغ بر ۷۰۰۰ مترمربع در پردیس دانشگاه فردوسی مشهد به بهره برداری رسیده است. این ساختمان دارای ۸ آتلیه، ۴ کلاس تئوری، ۲ کارگاه ساخت و امکاناتی مانند کتابخانه، سالن مطالعه، آرشیو، سایت، واحد سمعی بصری، دفتر فنی و دیگر فضاهای لازم است.

رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشکده

نام رشته	مقاطع تحصیلی
مهندسی معماری	کارشناسی
مهندسی شهرسازی	کارشناسی

روسای دانشکده از آغاز تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
دکتر حسن حاجی کاظمی	استاد	از آغاز تا ۸۴

روسای دانشکده از آغاز تاکنون

دکتر احمد شوشتری	استادیار	۸۴ تا ۸۷
دکتر هاشم شریعتمدار	دانشیار	۸۷ تاکنون

کمیته آموزشی معماری و شهرسازی: با هدف پرورش استعدادهاى خلاق و تأمین نیروی متخصص در رشته معماری و حصول کارایی در اجرای طرح‌های عملی و گسترش دانش و مهارت شهرسازی به منظور تربیت نیروی متخصص جهت اجرای طرح‌ها و برنامه‌های توسعه محیط‌های شهری تأسیس گردید.

اعضاء هیأت علمی دانشکده

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی
دکتر حامد کامل‌نیا	استادیار
دکتر حسین خادم‌زاده	استادیار
دکتر اکرم حسینی	استادیار
مهندس مسگرانی	مربی

امکانات

کتابخانه

کتابخانه دانشکده در فضایی بالغ بر ۳۷۵ متر مربع دارای بخش‌های مختلفی از جمله: سالن مطالعه، بخش فنی، بخش امانت کتاب، اطلاع رسانی، آرشیو و قفسه منابع مرجع و نشریات با ۸ عنوان نشریه لاتین و ۱۲ عنوان نشریه فارسی است. این کتابخانه در مجموع ۲۶۲۸ جلد کتاب مشتمل بر ۱۹۸۵ جلد فارسی و ۶۴۵ جلد لاتین برخوردار است.

واحد رایانه

بخش رایانه دانشکده در فضایی به مساحت ۳۰ متر مربع و ۱۰ دستگاه رایانه و ۲ دستگاه رایانه تأمین کننده خدمات بیسیم مورد نیاز دانشجویان را تأمین می‌نماید.



دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست



تاریخچه

شورای گسترش آموزش عالی در جلسه ۱۷ بهمن ماه ۱۳۸۳ با ایجاد دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست در دانشگاه فردوسی مشهد موافقت بعمل آورد. تاسیس این دانشکده با توجه به فراوانی تنوع زیستی مناطق شمال شرق کشور و گستردگی منابع طبیعی و نیز وجود اکوسیستم‌های منحصر به فرد در این قسمت از کشور از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست در مهر ماه سال ۱۳۸۴ رسماً با پذیرش ۶۵ دانشجو در دو رشته از گرایش‌های مهندسی منابع طبیعی (مرتع و آبخیزداری، و محیط زیست) فعالیت خود را آغاز نمود. از ابتدای سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶، علاوه بر دو رشته موجود، در رشته مدیریت مناطق خشک و بیابانی نیز دانشجو پذیرش نموده است. اولین دوره دانش آموختگان این دانشکده در تابستان ۱۳۸۸ مدرک خود را اخذ می‌نمایند. براساس برنامه بلند مدت، دانشکده در سال‌های آینده در چهارچوب طرح توسعه خود در سایر رشته‌های مهندسی منابع طبیعی نظیر جنگلداری و شیلات دانشجو پذیرش خواهد داشت. همچنین از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۸۹ در بخش تحصیلات تکمیلی نیز در پایه کارشناسی ارشد دانشجو می‌پذیرد.

رشته-گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده

مقطع تحصیلی	نام رشته-گرایش
کارشناسی	مهندسی منابع طبیعی- محیط زیست
	مهندسی منابع طبیعی- مرتع و آبخیزداری
	مهندسی منابع طبیعی- مدیریت مناطق خشک و بیابانی

رئیس دانشکده از آغاز تاکنون

دکتر شهناز دانش	استادیار	از ۸۴ سال تا کنون
-----------------	----------	-------------------

شمار اعضای هیأت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
محیط زیست	-	۱	-	۴	۵
مرتع و آبخیزداری	-	-	۲	۲	۴
مدیریت مناطق خشک- بیابانی	-	۱	-	۱	۲
جمع	-	۱	۳	۳	۷

گروه‌های آموزشی

گروه محیط زیست

هدف از تشکیل دوره کارشناسی مهندسی منابع طبیعی محیط زیست، تربیت متخصصانی در شاخه‌های مختلف علوم محیط زیست است. محیط زیست مفهومی پوششی و گسترده دارد که اجزای مختلف طبیعت و زندگی انسانی را دربرمی‌گیرد. توسعه ناهمگون فن آوری و اقتصاد معضلات عدیده ای را پیش روی حیات آینده بشر قرار داده است. در مقیاس جهانی مشکلاتی از قبیل تغییر اقلیم و پیامدهای مخرب آن، کاهش تنوع زیستی، کاهش منابع آب شیرین، آلودگی گسترده آب، هوا، خاک و غذا، زندگی انسان را به چالش کشیده و در مقیاس ملی تخریب گسترده منابع طبیعی، آلودگی‌های وسیع، وقوع سیل‌های مخرب، انقراض گونه‌های ارزشمند گیاهی و جانوری و غیره نگرانی‌های عمیقی



افراد متخصص در زمینه مدیریت مراتع و مدیریت جامع حوزه‌های آبخیز کشور است. با توجه به نیاز روز افزون کشور به منابع پروتئینی و نظر به اینکه وضعیت اقتصادی و معیشت روستائیان و عشایر کشور در ارتباط مستقیم با مراتع است، به تربیت متخصصانی نیاز است که ضمن استفاده از تجربیات بومی، با استفاده از تکنولوژیها و علم روز مدیریت مناسبی را در مراتع کشور اعمال نمایند و ضمن رعایت اصول توسعه پایدار و حفظ منابع اصلی آب و خاک، سبب افزایش راندمان تولید علوفه و سایر استفاده‌های چندگانه از مراتع گردند. علاوه بر این، وقوع سیلابهای مخرب و فرسایش شدید اراضی که ناشی از بهره برداریهای نادرست از منابع موجود می‌باشد، ایجاب می‌کند که مدیریتی سیستمی و جامع در ارتباط با کاربریهای مختلف موجود در یک منطقه وجود داشته باشد.

از ویژگی‌ها و جاذبه های بارز این رشته ارتباط نزدیک دانشجویان با محیط های طبیعی است، که در طی تحصیل، بصورت بازدید از عرصه های طبیعی مناطق کوهستانی، بیابانی و نیمه بیابانی داخل استان و یا از طریق بازدیدهای برون استانی انجام می‌شود.

دانش آموختگان مرتع و آبخیزداری آموزش‌های لازم در زمینه اصول حفاظت آب و خاک را فرا می‌گیرند و قادر خواهند بود پروژه‌های‌های مدیریتی و اجرایی را در خصوص مدیریت حوزه‌های آبخیز، کاهش سیلاب‌ها و فرسایش خاک ارائه دهند. ادارات منابع طبیعی شهرستان‌ها، سازمان جنگل‌ها و مراتع کشور، موسسات تحقیقاتی، سازمان پارک‌ها و فضای سبز، وزارت نیرو، دانشگاه‌ها و شرکت‌های مهندسی مشاور از جمله مراکزی هستند که قادر به جذب و بهره‌گیری از نیروهای متخصص مرتع و آبخیزداری می‌باشند. در این گروه ۱۴۰ دانشجوی کارشناسی به تحصیل اشتغال دارند. ضمناً به دنبال اخذ مجوزهای لازم نخستین گروه دانشجویان کارشناسی ارشد در رشته مرتع داری از ابتدای نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۸۹ در این دانشکده مشغول به تحصیل خواهند شد.



را برانگیخته است.

بخش قابل توجهی از معضلات پیش گفته به دلیل عدم آگاهی عمومی، کمبود نیروی متخصص و نیز عدم توسعه دانش بومی حفاظت از محیط زیست است. در دوره کارشناسی محیط زیست برای رفع این مشکلات، تلاش می‌شود تا دانش آموختگان این رشته مهارت های لازم را در زمینه گرایش های سه گانه علوم محیط زیست (بوم شناسی حیات وحش، ارزیابی و آمایش سرزمین، آلودگی های محیط زیست) فرا گیرند و تواناییهای لازم را برای اجرای پروژه های مرتبط با این موارد و ارائه راهکارهای همسو با توسعه پایدار به دست آورند. سازمان حفاظت محیط زیست، ادارات محیط زیست شهرستان، اداره کل منابع طبیعی، ادارات منابع طبیعی شهرستان ها، مراکز پژوهشی، شهرداریها، شرکتهای مهندسی مشاور مرتبط از جمله مراکزی هستند که قادر به جذب و بهره گیری از نیروهای متخصص محیط زیست می باشند. در این گروه ۱۴۵ دانشجوی کارشناسی مشغول تحصیل هستند.

اعضای هیأت علمی گروه مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر شهناز دانش	دانشیار
حسین یزدان داد	مرئی
مهدی غلامعلی فرد	مرئی (بورسیه)
امیر صفری	مرئی (بورسیه)
داود کر توسی نژاد	مرئی (بورسیه)

گروه مرتع و آبخیزداری

هدف از تشکیل دوره کارشناسی مهندسی منابع طبیعی مرتع و آبخیزداری، تربیت



کتابخانه

کتابخانه دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست از ابتدای سال تحصیلی (۸۶-۸۵ مهر ماه) کار خود را به صورت رسمی آغاز کرده است و دارای دو سالن مطالعه خواهران و برادران جمعا به ظرفیت ۱۰۰ نفر می باشد. بخشهای کتابخانه شامل امانت، مجلات، مرجع، اطلاع رسانی، مخزن، سفارش و آماده سازی کتب و مجلات می باشد. جستجوی منابع از طریق نرم افزار کتابخانه ای سیمرغ و پایگاههای جستجوی مقالات در پایگاههای Elsevier و Ebsco و Emerald و می باشد. کتابخانه دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست مجهز به سیستم های رایانه ای جهت جستجو کتب و مقالات در پایگاههای اطلاع رسانی موجود است. منابع کتابخانه شامل ۳۵۵۵ جلد کتاب فارسی، ۳۱۹ جلد کتاب لاتین، ۲۴ عنوان مجله فارسی، ۹ عنوان مجله لاتین، اشتراک دو عنوان از روزنامه های صبح ایران، عضویت در پایگاه مجلات فارسی (مگیران) و فراهم آوردن دسترسی به ۱۹ عنوان مجله بین المللی (ISI) برای دانشجویان و استادان می باشد.

کارگاه ها و آزمایشگاه ها

دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست دارای ۵ آزمایشگاه است که برای تدریس واحدهای علمی دروس دانشجویان و نیز اجرای پروژه های تحقیقاتی از آنها استفاده می شود و عبارتند از:

کارگاه ژئومورفولوژی

این کارگاه مجهز به انواع وسایل مورد نیاز جهت آموزش در زمینه کارتوگرافی و نقشه خوانی است که شامل استریوسکوپ جیبی و آینه ای، پلانی متر مکانیکی و دیجیتال، انواع التیمر، قطب نما، شیب سنج، محیط سنج، پانتوگراف، GPS، انواع عکس های هوایی، انواع نقشه های زمین شناسی، توپوگرافی و رقومی است. این کارگاه خدمات واحدهای عملی دروس کارتوگرافی، عکس های هوایی و ژئومورفولوژی ۱ و ۲ را ارائه می نماید.

اعضای هیأت علمی گروه مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر محمد جنگو برزل آباد	استادیار
دکتر کمال الدین ناصری	استادیار
فریدون ملتی	مریی
علی گل کاربان	مریی (بورسیه)

گروه مدیریت مناطق خشک و بیابانی

هدف از تشکیل دوره کارشناسی مهندسی مدیریت مناطق خشک و بیابانی، تربیت نیروی انسانی متخصص در امور مربوط به بیابان زدایی و بهره برداری اصولی از منابع موجود در شرایط خشک و بیابانی و جلوگیری از فرسایش خاک، تخریب سرزمین، بیابان زدایی و مهاجرت بی رویه ساکنان مناطق خشک و نیمه خشک است. با توجه به اینکه هفتاد درصد کشور ایران، را مناطق خشک و نیمه خشک به خود اختصاص داده است لازم است افرادی تربیت شوند که با استفاده از دانش و تجربیات خود بتوانند از امکانات خاص این مناطق به بهترین شکل استفاده نمایند و با برنامه ریزی برای ایجاد و احیاء پوشش گیاهی مناسب در منطقه و از رشد شرایط نامناسب اکولوژیکی جلوگیری نمایند و قادر باشند، زمینه ایجاد کار و تولید را در مناطق خشک فراهم سازند. هر چند سال هاست که این رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد برخی از دانشگاه های کشور تدریس می شود ولی این رشته در مقطع کارشناسی نوپا و تازه تاسیس است. دانش آموختگان این رشته با کسب آموزش های لازم و همچنین تجربه قادر خواهند بود در ادارات منابع طبیعی شهرستان ها- وزارت جهاد کشاورزی- سازمان جنگل ها، مراتع و آبخیزداری، شرکت های مهندسی مشاور، و سازمان های بین المللی نظیر UNDP و UNEP مشغول به فعالیت شوند. در این گروه ۵۵ دانشجوی کارشناسی در حال تحصیل می باشند.

اعضای هیأت علمی گروه مدیریت مناطق خشک

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر ابوالفضل مساعدی	دانشیار
مرتضی اکبری	مریی

امکانات

فضاهای آموزشی

این دانشکده به لحاظ فضاهای آموزشی دارای چهار کلاس و یک اتاق کنفرانس به مساحت تقریبی ۳۸۵ متر مربع و دارای ۳۱۰ صندلی ثابت است که از تجهیزاتی نظیر ویدئو پروژکتور، اورهد، اپک و ... برخوردار می باشند. علاوه بر این برای آموزش دروس علوم پایه و عمومی از فضاهای آموزش عمومی دانشگاه استفاده می شود.



شناخت حیوانات شکاری ارائه می گردد.

آزمایشگاه های در دست احداث

- ۱- آزمایشگاه عمومی تدریس
- ۲- آزمایشگاه آلودگی آب، خاک و هوا
- ۳- آزمایشگاه خاکشناسی، حفاظت خاک
- ۴- کارگاه تاکسیدرمی
- ۵- کارگاه طراحی فضای سبز
- ۶- کارگاه ارزیابی و آنالیز مرتع

واحد رایانه

این مرکز در سال ۱۳۸۴ راه اندازی شد، دارای دو بخش مجزا شامل سالن استفاده عمومی و سالن تدریس و جمعا به مساحت ۸۰ متر مربع را شامل می باشد. مرکز رایانه با داشتن ۲۹ دستگاه رایانه و ۵ دستگاه چاپگر فعالیت خود را در قالب خدمات دهی به دانشجویان، اعضای محترم هیات علمی و کارکنان انجام داده و دیگر واحد های دانشکده از جمله کتابخانه، بخش اداری و اداره آموزش که به شبکه داخلی این مرکز متصل می باشند را پشتیبانی می کند. برگزاری کلاسهای عملی آشنایی با رایانه، عکسهای هوایی برای دانشجویان رشته محیط زیست و دروس کاربرد رایانه در منابع طبیعی، اصول سنجش از دور برای دانشجویان رشته مرتع و آبخیزداری و مدیریت مناطق خشک و بیابانی، و کاربرد نرم افزارهای مربوطه از جمله فعالیتهای دیگر مرکز می باشد و همچنین علاوه بر موارد فوق این بخش دارای امکانات شبکه گسترده اینترنت و پست الکترونیکی نیز می باشد که از طریق اتصال با مرکز رایانه دانشگاه مشغول فعالیت است. داشتن بانک نرم افزاری نسبتا جامع که جوابگوی نیازهای دانشجویان و استادان است و پاسخگویی به آنان جهت استفاده از نرم افزارهای موجود نیز از دیگر فعالیتهای این مرکز می باشد.

کارگاه GIS و RS

این کارگاه با داشتن انواع نرم افزارهای سنجش از راه دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی نظیر ArcGIS، ArcView، ERDAS، ILWIS، IDRISI، AutoCAD و ۱۴ عدد کامپیوتر خدمات واحدهای عملی دروس مبانی سنجش از راه دور و GIS، کاربرد GIS در مرتع و آبخیزداری، آشنایی با رایانه، و کاربرد کامپیوتر در منابع طبیعی را ارائه می نماید.

کارگاه مساحی و نقشه برداری

در این کارگاه با استفاده از دوربین های نقشه برداری تئودولیت و نیوو، ژالون، اشل، شیب سنج، پلانی متر مکانیکی و دیجیتالی، پانتوگراف، میزنوری و نقشه کشی خدمات واحدهای عملی درس مساحی و نقشه برداری، کارتوگرافی، ژئومورفولوژی، ارزیابی محیط زیست و ارزیابی خاکها و اراضی را ارائه می نماید.

آزمایشگاه گیاه شناسی و علوم مرتع

این آزمایشگاه مجهز به فلور رنگی ایران (دکتر قهرمان)، لوپ، میکروسکوپ، آسیاب، انواع پلات، چرخ دوار، قاب ده نقطه، ترازوی دیجیتال، آون، GPS، نقشه توپوگرافی، مجموعه گیاهان مرتعی و وسایل عمومی آزمایشگاه است. در این آزمایشگاه خدمات واحدهای عملی دروس مرتعداری، شناسایی گیاهان مرتعی، گیاهشناسی ۲، اندازه گیری و ارزیابی مراتع، کشت و تکثیر گیاهان مرتعی ارائه می شود.

تجهیزات موجود برای آزمایشگاه جانورشناسی

در این آزمایشگاه با استفاده از لوپ، میکروسکوپ، دوربین عکاسی، دوربین دوچشمی، امکانات کار صحرایی و وسایل کمپینگ و وسایل زنده گیری پرندگان و پستانداران، خدمات واحدهای عملی دروس جانور شناسی، زیست شناسی و





دانشکده مهندسی

تاریخچه

بر اساس مصوبه یکصد و چهارمین نشست شورای گسترش آموزش عالی مورخ پنجم اسفند ۱۳۵۳ و با هدف ایجاد یک قطب مهندسی قوی و مناسب در شرق ایران و ایجاد امکانات و شرایط مناسب برای پرورش استعداد های فنی جوانان، تأمین نیروی انسانی متخصص، اجرای طرح های صنعتی و استقلال علمی و صنعتی کشور، دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد تأسیس گردید. دانشکده مهندسی در مهر ۱۳۵۴ با پذیرش ۳۰ دانشجو در رشته برق و ۳۰ دانشجو در رشته مکانیک فعالیت خود را آغاز کرد ولی به دلیل تأمین نشدن کادر آموزشی، رشته مهندسی برق تعطیل شد و دانشجویان این رشته به دیگر دانشگاه ها منتقل شدند و پس از تأمین کادر آموزشی از سال ۱۳۵۸ بار دیگر فعالیت رشته مهندسی در

اینک پس از گذشت ۳۴ سال از آغاز فعالیت دانشکده مهندسی، این دانشکده با زیربنایی حدود ۴۸۰۰۰ متر مربع فضای آموزشی، اداری، خدماتی، کارگاهی و سالن اجتماعات با بهره گیری از ۱۲۶ عضو هیات علمی مجرب، شامل ۱۸ استاد، ۴۷ دانشیار، ۵۵ استادیار، ۶ مربی به همراه کارمندان فهیم و دلسوز به آموزش ۲۸۶۵ دانشجوی کارشناسی، ۱۰۵۱ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳۴۲ دانشجوی دکتری در هفت رشته و ۳۷ گرایش می پردازد. ضمن اینکه چهار مرکز پژوهشی فعال شامل مراکز پژوهشی بهینه سازی مصرف انرژی و کاهش آلودگی هوا، منابع آب و محیط زیست، برق و کامپیوتر و مهندسی ساخت، تولید و خدمات خودرو در دانشکده به فعالیت مشغول می باشند.



رشته-گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
نام رشته-گرایش	مقاطع تحصیلی
مهندسی مکانیک	کارشناسی
مهندسی هوا-فضا-آرودینامیک	کارشناسی ارشد
مهندسی هوا-فضا-جلوبرندگی	
مهندسی هوا-فضا-سازه های هوایی	
مهندسی مکانیک-تبدیل انرژی	
مهندسی مکانیک-طراحی کاربردی	کارشناسی ارشد، دکتری

رشته الکترونیک آغاز شد. به دنبال انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۵۹ و با ادغام دانشکده مهندسی و دانشگاه کار و پیشه شاخه مشهد، تعداد اعضای هیات علمی و دانشجویان آن به یکباره افزایش چشمگیری یافت. پیش از این تاریخ دانشکده مهندسی دانشگاه کار و پیشه، در سه رشته الکترونیک، الکترونیک و راه و ساختمان فعالیت آموزشی داشت. در سال ۱۳۶۸ گروه رایانه دانشکده علوم نیز به دانشکده مهندسی پیوست و در حال حاضر این دانشکده از جمله دانشکده های معتبر فنی و مهندسی در سطح کشور است و با داشتن امکانات و تجهیزات کارگاهی، آزمایشگاهی و تحقیقاتی قابل ملاحظه قطب قوی مهندسی در شرق کشور به حساب می آید.

رشته- گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی ارشد	مهندسی شیمی- فرآوری و انتقال گاز
	مهندسی شیمی- صنایع غذایی
کارشناسی	مهندسی مواد- متالوژی صنعتی
کارشناسی ارشد	مهندسی مواد- شناسایی و انتخاب مواد مهندسی
	مهندسی مواد- شناسایی، انتخاب و روش ساخت مواد
دکتری	مهندسی مواد- متالوژی و مواد

رشته- گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی	مهندسی برق- الکترونیک
	مهندسی برق- مخابرات
	مهندسی برق- کنترل
	مهندسی برق- قدرت
کارشناسی	مهندسی عمران- عمران
کارشناسی ارشد، دکتری	مهندسی عمران- سازه
	مهندسی عمران- مکانیک خاک و پی
کارشناسی ارشد	مهندسی عمران- سازه‌های هیدرولیکی
	مهندسی عمران- مهندسی محیط زیست



رشته- گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده					
کارشناسی- کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع- تولید صنعتی				
شمار اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی					
جمع	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	گروه آموزشی
۳۲	۱	۷	۱۸	۶	مهندسی مکانیک
۳۵	۲	۱۵	۱۳	۵	مهندسی برق
۲۳	۱	۱۰	۶	۶	مهندسی عمران
۱۳	۳	۵	۴	۱	مهندسی کامپیوتر

رشته- گرایش و مقاطع تحصیلی دانشکده	
کارشناسی ارشد، دکتری	مهندسی عمران- مهندسی آب
	مهندسی عمران- راه و ترابری
کارشناسی ارشد، دکتری	مهندسی کامپیوتر- هوش مصنوعی
کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری	مهندسی کامپیوتر- نرم افزار
کارشناسی	مهندسی شیمی
کارشناسی ارشد، دکتری	مهندسی شیمی- پدیده‌های انتقال و فرآیندهای جداسازی



۷۷ تا ۸۴	استادیار	دکتر محمد باقر شریفی
۸۴ تا ۹۱	استاد	دکتر سید حسین نوعی
۹۱ تاکنون	دانشیار	دکتر فرزاد شهاییان

معاونان آموزشی دانشکده از سال ۶۲ تاکنون		
دوران تصدی	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۶۲ تا ۶۲	استادیار	دکتر علی حائریان اردکانی
۶۲ تا ۶۴	استادیار	دکتر محمد حسن مدیر شانه چی
۶۴ تا ۶۵	استادیار	دکتر محسن کهرم
۶۵ تا ۶۸	استادیار	دکتر فریدون ایرانی
۶۸ تا ۷۰	استادیار	دکتر رجب اصغریان قناد یزدی
۷۰ تا ۷۱	استادیار	دکتر حسن حاجی کاظمی
۷۱ تا ۷۵	استادیار	دکتر جلیل چیتی زاده
۷۵ تا ۷۷	استادیار	دکتر حمید نیازمند
۷۷ تا ۸۳	دانشیار	دکتر محمد رضا مدرس رضوی
۸۳ تا ۸۷	استادیار	دکتر فرزاد شهاییان مقدم
۸۷ تا ۸۹	استادیار	دکتر محمد حسن نشاطی
۸۹ تاکنون	دانشیار	دکتر علیرضا سیدین

معاونان اداری و مالی دانشکده از سال ۵۳ تاکنون		
---	--	--

شمار اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی					
۱۹	-	۱۳	۵	۱	مهندسی شیمی
۱۱	-	۵	۵	۱	مهندسی متالورژی و مواد
۶	-	۶	-	-	مهندسی صنایع
۱۳۴	۷	۵۷	۵۱	۲۰	جمع کل

رؤسای دانشکده از سال ۵۶ تاکنون		
دوران تصدی	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۵۸ تا ۵۶	استادیار	دکتر علی حائریان اردکانی
۵۹ تا ۵۸	استادیار	دکتر حسین برسی
۶۰ تا ۵۹	استادیار	شادروان دکتر احمد ظهور سعادت
۶۲ تا ۶۰	مرئی	شادروان مهندس احمد اشرف
۶۵ تا ۶۲	دانشیار	دکتر حسین حسن آبادی
۶۷ تا ۶۵	دانشیار	دکتر علی حائریان اردکانی
۷۰ تا ۶۷	استادیار	دکتر جلیل ابریشمی
۷۵ تا ۷۱	استادیار	دکتر محمد باقر شریفی
۷۷ تا ۷۵	دانشیار	دکتر حسن حاجی کاظمی
۷۷ تا ۷۷	استادیار	دکتر محمد حسین ابوالبشری



دکتر سید عبدالکریم سجادی دانشیار ۸۷ تاکنون

گروه‌های آموزشی

گروه مهندسی مکانیک

دوره کارشناسی

این گروه با سابقه‌ترین گروه دانشکده مهندسی می‌باشد که فعالیت خود را در سال ۱۳۵۴ آغاز نموده است و اکنون با ۲۷ عضو هیات علمی به یکی از بزرگترین گروه‌های دانشکده تبدیل شده است. این گروه در حال حاضر ۵۸۸ دانشجوی کارشناسی در گرایش‌های: طراحی کاربردی و حرارت و سیالات دارد.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه مهندسی مکانیک در مقطع کارشناسی ارشد با ۲۵۳ دانشجو در گرایش‌های: طراحی کاربردی، تبدیل انرژی، ساخت و تولید و هوافضا فعالیت دارد. این گروه همچنین در مقطع دکتری نیز در گرایش‌های: طراحی کاربردی و تبدیل انرژی هر ساله دانشجو می‌پذیرد. هم‌اکنون ۸۱ دانشجوی دکتری در گروه مهندسی مکانیک به تحصیل می‌پردازند. این گروه با داشتن افراد متخصص در زمینه‌های گوناگون شامل موتورهای احتراق داخلی، آئرونامیک، انرژی، انتقال حرارت، مکانیک سیالات، مکانیک خودرو رباتیک و کنترل، شکل دادن صفحات، بهینه‌سازی، ارتعاشات، مکانیک شکست و مواد مرکب قادر به فعالیت در زمینه‌های گسترده‌ای می‌باشد و توان انجام پروژه‌های پژوهشی با صنایع پیشرو در زمینه‌های فوق را دارد. در سال‌های گذشته گروه مهندسی مکانیک موفق به تاسیس و راه‌اندازی رشته‌های دیگری همچون مهندسی متالورژی و مواد، شیمی و صنایع

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر هدایت الله حبیب الهی	استادیار	۵۳ تا ۵۶
مهندس کوروش انصاری آغول بیک	مربی	۶۰ تا ۶۰
مهندس محمد حسین بلوری بزاز	کارشناس	۶۲ تا ۶۳
مهندس سید کاظم فاضلی	مربی	۶۵ تا ۶۶
مهندس فرزاد شهاییان مقدم	مربی	۶۷ تا ۶۸
مهندس مرتضی خادمی	مربی	۶۸ تا ۷۰
مهندس یونس نیازی	مربی	۷۰ تا ۷۲
مهندس اکبر شاهسوند	مربی	۷۲ تا ۷۵
مهندس ابوالفضل باباخانی	مربی	۷۵ تا ۸۰
دکتر جعفر بلوری بزاز	استادیار	۸۰ تا ۸۴
دکتر محمد هادی مؤید	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر رضا منصفی	استادیار	۸۶ تا ۸۷
دکتر جواد سرگلزایی	استادیار	۸۷ تا ۸۹
دکتر محمود فغفور مغربی	دانشیار	۸۹ تاکنون

معاونان پژوهشی دانشکده از سال ۷۰ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر مجتبی میر صالحی	دانشیار	۷۰ تا ۷۶
دکتر محمد رضا جعفرزاده	استادیار	۷۶ تا ۷۹
دکتر مجتبی میر صالحی	دانشیار	۷۹ تا ۸۱
دکتر اکبر شاهسوند	استادیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر حبیب رجیبی مشهدی	استادیار	۸۳ تا ۸۷



دکتر مهرا کدخدایان	دانشیار	۸۴ تا ۸۸
دکتر محمود پسندیده فرد	دانشیار	۸۸ تا ۹۰
دکتر حمید نیازمند	دانشیار	۹۰ تا کنون

اعضای هیأت علمی گروه مهندسی مکانیک		
مرتب علمی	نام و نام خانوادگی	
استاد	دکتر اصغر برادران رحیمی	
استاد	دکتر جواد ابوالفضل اصفهانی	
استاد	دکتر محمد مقیمان	
استاد	دکتر جلیل رضایی پزند	
استاد	دکتر مهرا کدخدایان	
استاد	دکتر محمدرضا مه پیکر	
استاد	دکتر انوشیروان فرشیدیان فر	
استاد	دکتر محمد حسین ابوالبشیری	
استاد	دکتر مسعود طهانی	
استاد	دکتر علیرضا تیمور تاش	
استاد	دکتر محمود پسندیده فرد	
دانشیار	دکتر خلیل فرهنگ دوست	
دانشیار	دکتر محسن قاضی خانی	
دانشیار	دکتر محمد حسن جوارشکیان	
دانشیار	دکتر محسن کهرم	
دانشیار	دکتر علی کیانی فر	
دانشیار	دکتر بهنام معتکف ایمانی	
دانشیار	دکتر محمد پسندیده فرد	
دانشیار	دکتر حمید نیازمند	
دانشیار	دکتر علیرضا اکبرزاده	
دانشیار	دکتر فرهاد کلاهان	
دانشیار	دکتر مجید معاونیان	

گردیده است.

آزمایشگاه‌ها و کارگاه های گروه مکانیک در کنار دروس تئوری هرساله پذیرای تعداد زیادی از دانشجویان این رشته و نیز رشته‌های دیگر به عنوان دروس سرویسی می‌باشد. به عنوان مثال رشته‌های مهندسی برق، صنایع، متالورژی و مواد و عمران از دانشکده مهندسی و رشته‌های فیزیک، شیمی از علوم پایه از کارگاه‌ها و آزمایشگاه های گروه مهندسی مکانیک استفاده می‌نمایند. در حال حاضر آزمایشگاه‌های مکانیک سیالات، انتقال حرارت، ترمودینامیک، ارتعاشات و دینامیک ماشین، مقاومت مصالح و CAD/CAM و کارگاه های ماشین ابزار، اتومکانیک و جوشکاری در گروه مشغول به فعالیت می‌باشند همچنین به کوشش شماری از همکاران گروه برخی مراکز پژوهشی نیز در گروه راه‌اندازی گردیده و فعال می‌باشند که از آن جمله می‌توان به مراکز پژوهشی CAD، موتور، بهینه‌سازی انرژی و خودرو اشاره نمود.

مدیران گروه مهندسی مکانیک از سال ۵۸ تا کنون		
نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	دوران تصدی
دکتر محمدرضا مدرس رضوی	استادیار	۵۸
مهندس مسعود یک کلام کاشانی	مرئی	۵۸ تا ۶۰
شادروان دکتر احمد ظهور سعادت	استادیار	۶۱ تا ۶۴
دکتر علی حائریان اردکانی	استادیار	۶۴ تا ۶۵
شادروان دکتر احمد ظهور سعادت	استادیار	۶۵ تا ۶۶
مهندس سید محمدرضا یوسف نائی	مرئی	۶۶ تا ۶۹
دکتر سید حسین نوعی	استادیار	۶۹ تا ۶۹
دکتر محمد مقیمان	استادیار	۶۹ تا ۷۵
دکتر حمید نیازمند	استادیار	۷۵ تا ۷۵
دکتر مجید معاونیان	استادیار	۷۵ تا ۷۷
دکتر جلیل رضایی پزند	استادیار	۷۷ تا ۸۰
دکتر محمد مقیمان	دانشیار	۸۰ تا ۸۳
دکتر محمد حسین ابوالبشیری	دانشیار	۸۳ تا ۸۴



برق گروه‌های مکانیک و متالورژی و دانشکده کشاورزی، اندازه‌گیری و مدار برای گروه کامپیوتر در سطح کارشناسی ارائه می‌شود. همچنین این گروه دارای آزمایشگاه‌های تحقیقاتی VLSI، DSP، FPGA، سیستم‌های قدرت و فتونیک می‌باشد. در حال حاضر در گروه برق دو مرکز پژوهشی به نام‌های پژوهشکده مخابرات و کامپیوتر C&C و انفورماتیک زیستی فعالیت دارد و در آینده نزدیک دو پژوهشکده دیگر به این مجموعه اضافه خواهد شد.

مدیران گروه مهندسی برق از سال ۵۸ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
مهندس حسین طباطبایی یزدی	مرئی	۶۰ تا ۵۸
دکتر حسین حسن آبادی	دانشیار	۶۰ تا ۶۱
دکتر خلیل مافی نژاد	استادیار	۶۳ تا ۶۱
دکتر علی پیروی	استادیار	۶۳ تا ۶۸
مهندس کوروش انصاری	مرئی	۶۸ تا ۷۰
دکتر رضا قاضی	دانشیار	۷۰ تا ۷۴
دکتر محمد مولوی کاخکی	دانشیار	۷۵ تا ۷۷
دکتر سیدعلیرضاسیدین	استادیار	۷۷ تا ۷۹
دکتر کوروش انصاری	استادیار	۷۹ تا ۸۳
دکتر ناصر پریز	استادیار	۸۳ تا ۸۶
دکتر جواد ساده	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر رضا لطفی	استادیار	۸۸ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه مهندسی برق

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی
دکتر محمد حسین جاویدی دشت بیاض	استاد
دکتر رضا قاضی	استاد
دکتر مجتبی میر صالحی	استاد

دکتر محمد جواد مغربی	دانشیار
دکتر حسین عجم	دانشیار
دکتر حمید اختراعی طوسی	استادیار
دکتر مجتبی ماموریان	استادیار
دکتر علی اکبر اکبری	استادیار
دکتر محمد باقر آیانی	استادیار
عبدالرحمن جامی الاحمدی	استادیار
دکتر بهروز حسینی	استادیار
دکتر احسان روحی گل ختمی	استادیار
محمدرضا صامعی	آموزشیار

* در حال گذراندن دوره دکتری

گروه مهندسی برق

دوره کارشناسی

این گروه از سال ۱۳۵۷ فعالیت خود را در دوره کارشناسی با چهار گرایش الکترونیک، قدرت، مخابرات و کنترل آغاز کرد. هم‌اکنون ۶۶۹ دانشجو، در مقطع کارشناسی گروه برق مشغول تحصیل می‌باشند.

دوره تحصیلات تکمیلی

از سال ۱۳۶۶ دوره کارشناسی ارشد در گروه برق ایجاد شد که هم‌اکنون این گروه ۲۰۳ دانشجو دارد. همچنین این گروه از سال ۱۳۷۳ اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع دکتری نموده است که در حال حاضر ۹۶ دانشجو در این مقطع به تحصیل اشتغال دارند. یاد آور می‌شود گروه برق تا سال ۱۳۹۰ گرایش مهندسی پزشکی و رشته مکترونیک را با همکاری گروه مکانیک در مقطع تحصیلات تکمیلی راه‌اندازی خواهد کرد. در این گروه کلیه آزمایشگاه‌های عمومی و تخصصی کارگاه برق، اندازه‌گیری و مدار، الکترونیک ۱، ۲، ۳، الکترونیک صنعتی، مدارهای مخابراتی، تکنیک پالس، مایکروویو، مدارهای منطقی، اجزاء کامپیوتر، میکروپروسسورها، اصول میکرو کامپیوتر، ماشین ۱ و ۲، ماشین مخصوص، عایق و فشار قوی، رله و حفاظت کنترل خطی، کنترل دیجیتال، کنترل صنعتی، مبنای



دانشیار	دکتر محمد میمنندی نژاد
استادیار	دکتر محمد باقر نقیبه سیستانی
مری	مهندس جمشید زارع مودی
مری	مهندس جعفر عبادی

گروه مهندسی عمران

دوره کارشناسی

این گروه از سال ۱۳۵۸ فعالیت خود را از آغاز تاسیس در واحد شماره ۲ مهندسی (واقع در بزرگراه کلاتری) آغاز نمود و در سال ۱۳۶۴ به دیگر گروه‌های دانشکده مهندسی مستقر در پردیس دانشگاه پیوست. در حال حاضر در دوره کارشناسی گروه عمران بیش از ۴۷۵ دانشجو مشغول به تحصیل اند که ۲۵ درصد آنان را دانشجویان دختر تشکیل می‌دهند. تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی این رشته ۱۴۱ واحد است.

دوره تحصیلات تکمیلی

گروه عمران از سال ۱۳۶۷ در مقطع کارشناسی ارشد در گرایش‌های آب، راه و ترابری، خاک و پی، سازه، سازه‌های هیدرولیکی و محیط زیست دانشجو پذیرش نموده که در حال حاضر در دوره کارشناسی ارشد ۱۸۴ دانشجو مشغول به تحصیل می‌باشند که ۱۲ درصد آن را دانشجویان دختر تشکیل می‌دهند. همچنین از سال ۱۳۷۷ با توجه به وجود امکانات بالقوه پژوهشی و هیأت علمی مجرب، گروه عمران شروع به پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی نمود که هم اکنون در این دوره بیش از ۵۱ دانشجو در گرایش‌های: مهندسی آب و خاک و پی،

استاد	دکتر محمد رضا اکبرزاده توتونچی
استاد	دکتر خلیل مافی نژاد
استاد	دکتر مرتضی خادمی
دانشیار	دکتر جواد ساده
دانشیار	دکتر رضا لطفی
دانشیار	دکتر حبیب رجبی مشهدی
دانشیار	دکتر سید علیرضا سیدین
دانشیار	دکتر حسین ضمیری جعفریان
دانشیار	دکتر امیررضا عطاری
دانشیار	دکتر ناصر پرهیز
دانشیار	دکتر علی پیروی
دانشیار	دکتر محمد مولوی کاخکی
دانشیار	دکتر محمد حسن نشاطی
دانشیار	دکتر اسد عازمی
دانشیار	دکتر سید سعید حسینی خیاط
دانشیار	دکتر مجید علوم‌ی بایگی
استادیار	دکتر محمد منفرد
استادیار	دکتر سید کمال حسینی ثانی
استادیار	دکتر نادیا نقوی
استادیار	دکتر مهدی سعادت‌مند طرزجان
استادیار	دکتر سحر مقیمی
استادیار	دکتر حسین ایوترابی
استادیار	دکتر مجتبی جودکی
استادیار	دکتر مهر دانشکوه صارمی
استادیار	دکتر قوشه عابد هدتنی
دانشیار	دکتر حسین خوش بین قماش
استادیار	دکتر علی کریم پور

دکتر جعفر بلوری بزاز	استادیار	۸۷ تا ۸۹
دکتر منصور قلعه نوی	استادیار	۸۹ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه مهندسی عمران

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر محمدرضا اصفهانی	استاد
دکتر حسن حاجی کاظمی	استاد
دکتر محمد رضایی پزند	استاد
دکتر محمدرضا جعفرزاده	استاد
دکتر محمد غفوری	استاد
دکتر محمود فغفور مغربی	استاد
دکتر سید محمود حسینی	استاد
دکتر فرزاد شهاییان مقدم	دانشیار
دکتر شهناز دانش	دانشیار
دکتر محمد جواد کتابدار	دانشیار
دکتر جلال امینی	دانشیار
دکتر جعفر بلوری بزاز	دانشیار
دکتر هاشم شریعتمدار	دانشیار
دکتر منصور قلعه نوی	استادیار
دکتر محمد شکوهیان	استادیار
دکتر محمدرضا توکلی زاده	استادیار
دکتر احمد شوشتری	استادیار
دکتر فریدون یویانزاد	استادیار
دکتر عباس کرم الدین	استادیار
دکتر سید احسان سیدی حسینی نیا	استادیار
دکتر روزه شاد	استادیار
دکتر محمد باقر شریفی	استادیار
سید علی ضیایی	مرئی

گروه مهندسی کامپیوتر

دوره کارشناسی

در سال ۱۳۴۹ همزمان با دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی شریف، رشته آمار و کامپیوتر در مقطع کارشناسی و در دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد تأسیس شد. مدیریت وقت گروه در آن زمان شادروان پروفیسور فاطمی بود. دانشگاه برای اولین دوره ۱۱ نفر دانشجو را پذیرفت. بعد از پیروزی انقلاب این رشته به نام



آب و هیدرولیک، و راه و ترابری مشغول به تحصیل می‌باشند. تعداد واحدهای کارشناسی ارشد ۳۲ و دکتری تخصصی ۳۶ واحد است. همچنین این گروه دارای آزمایشگاه‌های آموزشی و پژوهشی مصالح ساختمان و تکنولوژی بتن، دینامیک سازه، روسازی، سازه هیدرولیک، مکانیک خاک و نقشه برداری می‌باشد.

مدیران گروه مهندسی عمران از سال ۵۸ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
دکتر فریدون ایرانی	استادیار	۵۸ تا ۶۰
مهندس براتعلی محمدزاده	مرئی	۶۲ تا ۶۲
مهندس جلیل ابریشمی	مرئی	۶۲ تا ۶۲
مهندس محمد باقر شریفی	مرئی	۶۲ تا ۶۳
دکتر ماشاء الله سعیدیان طبیسی بجزستانی	استادیار	۶۳ تا ۶۵
مهندس محمدرضا اصفهانی	مرئی	۶۵ تا ۷۰
دکتر محمدرضا جعفرزاده	استادیار	۷۰ تا ۷۲
دکتر کاظم مسلم	استادیار	۷۲ تا ۷۴
دکتر حسن حاجی کاظمی	دانشیار	۷۴ تا ۷۶
دکتر محمد رضایی پزند	استاد	۷۶ تا ۷۸
دکتر یونس نیازی	استادیار	۷۸ تا ۸۰
دکتر سید محمود حسینی	استادیار	۸۰ تا ۸۲
دکتر فرزاد شهاییان مقدم	استادیار	۸۲ تا ۸۳
دکتر محمود فغفور مغربی	دانشیار	۸۳ تا ۸۷



دکتر حمیدرضا پوررضا دانشیار ۹۰ تاکنون

اعضای هیات علمی گروه مهندسی کامپیوتر	
مرتب علمی	نام و نام خانوادگی
استاد	دکتر محمود نقیب زاده
دانشیار	دکتر حمیدرضا پوررضا
دانشیار	دکتر هادی صدوقی یزدی
دانشیار	دکتر محسن کاهانی
دانشیار	دکتر محمد حسین یغمایی مقدم
دانشیار	دکتر رضا منصفی
استادیار	دکتر عباس قائمی بافقی
استادیار	دکتر عابدین واحدیان مظلوم
استادیار	دکتر احد هراتی
استادیار	دکتر سعید عربان
استادیار	دکتر حمیدرضا نوری
مربی*	مهندس سعید ابریشمی
مربی*	مهندس عبدالرضا سوادی
مربی	مهندس بهروز قندهاریان

* در حال گذراندن دوره دکتری

کامپیوتر تغییر نام یافت. در سال ۱۳۷۲ نیز گروه مهندسی کامپیوتر در دانشکده مهندسی شکل گرفته است، این رشته از دانشکده علوم به دانشکده مهندسی انتقال یافت. هم اکنون این گروه در دوره کارشناسی ۳۸۴ دانشجو دارد.

دوره تحصیلات تکمیلی

در آغاز تنها گرایش گروه مهندسی کامپیوتر، کارشناسی نرم افزار بود، ولی در سال های ۷۴، ۷۸ و ۸۵ به ترتیب دوره های کارشناسی ارشد کامپیوتر و دکتری نرم افزار در این گروه دایر گردید. اکنون در این گروه ۹۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳۲ دانشجوی دکتری به تحصیل مشغول می باشند.

مدیران گروه مهندسی کامپیوتر از سال ۷۶ تاکنون		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	دوران تصدی
مهندس التفات حداد شگری	مربی	۶۷ تا ۶۸
مهندس امیر علیخانزاده	مربی	۶۸ تا ۶۹
مهندس حسین دلدار	مربی	۶۹ تا ۷۱
دکتر قدرت... سپیدنام	استادیار	۷۱ تا ۷۶
دکتر حسین دلدار	استادیار	۷۶ تا ۸۰
دکتر محمود نقیب زاده	استادیار	۸۰ تا ۸۲
دکتر محمد حسین یغمایی	استادیار	۸۲ تا ۸۴
دکتر حمیدرضا پوررضا	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر عباس قائمی	استادیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر محمد حسین یغمایی	دانشیار	۸۸ تا ۹۰



گروه مهندسی شیمی

دوره کارشناسی

این گروه از مهرماه ۱۳۷۰ فعالیت خود را با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی مهندسی شیمی گرایش صنایع گاز آغاز نمود. در حال حاضر این گروه در مقطع کارشناسی با ۲۵۳ دانشجو مشغول به فعالیت می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

افزون بر دوره کارشناسی، ۱۲۸ دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در سه گرایش صنایع غذایی، فرآوری و انتقال گاز و پدیده‌های انتقال و فرآیندهای جداسازی و ۱۹ دانشجوی دوره دکتری در گروه مهندسی شیمی به تحصیل اشتغال دارند. همچنین این گروه دارای آزمایشگاه‌های عمومی، تحقیقاتی عمومی، کروماتوگرافی گاز، آنالیز حرارتی، جداسازی غشایی، جاذب‌ها و کاتالیست‌های صنعتی، لوله‌های گرمایی، راکتور نیمه‌صنعتی تحت فشار و انیستیتو گاز و نفت می‌باشد.

مدیران گروه مهندسی شیمی از سال ۷۱ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
دکتر سید حسین نوعی	استادیار	۷۰ تا ۷۲
دکتر بابک امین شهیدی	استادیار	۷۲ تا ۷۸
دکتر علی احمدپور	استادیار	۷۸ تا ۸۰
دکتر اکبر شاهسون	استادیار	۸۰ تا ۸۱
دکتر محمد تقی حامد موسویان	استادیار	۸۱ تا ۸۳
دکتر محمد علی فنایی شیخ الاسلامی	استادیار	۸۳ تا ۸۵
دکتر محمد تقی حامد موسویان	استادیار	۸۵ تا ۹۰
دکتر مهدی پور افشاری چنار	استادیار	۹۰ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه مهندسی شیمی

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر سید حسین نوعی	استاد
دکتر علی احمدپور	دانشیار
دکتر ناصر نقه الاسلامی	دانشیار
دکتر محمد تقی حامد موسویان	دانشیار
دکتر سید محمود موسوی	دانشیار
دکتر جواد سرگلزایی	دانشیار
دکتر مجید پاکیزه	دانشیار
دکتر مهدی پور افشاری	استادیار
دکتر سعید زینالی هریس	استادیار
دکتر محمود اخوان مهدوی	استادیار
دکتر اکبر شاهسون	استادیار
دکتر مجید بنی آدم	استادیار
دکتر محمد علی فنایی شیخ الاسلامی	استادیار
دکتر سید مصطفی نوعی	استادیار
دکتر رضا قشلاقی	استادیار
دکتر مرتضی مغربی	استادیار
دکتر محمد مهدی مرتضوی	استادیار
دکتر علی دشتی	استادیار
دکتر نفیسه فرهادیان	استادیار
دکتر علی مظلومی	استادیار

گروه مهندسی متالورژی و مواد

دوره کارشناسی متالورژی و مواد

گروه مهندسی متالورژی و مواد دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد که در سال‌های پایانی دهه ۶۰ با همت شادروان دکتر احمد ظهور سعادت، مهندس سید محمد رضا یوسف ثانی و دکتر علی حائریان اردکانی پایه گذاری گردیده بود، فعالیت رسمی خود را از مهرماه سال ۱۳۷۲ با پذیرش دانشجوی کارشناسی در گرایش ریخته گری آغاز نمود. در این گرایش فقط دو دوره دانشجو پذیرفته شد و با تغییر برنامه کارشناسی مهندسی مواد که در سال ۱۳۷۵ از سوی شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت متبوع ابلاغ گردید، دانشجویان ورودی ۷۴ به گرایش متالورژی صنعتی (گرایش فعلی) تطبیق داده شدند و گرایش ریخته گری با به پایان رسیدن تحصیلات دانشجویان دو دوره یاد شده حذف گردید. سطح فعالیت‌های آموزشی گروه مهندسی متالورژی و مواد از آغاز تأسیس تاکنون به طور مرتب افزایش یافته است. همچنین فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی گروه شامل انجام طرح‌های تحقیقاتی، انتشار مقاله‌های علمی در نشریات داخلی و خارجی، تألیف و ترجمه کتاب، و ارتباط با صنعت نیز گسترده و چشمگیر است. حوزه تحقیقاتی اعضای هیأت علمی گروه، گستره‌ای وسیع از علوم و مهندسی مرتبط با مواد شامل: متالورژی پودر، انجماد فلزات، شکل دهی فلزات، متالورژی استخراجی، خوردگی و حفاظت از مواد، انتخاب مواد، مواد پیشرفته، نانو تکنولوژی و روش‌های نوین فرآوری مواد را در بر می‌گیرد. هم‌اکنون شمار دانشجویان کارشناسی این گروه ۱۲۷ تن، در مقطع کارشناسی ارشد ۷۹ تن و در مقطع دکتری ۱۲ تن می‌باشد.

دوره تحصیلات تکمیلی

دوره کارشناسی ارشد، گرایش شناسایی و انتخاب مواد در سال ۱۳۸۲، تأسیس گردید. در سال جاری (۹۰-۱۳۸۹) گرایش خوردگی و استخراج فلزات مصوب و در این گرایش‌ها نیز دانشجو جذب خواهد شد. افزون بر این، ۱۲ دانشجو در دوره دکتری این گروه مشغول تحصیل هستند.

مدیران گروه مهندسی متالورژی و مواد از سال ۷۲ تاکنون

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
دکتر حسن احمدی مقدم	استادیار	۷۲ تا ۷۵
شادروان دکتر احمد ظهور سعادت	استادیار	۷۵ تا ۷۵
مهندس سیدمحمد رضا یوسف ثانی	مریی	۷۵ تا ۸۱
دکتر محمدهادی مؤید	استادیار	۸۱ تا ۸۴
دکتر سیدمجتبی زبرجد	استادیار	۸۴ تا ۸۶
دکتر محسن حداد سبزواری	دانشیار	۸۶ تا ۸۸
دکتر ابوالفضل باباخانی	استادیار	۸۸ تا ۹۰
دکتر علیرضا کیانی رشید	دانشیار	۹۰ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه مهندسی متالورژی و مواد

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی
دکتر جلیل وحدتی	استاد
دکتر محسن حداد سبزواری	دانشیار
دکتر سیدمجتبی زبرجد	دانشیار
دکتر سید عبدالکریم سجادی	دانشیار
دکتر علیرضا کیانی رشید	دانشیار
دکتر محمدهادی مؤید	دانشیار
دکتر مهرداد کاشفی تربتی	دانشیار
دکتر ابوالفضل رضائی بزاز	استادیار
دکتر احد ضابط	استادیار
دکتر ابوالفضل باباخانی	استادیار
دکتر محمد مزینانی	استادیار

گروه مهندسی صنایع

این گروه در مهرماه سال ۱۳۸۵ با تلاش مدیر دانشکده و همکاری گروه مکانیک ایجاد گردید که در حال حاضر در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجو می‌پذیرد و شمار دانشجویان آن ۱۷۴ تن می‌باشد.

مدیر گروه مهندسی صنایع

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی	دوران تصدی
دکتر حمیده رضوی	استادیار	۸۶ تا ۹۰
دکتر محمد روغنگر رنجبر	استادیار	۹۰ تاکنون

اعضای هیأت علمی گروه مهندسی صنایع

نام و نام خانوادگی	مرتب‌علمی
دکتر محمدعلی پیرایش نقاب	استادیار
دکتر سید محمود حسینی	استادیار
دکتر حمیده رضوی	استادیار
دکتر محمد روغنگر رنجبر	استادیار
دکتر فرزاد دهقان	استادیار
دکتر مجید سالاری	استادیار

امکانات دانشکده

مجله دانشکده

مجوز مجله دانشکده مهندسی در سال ۱۳۶۳ صادر گردید. این مجله پس از

وقفه‌ای کوتاه به طور منظم تا سال ۱۳۸۲ منتشر گردید. پس از اجرای مصوبات کمیسیون نشریات علمی کشور مبنی بر تخصصی شدن مجلات علمی پژوهشی این مجله در قالب ویژه‌نامه‌های تخصصی عمران، مواد و متالورژی، مهندسی شیمی و برق و الکترونیک به چاپ رسیده است و در سال ۱۳۸۸ این مجله با توجه به تصویب کمیسیون نشریات علمی کشور به ۴ مجله تخصصی: مهندسی عمران، جداسازی و پدیده‌های انتقال، مهندسی متالورژی و مواد و مهندسی مکانیک، با اعتبار علمی و پژوهشی به تصویب رسیده است یک مجله دیگر با عنوان مجله مهندسی مکانیک در شرف تصویب می‌باشد.

سر دبیر نشریه مهندسی عمران

نام و نام خانوادگی	مر تبه علمی	دوران تصدی
دکتر محمدرضا صفهانی	استاد	۸۸ تاکنون

اعضای هیأت تحریریه نشریه مهندسی عمران

نام و نام خانوادگی	عضو هیات علمی	مر تبه علمی
دکتر مجتبی ازهری	دانشگاه صنعتی اصفهان	استاد
دکتر محمدرضا صفهانی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر فریدون ایرانی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر محمدرضا جعفرزاده	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر علی خیرالدین	دانشگاه سمنان	استاد
دکتر عباس سروش	دانشگاه امیرکبیر	دانشیار
دکتر فرزاد شهابیان مقدم	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر رضا عطار نژاد	دانشگاه تهران	دانشیار
دکتر محمدغفوری	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر محمودغفور مغربی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر غلامرضا قدرتی امیری	دانشگاه علم و صنعت ایران	استاد
دکتر داود مستوفی نژاد	دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشیار

سر دبیر نشریه مهندسی متالورژی و مواد

نام و نام خانوادگی	مر تبه علمی	دوران تصدی
دکتر جلیل وحدتی خاکی	استاد	۸۸ تاکنون

اعضای هیأت تحریریه نشریه مهندسی متالورژی و مواد

نام و نام خانوادگی	عضو هیات علمی	مر تبه علمی
دکتر رسول آذری خسروشاهی	دانشگاه صنعتی تبریز	دانشیار
دکتر رضا باقری	دانشگاه صنعتی شریف	استاد
دکتر جعفر جواد پور	دانشگاه علم و صنعت ایران	استاد
دکتر علی حائریان اردکانی	دانشگاه علم و صنعت ایران	استاد
دکتر محسن حداد سیزوار	موسسه آموزش عالی سجاد	دانشیار

اعضای هیأت تحریریه نشریه مهندسی متالورژی و مواد

دکتر سید مجتبی زبرجد	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر سید عبدالکریم سجادی	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر مهدی صالحی	دانشگاه صنعتی اصفهان	استاد
دکتر محمدرضا طرقي نژاد	دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشیار
دکتر حسین عربی	دانشگاه علم و صنعت ایران	استاد
دکتر علیرضا کیانی رشید	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر محمد هادی مؤند	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر جلیل وحدتی خاکی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد

سر دبیر نشریه علوم کاربردی و محاسباتی در مکانیک

نام و نام خانوادگی	مر تبه علمی	دوران تصدی
دکتر محمدرضا مه پیکر	استاد	۸۸ تاکنون

اعضای هیأت تحریریه نشریه علوم کاربردی و محاسباتی در مکانیک

نام و نام خانوادگی	عضو هیات علمی	مر تبه علمی
دکتر محمد حسین ابوالبشری	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر حمید احمدیان	دانشگاه علم و صنعت ایران	استاد
دکتر اصغر برادران رحیمی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر مسعود برومند	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشیار
دکتر محمود پسندیده فرد	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر مهران تاج فر	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشیار
دکتر محمدرضا خلیلی	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر	استاد
دکتر محمود سلیمی	دانشگاه اصفهان	استاد
دکتر ابراهیم شیروانی چهار سوقی	دانشگاه صنعتی اصفهان	استاد
دکتر مسعود طهانی	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر علی عابدیان	دانشگاه صنعتی شریف	دانشیار
دکتر مهران کدخدایان	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر محمدرضا مه پیکر	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد
دکتر حمید نیازمند	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار

سر دبیر نشریه جداسازی و پدیده های انتقال

نام و نام خانوادگی	مر تبه علمی	دوران تصدی
دکتر سید حسین نوعی	استاد	۸۸ تاکنون

اعضای هیأت تحریریه نشریه جداسازی و پدیده های انتقال

نام و نام خانوادگی	عضو هیات علمی	مر تبه علمی
دکتر سید حسین نوعی	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد

اعضای هیأت تحریریه نشریه جداسازی و پدیدینه های انتقال		
دکتر مجید تقی زاده مازندرانی	دانشگاه صنعتی بابل	دانشیار
دکتر عبدالمحمد علمداری	دانشگاه شیراز	دانشیار
دکتر سید حسن جعفری	دانشگاه تهران	دانشیار
دکتر شاهرخ شاه حسینی	دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشیار
دکتر ارجمند مهربانی	دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشیار
دکتر علی حقیقی اصل	دانشگاه سمنان	دانشیار
دکتر سید محمود موسوی	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر علی احمد پور	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر ناصر ثقه الاسلامی	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار
دکتر محمد تقی حامد موسویان	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشیار

آزمایشگاههای تحقیقاتی دانشکده

آزمایشگاههای تحقیقاتی گروه کامپیوتر

- آزمایشگاه IPP-BX.
- آزمایشگاه بینایی ماشین.
- آزمایشگاه یادگیری ماشین.
- آزمایشگاه مخابرات ویدیویی.
- آزمایشگاه شبکه ارتباطی.
- آزمایشگاه فناوری دانش.
- آزمایشگاه پردازش موازی و توزیع شده.
- آزمایشگاه امنیت داده ها و ارتباطات.
- آزمایشگاه شناسایی الگو.
- آزمایشگاه فناوری وب.
- آزمایشگاه آپس.

آزمایشگاههای تحقیقاتی گروه برق

- آزمایشگاه DSP (پردازش سیگنال دیجیتال).
- آزمایشگاه کنترل غیر خطی.
- آزمایشگاه مطالعات سیستم و تجدید ساختار.
- آزمایشگاه سیستم های قدرت.
- آزمایشگاه مدارهای مجتمع.
- آزمایشگاه مایکروویو.
- آزمایشگاه الکترونیک قدرت.

آزمایشگاههای تحقیقاتی گروه مکانیک

- آزمایشگاه ماشینهای حرارتی و موتور های احتراق داخلی.

- آزمایشگاه تحقیقاتی موتور.
- آزمایشگاه جوشکاری پیشرفته.
- آزمایشگاه لایه های مرزی.

آزمایشگاههای تحقیقاتی گروه عمران

- آزمایشگاه سازه و دینامیک سازه ها.
- آزمایشگاه روسازی.
- آزمایشگاه هیدرولیک .
- آزمایشگاه مکانیک خاک پیشرفته .
- آزمایشگاه مکانیک خاک و مهندسی پی.

آزمایشگاههای تحقیقاتی گروه متالورژی

- آزمایشگاه خوردگی و پوشش دادن فلزات.
- آزمایشگاه مواد پیشرفته.

آزمایشگاههای تحقیقاتی گروه مهندسی شیمی

- آزمایشگاه تحقیقاتی غشاء.
- آزمایشگاه جاذبها و کاتالیستهای صنعتی.
- آزمایشگاه تحقیقاتی لوله های حرارتی و نانو سیال.
- آزمایشگاه صنایع غذایی.
- آزمایشگاه بهینه سازی فرایند های نفت و گاز.
- آزمایشگاه بیوتکنولوژی.
- آزمایشگاه پالوت پلنت مهندسی شیمی.

کتابخانه

کتابخانه دانشکده مهندسی در سال ۱۳۵۵ با امکانات محدود آغاز به کار نمود. در سال ۱۳۶۰ با ادغام کتابخانه دانشگاه کار به تدریج رو به توسعه و گسترش نهاد. این کتابخانه دارای فضایی به مساحت ۴۶۸ متر مربع شامل: سالن های مطالعه برادران، خواهران، بخش های مرجع، مجلات، مخزن، اطلاع رسانی، سفارشات و بخش اداری است که توسط پنج کتابدار با تجربه اداره می شود. در حال حاضر منابع آن حدود ۴۸۰۰۰ نسخه کتاب فارسی و لاتین، ۲۳۶۳ نسخه استاندارد، گزارش های علمی و فنی و سایر اسناد ۱۵۹۹ نسخه پایان نامه دانشجویی، ۳۳ عنوان مجله لاتین و ۱۰۰ عنوان مجله فارسی می باشد. این کتابخانه دسترسی به مقالات بیش از ۲۳۰۰۰ مجله فارسی و لاتین را بصورت چکیده و تمام متن از طریق پایگاه اطلاعاتی دارا می باشد. بخش امانت کتاب روزانه تا ۴۲۵ درخواست دانشجویی را پاسخگو می باشد.

بخش مرجع: این بخش دارای مجموعه ای در حدود ۲۵۰۰ کتاب می باشد. کتابهای مرجع کتبی هستند که با علامت مرجع یا Ref مشخص شده اند و فقط در موارد خاصی به آنها مراجعه می شود. مثل دائرة المعارف ها، واژه نامه ها، راهنماها، آمار نامه ها، سالنامه ها، زندگی نامه ها، اطلس ها و غیره که صرفا در داخل کتابخانه مورد استفاده قرار می گیرند.



- تعداد نود نصب شده در شبکه ۱۰۰۰ عدد
- تعداد سوئیچ‌های نصب شده ۵۰ عدد
- تعداد کاربر در حدود ۴۵۰۰ تن

سرویس‌های فعال در شبکه دانشگاه و دانشکده شامل پست الکترونیک، صفحه خانگی شخصی، پورتال یکپارچه، سرویس ftp، سرویس‌های نرم‌افزاری مختلف به صورت Paperless از قبیل سیستم آموزش، کتابخانه، اتوماسیون اداری، آموزش مجازی و فضای اختصاصی به اندازه ۱Gbyte، سرویس آنتی ویروس می‌باشد. واحد رایانه دانشکده مهندسی بعنوان مسئول قسمت IT وظیفه توسعه و نگهداری شبکه و نرم‌افزارهای آموزشی و اداری و کامپیوترها را بر عهده دارد. این واحد با کادری مجرب آماده ارائه خدمات به استادان و دانشجویان می‌باشد. این واحد از سال ۷۸ در دانشکده فعال گردیده و در حال حاضر با چهار کارشناس ثابت و استفاده از مشاوره و کمک نیروهای پاره وقت مشغول فعالیت می‌باشد. دانشکده مهندسی دارای ۱۴ سایت رایانه‌ای و ۱۰ اتاق دکتوری می‌باشد که توضیح آن به شرح زیر است:

برای دانشجویان کارشناسی ۷ گروه درسی ۲ سایت عمومی با طرح جدید (اتاق و میزها و کابل کشی برق و شبکه) در نظر گرفته شده است. در سایت‌های تحصیلات تکمیلی نیز که گروه کامپیوتر دارای ۴ سایت تخصصی است، گروه شیمی یک سایت تخصصی برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی، یک سایت کارآفرینی و برای بقیه گروه‌ها هر کدام به‌طور جداگانه یک سایت ارشد مطابق با طرح جدید در نظر گرفته شده است. همچنین از ۱۰ اتاق دکتوری دانشکده ۸ اتاق از آن به شبکه اینترنت متصل می‌باشد.

مراکز پژوهشی

- ۱- مرکز پژوهشی بهینه سازی مصرف انرژی و کاهش آلودگی محیط زیست
- ۲- مرکز پژوهشی مخابرات و کامپیوتر C&C
- ۳- مرکز پژوهشی منابع آب و محیط زیست
- ۴- مرکز پژوهشی ساخت، تولید و مهندسی خودرو
- ۵- مرکز پژوهشی غشاهای فرایندهای غشائی
- ۶- مرکز پژوهشی مطالعات فنی و اقتصادی ایمنی جاده
- ۷- مرکز پژوهشی سیستم‌های نرم
- ۸- مرکز پژوهشی آهن و فولاد

بخش تهیه و سفارش مواد: این بخش وظیفه، انتخاب تهیه و سفارش کتابها، گزارش‌ها، استانداردها (به صورت کاغذی و میکروفرم و CD) مورد نیاز اعضای هیئت علمی و دانشجویان را به عهده دارد.

بخش مجلات: این بخش که با سفارش، تهیه، ثبت، نگهداری و ارائه خدمات از بخش‌های فعال و پویای کتابخانه بشمار می‌رود و با سفارش مجله‌های جاری و گذشته توانسته است مجموعه‌ای نسبتاً غنی فراهم سازد که تا حدود زیادی نیازهای پژوهشی مراجعان را تأمین می‌نماید. از جمله خدماتی که توسط این بخش ارائه می‌گردد می‌توان به جستجوی اطلاعات کتابشناختی، راهنمایی مراجعان در یافتن مجلات و مقالات موجود در این کتابخانه و یا دیگر کتابخانه‌های ایران و تقویت برنامه خدمات بین کتابخانه‌های اشاره کرد. در راستای تأمین منابع مورد نیاز اعضای هیئت علمی و دانشجویان پایگاه مقالات لاتین و فارسی خریداری و سرویس دهی online انجام می‌گیرد.

بخش اطلاع‌رسانی: به منظور پاسخگویی سریعتر نیازهای اطلاعاتی مراجعان از جمله جستجوی منابع مختلف، تهیه مقالات تمام متن، تهیه اطلاعات کتابشناختی و... بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه راه اندازی گردید. افزون بر آن با در اختیار داشتن مجموعه‌ای از CDها و بانکهای اطلاعاتی و جستجو در اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی مقالات خدماتی را به دانشجویان عرضه می‌دارد. کتابخانه همه روزه بجز روزهای تعطیل از ساعت ۷ تا ۱۷ آماده پاسخگویی به مراجعین می‌باشد.

واحد رایانه

دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد از نظر بستر IT در جایگاه مناسبی قرار دارد. این دانشکده با دارا بودن خطوط ارتباطی متنوع برای اتصال به اینترنت، دستیابی به اطلاعات را برای استادان، دانشجویان و پژوهشگران آسان نموده است. همچنین تعداد کامپیوترهای بسیار زیادی برای استفاده اعضای هیئت علمی و دانشجویان در این دانشکده فراهم شده است. هم اکنون همه استادان دارای رایانه متصل به اینترنت می‌باشند و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در هر گروه آموزشی دارای سایت جداگانه ای می‌باشند که اتصال تمامی آنها نیز به اینترنت برقرار می‌باشد. همچنین دانشجویان کارشناسی دارای دو سایت مشترک می‌باشند که در این سایت‌ها نرم‌افزارهای مختلف و همچنین ارتباط با اینترنت امکان پذیر می‌باشد. رایانه‌های مورد استفاده دانشجویان و استادان از نظر کمی و کیفی (Performance) در سطح مناسبی قرار دارد. در ذیل لیست خدمات ارائه شده در دانشکده و همچنین نمودارهایی که بیان کننده وضعیت دانشکده در زمینه IT می‌باشد ارائه می‌گردد.

سرویس اینترنت دانشگاه فردوسی مشهد

- اتصال فیبر نوری از طریق مخابرات با سرعت ۱۶۰ mbps

سرویس شبکه دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد

- شبکه محلی با اتصالات فیبر نوری با سرعت ۱gbps و کابلی با سرعت ۱۰۰mbps
- شبکه بیسیم با سرعت ۵۴mpbs





پڑوہسکدہ علوم گیاهی



تاریخچه

هرباریوم دانشگاه فردوسی مشهد با هدف مطالعه رُستنی‌های خراسان در سال ۱۳۶۰ فعالیت خود را آغاز کرد و با گذشت یک‌دهه از فعالیت پژوهشی آن، در سال ۱۳۷۰ به گروه پژوهشی هرباریوم ارتقاء یافت. در سال ۱۳۷۸ طرح توسعه این گروه پژوهشی به پژوهشکده علوم گیاهی، در راستای اهداف دانشگاه مبنی بر توسعه پژوهش و تحقیق، به شورای گسترش آموزش عالی پیشنهاد شد و سرانجام در سال ۱۳۷۹ به صورت واحدی مستقل مورد تصویب قرار گرفت. سرانجام پس از کوشش فراوان اعضای پژوهشکده و ارائه کارنامه چهارساله آن، شورای گسترش آموزش عالی در بهمن‌ماه سال ۱۳۸۳ با ایجاد پژوهشکده علوم گیاهی شامل سه گروه پژوهشی: گیاه‌شناسی (هرباریوم)، بقولات و گیاهان زینتی موافقت قطعی به عمل آورد.

این واحد تاکنون با سازمان‌ها و مؤسسه‌هایی مانند وزارت جهاد کشاورزی شامل سازمان جنگل‌ها و مراتع کشور، سازمان تحقیقات کشاورزی، مراکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی برخی استان‌ها، سازمان حفاظت محیط زیست، سازمان هواشناسی، پارک‌های علم و فناوری، دانشکده‌های علوم پایه، کشاورزی و دانشکده‌ی محیط زیست و منابع طبیعی دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد، آزاد اسلامی، تهران، تربیت‌معلم، پیام نور و جامع علمی-کاربردی، جهاد دانشگاهی، آموزش و پرورش و نیز شرکت‌های خصوصی و افراد علاقه‌مند در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی، همکاری نزدیک و پیوسته‌ای داشته است. امید می‌رود در آینده با جذب امکانات و استخدام اعضای هیأت علمی بیشتر، گروه‌های آن توسعه بیشتری یابد.

رؤسای پژوهشکده علوم گیاهی از آغاز تأسیس تا کنون

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی در زمان تصدی	دوره تصدی
محمود ذکایی	مرئی	۶۰ تا ۶۱

رؤسای پژوهشکده علوم گیاهی از آغاز تأسیس تا کنون

دکتر محمد حسن راشد محصل	استادیار	۶۱ تا ۷۷
احمدنظامی	مرئی	۷۷ تا ۸۱
علی گنجعلی	مرئی	۸۱ تا ۸۳
دکتر محمد حسن راشد محصل	استاد	۸۳ تا ۸۵
دکتر محمد فارسی	دانشیار، استاد	۸۵ تاکنون

تاریخ تأسیس گروه‌های پژوهشی پژوهشکده علوم گیاهی و مدیران کنونی آن

گروه پژوهشی	تاریخ تأسیس	مدیر گروه	مرتبه علمی
گیاه‌شناسی (هرباریوم)	۱۳۷۰	فرشیدمعماریانی	مرئی
بقولات	۱۳۷۹	-	-
گیاهان زینتی	۱۳۷۹	دکتر علی تهرانی فر	دانشیار

گروه‌های پژوهشی

گروه پژوهشی گیاه‌شناسی

استان خراسان (رضوی، شمالی و جنوبی) با وسعت تقریبی ۳۰۰ هزار کیلومتر مربع، پهناورترین استان ایران است که از شرایط اقلیمی و جغرافیایی گوناگون و متفاوتی برخوردار است. از شمار ۸۰۰۰ گونه گیاهی ایران، ۲۰۰۰ گونه آن در استان‌های خراسان می‌روید. این تنوع بالا و نیز وسعت منطقه، کار پیوسته، طولانی و پُرحمتی را می‌طلبد تا پوشش گیاهی و تنوع آن، بررسی و مشخص گردد. نتایج این بررسی‌ها نشان خواهد داد که چه گیاهانی در معرض انقراض و نابودی قرار گرفته‌اند، موجودی گیاهان استان، چه انواعی را شامل می‌شود، چه گیاهانی به تازگی شناسایی شده‌اند و چه گیاهانی در معرض انقراض و نابودی قرار گرفته‌اند. گروه پژوهشی گیاه‌شناسی (هرباریوم) در طول ۳۰ سال گذشته، با



و منابع طبیعی و ارائه نوشتاری آن به صورت پایان نامه، مقاله، سمینار و کتاب (فلور).

- تدوین فلور خراسان به روش‌های متداول علمی.
- انجام مطالعات جامعه‌شناسی گیاهی جهت ارائه چشم‌اندازهای علمی برای برنامه‌ریزی‌های کلان زیست‌محیطی، منابع طبیعی و کشاورزی.
- مطالعه تخصصی گیاهان از جنبه‌های گوناگون کاربردی مانند: گیاهان مرتعی، دارویی، سمی، زینتی، آلرژیک و رنگزا و نیز بررسی آنها از نظر دارا بودن ژن‌های مقاوم در برابر تنش‌های مختلف زیستی و غیرزیستی.
- گردآوری بذر گیاهان استان و تشکیل بانک ژن گیاهی فلور خراسان برای ماندگاری و نگهداری ژنوم گیاهان استان و انجام مطالعات بیوسستماتیک.
- گردآوری، شناسایی و نگهداری گل‌سنگ‌های خراسان و مطالعه آنها از جهت‌های مختلف (به‌ویژه آن‌که به‌تازگی زوایای پنهان این موجودات و اهمیت آنها در حیات بشر به صورت روزافزونی روشن‌تر می‌شود).
- برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و کارگاه آموزشی برای مؤسسه‌ها و سازمان‌های متقاضی.
- ایجاد باغ گیاه‌شناسی در دانشگاه فردوسی برای حفظ و نگهداری ژنوم گیاهی استان به صورت طبیعی و بهره‌برداری آموزشی و پژوهشی از آن برای مطالعات علوم و ژنتیک گیاهی.
- رایانه‌ای کردن و ایجاد پایگاه اطلاعات فلور خراسان.
- ایجاد ارتباط و همکاری با دیگر هرباریوم‌های ایران و جهان.

اعضای هیأت علمی و پژوهشگران گروه پژوهشی گیاه‌شناسی

نام و نام خانوادگی	وضعیت، مرتبه علمی
محمدرضا جوهرچی	عضو هیأت علمی، آموزشیار
فرشید معماریانی	عضو هیأت علمی (دانشجوی دکتری)، مربی

گردآوری بیش از ۵۰ هزار نمونه گیاهی، بخش زیادی از گونه‌های گیاهی استان را نمونه‌برداری کرده است. در طول این مدت چندین گونه گیاه جدید برای خراسان، ایران و نیز دنیا، شناسایی شده‌اند.

گردآوری گیاهان، شناسایی و نیز نگهداری آنها برابر با استانداردهای بین‌المللی در محلی مخصوص به نام هرباریوم، یکی از گام‌های اساسی و بی‌مانند این گروه پژوهشی بوده است که برای ایجاد زمینه مناسب و مطلوب برای تحقیقات بنیادی و کاربردی، ضروری بوده است. بنا به اظهار نظر متخصصان و گیاه‌شناسان سرشناس کشور، هرباریوم دانشگاه فردوسی مشهد قوی‌ترین و غنی‌ترین هرباریوم ایران پس از هرباریوم‌های مستقر در تهران است. همچنین با ثبت آن در لیست هرباریوم‌های دنیا (با نشان FUMH، مجله Taxon شماره ۴۹)، بر اعتبار جهانی این هرباریوم افزوده شده است که نتیجه آن، انجام مبادلات علمی بین این مرکز با مراکز پژوهشی داخل و خارج از کشور می‌باشد.

اهداف

- طراحی و انجام پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه پوشش گیاهی استان‌های خراسان.
- اعزام گروه‌های تحقیقاتی برای گردآوری نمونه‌های گیاهی به دورترین نقاط استان.
- تهیه فیلم، عکس و اسلاید از پوشش گیاهی مناطق مختلف استان.
- شناسایی و نام‌گذاری گیاهان گردآوری شده.
- نگهداری و آرشیو نمونه‌های گیاهی جمع‌آوری شده به روش استاندارد علمی در هرباریوم و مبادله نمونه‌های حاصله با هرباریوم‌های داخل و خارج کشور.
- مطالعه جامع خانواده‌های گیاهی بر اساس نمونه‌های هرباریومی توسط محققان و نیز به صورت همکاری با دانشجویان تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مختلف شامل علوم گیاهی، داروسازی، کشاورزی، محیط زیست

کارشناس ارشد پژوهشی (دانشجوی دکتری)	یاسمین ناصح
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، استاد	دکتر محمد حسن راشد محصل
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، استاد	دکتر محمد فارسی
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، استاد	دکتر حمید اجتهادی
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، استاد پژوهش	دکتر علی اصغر معصومی
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، دانشیار	دکتر فرخ قهرمانی نژاد
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، دانشیار	دکتر آذرنوش جعفری
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، دانشیار	دکتر فریده عطار
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، دانشیار	دکتر ولی الله مظفریان
عضو هیأت علمی (پاره وقت)، استادیار	دکتر جمیل واعظی

فعالیت‌های پژوهشی گروه پژوهشی گیاه‌شناسی (هر بار یوم)

گروه پژوهشی گیاه‌شناسی با اجرای طرح‌های پژوهشی متعدد، مطالعات پایه و منسجمی را در زمینه تخصصی مربوط به خود عهده‌دار شده و تاکنون بیش از ۱۴ طرح تحقیقاتی را طراحی و اجرا نموده و یا در دست اجرا دارد. عناوین برخی از این طرح‌ها به شرح زیر است:

- جمع‌آوری و نام‌گذاری گیاهان استان خراسان (۱۳۶۱ تا ۱۳۷۰).
- فاز مطالعاتی احداث باغ گیاه‌شناسی (۱۳۸۰ تا ۱۳۸۳).
- جمع‌آوری و شناسایی گل‌سنگ‌های خراسان (۱۳۸۲ تا ۱۳۸۴).
- معرفی پوشش گیاهی و جمع‌آوری نمونه‌های گیاهی پارک ملی تندوره (۱۳۸۲ تا ۱۳۸۴).
- معرفی پوشش گیاهی و جمع‌آوری نمونه‌های گیاهی پناهگاه حیات وحش نابیندان (۱۳۸۲ تا ۱۳۸۴).
- مطالعه و بررسی فلوربستیگ دامنه‌های شمالی آلاذغ در خراسان شمالی (۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷).
- مطالعه فلور پردیس دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۸۵ تا ۱۳۸۶).
- این گروه پژوهشی تاکنون یک عنوان کتاب (رُستنی‌های خراسان، جلد اول: ۱۳۷۱ و جلد دوم: ۱۳۷۸) و بیش از ۶۰ عنوان مقاله در مجلات علمی داخلی و خارجی به چاپ رسانده است. از این تعداد، ۲۵ عنوان مقاله به صورت انگلیسی و چهار عنوان نیز ISI بوده است. اعضای هیأت علمی و نیز کارشناسان این گروه پژوهشی، حضور فعالی در همایش‌های علمی داخلی و خارج از کشور داشته‌اند.
- از جمله قراردادهای برون‌سازمانی این گروه پژوهشی در سال‌های اخیر نیز می‌توان به قرارداد شناسایی فلور، معرفی جنبه‌های کاربردی و حفاظت از ذخایر ژنتیکی گیاهی استان خراسان شمالی که با استانداری این استان منعقد شده است اشاره نمود.
- از دستاوردهای بدیع این گروه پژوهشی می‌توان به شناسایی و نام‌گذاری ۳۶۰ گونه گیاهی جدید برای خراسان، ۵۳ گونه گیاهی جدید برای ایران و نیز ۲۱ گونه جدید برای دنیا اشاره نمود که گزارش مربوط به این کشف‌های علمی در مجلات معتبر گیاه‌شناسی به چاپ رسیده است.

گروه پژوهشی بقولات

بقولات از جمله گیاهان زراعی هستند که در سراسر دنیا کشت می‌شوند و به شرایط آب و هوایی گوناگون از معتدل تا گرمسیر و از مرطوب تا خشک، سازگاری یافته‌اند. این محصولات، ارزش غذایی زیادی دارند و یکی از مهم‌ترین منابع گیاهی سرشار از پروتئین می‌باشند به طوری که حبوبات (که از بقولات دانه‌ای به‌شمار می‌روند) بعد از غلات دومین منبع مهم غذایی انسان به‌شمار می‌روند و نیز بقولات علوفه‌ای مانند یونجه و... در تغذیه دام و در نتیجه تأمین پروتئین حیوانی، نقش بسیار مهمی دارند. این گیاهان به‌خاطر همزیستی با باکتری‌های تثبیت‌کننده نیتروژن هوا، در حاصلخیزی خاک تأثیر بسیار مثبتی دارند. افزون بر این، بقولات به‌صورت کود سبز برای تقویت و بهبود ویژگی‌های فیزیکی خاک به‌کار می‌روند. در شرایط کنونی تعداد ارقام هر کدام از محصولات نخود، عدس، نخود فرنگی و باقلا در کشور بسیار اندک بوده و طی ۲۰ سال گذشته تعداد بسیار محدودی رقم آزاد شده است. به‌این ترتیب در وضعیت کنونی، توجه به تحقیقات بقولات در کشور از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. با توجه به پیشینه دیرین کشت و کار این محصولات و سازگاری آنها با شرایط آب و هوایی استان‌های خراسان، ضرورت انجام تحقیقات منسجم، هدفمند و دراز مدت درباره این محصولات، به‌طور کامل احساس می‌شود. لذا در همین راستا، گروه پژوهشی بقولات با گرایش ویژه به حبوبات در این پژوهشکده ایجاد شد تا با برنامه‌ریزی پایه‌ای، تحقیقات حبوبات را در زمینه‌های مختلف زراعی، پهنزادی و بیوتکنولوژی سامان ببخشد. هم‌اکنون پژوهشگران این گروه با گرایش‌های مختلف و پیشینه تحقیقات طولانی در زمینه حبوبات، طرح‌ها و پروژه‌های جامعی را در زمینه تحمل در برابر سرما، خشکی و مقاومت در برابر بیماری در بخش‌های زراعی، اکوفیزیولوژیک و بیوتکنولوژی در دست اجرا دارند و امید می‌رود در آینده‌ای نه‌چندان دور، جامعه کشاورزی از نتایج آن بهره‌مند گردد. این گروه، در راستای اهداف اصولی و درازمدت، با ایجاد و تأسیس بانک بذر حبوبات، تا کنون نزدیک به ۱۰۰۰ نمونه نخود و ۵۰۰ نمونه عدس را از سراسر کشور و نیز برخی کشورهای خارجی، گردآوری نموده و آنها را دسته‌بندی و کدگذاری نموده است.

اعضای هیأت علمی و پژوهشگران گروه پژوهشی بقولات	
نام و نام خانوادگی	وضعیت، مرتبه علمی
دکتر علی گنجعلی	عضو هیأت علمی، استادیار
دکتر فرهاد شکوهی‌فر	عضو هیأت علمی، استادیار
دکتر سیدسعیدرضا وصال	عضو هیأت علمی، استادیار
مهندس سیدسعید حجت	کارشناس ارشد پژوهشی (دانشجوی دکتری)
مهندس حسن پُرسا	کارشناس ارشد پژوهشی
دکتر عبدالرضا باقری	عضو هیأت علمی (پاره‌وقت)، استاد
دکتر محمد کافی	عضو هیأت علمی (پاره‌وقت)، استاد
دکتر احمد نظامی	عضو هیأت علمی (پاره‌وقت)، دانشیار
دکتر رضا قربانی	عضو هیأت علمی (پاره‌وقت)، دانشیار



عضو هیئت علمی (پاره‌وقت)، استاد یار	دکتر مهدی پارسا
عضو هیئت علمی (پاره‌وقت)، استاد یار	دکتر سعید ملک‌زاده
عضو هیئت علمی (پاره‌وقت)، استاد یار	دکتر نسترن مشتاقی

اهداف

- مطالعه خصوصیات زراعی، اکوفیزیولوژیک و ژنتیک بقولات برای بهبود کمی و کیفی تولید و پایداری عملکرد.
- تحقیق در زمینه بقولات برای پایداری تولید در سیستم‌های زراعی.
- بررسی جنبه‌های گوناگون تثبیت نیتروژن توسط بقولات.
- کاربرد بیوتکنولوژی در بهبود ویژگی‌های کمی و کیفی بقولات.
- مطالعه اثر تنش‌های محیطی (سرما، خشکی و...) بر تولید و عملکرد بقولات و اصلاح ارقام برای تحمل در برابر تنش‌ها.
- همکاری با دیگر دستگاه‌های تحقیقاتی و اجرایی برای گردآوری و معرفی ارقام مناسب بقولات سازگار با تنش‌های محیطی موجود.
- پذیرش مشترک دانشجو با دانشکده‌ها و مراکز دیگر از جمله دانشکده‌های کشاورزی و علوم در دوره‌های تحصیلات تکمیلی.

فعالیت‌های پژوهشی گروه پژوهشی بقولات

- با توجه به نقش مهم بقولات (و به‌ویژه حبوبات) در تأمین پروتئین مورد نیاز کشور، گروه پژوهشی بقولات تاکنون نزدیک به ۲۰ عنوان طرح پژوهشی را در زمینه‌های مختلف علمی و کاربردی مربوط به بقولات (با تأکید بر دو گیاه نخود و عدس) و با هدف فایده‌آمدن بر مشکلات تولید به‌خصوص تنش‌های زیستی و غیرزیستی موجود در مناطق کشت حبوبات در کشور، طراحی و اجرا نموده است. عناوین برخی از این طرح‌ها به شرح زیر است:
- ارزیابی تحمل به سرما در نخود به منظور کاشت پاییزه آن در مناطق مرتفع

(۱۳۸۱ تا ۱۳۸۳).

- بررسی جنبه‌های مورفولوژیک و فیزیولوژیک ریشه نخود در واکنش به تنش خشکی (۱۳۸۱ تا ۱۳۸۲).
- گزینش لاین‌های سلولی نخود با قابلیت تحمل به یخ‌زدگی از طریق کشت این‌ویترو (۱۳۸۰ تا ۱۳۸۲).
- ارزیابی ژرم‌پلاسم نخود برای مقاومت به شش پاتوتیپ بیماری برق‌زدگی در ایران (۱۳۸۰ تا ۱۳۸۲).
- ارزیابی تحمل به سرما در نخود در شرایط مزرعه به‌منظور شناسایی ژنوتیپ‌های متحمل به شرایط زمستان (۱۳۸۲ تا ۱۳۸۴).
- ارزیابی ژرم‌پلاسم نخود (*Cicer arietinum L*) برای تحمل به خشکی (۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷).
- ارزیابی ژرم‌پلاسم عدس برای تحمل به سرما به منظور کاشت پاییزه آن در مناطق مرتفع ایران.
- بهره‌برداری بهینه از اراضی آیش با تأکید بر کشت بقولات.

این گروه پژوهشی تاکنون ۳۶ عنوان کتاب و نزدیک به ۲۷۸ عنوان مقاله را در مجلات علمی داخلی و خارجی به چاپ رسانده است. از این تعداد، ۶۳ عنوان مقاله به‌صورت انگلیسی بوده است.

راهنمایی بیش از ۵۷ عنوان پایان‌نامه دانشجویی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری، ایجاد بانک بذر حبوبات با نزدیک به ۱۰۰۰ نمونه بذر نخود و ۵۰۰ نمونه بذر عدس، برگزاری اولین همایش ملی حبوبات در ایران، تلاش جهت تأسیس قطب علمی حبوبات و نیز انجمن علمی حبوبات ایران و حضور فعال اعضای هیأت علمی و کارشناسان این گروه در چندین همایش علمی در داخل و خارج از کشور، از جمله فعالیت‌های انجام شده در این گروه پژوهشی بوده است.



گروه پژوهشی گیاهان زینتی

اعضای هیأت علمی گروه پژوهشی گیاهان زینتی

نام و نام خانوادگی	وضعیت، مرتبه علمی
دکتر مهناز کبانی فریز	عضو هیئت علمی، استادیار
لیلا سمعی	عضو هیئت علمی، استادیار
دکتر علی تهرانی‌فر	عضو هیئت علمی (پاره‌وقت)، دانشیار
دکتر مجید عزیزی	عضو هیئت علمی (پاره‌وقت)، دانشیار
دکتر حسین نعمتی	عضو هیئت علمی (پاره‌وقت)، استادیار
دکتر محمود شور	عضو هیئت علمی (پاره‌وقت)، استادیار

فعالیت‌های پژوهشی گروه پژوهشی گیاهان زینتی

گروه پژوهشی گیاهان زینتی تاکنون بیش از ۶ عنوان طرح تحقیقاتی را در دست طراحی و اجرا دارد. عناوین برخی از این طرح‌ها به شرح زیر است:

- مطالعه و تهیه طرح جامع فضای سبز شهر مشهد
- تهیه پایگاه اطلاعاتی پارک‌های سطح شهر مشهد (شناسنامه پارک‌ها).

این گروه پژوهشی تاکنون نزدیک به ۲۰ عنوان مقاله در مجلات علمی داخلی و خارجی به چاپ رسانده است. راهنمایی پایان‌نامه‌های دانشجویی در مقاطع تکمیلی و حضور در همایش‌های علمی داخل و خارج از کشور، از جمله فعالیت‌های اعضای این گروه پژوهشی بوده است.

امکانات

در حال حاضر، پژوهشکده علوم گیاهی دانشگاه فردوسی مشهد در یک ساختمان دو طبقه با زیربنایی بیش از ۱۳۰۰ متر مربع مستقر می‌باشد. یادآور می‌شود که کاربری این ساختمان برای انتقال پژوهشکده به آن (در آغاز سال ۱۳۸۲)، تغییر یافت و به‌این منظور، فضاهای مناسب برای کاربری‌های خاص در آن طراحی شد. فضاهای ایجاد شده با کاربری‌های جداگانه در ساختمان کنونی عبارتند از:

کشور ما به دلیل داشتن موقعیت مناسب در نیمه شرقی نیمکره شمالی و تنوع گسترده آب و هوایی موجود در آن، وجود منابع انرژی، نیروی کار و مهارت تولیدکنندگان، شرایط ویژه‌ای را برای تولید انواع گل و گیاهان زینتی دارا می‌باشد. همچنین با دارا بودن منابع ژنتیک منحصر به فرد و ارزشمندی از گل‌ها مانند لاله، زنبق، میخک، گلابول، سدم‌ها، ارموروس، سیکلامن و...، از ظرفیت بالایی برای تولید گل و حضور در بازارهای جهانی، برخوردار است. بی‌گمان شناختن توانایی‌ها و توجه به مسایل علمی و پژوهشی در این زمینه، حضور موفق کشور ما در بازار بین‌المللی گیاهان زینتی به دنبال خواهد داشت. شرط کسب جایگاه در بازار جهانی گل و گیاه، تولید پیاپی، برنامه‌ریزی خوب و تحقیقات پیوسته در زمینه‌های گوناگون تولید و صادرات آن است. خراسان بزرگ با داشتن تنوع اقلیمی مطلوب و توان مناسب تولید گیاهان زینتی را می‌تواند سهمی ممتاز در تولید و صادرات گل داشته باشد. در شرایط کنونی که تکیه و تأکید بر صادرات غیر نفتی در صدر برنامه‌های اقتصادی قرار دارد تحقیقات در این بخش مهم، بویژه در زمینه‌های بالا بردن کیفیت و بهینه‌سازی هزینه‌های تولید، کاملاً ضروری است.

اهداف

- بهره‌گیری از ذخایر ژنتیک و تنوع گونه‌های موجود در کشور برای اهلی‌سازی و معرفی گونه‌های جدید گیاهان زینتی.
- مطالعه و بررسی بهبود کیفیت در گیاهان زینتی.
- بهبود و بهینه‌سازی روش‌های تولید گیاهان زینتی.
- ارزیابی پایه‌های گیاهان زینتی پیوندی و بررسی امکان تولید و تکثیر آنها و ایجاد ترکیبات جدید.
- استفاده از بیوتکنولوژی در تولید گیاهان زینتی برتر.
- طراحی و ایجاد باغ ارقام گیاهان زینتی در محوطه پردیس و باغ گیاه‌شناسی دانشگاه.



آزمایشگاه گیاه‌شناسی

این آزمایشگاه، به دو دستگاه میکروسکوپ، ۱۰ دستگاه استریو میکروسکوپ، یک دستگاه میکروتوم (برای تهیه مقاطع میکروسکوپی) و نیز چارت‌ها و مولژهای مختلف آموزشی گیاه‌شناسی مجهز می‌باشد.

آزمایشگاه فیزیولوژی تنش‌ها

آزمایشگاه فیزیولوژی تنش‌ها، با هدف انجام تحقیقات پایه و کاربردی در زمینه فیزیولوژی گیاهی، به‌خصوص فیزیولوژی مولکولی و بررسی تأثیر تنش‌های مختلف زیستی و غیرزیستی بر مجموعه فعالیت‌های رشدی گیاهان، طراحی و راه‌اندازی شده است. در این آزمایشگاه تنش‌هایی مانند خشکی، شوری، سرما، گرما، نور و نیز تنش‌های زیستی، شبیه‌سازی می‌شوند و مواردی از جمله نحوه اثرگذاری انواع تنش‌ها، دوره‌های بحرانی وقوع تنش و چگونگی واکنش گیاهان نسبت به وقوع انواع تنش، بررسی و مطالعه می‌شوند. انتظار می‌رود با انجام فعالیت‌های تحقیقاتی متفاوت بتوان مجموعه خصوصیات گیاهی را که باعث ایجاد مقاومت یا حساسیت نسبت به تنش‌های مختلف می‌شوند، شناسایی نمود تا زمینه‌های اولیه برای اصلاح ژنتیک ارقام و واریته‌های گیاهی برای مقاومت در برابر تنش‌ها، فراهم شود.

برخی از تجهیزات و دستگاه‌ها، همچنین اقلام موجود در این آزمایشگاه که به‌طور عمده در سال‌های اخیر سفارش داده شده و خریداری شده‌اند، به‌قرار زیر می‌باشد:

هود مواد شیمیایی، روتاری، کلروفیل متر، ژرمیناتور، آون، دستگاه اندازه‌گیری فتوسنتز، ترازوی دقیق آزمایشگاهی، دستگاه شستشوی ریشه، دستگاه رطوبت سنج گیاه، دستگاه کلروفیل فلورسنس، پرومتر، دستگاه اندازه‌گیری سطح برگ، سیستم آنالیز سطح برگ و ریشه، دستگاه آنالیز پوشش گیاهی، دستگاه اندازه‌گیری میزان نور، دستگاه شمارش بذر، دستگاه تقطیر، تانسومتر، اهم‌تر،

نمازخانه، اتاق ریاست، دفتر ریاست، دفتر گروه‌های پژوهشی و اتاق‌های اعضای هیأت علمی و کارشناسان، هرباریوم (مخزن گیاهان)، کتابخانه، واحد رایانه، دبیرخانه، امور عمومی و حسابداری، سالن اجتماعات، آزمایشگاه گیاه‌شناسی، آزمایشگاه فیزیولوژی تنش‌ها، آزمایشگاه بیوتکنولوژی و کشت بافت، سمعی و بصری، انبار و....

کتابخانه

کتابخانه پژوهشکده علوم گیاهی، فعالیت خود را در سال ۱۳۶۲ آغاز نمود و هم‌اینک ۱۱۸۰ عنوان کتاب فارسی، ۱۰۲۵ عنوان کتاب غیرفارسی، ۲۰ عنوان مجله فارسی، ۱۸ عنوان مجله غیرفارسی، ۵۸ عنوان گزارش علمی، ۲۲ جلد فلور رنگی ایران، ۶۴ عنوان پایان‌نامه تحصیلات تکمیلی فارسی، پنج عنوان سایر نوشتارهای فارسی و نیز چندین قطعه لوح فشرده و نوارهای ویدئویی، به ارائه خدمات کتابداری و اطلاع‌رسانی مشغول است. در سال ۱۳۸۲، با اتصال این کتابخانه به شبکه رایانه‌ای سیم‌رغ، انجام جستجوی رایانه‌ای نیز برای منابع مختلف مانند کتابها، نشریات، پایان‌نامه‌ها و غیره، فراهم شده است. این کتابخانه با دارا بودن مواد اطلاعاتی فوق، یکی از غنی‌ترین کتابخانه‌های تخصصی در زمینه علوم گیاهی در شمال شرق کشور می‌باشد.

هرباریوم (مخزن گیاهان)

هرباریوم (مخزن گیاهان) پژوهشکده علوم گیاهی دانشگاه فردوسی مشهد، مجموعه منحصر به‌فردی است که در آن بیش از ۵۰۰۰۰ نمونه گیاهی شامل نمونه‌های جمع‌آوری شده از استان‌های خراسان و نیز استان‌های همجوار نگهداری می‌شود. این نمونه‌ها، بر اساس اصول علمی در قالب ۱۴۶ خانواده، ۸۶۴ جنس و حدود ۲۳۰۰ گونه، طبقه‌بندی شده‌اند. از این تعداد، تاکنون ۳۶۰ گونه برای استان‌های خراسان، ۵۳ گونه برای ایران و ۲۱ گونه برای دنیا، جدید می‌باشند.



مجموعه نیز از مرکز بین‌المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک (ایباردا، واقع در سوریه) و نیز سایر نقاط دنیا گردآوری و تأمین شده‌اند. با گذشت حدود دو دهه از تأسیس اولین واحد سردخانه و بانک بذر حبوبات در دانشگاه، افزایش حجم نمونه‌های بذر از یک‌سو و لزوم به‌روزرسانی و نوسازی تجهیزات سخت‌افزاری و امکانات نگهداری بذور از سوی دیگر، پژوهشکده علوم گیاهی را بر آن داشت تا به‌منظور ارتقای سطح خدمات‌رسانی به محققان و دانشجویان، تأسیس واحد جدید سردخانه و بانک بذر را در دستور کار قرار دهد. در این راستا، کار طراحی و احداث این پروژه در ضلع شرقی ساختمان پژوهشکده از تابستان ۱۳۸۹ آغاز گردید و در سال ۱۳۹۰ به بهره‌برداری رسید.

بانک بذر حبوبات پژوهشکده علوم گیاهی در طول نزدیک به دو دهه از فعالیت خود، موفق گردیده است تا با طراحی و اجرای چندین پروژه‌ی مختلف، بذور تجاری و پُر کاربرد و ارقام رایج حبوبات در کشور، همچنین بذور کاندیدای مقاوم به تنش‌های مختلف زیستی و غیرزیستی نظیر سرما، خشکی و بیماری‌های حبوبات را تولید و تکثیر نماید. همچنین ذخایر ژنتیکی موجود به‌ویژه بذور با محتوای اندک، با هدف صیانت از ذخایر و نیز تأمین بذور مورد نیاز در تحقیقات مختلف، تکثیر گردیده و در مواردی با تأمین و افزودن نمونه‌های جدید به محتوای قبلی، موجودی بانک بذر، افزایش یافته است. علاوه بر این در سطح مدیریتی نیز در راستای به‌روزرسانی فرآوری اطلاعات و نیز ارتقای کیفیت خدمات‌رسانی، بانک اطلاعات رایانه‌ای و نیز مشخصات علمی شناسنامه‌ای برای بذور، طراحی، تهیه و ایجاد گردیده است. این واحد علمی و تحقیقاتی، تاکنون بذور مورد نیاز جهت اجرای حدود ۱۰۰ عنوان طرح پژوهشی، پایان‌نامه تحصیلی در مقاطع ارشد و دکتری و نیز پروژه‌ها و تحقیق‌های دانشجویی را در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی مختلف در سراسر کشور، تأمین و ارائه نموده است.

پایگاه اینترنتی

پایگاه اطلاع‌رسانی اینترنتی پژوهشکده علوم گیاهی بانسانی <http://rcps.um.ac.ir>



سمپلر (در سه نوع مختلف)، یخچال، تانک نیتروژن، پمپ خلاء، رایانه، انواع مواد و ترکیبات شیمیایی و لوازم شیشه‌ای.

آزمایشگاه بیوتکنولوژی و کشت بافت گیاهی

این آزمایشگاه با توجه به اهمیت ویژه بیوتکنولوژی، با هدف انجام مطالعات پایه در زمینه‌های مرتبط، از سال ۱۳۷۹ طراحی و تا حدودی تجهیز شده است. در حال حاضر با فراهم شدن امکانات و تجهیزات زیر، امکان انجام مطالعات در زمینه کشت بافت‌های گیاهی، نشانگرهای مولکولی مبتنی بر PCR، تکنیک‌های بررسی پروتئین‌ها و نیز انواع الکتروفورز، مهیا می‌باشد. همچنین امکان کلون کردن ژن و انتقال آن به گیاهان مورد نظر نیز فراهم شده است.

فهرست برخی تجهیزات و اقلام موجود در این آزمایشگاه، به‌قرار زیر است: فرمانتور، دستگاه آب مقطرگیری، آون، اتاق کشت، اتاق رشد، هود استریل، اتوکلاو، استیرر، الکتروفورز، بن‌ماری، بیوفتومتر، pH متر، تانک نیتروژن، ترازوی دیجیتال چهار صفر، ترموسایکر (PCR)، ژل‌داک، میکروسانتریفیوژ، میکرواسپین، سانتریفیوژ یخچال‌دار، شیکر اریتمالی، فریزر -۸۰ درجه سانتی‌گراد، یخچال +۴ و فریزر -۲۰ درجه سانتی‌گراد، کاندکتی‌متر، مایکروویو، همزن، هموژنایزر، مواد مورد نیاز برای انواع کشت بافت‌های گیاهی و آزمایش‌های مرتبط با مارکرهای مولکولی RAPD، PCR و RFLP.

بانک بذر

بانک بذر حبوبات دانشگاه فردوسی مشهد به‌عنوان یکی از ذخایر ارزشمند بذور، فعالیت خود را از سال‌های ابتدایی دهه‌ی ۱۳۸۰ با هم‌توانی پژوهشکده کشاورزی و پژوهشکده علوم گیاهی آغاز نمود و در طول دوره‌ی فعالیت خود تاکنون، محتوای بذر خود را به حدود ۱۰۰۰ نمونه بذر نخود، ۵۰۰ نمونه بذر عدس و چندین نمونه از بذور سایر حبوبات، ارتقاء داده است. بخش اعظم این بذور از سراسر کشور به‌ویژه استان‌های خراسان جمع‌آوری شده‌اند، با این حال نمونه‌هایی از بذور این



گلخانه‌ی تحقیقاتی

با توجه به ضرورت انجام تحقیقات بر روی رشد و نمو گیاهان مورد مطالعه در شرایط کنترل شده و نیز در زمان‌های خارج از فصل، موضوع احداث گلخانه‌ی تحقیقاتی در پژوهشکده علوم گیاهی، به صورت جدی مورد توجه قرار گرفت. در این راستا و به منظور پاسخ‌گویی به این نیاز، مطالعات اولیه‌ی احداث گلخانه‌ی تحقیقاتی شامل مکان‌یابی و ارزیابی محل احداث و نیز نوع سازه‌ی گلخانه، از پاییز سال ۱۳۸۹ آغاز گردید. ضمن بررسی الگوهای سازه‌ی گلخانه‌های موجود در منطقه‌ی خراسان و نیز سازه‌های مشابه و رایج در دیگر کشورهای دنیا، گلخانه‌ی شیشه‌ای با ترکیبی از سازه‌ی فلزی آهن و قاب‌های نگه‌دارنده‌ی آلومینیومی به مساحت کلی ۱۴۰ مترمربع به صورت چهار واحد مجزای ۲۸ مترمربعی، طراحی گردید و پس از عقد قرارداد با شرکت احداث‌کننده، عملیات اجرایی آن از اوایل شهریورماه سال ۱۳۹۰ در زمین واقع در ضلع شمالی و در مجاورت ساختمان پژوهشکده علوم گیاهی، آغاز گردیده است.

مزرعه‌ی تحقیقاتی

با توجه به لزوم در اختیار بودن مزرعه‌ی تحقیقاتی مناسب برای انجام امور مختلف پژوهشی، با انجام پی‌گیری‌های لازم در سال ۱۳۸۳، قطعه زمینی به مساحت تقریبی ۹۰۰۰ متر مربع در پردیس دانشگاه فردوسی مشهد در مجاورت ساختمان پژوهشکده، به این امر اختصاص یافت. مجاورت این مزرعه به محل کار اعضا، امکان مناسبی را برای بازدیدهای لازم و مداوم از پروژه‌های در دست اجرا فراهم می‌نماید. با تلاش‌ها و پی‌گیری‌های انجام‌گرفته طی سه سال گذشته، مقدمات راه‌اندازی مزرعه شامل عملیات تسطیح، حصارکشی، تهیه و نصب مخزن و تأسیسات آبیاری، توزیع کود و عملیات آماده‌سازی زمین، انجام گرفته و مزرعه تا حدود زیادی آماده بهره‌برداری شده است.

بهار سال ۱۳۸۳ به بهره‌برداری رسید. در نظر است تا فهرست جامعی از نام گیاهان موجود در هرباریوم پژوهشکده، همچنین اطلاعات مربوط به نمونه‌های بذر نخود و عدس موجود در بانک بذر حیوانات در این سایت قرار گیرد. مجموعه‌خلاصه نتایج تحقیقات انجام‌گرفته در زمینه‌حیوانات در استان خراسان، از جمله موارد مندرج در این سایت می‌باشد.

واحد سمعی و بصری

این واحد، با در اختیار داشتن وسایلی از جمله دوربین فیلم‌برداری، دوربین عکس‌برداری دیجیتال، تلویزیون، ویدئو و نیز برخی وسایل جانبی، وظیفه‌ی تهیه فیلم، عکس و اسلاید را در زمینه‌های مختلف پژوهشی، از جمله پوشش گیاهی مناطق مختلف، طرح‌ها و نیز پروژه‌های مختلف، برعهده دارد. این واحد تاکنون حدود ۳۰ کاست ویدیویی، صدها قطعه عکس معمولی و دیجیتال و بیش از ۹۳۰ قطعه اسلاید از پوشش گیاهی استان‌های خراسان، تهیه کرده است.

سالن اجتماعات

با تلاش‌های انجام‌گرفته طی سال ۱۳۸۴، طرح توسعه‌ی فضای فیزیکی پژوهشکده علوم گیاهی پایان یافت و با افزودن سه اتاق به پژوهشکده، سالن اجتماعاتی با گنجایش حدود ۶۰ نفر مجهز به ابزارهای دیداری و شنیداری (ویدئودیتا پریزکتور، پرده نمایش و...) ساخته شد.

باغ گیاه‌شناسی

از جمله اقدامات مهم انجام‌گرفته در پژوهشکده علوم گیاهی، ارائه طرح احداث باغ گیاه‌شناسی در سال ۱۳۷۹ بوده است. این طرح با توجه به اهمیت حفظ ذخایر ژنتیک گیاهان در کشور به‌عنوان منابع و ثروت‌های ملی و نیز با توجه به کاربردهای فراوان و قابل توجه باغ‌های گیاه‌شناسی از جنبه‌های مختلف علمی، آموزشی و پژوهشی، از سوی پژوهشکده علوم گیاهی، تهیه و ارائه گردید.

این طرح که با در نظر گرفتن اصول علمی تهیه شده است، اهداف متنوعی از جمله فراهم‌نمودن امکان انجام فعالیت‌های تحقیقاتی، آموزشی، گردشگری و نیز اقتصادی را دنبال می‌نماید. هم‌اکنون فاز مطالعاتی این طرح به پایان رسیده و عملیات اجرایی باغ، آغاز شده است.

باغ گیاه‌شناسی پژوهشکده علوم گیاهی دانشگاه فردوسی مشهد در زمینی به مساحت ۴/۳ هکتار در محل میدان پژوهش، ضلع جنوب غربی پردیس دانشگاه فردوسی مشهد، احداث می‌گردد. تاکنون برخی عملیات اجرایی شامل پاکسازی، تسطیح و آماده‌سازی زمین برای کشت، نقشه‌برداری، تهیه نقشه و مکان‌یابی اینبه با کاربری مختلف (اداری، گلخانه و...) انجام شده است و طراحی حصارها و نیز تهیه نقشه‌ی چیدمان گیاهی، پایگاه اینترنتی و آرم باغ گیاه‌شناسی که طی جلسات مداوم و تخصصی مورد بررسی قرار گرفته‌اند، پس از تأیید و تصویب به مرحله اجرا گذارده خواهد شد. جلسات هفتگی تیم تخصصی گیاه‌شناسی و نیز جلسات هفتگی ستاد اجرایی باغ گیاه‌شناسی و کارگروه‌های مرتبط با امور مربوطه با هدف هرچه بهتر اجرا شدن اهداف مطرح شده در طرح مطالعاتی به‌طور مداوم برگزار می‌شود و پیگیری‌های لازم در رابطه با ادامه کار راه‌اندازی این باغ، با سرعت خوبی ادامه دارد.