

شاخص‌های ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۹ - محور عمومی

نام شاخص	نام محور
ایجاد پایگاه‌های ارایه خدمات و اطلاعات	استقرار دولت الکترونیک
ارتباط و تعامل دو سویه دولت با مردم و مردم با دولت	
رسیدگی به شکایات مردم	
ارزیابی عملکرد سیستم‌های ارائه کننده خدمات	
مشارکت در ایجاد پایگاه ملی اطلاعات ایرانیان	
ایجاد پایگاه اطلاعات و آمار منابع انسانی	
اجرای آیین‌نامه دورکاری	
راه‌اندازی پیشخوان دولت	
واگذاری تصدی‌ها به بخش غیر دولتی	ساماندهی نیروی انسانی
انتقال نیرو از ستاد دستگاه به رده‌های عملیاتی	
حمایت از بخش خصوصی کاهش سالانه کارکنان در امور غیرحاکمیتی	
تعیین قیمت تمام شده فعالیت‌ها، خدمات و محصولات	استقرار نظام جامع مدیریت عملکرد
استقرار نظام مدیریت عملکرد	
تقویت قانونگرایی و پاسخگویی یکسان به عموم مراجعین	سلامت اداری
اعمال نظارت و کنترل و حفظ روابط سالم کارمند در انجام وظایف محوله و حفظ بیت‌المال	
فعال کردن هیأت‌های بدوی، تجدید نظر و هیأت عالی نظارت در رسیدگی به شکایات مردم از کارکنان	
سنجش سالانه شاخص‌های سلامت اداری دستگاه	
اصلاح فرآیندها و روش‌های انجام کار با رویکرد اتوماسیون‌اداری	اصلاح ساختارها و فرایندها
واگذاری فعالیت‌ها و اختیارات به رده‌های شهرستانی	
متناسب‌سازی دانش، مهارت و نگرش کارکنان دولت با شغل موردنظر در قالب نظام آموزش	توانمندسازی و آموزش فرهنگی و تخصصی منابع انسانی
ایجاد ارتباط بین ارتقاء کارمندان و مدیران با آموزش و بهره‌مندی از امتیازات آن	
ارایه آموزش‌های فرهنگی، فنی، محاسباتی، مالی و قانونی به مدیران و کارشناسان	
ارائه آموزش‌های کارگاهی و مهارتی به مدیران و کارمندان	
ایجاد ساز و کار مناسب برای جلب مشارکت کارمندان و بهره‌مندی از فکر و اندیشه و خلاقیت آنان	تقویت مدیریت و توان کارشناسی
اجرای دستورالعمل نظام انتصاب مدیران حرفه‌ای	
ایجاد بانک اطلاعات مدیران	
آشنا کردن مردم با حقوق و تکالیف خود به منظور استفاده مناسب از خدمات دستگاه‌های اجرایی	خدمات رسانی به مردم و تکریم ارباب رجوع
استانداردسازی خدمات ارایه شده به مردم	
میزان رضایتمندی مردم از دستگاه	
میزان تحقق مصوبات سفرهای استانی هیأت دولت	

شاخص‌های ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۹ - محور اختصاصی

شاخص	محور
تعداد کل اعضا هیأت علمی (مری، استادیار، دانشیار، استاد)	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
تعداد کل دانشجویان به تفکیک مقطع و دوره تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری حرفه‌ای، دکتری تخصصی)	
تعداد کل رشته‌های تحصیلی مصوب به تفکیک مقطع و گروه‌های عمده تحصیلی (علوم انسانی، علوم پایه، فنی مهندسی، کشاورزی، هنر)	
تعداد اعضا هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه علمی بالاتر	
تعداد کل دانش‌آموختگان به تفکیک مقطع تحصیلی	
تعداد کل اعضا هیأت علمی شرکت کننده در دوره‌های آموزشی و دانش‌افزایی و کارگاه‌های آموزشی	
تعداد تبادل استاد با دانشگاه‌ها و مراکز بین‌المللی	
تعداد تبادل دانشجو با دانشگاه‌ها و مراکز بین‌المللی	
تعداد دوره‌های آموزشی مشترک منجر به مدرک با دانشگاه‌ها و مراکز علمی بین‌المللی به تفکیک: کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری، سایر	معاونت پژوهش و فناوری
مبلغ ریالی طرح‌های تحقیقاتی منعقد شده با بخش صنعت و خدمات (برون دانشگاهی)	
مبلغ کل درآمد دانشگاه از فروش پژوهش و فناوری	
تعداد کل مقالات نمایه شده علمی - پژوهشی (ISI، ISC، داخلی)	
تعداد کل کتب تألیفی و ترجمه شده	
مبلغ کل بودجه پژوهشی دانشگاه	
تعداد سمینارها و کنفرانس‌های علمی بین‌المللی، و همایش‌های علمی بین‌المللی برگزار شده	
تعداد کل نشریات دانشگاه (علمی - ترویجی، علمی - پژوهشی، اطلاع رسانی)	
تعداد کل دانشجویان خارجی	معاونت دانشجویی و فرهنگی
تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز علمی - فرهنگی (ملی و بین‌المللی)	
تعداد انجمن‌ها (علمی، ورزشی، فرهنگی، تشکل‌های دانشجویی)	
تعداد کل دانشجویان دریافت کننده وام (ازدواج، مسکن، تحصیلی)	
تعداد کل دانشجویان ساکن خوابگاه	
تعداد کل دانشجویان غیر بومی	
تعداد کل دانشجویان عضو تشکل‌های دانشجویی	
تعداد نشریات دانشجویی	
تعداد تسهیلات فرهنگی ارائه شده از طریق کارت‌های الکترونیک (فرهنگ کارت، بن کارت الکترونیک، سفر کارت)	
تعداد کل تسهیلات فرهنگی ارائه شده توسط دانشگاه	

شاخص‌های ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۹ - محور اختصاصی

شاخص	محور
تعداد کل گروه‌های آموزشی مجری ارزیابی درونی	ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت
تعداد کل گروه‌های آموزشی	
تعداد پیشنهادهای عملیاتی شده حاصل از ارزیابی درونی در سطوح گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه	
تعداد تسهیلات آموزشی ایجاد شده جهت کارآمد کردن نظام ارزیابی و اعتبارسنجی (دوره و کارگاه آموزشی، جلسات و نشست تخصصی، بسته آموزشی)	
مبلغ کل مشوق‌های مالی جهت افزایش مشارکت اعضا هیأت علمی و گروه‌های آموزشی در فعالیت ارزیابی کیفیت در سطح دانشگاه	
تعداد مشوق‌های پژوهشی جهت افزایش مشارکت اعضا هیأت علمی و گروه‌های آموزشی در فعالیت ارزیابی کیفیت در سطح دانشگاه	
تعداد کل اعضا هیأت علمی مشارکت کننده در فعالیت مستمر ارزیابی درونی در دانشگاه	
وجود سند ارزشیابی و تضمین کیفیت در سطوح مختلف دانشگاه	
وجود کمیته مرکزی ارزیابی عملکرد در سطح دانشگاه	
وجود کمیته مرکزی ارزیابی درونی در سطح دانشگاه	
وجود شورای نظارت و ارزیابی در سطح دانشگاه	
تعداد کمیته‌های ارزیابی درونی در سطح گروه‌های آموزشی	