



کمیته آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

گزارش نهایی مطالعات آمایش آموزش عالی

**استان خراسان رضوی**

بهار ۱۳۹۰ (نسخه تجدید شده زمستان ۱۳۸۹)



دانشگاه فردوسی مشهد

کمیته آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

# آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

مدیر پروژه

محمد رضا آهنچیان

دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

۱۳۸۹

## فهرست مطالب

---

۱	صفحه عنوان
۳	فهرست
۷	پیشگفتار
۱۰	اعضای کمیته آمایش استانی
۱۱	اعضای کارگروه مطالعات آمایش
۱۲	مقدمه
۱۳	مبانی ارزشی و نظری سند
۱۴	رویکرد برنامه توسعه آموزش عالی استان
۱۵	اهداف، الگو و روش
۲۱	بررسی وضعیت آمایش استان (توانمندی‌ها، مزیت‌های نسبی، و محدودیت‌های استان و شهرستان‌های آن)
۲۸	بررسی وضعیت استان به روش <b>swot</b>
۲۹	ناحیه ۱
۳۲	ناحیه ۲
۳۳	ناحیه ۳
۳۵	ناحیه ۴
۳۷	ناحیه ۵
۳۹	ناحیه ۶
۴۱	ناحیه ۷
۴۴	وضعیت موجود آموزش عالی استان
۴۵	تبیین وضعیت آموزش عالی استان به روش <b>swot</b>

---

---

۴۷	نگاهی اجمالی به وضعیت آموزش عالی استان
۵۲	وضع موجود آموزش عالی استان بر حسب ناحیه و شهرستان
۵۳	ناحیه ۱
۸۷	ناحیه ۲
۸۸	ناحیه ۳
۹۱	ناحیه ۴
۱۰۵	ناحیه ۵
۱۱۱	ناحیه ۶
۱۱۶	ناحیه ۷
۱۲۳	نتیجه گیری و بحث درباره وضع موجود
۱۲۳	توانمندی های آموزش عالی استان (SO)
۱۲۶	محدودیت های آموزش عالی استان (WT)
۱۲۸	چشم انداز، هدف‌ها، ماموریت‌های آمایش آموزش عالی استان
۱۳۰	ماموریت های راهبردی آموزش عالی استان
۱۳۵	الزامات آموزش عالی استان
۱۳۷	وضعیت مطلوب آموزش عالی استان
۱۳۸	طرح تهیه نقشه توسعه و تعدیل آموزش عالی استان
۱۳۹	بخش نخست
۱۴۳	بجستان
۱۴۵	بردسکن
۱۵۰	تایباد
۱۵۵	تخت جلگه

---

---

۱۵۶	ترتت جام
۱۶۴	ترتت حیدریه
۱۷۷	جغتای
۱۷۹	جوین
۱۸۱	چناران
۱۸۵	خواف
۱۸۸	درگز
۱۹۲	رشتخوار
۱۹۴	سبزوار
۲۱۲	سرخس
۲۱۶	فریمان
۲۲۰	قوچان
۲۳۱	کاشمر
۲۴۰	کلات
۲۴۱	گناباد
۲۴۹	مشهد
۲۸۴	مهولات
۲۸۶	نیشابور
۳۰۱	بخش دوم
۳۸۳	خوشه بندی رشته‌ها و روش امتیازدهی به رشته-مقطع شهرستان
۳۸۸	نتیجه‌گیری، پیشنهادات، محدودیت‌ها
۴۰۷	منابع

---

## پیشگفتار

توجه به آموزش عالی در برنامه‌های توسعه حاکمی از دقت نظر مسؤولان و برنامه‌ریزان به این مقوله مهم اجتماعی است؛ مقوله‌ای که مسئولیت خطیر ابعاد گسترده‌ای از توسعه ملی را برعهده دارد. بخش آموزش عالی طراح، هادی، و مجری مجموعه اقداماتی است که با هدف تولید علم و تشکیل سرمایه انسانی انجام می‌شود. توجه به این نقش محوری در برنامه‌های توسعه ملی، به وضوح جایگاه رفیع این بخش را در تحقق آرمان‌های برنامه دراز مدت توسعه ایران ۱۴۰۴ نشان می‌دهد. در درون این بخش، تقسیمات ساختاری و جغرافیایی، از طریق تقسیم وظایف و کارکردها، در راستای ایفای نقش محوری آموزش عالی عمل می‌کند. از جمله این تقسیمات، در نظر گرفتن ماموریت‌های استانی برای تحقق هدف‌های آموزش عالی کشور است. طی ۷۰ سال گذشته، و به ویژه در سال‌های اخیر، خراسان رضوی در میان استان‌های کشور، یکی از ارکان وثیق توسعه، و بازوی توانمند اجرایی ارکان و نهادهای آموزش عالی کشور و در رأس آن، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده است.

سرزمین خراسان در طول تاریخ خاستگاه اغلب نهضت‌های فرهنگی، علمی، سیاسی و اجتماعی خواه پیش و خواه پس از ورود دین مبین اسلام می‌باشد. به همین دلیل از دیر باز و در کهن‌ترین دوران حیات بشری این استان بستر تحولات گسترده و عمیق بوده است. پس از شکل‌گیری حکومت نیرومند و با اقتدار در فلات ایران، خراسان به منزله پل ارتباطی بین ایران و دنیای شرق قلمداد می‌گردید. این استان در طول تاریخ شایستگی و قابلیت آن را داشته است که در مسیر توسعه علمی و تحول اجتماعی فرهنگی جوامع دور و نزدیک گام بردارد تا بدان مرتبه که این سرزمین را جایگاه فیلسوفان، دانشمندان، ادیبان، و عارفان به شمار آورده‌اند. حضور و شهادت حضرت رضا (ع) در این منطقه و وجود بارگاه شریف آن امام همام از جمله مهمترین عواملی می‌باشد که نه تنها در بعد معنوی بلکه در مسیر توسعه همه جانبه فرهنگی و علمی آن تاثیر گذار بوده است. خراسان رضوی، سرزمین خورشید دوگانه دانش و دیانت، علاوه بر استعدادهای کمی توسعه آموزش عالی زمینه‌های مساعدی برای ارایه یک الگوی کیفی از آموزش در این سطح را دارا است. دلیل این ادعا در وجود زیرساخت‌های منحصربفرد اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و جغرافیایی است. در طول تاریخ، تحولات تمدنی منطقه و توسعه کشور تحت تاثیر خراسان بوده است. در حال حاضر نیز موسسات آموزش عالی و دانشگاه‌های بزرگ ایران و منطقه و در رأس آن دانشگاه فردوسی مشهد، یکی از قطب‌های معتبر آموزش عالی این استان محسوب می‌شود.

گزارش حاضر به اقتضای برنامه اعلام شده دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به عنوان گزارش اولیه کمیته آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی تهیه شده است. پس از ابلاغ اعضای کمیته آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی توسط ریاست کمیته آمایش استان، نخستین جلسه رسمی آن با حضور اعضای پیشنهادی در شیوه نامه وزارت متبوع، در نیمه شهریور ماه ۱۳۸۹ تشکیل گردید. کمیته در نخستین جلسات خود، بنا به تشخیص ضرورت تصمیم‌گیری بر مبنای یافته‌های معتبر پژوهشی، تشکیل تیم مطالعات آمایش را به تصویب رساند. بر این اساس مقرر شد کارگروه مطالعات با محوریت شیوه‌نامه ابلاغ شده، ظرف مدت ۹ ماه منتهی به پایان تیرماه سال ۱۳۹۰، آمایش آموزش عالی استان را تحت نظر کمیته آمایش انجام دهد و نتایج به دست آمده را در فواصل منظم به کمیته آمایش ارائه نماید. بر اساس شیوه کار پیشنهادی، کارگروه مطالعات پیش از تشکیل جلسات کمیته، خروجی مطالعه خود را به عنوان ماده اصلی مباحث کمیته تهیه می نمود و از طریق پست-الکترونیک در اختیار اعضا قرار می داد. در مسیر پیشرفت طرح به منظور استفاده از حداکثر بضاعت کارشناسی استان با تشکیل کمیسیون های تخصصی، مسئله های مطرح شده به تدریج مورد مطالعه و تحلیل قرار می گرفت و دستاورد آن توسط مدیر کارگروه مطالعات به کمیته آمایش ارائه می شد. علاوه بر این در مرحله تدوین برنامه توسعه آموزش عالی استان منتهی به سال پایانی برنامه پنجم توسعه (۱۳۹۴) به تفکیک مقاطع تحصیلی و گروه های آموزشی، پنج کمیسیون بزرگ متشکل از اعضای هیئت علمی منتخب، به طور جداگانه اعتبار نتایج کارگروه مطالعات را مورد بازبینی و تایید قرار می دادند. سرانجام به رغم دشواری و پیچیدگی های آشکار و پنهان مطالعات آمایش و با وجود تنگنای زمان، به لطف الهی، نتیجه مطالعه در یازدهم اسفند ماه ۱۳۸۹ به تصویب کمیته آمایش استان رسید و جهت اقدامات بعدی، در اختیار مراجع ذیصلاح وزارت متبوع قرار گرفت.

به عنوان رئیس کمیته آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی، ضمن تقدیر از دقت نظر سیاست‌گذاران آموزش عالی کشور در تشخیص ضرورت تصمیم‌گیری بر اساس نتایج مطالعات آمایش، همچنان که در نتیجه گیری این گزارش نیز ذکر شده است، تاکید می نمایم که تبدیل کمیته آمایش آموزش عالی استانی، به کمیته های دائمی، همزمان با ضمانت بهره برداری از نتایج آن در تصمیمات کلان و خرد، می تواند نقش مهمی در ساماندهی به وضعیت توسعه آموزش عالی کشور ایفا نماید. بدیهی است که با توجه به حجم عظیم اقدامات ضروری در این زمینه، در اختیار داشتن زمان بیشتر برای ورود به دقایق و همه ابعاد آمایش نتایج مثمرتر و معتبرتری را موجب خواهد شد. این در حالی است که تجربه ارزشمند مشارکت فعال دانشگاه‌ها در آمایش آموزش عالی استانی، در صورت تداوم فعالیت در قالب کمیته‌های دائمی، حفظ می شود و توسعه خواهد یافت.

در اینجا جا دارد به نوبه خود، از همت جمعی، روح معاضدت، یکدلی و گذشت، بذل توجه و صرف وقت رؤسا و معاونین محترم آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌های استان، نمایندگان ارجمند دستگاه‌های اجرایی و سازمان‌های استان، اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه‌های استان، به ویژه همکاران ارجمند دانشگاه فردوسی مشهد صمیمانه تشکر و سپاسگزاری کنم و از درگاه احدیت برای هر یک از آنان دوام تندرستی و توفیق خدمت، در این عرصه اثرگذار و ارزشمند را مسئلت نمایم.

**علیرضا عاشوری**

**رئیس دانشگاه فردوسی مشهد**

**و رئیس کمیته آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی**

## اعضای کمیته آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	علیرضا عاشوری	رئیس دانشگاه فردوسی مشهد و رئیس کمیته آمایش آموزش عالی استان
۲	مهدی خواجوی	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد و دبیر کمیته آمایش آموزش عالی استان
۳	عباس محمدیان	رئیس دانشگاه تربیت معلم سبزوار
۴	مرتضی آقایی	رئیس دانشگاه پیام نور
۵	عبدالمجید حلمی	رئیس دانشگاه آزاد اسلامی مشهد
۶	ناصر پریز	رئیس دانشگاه علمی - کاربردی مشهد
۷	سیدحسین نوعی	نماینده موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی مشهد
۸	حسین هژبری	رئیس اداره کل آموزش و پرورش استان
۹	جواد مرتضایی	رئیس دانشگاه نیشابور
۱۰	غلامرضا کاظمی	رئیس مجتمع آموزش عالی فنی ومهندسی قوچان
۱۱	باقر مقدس زاده	رئیس دانشکده مهندسی تربت حیدریه
۱۲	ابوالفضل بشرویی شرقی	مدیر دفتر آموزش و پژوهش و نماینده استانداری
۱۳	جواد حدادنیا	معاون آموزشی دانشگاه تربیت معلم سبزوار
۱۴	مرتضی خادمی	عضو کارگروه تخصصی آمایش آموزش عالی استانی
۱۵	بختیار شعبانی	عضو کارگروه تخصصی آمایش آموزش عالی استانی
۱۶	محمد رضا آهنچیان	نماینده مراکز پژوهشی
۱۷	پرویز رضوانی مقدم	عضو کارگروه تخصصی آمایش آموزش عالی استانی

## اعضای کارگروه مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	محمد رضا آهنچیان	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد و مدیر کارگروه مطالعات
۲	بهروز مهرام	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد و همکار طرح
۳	مرتضی کرمی	عضو هیئت علمی دانشگاه و همکار طرح
۴	پروانه پهلوان	کارشناس آموزشی دانشگاه و مسئول دبیرخانه کمیته آمایش
۵	سید محمد جعفر جعفریان راد	کارشناس دفتر نظارت دانشگاه و همکار مطالعات استان
۶	صادق ایمان دوست	عضو هیئت علمی و نماینده دانشگاه پیام نور در کمیسیون مطالعات استان
۷	مسعود منشی زاده	عضو هیئت علمی و نماینده دانشگاه آزاد اسلامی در کمیسیون مطالعات استان
۸	رمضان نیری	معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان
۹	علیرضا قاسمی	نماینده استانداری در کمیسیون مطالعات استان
۱۰	سیدعلی قادری	عضو هیئت علمی و نماینده دانشگاه جامع علمی کاربردی در کمیسیون مطالعات استان
	محمد فاضل نسب	نماینده دانشگاه های غیر دولتی-غیر انتفاعی در کمیسیون مطالعات استان
۱۱	فرزانه کارآمد	کارشناس ارشد و همکار طرح
۱۲	حنیف اطهری	کارشناس ارشد و همکار طرح
۱۳	فهیمه ابراهیم زاده	کارشناس ارشد و همکار طرح
۱۴	اعظم محمدزاده	دانشجوی کارشناس ارشد و همکار طرح
۱۵	الهام ابراهیمی	دانشجوی کارشناس ارشد و همکار طرح

گزارش مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

## مقدمه و بیان مسئله

### فصل ۱

یکی از ابعاد مهم شکاف توسعه بین جوامع، تفاوت آنان در بهره برداری از فرصت های آموزشی است. هر چه فرصت های آموزشی در کلیه سطوح تحصیلی از جمله آموزش عالی کمتر باشد، به همان اندازه فرصت تشکیل سرمایه انسانی و استفاده از فرصت های توسعه کمتر خواهد بود. اجرای مطالعات توسعه آموزش عالی و تهیه نقشه برای آن، یکی از راه های احراز اطمینان نسبی در مورد توازن در ایجاد فرصت ها است. در غیر این صورت نه فقط آموزش عالی به توسعه متوازن منطقه ای و ملی کمک نمی کند که به عکس با تشدید نابرابری ها و افزایش شکاف سرمایه انسانی، توسعه پایدار را با موانعی روبه رو خواهد ساخت.

آموزش عالی به عنوان یکی از زیربخش های اصلی در بخش خدمات بشمار می رود. بنا به گزارش نهایی آمایش استان خراسان رضوی بخش خدمات به عنوان کلیدی ترین بخش توسعه استان معرفی شده است. در توجیه این امر خاطر نشان می شود که ماموریت کلیدی بخش خدمات مدیریت توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است. بنابراین نقش بخش خدمات در روند توسعه به عنوان مکمل سایر بخش ها انکار ناپذیر است. سایر بخش ها زمینه های لازم را برای روند رشد و توسعه فراهم می آورند ولی بخش خدمات، اهرم واقعی توسعه است. بخش خدمات علاوه بر این که تأمین کننده وسایل و ابزار اولیه و زمینه های توسعه سرزمین است به خاطر تنظیم و ساماندهی پیوندهای فضایی موجود بین نیازها و امکانات، نقش پیشگامی مدیریت توسعه را نیز بر عهده دارد. بر اساس نتایج آمایش سرزمین (۱۳۸۹) در میان خدمات مختلف مورد نیاز جمعیت استان، اولویت با خدمات اجتماعی است. در حوزه خدمات اجتماعی انواع آموزش ها شامل آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه ای، آموزش عالی، به علاوه پژوهش و فرهنگ و هنر، بهداشت و درمان قرار دارد که در قالب سرمایه گذاری و فعالیت بخش های عمومی و خصوصی قابل ارایه است.

در این تحقیق مسئله اصلی بررسی وضعیت موجود آموزش عالی استان در رابطه با رشته، مقطع، و زیرنظام ها، و تعیین نقشه توسعه آموزش عالی استان خراسان رضوی طی برنامه پنجم توسعه ملی منتهی به سال ۱۳۹۴ است. بدیهی است که محور اصلی تصمیم گیری در این رابطه توانمندی ها و مزیت های استان همراه با هدف ها و ماموریت هایی است که برای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در نظر گرفته می شود. در راس سندهای مرجع در این زمینه ماموریت هایی است که در نقشه جامع علمی کشور برای آموزش عالی مطرح شده است. علاوه بر این سندهای تحول راهبردی علم و فناوری کشور، آمایش ملی آموزش عالی و سایر مستندات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعدیل کننده آمایش آموزش عالی این استان بوده است.

### مبانی ارزشی و نظری سند

مبنای الگوی نظری طرح آمایش آموزش عالی استان مبتنی بر رویکردهای نظری درون به بیرون و به عکس است که در ادامه این قسمت به اختصار معرفی می شود. در مراحل مختلف طراحی و اجرای آمایش آموزش عالی استان به عنوان یک سند راهبردی، مبانی ارزشی و نظری که پایه های سند بر آن استوار شده است مد نظر قرار داشت. در سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور

مبانی ارزشی به مثابه پشتوانه علمی، فلسفی، دینی و خاستگاه فرهنگی آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. این مبانی که برگرفته از منابع و مستندات مهم دینی و ملی کشور است، مبانی نظری، ارزش‌ها، و زیرساخت‌های معرفتی آمایش آموزش عالی استان را فراهم ساخت تا مسیر مطالعه و جهت‌گیری آن بر پایه عقلانیتی اسلامی- ایرانی و متکی بر نظام فرهنگی استان خراسان رضوی استوار شود. تلاش شد تا مبانی مورد نظر در این طرح نیز مانند سایر سندهای توسعه علم و فناوری کشور با استفاده از خرد جمعی، تجربه‌های ملی و جهانی به همراه تجزیه و تحلیل‌های علمی و فنی مورد توجه قرار گیرد.

### رویکرد برنامه توسعه آموزش عالی استان

نتایج حاصل از آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی زیرساخت برنامه‌ریزی استراتژیک توسعه آموزش عالی در این استان است. برنامه‌ریزی استراتژیک روشی برای بهبود نتایج حاصل از کارکرد نهاد آموزش عالی در رویارویی با رقابت‌ها، موانع و یا تهدیدها است. بر مبنای پرسش‌ها و مقاصدی که در این نوع برنامه‌ریزی مطرح است می‌توان سه سطح زیر را برای آن برگزید.

❑ خرد (توزیع الزامات توسعه آموزش عالی استان بر حسب گروه آزمایشی؛ توزیع الزامات توسعه آموزش عالی استان بر حسب رشته/مقطع تحصیلی؛ و توزیع الزامات توسعه آموزش عالی استان بر حسب زیرنظام‌ها)

❑ کلان (تشخیص الزامات توسعه آموزش عالی استان به طور کلی؛ تشخیص الزامات توسعه آموزش عالی ناحیه‌های هفت‌گانه استان؛ تشخیص الزامات توسعه آموزش عالی شهرستان‌ها)

❑ فراسوی کلان (تعیین رابطه برنامه توسعه آموزش عالی استان با برنامه‌های راهبردی علم و فناوری کشور؛ تعیین رابطه برنامه توسعه آموزش عالی استان با برنامه‌های توسعه آموزش عالی کشور؛ تعیین نقش آموزش عالی استان در سطح فرامرزی).

دورنمای برنامه ریزی: "برون به درون" در مقابل "درون به بیرون". اختلاف بین این دو نوع برنامه‌ریزی که از دو دیدگاه نسبت به جهان ناشی می‌شود در طرح‌های آمایش از جمله این طرح دارای اهمیت است. در برنامه‌ریزی "درون به برون" بقا و بهزیستی مجموعه مورد نظر است. در برنامه‌ریزی "برون به درون" جامعه اولویت دارد و هر آنچه که دانشگاه می‌تواند و باید برای خدمت به جامعه انجام دهد مشخص می‌شود. کمیته آمایش استان رویکرد "برون به درون" را واقع‌گرایانه و عملی‌تر می‌داند، ضمن اینکه توجه به منابع و امکانات دانشگاه‌ها برای توسعه و تحول را نیز امری ضروری به شمار می‌آورد. به عبارت دیگر با باور به ارزش یک رویکرد تلفیقی دانشگاه‌ها را همچون وسیله‌هایی در خدمت هدف‌های جامعه می‌داند. در این صورت با انتخاب دیدگاه "درون به برون" بیشتر برای حفظ شرایط موجود تلاش به عمل می‌آید و با مراجعه به رویکرد "برون به درون" بر اساس تقاضاهای جامعه

استانی و ملی، افق‌ها و پاسخ‌های جدیدی برای زیر نظام‌های آموزش عالی مطرح می‌شوند. در اینجا هر کدام از این دو رویکرد به اختصار معرفی می‌شوند.

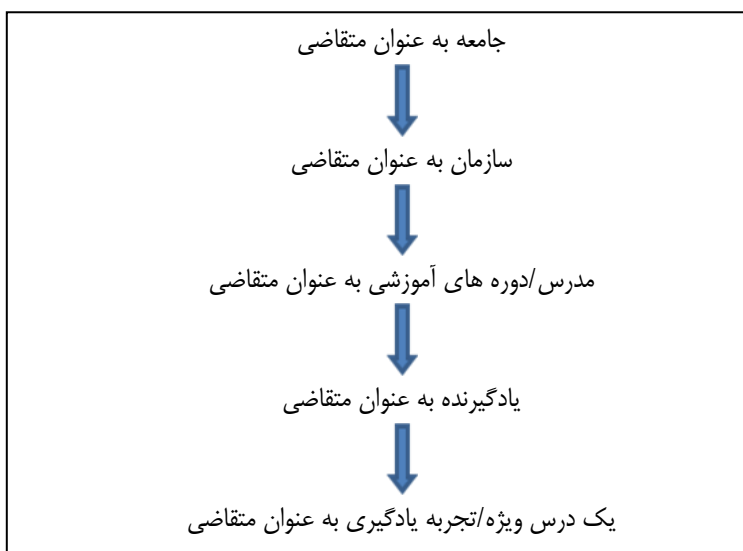
برنامه ریزی "درون به برون" . اگر در برنامه‌ریزی، اولویت با منابع درونی باشد، برنامه‌ریزان از درون مجموعه به دنیای خارج (برون) نگاه می‌کنند. در برنامه‌های آموزش عالی، برون یعنی دنیایی که در آن یادگیرندگان فارغ التحصیل شده و شهروندان به زندگی و کار مشغولند. در این نوع برنامه‌ریزی که وضعیت موجود دانشگاه‌ها مورد نظر است، فرض بر این است که ایجاد تغییرات مشکل است، بنابراین تصویر آینده بر مبنای داده‌های موجود در زمینه رسالت، اهداف و نیات و تعمیم آن در طول زمان انجام می‌شود. برنامه‌ریزی "درون به برون"، نوعی برنامه‌ریزی "واکنشی" است و معرف دیدگاه نظام‌هایی است که معتقد به تعمیر هستند. دانشگاه‌هایی که این رویکرد را می‌پذیرند، کار را با تحلیل مسائل آغاز می‌کنند و سپس به جستجوی روش‌هایی برای ترمیم آسیب‌ها و جبران نواقص می‌پردازند. موفقیت در برنامه‌ریزی واکنشی به درجه اعتبار هدف‌های موجود و مفید بودن آنها بستگی دارد.

برنامه‌ریزی "برون به درون" . اگر در برنامه‌ریزی، جامعه اولویت داشته باشد، دورنمای دیگری در پیش روی خواهد بود. در این صورت برنامه‌ریزان از برون و با در نظر گرفتن نفع جامعه به درون سازمان و پیامدهای آن نگاه می‌کنند. از این دیدگاه بهبود جامعه در زمان حال و آینده هدف قرار می‌گیرد. دانشگاه یک وسیله - از میان وسایل بسیار - تلقی می‌شود که باید نقش خود را برای تحقق هدف یاد شده ایفا کند. برنامه‌ریزی "برون به درون" عمدتاً "فراکنشی" است. این دیدگاه برای متخصصانی که در جستجوی تغییرات مثبت و ایجاد رشد می‌باشند و به کنترل نارسایی‌ها یا افزایش کارایی وضعیت موجود قانع نیستند، خوشایند است.

## اهداف، الگو و روش

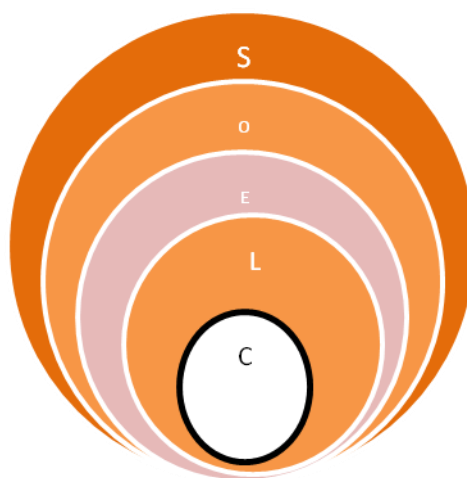
درجه موفقیت یک نهاد یا سازمان آموزشی، به میزان همخوانی قصد آن سازمان با قصد جامعه بستگی دارد. قصد، رسالت‌ها و هدف‌های مشترک نتایج مشترک به دست می‌دهد. **در صورت داشتن قصد مشترک، خیر مشترک ایجاد می‌شود**، در نتیجه، با پیدایش یک فضای تعاون و همکاری، حرکت به سوی کسب موفقیت هموار خواهد گردید.

از آن جا که سازمان‌ها و موسسات آموزش عالی به مثابه وسایلی در خدمت تحقق اهداف جامعه قرار دارند و قضاوت درباره آنها بستگی به میزان موفقیت آنها در تحقق اهداف جامعه دارد، بنابراین به طور معمول در برنامه‌ریزی‌های آموزشی سراسر دنیا جامعه‌گرایی مورد تاکید است. شکل ۱ این رابطه بین جامعه و جزئی‌ترین عناصر برنامه در موسسات آموزش عالی را نشان می‌دهد.



شکل ۱ توالی برنامه ریزی بخردانه

بر اساس رویکرد جامعه گرا هرگاه رسالت یک سازمان آموزشی کمک به بهزیستی اجتماع امروز و فردا باشد، این سازمان را می توان موفق نامید. در عمل، ترکیب های گوناگون از جامعه، دانشگاه، برنامه درسی، مدرس و یادگیرنده یافت می شود. بر مبنای درجه ی ارتباطی که بین عوامل وجود دارد، می توان نسبت به موفقیت دانشگاه در آینده خوشبین بود. شکل زیر نمونه یک سازمان آموزشی را نشان می دهد که امکان پاسخگویی و موفقیت آن بیشتر است. در این شکل جامعه (S) سازمان (O)، عضو هیئت علمی (E)، دانشجو (L)، و ماده درسی (C) همه به عنوان متقاضی شناخته می شوند.



شکل ۲ الگوی نظری مناسب نظام علم و فناوری استان خراسان رضوی

به تبع مبانی نظری مطرح در نقشه جامع علمی کشور و با الهام از الگوی مناسب نظام علم و فناوری برای جامعه ایرانی که به دنبال احیای تمدن اسلامی ایرانی و ایجاد جامعه ای دانش بنیان است در آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی الگوی نظری بالا ترکیب برنامه ریزی درون به برون و برون به درون، به منزله یک الگوی برتر ارزیابی شد. چنین الگویی از دو ویژگی زیر برخوردار است:

**۱- ترکیب تقاضا محوری و عرضه محوری.** از آنجایی که رشد دانش و فناوری در گروی افزایش تقاضای سایر نظام‌ها در سطح ملی و فراملی قرار دارد و تجاری کردن دانش و فناوری به رشد تقاضا معطوف است، تقویت پیوندهای اندامواره (ارگانیکی) میان نظام‌های علم و فناوری از یک سو و نظام‌های اقتصادی - صنعتی و نظام‌های سیاسی و اجرایی از سوی دیگر، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در عین حال، با توجه به اولویت‌های بلند مدت و فاصله تقاضاهای بخش‌های اقتصادی و صنعتی از اولویت‌های پیش‌رو، برخی از رشته‌های آموزشی و پژوهشی اولویت‌دار، مورد حمایت اختصاصی قرار می‌گیرند. این جنبه از نظام علم و فناوری به عرضه معطوف است. بنابراین الگوی مناسب برای نظام آموزش عالی در استان خراسان رضوی ترکیبی از عرضه و تقاضا است.

**۲- عدالت محوری مبنای برنامه های توسعه آموزش عالی استان.** نظام آموزش عالی استان خراسان رضوی با توجه به نیازها، قابلیت‌ها و ظرفیت‌ها بومی خود از یک سو، و با عنایت به توسعه آموزش عالی در سطوح ملی و فراملی از سوی دیگر، مأموریت‌های ویژه خود را در جهت توزیع برابر فرصت‌ها با در نظر گرفتن مصالح و منافع ملی و پرورش انسان‌های شایسته و صالح مبتنی بر الگوی عدالت محور به پیش می‌برد تا از این طریق فرصت‌های عادلانه را برای تحرک درون و میان طبقات اجتماعی استان با عنایت به تنوع قومی و نژادی در استان خراسان فراهم کند.

## روش تحقیق

هدف نهایی از اجرای این طرح، طراحی نقشه ای برای توسعه آموزش عالی استان به شکل متعادل و متوازن، با بهره گیری از مزیت‌های ملی و منطقه ای، و امکانات و قابلیت‌های متنوع استان و توجه به امکانات بالقوه و بالفعل منابع انسانی و طبیعی و زیر ساختی استان خراسان رضوی بود. کارگروه مطالعات با درک محدودیت‌های زمانی به عنوان یک متغیر اصلی در تصمیم‌گیری مدیران ارشد و پیچیدگی‌های آمایش از یک سو، و با آگاهی از حجم وسیع عملیات طراحی و اجرا در آمایش آموزش عالی مطابق با هنجارهای علمی، از سوی دیگر، تحقق هدف‌های طرح را دنبال کرد. به این منظور ساختار کارگروه به صورت شکل ارائه شده در پیوست یک گزارش طراحی گردید.

ابعاد چند گانه تحقیق و پیچیدگی آمایش، اجازه تابعیت از یک مبنای روش شناختی خاص و به تبع آن یک روش تحقیق معین را نمی داد. از این رو با یک نگاه کارکردگرا، هم از روش هایی که به سوی پیمایش و جمع آوری داده های کمی گرایش داشت استفاده به عمل آمد و هم بر اساس الگوی نظری آمایش، مسیری برای پیشبرد هدف های طرح ترسیم شد که در آن ترکیبی از اطلاعات شهرستان و استان در همبندی با فرصت ها و تهدیدهای آن، ارزیابی از وضعیت کنونی توسعه و ترویج رشته های مختلف تحصیلی در کشور و استان، تقاضای جامعه از طریق مطالعه اطلاعات آماری چگونگی توزیع مشاغل در میان مناطق و شهرستان های استان، و سرانجام اجماع صاحب نظران در تشخیص روند آتی رشد، حفظ یا تحدید رشته-مقاطع در سطح استان، به شکل نتایج کمی و تحلیل های کیفی نقشه توسعه آموزش عالی استان به ثمر نشست. در این روند، هر کدام از گروه های کاری، به مشاهده و ارزیابی نتایج مرحله ای کار گروه دیگر اقدام می نمود و کمیسیون های تخصصی در یکپارچه سازی نتایج و جرح و تعدیل آن نقش کلیدی ایفا می نمود. در نهایت کمیته آمایش آموزش عالی استان از طریق بحث و بررسی و ارایه انتقادات و پیشنهادات بر اعتبار نتایج مهر تایید می زد. دو نمونه از طرح عملیاتی آمایش در پیوست شماره دوی گزارش ارایه شده است.

در قسمت زیر فهرست و گام های اصلی طراحی شده در طرح تحقیق که در برنامه مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی به مرحله اجرا در آمد مشخص شده است. این مراحل مربوط به اقدامات پس از صدور ابلاغ های اعضای کمیته آمایش استان می باشد.

#### فهرست و گام های اصلی طراحی و اجرا شده در آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

- تشکیل کارگروه آمایش استانی
- نهایی کردن ترکیب کارگروه های تخصصی آمایش استانی
- نهایی کردن ترکیب کارگروه های تخصصی آمایش استانی
- تهیه شیوه نامه برای کارگروه های آمایش استانی
- تهیه جدول برگزاری جلسات کمیته و کارگروه ها
- تعیین چشم انداز آموزش عالی استان
- تعیین هدف های کلان آموزش عالی استان
- تعیین راهبردهای آموزش عالی استان
- تعیین ماموریت های آموزش عالی استان

- 
- شناسایی توانمندی‌های استان
  - شناسایی الزامات توسعه استان
  - شناسایی منابع داده‌های آموزش عالی استان به جز اطلس‌های ملی و استانی و انطباق داده‌ها با یکدیگر به منظور تامین اعتبار نسبی آمار آموزش عالی استان
  - شناسایی اولویت‌های توسعه استان
  - انطباق برنامه و توانایی‌های بالقوه و بالفعل آموزش عالی استان با اولویت‌های توسعه استان
  - تهیه طرح تبدیل داده‌های آماری به نقشه‌های GIS و عقد قرارداد به پیمانکار متخصص
  - کنترل کیفیت و انجام مذاکرات مربوط به نقشه‌های GIS با پیمانکار
  - برنامه‌ریزی و مدیریت کمیسیون تخصصی آمایش استان متشکل از نمایندگان دانشگاه‌ها
  - برگزاری منظم جلسه‌های کمیسیون
  - تهیه طرح اجرایی و تشکیل کارگروه‌های آموزش عالی به تفکیک گروه‌های آموزشی
  - هماهنگی برگزاری جلسه مشترک کارگروه‌های آموزش عالی با هدف اعلام نتایج مرحله‌ای و توجیه کارگروه‌ها برای شرکت در جلسه‌های تخصصی
  - برگزاری جلسه‌های تخصصی در گروه‌های پنجگانه آموزشی به منظور استخراج اولویت‌های رشته-مقطع-زیرنظام‌های آموزشی
  - اولویت‌بندی توسعه گروه‌های آموزشی استان و تشخیص نقاط قابل بهبود
  - اولویت‌بندی توسعه مقاطع استان و تشخیص نقاط قابل بهبود
  - اولویت‌بندی توسعه رشته‌های آموزشی استان و تشخیص نقاط قابل بهبود
  - اولویت‌بندی توسعه زیرنظام‌های استان و تشخیص نقاط قابل بهبود
  - تعیین نسبت‌های توسعه آموزش عالی استان بر حسب گروه‌های آموزشی
  - تعیین نسبت‌های توسعه آموزش عالی استان بر حسب مقاطع
  - تعیین نسبت‌های توسعه آموزش عالی استان بر حسب زیرنظام‌ها
  - تعیین حوزه‌های بین‌رشته‌ای جدید
  - تعیین مراکز اصلی توسعه آموزش عالی استان
  - تعیین اولویت‌های توسعه گروه‌های آموزشی برای هر شهرستان
-

- 
- تعیین اولویت‌های توسعه مقاطع تحصیلی برای هر شهرستان
  - تعیین اولویت‌های توسعه رشته‌های آموزشی برای هر شهرستان
  - تعیین اولویت‌های توسعه زیرنظام‌ها برای هر شهرستان
  - تعیین اولویت‌های توسعه گروه‌های آموزشی برای هر ناحیه
  - تعیین اولویت‌های توسعه مقاطع تحصیلی برای هر ناحیه
  - تعیین اولویت‌های توسعه رشته‌های آموزشی برای هر ناحیه
  - تعیین اولویت‌های توسعه زیرنظام‌ها برای هر ناحیه
  - تهیه نقشه‌های GIS بر اساس وضع موجود و نقشه توسعه آموزش عالی استان (وضع مطلوب)
  - تصویب نقشه توسعه آموزش عالی استان در کمیته آمایش
  - تدوین گزارش نهایی
-

گزارش مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

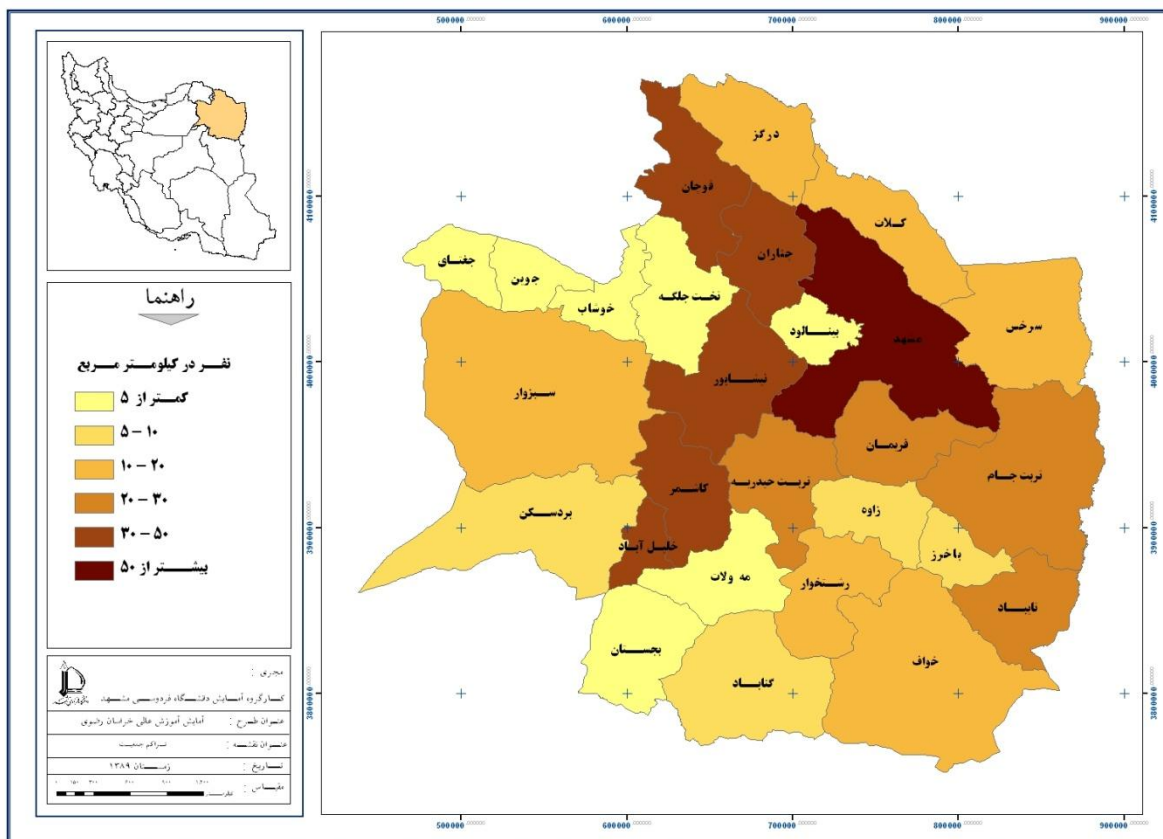
## توانمندی‌ها و مزیت‌های استان

به تفکیک بخش‌ها، ناحیه‌ها، و شهرستان‌ها

## فصل ۲

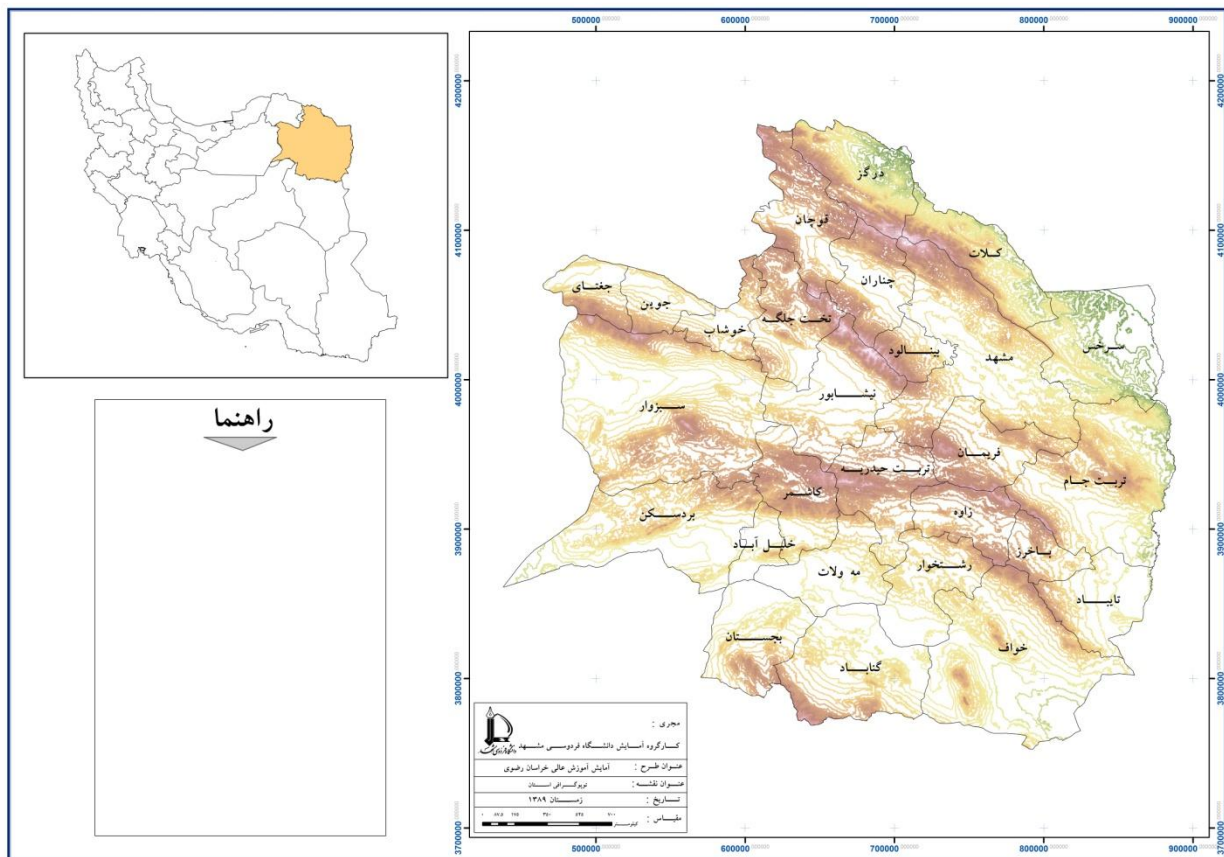
## استان خراسان رضوی

استان خراسان رضوی با وسعتی حدود ۱۲۸۴۲۰ کیلومتر مربع معادل ۷,۸ درصد مساحت کل کشور و متشکل از ۲۲ شهرستان، ۶۲ بخش، و ۱۶۳ دهستان، جمعیتی معادل پنج میلیون نفر را در خود جای داده است. از جمعیت فوق در حدود ۶۰ درصد در مناطق شهری و چهل درصد در مناطق روستایی استان ساکن هستند. به رغم تقسیم استان خراسان در سال ۱۳۸۳، شاخص ها حاکی از آن است که استان خراسان رضوی همچنان از جایگاه رفیعی در اقتصاد کشور برخوردار می باشد.



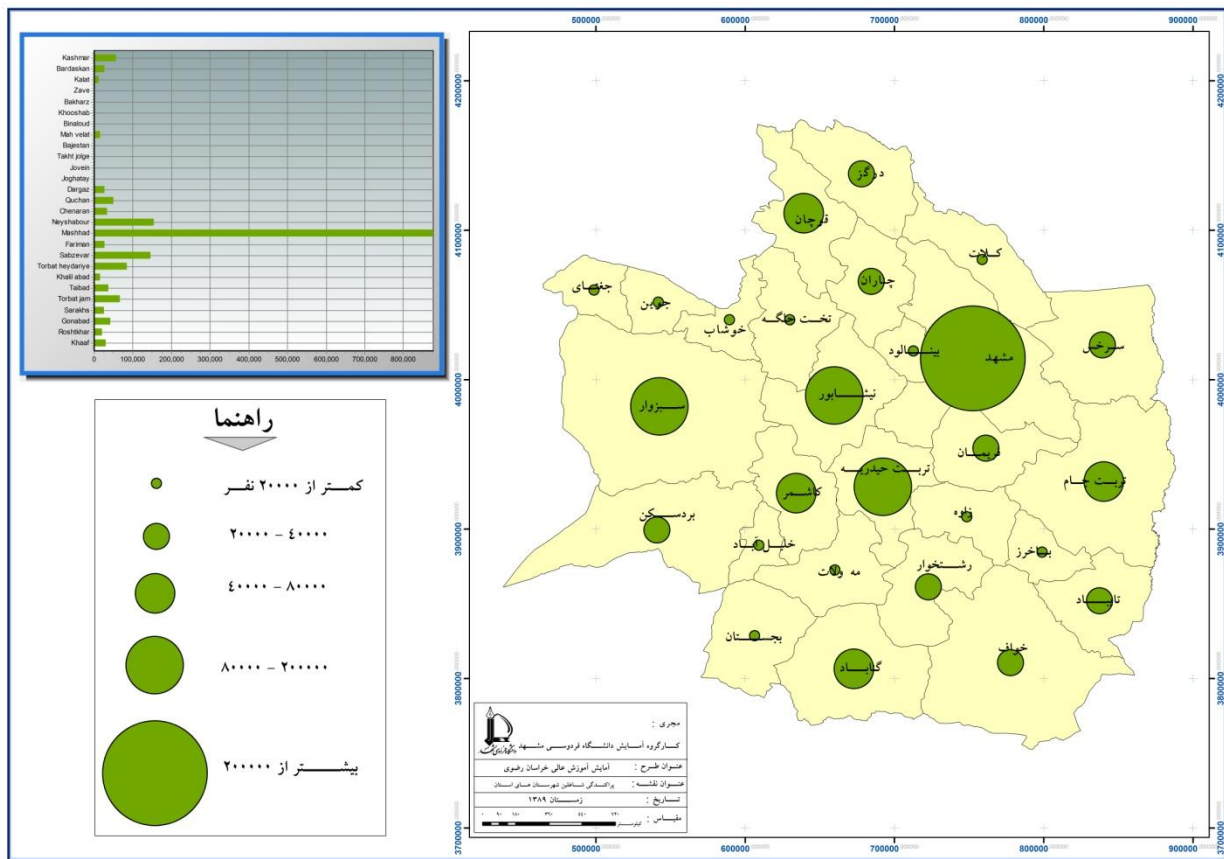
نقشه ۱. تراکم جمعیت استان خراسان رضوی

استان پهناور خراسان با ساختار گونه گون و کهن زمین شناسی، اقلیم متنوع و جاذب، موقعیت ویژه جغرافیایی، بی گمان از قدیمی ترین دوران حیات بشری، بستر فعالیت های بشری، معیشتی، بازرگانی و نظامی عمده بوده است. به همین دلیل کهن ترین، معروفترین و طولانی ترین راه ارتباطی بین شرق و غرب یعنی جاده تاریخی ابریشم از طریق خراسان شرق را به غرب مرتبط می ساخته است. تنوع اقلیمی استان در نقشه پستی و بلندی های استان (نقشه ۲) قابل مشاهده است.



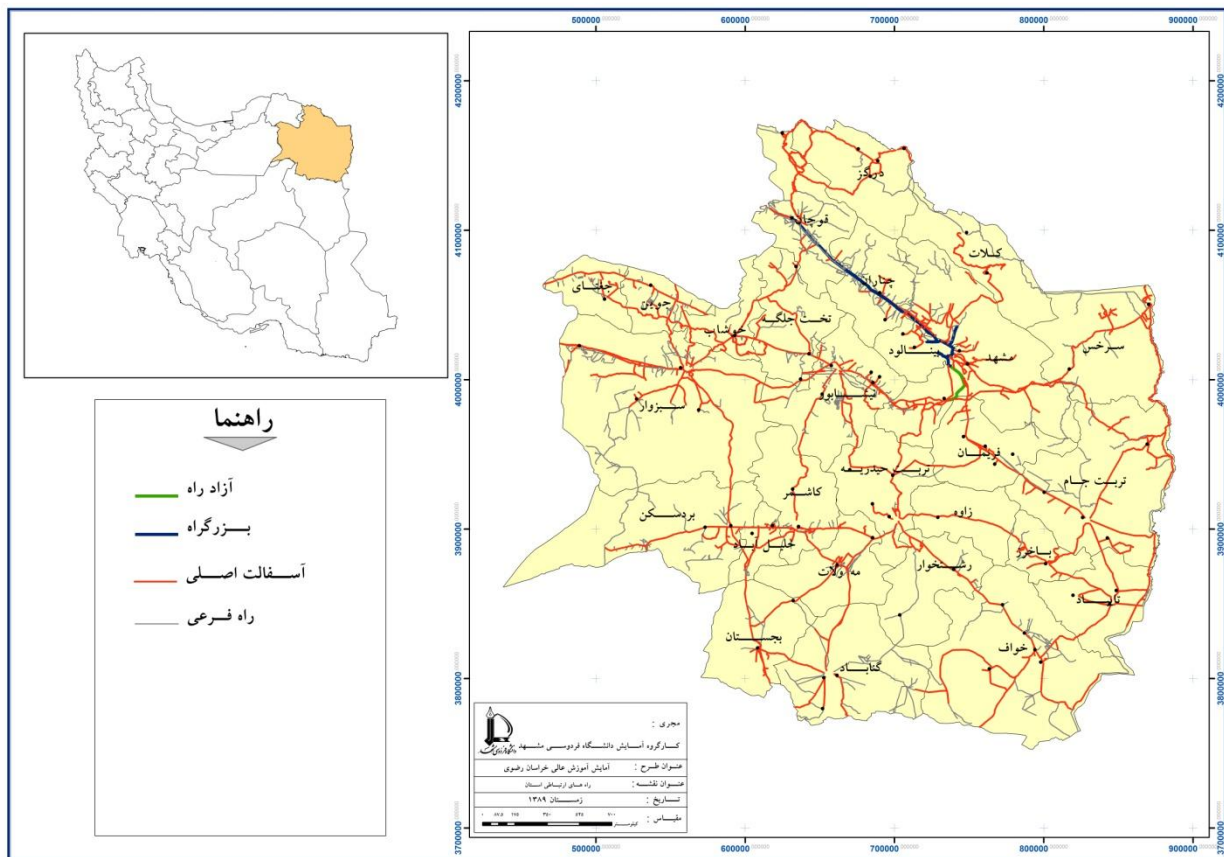
نقشه ۲. نقشه پستی-بلندی های استان خراسان رضوی

چنان که در نقشه بالا مشاهده می شود، سرمایه غنی فرهنگی و اجتماعی خراسان رضوی به علاوه تنوع جغرافیایی سرزمین خراسان با وجود آب و هوای کوهستانی و گرم در بخش جنوبی و معتدل کوهستانی در شمال استان و به طور پراکنده در مرکز، با ارتفاعات قابل توجهی نظیر بینالود، هزار مسجد و کپه داغ زمینه ای مناسب برای توسعه دارد. در بعد نیروی انسانی استان از توزیع جمعیتی مناسبی برخوردار نیست. دلیل اصلی این امر مهاجری پذیر بودن شهر مشهد و عدم برخورداری برخی از نقاط استان، به ویژه شرق و جنوب آن است. نقشه ۳ پراکندگی نیروی شاغل استان را نشان می دهد.



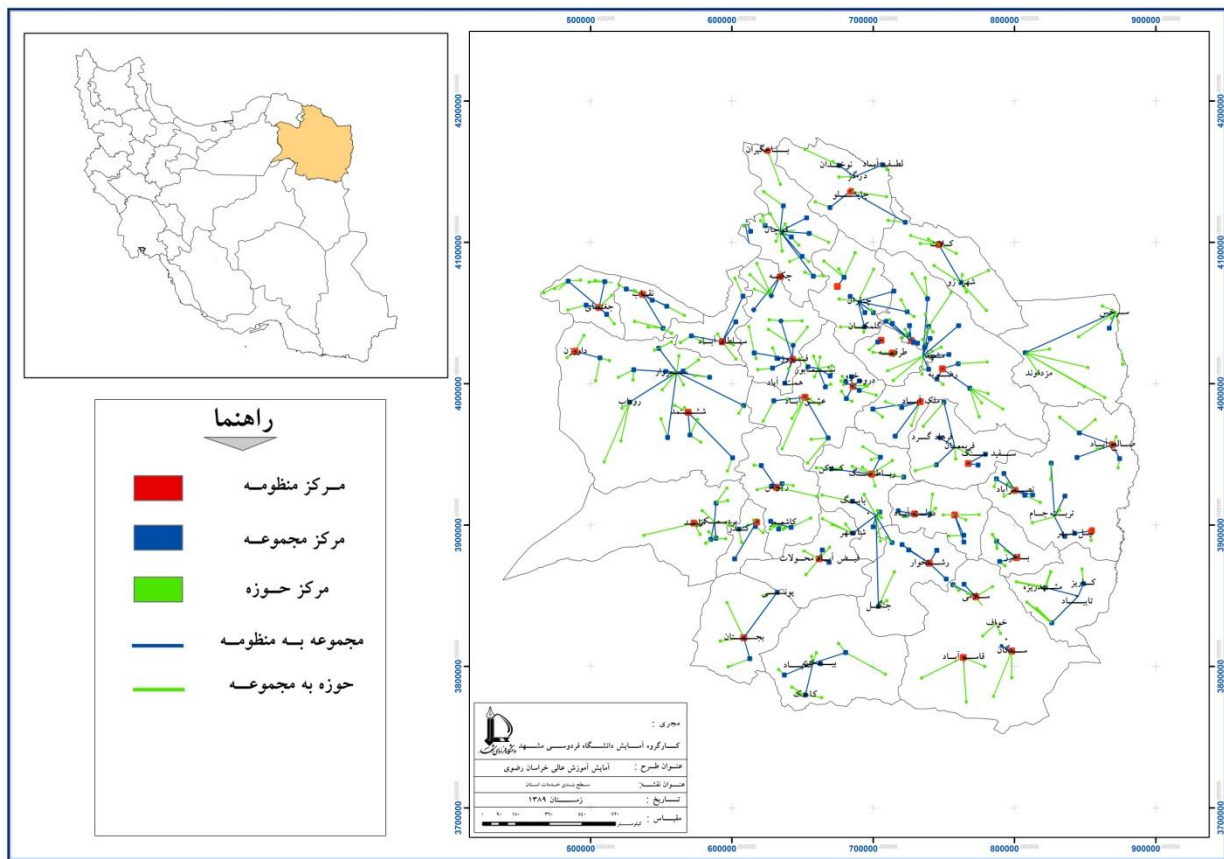
نقشه ۳. پراکندهی شاغلین استان خراسان رضوی

چنان که در نقشه ۳ مشخص شده است بیشترین نیروی شاغل شهرستان در شهرهای مشهد، نیشابور و تربت حیدریه قرار دارند. بر اساس چکیده نتایج آمارگیری نیروی کار مرکز آمار ایران (بهار ۱۳۸۹)، در حالی که نرخ مشارکت اقتصادی کل کشور برابر با ۴۹ و نرخ بیکاری آن برابر با ۱۴/۶ می باشد برای استان خراسان رضوی این نرخ در مورد مشارکت اقتصادی ۴۲ و بیکاری ۱۱/۸ است. در بخش راه و ترابری استان خراسان با محوریت مشهد دارای جاده های ترانزیت به آسیای میانه و افغانستان می باشد. به علاوه استان از نسبت مطلوبی در زمینه راه های ارتباطی برخوردار است. نقشه ۴ وضعیت راه های ارتباطی استان را نشان می دهد.



نقشه ۴. راه های ارتباطی استان خراسان رضوی

در همین رابطه استان از تعادل نسبی در پیوندهای درون و برون استانی برخوردار نیست، به نحوی که شهر مشهد دارای قویترین پیوندها و شهرهای بجستان، بردسکن، جغتای، جوین، درگز، رشتخوار و مه ولات دارای پیوندهای بسیار ضعیف هستند. نقشه ۵ نیز استان را بر اساس وضعیت خدمات و بهره مندی از آن سطح بندی کرده است. مطابق با نقشه شهرهای مشهد، نیشابور، سبزوار، قوچان، و تربت حیدریه دارای وضعیت مطلوبی از لحاظ مرکزیت خدمات هستند.



نقشه ۵. سطح بندی خدمات استان خراسان رضوی

### مرور وضعیت استان در بخش‌های خدمات، کشاورزی، صنعت

استان خراسان رضوی را می‌توان قطب اصلی بخش خدمات با تاکید بر گردشگری در کشور، و یکی از قطب‌های اصلی کشاورزی و یکی از نقاط مستعد تبدیل شدن به قطب در صنعت دانست.

### بخش خدمات

در این بخش، استان بیشترین سهم را در کل ارزش افزوده فعالیت‌های زیر مجموعه بخش در مقایسه با کشور دارد. به نحوی که در بخش خدمات میانگین درصد سهم ارزش افزوده واقعی در استان ۶۲ در برابر ۴۸ کشور می‌باشد. در همین رابطه استان جایگاه نخست کشوری در فعالیت‌های عمده و خرده‌فروشی با سهم ۱۹/۳٪ نسبت به ۱۲/۳ کل کشور را دارا است. در بخش‌های آموزش، بهداشت و مددکاری اجتماعی، اداره امور عمومی و خدمات شهری، خدمات کسب و کار، و سرانجام در هتل و رستوران داری خراسان رضوی رتبه دوم پس از تهران را در زمینه ارزش افزوده این خدمات دارا است.

## بخش کشاورزی

کشاورزی و دامپروری خراسان رضوی یکی از نقاط قابل اتکای توسعه آن می باشد. در این بخش میانگین درصد سهم ارزش افزوده واقعی در استان ۱۵ در برابر ۱۰ کشور می باشد. در برنامه چهارم توسعه استان توانسته است در حد اهداف کمی برنامه به تولید محصولات زراعی و بیشتر از اهداف کمی، به تولیدات دامی و پرورش آبزیان اقدام نماید.

## بخش صنعت

به رغم اینکه صنعت یکی از نقاط قابل اتکای استان در توسعه قرار نداشته است، استان خراسان رضوی یکی از محورهای اصلی تولیدات صنعتی کشور محسوب می شود. در ارزش افزوده بخش صنعت بر اساس نتایج آماری سال ۱۳۸۵، استان موفق به احراز رتبه سوم کشوری شده است. به عنوان نمونه در فاصله سال های ۱۳۸۵-۱۳۸۰ رشد ارزش افزوده واقعی بخش صنعت در استان ۱۲/۳۲ در برابر ۱۲/۱۳ کشور بوده است. در زمینه ارزش افزوده بخش آب، برق، و گاز طبیعی استان خراسان رضوی رتبه دوم کشوری را در اختیار دارد. در بخش ساختمان نیز این استان رتبه دوی کشوری پس از تهران را در اختیار دارد. بر این اساس می توان مزیت های بخشی استان را به ترتیب در خدمات، کشاورزی و صنعت در نظر گرفت.

## توانمندی و مزیت های نسبی استان

موقعیت های استثنایی استان در مجموع اصلی ترین مزیت های نسبی خراسان رضوی محسوب می شود. برخی از مهمترین این موارد که در ارایه تصویر نسبتا دقیق از موقعیت کلی استان موثر است عبارتند از:

### موقعیت فرهنگی

- وجود مواریت علمی و فرهنگی ناب و بی نظیر در سطح ملی و جهانی مانند آنچه در موزه های آستان قدس رضوی و سایر مراکز شهری مرکز استان و کتابخانه های غنی آن وجود دارد
- وجود مراکز آموزش های مذهبی یا حوزه های علمیه که در سطح کشور دومین قطب معتبر محسوب می شود
- وجود محور تاریخی جاده ابریشم و محور تاریخی توس-مشهد، مشهد-نیشابور
- میزبانی سالانه ۳۰ میلیون زائر و گردشگر به مرکز استان
- توجه ویژه دولت به مرکز استان به عنوان پایتخت معنوی ایران
- نقش بارگاه حضرت رضا (ع) در تقویت پیوندهای فرهنگی ملی و فرا ملی
- وجود جاده ولایت (از مدینه تا مرو)

### موقعیت راهبردی

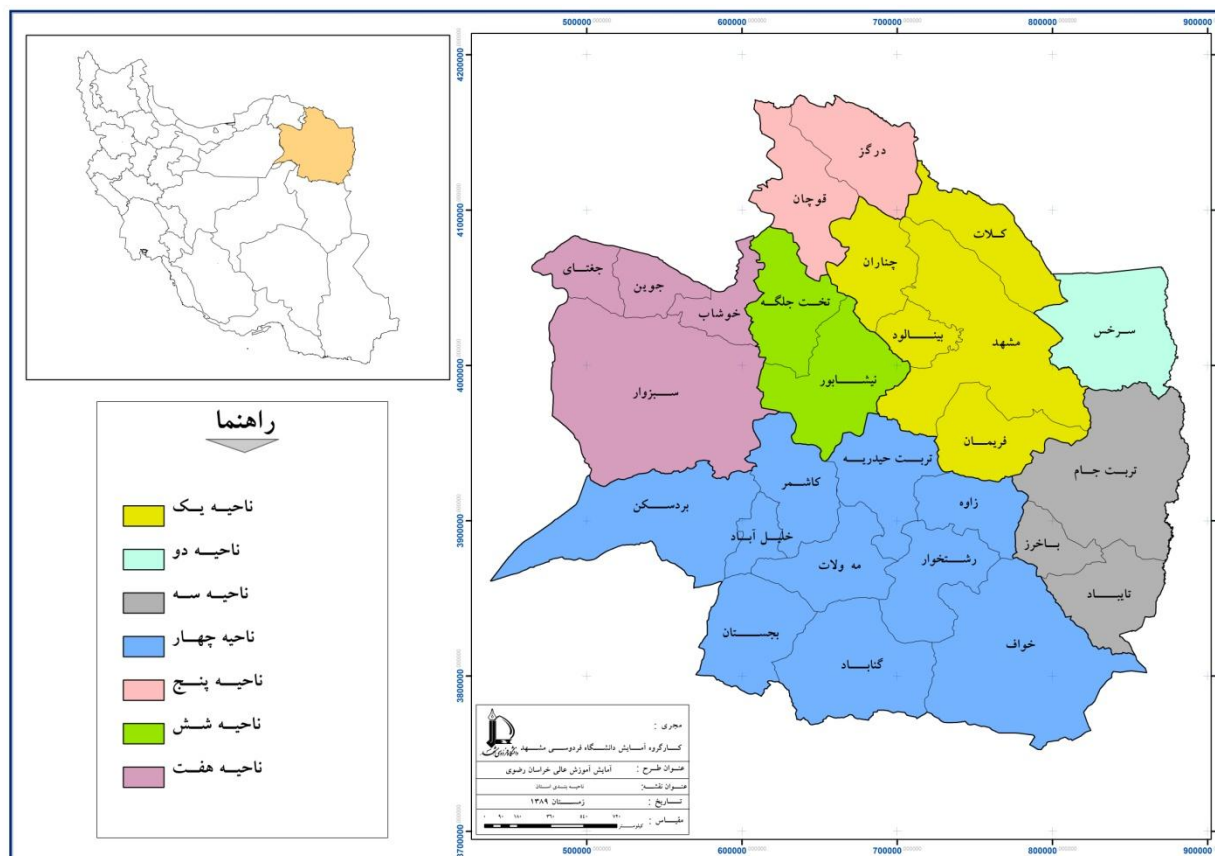
- همسایگی با کشورهای عضو CIS و دارا بودن مرز مشترک با دو کشور خارجی به طول ۸۵۰ کیلومتر
- محور انتقال انرژی و ترابری و قرار داشتن در مسیر کریدورهای شمال-جنوب و شرق-غرب
- امکان بهره برداری از بازارهای مصرف بالقوه و بالفعل کشورهای همسایه

## موقعیت اجتماعی - اقتصادی

- دارا بودن رتبه دوم کشوری در تولید محصول ناخالص داخلی
- وجود زمین های حاصلخیز کشاورزی و استعداد مناسب توسعه صنعتی
- در اختیار داشتن رتبه دوم کشوری از نظر جمعیت استان و مرکز استان (شهر مشهد) پس از استان و شهر تهران، با دارا بودن ۸٪ جمعیت کشور
- در اختیار داشتن جمعیت دارای نرخ باسوادی بالاتر از میانگین کشوری
- بالاتر بودن نرخ اشتغال استان از میانگین کشوری
- بالاتر بودن نرخ مشارکت استان از میانگین کشوری

## **بررسی وضعیت استان به روش swot**

بر اساس نتایج آمایش سرزمین استان خراسان رضوی به ۷ ناحیه تقسیم شده است. با الهام از این تقسیم بندی که بر اساس نقاط اشتراک طبیعی و انسانی، و ظرفیت های مکانی و پیوندهای درون و برون استانی صورت گرفته است، در آمایش آموزش عالی استان شهرستان های موجود در هر ناحیه بر حسب اشتراک درون ناحیه ای و برون ناحیه ای و با استفاده از مدل SWOT مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته اند. این تقسیم بندی در نقشه ۶ ارایه شده است.

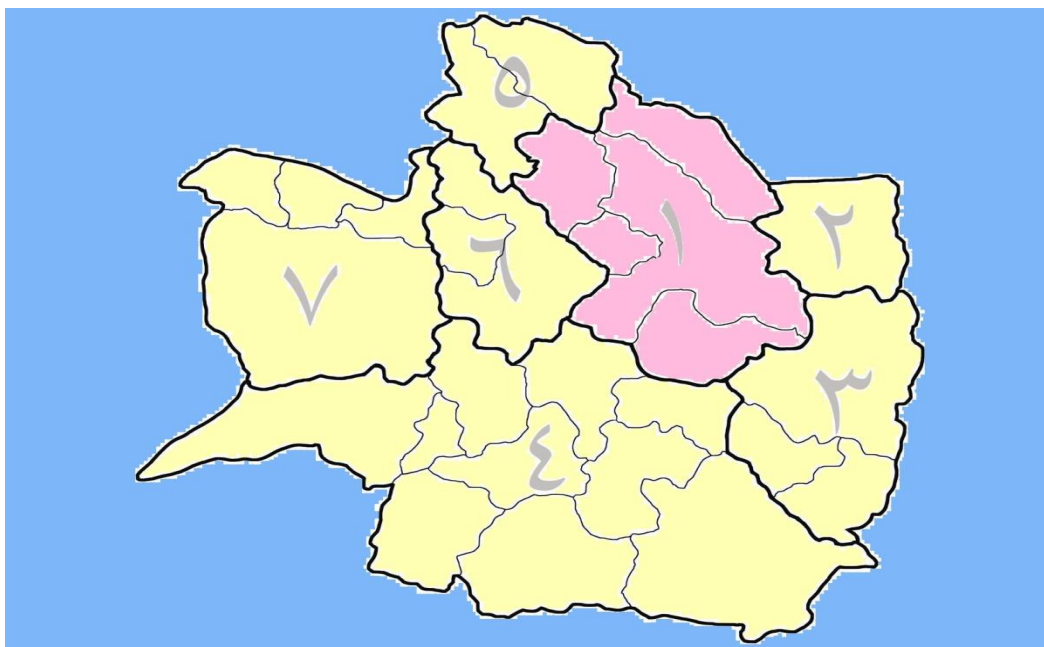


نقشه ۶. ناحیه بندی استان خراسان رضوی به ۷ ناحیه در آمایش آموزش عالی استان

به منظور اجتناب از اطاله گزارش از ارایه نتایج مبسوط ناشی از تحلیل های انجام شده بر حسب مدل SWOT برای هر شهرستان استان خودداری می شود. لذا در اینجا به اختصار نقاط قوت و فرصت ها (SO) تحت عنوان توانمندی ها، و نقاط ضعف و تهدیدها (WT) تحت عنوان محدودیت ها ارایه خواهند شد. ضمناً و به همان دلیل بالا از ارایه اطلاعات دقیق و معتبری که برای کلیه شهرستان های هر ناحیه وجود داشت، به تفکیک آن شهرستان اجتناب شده است.

## ناحیه ۱

این ناحیه بر اساس طرح آمایش استان، شامل شهرستان های مشهد، فریمان، کلات، چناران و طرقبه-شاندیز می شود. به دلیل وجود شهر مشهد در این ناحیه توازن نسبی توزیع امکانات آموزش عالی استان به سود آن بر هم خورده است. این ناحیه دارای مرز مشترک با کشور ترکمنستان می باشد.



نقشه ۷. ناحیه یک استان خراسان رضوی

بر اساس تحلیل SWOT در قسمت زیر اصلی ترین توانمندی و قابلیت های ناحیه یک مشخص شده است.

#### اصلی ترین توانمندی های (SO) توسعه ناحیه یک

- ۱- وجود مرقد مطهر حضرت رضا (ع) به عنوان زیارتگاه مسلمانان جهان در این ناحیه
- ۲- استقرار در کریدورهای شمالی - جنوبی و شرقی - غربی در مسیر جاده های ریلی و هوایی
- ۳- موقعیت و نقش مهم ژئوپولیتیکی منطقه در استان و کشور در زمینه تعاملات بین المللی
- ۴- برخورداری از پشتوانه فرهنگی و تاریخی بسیار غنی در سطح ملی و بین المللی
- ۵- برخورداری از حوزه های پرسابقه دینی و مذهبی و فرهنگ وقف و مشارکت در امور اجتماعی و خیریه
- ۶- وجود مراکز علمی و دانشگاهی بزرگ و موسسات عالی پژوهشی دولتی و خصوصی
- ۷- وجود نیروی انسانی متخصص و برخورداری از ظرفیت های اجرایی قابل توجه و امکان صدور خدمات فنی و مهندسی
- ۸- بهره مندی از وجود آستان قدس رضوی به عنوان یک نهاد توانمند اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در ناحیه ۱
- ۹- برخورداری از زمینه های مناسب توسعه صنعتی به ویژه در صنایع غذایی، نساجی، صنایع دستی، قطعه سازی، خودرو سازی و صنایع با فناوری بالا
- ۱۰- برخورداری از خدمات برتر تخصصی و فوق تخصصی در سطح ملی و فرا ملی (بیمارستان های فوق تخصصی، نمایشگاه بین

المللی، مرکز اقلیم شناسی و ...) به ویژه در شهر مشهد

- 
- ۱۱- برخورداری از شبکه‌های زیربنایی و خدماتی مناسب جهت اخذ سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی در بخش‌های مختلف
  - ۱۲- برخورداری از جاذبه‌ها و امکانات بالای گردشگری فرهنگی و طبیعی
  - ۱۳- شرایط اقلیمی مناسب و منابع آب و خاک مستعد و وجود رودخانه‌های دائمی در منطقه
  - ۱۴- قابلیت ذخیره سازی آب به منظور توسعه بخش کشاورزی، صنعت، شرب و قابلیت آبخیزداری
  - ۱۵- وجود اراضی مستعد کشاورزی برای تولید انواع محصولات باغی و زراعی و گسترش کشت گلخانه‌ای
  - ۱۶- توانایی بالای منطقه در تولید دام و فرآورده‌های دامی و آبی‌پروری
  - ۱۷- امکان توسعه فعالیت‌های صنعتی جدید در برخی نواحی این منطقه
  - ۱۸- وجود قابلیت‌ها و ظرفیت‌های مناسب جهت توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و عالی
  - ۱۹- عبور لوله اصلی گاز از منطقه سرخس به شمال کشور و از مسیر ناحیه یک
  - ۲۰- وجود ساختار طبیعی بکر در زمینه محیط زیست، به خصوص اکوسیستم جنگلی و تنوع گیاهی
  - ۲۱- قابلیت تولید چوب و علوفه و امکان توسعه صنایع وابسته
  - ۲۲- امکان تولید و صدور آب معدنی با توجه به وجود چشمه‌های متعدد در منطقه
  - ۲۳- قابلیت توسعه فعالیت‌های مرتبط با منابع طبیعی
  - ۲۴- قابلیت و توان بالای بخش خصوصی منطقه برای مشارکت در بخش‌های حمل و نقل، عمران، راه‌سازی و خدمات
  - ۲۵- سرمایه‌گذاری کلان فرهنگی و علمی در ناحیه از جمله در منطقه ملی گردشگری طرقله-شان‌دیز
- 

همان‌طور که در یک نگاه اجمالی مشاهده می‌شود، این ناحیه به ویژه به دلیل شرایط استثنایی شهر مشهد، دارای استعداد مساعدی برای توسعه در بخش‌های مختلف است. به همین خاطر در حال حاضر این ناحیه یکی از قطب‌های کشور در بخش‌های مختلف توسعه به شمار می‌آید.

در قسمت زیر نیز عمده‌ترین محدودیت‌های این ناحیه مشخص و اعلام شده است.

#### عمده‌ترین محدودیت‌های (WT) توسعه ناحیه یک

- ۱- برداشت بی‌رویه آب‌های زیرزمینی و به تبع آن افت شدید این منابع
- ۲- وجود بادهای شدید و برودت زیاد هوا
- ۳- وجود نظام خرده مالکی و کوچک بودن قطعات زمین‌های کشاورزی و مشکل اسناد اراضی
- ۴- واقع شدن منطقه بر روی کمربند زلزله
- ۵- کمبود فضای آموزشی، ورزشی، فرهنگی، هنری، گردشگری و تفریحی نسبت به ظرفیت‌های بالقوه در شهرستان‌های چناران،

فریمان و کلات

---

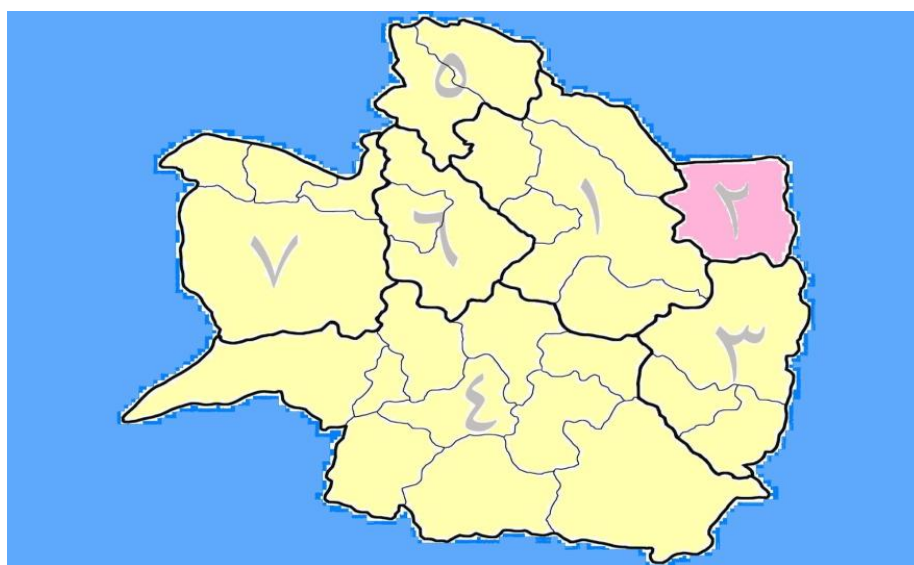
۶- ضعف کمی و کیفی در زمینه تاسیسات و تجهیزات شهری در شهرستان‌های چناران، فریمان و کلات

۷- محدودیت پوشش خاکی و گیاهی

۸- وجود دام مازاد بر ظرفیت مراتع

## ناحیه ۲

این ناحیه بر اساس طرح آمایش استان، شامل شهرستان سرخس می‌شود. به دلیل وجود شرایط استثنایی اقتصادی و اجتماعی این شهرستان از جهت پیوندهای برون استانی و شناسایی آن به عنوان یک شهر مرزی، (مرز طولانی با کشور ترکمنستان) شهرستان سرخس به تنهایی یک ناحیه معرفی می‌شود.



نقشه ۸. ناحیه دوی استان خراسان رضوی

بر اساس تحلیل SWOT در قسمت زیر اصلی‌ترین توانمندی و قابلیت‌های ناحیه دو مشخص شده است.

### اصلی‌ترین توانمندی‌های (SO) توسعه ناحیه دو

- ۱- استقرار در محور ترانزیتی کریدور بین‌المللی شمالی- جنوبی و شرقی - غربی
- ۲- وجود منطقه اقتصادی سرخس و زیرساخت‌های ایجاد شده در آن
- ۳- وجود فضای مناسب و مرز مشترک امن با کشور ترکمنستان جهت جذب سرمایه‌های خصوصی داخلی و خارجی به منظور توسعه صنعتی-کشاورزی-تجاری در منطقه آزاد سرخس
- ۴- برخورداری از توانایی‌های ممتاز در تولید دام به خصوص پرورش گوسفند قره‌گل

---

۵- وجود قابلیت‌های گردشگری و اکوتوریسم در شهرستان

۶- وجود سد دوستی با قابلیت بالای ذخیره‌سازی آب

۷- وجود ذخایر غنی گاز و وجود پالایشگاه گاز خانگیران

۸- استعداد کشت محصولات مختلف کشاورزی به ویژه محصولات جالیزی و سبزیجات

۹- امکان ایجاد و توسعه صنایع گاز و پتروشیمی با رویکرد صادراتی

۱۰- وجود ذخایر ژنتیکی با ارزش جنگلی

۱۱- وجود صنایع دستی و خانگی با ارزش در شهرستان

---

همان طور که در یک نگاه اجمالی مشاهده می‌شود، این ناحیه به ویژه به دلیل شرایط ویژه شهر سرخس، به خصوص به دلیل وابستگی‌های سرزمینی به آستان قدس رضوی و وجود منابع غنی گار طبیعی، دارای استعداد مساعدی برای توسعه در بخش صنعت و کشاورزی است. به علاوه همجواری با کشور ترکمنستان شهرستان سرخس را از استعداد توسعه دانشگاه فرامرزی برخوردار ساخته است.

در قسمت زیر نیز عمده ترین محدودیت‌های این ناحیه مشخص و اعلام شده است.

#### عمده‌ترین محدودیت‌های (WT) توسعه ناحیه دو

۱- شرایط نامناسب آب و هوایی و کمبود نزولات جوی و وجود بادهای موسمی و طوفان‌های شن

۲- وجود محدودیت‌های زمین‌شناسی و خاک به خصوص در نواحی جنوبی شهرستان

۳- کمبود شبکه‌های جاده‌ای مناسب و مورد نیاز منطقه

۴- کمبود تاسیسات رفاهی و امکانات گردشگری، ورزشی، فرهنگی و هنری

۵- فقر مراتع و عدم تعادل دام و مرتع

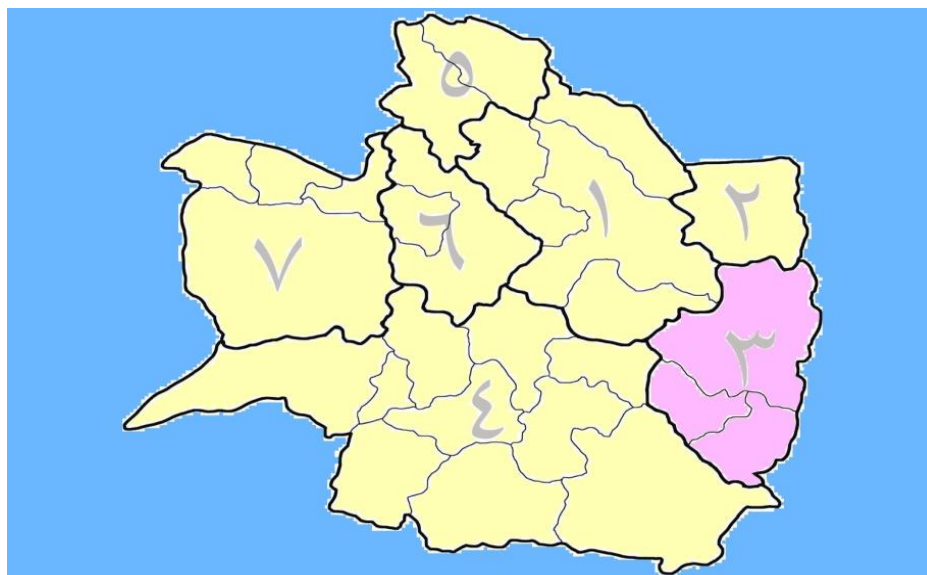
۶- وابستگی منابع اصلی آب شهرستان به خارج از کشور و تهدیدهای ناشی از این وابستگی

---

### ناحیه ۳

این ناحیه بر اساس طرح آمایش استان، شامل شهرستان‌های تربت جام، تایباد و باخرز می‌شود. از ویژگی‌های

استثنایی این ناحیه مرزی بودن (مرز مشترک طولانی با کشور افغانستان) و برخی تفاوت‌های فرهنگی آن است.



نقشه ۹. ناحیه سهی استان خراسان رضوی

بر اساس تحلیل SWOT در قسمت زیر اصلی ترین توانمندی و قابلیت های ناحیه سه مشخص شده است.

#### اصلی ترین توانمندی های (SO) توسعه ناحیه سه

- ۱- استقرار در محور ترانزیتی کریدور شرقی غربی
- ۲- وجود قابلیت های معدنی سنگ ساختمانی، سنگ آهن و کانی های غیرفلزی، معادن شن، ماسه، گچ، سیلیس و زغال سنگ
- ۳- وجود قابلیت های بالای کشاورزی و فراهم بودن زیرساخت های گسترش کشت محصولات متنوع زراعی و دامی
- ۴- وجود قابلیت های بالا در زمینه فعالیت های آبی پروری با توجه به تعدد چاه های آب کشاورزی
- ۵- تنوع صنایع دستی و سنتی
- ۶- واقع شدن در مسیر ترانزیتی افغانستان و امکان دسترسی به بازارهای برون مرزی
- ۷- وجود قابلیت های غنی فرهنگی، تاریخی، مذهبی، طبیعی، آداب و رسوم، گردشگری، موسیقی و هنرهای سنتی
- ۸- نزدیکی و دسترسی به بازار مصرف مشهد
- ۹- امکان جذب سرمایه های منطقه ای، ملی و قابلیت های بسیار بالا برای سرمایه گذاری در امور کشاورزی و صنایع تبدیلی و

تکمیلی

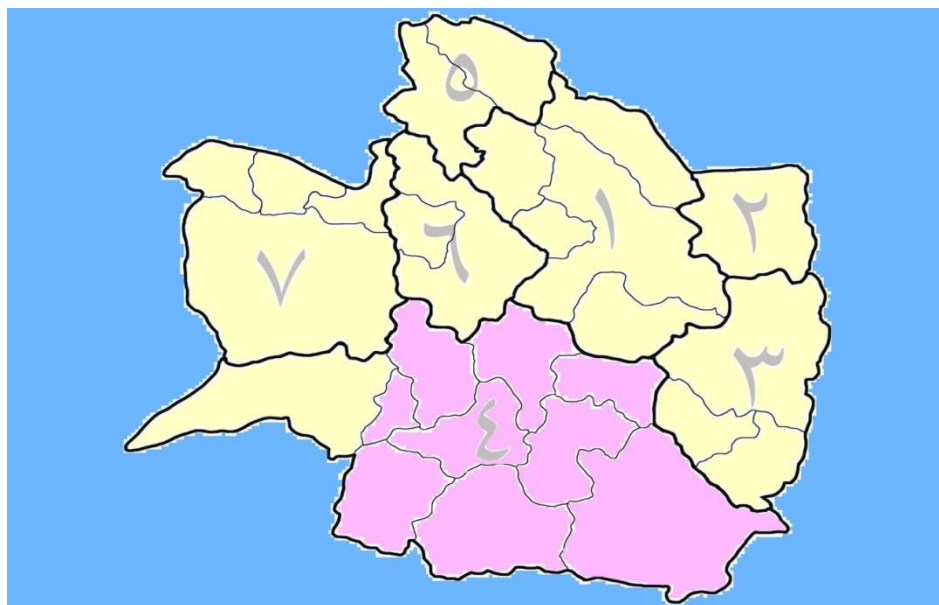
همان طور که در یک نگاه اجمالی مشاهده می شود، این ناحیه به ویژه به دلیل وسعت و نزدیکی و دارا بودن مرز مشترک با کشور افغانستان، به خصوص به دلیل زمین های حاصلخیز کشاورزی دارای استعداد مساعدی برای توسعه در این بخش است. به علاوه همجواری با کشور افغانستان شهرستان های تایباد و تربت جام را از استعداد توسعه دانشگاه فرامرزی برخوردار ساخته است. در قسمت زیر نیز عمده ترین محدودیت های این ناحیه مشخص و اعلام شده است.

#### عمده ترین محدودیت های (WT) توسعه ناحیه سه

- ۱- وقوع خشکسالی ها و حوادث غیر مترقبه و وزش بادهای فصلی
- ۲- افت شدید آب های زیرزمینی بهره برداری های غیرمجاز از منابع آب
- ۳- کمبود نیروی انسانی متخصص و پایین بودن نسبی سطح سواد و مهارت
- ۴- ضعف تشکیلات و نهادهای اجرایی دولتی و خصوصی منطقه و فراهم نبودن زمینه جذب نیروهای محلی
- ۵- تخریب عرصه های منابع طبیعی و زیستگاه های حیات وحش و تهدید تنوع گونه های زیستی
- ۶- آثار منفی اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی ناشی از مرزی بودن شهرستان های منطقه
- ۷- کمبود امکانات و تاسیسات و فضاهای فرهنگی متناسب با اقلیت های فرهنگی و هنری منطقه
- ۸- کمبود شبکه های جاده ای و ریلی مناسب و مورد نیاز منطقه
- ۹- وجود نظام خرده مالکی و شیوه های بهره برداری نامناسب از منابع موجود
- ۱۰- ضعف امکانات امنیتی، انتظامی و نظامی در منطقه

#### ناحیه ۴

این ناحیه بر اساس طرح آمایش استان، شامل شهرستان های گناباد، تربت حیدریه، کاشمر، خواف، بجستان، بردسکن، زاوه، رشتخوار، و مهولات می شود. این ناحیه بزرگترین ناحیه استان از لحاظ وسعت و تعداد شهرستان و دارای مرز مشترک با استان های خراسان جنوبی و یزد و نیز مرز مشترک با کشور افغانستان می باشد.



نقشه ۱۰. ناحیه چهار استان خراسان رضوی

بر اساس تحلیل SWOT در قسمت زیر اصلی ترین توانمندی و قابلیت های ناحیه چهار مشخص شده است.

#### اصلی ترین توانمندی های (SO) توسعه ناحیه چهار

- ۱- وجود معادن معدنی نظیر سنگ آهن، سنگ تزئینی، سنگ طلا، مس، گرانیت، منگنز و به خصوص سنگ آهک سنگان
- ۲- وجود آثار تاریخی مهم و منحصر به فرد با قابلیت بالای توسعه گردشگری
- ۳- وجود قابلیت های گسترده استفاده از انرژی باد و انرژی خورشیدی
- ۴- برخورداری از قابلیت کشت محصولات متنوع زراعی و باغی نظیر پسته، زیره، زعفران، درختان زینتی، انار و پنبه
- ۵- وجود امکانات توسعه بذرگونه های گیاهی و وجود ذخایر ژنتیکی با ارزش گیاهان مرتعی
- ۶- امکان استفاده از آب های سطحی و شور حاشیه کویرها در امر تولید علوفه و محصولات شورپسند
- ۷- وجود منابع انسانی مستعد و یکپارچگی قومی و فرهنگی
- ۸- وجود دشت های حاصلخیز در سطح منطقه و شرایط اقلیمی مناسب کشاورزی
- ۹- برخورداری از زمینه های مناسب توسعه صنعتی به خصوص صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی
- ۱۰- استقرار در کریدور شمال- جنوب و واقع شدن در مسیر شبکه های حمل و نقل ریلی و جاده ای
- ۱۱- قابلیت های بالای توسعه و گسترش صنعت ابریشم
- ۱۲- وجود تنوع اکوسیستم ها و زیستگاه های شاخص با ارزش اکولوژیکی و زیست محیطی
- ۱۳- وجود کارخانجات فرآوری و بسته بندی و کاشی با توانایی صادرات
- ۱۴- همجواری با کلان شهر مذهبی مشهد و استفاده از بازارهای آن

---

۱۵- نزدیکی با کشور افغانستان و دسترسی مناسب به این کشور جهت صدور محصولات کشاورزی و غذایی

۱۶- دارا بودن مراکز آموزش عالی قدیمی و بزرگ مانند دانشگاه های شهرهای گناباد و تربت حیدریه

---

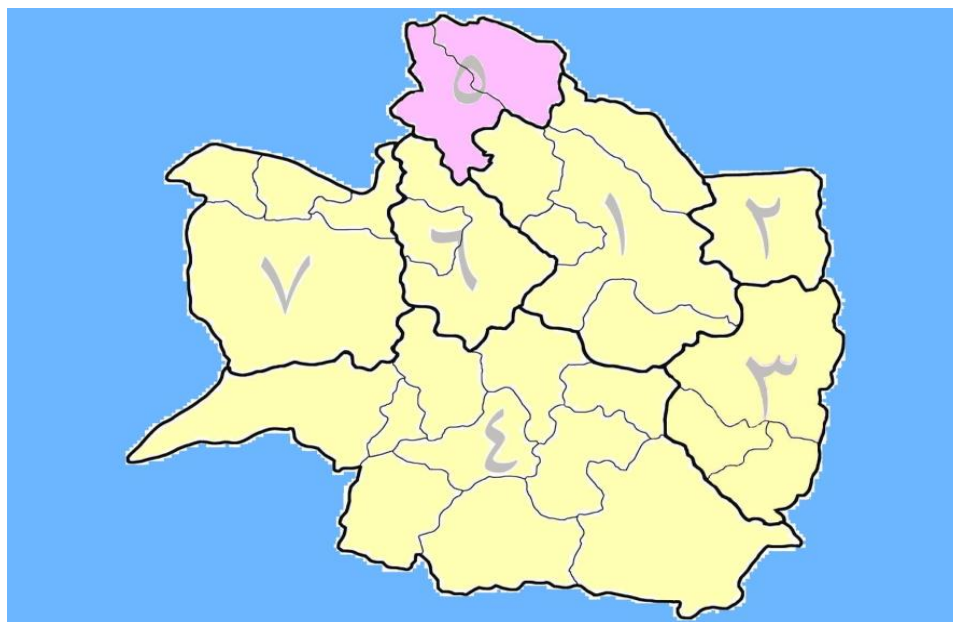
همان طور که به روشنی مشاهده می شود، این ناحیه به ویژه به دلیل وسعت بسیار زیاد، دارا بودن ۸ شهر، و زمینه فرهنگی و تمدنی بسیار غنی از یک سو و به خصوص به دلیل زمین های حاصلخیز کشاورزی، معادن غنی، استعداد کاشت و برداشت پسته، زعفران و زرشک و تولید فرش های اصیل، یکی از مناطق مستعد اقتصادی استان در بخش کشاورزی و صنعت محسوب می شود. در قسمت زیر نیز عمده ترین محدودیت های این ناحیه مشخص و اعلام شده است.

#### عمده ترین محدودیت های (WT) توسعه ناحیه چهار

- ۱- کمبود نیروی متخصص در بخش معدن
  - ۲- آسیب پذیری شدید منطقه از نظر بلایای طبیعی مانند سیل، زلزله و خشکسالی
  - ۳- ساختار فرهنگی ویژه با توجه به تنوع قومی و مذهبی
  - ۴- عدم وجود زیرساخت های لازم برای نگهداری محصولات زراعی و باغی
  - ۵- استقرار نامناسب جمعیت و در پی آن بروز مشکلات و آشفتگی های اجتماعی
  - ۶- کمبود زیرساخت ها و تجهیزات لازم در امر توسعه راه های منطقه
  - ۷- فقر مراتع و وجود طوفان های شنی مخرب
  - ۸- رواج فعالیت های کشاورزی به صورت سنتی و ضعف سیستم حمایتی
  - ۹- کمبود فضاهای فرهنگی، هنری و ورزشی متناسب با ظرفیت های موجود
  - ۱۰- ضعف منابع مالی، فنی، اجرایی و مدیریتی
  - ۱۱- وابستگی بیش از حد منابع مالی بخش های مختلف اقتصادی به درآمدهای عمومی و اعتبارات دولتی
- 

#### ناحیه ۵

این ناحیه بر اساس طرح آمایش استان، شامل شهرستان های قوچان و درگز می شود. این ناحیه شمالی ترین ناحیه استان از لحاظ وسعت و تعداد شهرستان می باشد. ضمناً ناحیه پنج دارای مرز مشترک با کشور ترکمنستان و نیز استان خراسان شمالی است.



نقشه ۱۱. ناحیه پنج استان خراسان رضوی

بر اساس تحلیل SWOT در قسمت زیر اصلی ترین توانمندی و قابلیت های ناحیه پنج مشخص شده است.

#### اصلی ترین توانمندی های (SO) توسعه ناحیه پنج

- ۱- وجود منابع آب و خاک مستعد و فراوان و شرایط اقلیمی مناسب خصوصاً نزولات جوی
- ۲- برخورداری از قابلیت بالای تولیدی و فراوری محصولات کشاورزی با رویکرد صادرات خصوصاً صادرات کشمش بی دانه
- ۳- برخورداری از زمینه های مناسب توسعه صنعتی صنایع بزرگ و همچنین صنایع تبدیلی، تکمیلی و جانبی فعالیت های کشاورزی و دامی
- ۴- توان ذخیره سازی و قابلیت تنظیم آب جهت مصارف بخش های کشاورزی صنعت و آب شرب
- ۵- برخورداری از شرایط جغرافیایی طبیعی و وجود جاذبه های بسیار مناسب و مستعد گردشگری طبیعی و فرهنگی
- ۶- برخورداری از امکانات بالقوه معدنی
- ۷- نزدیکی به مراکز استان های خراسان رضوی و خراسان شمالی و برخورداری از محور مواصلاتی مناسب به مرکز استان
- ۸- برخورداری از موقعیت مناسب جابه جایی کالا و مسافر با کشورهای آسیای میانه و زیرساخت های بازرگانی خارجی و مبادلات مرزی (گمرک و مجتمع پایانه مرزی)
- ۹- توان تولید بالای دام و طیور
- ۱۰- سرمایه گذاری برای احداث مجتمع پتروشیمی قوچان
- ۱۱- تصویب اجرای مجتمع فولاد قوچان
- ۱۲- کارخانه شیر فجر آساک قوچان

این ناحیه به ویژه به دلیل قرار داشتن در محور مواصلاتی شرق به غرب و شرق به شمال کشور و به خصوص به دلیل در اختیار داشتن زمین های حاصلخیز کشاورزی، معادن بالقوه غنی، و رودخانه ها و منابع آب نسبتا غنی در مناطق شمالی این ناحیه، مراتع کم نظیر، وجود کارخانجات بزرگ صنعتی یکی از مناطق مستعد استان در بخش صنعت، کشاورزی و خدمات با تاکید بر اکوتوریسم است.

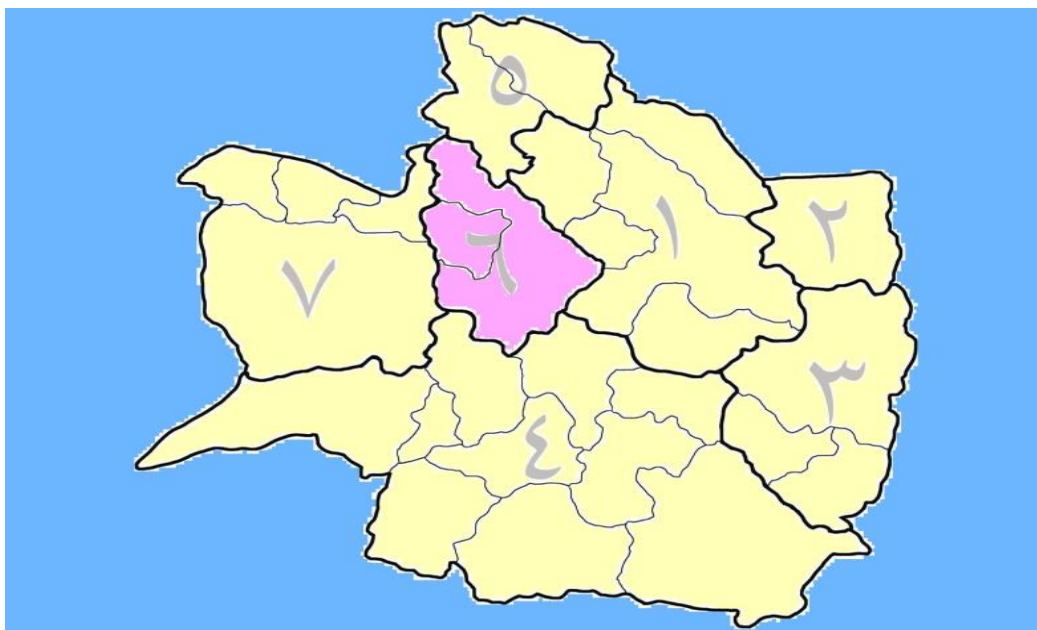
در قسمت زیر نیز عمده ترین محدودیت های این ناحیه مشخص و اعلام شده است.

### عمده ترین محدودیت های (WT) توسعه ناحیه پنج

- ۱- فرسایش خاک در حواشی رودخانه ها، مسیل ها و محدودیت منابع آب کشاورزی
- ۲- سنتی بودن شیوه تولید محصولات کشاورزی، نظام خرده مالکی و کوچک بودن اراضی کشاورزی و مشکل اسناد مالکیت اراضی
- ۳- کمبود تاسیسات و امکانات اقامتی مناسب گردشگری
- ۴- پایین بودن راندمان آبیاری با توجه به فرسودگی یا سنتی بودن شبکه های آبیاری و نحوه آبیاری از رودخانه های مورد استفاده و ناکافی بودن تاسیسات مهار و انتقال آب برای فعالیت کشاورزی
- ۵- واقع شدن منطقه بر روی گسل و کمر بند زلزله
- ۶- ضعف زیرساخت های شهری

### ناحیه ۶

این ناحیه بر اساس طرح آمایش استان، شامل شهرستان های نیشابور و تخت جلگه می شود. ناحیه شش دارای مرز مشترک با استان خراسان شمالی است.



نقشه ۱۲. ناحیه شش استان خراسان رضوی

بر اساس تحلیل SWOT در قسمت زیر اصلی ترین توانمندی و قابلیت های ناحیه شش مشخص شده است.

#### اصلی ترین توانمندی های (SO) توسعه ناحیه شش

- ۱- پیشینه غنی شهرستان نیشابور در علم، فرهنگ، تمدن و تاریخ
- ۲- برخورداری از تنوع اقلیمی و شرایط آب و خاک مناسب
- ۳- امکان توسعه صنایع تبدیلی موجود
- ۴- قطب کشاورزی و توان سهیم شدن در تامین امنیت غذایی کشور با توجه به مازاد در تولیدات زراعی، باغی و دامی
- ۵- برخورداری ناحیه از صنایع بزرگ همچون فولاد و نساجی
- ۶- برخورداری از جاذبه های ویژه فرهنگی، مذهبی، تاریخی و تفریحی
- ۷- قابلیت توسعه مراکز آموزش عالی
- ۸- وجود بستر مناسب برای جذب منابع انسانی متخصص و ماهر به دلیل اقلیم مناسب و واقع شدن در مجاورت شهر مشهد
- ۹- وجود معادن غنی معدنی

با نگاهی گذرا به اطلاعات موجود روشن می شود که ناحیه شش به ویژه به دلیل در اختیار داشتن پیشینه غنی در علم، فرهنگ، و تمدن، از یک سو و به دلیل دارا بودن اقلیم بسیار مناسب و نزدیکی نسبی به مرکز استان که باعث فراهم شدن امکان استفاده از امکانات شهری مشهد می شود، به علاوه قرار داشتن در محور مواصلاتی شرق به غرب مستعد توسعه در ابعاد مختلف از جمله در

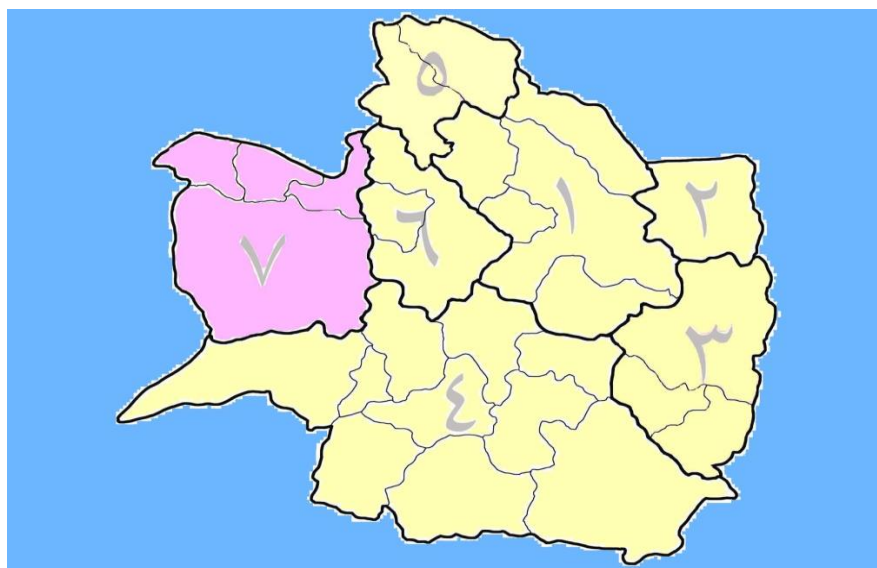
آموزش عالی است. ناحیه شش به دلیل در اختیار داشتن زمین های حاصلخیز کشاورزی، معادن بالقوه غنی و وجود کارخانجات بزرگ صنعتی یک منطقه مستعد توسعه در بخش های خدمات، کشاورزی و صنعت می باشد. در قسمت زیر نیز عمده ترین محدودیت های این ناحیه مشخص و اعلام شده است.

#### عمده ترین محدودیت های (WT) توسعه ناحیه شش

- ۱- آسیب پذیری شهرستان به علت مجاورت با گسل های زلزله
- ۲- ضعف شبکه های زیربنایی روستایی
- ۳- کمبود خدمات و تاسیسات شهری، روستایی و گردشگری
- ۴- از بین رفتن پوشش گیاهی و فرسایش خاک به ویژه به علت عدم تناسب دام و مرتع
- ۵- وجود شیوه های سنتی تولید و نظام خرده مالکی و فقدان طرح های جامع توسعه روستایی

## ناحیه ۷

این ناحیه بر اساس طرح آمایش استان، شامل شهرستان های سبزوار، جوین، و جغتای می شود. ناحیه هفت دارای مرز مشترک با استان های خراسان شمالی و سمنان است.



نقشه ۱۳. ناحیه هفت استان خراسان رضوی

بر اساس تحلیل SWOT در قسمت زیر اصلی ترین توانمندی و قابلیت های ناحیه هفت مشخص شده است.

### اصولی ترین توانمندی‌های (SO) توسعه ناحیه هفت

- ۱- موقعیت ژئوپولیتیک ناحیه و قرار گرفتن در دهلیز امنیتی شرق و شمال شرق کشور
- ۲- وجود حجم بالای نقدینگی (رتبه دوم در خراسان رضوی) و توان نسبتاً بالای بخش خصوصی
- ۳- امکانات زیرساختی مناسب در شهرستان سبزوار از جمله برخورداری از فرودگاه، دسترسی به شبکه حمل و نقل ریلی و جاده-ای کشور
- ۴- مراکز آموزش عالی، تحقیقاتی، پژوهشی با سابقه و نیروهای متخصص در بخش صنعت، معدن و کشاورزی در شهرستان سبزوار
- ۵- واحدهای بزرگ تولیدی مانند کشت و صنعت جوین، جمکو، کابل خودرو، فروکروم، اسید سیتریک و کارخانجان سیمان
- ۶- مزیت‌های نسبی و قابلیت‌های کشاورزی و منابع طبیعی و گیاهان دارویی به ویژه در شمال این ناحیه
- ۷- سابقه فعالیت و زیرساخت‌های بازرگانی در بین تجار فعال در سطح ملی و بین‌المللی به ویژه در محصولات کشاورزی
- ۸- برخورداری شهرستان سبزوار از ذخائر معدنی غنی و منحصر به فرد از جمله کرومیت، منگنز، کائولن و انواع کانی‌های فلزی و غیرفلزی
- ۹- وجود امکانات گسترده در زمینه پرورش دام و طیور و توانمندی‌های بالقوه در زمینه آبی‌پروری در شمال ناحیه
- ۱۰- وجود قابلیت‌های بالای گردشگری
- ۱۱- قابلیت‌های بالای استقرار واحدهای صنعتی از جمله صنایع تبدیلی و تکمیلی کشاورزی و صنایع کوچک
- ۱۲- مرکزیت منطقه توزیع فرآورده‌های نفتی در غرب استان خراسان و وجود انبارهای نفت با ظرفیت مناسب، تلمبه‌خانه، عبور خط لوله فرآورده‌های نفتی و امکان سوخت‌گیری هواپیمایی
- ۱۳- قابلیت‌های استفاده از انرژی‌های پاک و تجدید شونده

همان‌طور که در یک نگاه اجمالی مشاهده می‌شود، ناحیه هفت به ویژه به دلیل محوریت مواصلاتی شرق به غرب، استعداد بالای کشاورزی در شهرستان‌های جوین و جغتای، قابلیت‌های توسعه صنایع کوچک، دارا بودن سابقه مساعد در توسعه بازرگانی ملی و بین‌المللی، و تاریخ علمی و فرهنگی غنی، مستعد توسعه در ابعاد مختلف از جمله در آموزش عالی است. وجود مراکز دانشگاهی بزرگ در شهرستان سبزوار یکی دیگر از ظرفیت‌های اصلی توسعه این ناحیه می‌باشد. در قسمت زیر نیز عمده‌ترین محدودیت‌های این ناحیه مشخص و اعلام شده است.

### عمده‌ترین محدودیت‌های (WT) توسعه ناحیه هفت

- ۱- وسعت اداری - سیاسی و تعدد بسیار زیاد سکونت‌گاه‌ها در واحدهای تقسیمات کشوری و ضعف زیرساخت‌ها و زیربنای این‌گونه بخش‌ها

- 
- ۲- محدودیت‌های محیطی در برخی مناطق نظیر افت سطح آب‌های زیر زمینی، کاهش کیفیت آب کشاورزی، پراکنش نامناسب بارندگی در فصل زراعی، وقوع خشکسالی‌های چند سال اخیر، سرمایه دیررس و وجود دام‌مازاد بر ظرفیت مراتع
- ۳- عدم تناسب بین سرمایه‌گذاری انجام شده با قابلیت‌های ناحیه در امور زیربنایی به ویژه صنایع مادر
- ۴- وجود نظام خرده مالکی و بهره‌برداری‌های سنتی از منابع آب و خاک
- ۵- کاهش حاصلخیزی خاک زراعی به دلیل کشت متراکم، افزایش شوری، قلیائیت خاک و فقر مواد آلی
-

گزارش مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

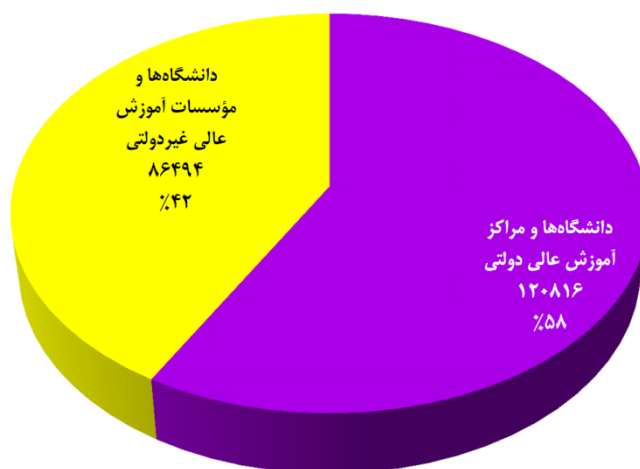
**تبیین وضعیت موجود آموزش**

**عالی استان خراسان رضوی**

**فصل ۳**

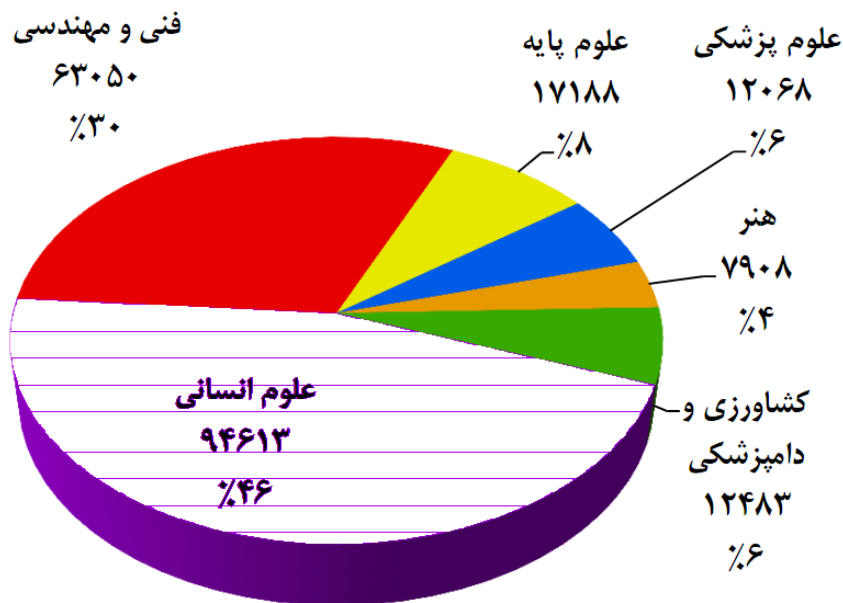
## تبیین وضعیت آموزش عالی استان به روش swot

خراسان رضوی یکی از استان های برتر کشور در بخش آموزش عالی است. بر اساس اطلاعات موجود در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸ استان خراسان رضوی دارای ۱۵۸ مرکز آموزش عالی (شامل دانشگاه های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) با 247,000 دانشجو بوده است. میانگین درصد تغییرات رشد دانشجو در استان خراسان به نسبت مدت مشابه سال تحصیلی قبل از آن رقم ۹/۵ درصد برای کل مقاطع، ۴۰/۸ درصد برای کارشناسی ارشد و ۲۷/۶ درصد برای دوره دکترای تخصصی می باشد. در مقایسه با سایر استان های همتراز، خراسان رضوی از تناسب بالایی با سیاست های ملی آموزش عالی برخوردار است. به عنوان نمونه با عنایت به سیاست کلان استفاده بیشتر از منابع بخش خصوصی برای توسعه آموزش عالی، آمارهای اخیر (اطلس ملی، ۱۳۸۹)، نشان دهنده رتبه دوم استان پس از استان مازندران در جذب دانشجو در دانشگاه های غیردولتی-غیرانتفاعی می باشد. در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹ این استان از رشد ۱۸ درصدی این مراکز و رشد ۳۹ درصدی مراکز آموزش عالی علمی- کاربردی برخوردار بوده است.



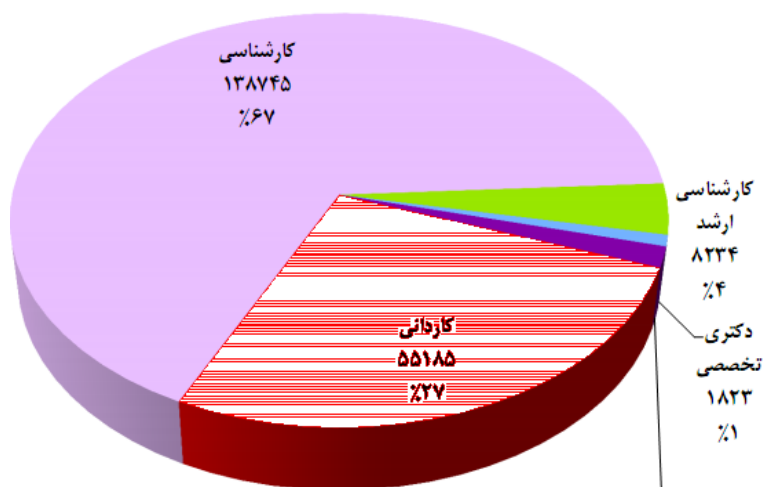
نمودار ۱ تعداد دانشجویان استان خراسان رضوی به تفکیک نوع دانشگاه

در توزیع دانشجویان بر حسب گروه آموزشی نیز تناسب تقریباً کاملی با این شاخص در سطح ملی مشاهده می شود. بیشترین تعداد دانشجویان استان به ترتیب در گروه های علوم انسانی، مهندسی، علوم پایه، کشاورزی و هنر مشغول به تحصیل هستند. نمودار ۲ این توزیع را به تصویر کشیده است.



نمودار ۲. توزیع دانشجویان استان خراسان رضوی به تفکیک گروه آموزشی

همگام با سیاست بومی‌گزینی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۵۸ درصد دانشجویان استان را دانشجویان بومی تشکیل می‌دهند. در رابطه با توسعه تحصیلات تکمیلی نیز استان خراسان رضوی دارای ۱ درصد دانشجوی دوره دکترا است که از میانگین کشوری (۰٫۶٪) به وضوح بیشتر است. همچنین با عنایت به ضرورت توسعه دوره‌های کاردانی، این استان در شاخص جذب دانشجو در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸ با اختلاف بسیار ناچیزی (۱۶۱۷۸) پس از استان تهران (۱۶۲۶۷ نفر) قرار دارد. نمودار زیر توزیع دانشجویان استان را بر حسب مقطع تحصیلی نشان می‌دهد.



نمودار ۳. توزیع دانشجویان استان خراسان رضوی بر حسب مقطع تحصیلی

## نگاهی اجمالی به وضعیت عمومی آموزش عالی استان

ماموریت تحقق برنامه‌های آموزش عالی کشور در استان خراسان رضوی توسط شش زیرنظام انجام می‌شود. این زیر نظام‌ها عبارتند از دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه جامع علمی-کاربردی، مراکز آموزش عالی مستقل، وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌های اجرایی. جدول زیر تعداد دانشگاه‌ها، موسسات و مراکز آموزش عالی استان را به تفکیک زیر نظام‌ها ارائه داده است.

جدول ۱. تعداد دانشگاه‌ها، موسسات و مراکز آموزش عالی استان خراسان رضوی در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸\*

ردیف	زیرنظام	تعداد	نسبت از کل	نسبت از کل (با حذف علوم پزشکی)
۱	دانشگاه‌های دولتی (وزارت علوم)	۵	۳,۸	۴
۲	دانشگاه‌های علوم پزشکی	۵	۳,۸	
۳	دانشگاه پیام نور	۲۸	۲۱,۴	۲۲,۲
۴	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۹	۱۴,۵	۱۵
۵	دانشگاه جامع علمی-کاربردی	۴۲	۳۱	۳۳,۳
۶	مراکز آموزش عالی مستقل	۲۱	۱۶	۱۶,۷
۷	وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌های اجرایی	۱۱	۸,۴	۸,۷
-	کل	۱۳۱	۱۰۰	۱۰۰
-	کل (با حذف آمار علوم پزشکی)	۱۲۶		۱۰۰

\* در این آمار دانشگاه علوم پزشکی محاسبه شده است اما در شمول تحلیل‌های این گزارش قرار ندارد.

منبع: اطلس استانی آموزش عالی، ۱۳۸۹

چنانکه در جدول بالا مشاهده می‌شود موسسات آموزش عالی وابسته به دانشگاه جامع علمی-کاربردی، به تنهایی در حدود یک سوم مراکز آموزش عالی استان را در اختیار دارند. دانشگاه پیام نور و دانشگاه آزاد اسلامی در رتبه‌های بعدی قرار می‌گیرند.

از آنجا که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از توازن نسبی در شاخص تعداد دانشجو برخوردار نیستند، با وجودی که موسسات آموزش عالی وابسته به دانشگاه جامع علمی کاربردی دارای بیشترین تعداد واحد آموزشی می‌باشند، از نظر تعداد دانشجو، دانشگاه

آزاد اسلامی بیشترین دانشجویان استان را در اختیار دارد. جدول زیر توزیع دانشجویان استان بر حسب زیرنظامها را مشخص می‌کند.

جدول ۲. تعداد دانشجویان دانشگاه‌ها، موسسات و مراکز آموزش عالی استان خراسان رضوی در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸\*

ردیف	زیرنظام	تعداد	نسبت از کل	نسبت از کل (با حذف علوم پزشکی)
۱	دانشگاه‌های دولتی (وزارت علوم)	۲۶۸۰۶	۱۲,۹	۱۳,۴
۲	دانشگاه‌های علوم پزشکی	۷۴۶۲	۳,۶	
۳	دانشگاه پیام نور	۵۷۴۴۷	۲۷,۷	۲۸,۷
۴	دانشگاه آزاد اسلامی	۶۳۷۴۵	۳۰,۷	۳۱,۸
۵	دانشگاه جامع علمی-کاربردی	۱۴۱۰۶	۶,۸	۷
۶	مراکز آموزش عالی مستقل	۲۲۷۴۹	۱۱	۱۱,۴
۷	وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌های اجرایی	۱۵۴۱۴	۷,۴	۷,۷
-	کل	۲۰۷۷۳۰	۱۰۰	
	کل (با حذف آمار علوم پزشکی)	۲۰۰۲۶۸		۱۰۰

\* در این آمار دانشگاه علوم پزشکی محاسبه شده است اما در شمول تحلیل‌های این گزارش قرار ندارد.

منبع: اطلس استانی آموزش عالی، ۱۳۸۹

بر اساس طبقه‌بندی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری زیرنظام‌های آموزش عالی در مجموع، در پنج زیر گروه فعالیت‌های خود را سازماندهی می‌کنند. جدول زیر توزیع دانشجویان استان در گروه‌های آموزشی را نشان می‌دهد.

جدول ۳. توزیع دانشجویان در گروه‌های آموزشی در استان خراسان رضوی در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸\*

ردیف	زیرنظام	تعداد	نسبت از کل	نسبت از کل (با حذف علوم پزشکی)
۱	علوم انسانی	۹۴۶۱۳	۴۵,۶	۴۸,۵
۲	علوم	۱۷۱۸۸	۸,۳	۸,۸
۳	علوم پزشکی	۱۲۰۶۸	۵,۸	
۴	کشاورزی و دامپزشکی	۱۲۴۸۳	۶	۶,۴
۵	مهندسی	۶۳۰۵۰	۳۰,۴	۳۲,۲
۶	هنر و معماری	۷۹۰۸	۳,۸	۴
-	کل	۲۰۷۷۳۰	۱۰۰	
-	کل (با حذف آمار علوم پزشکی)	۱۹۵۲۴۲		۱۰۰

\* در این آمار دانشگاه علوم پزشکی محاسبه شده است اما در شمول تحلیل‌های این گزارش قرار ندارد.  
منبع: اطلس استانی آموزش عالی، ۱۳۸۹

از نظر توزیع دانشجویان بر حسب مقطع تحصیلی نیز جدول زیر نشان‌دهنده عدم توازن نسبی دوره‌ها بر اساس هرم جمعیت دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

جدول ۴. توزیع دانشجویان بر حسب مقطع در استان خراسان رضوی در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸\*

ردیف	زیرنظام	تعداد	نسبت از کل
۱	کاردانی	۵۵۳۵۵	۲۶,۶
۲	کارشناسی	۱۳۸۹۹۵	۶۶,۹
۳	کارشناسی ارشد	۸۲۳۴	۴
۴	دکترای حرفه‌ای	۳۳۲۳	۱,۶
۵	دکترای تخصصی	۱۸۲۳	۰,۹
-	کل	۲۰۷۷۳۰	۱۰۰

\* در این آمار دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی نیز مد نظر قرار گرفته‌اند.  
منبع: اطلس استانی آموزش عالی، ۱۳۸۹

از لحاظ توزیع دانشجویان در سطح استان، جدول زیر نشان‌دهنده توزیع نامتوازن دانشجویان در سطح شهرستان‌ها و مناطق استان خراسان رضوی می‌باشد.

جدول ۵. توزیع دانشجویان در سطح استان خراسان رضوی در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷\*

ردیف	نام شهرستان	تعداد	درصد	رتبه
۱	بجستان	۳۲۶	۰/۱۶	۲۰
۲	بردسکن	۷۷۷	۰/۳۸	۱۵
۳	تایباد	۱۳۹۴	۰/۶۸	۱۳
۴	تخت جلگه	۱۱۵	۰/۰۵۶	۲۴
۵	ترت جام	۴۲۴۳	۲/۱	۹
۶	ترت حیدریه	۷۹۸۴	۳/۸	۶
۷	جغتای	۳۷۴	۰/۱۸	۱۹
۸	جوین	۶۵۲	۰/۳	۱۶
۹	چناران	۱۹۸۴	۰/۹۸	۱۱
۱۰	خواف	۱۲۴۸	۰/۶۳	۱۴
۱۱	درگز	۲۰۷۰	۱	۱۰
۱۲	رشتخوار	۱۰۱	۰/۰۴۹	۲۵
۱۳	سبزوار	۲۲۱۴۱	۱۰	۲
۱۴	سرخس	۱۵۰۱	۰/۷۲	۱۲
۱۵	فریمان	۴۷۸۴	۲/۳	۸
۱۶	قوچان	۱۱۷۴۵	۵/۶	۴
۱۷	کاشمر	۸۴۰۲	۴	۵
۱۸	گناباد	۷۳۸۰	۳/۵	۷
۱۹	مشهد	۱۱۳۴۹۴	۵۶	۱
۲۰	مه ولات	۱۶۶	۰/۰۸۵	۲۳
۲۱	نیشابور	۱۵۴۵۶	۷/۵	۳
-	جمع کل	۲۰۶۳۳۹	۱۰۰	-

\* منبع داده‌ها (تعداد): اطلس استانی آموزش عالی، ۱۳۸۹

وضعیت آموزش عالی استان حاکی از تجمع نهادهای آموزش عالی در برخی نقاط و عدم توازن در توزیع آموزش عالی در سطح استان می‌باشد. بر اساس یافته‌های تحقیق بیش از پنجاه درصد دانشجویان استان در دانشگاه‌های شهر مشهد و کمتر از نیمی از

آنان در واحد های دانشگاهی سایر شهرستانهای استان مشغول به تحصیل هستند. پس از مشهد، شهرستانهای سبزوار، نیشابور و قوچان دارای بیشترین تعداد دانشجوی استان می باشند.

از مجموع دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاههای استان در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷ بیش از ۶۵ درصد دانشجوی بومی شهر محل پذیرش خود بوده و مابقی غیر بومی بوده اند. دانشجوی بومی در اینجا کسی است که در شهر محل زندگی خود به تحصیل اشتغال دارد. از این میان دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه پیام نور بیشترین تعداد دانشجویان غیر بومی را به خود اختصاص داده اند. همچنین ترکیب جنسیتی دانشجویان استان نشان دهنده توازن نسبی در این زمینه است، به نحوی که در حدود ۵۲ درصد آن را مردان و ۴۸ درصد آن را زنان تشکیل می دهد.

در رابطه با نسبت دانشجو به استاد در بین شهرستانهای استان، شهرستان بردسکن با نسبت ۴۵,۹ (دانشجو به استاد) در رتبه نخست و شهرستان های مشهد (۴۶,۹) و تربت حیدریه (۴۷) به ترتیب در رتبه های دوم و سوم قرار دارند. نکته قابل توجه بالا بودن نسبت دانشجو به استاد در آموزشکده های فنی و حرفه ای و موسسات عالی غیردولتی-غیرانتفاعی است. جدول زیر آمار اعضای هیئت علمی تمام وقت دانشگاه های استان را نشان می دهد.

جدول ۶ اطلاعات جامع هیات علمی تمام وقت دانشگاه های استان به تفکیک میزان تحصیلات\*

میزان تحصیلات	تعداد کل	درصد	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه پیام نور	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه شهید منتظری	دانشگاه تربیت معلم	دانشگاه علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی	دانشگاه علمی کاربردی	موسسات آموزش عالی غیر	دانشگاه علوم اسلامی	دانشکده علوم قرآنی
کارشناسی	۷	۰,۲۶	۲	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	
کارشناسی ارشد	۱۲۴۹	۴۶,۵۲	۶۵۸	۹۷	۱۲۱	۸	۶۰	۹۳	۲۵	۲۲	۱۰	۲۵	
دانشوری	۱	۰,۰۴	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
خبرگان	۱	۰,۰۴	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
دکتری	۹۰۴	۳۳,۶۷	۱۸۹	۴۴	۵۱۱	۲	۵۶	۶۶	۳	۲	۲۰	۴	
دکتری حرفه ای	۵۲۳	۱۹,۴۸	۷۷	۰	۰	۰	۰	۴۳۹	۳	۲	۱	۰	
جمع کل	۲۶۸۵	۱۰۰	۹۲۷	۱۴۱	۶۳۶	۱۰	۱۱	۵۹۸	۳۷	۲۸	۱۳	۲۹	

\* منبع: گزارش مطالعات برنامه آمایش استان خراسان رضوی

جدول زیر اطلاعات مربوط به پراکندگی اعضای هیئت علمی با مرتبه های مختلف در زیرنظام های آموزش عالی را نشان می دهد.

جدول ۷ اطلاعات جامع هیات علمی تمام وقت دانشگاه‌های استان به تفکیک مرتبه علمی \*

دانشگاه علوم قرآنی	دانشگاه علوم اسلامی رضوی	موسسات آموزش عالی غیردولتی	دانشگاه ع. ک.	دانشگاه ع. پ. گناباد	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	دانشگاه ت. م. سبزوار	دانشگاه ش. منتظری	دانشگاه ع. پ. مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه پیام نور	دانشگاه آزاد اسلامی	درصد	تعداد کل	درجه علمی
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰,۱	۳	آموزشیار
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۷	۰	۱,۲	۵۷	دستیار علمی
۱	۳۹	۱۱۲	۲۵	۲۶	۳۲	۶۰	۸	۱۱۰	۱۲۴	۴۷	۶۷۲	۴۶,۴	۱۲۴۶	مریی
۱	۰	۱۱	۳	۴	۴	۵۱	۲	۲۸۲	۳۱۶	۲۴۱	۲۴۱	۳۵,۴	۹۵۰	استادیار
۰	۰	۲	۰	۰	۱	۵	۰	۱۴۶	۱۲۹	۷	۷	۱۰,۹	۲۹۲	دانشیار
۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۶۰	۶۷	۴	۴	۵,۱	۱۳۷	استاد
۲	۳۹	۱۳۱	۲۸	۲۸	۳۷	۱۱۶	۱۰	۵۹۸	۶۳۶	۹۲۷	۹۲۷	۱۰۰	۲۶۸۵	جمع کل

\* منبع: گزارش مطالعات برنامه آمایش استان خراسان رضوی

### سیمای وضع موجود آموزش عالی استان بر حسب ناحیه و شهرستان

در این قسمت به تفکیک اطلاعات آموزش عالی هر شهرستان در ناحیه های یک تا هفت ارایه می شود. توضیح این نکته ضروری است که به رغم تغییرات اساسی که در وضعیت آموزش عالی استان بین سال های ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ رخ داده است، در این قسمت به منظور یکدست ساختن کلیه اطلاعات در مورد همه شهرستان ها و زیرنظام ها از اطلاعات و امار سال ۱۳۸۸ استفاده به عمل آمده است. لذا هرگونه مغایرتی با اطلاعات فعلی ناشی از این امر یا اشکال در منابع اصلی که به عنوان سند مورد استفاده قرار گرفته اند و در پایان این گزارش ارایه شده است، می باشد. در این جداول مقاطع تحصیلی با کدهای یک تا پنج به ترتیب کاردانی (۱) کارشناسی (۲)، کارشناسی ارشد (۳) دکترای حرفه ای (۴) و دکترای تخصصی (۵) تقسیم بندی شده اند.

مقاطع تحصیلی					رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	گروه آموزشی	زیرنظام	ردیف
۵	۴	۳	۲	۱				
			۱۵۹		علوم اقتصادی (نظری)	علوم انسانی	پیام نور	۱
			۱۰۶		الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان	علوم انسانی	پیام نور	۲
			۱۰۱		الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل	علوم انسانی	پیام نور	۳
			۲۱۹		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	۴
			۳۱۱		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	۵
			۱۴۸		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام	علوم انسانی	پیام نور	۶
			۹۹		تاریخ	علوم انسانی	پیام نور	۷
			۴۸		تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	پیام نور	۸
			۲۲۴		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	۹
			۱۶۷		تربیت بدنی	علوم انسانی	پیام نور	۱۰
			۳۱		آب و هوا شناسی	علوم انسانی	پیام نور	۱۱
			۳۳		جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	پیام نور	۱۲
			۳۵		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)	علوم انسانی	پیام نور	۱۳
			۱۳۱		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (کارشناسی)	علوم انسانی	پیام نور	۱۴
			۱۰۹۷		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	۱۵
			۱۳۹۷		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	۱۶
			۶۸۳		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	۱۷
			۲۲۶		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	۱۸
			۱۴۳		زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	پیام نور	۱۹

			۲۷۱		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	۲۰
			۹۵		علوم اجتماعی (برنامه‌ریزی)	علوم انسانی	پیام نور	۲۱
			۳۰۵		علوم اجتماعی (پژوهشگری)	علوم انسانی	پیام نور	۲۲
			۲۹		علوم اجتماعی (تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	۲۳
			۴۹		علوم اجتماعی (مددکاری)	علوم انسانی	پیام نور	۲۴
			۲۷۱		علوم تربیتی (مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی)	علوم انسانی	پیام نور	۲۵
			۲۴۱		علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	۲۶
			۱۷۸		علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	۲۷
			۱۲۸		کتابداری	علوم انسانی	پیام نور	۲۸
			۷۵۲		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	۲۹
			۱۲۴		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	۳۰
			۲۹۴		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	۳۱
			۲۸۹		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	۳۲
			۳۴۸		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	۳۳
			۴۶		صنایع دستی	علوم انسانی	پیام نور	۳۴
			۹۵		آمار	علوم پایه	پیام نور	۳۵
			۴۸		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	۳۶
			۷۷		ریاضی (محض)	علوم پایه	پیام نور	۳۷
			۱۳۴		زمین شناسی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	۳۸
			۹۷		زمین شناسی (محض)	علوم پایه	پیام نور	۳۹
			۶۸		زیست شناسی (علوم گیاهی)	علوم پایه	پیام نور	۴۰
			۱۵۵		زیست شناسی (عمومی)	علوم پایه	پیام نور	۴۱
			۲۳۸		شیمی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	۴۲
			۸۶		شیمی (محض)	علوم پایه	پیام نور	۴۳

			۱۲۶		فیزیک (حالت جامد)	علوم پایه	پیام نور	۴۴
			۹۵		فیزیک (هسته‌ای)	علوم پایه	پیام نور	۴۵
			۷۰۷		صنایع	مهندسی	پیام نور	۴۶
			۲۳۳		مهندسی مدیریت اجرایی	مهندسی	پیام نور	۴۷
			۳۵۰		مهندسی مدیریت پروژه	مهندسی	پیام نور	۴۸
			۱۳۷		علوم کامپیوتر	مهندسی	پیام نور	۴۹
			۵۷۵		فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	۵۰
			۵۳۵		کامپیوتر (نرم افزار)	مهندسی	پیام نور	۵۱
			۹۹		کامپیوتر (سخت افزار)	مهندسی	پیام نور	۵۲
			۱۱۹		اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	۵۳
			۱۲۶		آب و خاک	کشاورزی	پیام نور	۵۴
			۱۲۸		علوم کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	۵۵
			۵۳		کشاورزی (علوم دامی)	کشاورزی	پیام نور	۵۶
			۱۲۴		کشاورزی (ماشین‌های کشاورزی و مکانیزاسیون)	کشاورزی	پیام نور	۵۷
			۱۶۳		مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	۵۸
			۱۲۷		منابع طبیعی (محیط زیست)	کشاورزی	پیام نور	۵۹
		۱۱۸			زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	پیام نور	۶۰
		۲۸			علوم اقتصادی	علوم انسانی	پیام نور	۶۱
		۸۵			فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	پیام نور	۶۲
		۱۵۱			تاریخ تشیع	علوم انسانی	پیام نور	۶۳
		۵۱			جامعه‌شناسی	علوم انسانی	پیام نور	۶۴
		۱۸			علوم اجتماعی (جامعه‌شناسی)	علوم انسانی	پیام نور	۶۵
		۱۴۴			علوم کتابداری و اطلاع رسانی (فناوری اطلاعات)	علوم انسانی	پیام نور	۶۶
		۲۸			کتابداری و اطلاع رسانی	علوم انسانی	پیام نور	۶۷

		۸۰		آمار ریاضی	علوم پایه	پیام نور	۶۸
		۵۹		ریاضی کاربردی (تحقیق در عملیات)	علوم پایه	پیام نور	۶۹
		۴۴		ریاضی محض (آنالیز)	علوم پایه	پیام نور	۷۰
		۴۰		ریاضی محض (جبر)	علوم پایه	پیام نور	۷۱
		۱۱۴		زیست شناسی (بیوشیمی)	علوم پایه	پیام نور	۷۲
		۵۶		شیمی (شیمی آلی)	علوم پایه	پیام نور	۷۳
		۹۲		شیمی (شیمی تجزیه)	علوم پایه	پیام نور	۷۴
		۵۶		شیمی (شیمی معدنی)	علوم پایه	پیام نور	۷۵
		۷۳		فیزیک (حالت جامد)	علوم پایه	پیام نور	۷۶
		۶۴		فیزیک (هسته‌ای)	علوم پایه	پیام نور	۷۷
		۲۷		آموزش دینی و عربی	علوم انسانی	پیام نور	۷۸
		۱۹		تربیت معلم قرآن کریم	علوم انسانی	پیام نور	۷۹
		۲۶		تربیت بدنی و علوم ورزشی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	۸۰
		۴۰		آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	۸۱
		۳۸		امور تربیتی	علوم انسانی	پیام نور	۸۲
		۳۴		آموزش حرفه و فن	علوم انسانی	پیام نور	۸۳
		۷۸		آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	۸۴
		۱۸		آموزش ریاضی	علوم انسانی	پیام نور	۸۵
		۲۰		آموزش علوم تجربی	علوم انسانی	پیام نور	۸۶
		۳۰		جغرافیای انسانی	علوم انسانی	پیام نور	۸۷
		۲۳		جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	۸۸
		۵۲		جغرافیای انسانی (شهری)	علوم انسانی	پیام نور	۸۹
		۲۲		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	۹۰
		۳۰		تولیدات دامی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	۹۱

			۷۱		فیزیک (اتمی و مولکولی)	مهندسی	پیام نور	۹۲
			۹۳		معماری	مهندسی	پیام نور	۹۳
			۱۸		کتابداری و اطلاع رسانی	علوم انسانی	پیام نور	۹۴
		۸۰			الهیات (فقه ومبانی حقوق اسلامی)	علوم انسانی	پیام نور	۹۵
۳		۲۲			ریاضی (آنالیز)	علوم پایه	آزاد	۹۶
۸		۷۶	۴۶		ریاضی(محض)	علوم پایه	آزاد	۹۷
۴					ریاضی (جبر)	علوم پایه	آزاد	۹۸
		۷۶	۹۸		ریاضی کاربردی	علوم پایه	آزاد	۹۹
			۲۹		آموزش ریاضی	علوم پایه	آزاد	۱۰۰
			7		ریاضی (دبیری)	علوم پایه	آزاد	۱۰
		۶۳			زیست شناسی(علوم جانوری)	علوم پایه	آزاد	۱۰۲
		۶۸			زیست شناسی(علوم گیاهی)	علوم پایه	آزاد	۱۰۳
			۴۶۵		زیست شناسی(عمومی)	علوم پایه	آزاد	۱۰۴
			۳۸۲		زیست شناسی(بیوشیمی)	علوم پایه	آزاد	۱۰۵
۱۲		۵۴			شیمی(آلی)	علوم پایه	آزاد	۱۰۶
		۶۱			شیمی(شیمی تجزیه)	علوم پایه	آزاد	۱۰۷
		۵۴			شیمی(شیمی فیزیک)	علوم پایه	آزاد	۱۰۸
			۳۶۶		شیمی کاربردی	علوم پایه	آزاد	۱۰۹
			۲۵۴		شیمی(محض)	علوم پایه	آزاد	۱۱۰
		۶۹			فیزیک(اتمی و مولکولی)	علوم پایه	آزاد	۱۱۱
			۲۰۳		فیزیک کاربردی	علوم پایه	آزاد	۱۱۲
		۸۰	۱۲۱		آمار	علوم پایه	آزاد	۱۱۳
		۱۴			آمار ریاضی	علوم پایه	آزاد	۱۱۴
			۲۳۰		زمین شناسی	علوم پایه	آزاد	۱۱۵

		۵۸			زمین شناسی (چینه شناسی و فسیل شناسی)	علوم پایه	آزاد	۱۱۶
			۹۲		آموزش علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	۱۱۷
			۷	۴۲	علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	۱۱۸
			۴	۹۷	آموزش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	۱۱۹
			۲۴۰		آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	۱۲۰
۹		۱۲۰	۱۸۰		تاریخ و تمدن ملل اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۱۲۱
۲۱		۱۲۶	۵۹۱		فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۱۲۲
۹		۹۰			جغرافیا (برنامه ریزی روستایی)	علوم انسانی	آزاد	۱۲۳
		۴	۴۴		جغرافیا انسانی (روستایی)	علوم انسانی	آزاد	۱۲۴
			۲۰۴		جغرافیا انسانی (شهری)	علوم انسانی	آزاد	۱۲۵
		۶۱			جغرافیا طبیعی (ژئومورفولوژی)	علوم انسانی	آزاد	۱۲۶
		۱۴			جغرافیا (برنامه ریزی شهری)	علوم انسانی	آزاد	۱۲۷
		۱۳۴	۷۶۳	۱۹۶	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۱۲۸
			۲۱۰	۱۷۹	علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۱۲۹
				۵	حسابداری (بازرگانی)	علوم انسانی	آزاد	۱۳۰
		۲۲۳	۶۵۲		مدیریت دولتی	علوم انسانی	آزاد	۱۳۱
		۲۲			مدیریت مالی دولتی	علوم انسانی	آزاد	۱۳۲
		۱۸			مدیریت دولتی (مدیریت تحول)	علوم انسانی	آزاد	۱۳۳
۱۹		۱۰۷	۱۹	۳۵	زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	۱۳۴
			۷۲		تربیت معلم زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	۱۳۵
			۲۶۲		زبان و ادبیات فارسی (دبیری)	علوم انسانی	آزاد	۱۳۶
			۱۴۴		برنامه ریزی اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	۱۳۷
			۳۴		علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	آزاد	۱۳۸
			۵۴		زبان و ادبیات عربی	علوم انسانی	آزاد	۱۳۹

			۱۹۵		مطالعات خانواده	علوم انسانی	آزاد	۱۴۰
		۱۶۶			حقوق جزا و جرم شناسی	علوم انسانی	آزاد	۱۴۱
		۱۴۲			حقوق خصوصی	علوم انسانی	آزاد	۱۴۲
			۹۹۷		حقوق	علوم انسانی	آزاد	۱۴۳
		۱۲۹	۴۹۸		علوم سیاسی	علوم انسانی	آزاد	۱۴۴
			۱۸۴		مترجمی زبان فرانسه	علوم انسانی	آزاد	۱۴۵
			۸۴		آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۱۴۶
			۱۷		زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۱۴۷
			۳۰۱		زبان انگلیسی(دبیری)	علوم انسانی	آزاد	۱۴۸
				۱۴۱	تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	۱۴۹
		۱۴۱	۲۹۶		تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	۱۵۰
			۱۳۲		تربیت بدنی و علوم ورزشی (دبیری)	علوم انسانی	آزاد	۱۵۱
		۷۷			مدیریت ورزشی	علوم انسانی	آزاد	۱۵۲
		۳۲			فیزیولوژی ورزشی	علوم انسانی	آزاد	۱۵۳
			۲۴۵		اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	آزاد	۱۵۴
				۱۲	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	آزاد	۱۵۵
		۵۱			علوم و تکنولوژی بذر	کشاورزی	آزاد	۱۵۶
			۵۸		تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	۱۵۷
		۷۴			زراعت	کشاورزی	آزاد	۱۵۸
			۲۵۷		زراعت و اصلاح نباتات	کشاورزی	آزاد	۱۵۹
		۳۳			مهندسی کشاورزی(آگرواکولوژی)	کشاورزی	آزاد	۱۶۰
		۸۶			شناسایی و مبارزه با علف‌های هرز	کشاورزی	آزاد	۱۶۱
			۲۴۷		علوم دامی	کشاورزی	آزاد	۱۶۲
		۲۶			علوم دامی(تغذیه دام)	کشاورزی	آزاد	۱۶۳

			۱۶۸		تکنولوژی تاسیسات حرارتی و برودتی	مهندسی	آزاد	۱۶۴
				۱۵۲	تاسیسات	مهندسی	آزاد	۱۶۵
				۲۲۱	ساخت و تولید(ماشین افزار)	مهندسی	آزاد	۱۶۶
			۱۴۵		تکنولوژی ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	۱۶۷
				۸۱	صنایع فلزی	مهندسی	آزاد	۱۶۸
		۱۱۵	۶۵۲	۵۷۰	معماری	مهندسی	آزاد	۱۶۹
			۴۱		علمی کاربردی معماری	مهندسی	آزاد	۱۷۰
			۳۴۴		تکنولوژی معماری	مهندسی	آزاد	۱۷۱
			۱۱۷		شهرسازی	مهندسی	آزاد	۱۷۲
		۲۰			شهرسازی(طراحی شهری)	مهندسی	آزاد	۱۷۳
			۲۹۱		مهندسی شهرسازی	مهندسی	آزاد	۱۷۴
			۳۱۸		طراحی صنعتی	مهندسی	آزاد	۱۷۵
			۳۸		برق(کنترل)	مهندسی	آزاد	۱۷۶
			۳۱۸		برق(مخابرات)	مهندسی	آزاد	۱۷۷
		۴۲			عمران(سازه)	مهندسی	آزاد	۱۷۸
			۱۰۲۷		عمران(عمران)	مهندسی	آزاد	۱۷۹
				۱۱۲	عمران(کارهای عمومی ساختمان)	مهندسی	آزاد	۱۸۰
			۲۵۴		عمران(تکنولوژی عمران)	مهندسی	آزاد	۱۸۱
		۱۸			عمران(سازه‌های هیدرولیکی)	مهندسی	آزاد	۱۸۲
				۵۵۹	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۱۸۳
				۷۶	کامپیوتر-علمی کاربردی نرم افزار	مهندسی	آزاد	۱۸۴
			۲۷۵		کامپیوتر-سخت افزار	مهندسی	آزاد	۱۸۵
		۱۵۳	۸۳۲		کامپیوتر-نرم افزار	مهندسی	آزاد	۱۸۶
		۷۷			کامپیوتر-هوش مصنوعی	مهندسی	آزاد	۱۸۷

			۲۷۲		تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۱۸۸
		۶۵			مکانیک-تبدیل انرژی	مهندسی	آزاد	۱۸۹
			۶۳۸		مکانیک- حرارت و سیالات	مهندسی	آزاد	۱۹۰
		۸۴			مکانیک-طراحی کاربردی	مهندسی	آزاد	۱۹۱
			۶۶۷		مکانیک-طراحی جامدات	مهندسی	آزاد	۱۹۲
			۱۹		مهندسی پزشکی-بالینی	مهندسی	آزاد	۱۹۳
		۷۰	۳۳۰		مهندسی پزشکی-بیوالکتریک	مهندسی	آزاد	۱۹۴
			۱۰۶		مهندسی پزشکی-بیومکانیک	مهندسی	آزاد	۱۹۵
				۱۲۶	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	۱۹۶
			۱۶۴		تکنولوژی مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	۱۹۷
			۱۳۸		متالوژی-ذوب فلزات	مهندسی	آزاد	۱۹۸
			۳۰		علمی کاربردی متالوژی-ذوب فلزات	مهندسی	آزاد	۱۹۹
				۱۳۶	متالوژی-ریخته گری	مهندسی	آزاد	۲۰۰
			۶۶		متالوژی-سرامیک	مهندسی	آزاد	۲۰۱
			۱۱۹		متالوژی-متالوژی صنعتی	مهندسی	آزاد	۲۰۲
			۵۲۷		فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	۲۰۳
			۳۰۷	۲۶۸	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۲۰۴
				۲۴۹	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۰۵
			۸۵	۲۴۸	مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۰۶
				۱۷۲	مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۰۷
			۱۳۸		حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۲۰۸
			۱۹۸		مترجمی زبان	علوم انسانی	غیردولتی	۲۰۹
			۲۵۴		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۱۰
			۴۳		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۱۱

			۱۴۵		فضای سبز	کشاورزی	غیردولتی	۲۱۲
			۱۳۸	۴۳	نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۱۳
				۴۹	مخابرات - ارتباط داده‌ها	مهندسی	غیردولتی	۲۱۴
			۸۴	۳۳۰	معماری	مهندسی	غیردولتی	۲۱۵
			۱۱۲		ریاضی	علوم پایه	غیردولتی	۲۱۶
				۱۸۱	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۲۱۷
			۶۷	۱۳۲	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۱۸
			۱۰۷		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۱۹
			۱۵۳		روان شناسی بالینی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۲۰
			۲۶۶	۲۲۸	معماری	مهندسی	غیردولتی	۲۲۱
			۶۹۸	۲۸۳	علمی کاربردی نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	۲۲۲
			۴۷۶	۹۰	علمی کاربردی سخت افزار	مهندسی	غیردولتی	۲۲۳
			۴۰۳	۴۹	علمی کاربردی مخابرات - ارتباطات داده ها	مهندسی	غیردولتی	۲۲۴
			۲۳۰	۱۰۷	فناوری اطلاعات	مهندسی	غیردولتی	۲۲۵
			۶۶		مترجمی زبان انگلیسی	مهندسی	غیردولتی	۲۲۶
			۲۴۹		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۲۷
			۲۷۳		علوم اجتماعی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۲۸
			۲۳۰		روانشناسی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۲۹
		۳۹	۱۵۷		ریاضی کاربردی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۳۰
		۴۱	۱۶۰		فیزیک	علوم پایه	غیردولتی	۲۳۱
			۱۷۲		آمار	علوم پایه	غیردولتی	۲۳۲
			۱۷۲		اتومکانیک	علوم پایه	غیردولتی	۲۳۳
			۳۵		مکانیک	مهندسی	غیردولتی	۲۳۴
			۲۱۶		صنایع	مهندسی	غیردولتی	۲۳۵

			۱۳۳		معماری	مهندسی	غیردولتی	۲۳۶
			۱۴۳	۷	نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	۲۳۷
			۲۱۲		تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۳۸
			۹۲		تکنولوژی معماری	مهندسی	غیردولتی	۲۳۹
			۱۱۱		تکنولوژی ساختمان	مهندسی	غیردولتی	۲۴۰
				۳۰۲	کاردان فنی برق - الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۴۱
				۲۹۴	کاردانی علمی کاربردی مخابرات - ارتباط داده‌ها	مهندسی	غیردولتی	۲۴۲
				۲۴۵	کاردانی کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	۲۴۳
			۴۹		کارشناسی ناپیوسته برق - الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۴۴
			۲۲۴		تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۴۵
			۱۸۰		تکنولوژی مخابرات - سوئیچ	مهندسی	غیردولتی	۲۴۶
			۱۰۷		تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات	مهندسی	غیردولتی	۲۴۷
			۴۳		کارشناسی ناپیوسته نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۴۸
			۲۱۷		تکنولوژی کامپیوتر نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	۲۴۹
			۲۲۳		تکنولوژی عمران - عمران	مهندسی	غیردولتی	۲۵۰
		۲۷	۲۷۶		برق - الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۵۱
		۳۷	۲۸۴		برق - مخابرات	مهندسی	غیردولتی	۲۵۲
			۲۸۰		برق - کنترل	مهندسی	غیردولتی	۲۵۳
			۲۵۹		برق - قدرت	مهندسی	غیردولتی	۲۵۴
			۲۴۱		کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	۲۵۵
			۲۳۵		کامپیوتر - سخت افزار	مهندسی	غیردولتی	۲۵۶
			۲۵۵		کارشناسی فناوری اطلاعات	مهندسی	غیردولتی	۲۵۷
			۲۹۱		صنایع - برنامه ریزی و تحلیل سیستم‌ها	مهندسی	غیردولتی	۲۵۸
			۲۸۱		صنایع - تولید صنعتی	مهندسی	غیردولتی	۲۵۹

			۱۶۶		صنایع - تکنولوژی صنعتی	مهندسی	غیردولتی	۲۶۰
			۶۳		عمران - عمران	مهندسی	غیردولتی	۲۶۱
			۲۶۹	۲۲۹	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۲۶۲
			۲۳۵	۱۹۵	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۶۳
			۱۱۰		مدیریت بیمه	علوم انسانی	غیردولتی	۲۶۴
				۲۱	کامپیوتر (نرم افزار)	مهندسی	غیردولتی	۲۶۵
			۱۷۱		تکنولوژی نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	۲۶۶
				۱۳۳	هنرهای تجسمی - گرافیک	هنر	غیردولتی	۲۶۷
			۱۰۴		ارتباط تصویری - گرافیک	هنر	غیردولتی	۲۶۸
				۱۸۸	کاردانی فنی برق - مخابرات	مهندسی	غیردولتی	۲۶۹
				۲۴۲	کاردانی فنی برق - الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۷۰
			۵۹		علمی کاربردی - نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۷۱
			۱۶۷		تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۷۲
			۷۳		علمی کاربردی - الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۷۳
				۱۴۲	ICT ارتباطات و فناوری اطلاعات	مهندسی	غیردولتی	۲۷۴
			۱۲۱		تکنولوژی مخابرات - سوئیچ	مهندسی	غیردولتی	۲۷۵
			۴۱		تکنولوژی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۷۶
			۲۵		برق - مخابرات	مهندسی	غیردولتی	۲۷۷
			۱۶۹		تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۷۸
			۵۵		برق - مخابرات	مهندسی	غیردولتی	۲۷۹
			۲۶۲	۲۴	تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۸۰
			۲۷	۲۶۶	کاردان فنی برق - الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۸۱
				۲۲۰	کاردان فنی عمران - کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	غیردولتی	۲۸۲
				۱۱۲	معماری	مهندسی	غیردولتی	۲۸۳

			۲۵۶		تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۸۴
			۷۱		تکنولوژی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۸۵
			۸۲		مهندسی تکنولوژی عمران - عمران	مهندسی	غیردولتی	۲۸۶
			۱۷۵		تکنولوژی مخابرات-سوئیچ	مهندسی	غیردولتی	۲۸۷
			۲۲۹		تکنولوژی معماری	مهندسی	غیردولتی	۲۸۸
			۵۲		علمی - کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۸۹
			۴۸		شهرسازی	مهندسی	غیردولتی	۲۹۰
			۶۴		عمران - عمران	مهندسی	غیردولتی	۲۹۱
			۱۵۰	۲۴۰	برق-الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۹۲
				۱۴۲	مخابرات	مهندسی	غیردولتی	۲۹۳
			۷۶	۳۱	سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۹۴
			۱۶۵	۴۸	نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۹۵
			۱۰۶	۹۵	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۲۹۶
				۶۴	مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۹۷
			۴۰		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۹۸
			۳۰	۲	مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۹۹
			۲۳۴	۲۸۵	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۱
			۳۷		مدیریت بیمه	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۲
				۱۵۳	امور مالی و مالیاتی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۳
			۲۶۱	۲۹۴	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۴
				۲۴۳	امور بیمه	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۵
				۲۳۰	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۶
			۱۳۸		حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۷
			۱۲		مدیریت بیمه	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۸

			۷۰		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۰۹
				۵۷	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	غیردولتی	۳۱۰
				۸۶	مدیریت صنعتی کاربردی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۱۱
			۷۸		آلودگی محیط زیست	کشاورزی	غیردولتی	۳۱۲
			۳۲		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۱۳
			۳۷		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۱۴
			۸۹		کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	۳۱۵
			۱۰۳	۱۲۴	آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۱۶
			۱۵۰	۱۳۰	مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۱۷
			۱۱۶	۱۱۸	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۳۱۸
			۵۰		آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۱۹
			۱۸۰		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	۳۲۰
			۲۱۳	۵۲	نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۳۲۱
			۲۵۰	۱۹۷	معماری	مهندسی	غیردولتی	۳۲۲
				۱۷۵	نقشه کشی	مهندسی	غیردولتی	۳۲۳
				۵۷	ارتباط داده‌ها	مهندسی	غیردولتی	۳۲۴
				۱۶۲	کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	غیردولتی	۳۲۵
			۱۹۷		الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۳۲۶
			۱۰۷		ماشین ابزار	مهندسی	غیردولتی	۳۲۷
			۱۲۱		عمران	مهندسی	غیردولتی	۳۲۸
			۵۰		رباتیک	مهندسی	غیردولتی	۳۲۹
			۱۷۴		تکنولوژی نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	۳۳۰
			۱۰۷		تکنولوژی مخابرات انتقال	مهندسی	غیردولتی	۳۳۱
			۶۹		تکنولوژی مخابرات سوئیچ	مهندسی	غیردولتی	۳۳۲

			۱۰	۱۴۹	برق الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۳۳۳
			۱۴۳		تکنولوژی برق الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۳۳۴
				۱۵	فناوری اطلاعات و ارتباط داده ها ICT	مهندسی	غیردولتی	۳۳۵
			۸۵		تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات مدیریت سیستم	مهندسی	غیردولتی	۳۳۶
			۳۵		علوم کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۳۳۷
			۶۵		ریاضی کاربردی	مهندسی	غیردولتی	۳۳۸
			۲۵		تربیت مربی قرآن کریم	م.خ.ک	ع.ک	۳۳۹
				۵۷	امور زائرین	م.خ.ک	ع.ک	۳۴۰
				۳۲	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۳۴۱
				۹۵	حسابداری مالی	م.خ.ک	ع.ک	۳۴۲
				۷۶	روابط عمومی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۳۴۳
				۶۰	امور فرهنگی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۳۴۴
				۱۹	حسابداری صنعتی	م.خ.ک	ع.ک	۳۴۵
				۱۲	حسابداری	م.خ.ک	ع.ک	۳۴۶
				۲۸۵	حسابداری مالی	م.خ.ک	ع.ک	۳۴۷
				۸۹	حسابداری صنعتی	م.خ.ک	ع.ک	۳۴۸
				۱۱۸	حسابداری مالیاتی	م.خ.ک	ع.ک	۳۴۹
				۷۶	حسابداری دولتی	م.خ.ک	ع.ک	۳۵۰
				۸۹	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک	۳۵۱
				۳۷	بازاریابی	م.خ.ک	ع.ک	۳۵۲
				۸۹	مدیریت کسب و کار	م.خ.ک	ع.ک	۳۵۳
				۳۰	مدیریت بازرگانی	م.خ.ک	ع.ک	۳۵۴
				۱۳۸	حسابداری - صنعتی	م.خ.ک	ع.ک	۳۵۵
				۲۲۷	حسابداری - مالی	م.خ.ک	ع.ک	۳۵۶

				۷۹	حسابداری - مالیاتی	م.خ.ا	ع.ک	۳۵۷
				۱۳۳	حسابداری - دولتی	م.خ.ا	ع.ک	۳۵۸
				۷۱	حسابداری - حسابرسی	م.خ.ا	ع.ک	۳۵۹
				۶۰	مدیریت کسب و کار	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۰
				۲۹	بازاریابی	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۱
			۱۵۳		حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۲
				۲۷۰	تربیت مربی مراکز پیش از دبستان	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۳
				۶۳	حسابداری مالی	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۴
				۴۵	تربیت مربی خانه کودکان و نوجوانان	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۵
				۷۹	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۳۶۶
				۱۳۹	مددکاری اجتماعی	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۷
				۵۵	اصلاح و تربیت	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۸
				۳۳	مربی معولین ذهنی	م.خ.ا	ع.ک	۳۶۹
			۱۴۲		آسیب شناسی اجتماعی	م.خ.ا	ع.ک	۳۷۰
			۲۷		روابط عمومی	م.خ.ا	ع.ک	۳۷۱
			۲۹		حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۳۷۲
			۶۸		مدیریت امداد در سوانح	م.خ.ا	ع.ک	۳۷۳
				۲۱	کنترل کیفی خودرو	صنعت	ع.ک	۳۷۴
				۸۷	کنترل کیفی قطعات خودرو	صنعت	ع.ک	۳۷۵
				۱۱۲	نقشه کشی صنعتی	صنعت	ع.ک	۳۷۶
				۸۴	تعمیرات مکانیکی	صنعت	ع.ک	۳۷۷
				۱۸	جوشکاری	صنعت	ع.ک	۳۷۸
				۲۹	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۳۷۹
				۱۰	ماشین ابزار	م.خ.ا	ع.ک	۳۸۰

			۱۶	مدیریت کسب و کار	م.خ.ا	ع.ک	۳۸۱
		۳۲		تکنولوژی ساخت و تولید	صنعت	ع.ک	۳۸۲
		۴۰		تکنولوژی مکانیک خودرو	صنعت	ع.ک	۳۸۳
			۱۰۹	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۳۸۴
			۴۶۹	حسابداری دولتی	م.خ.ا	ع.ک	۳۸۵
			۷۹	حسابداری - حسابرسی	م.خ.ا	ع.ک	۳۸۶
			۱۱	امور تعاون	م.خ.ا	ع.ک	۳۸۷
			۲۵۰	مدیریت بازرگانی	م.خ.ا	ع.ک	۳۸۸
			۸۳	حسابداری مالیاتی	م.خ.ا	ع.ک	۳۸۹
			۱۳۱	امور اداری	م.خ.ا	ع.ک	۳۹۰
			۱۳۸	حقوق قضایی	م.خ.ا	ع.ک	۳۹۱
		۱۴۲		حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۳۹۲
		۱۵۶	۱۴۰	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۳۹۳
		۶۴	۹۸	سخت افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۳۹۴
			۱۲۶	فناوری اطلاعات	صنعت	ع.ک	۳۹۵
			۴۹	روابط عمومی	م.خ.ا	ع.ک	۳۹۶
		۱۰۲		حقوق قضایی - ثبتی	م.خ.ا	ع.ک	۳۹۷
		۱۳۶	۳	حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۳۹۸
		۱۰۵		مدیریت امور فرهنگی	م.خ.ا	ع.ک	۳۹۹
		۴۱		مترجمی خبر انگلیسی	م.خ.ا	ع.ک	۴۰۰
		۴۷		بیمه	م.خ.ا	ع.ک	۴۰۱
			۹۴	ریخته گری	صنعت	ع.ک	۴۰۲
			۱۰۰	نقشه کشی صنعتی	صنعت	ع.ک	۴۰۳
		۱۴۷		متالوژی - ذوب فلزات	صنعت	ع.ک	۴۰۴

			۱۵۴		طراحی و نقشه کشی صنعتی	صنعت	ع.ک	۴۰۵
				۲۸	انتقال آب	کشاورزی	ع.ک	۴۰۶
			۲۱۷	۲۶	بهداشت یار دامپزشکی	کشاورزی	ع.ک	۴۰۷
			۱۳	۲۱	تولید و پرورش قارچ خوراکی	کشاورزی	ع.ک	۴۰۸
				۲۴	تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی	کشاورزی	ع.ک	۴۰۹
				۱۴	صنایع کمپوت و کنسروسازی	صنعت	ع.ک	۴۱۰
				۲۹	تکنولوژی گیاه پزشکی	کشاورزی	ع.ک	۴۱۱
			۱۱۰		حسابداری دولتی	م.خ.ا	ع.ک	۴۱۲
			۱۱۶		نرم افزار کامپیوتر	م.خ.ا	ع.ک	۴۱۳
			۵۲		امور اداری	م.خ.ا	ع.ک	۴۱۴
			۳۵		امور تعاون	م.خ.ا	ع.ک	۴۱۵
			۱۱۰		حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۴۱۶
			۱۲۵		نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۴۱۷
			۴۵		فراورده‌های بیولوژیک	کشاورزی	ع.ک	۴۱۸
			۱۱۹		بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی	کشاورزی	ع.ک	۴۱۹
			۱۵۵		مکانیزاسیون کشاورزی	کشاورزی	ع.ک	۴۲۰
			۶۶		مکانیزاسیون ماشین‌های کشاورزی	کشاورزی	ع.ک	۴۲۱
			۸۶		مکانیزاسیون	کشاورزی	ع.ک	۴۲۲
			۶۱		مهندسی ساخت و تولید ماشین‌های کشاورزی	کشاورزی	ع.ک	۴۲۳
			۱۸		بسته بندی کشاورزی	کشاورزی	ع.ک	۴۲۴
			۶۵		تکنولوژی صنایع آرد	صنعت	ع.ک	۴۲۵
			۷۹		تکنولوژی آرد سازی	صنعت	ع.ک	۴۲۶
			۸۳		صنایع غذایی - تولید نان	صنعت	ع.ک	۴۲۷
			۶۳		انتقال و توزیع آب کشاورزی	کشاورزی	ع.ک	۴۲۸

			۲۲		امور اراضی	کشاورزی	ع.ک	۴۲۹
			۱۰		جنگلداری جامع	کشاورزی	ع.ک	۴۳۰
			۸۶		مرتع داری	کشاورزی	ع.ک	۴۳۱
			۵۵		انتقال آب- بهره برداری و زهکشی	کشاورزی	ع.ک	۴۳۲
			۶۰		آبخیزداری- فرسایش و رسوب	کشاورزی	ع.ک	۴۳۳
			۱۶۸		تولیدات باغی	کشاورزی	ع.ک	۴۳۴
			۸۳		تولید نهال	کشاورزی	ع.ک	۴۳۵
			۶۰		گل و گیاهان زینتی	کشاورزی	ع.ک	۴۳۶
			۵۱۴		تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی	کشاورزی	ع.ک	۴۳۷
				۱۰	مدیریت تلفیقی آفات	کشاورزی	ع.ک	۴۳۸
			۸۶		تولید و پرورش گل و گیاهان زینتی	کشاورزی	ع.ک	۴۳۹
			۳۶۶		گیاه پزشکی	کشاورزی	ع.ک	۴۴۰
			۱۵۱		مرتع	کشاورزی	ع.ک	۴۴۱
			۲۴۴		تکنولوژی شیر و فراورده های لبنی	کشاورزی	ع.ک	۴۴۲
			۳۶۰		شیر و فراورده های لبنی	کشاورزی	ع.ک	۴۴۳
			۸۳		کمپوت و کنسرو سازی	صنعت	ع.ک	۴۴۴
			۲۶۸		فرش دستباف	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۴۵
			۱۵۴		آبخیزداری	کشاورزی	ع.ک	۴۴۶
			۵۸		بهداشت فرآورده های دامی	کشاورزی	ع.ک	۴۴۷
			۵۰		تکثیر و پرورش آبزیان	کشاورزی	ع.ک	۴۴۸
			۴۸		فرآوری خوراک دام	کشاورزی	ع.ک	۴۴۹
			۴۴۷		پرورش گاو	کشاورزی	ع.ک	۴۵۰
			۶۳۷		پرورش طیور	کشاورزی	ع.ک	۴۵۱
			۸۰		پرورش اسب	کشاورزی	ع.ک	۴۵۲

			۱۰۰		گوشت و فراورده‌های گوشتی	کشاورزی	ع.ک	۴۵۳
			۳۵۷		پرورش گاو و گاو میش	کشاورزی	ع.ک	۴۵۴
				۳۰	خبرنگاری	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۵۵
				۱۹	روابط عمومی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۵۶
				۱۸	مترجمی اسناد و مدارک	م.خ.ا	ع.ک	۴۵۷
			۳۰		مترجمی خبر انگلیسی	م.خ.ا	ع.ک	۴۵۸
				۴۲	خبری-عکاسی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۵۹
			۲۱	۱۱۸	خبرنگاری	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۶۰
				۴۴	چاپ و نشر	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۶۱
				۹۲	گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۶۲
				۷۶	عکاسی خبری	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۶۳
			۳۱	۳۷	اصلاح و تربیت	م.خ.ا	ع.ک	۴۶۴
				۱۳	حسابداری دولتی	م.خ.ا	ع.ک	۴۶۵
				۳۶	مددکاری اجتماعی	م.خ.ا	ع.ک	۴۶۶
			۲۱		آسیب شناسی اجتماعی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۶۷
				۵۰	مواد غذایی- تکنولوژی کمپوت و کنسرو	صنعت	ع.ک	۴۶۸
				۲۰	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۴۶۹
				۱۱۰	شیمی آزمایشگاهی- غذایی	صنعت	ع.ک	۴۷۰
				۵۷	اقتصاد کار و بهره وری	م.خ.ا	ع.ک	۴۷۱
				۸۲	صنایع غذایی- روغن خوراکی	صنعت	ع.ک	۴۷۲
				۵۵	آتش نشانی و خدمات ایمنی (نجات)	م.خ.ا	ع.ک	۴۷۳
				۵۷	آتش نشانی و خدمات ایمنی(ایمنی و حفاظت ساختمان‌های بلند)	م.خ.ا	ع.ک	۴۷۴
				۵۷	اجرای ساختمان‌های بتنی	صنعت	ع.ک	۴۷۵
				۶۵	شهرسازی	صنعت	ع.ک	۴۷۶

				۳۴	(عمران) - امور پیمان‌ها	صنعت	ع.ک	۴۷۷
				۹	حمل و نقل و ترافیک شهری	صنعت	ع.ک	۴۷۸
				۳۴	(عمران) - پیش ساخته‌ها	صنعت	ع.ک	۴۷۹
			۶۲	۵۳	معماری	صنعت	ع.ک	۴۸۰
			۱۷		بازیافت	صنعت	ع.ک	۴۸۱
			۲۶		آتش نشانی و خدمات ایمنی (مدیریت عملیات حریق و حوادث)	م.خ.ا	ع.ک	۴۸۱
			۶۳		تکنولوژی ساختمان	صنعت	ع.ک	۴۸۲
				۲۷۰	معماری	صنعت	ع.ک	۴۸۳
				۶۷	خدمات مشاوره حقوقی صنوف	م.خ.ا	ع.ک	۴۸۴
				۳۷	گل و گیاهان زینتی	کشاورزی	ع.ک	۴۸۵
				۵۰	آتش نشانی و خدمات ایمنی (اطفای حریق)	م.خ.ا	ع.ک	۴۸۶
				۱۴۱	فناوری اطلاعات و ارتباطات (خدمات رایانه ای در شهرداری‌ها)	صنعت	ع.ک	۴۸۷
				۶۳	حقوق (شورای حل اختلاف)	م.خ.ا	ع.ک	۴۸۸
				۷۱	شیمی آزمایشگاهی - غذایی	صنعت	ع.ک	۴۸۹
			۲۶		تکنولوژی صنایع قندسازی	صنعت	ع.ک	۴۹۰
				۳۷	برق صنعتی	صنعت	ع.ک	۴۹۱
				۹۲	تعمیرات مکانیکی	صنعت	ع.ک	۴۹۲
				۸۰	سخت افزار	صنعت	ع.ک	۴۹۳
				۱۴۲	تعمیرات سخت افزار	صنعت	ع.ک	۴۹۴
				۳۵	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۴۹۵
				۲۰۲	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک	۴۹۶
				۸۳	تکنولوژی کنترل	صنعت	ع.ک	۴۹۷
				۱۴۴	حسابداری دولتی	م.خ.ا	ع.ک	۴۹۸
				۹	کنترل کیفیت در صنعت سیمان	صنعت	ع.ک	۴۹۹

				۱۱۶	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۵۰۰
			۱۱۱	۵۳	حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۵۰۱
				۲۸	امور اداری	صنعت	ع.ک	۵۰۲
				۱۲۱	مکانیک صنایع ماشین آلات	صنعت	ع.ک	۵۰۳
				۵۴	بهینه سازی مصرف انرژی	صنعت	ع.ک	۵۰۴
			۱۰۰		تکنولوژی نرم افزار	صنعت	ع.ک	۵۰۵
				۹۲	تعمیرات مکانیکی	صنعت	ع.ک	۵۰۶
			۷۷		تکنولوژی آب- آب های زیر زمینی	صنعت	ع.ک	۵۰۷
				۳۷	تکنولوژی عمران- آب و فاضلاب	صنعت	ع.ک	۵۰۸
				۶۸	تکنولوژی بهره برداری نیروگاه	صنعت	ع.ک	۵۰۹
			۸۵		تکنولوژی برق- شبکه های انتقال و توزیع	صنعت	ع.ک	۵۱۰
				۱۲	برق- قدرت (توزیع)	صنعت	ع.ک	۵۱۱
				۱۳	عمران- آشناسی	صنعت	ع.ک	۵۱۲
				۹	مکانیک- تأسیسات	صنعت	ع.ک	۵۱۳
				۷۶	برق- قدرت (توزیع)	صنعت	ع.ک	۵۱۴
				۶۲	برق- قدرت (پست)	صنعت	ع.ک	۵۱۵
				۳۸	عمران- آشناسی	صنعت	ع.ک	۵۱۶
				۶۴	مکانیک- تأسیسات	صنعت	ع.ک	۵۱۷
				۳۲	تکنولوژی کنترل	صنعت	ع.ک	۵۱۸
				۱۴	مهمانداری هوایی	صنعت	ع.ک	۵۱۹
				۱۴	هوانوردی- خلبانی PPL	صنعت	ع.ک	۵۲۰
				۱۰۵	ایونیک هواپیما	صنعت	ع.ک	۵۲۱
				۱۱۰	تعمیر و نگهداری هواپیما	صنعت	ع.ک	۵۲۲
				۲۰	ارتباطات و فناوری اطلاعات ICT	صنعت	ع.ک	۵۲۳

				۲۰	ایمنی زمینی فرودگاهی	صنعت	ع.ک	۵۲۴
			۷۳		مدیریت امور شعب	م.خ.ا	ع.ک	۵۲۵
				۵۸	ایمنی و بهداشت در واحدهای صنفی	صنعت	ع.ک	۵۲۶
				۳۰	تعمیرات مکانیکی	صنعت	ع.ک	۵۲۷
				۲۷	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۲۸
				۶۰	شیمی آزمایشگاهی گرایش غذایی	صنعت	ع.ک	۵۲۹
				۷۸	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک	۵۳۰
				۳۹	کنترل کیفیت قطعات مکانیکی	صنعت	ع.ک	۵۳۱
				۹	صنایع غذایی - خشکبار	صنعت	ع.ک	۵۳۲
				۲۲	نقشه کشی صنعتی	صنعت	ع.ک	۵۳۳
				۲۱	کمپوت و کنسرو	صنعت	ع.ک	۵۳۴
			۴۹		تکنولوژی ساخت و تولید	صنعت	ع.ک	۵۳۵
				۶۵	خدمات پستی	م.خ.ا	ع.ک	۵۳۶
				۲۴۹	ماشین افزار	صنعت	ع.ک	۵۳۷
				۲۱۲	سخت افزار	صنعت	ع.ک	۵۳۸
				۲۰۷	کنترل صنعتی / تکنولوژی کنترل	صنعت	ع.ک	۵۳۹
				۲۳۳	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۴۰
				۱۷۳	نقشه کشی صنعتی	صنعت	ع.ک	۵۴۱
				۱۹۹	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک	۵۴۲
				۳۷	خدمات مشاوره حقوقی و صنف	م.خ.ا	ع.ک	۵۴۳
				۷۰	عمران - امور پیمانها	صنعت	ع.ک	۵۴۴
				۵۱	حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۵۴۵
				۴۰	برق صنعتی	صنعت	ع.ک	۵۴۶
				۲۱۴	تعمیرات سخت افزار	صنعت	ع.ک	۵۴۷

				۱۴۷	سخت افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۵۴۸
				۲۳۵	فناوری اطلاعات	صنعت	ع.ک	۵۴۹
				۹۲	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۵۵۰
				۱۰	نرم افزار سیستم	صنعت	ع.ک	۵۵۱
				۶۹	حسابداری مالی	م.خ.ا	ع.ک	۵۵۲
				۷۶	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۵۳
				۱۸۴	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۵۴
				۸۳	حسابداری مالیاتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۵۵
				۱۴۴	حسابداری مالی	م.خ.ا	ع.ک	۵۵۶
				۱۰۲	حسابداری دولتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۵۷
				۴۰	مدیریت بازرگانی	م.خ.ا	ع.ک	۵۵۸
		۱۵۸		۳۵	حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۵۵۹
				۳۳	نرم افزار	صنعت	ع.ک	۵۶۰
				۳۰	سخت افزار	صنعت	ع.ک	۵۶۱
			۱۳۵		تکنولوژی نرم افزار	صنعت	ع.ک	۵۶۲
				۵۷	هوانوردی	صنعت	ع.ک	۵۶۳
				۳۹	مهمانداری هوایی	صنعت	ع.ک	۵۶۴
				۳۸	مترجمی زبان انگلیسی	م.خ.ا	ع.ک	۵۶۵
				۹۱	ایونیک	صنعت	ع.ک	۵۶۶
				۱۷۸	تعمیر و نگهداری هواپیما	صنعت	ع.ک	۵۶۷
				۲۳	مهمانداری خدمات اقامتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۶۸
				۲۹	خدمات مسافرتی و جهانگردی	م.خ.ا	ع.ک	۵۶۹
				۸۷	خدمات جهانگردی	م.خ.ا	ع.ک	۵۷۰
				۱۵	جهانگردی	م.خ.ا	ع.ک	۵۷۱

			۱۰	۵۷	هتلداری	م.خ.ا	ع.ک	۵۷۲
				۱۷۳	ارتباطات و فناوری اطلاعات	صنعت	ع.ک	۵۷۳
				۲۴	برق - الکترونیک ابزار دقیق	صنعت	ع.ک	۵۷۴
				۴۴	تعمیرات سخت افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۵۷۵
				۹۵	تکنولوژی کنترل	صنعت	ع.ک	۵۷۶
				۹۳	سخت افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۵۷۷
				۱۶۵	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک	۷۵۸
				۴۵	گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۷۹
				۱۶	مترجمی اسناد و مدارک	م.خ.ا	ع.ک	۵۸۰
				۳۵	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۵۸۱
				۴۵	نقشه کشی صنعتی	صنعت	ع.ک	۵۸۲
				۱۷۳	ارتباطات و فناوری اطلاعات	صنعت	ع.ک	۵۸۳
				۱۲	تکنولوژی کنترل	صنعت	ع.ک	۵۸۴
				۱۲	نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی	صنعت	ع.ک	۵۸۵
				۵	سخت افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۵۸۶
				۲۱۲	فیلمسازی - عکاسی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۸۷
				۱۵۹	فیلمسازی - تدوین	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۸۸
				۱۳۶	فیلمسازی - کمک کارگردانی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۸۹
				۱۱	فیلمسازی - نقاشی متحرک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۹۰
				۲۵۹	گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۹۱
				۲۱۴	نقاشی ایرانی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۹۲
				۲۸۱	تکنولوژی آموزشی	م.خ.ا	ع.ک	۵۹۳
				۳۰	امور فرهنگی	م.خ.ا	ع.ک	۵۹۴
				۶۷	مترجمی زبان نوار و فیلم	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۹۵

			۱۶۵		گرافیک - گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۹۶
			۶۹		گرافیک - تصویرسازی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۹۷
				۱۵۳	نقاشی - هنرهای تجسمی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۹۸
				۵۰	گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۹۹
				۵۱	هوانوردی - خلبانی	صنعت	ع.ک	۶۰۰
				۷۶	تعمیر و نگهداری هواپیما	صنعت	ع.ک	۶۰۱
				۲۶۰	خدمات قضایی	م.خ.ا	ع.ک	۶۰۲
				۳۳۸	علوم ثبتي	م.خ.ا	ع.ک	۶۰۳
				۵۸	ارشاد قضایی	م.خ.ا	ع.ک	۶۰۴
				۸۴	شورای حل اختلاف	م.خ.ا	ع.ک	۶۰۵
				۱۳	مترجمی اسناد و مدارک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۶۰۶
			۶۰	۲۱	حقوق ثبتي	م.خ.ا	ع.ک	۶۰۷
				۱۳۲	حسابداری مالیاتی	م.خ.ا	ع.ک	۶۰۸
				۱۳۸	حسابداری	م.خ.ا	ع.ک	۶۰۹
				۶۸	جهانگردی	م.خ.ا	ع.ک	۶۱۰
				۲۲	روابط عمومی	فرهنگ و هنر	ع.ک	۶۱۱
				۱۰	مدیریت کسب و کار	م.خ.ا	ع.ک	۶۱۲
				۳۹	هواشناسی	صنعت	ع.ک	۶۱۳
		۴۵	۲۰۸		تاریخ	علوم انسانی	دولتی	۶۱۴
۴		۱۱۵	۳۸۵		جغرافیا	علوم انسانی	دولتی	۶۱۵
۴		۹۳	۳۰۲		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	۶۱۶
			۱۰۲		زبان و ادبیات روسی	علوم انسانی	دولتی	۶۱۷
۱۱		۵۲	۲۰۸		زبان و ادبیات عربی	علوم انسانی	دولتی	۶۱۸
۳۸		۸۵	۲۷۱		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	۶۱۹

		۳۷	۲۱۹		زبان و ادبیات فرانسه	علوم انسانی	دولتی	۶۲۰
۱۱		۶۹			زبان شناسی همگانی	علوم انسانی	دولتی	۶۲۱
۱۰		۴۱	۲۹۶		علوم اجتماعی	علوم انسانی	دولتی	۶۲۲
		۴۵	۲۰۸		جغرافیا	علوم انسانی	دولتی	۶۲۳
۲۱		۵۶	۳۱۰		الهیات و معارف اسلامی-فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۲۴
		۳۴	۱۶۶		الهیات و معارف اسلامی-تاریخ و تمدن ملل اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۲۵
		۳۱	۱۶۳		الهیات و معارف اسلامی-ادیان و عرفان	علوم انسانی	دولتی	۶۲۶
۲۰		۵۷	۱۸۰		الهیات و معارف اسلامی- علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	دولتی	۶۲۷
۱۲		۲۱			مدرسی معارف اسلامی--مبانی نظری اسلام	علوم انسانی	دولتی	۶۲۸
۱۳		۶			مدرسی معارف اسلامی- آشنایی با منابع اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۲۹
		۵			مدرسی معارف اسلامی-اخلاق اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۳۰
		۲			مدرسی معارف اسلامی-انقلاب اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۳۱
			۲۰۳		الهیات و معارف اسلامی-فلسفه و حکمت اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۳۲
		۴۵			الهیات و معارف اسلامی فلسفه و کلام اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۳۳
		۱۰			فلسفه و کلام اسلامی-فلسفه اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۳۴
		۱۰			فلسفه و کلام اسلامی _ کلام اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۶۳۵
		۱۵			فلسفه	علوم انسانی	دولتی	۶۳۶
۳۳	۳۳۶	۱۴	۶۴		دامپزشکی	کشاورزی	دولتی	۶۳۷
۱۴		۸۷	۳۶۸		اقتصاد	علوم انسانی	دولتی	۶۳۸
۱۱		۱۰۱	۳۶۲		مدیریت	علوم انسانی	دولتی	۶۳۹
		۴۲	۲۴۵		حقوق	علوم انسانی	دولتی	۶۴۰
		۳۴	۱۴۵		علوم سیاسی	علوم انسانی	دولتی	۶۴۱

		۵۸	۲۵۱		حسابداری	علوم انسانی	دولتی	۶۴۲
۸۳		۱۶۲	۱۶۴		زمین شناسی	علوم پایه	دولتی	۶۴۳
۲۲		۱۸۲	۳۲۷		زیست شناسی	علوم پایه	دولتی	۶۴۴
۸۰		۱۱۵	۲۷۷		شیمی	علوم پایه	دولتی	۶۴۵
۴۸		۱۵۱	۳۰۴		فیزیک	علوم پایه	دولتی	۶۴۶
۴		۱۱۶	۵۵۶		روانشناسی	علوم انسانی	دولتی	۶۴۷
۲۳		۷۹	۴۸۷		علوم تربیتی	علوم انسانی	دولتی	۶۴۸
۱۲		۳۹	۱۵۹		کتابداری	علوم انسانی	دولتی	۶۴۹
۳۰		۷۴	۲۴۹		ریاضی کاربردی	علوم پایه	دولتی	۶۵۰
۴۶		۸۱	۲۵۶		ریاضی محض	علوم پایه	دولتی	۶۵۱
۳۲		۶۳	۲۳۰		آمار	علوم پایه	دولتی	۶۵۲
۹		۵۹	۱۲۸		باغبانی	کشاورزی	دولتی	۶۵۳
۶		۴۱	۱۲۳		خاکشناسی	کشاورزی	دولتی	۶۵۴
۶۲		۷۹	۱۵۶		زراعت و اصلاح نباتات	کشاورزی	دولتی	۶۵۵
۸۰		۸۵	۱۷۷		علوم دامی	کشاورزی	دولتی	۶۵۶
۵۰		۵۵	۱۳۴		علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	دولتی	۶۵۷
۱۳		۵۶	۱۵۶		گیاهپزشکی	کشاورزی	دولتی	۶۵۸
		۴۸	۱۰۵		مکانیک ماشین‌های کشاورزی	کشاورزی	دولتی	۶۵۹
		۳۵	۱۱۳		اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	دولتی	۶۶۰
۲۰		۳۰			بیوتکنولوژی و به نژادی گیاهان زراعی	کشاورزی	دولتی	۶۶۱
۱۷		۹۰	۱۵۶		مهندسی آب	کشاورزی	دولتی	۶۶۲
			۱۷۹		معماری	مهندسی	دولتی	۶۶۳
			۱۱۹		شهرسازی	مهندسی	دولتی	۶۶۴
			۱۳۳		مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	دولتی	۶۶۵

			۱۳۳		محیط زیست	کشاورزی	دولتی	۶۶۶
			۸۱		مدیریت مناطق خشک و بیابانی	کشاورزی	دولتی	۶۶۷
۱۲		۷۸	۲۵۹		متالوژی و مواد	مهندسی	دولتی	۶۶۸
۷۹		۲۰۳	۵۵۹		مکانیک	مهندسی	دولتی	۶۶۹
۸۶		۱۵۷	۶۲۹		برق	مهندسی	دولتی	۶۷۰
۱۹		۱۳۴	۲۸۰		شیمی	مهندسی	دولتی	۶۷۱
۴۲		۱۵۶	۴۲۵		عمران	مهندسی	دولتی	۶۷۲
۳۲		۷۸	۴۰۳		کامپیوتر	مهندسی	دولتی	۶۷۳
			۲۳۳		صنایع	مهندسی	دولتی	۶۷۴
۱۱۳۷	۳۳۶	۴۸۷۵	۶۳۱۵۸	۴۷۱۰۶	جمع			

# شهرستان چناران

نابیه یک

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی)		۳۴			
۲	پیام نور	کشاورزی	اقتصاد کشاورزی		۲۵			
۳	پیام نور	علوم انسانی	مترجمی زبان انگلیسی		۳۴			
۴	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۴۳			
۵	پیام نور	علوم انسانی	علوم سیاسی		۲۶			
۶	پیام نور	علوم انسانی	الهیات (علوم قرآن و حدیث)		۲۸			
۷	پیام نور	کشاورزی	کشاورزی (مدیریت و آبادانی روستاها)		۲۳			
۸	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستان)		۲۵			
۹	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)		۶			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	علوم اقتصادی		۲۳			
۱۱	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		۴۳			
۱۲	پیام نور	مهندسی	فناوری اطلاعات		۳۴			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	الهیات (فلسفه و کلام)		۲۵			
۱۴	پیام نور	مهندسی	کامپیوتر (نرم افزار)		۳۲			
۱۵	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی و صنعتی		۴۳			
۱۶	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیا		۱۰			
۱۷	پیام نور	علوم انسانی	آموزش زبان انگلیسی (نابیه یک)		۱۰			
۱۸	ع.ک	م.خ.ا	مدیریت خانواده	۱۸				

				۹۳	فناوری اطلاعات	صنعت	ع.ک	۱۹
				۵۷	حسابداری صنعتی	مدیریت و خا	ع.ک	۲۰
			۴۷۹	۱۶۸	کل			

# شهرستان کلات

ناحیه یک

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۲۴			
۲	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی		۳۱			
۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی		۳۲			
		کل			۸۷			

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای انسانی روستایی		۸۸			
۲	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی			۵۴		
۳	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای انسانی - شهری		۲۷۸			
۴	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای طبیعی (اقلیم)		۲۱			
۵	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای طبیعی ژئو		۷۲			
۶	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی		۴۷۵			
۷	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۳۴۹			
۸	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت صنعتی		۱۵۵			
۹	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۴۳۱			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	الهیات علوم قرآنی		۷۱			
۱۱	پیام نور	علوم انسانی	الهیات (فقه و مبانی)		۱۰۶			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	علوم اقتصادی		۳۱			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		۳۸۹			
۱۴	پیام نور	علوم انسانی	علوم سیاسی		۵			
۱۵	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت جهانگردی		۲۲			
۱۶	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت اجرایی		۳۰			
۱۷	پیام نور	مهندسی	نرم افزار		۸۷			
۱۸	پیام نور	علوم پایه	ریاضی محض		۱۱			
۱۹	پیام نور	علوم پایه	ریاضی کاربردی		۲۵۰			
۲۰	پیام نور	علوم پایه	ریاضی محض - آنالیز		۱۴			
۲۱	پیام نور	علوم پایه	ریاضی محض - جبر		۲۰			

			۲۲۰		فیزیک هسته‌ای	علوم پایه	پیام نور	۲۲
			۷۰		فیزیک حالت جامد	علوم پایه	پیام نور	۲۳
			۷۸		شیمی محض	علوم پایه	پیام نور	۲۴
			۲۸۱		شیمی کاربردی	علوم پایه	پیام نور	۲۵
			۱۴۵		فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	۲۶
			۱۶۳		علوم کامپیوتر	مهندسی	پیام نور	۲۷
			۱۱۰		علوم تربیتی (پیش دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	۲۸
			۶۰		علوم تربیتی (مدیریت برنامه‌ریزی)	علوم انسانی	پیام نور	۲۹
			۴۱		علوم تربیتی (مشاوره)	علوم انسانی	پیام نور	۳۰
			۲۷۱		ادبیات فارسی	علوم انسانی	پیام نور	۳۱
				۵۵	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۳۲
				۱۱۰	نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۳۳
		۵۴	۴۳۴۴	۱۶۵	کل			

# شهرستان سرخس

ناحیه دو

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم پایه	ریاضی کاربردی		۱۵۲			
۲	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مدیریت)		۲۹۲			
۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (پیش دبستانی)		۱۲۵			
۴	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)		۳۹			
۵	پیام نور	علوم انسانی	ادبیات		۱۷۰			
۶	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۳۹۷			
۷	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۱۶۸			
۸	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت صنعتی		۱۴۸			
۹	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی		۳۴			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن)		۱۵۲			
۱۱	پیام نور	علوم پایه	الهیات (علوم قرآن و حدیث)		۲۹۲			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		۱۲۵			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	تاریخ		۳۹			
۱۴	پیام نور	علوم پایه	شیمی		۱۷۰			
۱۵	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (ابتدایی)		۳۹۷			
۱۶	پیام نور	علوم انسانی	امور تربیتی		۱۸۲			
۱۷	پیام نور	علوم پایه	آموزش شیمی		۱۴۸			
۱۸	ع.ک	م.خ.ا	حسابداری صنعتی	۷۳				
۱۹	ع.ک	م.خ.ا	مدیریت کسب و کار	۶۲				
۲۰	ع.ک	صنعت	جوشکاری	۵۰				
کل				۱۸۵	۳۰۳۰			

# شهرستان تربت جام

ناحیه سه

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم پایه	ریاضی محض		۲۹			
۲	پیام نور	علوم پایه	ریاضی کاربردی		۵۲			
۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی		۲۹			
۴	پیام نور	علوم انسانی	ادبیات فارسی (محض)		۲۸۳			
۵	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۱۶۲			
۶	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری (چند بخشی)		۹۷			
۷	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیا		۱۵۷			
۸	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی		۲۹۱			
۹	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۴۴			
۱۰	آزاد	علوم انسانی	آموزش ابتدایی	۴۵				
۱۱	آزاد	علوم انسانی	امور بانکی	۵۰				
۱۲	آزاد	علوم انسانی	امور دولتی	۱۸				
۱۳	آزاد	علوم انسانی	امور گمرکی	۱۷				
۱۴	آزاد	علوم انسانی	حسابداری (تمام وقت)	۵۱				
۱۵	آزاد	علوم انسانی	علمی کاربردی حسابداری	۱۱۹				
۱۶	آزاد	علوم انسانی	روانشناسی عمومی			۱۲۷		
۱۷	آزاد	علوم انسانی	امور گمرکی		۲۶			
۱۸	آزاد	علوم انسانی	حسابداری		۳۰۳			
۱۹	آزاد	علوم انسانی	روانشناسی بالینی		۱۹۸			
۲۰	آزاد	علوم انسانی	روانشناسی علوم		۱۴۹			

			۱۰۷		علوم اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	۲۱
			۸۰		منابع طبیعی	کشاورزی	آزاد	۲۲
			۲۳۴		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	۲۳
			۷۳		مدیریت بیمه	علوم انسانی	آزاد	۲۴
			۱۳۵		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	آزاد	۲۵
			۲۸		روانشناسی عمومی (پاره وقت)	علوم انسانی	آزاد	۲۶
				۸۵	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۲۷
				۳۷	شیمی آزمایشگاهی (غذایی)	صنعت	ع.ک	۲۸
				۱۵	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۲۹
				۸	تکنولوژی تولیدات زراعی	کشاورزی	ع.ک	۳۰
		۱۲۷	۲۴۸۱	۴۳۸	کل			

# شهرستان تایباد

ناحیه سه

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۱۳۸			
۲	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۱۸۱			
۳	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت دولتی		۶۵			
۴	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی-مدیریت		۱۹۰			
۵	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی-مشاوره		۲۳			
۶	پیام نور	علوم پایه	علوم کامپیوتر		۸			
۷	پیام نور	مهندسی	علوم کامپیوتر-چندبخشی		۴۵			
۸	پیام نور	علوم انسانی	علوم سیاسی		۴۹			
۹	پیام نور	کشاورزی	اقتصاد کشاورزی		۸			
۱۰	پیام نور	کشاورزی	مدیریت و آبادانی		۷۲			
۱۱	پیام نور	کشاورزی	اقتصاد		۱۴			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای روستایی		۱۰۴			
۱۳	پیام نور	علوم پایه	ریاضی کاربردی		۲۲			
۱۴	آزاد	علوم انسانی	حقوق		۳۴۰			
۱۵	آزاد	علوم انسانی	ادبیات		۲۲			
۱۶	آزاد	علوم انسانی	زبان انگلیسی		۳۱			
۱۷	آزاد	علوم انسانی	حسابداری		۵۸			
۱۸	آزاد	علوم انسانی	آموزش ابتدایی		۶۸			
			کل		۱۴۳۸			

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کارדانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم پایه	ریاضی محض		۱۸			
۲	پیام نور	علوم پایه	ریاضی کاربردی		۹۳			
۳	پیام نور	علوم پایه	زیست شناسی عمومی		۲۵۲			
۴	پیام نور	علوم پایه	زیست شناسی علوم گیاهی		۱۴			
۵	پیام نور	علوم پایه	شیمی محض		۱۸۲			
۶	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی		۳۰۸			
۷	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - پیش دبستانی و دبستانی		۵۷			
۸	پیام نور	علوم انسانی	ادبیات فارسی		۱۸۵			
۹	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۵۱۶			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	تربیت بدنی		۱۸۲			
۱۱	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای انسانی - روستایی		۲۴			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای انسانی - شهری		۱۳۸			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیا و برنامه ریزی شهری		۷۰			
۱۴	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی عمومی		۳۹۶			
۱۵	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت دولتی		۲۷۶			
۱۶	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۳۰۵			
۱۷	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت صنعتی		۱۴۹			
۱۸	آزاد	علوم انسانی	آموزش ابتدائی	۸۴	۱۷۹			
۱۹	آزاد	مهندسی	نقشه کشی معماری	۲۰۰				
۲۰	آزاد	علوم انسانی	آموزش زبان انگلیسی	۱۹				

				۱۴۰	الکترونیک	علوم انسانی	آزاد	۲۱
			۱۸۲		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۲۲
				۹۹	اموربانکی	علوم انسانی	آزاد	۲۳
			۴۱		تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	۲۴
				۴۹	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	۲۵
			۶۷		جغرافیای طبیعی	علوم انسانی	آزاد	۲۶
				۲۳	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۲۷
			۱۰۸		زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۲۸
			۲۶۳		دبیری زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۲۹
			۱۲۹		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۳۰
			۵۶		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۳۱
		۱۰۵	۴۵		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	۳۲
				۲۲	کاردان فنی عمران کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	آزاد	۳۳
				۱۵۳	ساختمان	مهندسی	آزاد	۳۴
			۱۹۴	۲۵۰	علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۳۵
				۸	کاردان فنی عمران نقشه برداری	مهندسی	آزاد	۳۶
				۵۲	کاردان فنی برق الکترونیک	مهندسی	آزاد	۳۷
				۸	کاردان فنی مخابرات	مهندسی	آزاد	۳۸
			۱۳		کشاورزی آب	کشاورزی	آزاد	۳۹
			۵۰		کشاورزی آبیاری	کشاورزی	آزاد	۴۰
				۸	مدیریت صنعتی کاربردی	علوم انسانی	آزاد	۴۱
				۲۰	معماری	مهندسی	آزاد	۴۲
			۲۰		آبیاری	کشاورزی	آزاد	۴۳

				۲۴	معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۴۴
				۹۸	معماری	صنعت	ع.ک	۴۵
				۱۶۵	فناوری اطلاعات	صنعت	ع.ک	۴۶
				۱۰۰	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۴۷
				۱۶۰	حقوق قضایی - ثبتی	صنعت	ع.ک	۴۸
				۳۷	گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۴۹
				۳۰	حقوق - شورای حل اختلاف	م.خ.ا	ع.ک	۵۰
				۴۶	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کشاورزی	دولتی	۵۱
				۵۳	تولیدات گیاهی - باغبانی	مهندسی	دولتی	۵۲
				۵۹	فنی عمران - کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	دولتی	۵۳
				۳۸	علمی کاربردی ساختمان	مهندسی	دولتی	۵۴
				۶۰	تکنولوژی ساختمان	مهندسی	دولتی	۵۵
				۵۸	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	دولتی	۵۶
				۲۸	تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	دولتی	۵۷
				۳۶	عمران - عمران	مهندسی	دولتی	۵۸
		۱۰۵	۴۸۱۲	۲۱۲۷	کل			

ردیف	زیر نظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مدیریت)		۴۵			
۲	پیام نور	علوم انسانی	ادبیات محض		۴۲			
۳	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۷۱			
۴	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی عمومی		۶۱			
۵	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت دولتی		۷۱			
۶	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۴۷			
۷	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی (تعاون و رفاه)		۴۱			
۸	پیام نور	علوم انسانی	تاریخ		۴۴			
۹	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی (پژوهشگری)		۴۴			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت جهانگردی		۶۳			
۱۱	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		۵۹			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت صنعتی		۶۰			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم سیاسی		۴۱			
۱۴	پیام نور	علوم انسانی	ریاضی کاربردی		۱۰			
۱۵	پیام نور	علوم پایه	شیمی محض		۳۹			
۱۶	پیام نور	علوم پایه	شیمی کاربردی		۵۰			
۱۷	پیام نور	مهندسی	فناوری اطلاعات		۵۳			
۱۸	پیام نور	علوم پایه	علوم کامپیوتر		۱۰			
۱۹	پیام نور	مهندسی	کامپیوتر نرم افزار		۴۵			
۲۰	آزاد	کشاورزی	زراعت و اصلاح نباتات		۵۷			

		۳۶		توليدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	۲۱
		۹		تولید و بهره برداری گیاهان داروئی	کشاورزی	آزاد	۲۲
			۸	توليدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	۲۳
		۷۸		الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۲۴
		۱۶۵		علوم اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	۲۵
		۲۳		دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	۲۶
		۸۴		علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۲۷
		۲۷		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	۲۸
		۳۱		علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۲۹
			۵۹	برق الکترونیک	مهندسی	آزاد	۳۰
			۲۲	برق الکترونیک	مهندسی	آزاد	۳۱
			۱۵	ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	۳۲
			۶۲	ساختمان	مهندسی	آزاد	۳۳
			۹	عمران	مهندسی	آزاد	۳۴
			۲۱	تأسیسات	مهندسی	آزاد	۳۵
		۸۰		کنترل	مهندسی	آزاد	۳۶
		۴۷۷		برق قدرت	مهندسی	آزاد	۳۷
		۲۸۸		برق کنترل	مهندسی	آزاد	۳۸
		۲۲۷		برق مخابرات	مهندسی	آزاد	۳۹
		۱۵۲		برق الکترونیک	مهندسی	آزاد	۴۰
		۲۶۶		برق قدرت	مهندسی	آزاد	۴۱
		۶۶		برق الکترونیک	مهندسی	آزاد	۴۲
		۳۲۹		برق انتقال و توزیع	مهندسی	آزاد	۴۳
		۱۰		علمی کاربردی الکترونیک	مهندسی	آزاد	۴۴

				۱۹	برق قدرت	مهندسی	آزاد	۴۵
				۱۸۹	برق صنعتی	مهندسی	آزاد	۴۶
				۱۷	برق مخابرات	مهندسی	آزاد	۴۷
				۱۱	تربیت مربی مراکز پیش دبستانی	م.خ ۱	ع.ک	۴۸
			۳۳۰۵	۴۳۶	جمع			

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم پایه	ریاضی کاربردی		۸۴			
۲	پیام نور	مهندسی	فناوری اطلاعات		۱۶۲			
۳	پیام نور	علوم پایه	علوم کامپیوتر	۴	۱۸۱			
۴	پیام نور	مهندسی	نرم افزار		۶۵			
۵	پیام نور	کشاورزی	اقتصاد کشاورزی		۴۴			
۶	پیام نور	کشاورزی	مدیریت آبادانی روستاها		۷۹			
۷	پیام نور	کشاورزی	آب و خاک		۷۳			
۸	پیام نور	علوم انسانی	مترجمی زبان انگلیسی		۱۰۸			
۹	پیام نور	علوم انسانی	زبان و ادبیات انگلیسی		۲۴			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	زبان و ادبیات فارسی		۱۵۵			
۱۱	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری	۳	۴۲۲			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت دولتی		۲۵۱			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۲۶۲			
۱۴	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت جهانگردی		۹۱			
۱۵	پیام نور	علوم انسانی	اقتصاد نظری		۱۳۹			
۱۶	پیام نور	علوم انسانی	تاریخ و فرهنگ تمدن اسلامی		۶۳			
۱۷	پیام نور	علوم انسانی	فلسفه و کلام		۶۶			
۱۸	پیام نور	علوم انسانی	تعاون و رفاه اجتماعی		۱۱۴			
۱۹	پیام نور	علوم انسانی	پژوهشگری		۲۰۷			
۲۰	پیام نور	علوم انسانی	برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون و رفاه		۵۵			

			۴۲		مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	پیام نور	۲۱
			۱۰۳		پیش دبستانی و دبستانی	علوم انسانی	پیام نور	۲۲
			۴۹		مشاوره و راهنمایی تحصیلی	علوم انسانی	پیام نور	۲۳
			۱۵۴		صنایع	مهندسی	پیام نور	۲۴
			۴۸		جغرافیای طبیعی اقلیم شناسی	علوم انسانی	پیام نور	۲۵
			۲۵		جغرافیای طبیعی ژئومولوژی	علوم انسانی	پیام نور	۲۶
			۳۳۱		روان شناسی عمومی	علوم انسانی	پیام نور	۲۷
			۳۷۰		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	۲۸
			۳		آمار	علوم پایه	پیام نور	۲۹
			۱۳۴		پرستاری	پزشکی	آزاد	۳۰
			۹۵۳		عمران - عمران	مهندسی	آزاد	۳۱
			۲۹۰		عمران - عمران	مهندسی	آزاد	۳۲
			۴۶		کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	آزاد	۳۳
				۱۲	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۳۴
				۱۰	کاردان فنی عمران - ساختمان های بتنی	مهندسی	آزاد	۳۵
				۲۷	کاردان فنی عمران - کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	آزاد	۳۶
				۵۹	ساختمان	مهندسی	آزاد	۳۷
				۱۳۴	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۳۸
			۵۴		تکنولوژی عمران - عمران	مهندسی	آزاد	۳۹
			۳۰۳		حقوق	علوم انسانی	آزاد	۴۰
			۱۷۶		روانشناسی بالینی	علوم انسانی	آزاد	۴۱
			۱۰		روانشناسی عمومی	علوم انسانی	آزاد	۴۲
			۴۷	۳	آموزش ابتدائی	علوم انسانی	آزاد	۴۳

			۸۱		زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	آزاد	۴۴
			۱۲		زبان و ادبیات عرب - دبیری	علوم انسانی	آزاد	۴۵
			۳۵		الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۴۶
			۱۷		تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	۴۷
			۱۱۱		کشاورزی - علوم دامی	کشاورزی	آزاد	۴۸
			۱۲۱		تولیدات دامی	کشاورزی	آزاد	۴۹
			۹		علمی کاربردی تولید و بهره برداری گیاهان داروئی معطر	کشاورزی	آزاد	۵۰
			۱۴۴	۱۲۵	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۵۱
			۳۶	۷۲	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۵۲
				۴۶	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کشاورزی	غیردولتی	۵۳
			۱۰۴		گیاهپزشکی	کشاورزی	غیردولتی	۵۴
			۶۹		علوم باغبانی	کشاورزی	غیردولتی	۵۵
			۸۴		علوم تربیتی	علوم انسانی	غیردولتی	۵۶
			۱۰۶		باغبانی	کشاورزی	غیردولتی	۵۷
			۸۴		زراعت	کشاورزی	غیردولتی	۵۸
			۶۰		مدیریت تلفیقی آفات	کشاورزی	غیردولتی	۴۹
			۴۴		تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۶۰
		۳			حشره شناسی	کشاورزی	غیردولتی	۶۱
				۶۴	نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۶۲
				۲۳	حسابداری مالی	علوم انسانی	غیردولتی	۶۳
				۵۴	تکنولوژی گیاه پزشکی	کشاورزی	غیردولتی	۶۴
			۲۳		تولید و بهره برداری گیاهان دارویی و معطر	کشاورزی	غیردولتی	۶۵
				۵۳	مدیریت تلفیقی آفات	کشاورزی	غیردولتی	۶۶
		۳	۶۹۴۹	۶۹۵	جمع			

# شهرستان خواف

ناحیه چهار

دکتری تخصصی	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	گروه آموزشی	زیرنظام	ردیف
			۹		آموزش ابتدایی	علوم انسانی	پیام نور	۱
			۷۰		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	۲
			۲۴۷		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	۳
			۲۵۰		علوم اجتماعی (پژوهشگری)	علوم انسانی	پیام نور	۴
			۵۲		علوم اجتماعی (برنامه‌ریزی)	علوم انسانی	پیام نور	۵
			۲۱۱		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	۶
			۹۲		زمین شناسی	علوم پایه	پیام نور	۷
			۵۸		الهیات (فقه و حقوق اسلامی)	علوم انسانی	پیام نور	۸
			۱۱۵		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	پیام نور	۹
			۲۴۱		علوم تربیتی	علوم انسانی	پیام نور	۱۰
			۴		ریاضی کاربردی	علوم پایه	پیام نور	۱۱
			۱۳۴۹		کل			

# شهرستان بردسکن

ناحیه چهار

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کارדانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)		۴۱			
۲	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - پیش دبستانی		۷۶			
۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - مدیریت		۶۳			
۴	پیام نور	مهندسی	فناوری اطلاعات		۵۷			
۵	پیام نور	مهندسی	کامپیوتر (نرم افزار)		۵۴			
۶	پیام نور	علوم انسانی	تاریخ		۲۲			
۷	پیام نور	علوم انسانی	آ.پ. ابتدائی		۶			
۸	آزاد	علوم انسانی	علوم قضایی		۳۷۵			
۹	آزاد	مهندسی	کامپیوتر ناپیوسته	۲۵				
۱۰	آزاد	مهندسی	کامپیوتر پیوسته	۲۵				
۱۱	آزاد	مهندسی	ساخت و تولید	۲۹				
۱۲	آزاد	مهندسی	الکترونیک	۴۷				
۱۳	آزاد	علوم انسانی	حسابداری	۲۵				
۱۴	آزاد	علوم انسانی	آموزش ابتدایی	۴۸	۶۹			
کل				۱۹۹	۷۷۶			

# شهرستان بجستان

ناحیه چهار

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری - چند بخشی		۱۴۱			
۲	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی -		۹۰			
۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی - پژوهشگری		۸۲			
۴	پیام نور	کشاورزی	مدیریت و آبادانی روستاها		۸۰			
۵	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی - تعاون و رفاه		۵۳			
۶	پیام نور	مهندسی	فناوری اطلاعات		۲۰			
۷	پیام نور	مهندسی	نرم افزار - کامپیوتر		۲۲			
۸	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی عمومی		۳۲			
۹	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		۳۴			
۱۰	آزاد	علوم انسانی	امور بانکی	۱۹				
۱۱	آزاد	مهندسی	برق - قدرت	۱۲				
۱۲	آزاد	مهندسی	کامپیوتر	۱۳				
		کل		۴۴	۵۵۹			

## شهرستان مهولات

ناحیه چهار

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۱۰۸			
۲	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۷۶			
۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی		۲۴			
۴	پیام نور	کشاورزی	مهندسی اقتصاد کشاورزی		۴۹			
۵	پیام نور	کشاورزی	علوم کشاورزی		۳۵			
			کل		۲۹۲			

# شهرستان رشتخوار

ناحیه چهار

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی-مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		۶۸			
۲	پیام نور	علوم انسانی	آموزش حرفه و فن		۱۲			
۳	پیام نور	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی		۷			
۴	پیام نور	علوم انسانی	امور تربیتی		۱۳			
		کل			۹۷			

# شهرستان قوچان

ناحیه پنج

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم پایه	ریاضی (کاربردی)		۱۶۷			
۲	پیام نور	علوم پایه	فیزیک (حالت جامد)		۱۰۹			
۳	پیام نور	مهندسی	کامپیوتر(نرم افزار)		۱۴۰			
۴	پیام نور	مهندسی	فناوری اطلاعات		۴۲			
۵	پیام نور	علوم پایه	زمین شناسی (کاربردی)		۴۳			
۶	پیام نور	علوم پایه	آمار		۴۵			
۷	پیام نور	مهندسی	علوم کامپیوتر		۱۳۹			
۸	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی(پیش دبستانی و دبستانی)		۱۹۷			
۹	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی(پیش دبستانی و دبستانی)		۱۱۰			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)		۱۰۲			
۱۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی		۴۰			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۳۳۹			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری(چند خشی)		۱۹۵			
۱۴	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای انسانی(روستایی)		۱۹۹			
۱۵	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی(روانشناسی عمومی)		۲۶۸			
۱۶	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی (چند بخشی)		۱۴۷			
۱۷	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۲۱۹			
۱۸	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت صنعتی		۵۲			
۱۹	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۱۳۷			

			۱۰۸		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	۲۰
			۱۹		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	۲۱
			۲۸		مدیریت اجرای	علوم انسانی	پیام نور	۲۲
			۱۲۱		فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	۲۳
			۱۲۲		کامپیوتر-نرم افزار)	مهندسی	پیام نور	۲۴
			۶۵		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	۲۵
			۷۰		الهیات و معارف اسلامی-علوم قرآن وحدیث	علوم انسانی	پیام نور	۲۶
			۱۱۱		الهیات و معارف اسلامی -فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	۲۷
			۴۱		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام	علوم انسانی	پیام نور	۲۸
			۱۴۹		علوم اقتصادی (اقتصادنظری)	علوم انسانی	پیام نور	۲۹
			۶۰		علوم اقتصادی (نظری)	علوم انسانی	پیام نور	۳۰
			۴۰۰		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	۳۱
			۱۳۶		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	۳۲
				۴۹	جامعه شناسی	علوم انسانی	آزاد	۳۳
			۱۳۳		علوم اجتماعی پژوهشگری	علوم انسانی	آزاد	۳۴
			۲۹		علوم اجتماعی - مردم شناسی	علوم انسانی	آزاد	۳۵
			۲۴۸		مشاوره و راهنمایی	علوم انسانی	آزاد	۳۶
			۳۳		علوم اجتماعی برنامه ریزی	علوم انسانی	آزاد	۳۷
			۳۸۱		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۳۸
				۱۶۶	آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۳۹
			۱۷۴		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۴۰
				۱۶۳	آموزش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	۴۱
			۸۹		علوم تربیتی - پیش دبستانی	علوم انسانی	آزاد	۴۲
		۲۰	۳۱۹		شیمی کاربردی	علوم پایه	آزاد	۴۳

				۹۱	علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	۴۴
		۸	۳۰۸	۲۰۶	علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	۴۵
				۵۲	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	۴۶
		۴۵	۳۰۳		شیمی - صنایع غذایی	مهندسی	آزاد	۴۷
			۳۱۱		شیمی طراحی فرآیندهای نفت	مهندسی	آزاد	۴۸
			۲۹۴	۱۸۷	کامپیوتر نرم افزار	مهندسی	آزاد	۴۹
			۸۲۴		شیمی صنایع گاز	مهندسی	آزاد	۵۰
			۱۵۱		علوم و صنایع غذایی - کنترل کیفی	مهندسی	آزاد	۵۱
			۱۸۵		شیمی - صنایع شیمیایی معدنی	مهندسی	آزاد	۵۲
				۲۷	شیمی - صنایع پالایش	مهندسی	آزاد	۵۳
				۵	علمی کاربردی کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۵۴
				۶	ماشین ابزار	مهندسی	آزاد	۵۵
				۹	مکانیک تاسیسات و تهویه تبرید	مهندسی	آزاد	۵۶
				۱۰۹	کاردان فنی ماشین آلات	مهندسی	آزاد	۵۷
				۱۶۶	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	۵۸
			۱۱۷		علمی کاربردی ناپیوسته حسابداری	علوم انسانی	غ. دولتی	۵۹
			۸		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غ. دولتی	۶۰
				۱۰۷	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک	۶۱
				۱۳۸	تعمیر و نگهداری خودرو	صنعت	ع.ک	۶۲
				۲۹	حسابداری دولتی	م.خ.ا	ع.ک	۶۳
				۴۶	حقوق قضائی - علوم ثبتی	م.خ.ا	ع.ک	۶۴
				۳۲	ارتباط داده‌ها	مهندسی	دولتی	۶۵
			۵۶		برق - کنترل	مهندسی	دولتی	۶۶
			۷۱		برق - مخابرات	مهندسی	دولتی	۶۷

			۴۳		برق-سوئیچ	مهندسی	دولتی	۶۸
			۴۵		طراحی جامدات	مهندسی	دولتی	۶۹
			۸۶		طراحی فرایندهای صنایع نفت	مهندسی	دولتی	۷۰
			۱۲۴		عمران	مهندسی	دولتی	۷۱
			۶۳	۷۸	کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی	دولتی	۷۲
			۸۴		الکترونیک	مهندسی	دولتی	۷۳
			۳۳		ریاضیات و کاربردهای آن	علوم پایه	دولتی	۷۴
		۷۱۳	۸۶۳۲	۱۶۳۴	جمع			

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		۳۲۹			
۲	پیام نور	علوم انسانی	علوم سیاسی		۱۲۵			
۳	پیام نور	علوم انسانی	الهیات فقه و مبانی حقوق		۲۵۴			
۴	پیام نور	علوم انسانی	الهیات فلسفه و کلام		۴۹			
۵	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۱۸۱			
۶	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت دولتی		۷۲			
۷	پیام نور	علوم انسانی	علوم اقتصادی		۹۸			
۸	پیام نور	علوم انسانی	زبان و ادبیات فارسی		۲۰۳			
۹	پیام نور	علوم انسانی	زبان و ادبیات عرب		۲۴			
۱۱	پیام نور	علوم پایه	ریاضی کاربردی		۸۱			
۱۲	پیام نور	علوم پایه	شیمی محض		۵۶			
۱۳	پیام نور	علوم پایه	شیمی کاربردی		۶۱			
۱۴	پیام نور	علوم پایه	زیست عمومی		۵۰			
۱۵	پیام نور	علوم پایه	زیست گیاهی		۷۱			
۱۶	پیام نور	کشاورزی	منابع طبیعی		۵۴			
۱۷	پیام نور	مهندسی	فناوری اطلاعات		۹۱			
۱۸	پیام نور	علوم پایه	علوم کامپیوتر		۱۳۳			
۱۹	آزاد	مهندسی	کامپیوتر	۱۳				
۲۰	آزاد	مهندسی	کامپیوتر	۱۱۲				

				۶۳	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۲۱
				۱۸۸	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۲۲
				۱۸	تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	۲۳
			۱۹۳۵	۳۹۴	کل			

# شهرستان نیشابور

ناحیه شش

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم پایه	ریاضی - کاربردی		۱۴۴			
۲	پیام نور	علوم پایه	فیزیک - حالت جامد		۴۳			
۳	پیام نور	مهندسی	کامپیوتر - نرم افزار	۲	۱۲۲			
۴	پیام نور	مهندسی	فناوری اطلاعات -		۳۳			
۵	پیام نور	علوم پایه	آمار		۱۲۸			
۶	پیام نور	علوم پایه	علوم کامپیوتر		۳۰			
۷	پیام نور	کشاورزی	اقتصاد کشاورزی		۲۶			
۸	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - پیش دبستانی		۶۶			
۹	پیام نور	علوم انسانی	زبان و ادبیات فارسی - محض		۵۰			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۲۰۸			
۱۱	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری -		۱۴۰			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای انسانی - روستایی		۱۸۲			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی - عمومی		۱۷۷			
۱۴	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی -		۱۵۷			
۱۵	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت صنعتی		۵۲			
۱۶	پیام نور	علوم انسانی	الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ		۴۹			
۱۷	پیام نور	علوم انسانی	الهیات - علوم قرآن		۴۶			
۱۸	پیام نور	علوم انسانی	الهیات - فقه		۲۵۶			
۱۹	پیام نور	علوم انسانی	علوم اقتصادی - اقتصادی نظری		۹۷			
۲۰	پیام نور	علوم انسانی	علوم اقتصادی - نظری -		۶۳			

			۲۹		علوم اجتماعی - تعاون	علوم انسانی	پیام نور	۲۱
			۲۷۱		علوم اجتماعی - پژوهشگری	علوم انسانی	پیام نور	۲۲
			۴۷		علوم اجتماعی - برنامه ریزی	علوم انسانی	پیام نور	۲۳
			۴۱۲		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	۲۴
			۱۲۹		تاریخ	علوم انسانی	پیام نور	۲۵
			۵۳		مدیریت بازرگانی -	علوم انسانی	پیام نور	۲۶
			۸۴		مدیریت صنعتی -	علوم انسانی	پیام نور	۲۷
			۶۰		مدیریت جهانگردی -	علوم انسانی	پیام نور	۲۸
			۲۵		مدیریت اجرایی -	علوم انسانی	پیام نور	۲۹
			۲۲		مدیریت پروژه -	علوم انسانی	پیام نور	۳۰
			۳۶		علوم کشاورزی -	کشاورزی	پیام نور	۳۱
			۵۳		مدیریت و آبادانی روستاها -	کشاورزی	پیام نور	۳۲
			۵۷		کشاورزی - آب و خاک	کشاورزی	پیام نور	۳۳
			۷۴		فناوری اطلاعات -	مهندسی	پیام نور	۳۴
			۱۰۱		کامپیوتر - نرم افزار -	مهندسی	پیام نور	۳۵
			۶۰		علوم کامپیوتر -	علوم پایه	پیام نور	۳۶
		۱۵۴	۸۰۸	۶۳	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۳۷
			۷۶	۴۲۰	علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۳۸
		۱۶۹	۵۶۰	۵۹	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	۳۹
				۲	مدیریت صنعتی - کاربردی	علوم انسانی	آزاد	۴۰
			۱۹۶		مدیریت بیمه	علوم انسانی	آزاد	۴۱
			۱۶۸		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	آزاد	۴۲
				۱۵	بانکداری	علوم انسانی	آزاد	۴۳
			۱۱۱		زراعت و اصلاح نباتات	کشاورزی	آزاد	۴۴

		۶۱			زراعت	کشاورزی	آزاد	۴۵
				۱۴	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	۴۶
			۹۷		علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	۴۷
				۳۲	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۴۸
			۳۰۱		کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	آزاد	۴۹
			۱۷۴		فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	۵۰
			۱۲۹		تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۵۱
				۳۶۶	معماری	مهندسی	آزاد	۵۲
			۱۵۱		تکنولوژی معماری	مهندسی	آزاد	۵۳
				۴۶	نقشه کشی عمومی	مهندسی	آزاد	۵۴
				۲۵	عمران - کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	آزاد	۵۵
				۱۰	عمران - ساختمان های بتنی	مهندسی	آزاد	۵۶
			۳۰۶		مواد - متالوژی صنعتی	مهندسی	آزاد	۵۷
				۴۲	علمی کاربردی مکانیک - تاسیسات حرارتی نیروگاهها	مهندسی	آزاد	۵۸
		۱۰۴	۷۵	۷	زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	۵۹
			۱۹۳	۶۶	آموزش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	۶۰
				۱۳	آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	۶۱
			۱۷۲		زیست شناسی - علوم گیاهی	علوم انسانی	آزاد	۶۲
			۵۴		علوم تجربی	علوم انسانی	آزاد	۶۳
				۱	ریاضی - کاربردی	علوم پایه	آزاد	۶۴
			۲۳		دبیری ریاضی	علوم پایه	آزاد	۶۵
			۱۶		الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۶۶
		۷۴			عرفان اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۶۷

			۲۱		آموزش دینی و عربی	علوم انسانی	آزاد	۶۸
				۶	بیمه	علوم انسانی	آزاد	۶۹
				۷	تربیت بدنی-مربیگری	علوم انسانی	آزاد	۷۰
				۱۰۸	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک.	۷۱
				۳۹	گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک.	۷۲
				۲۲	نقشه کشی صنعتی	صنعت	ع.ک.	۷۳
				۲۷	جوشکاری صنعتی	صنعت	ع.ک.	۷۴
				۲۳	حسابداری صنعتی	مدیریت خا	ع.ک.	۷۵
				۴۵	حقوق - شورای حل اختلاف	مدیریت خا	ع.ک.	۷۶
				۵۷	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک.	۷۷
				۶۲	گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک.	۷۸
				۵۱	نقشه کشی صنعتی	صنعت	ع.ک.	۷۹
			۱۰۵		نقاشی	هنر	دولتی	۸۰
			۱۱۵		گرافیک	هنر	دولتی	۸۱
			۱۰۶		مجسمه سازی	هنر	دولتی	۸۲
			۱۲۰		زبان انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	۸۳
			۲۰		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	۸۴
				۱۲۰	باستان شناسی	هنر	دولتی	۸۵
			۱۲۳		فیزیک	علوم پایه	دولتی	۸۶
			۳۵		ریاضی محض	علوم پایه	دولتی	۸۷
			۵۶		ریاضی کاربردی	علوم پایه	دولتی	۸۸
		۵۶۲	۸۱۳۶	۱۸۳۰	کل			

# شهرستان تخت جلگه

ناحیه شش

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم قرآن و حدیث		۷۱			
۲	پیام نور	علوم انسانی	مشاوره و راهنمایی		۳۳			
۳	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت دولتی		۶۴			
۴	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۲۲			
		کل			۱۹۰			

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۴۸			
۲	پیام نور	علوم انسانی	اقتصاد نظری		۴۰			
۳	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت دولتی		۵۲			
۴	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۴۲			
۵	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت جهانگردی		۴۲			
۶	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی - برنامه ریزی		۲۰			
۷	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی - پژوهشگری		۴۳			
۸	پیام نور	علوم انسانی	علوم سیاسی		۴۰			
۹	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - مدیریت		۴۰			
۱۰	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - آموزش پیش دبستانی		۴۳			
۱۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - مشاوره و راهنمایی		۴۰			
۱۲	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی عمومی		۴۹			
۱۳	پیام نور	علوم انسانی	ادبیات فارسی		۴۱			
۱۴	پیام نور	علوم انسانی	ادبیات انگلیسی		۳۷			
۱۵	پیام نور	علوم انسانی	مترجمی زبان		۵۸			
۱۶	پیام نور	علوم انسانی	الهیات - فقه و مبانی حقوق		۶۶			
۱۷	پیام نور	علوم انسانی	الهیات - علوم قرآن و حدیث		۲۰			
۱۸	پیام نور	علوم انسانی	کتابداری		۲۳			
۱۹	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		۱۹			

			۴۰		آمار	علوم پایه	پیام نور	۲۰
			۴۱		زمین شناسی	علوم پایه	پیام نور	۲۱
			۱۹		زیست شناسی گیاهی	علوم پایه	پیام نور	۲۲
			۶۶		زیست شناسی عمومی	علوم پایه	پیام نور	۲۳
			۲۰		فیزیک جامد	علوم پایه	پیام نور	۲۴
		۶۴	۹۸	۲۲	زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	۳۰
		۸۴	۲۰۴		فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۳۱
		۴۱			فلسفه و حکمت اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۳۲
			۱۱		معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	۳۳
			۱۰۴	۲۳	آموزش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	۳۴
			۱۳۸		مدیریت و برنامه‌ریزی	علوم انسانی	آزاد	۳۵
			۹۴		علوم اقتصاد	علوم انسانی	آزاد	۳۶
				۱۴	مدیریت صنعتی	علوم انسانی	آزاد	۳۷
			۸۴۲		حسابداری	علوم انسانی	آزاد	۳۸
				۱۸	علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	۳۹
				۱۲	فرش دستباف	هنر	آزاد	۴۰
				۷۹	دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	۴۱
			۷۳		تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	۴۲
		۶۵	۲۴۳		کشاورزی	کشاورزی	آزاد	۴۳
			۱۳۸		علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	۴۴
				۳۷	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	۴۵
			۷۹۴	۱۴۷	برق و الکترونیک	مهندسی	آزاد	۴۶
				۳۴۱	الکترو تکنیک	مهندسی	آزاد	۴۷
			۹۷	۵۴۶	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۴۸

				۵۲	علمی کاربردی برق قدرت	مهندسی	آزاد	۴۹
				۸۳	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	ع.ک	۵۰
				۱۰۹	معماری	صنعت	ع.ک	۵۱
				۶۱	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	ع.ک	۵۲
				۲۶	گرافیک	فرهنگ و هنر	ع.ک	۵۳
				۴۳	حسابداری - حسابرسی	م.خ.ا	ع.ک	۵۴
				۸۴	حقوق قضایی - ثبتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۵
				۳۷	تربیت مربی مراکز پیش دبستانی	م.خ.ا	ع.ک	۵۶
				۳۳	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	ع.ک	۵۷
				۳۰	معماری	صنعت	ع.ک	۵۸
				۱۹	ارتباطات و فناوری اطلاعات ICT	صنعت	ع.ک	۵۹
		۲۶			آب و هواشناسی	علوم انسانی	دولتی	۶۰
			۸۷		آمار	علوم پایه	دولتی	۶۱
			۴۵		آمار و کاربردها	علوم پایه	دولتی	۶۲
		۲۵	۱۸۵		آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	۶۳
			۳۵		آموزش علوم دینی	علوم انسانی	دولتی	۶۴
			۱۲۰		تربیت بدنی و علوم و ورزشی	علوم انسانی	دولتی	۶۵
			۳۴		تربیت بدنی و علوم و ورزشی - عمومی	علوم انسانی	دولتی	۶۶
		۲۸			تربیت بدنی و علوم و ورزشی (فیزیولوژی ورزشی)	علوم انسانی	دولتی	۶۷
			۱۰۴	۱۰۴	تکنولوژی محیط زیست	علوم پایه	دولتی	۶۸
		۴۶			جغرافیا و برنامه ریزی شهری	علوم انسانی	دولتی	۶۹
			۴۵۷		جغرافیا و برنامه ریزی شهری	علوم انسانی	دولتی	۷۰
			۱۴۲		جغرافیای طبیعی - اقلیم شناسی	علوم انسانی	دولتی	۷۱
		۵۷			جغرافیای طبیعی - ژئومورفولوژی	علوم انسانی	دولتی	۷۲

			۵۹	۱۰۸	حفاظت و مرمت بناهای تاریخی	مهندسی	دولتی	۷۳
			۱۸۸		حقوق	علوم انسانی	دولتی	۷۵
		۲۴			حقوق خصوصی	علوم انسانی	دولتی	۷۶
			۳۷		دبیر فنی برق	مهندسی	دولتی	۷۷
			۴۵		دبیری زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	۷۸
			۲۸		دبیری زیست شناسی	علوم پایه	دولتی	۷۹
			۴۵		دبیری الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۸۰
			۲۳		دبیری تربیت بدنی	علوم انسانی	دولتی	۸۱
			۴۰		دبیری جغرافیا	علوم انسانی	دولتی	۸۲
			۱۲۲		دبیری ریاضی	علوم پایه	دولتی	۸۳
			۵۱		دبیری زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	۸۴
			۴۲		دبیری زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	دولتی	۸۵
			۸۰		دبیری شیمی	علوم پایه	دولتی	۸۶
			۱۱۶		دبیری فیزیک	علوم پایه	دولتی	۸۷
			۲۰۶		ریاضی کاربردی	علوم پایه	دولتی	۸۸
		۴۴			ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	علوم پایه	دولتی	۸۹
		۵۶			ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	علوم پایه	دولتی	۹۰
			۱۶۰		ریاضی محض	علوم پایه	دولتی	۹۱
		۳۸			ریاضی محض - آنالیز	علوم پایه	دولتی	۹۲
			۲۰۶		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	دولتی	۹۳
			۳۶		زبان فرانسه	علوم انسانی	دولتی	۹۴
			۳۱۴		زبان و ادبیات عربی	علوم انسانی	دولتی	۹۵
۱۶		۶۱	۱۵۸		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	۹۶
			۲۰۷		زیست شناسی - عمومی	علوم پایه	دولتی	۹۷

		۵۷			ژئومورفولوژی	علوم انسانی	دولتی	۹۸
		۱۲			شیمی آلی	علوم پایه	دولتی	۹۹
			۱۸۴		شیمی محض	علوم پایه	دولتی	۱۰۰
				۷۳	علمی - کاربردی الکترونیک	مهندسی	دولتی	۱۰۱
				۶۴	علمی - کاربردی مرمت و احیای بناهای تاریخی	مهندسی	دولتی	۱۰۲
				۸۶	علمی - کاربردی معماری	مهندسی	دولتی	۱۰۳
				۱۸۷	علمی-کاربردی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	دولتی	۱۰۴
			۲۲۹		علوم تربیتی	علوم انسانی	دولتی	۱۰۵
			۷۸		علوم سیاسی	علوم انسانی	دولتی	۱۰۶
				۱۱۳	علوم قرآنی و حدیث	علوم انسانی	دولتی	۱۰۷
				۱۴۴	فیزیک	علوم پایه	دولتی	۱۰۸
		۲۳			فیزیک- جامد	علوم پایه	دولتی	۱۰۹
				۱۹۸	کاردان فنی- برق الکترونیک	مهندسی	دولتی	۱۱۰
				۱۴۸	کاردان فنی عمران-کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	دولتی	۱۱۱
				۱۶۷	کاردان فنی مواد- ریخته گری	مهندسی	دولتی	۱۱۲
			۷۶		مترجمی زبان عربی	علوم انسانی	دولتی	۱۱۳
				۱۲۸	معماری	مهندسی	دولتی	۱۱۴
				۱۲۱	مهندسی برق	مهندسی	دولتی	۱۱۵
				۱۷۰	مهندسی عمران	مهندسی	دولتی	۱۱۶
			۶۷	۱۳۳	مهندسی کامپیوتر- سخت افزار	مهندسی	دولتی	۱۱۷
			۴۶۰		الهیات و معارف اسلامی- فقه و حقوق اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۱۱۸
			۱۸۸		الهیات و معارف اسلامی- فلسفه و حکمت اسلامی	علوم انسانی	دولتی	۱۱۹
۱۶		۷۵۱	۸۹۳۱	۳۲۷۳	جمع			

# شهرستان جوین

ناحیه هفت

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	فلسفه و کلام اسلامی		۴۷			
۲	پیام نور	علوم انسانی	تاریخ و تمدن ملل اسلامی		۴۸			
۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی - مدیریت		۱۹			
۴	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۶۸			
۵	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت دولتی		۸۹			
۶	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت جهانگردی		۸۹			
۷	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت صنعتی		۱۲۱			
۸	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		۱۲۰			
۹	پیام نور	علوم انسانی	مترجمی زبان انگلیسی		۴۷			
۱۰	پیام نور	کشاورزی	علوم کشاورزی		۴۶			
۱۱	پیام نور	کشاورزی	اقتصاد کشاورزی		۳۱			
۱۲	پیام نور	کشاورزی	ماشین‌های کشاورزی و مکانیزاسیون		۱۶			
۱۳	پیام نور	کشاورزی	منابع طبیعی و محیط زیست		۴۹			
۱۴	پیام نور	کشاورزی	آب و خاک		۴۶			
۱۵	پیام نور	کشاورزی	علوم دامی		۴۶			
۱۶	پیام نور	کشاورزی	مدیریت و آبادانی روستا		۹۱			
		کل			۹۷۳			

# شهرستان جغتای

ناحیه هفت

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	الهیات-فقه و مبانی حقوق		۸۴			
۲	پیام نور	علوم انسانی	الهیات-علوم قرآن و حدیث		۵۴			
۳	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		۸۲			
۴	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		۶۰			
۵	ع. ک	صنعت	نرم افزار	۱۶۹				
۶	ع. ک	م. خ. ۱	حسابداری دولتی	۹۶				
۷	ع. ک	صنعت	فناوری اطلاعات	۵۷				
۸	ع. ک	م. خ. ۱	حسابداری	۱۹				
۹	ع. ک	صنعت	معماری	۳۴				
۱۰	ع. ک	م. خ. ۱	امور اداری	۲۱				
			کل	۳۹۶	۲۸۰			

## نتیجه گیری و بحث وضعیت موجود بر اساس SWOT

### توانمندی‌های آموزش عالی استان (SO)

در این بخش با رعایت اختصار مهمترین توانمندی‌ها و محدودیت‌های استان در آموزش عالی ارائه می‌شود. لازم به ذکر است که تمامی این موارد حاصل مطالعه تیم پژوهشی آمایش آموزش عالی استان به طور انحصاری و خاص است و از منابع دیگر برداشت نشده است.

### الف) ظرفیت آموزش عالی و استعداد رشد آن

۱) ظرفیت بالای مراکز آموزش عالی. اطلاعات موجود نشان داد که استان خراسان رضوی بعد از استان‌های تهران (۲۵۶) و اصفهان (۱۴۶) از لحاظ تعداد مراکز آموزش عالی در رتبه سوم کشوری قرار دارد. از این نظر، موسسات آموزش عالی وابسته به دانشگاه جامع علمی-کاربردی، به تنهایی در حدود یک سوم مراکز آموزش عالی استان را در اختیار دارد. دانشگاه پیام نور و دانشگاه آزاد اسلامی در رتبه‌های بعدی قرار دارند. در توانمندی بعدی روشن می‌شود که استان خراسان رضوی با وجود اینکه در حال حاضر در رتبه سوم کشوری قرار دارد، امکان توسعه بسیار بالایی نسبت به سایر استان‌های کشور دارا می‌باشد.

۲) استعداد استان برای توسعه ظرفیت. وجود شهرهای بزرگ و پرجمعیت که دارای امکانات زیربنایی توسعه و گسترش موسسات آموزش عالی هستند، پتانسیل استان را بسیار مستعد رشد کرده است. شهرهایی مانند سبزوار، نیشابور، قوچان، تربت حیدریه و گناباد دارای رونق اقتصادی، سابقه درخشان تمدنی و فرهنگی، و قدرت پیوند سکونتگاه‌ها می‌باشند. سابقه تمدنی و فرهنگی دانشگاه نیشابور تحت عنوان نظامیه نیشابور به بیش از ۱۰۰۰ سال پیش بر می‌گردد. چنین شرایط بی نظیر فرهنگی، اجتماعی، و اقتصادی شهرها و مناطق استان خراسان رضوی را به یکی از بهترین و مساعدترین مناطق کشور برای توسعه ظرفیت آموزش عالی تبدیل کرده است.

۳) استعداد اقتصادی و اجتماعی. استان خراسان رضوی به رغم فاصله ۱۰۰۰ کیلومتری از پایتخت ایران، توانسته است رتبه سوم کشوری در جذب دانشجویان برای موسسات غیر وابسته به منابع مالی دولتی را در اختیار بگیرد. به عبارت دیگر با وجود عدم شرایط پذیرش برای جذب داوطلبان کلان شهر تهران، این استان توانسته است در راه اندازی و جذب دانشجوی در بخش خصوصی، همگام با سیاست‌های کلان تحول آموزش عالی در برنامه پنجم و برنامه‌های راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بسایر موفق عمل کند. علاوه بر این موفقیت که نشانه ظرفیت‌های اقتصادی و اجتماعی استان برای توسعه آموزش عالی است، آموزش

عالی همیشه از حمایت های مالی و اقتصادی مردم فرهنگ دوست منطقه بهره های فراوانی ببرد. طبق اطلاعات اطلس استانی آموزش عالی، تعداد دانشجویان دانشگاه های غیر دولتی-غیرانتفاعی استان خراسان رضوی با میانگین (۱۱٪) از میانگین کشوری (به میزان ۵٪) بیشتر است.

۴) نسبت مطلوب عضو هیئت علمی. استان خراسان رضوی به دلیل سابقه طولانی تمدنی در تشکیل و توسعه مراکز آموزش عالی، در حوزه علوم دانشگاهی و معارف دینی، از بضاعت بسیار بالایی برای تامین و بهره گیری از اعضای هیئت علمی برخوردار است. در حال حاضر، طبق آمارنامه آموزش عالی استانداری استان، قریب به ۳۰۰۰ عضو هیئت علمی در استان وجود دارد. در بین شهرستانهای استان، بردسکن با نسبت ۴۵,۹ (دانشجو به استاد) در رتبه نخست و شهرستان های مشهد (۴۶,۹) و تربت حیدریه (۴۷) به ترتیب در رتبه های دوم و سوم قرار دارند. نکته قابل توجه بالا بودن نسبت دانشجو به استاد در آموزشکده های فنی و حرفه ای و موسسات عالی غیردولتی-غیرانتفاعی است. لازم به ذکر است که این نسبت در سال ۱۳۸۹ برای تمام زیرنظام ها در سطح کشور برابر با یک به ۱۰۰ با احتساب دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه پیام نور بوده است.

### ب) توزیع و ترکیب زیرنظامها

۱) تناسب با وضعیت موجود آموزش عالی کشور. تحلیل وضع موجود نشان داد که با احتساب دانشگاه علوم پزشکی، ۵۸ درصد از دانشجویان استان در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی دولتی و ۴۲ درصد در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی غیردولتی مشغول به تحصیل هستند. این نسبت ها در سطح کشور ۵۷ درصد برای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی دولتی و ۴۳ درصد در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی غیردولتی بوده است. از میان زیر نظام ها دانشگاه آزاد اسلامی بیشترین تعداد دانشجو را در اختیار دارد.

۲) پراکندگی دانشجویان مراکز آموزش عالی غیر دولتی در شهرها و مناطق مختلف. به طور معمول در سایر استان های کشور، مراکز استان به دلیل وجود رونق اقتصادی، بیشترین تعداد دانشجویان موسسات غیر دولتی را در اختیار دارند. به استناد نتایج آمایش استان ۱۳۸۹، در استان خراسان رضوی بعد از شهر مشهد با ارزیابی «پیوند قوی» ۵ شهرستان در ناحیه های ۷، ۶، ۵، ۴ و ۳ در رتبه های بعدی از لحاظ کیفیت پیوند های درون و برون استانی قرار دارند. درصد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی غیردولتی به ترتیب در بخش های بردسکن (۷۴٪)، تربت جام (۵۸٪)، قوچان (۵۳٪)، کاشمر (۵۱٪)، نیشابور (۴۷٪)، گناباد (۴۶٪) و مشهد (۴۶٪) از میانگین استانی (۱۹,۷٪) بالاتر است. بیشترین تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل موسسات آموزش عالی غیردولتی به ترتیب در شهرهای مشهد، نیشابور، و قوچان مشغول به تحصیل هستند. بیش از نیمی از

دانشجویان (۵۵٪) در شهرستان مشهد شاغل به تحصیل هستند که این نسبت در مقایسه با برخی استان ها از جمله، استان های آذربایجان شرقی (۸۵٪)، و تهران (۶۳٪)، از نسبت مطلوب تری برخوردار است.

۳) تناسب نسبت مراکز و تعداد دانشجویان در زیر نظام ها با وضعیت موجود در کشور. با اختلاف ناچیز با نسبت های ملی، ۳۱٪ دانشجویان استان در دانشگاه آزاد اسلامی و ۲۷ درصد در دانشگاه پیام نور مشغول به تحصیل هستند. در یک تناسب قطعی با نسبت ملی، ۱۳٪ دانشجویان استان در دانشگاه های دولتی مشغول به تحصیل هستند. این تناسب امکان همنوایی با برنامه های تحول و توسعه راهبردی را افزایش می دهد. به عبارت دیگر، چون اجرای برنامه های تحول آموزش عالی در سطح استان، با منطق و نتایج مطالعات پشتیبان تحول آموزش عالی در سطح ملی بیشترین انطباق را دارد، انعطاف و سرعت تغییر در وضعیت مطلوبی قرار خواهد داشت.

### ج) ترکیب دانشجویی

۱) تناسب دختر و پسر. نتایج آمایش نشان داد که در حدود ۵۲ درصد دانشجویان استان را دختران و ۴۸ درصد را پسران تشکیل می دهند. بر اساس گزارش مدیر گروه GIS سامانه اطلاعات جغرافیایی آموزش عالی در سطح ملی این نسبت ۵۰٪ برای هر کدام از جنسیت ها است.

۲) تناسب رشته ای در گروه های علوم انسانی و کشاورزی. استان خراسان رضوی، در گروه های علوم انسانی و کشاورزی دارای تناسب قطعی با میانگین کشوری (۴۵ درصد علوم انسانی و ۶ درصد کشاورزی) است.

۳) تناسب مقاطع. در حالی که بنا بر گزارش دفتر نظارت آموزش عالی، نسبت دانشجوی دکتری تخصصی و کاردانی به طور متناسب با نیازهای کشور و راهبردهای توسعه آموزش عالی ملی، همگام نیست، در استان خراسان رضوی با نسبت های مطلوب ۱ درصد دانشجوی دکتری تخصصی و ۲۷ درصد دانشجوی کاردانی، مواجه هستیم که در مقایسه با بقیه استان های بزرگ کشور از نسبت مطلوبی برخوردار است.

### د) توسعه فرامرزی آموزش عالی

۱) دارا بودن مرز مشترک طولانی با دو کشور خارجی. مرز مشترک طولانی با کشورهای افغانستان و ترکمنستان و امکان پیوندهای قوی با کشورهای منطقه آسیای میانه، به استان خراسان رضوی، به ویژه شهر مشهد، موقعیتی ممتاز در جذب دانشجوی خارجی و توسعه مبادلات علمی - فرهنگی با دانشگاه های خارج از کشور کرده است.

۲) جاذبه های گردشگری و مهاجرت. به دلایل مختلف، خراسان رضوی یکی از مناطق جذاب برای گردشگران و خارجیان است. این ویژگی ممتاز، به علاوه موقعیت برتر ترابری هوایی، ریلی و زمینی، قادر است استان و به ویژه مرکز آن شهر مشهد را به عنوان محل مناسبی برای جذب دانشجویان خاورمیانه، غرب و جنوب آسیا، معرفی می نماید.

### ه) وضعیت اجتماعی استان و آموزش عالی

۱) رتبه جمعیتی استان. استان خراسان رضوی و شهر مشهد پس از تهران دومین استان و شهر از لحاظ جمعیت است. این امر وجود فرصت پذیرش تعداد لازم از متقاضیان دریافت آموزش عالی را تا حد زیادی تضمین می کند.

۲) وجود جمعیت دانش آموزی مستعد توسعه. برابر با آمار آموزش و پرورش استان، تعداد دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۶ برابر با ۳۳۳۳۲ دانش آموز بوده است. بیشترین تعداد دانش آموزان فارغ التحصیل شده از این دوره بعد از مشهد با ۱۷۸۶۴ نفر، نیشابور با ۲۵۹۲ نفر و سبزوار با ۲۷۴۹ نفر بوده است.

۳) نرخ بالای باسوادی. شاخص باسوادی استان ۸۶/۲٪ در برابر ۸۴/۵٪ کشور، فرصتی برای توسعه آموزش عالی است.

### و) وضعیت اقتصادی استان و آموزش عالی

۱) ظرفیت های بازار کار مساعد برای جذب نیروی انسانی ماهر. خراسان رضوی رده دوم کشور در تولید ناخالص داخلی را دارد. برابر آمار آمایش استان در سال ۱۳۸۵ نرخ رشد اشتغال استان برابر با ۱/۳۲٪، در برابر ۰/۹۵٪ کشور بوده است. از سوی دیگر نرخ بیکاری استان در همان سال ۸/۲۵٪ در برابر ۱۲/۷۵٪ کشور بوده است. این موقعیت، ظرفیت استان خراسان رضوی برای تربیت و جذب متناسب دانش آموختگان آموزش عالی را افزایش می دهد.

۲) بالا بودن نرخ مشارکت. برابر آمار آمایش استان، نرخ مشارکت استان با ۴۰/۹٪ بالاتر از متوسط نرخ مشارکت کشور با ۳۹/۴۳٪ بوده است. این امر امکان بالقوه مساعدی برای توسعه مراکز آموزش عالی وابسته به بخش خصوصی را نشان می دهد.

### ز) سایر نقاط قوت و فرصت ها

بر اساس نتیجه آمایش استان، امکان ورود به عرصه های جدید فناوری و دانش های نو به ویژه در زمینه های صنعتی و خدماتی برای استان مطرح و شناسایی شده است. این فرصت و نقطه قوت، حامل امتیازات فوق العاده توسعه آموزش عالی استان است.

به‌طور کلی، وضعیت موجود آموزش عالی استان نشان می‌دهد که امکان توسعه متوازن و پایدار برنامه‌های توسعه آموزش عالی استان مطابق با رویکردهای برنامه و هدف‌های کلان نظام آموزش عالی کشور دور از دسترس نیست.

### نقاط ضعف و تهدیدهای آموزش عالی استان (WT)

(۱) عدم تناسب نسبی دانشجوی بومی-غیربومی. هر چند در میان استان‌های بزرگ کشور، نسبت دانشجوی بومی به غیر بومی استان خراسان رضوی وضعیت نسبتاً مطلوبی دارد اما این نسبت با استاندارد اعلام شده توسط سازمان سنجش در طرح بومی‌گزینی تفاوت دارد. از نظر ترکیب دانشجویی بر حسب نوع سکونت و به استناد نتایج حاصل از آمایش استان خراسان رضوی، ۱۳۸۹، ۵۸ درصد دانشجویان دانشگاه‌های استان را دانشجویان بومی و ۴۲ درصد را دانشجویان غیر بومی تشکیل می‌دهند. در میان شهرهای استان، تایباد (۲۰٪)، مشهد (۳۰٪) و خواف (۳۲٪) به ترتیب کمترین تعداد دانشجوی غیر بومی و شهرهای فریمان (۸۶٪)، چناران (۸۴٪)، گناباد (۶۶٪) به ترتیب بیشترین تعداد دانشجوی غیر بومی را در اختیار دارند. نسبت مطلوب در این شاخص توسط سازمان سنجش کشور ۳۰٪ دانشجوی غیر بومی، در برابر ۷۰٪ دانشجوی بومی اعلام شده است.

(۲) عدم تناسب رشته‌ای در گروه‌های هنر و مهندسی. در دو گروه هنر و مهندسی، نسبت دانشجوی استانی از کشور پایین‌تر است. خراسان رضوی در گروه هنر ۱/۶ و در گروه مهندسی ۳/۶ درصد پایین‌تر از کشور است. از آنجا که یکی اولویت‌های توسعه آموزش عالی استان در گروه هنر است، در حال حاضر این وضعیت یک نقطه ضعف برای استان محسوب می‌شود.

(۳) عدم تناسب مقطع. تعداد دانشجویان استان در مقطع کارشناسی ارشد از میانگین کشوری پایین‌تر است. از آنجا که توسعه تحصیلات تکمیلی یکی از راهبردهای توسعه آموزش عالی کشور است، این نرخ، می‌تواند تهدیدی برای توسعه این سطح از تحصیلات در استان باشد.

(۴) فقدان طرح جامع نیازسنجی آموزش عالی در استان، منطقه و کشور

(۵) توسعه کمی آموزش عالی بدون تأکید بر وجوه کیفی آن در برخی از مناطق استان که از امکانات زیربنایی اولیه برای توسعه آموزش عالی برخوردار نبوده‌اند.

گزارش مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

چشم‌انداز، ارزش‌ها، ماموریت‌ها، هدف‌ها،  
و راهبردهای آموزش عالی استان

فصل 4

## چشم انداز

### چشم انداز آموزش عالی استان خراسان رضوی

○ استان خراسان رضوی، بر اساس شاخص‌های کمی و کیفی، دومین استان کشور در ارایه آموزش عالی منطبق با استانداردهای جهانی می باشد که در این راه پاسخگو در برابر تقاضاهای محلی، مسئولیت‌پذیر در قبال مأموریت‌های ملی و پیشگام در تولید علم، نظریه‌پردازی و توسعه فناوری به اتکای تمدن درخشان و هویتی اسلامی- ایرانی است.

### چشم انداز آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

✓ آمایش آموزش عالی استان به منظور تسهیل در تحقق چشم انداز آموزش عالی، به تبیین وضع موجود با هدف رسیدن به یک نظام جامع و همه گیر در برنامه توسعه آموزش عالی استان می پردازد تا از این طریق ضمن پیش گیری از اتلاف منابع ملی در سرمایه گذاری در این بخش، نظامی متکی بر عدالت و مستعد برای کمک به توسعه ملی و استانی را فراهم کند.

## ارزش‌ها

### ارزش‌های بنیادین آموزش عالی

- توحیدمحوری علم و فناوری
- علم هدایت‌گر و هدفمندی آخرت‌گرایانه علم و فناوری
- عدالت محوری، فرصت‌های عادلانه و پرورش استعدادها متناسب با الگوی مردم سالاری دینی
- کرامت انسان با تکیه برآزادگی و تقویت روحیه تتبع و بررسی علمی
- آزاد اندیشی، تبادل آرا و تضارب افکار
- تکریم علم وعالم، ارزشمندی فعالیت علمی و ضرورت احترام حقوقی و اخلاقی به آفرینش‌های فکری
- علم توانمندساز و ثروت آفرین
- صف‌شکنی علمی به‌خصوص در بازبینی و طراحی علوم انسانی در چارچوب جهان بین اسلامی
- تقدم مصالح عمومی و تقویت روحیه همکاری و مشارکت

## ارزش‌های آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

جهت‌گیری‌های آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی، بر اساس مبانی ارزشی آموزش عالی کشور تعیین شده است. به این ترتیب بنیان‌های ارزشی مورد تاکید در آمایش استان عبارتند از:

- ✓ احیای تمدن و فرهنگ درخشان خراسان بزرگ در حریم ولایت رضوی
- ✓ توسعه استان به سوی جامعه دانایی محور؛ جامعه دانایی محور به‌تکای توسعه آموزش عالی
- ✓ تقدم توسعه متوازن آموزش عالی در سطح استان بر توسعه کمی نامتوازن
- ✓ هم‌سویی توانمندی‌ها و امکانات نظام آموزش عالی خراسان رضوی با برنامه‌های توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی استان
- ✓ نظام آموزش عالی بهره‌مند از ظرفیت‌های پنهان معنوی و مادی استان
- ✓ دسترسی حداکثری جمعیت بالقوه داوطلب پوشش آموزش عالی به این سطح از آموزش
- ✓ دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ارایه دهنده آموزش دارای کیفیت و برخوردار از امتیازهای رقابتی در سطح ملی و بین‌المللی
- ✓ هیئت علمی توانمند، عالم، و متعهد
- ✓ نظام آموزش عالی پاسخگو به تقاضاهای اجتماعی و حساس نسبت به تغییر در انتظارات اجتماع
- ✓ اولویت علم بومی، مسئولیت‌آفرین، و جهت یافته به سوی کمال و سعادت بشری
- ✓ برنامه‌های پویا و نظامدار به سوی توسعه علوم نوین و فناوری‌های پیشرفته
- ✓ دانشجویان آگاه، مسئول، و کارآفرین

## **ماموریت‌ها**

### ماموریت‌های آموزش عالی در استان خراسان رضوی

- ✓ همگامی با نظام آموزش عالی کشور در استقرار جامعه دانش‌بنیان و عدالت محور در محدوده استان خراسان رضوی با اتکا بر تعالیم دین مبین اسلام و در پرتو همجواری با حرم حضرت رضا (ع)

- ✓ شناسایی مسائل فرهنگی، محدودیت‌های اقتصادی، مشکلات اجتماعی و تنگناهای توسعه استان خراسان رضوی؛ برنامه-ریزی برای کاستن یا برطرف کردن آنها؛ تجمیع مساعی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی استان در راه تحقق این برنامه
- ✓ شناسایی و هدایت سرمایه انسانی استان به سوی کمال‌گرایی، پیشرفت‌طلبی، خودباوری، علم‌آموزی، و نوآوری مطابق با تقاضای جامعه، الزامات علم، و بر اساس بیانیه ارزش‌های آموزش عالی استان
- ✓ پژوهش، آفرینش و تولید علم جهت‌دار به‌سوی توسعه پایدار استان و کشور
- ✓ شناسایی، برنامه‌ریزی و بهره‌گیری کامل و اثربخش از توانمندی‌های طبیعی، استعدادهای انسانی، میراث غنی فرهنگی استان، و سرمایه‌های مردمی و مشارکت بخش خصوصی در توسعه آموزش عالی استان
- ✓ برنامه‌ریزی و بسیج نیروهای انسانی و مادی استان به سوی پیشتازی در عرصه انتقال و تولید علم در کشور
- ✓ بازنگری در برنامه‌های آموزشی و درسی در راستای تقویت نهضت نرم‌افزاری، همیاری با نظام ملی نوآوری، و توسعه کارآفرینی
- ✓ جهت‌بخشی به شکل‌گیری نظام و زیرنظام‌های آموزش عالی استان در چارچوب یک نظام ماموریت‌گرا و هماهنگ و ضمنا نوآور و پویا

### ماموریت آمایش آموزش عالی در استان خراسان رضوی

ماموریت های آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی با تابعیت از ماموریت های آموزش عالی استان و در راستای تحقق چشم انداز، ارزش ها و هدف های آموزش عالی استان خراسان رضوی طراحی شده است.

### **هدف های آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی**

#### هدف های کلان

- ✓ توزیع متناسب دانشجویان با توجه به استعداد و تقاضای جامعه استانی
- ✓ توزیع متناسب دانشجویان بر حسب مقطع
- ✓ توزیع متناسب دانشجویان بر حسب گروه آموزشی
- ✓ توزیع متناسب دانشجویان بر حسب زیر نظام ها

✓ توزیع متناسب دانشجویان بر حسب رشته های آموزشی

### هدف های خرد

- ✓ اولویت بندی توسعه گروه های آموزشی در استان و تشخیص نقاط قابل بهبود
- ✓ اولویت بندی توسعه مقاطع در استان و تشخیص نقاط قابل بهبود
- ✓ اولویت بندی توسعه رشته های آموزشی در استان و تشخیص نقاط قابل بهبود
- ✓ اولویت بندی توسعه زیرنظام ها در استان و تشخیص نقاط قابل بهبود
- ✓ تعیین نسبت های توسعه آموزش عالی در استان بر حسب گروه های آموزشی
- ✓ تعیین نسبت های توسعه آموزش عالی در استان بر حسب مقاطع
- ✓ تعیین نسبت های توسعه آموزش عالی در استان بر حسب زیرنظام ها
- ✓ تعیین حوزه های بین رشته ای جدید
- ✓ تعیین مراکز اصلی توسعه آموزش عالی در استان
- ✓ تعیین اولویت های توسعه گروه های آموزشی برای هر شهرستان
- ✓ تعیین اولویت های توسعه مقاطع تحصیلی برای هر شهرستان
- ✓ تعیین اولویت های توسعه رشته های آموزشی برای هر شهرستان
- ✓ تعیین اولویت های توسعه زیرنظام ها برای هر شهرستان
- ✓ تعیین اولویت های توسعه گروه های آموزشی برای هر ناحیه
- ✓ تعیین اولویت های توسعه مقاطع تحصیلی برای هر ناحیه
- ✓ تعیین اولویت های توسعه رشته های آموزشی برای هر ناحیه
- ✓ تعیین اولویت های توسعه زیرنظام ها برای هر ناحیه
- ✓ تصویب نقشه توسعه آموزش عالی استان

### **ماموریت های راهبردی برنامه توسعه آموزش عالی استان خراسان رضوی**

۱ - تحقق دانشگاه تمدن ساز (مبتنی بر تمدن ایرانی-اسلامی)

تعمیق باور به صیانت از فرهنگ اسلامی در چارچوب هویت ایرانی

تاکید بر وجه دینی ارزش های علمی و آموزشی با توجه به همجواری با آستان حضرت رضا (ع)  
تاکید بر توسعه فرهنگی، خودباوری، و پویایی فضای علمی  
استقرار گفتمان علمی به جای گفتمان های موازی، جهت تحقق بهینه اهداف نقشه جامع علمی کشور

## ۲- کارآمد کردن نظام آموزش عالی

الف. توسعه آموزش عالی بر حسب آمایش سرزمین و ماموریت گرا کردن دانشگاه ها  
طراحی نقشه جامع دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی استان با توجه به ماموریت های هر دانشگاه در ابعاد استانی، ملی، منطقه ای و بین المللی  
استقرار نظام پایش و تعدیل در نقشه جامع در شبکه آموزش عالی استان

## ب. توسعه نظام اطلاعاتی نظام آموزش عالی

- تدوین طرح جامع نظام اطلاعات آموزش عالی استان برای حوزه های ستادی و دانشگاه ها
- طراحی و استقرار نظام مدیریت دانش در شبکه استانی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی
- توسعه مهارت های ارتباطی

## ج. توسعه منابع انسانی دانشگاهی

- طراحی برنامه توسعه منابع انسانی دانشگاهی مورد نیاز بر حسب اهداف و برنامه های آموزش عالی در استان
- توسعه مدیریت دانشگاهی
- طراحی و اجرای برنامه مدیریت دانش مدیریتی در دانشگاه های استان

## د. مهندسی مجدد فرایندها و ساختار نظام آموزش عالی

- بازنگری در نظام جذب دانشجو
- بازنگری در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی
- بازنگری در نظام جذب منابع انسانی دانشگاهی
- طراحی و استقرار ساختار سازمانی پویا و مطابق با معیارهای جهانی
- بازطراحی فرایندهای اصلی در دانشگاه ها
- متناسب سازی روندها، قوانین، و مقررات دانشگاهی با الزامات یک سازمان پاسخگو

## ۳- ارتباط نظامدار آموزش عالی با نهادهای فرهنگی، سازمان های اجتماعی و بنگاه های اقتصادی

- تعیین چشم انداز و ماموریت های هر دانشگاه به منظور توسعه ارتباط با جامعه و بازطراحی ساختار و روش مناسب برای ارتقا و تحکیم آن
- هدایت نیروهای مستعد و خلاق به سمت رفع نیازهای فرهنگی-اجتماعی

- تغییر الگوهای ارزشی و معیارهای رتبه بندی بر اساس دیدگاه دینفعان
- طراحی سازوکاری برای دریافت اطلاعات به روز از بازار کار و ورود قاعده مند آن به برنامه ریزی های آموزشی و درسی دانشگاه ها

#### ۴- توسعه نهضت نرم‌افزاری و توسعه مرزهای دانش

- توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی مطابق با برنامه ایران ۱۴۰۴
- راه‌اندازی دوره های بین رشته ای جدید
- ایجاد و توسعه آموزش‌های مجازی با دو هدف توسعه آموزش‌های مورد نیاز جامعه در سطح عالی و تربیت نیروی ماهر به اثربخش‌ترین وجه
- توسعه همکاری‌های بین دانشگاهی در استان با تاکید بر تولید دانش مورد نیاز استان، کشور و منطقه، مطابق با استانداردهای علمی
- تاکید بر گسترش رشته‌های علوم انسانی منطبق با الزامات توسعه ایران
- طرح توسعه رشته‌های دانشگاهی مطابق با نقشه جامع علمی کشور

#### ۵- ایفای نقش کلیدی در توسعه پایدار

- ترویج پژوهش و روحیه کاوشگری
- پشتیبانی از برنامه‌های توسعه هنرها و علوم که استان به‌طور تاریخی در آن برجستگی داشته است
- جذب و نگهداری استعدادهای درخشان استان
- طراحی و استقرار شبکه علمی استان به‌منظور توسعه همکاری‌های علمی
- توسعه همکاری‌های دانشگاهی با سایر کشورها با اولویت کشورهای مسلمان همسایه و منطقه

#### ۶- تقویت فرهنگ کار و توسعه کارآفرینی

- تجدید نظر و اصلاح برنامه‌های درسی دانشگاهی مطابق با روش‌های فعال یادگیری
- برنامه‌ریزی برای شناسایی و بهره برداری از ظرفیت‌های گسترده فرهنگی، اجتماعی، و اقتصادی استان در امر آموزش و بهبود کیفیت آن
- توسعه آموزش‌های مبتنی بر کارآفرینی و الزامات آن
- تمرکز برنامه‌ها بر پرورش تفکر خلاق و افزایش سطح خلاقیت در بهره‌برداری از ظرفیت‌های انسانی و مادی استان

#### ۷- تدوین برنامه‌ها با رویکرد استقلال مالی

- شناسایی منابع مالی بالقوه
- طراحی برنامه راهبردی و دارا بودن نقشه استراتژیک حرکت به‌سوی استقلال مالی

- انجام مطالعات هدفمند بازاریابی آموزش عالی در سطوح محلی تا بین‌المللی
- مطالعه طرح راه‌اندازی صندوق حمایت از توسعه متوازن موسسات آموزش عالی، مقاطع تحصیلی، و رشته‌های مورد نیاز جامعه استان خراسان رضوی به ویژه در دانشگاه‌های مناطق غیربرخوردار استان

۸- طراحی و استقرار نظام بهبود کیفیت مستمر

- طراحی و استقرار نظام اعتبارسنجی در دانشگاه‌های استان
- فعال ساختن نظام مدیریت کیفیت جامع در هر دانشگاه

## الزامات آموزش عالی استان

- ۱- تعادل بخشی به توزیع امکانات آموزشی، دانشجویان و اعضای هیئت علمی
- ۲- توجه ویژه به آموزش عالی به عنوان خدمات برتر، در برنامه ریزی های استانی و منطقه ای
- ۳- برقراری ارتباط جامع بین آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی، به نحوی که در چارچوب یک نظام تعریف شده علمی و معتبر، مراعات اصول انکارناپذیر برنامه ریزی آموزشی به ویژه در تنظیم نرخ گذار، و توزیع متوازن جمعیت دانش آموزی در رشته های دوره متوسطه شده باشد
- ۴- حمایت دستگاه های دولتی و به ویژه استانداری از دانشگاه ها و برنامه های توسعه و توازن بخشی به آموزش عالی و دور نگهداشتن فضای دانشگاهی از اقتضانات سیاسی گذرای روزانه
- ۵- فراهم کردن امکان ارتقای ضریب مرکزیت مکانی در نقاط بیشتری از شهرستان های استان به منظور کمک به توزیع فرصت های دسترسی به آموزش
- ۶- تامین فضا و امکانات زیربنایی مناسب و در شان آموزش عالی، به ویژه برای دانشگاه های پیام نور و موسسات آموزش عالی غیر دولتی-غیرانتفاعی
- ۷- تامین و تربیت عضو هیئت علمی به میزان مورد نیاز تا دستیابی به استانداردهای ملی برای دانشگاه های حضوری (۱۸ به یک)

۸- راه اندازی دانشگاه های جامع در شهرهای مرکزی نواحی هفت گانه استان (در مورد سرخس به عنوان مرکز ناحیه ۲ استانی با توجیه مرکز دانشگاهی بین المللی استان برای جذب دانشجوی کشورهای افغانستان و ترکمنستان)

۹- تقویت دولت الکترونیک در استان، به منظور فراهم سازی بستر راه اندازی شبکه درون استانی آموزش عالی ذیل مدیریت کمیته آمایش استان

۱۰- توجه ویژه وزارت علوم،تحقیقات و فناوری به استان خراسان رضوی، در مسیر تبدیل آن به قطب آموزش عالی کشور به پوشش علمی و آموزشی منطقه آسیای میانه و شرق کشور.

گزارش مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

## وضعیت مطلوب آموزش عالی

استان

فصل 5

## طرح تهیه نقشه توسعه و تعدیل آموزش عالی استان

در این فصل وضعیت مطلوب آموزش عالی استان در قالب دو بخش مجزا و به صورت جدول های جداگانه ارائه خواهد شد.

در همین جا لازم به توضیح است که در طراحی وضعیت مطلوب آموزش عالی استان خراسان رضوی برآورد تعداد دانشجو و هیات علمی، سهم گروه ها، زیر نظام ها، مقاطع تحصیلی و رشته های آموزش عالی استان مؤخر بر اولویت بندی رشته-مقطع-زیرنظام قرار گرفت. به عبارت دیگر فرض شد که در صورت تعیین قاعده های اصلی امتیاز هر یک از این شاخص ها، امکان برآورد تعداد دانشجو و به تبع آن عضو هیئت علمی وجود دارد. به همین دلیل برآورد تعداد دانشجو و عضو هیئت علمی در فصل ۶ و به عنوان

نتیجه گیری ارائه شده است.

### بخش نخست

در بخش نخست وضعیت مطلوب آموزش عالی برای هر شهرستان به تفکیک و بر اساس شاخص های زیر تنظیم و ارائه شده است:

- شهرستان
- مقطع تحصیلی
- گروه آزمایشی
- زیرنظام
- نام رشته

نتایج به دست آمده در این بخش از اقدامات زیر و طی مراحل اجرایی آن به دقت ترین صورت و در قالب مراحل پنج گانه زیر حاصل شده است:

- ۱- مطالعات انجام شده تیم تحقیق در مورد نقاط قوت و ضعف و مختصات استان، با تکیه بر اسناد بالاسری ملی و استانی و آمارنامه های رسمی تهیه شده از سوی نهادهای وابسته به آموزش عالی و یا سایر دستگاه ها مانند استانداری؛
- ۲- تحلیل های به عمل آمده از وضعیت کنونی آموزش عالی استان و مدیریت بحث های کارشناسی در کمیسیون های تخصصی؛
- ۳- تشکیل و مدیریت کارگروه های متشکل از اعضای هیئت علمی استان در گروه های پنج گانه آموزشی، به منظور دست یابی به وفاق در نقاط قابل تاکید توسعه آموزش عالی بر حسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع؛
- ۴- ارایه نتایج به دست آمده در مراحل پیشین به کمیته آمایش استان به منظور تصمیم گیری در مورد اولویت های توسعه آموزش عالی استان بر حسب زیرنظام، مقطع، گروه آموزشی و ناحیه و شهرستان های استان (در جدول زیر اولویت های کلی شهرستان های استان مشاهده می شود)؛
- ۵- ترکیب و تولید نقشه توسعه آموزش عالی استان بر حسب پتانسیل هر ناحیه و شهرستان و در راستای تامین انتظارات از ماموریت های راهبردی آموزش عالی استان در تیم تحقیق. این نقشه در قالب جداول زیر ترسیم و ارایه شده است.

بر اساس شرح مرحله ۴ از مراحل دستیابی به وضعیت مطلوب توسعه آموزش عالی در استان، جدول های هفت گانه زیر امتیازبندی نهایی ظرفیت های توسعه آموزش عالی نواحی و شهرستان های استان خراسان رضوی را نشان می دهد. اطلاعات این جدول ها مبنای اصلی تصمیم درمورد وضعیت مطلوب توسعه آموزش عالی هر یک از نواحی و شهرستان های استان، برای سال ۱۳۹۴ بود. چنان که در جدول ها مشاهده می شود، بر روی طیف ۱۰-۱، وضعیت هر شهرستان بر اساس سه شاخص کلیدی امکان توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی، امکان توسعه غیردولتی ها، و امکان تبدیل شدن به قطب، مورد ارزیابی قرار گرفته است. علاوه بر این بر اساس تحلیل به عمل آمده SWOT اولویت توسعه گروه های آموزشی، نیز برای هر شهرستان به دست آمد. پس از به دست آمدن نمره هر شهرستان، امتیاز هر ناحیه از ناحیه های هفت گانه استان به دست آمد. روش تعیین نمره یا امتیاز هر شهرستان در کادر بالا، معرفی شد.

جدول های هفت گانه امتیازبندی نهایی ظرفیت های توسعه آموزش عالی نواحی و شهرستان های استان خراسان رضوی

جدول ۱. امتیاز توسعه ناحیه ۱- ۱۳۹۴

ناحیه 1 (مشهد)					
ردیف	شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیر دولتی ها	امکان تبدیل شدن به قطب	اولویت توسعه گروه های آموزشی (به ترتیب)
1	چناران	4	4/25	1/75	مهندسی، کشاورزی، علوم انسانی
2	فریمان	4/5	3/5	2/25	علوم پایه، کشاورزی
3	کلات	1	2	1	کشاورزی، علوم انسانی
4	مشهد	10	10	10	هنر، مهندسی، کشاورزی، علوم، علوم انسانی
	ناحیه یک	4.85	4.93	1.23	هنر، مهندسی، کشاورزی، علوم، علوم انسانی

جدول ۲. امتیاز توسعه ناحیه ۲- ۱۳۹۴

ناحیه 2 (سرخس)					
ردیف	شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیر دولتی ها	امکان تبدیل شدن به قطب	اولویت توسعه گروه های آموزشی (به ترتیب)
1	سرخس	4/75	3/25	1/5	کشاورزی، مهندسی، علوم انسانی
	ناحیه دو	4.75	3.25	1.5	کشاورزی، مهندسی، علوم انسانی، علوم پایه

جدول ۳. امتیاز توسعه ناحیه ۳- ۱۳۹۴

ناحیه 3 (تربت جام-تایباد)					
ردیف	شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیر دولتی ها	امکان تبدیل شدن به قطب	اولویت توسعه گروه های آموزشی (به ترتیب)
1	تایباد	3	3/5	1/5	کشاورزی، علوم انسانی، هنر
2	تربت جام	5/75	5/75	4/5	کشاورزی، علوم انسانی، هنر، مهندسی
	ناحیه سه	4.37	4.62	3	کشاورزی، علوم انسانی، هنر، مهندسی، علوم

جدول ۴. امتیاز توسعه ناحیه ۴ - ۱۳۹۴

ناحیه 4 (مرکزی و جنوب)					
ردیف	شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیر دولتی ها	امکان تبدیل شدن به قطب	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی (به ترتیب)
1	بجستان	1	1/75	1	علوم انسانی، کشاورزی
2	بردسکن	2/75	2/5	1/25	کشاورزی، علوم انسانی
3	تربت حیدریه	6/75	6/5	2/75	مهندسی، کشاورزی، علوم انسانی
4	خواف	1/75	2	1	مهندسی، کشاورزی، علوم انسانی
5	رشتخوار	1	1/5	1	کشاورزی، علوم انسانی
6	کاشمر	5/75	6/25	2/75	کشاورزی، مهندسی، علوم انسانی، هنر، علوم پایه
7	گناباد	7/75	6/75	7/75	هنر، مهندسی
8	مهولات	1	1/25	1	کشاورزی
	ناحیه چهار	3.47	3.26	2.31	کشاورزی، مهندسی، علوم انسانی، هنر، علوم پایه

جدول ۵. امتیاز توسعه ناحیه ۵ - ۱۳۹۴

ناحیه 5 (قوچان)					
ردیف	شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیر دولتی ها	امکان تبدیل شدن به قطب	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی (به ترتیب)
1	درگز	1/75	3/5	1	کشاورزی، علوم انسانی، مهندسی
2	قوچان	8	7/5	7	مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، هنر
	ناحیه پنج	4.85	5.5	4	مهندسی، کشاورزی، هنر، علوم، علوم انسانی

جدول ۶. امتیاز توسعه ناحیه ۶- ۱۳۹۴

ناحیه 6 (نیشابور)					
ردیف	شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیر دولتی ها	امکان تبدیل شدن به قطب	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی (به ترتیب)
1	تخت جلگه	1	1/25	1	کشاورزی
2	نیشابور	9/25	8/25	7	هنر، کشاورزی، مهندسی، علوم، علوم انسانی
	ناحیه شش	5.12	4.75	4	هنر، کشاورزی، مهندسی، علوم، علوم انسانی

جدول ۷. امتیاز توسعه ناحیه ۷- ۱۳۹۴

ناحیه ۷ (سبزوار)					
ردیف	شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی ها	امکان تبدیل شدن به قطب	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی (به ترتیب)
۱	جغتای	1	1/75	1/25	کشاورزی
۲	جوین	1	2	1/25	کشاورزی
۳	سبزوار	9/5	8	7/5	مهندسی، کشاورزی، علوم انسانی، علوم، هنر
	ناحیه هفت	3/85	3/92	3/35	مهندسی، کشاورزی، علوم انسانی، علوم، هنر

در قسمت زیر، علاوه بر اینکه رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام مربوطه با علامت ستاره (\*) وضع موجود هر شهرستان را مشخص کرده است، در ضمن رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام مربوطه با علامت تایید (✓) تصمیم درباره وضع مطلوب هر شهرستان را برای سال مقصد، ۱۳۹۴، تعیین نموده است.

یادآوری دو نکته کلیدی در رابطه با وضعیت مطلوب از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است:

(۱) منابع معتبر و اسناد سال ۱۳۸۸-۱۳۸۷ مبنای اصلی تحلیل‌ها بوده است. علاوه بر تغییرات نسبتاً گسترده در وضعیت آن سال با حال حاضر بعضاً در مورد برخی داده‌های آن سال نیز اختلاف آماری مشاهده می‌شد که طبعاً در نتیجه گیری‌ها اثر می‌گذاشت.

۲) محدودیت زمانی، امکان نیاز سنجی آموزشی و اقدامات کارشناسی دقیق تر را سلب می کرد. بدیهی است که نتیجه برنامه ریزی در صورتی که اطلاعات و داده های کامل و دقیق تری در اختیار باشد بیشتر فراهم خواهد بود. در بخش نخست جدول ها بر مبنای هر شهرستان و به ترتیب الفبایی ارائه شده است.

## شهرستان بجستان

### سیمای آموزشی عالی شهرستان بجستان

نام مرکز: دانشگاه پیام نور واحد بجستان سال تأسیس: ۱۳۸۵

سنجش قابلیت های توسعه آموزش عالی شهرستان بجستان

اولویت توسعه گروه های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
علوم انسانی، کشاورزی	۲	۱	۱/۷۵	۱	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می باشد.

رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان بجستان در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	امور بانکی	*	✓			
2	آزاد	علوم انسانی	امور بیمه	✓	✓			
3	آزاد	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی		✓			
4	آزاد	علوم انسانی	بیمه	*				
5	آزاد	علوم انسانی	حسابداری	✓	✓			
6	آزاد	مهندسی	صنایع فلزی	✓				

				✓	الکتروتکنیک	مهندسی	آزاد	7
			✓		مهندسی معماری	مهندسی	آزاد	8
				✓	نقشه برداری	مهندسی	آزاد	9
				✓	نقشه کشی عمومی - نقشه کشی و طراحی صنعتی	مهندسی	آزاد	10
				✓	نقشه کشی معماری	مهندسی	آزاد	11
			*		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	12
			*		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	13
			*		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	14
			*		علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	15
			*		علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	16
			*		علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	17
			*		علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	18
			*		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	19
			*		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	20
			*		مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	21
			*		مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی	پیام نور	22
				✓	امور اداری	علوم انسانی	-	23
			✓		جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	-	24
				✓	حسابداری دولتی	علوم انسانی	-	25
				✓	مدیریت امداد در سوانح	علوم انسانی	-	26
				✓	تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی	کشاورزی	-	27

## شهرستان بردسکن

### سیمای آموزش عالی شهرستان بردسکن

سال تأسیس: ۱۳۸۶

نام مرکز: دانشگاه پیام نور واحد بردسکن

سال تأسیس: ۱۳۷۹

نام مرکز: دانشگاه آزاد واحد بردسکن

سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان بردسکن

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان امتیاز
کشاورزی-علوم انسانی	۳	۱/۲۵	۲/۵	۲/۷۵	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان بردسکن در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	کشاورزی	اقتصاد کشاورزی		✓			
2	آزاد	علوم انسانی	امور بانکی	*				
3	آزاد	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی		*			
4	آزاد	مهندسی	برق ساختمان	✓				
5	آزاد	علوم انسانی	تربیت بدنی و علوم ورزشی- مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی		✓			
6	آزاد	علوم انسانی	تربیت بدنی- فیزیولوژی و		✓			

					برومکانیک			
				*	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	7
				√*	تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	8
				*	تربیت معلم تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	9
				√	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	آزاد	10
				√	تکنولوژی مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	آزاد	11
			√		حسابداری - دولتی	علوم انسانی	آزاد	12
				√*	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	13
		√			حقوق جزا و جرم شناسی	علوم انسانی	آزاد	14
			√		حقوق و اسناد و قراردادهای تجاری	علوم انسانی	آزاد	15
			√		حقوق و اسناد و قراردادهای تجاری	علوم انسانی	آزاد	16
				*	راهنمایی و مشاوره	علوم انسانی	آزاد	17
				√	ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	18
				√*	ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	19
				√	صنایع فلزی	مهندسی	آزاد	20
				*	علمی کاربردی ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT)	مهندسی	آزاد	21
				*	علمی کاربردی تکنولوژی کنترل	مهندسی	آزاد	22
				√	علمی کاربردی کتابداری و اطلاع رسانی	علوم انسانی	آزاد	23
			√	*	علمی و کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	24
				√	علمی کاربردی کنترل صنعتی	مهندسی	آزاد	25
				*	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	26

			✓		علوم اقتصادی - اقتصاد بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	27
			✓		علوم اقتصادی - اقتصاد پول و بانکداری	علوم انسانی	آزاد	28
			✓		علوم اقتصادی - اقتصاد سنجی	علوم انسانی	آزاد	29
			*		علوم تربیتی	علوم انسانی	آزاد	30
			✓		علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزش عالی	علوم انسانی	آزاد	31
		✓			علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	آزاد	32
		✓			علوم تربیتی - مشاوره	علوم انسانی	آزاد	33
			✓		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	علوم انسانی	آزاد	34
			✓		علوم سیاسی	علوم انسانی	آزاد	35
			*		علوم قضایی	علوم انسانی	آزاد	36
			✓		علوم کامپیوتر	علوم پایه	آزاد	37
				*	کاردان فنی مکانیک	مهندسی	آزاد	38
				✓	کاردان فنی تاسیسات بهداشتی و گازرسانی	مهندسی	آزاد	39
			✓		کارشناسی روابط بین الملل	علوم انسانی	آزاد	40
				✓	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	41
			✓		کتابداری	علوم انسانی	آزاد	42
				✓*	الکترونیک	مهندسی	آزاد	43
				✓	الکترونیک - الکترونیک عمومی	مهندسی	آزاد	44
				✓	الکترونیک صنعتی	مهندسی	آزاد	45
				✓	ماشینهای الکتریکی	مهندسی	آزاد	46
			✓		مدیریت بیمه	علوم انسانی	آزاد	47

		✓			مدیریت دادگستری	علوم انسانی	آزاد	48
			✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	آزاد	49
			✓		مدیریت امور بانکی	علوم انسانی	آزاد	50
				*	مدیریت خانواده	علوم انسانی	آزاد	51
				✓	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	52
			✓		مهندسی برق - دیجیتال	مهندسی	آزاد	53
			✓		مهندسی پزشکی	مهندسی	آزاد	54
				*	مهندسی تکنولوژی برق	مهندسی	آزاد	55
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	56
			✓		مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	57
			✓*		مهندسی تکنولوژی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	58
			✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	59
			✓		مهندسی کامپیوتر - رباتیک	مهندسی	آزاد	60
			✓		مهندسی ورزشی	مهندسی	آزاد	61
			✓		مهندسی کشاورزی - فضای سبز	کشاورزی	آزاد	62
			✓		مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی	کشاورزی	آزاد	63
			✓		مهندسی مکانیک - ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	64
			✓		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	آزاد	65
			✓		مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	آزاد	66
			✓		نظارت و بازرسی	علوم انسانی	آزاد	67
				✓	نقشه برداری	علوم انسانی	آزاد	68

			* ✓		تاریخ	علوم انسانی	پیام نور	69
			* ✓		علوم تربیتی (مشاوره)	علوم انسانی	پیام نور	70
			* ✓		علوم تربیتی - پیش دبستانی	علوم انسانی	پیام نور	71
			*		علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی	علوم انسانی	پیام نور	72
			* ✓		فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	73
			* ✓		کامپیوتر (نرم افزار)	مهندسی	پیام نور	74
				✓	اقتصاد کار و بهره وری	علوم انسانی	-	75
				✓	آتش نشانی و خدمات ایمنی	علوم انسانی	-	76
				✓	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی	کشاورزی	-	77
				✓	صنایع غذایی - تولید نان	کشاورزی	-	78
				✓	مددکاری اجتماعی	علوم انسانی	-	79
				✓	مکانیسم ماشینهای کشاورزی	کشاورزی	-	80

# شهرستان تایباد

## سیمای آموزش عالی شهرستان تایباد

سال تأسیس: ۱۳۸۲

نام مرکز: دانشگاه پیام نور واحد تایباد

سال تأسیس: ۱۳۷۸

نام مرکز: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تایباد

سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان تایباد

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
کشاورزی-علوم انسانی- هنر	۴	۱/۵	۳/۵	۳	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان تایباد در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	امور مالی و مالیاتی		✓*			
2	آزاد	علوم انسانی	آموزش زبان انگلیسی	✓	✓			
3	آزاد	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی		*			
4	آزاد	مهندسی	برق- قدرت	✓				
5	آزاد	علوم انسانی	تربیت معلم آموزش دینی و عربی	✓*				
6	آزاد	علوم انسانی	تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی	✓*				
7	آزاد	علوم انسانی	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	✓*				

			* ✓	* ✓	تربیت معلم زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	8
				✓	تعمیر و نگهداری ماشینهای الکترونیکی	مهندسی	آزاد	9
				✓*	تکنولوژی تولیدات دامی	کشاورزی	آزاد	10
				* ✓	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	11
			*		حقوق	علوم انسانی	آزاد	12
		✓			حقوق عمومی	علوم انسانی	آزاد	13
				✓	حقوق- مبتنی بر علوم تربیتی	علوم انسانی	آزاد	14
		✓	✓*		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	15
				✓	شبکه های انتقال و توزیع	مهندسی	آزاد	16
				✓	علمی کاربردی شیر و فرآورده های لبنی	کشاورزی	آزاد	17
				✓	علمی کاربردی امور زراعی و باغی	کشاورزی	آزاد	18
				✓	علمی کاربردی برق- قدرت	مهندسی	آزاد	19
				✓	علمی کاربردی برق- کنترل	مهندسی	آزاد	20
				✓	علمی کاربردی جوش کاری	مهندسی	آزاد	21
			✓		علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	22
				* ✓	علمی کاربردی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	23
				* ✓	علمی کاربردی عمران	مهندسی	آزاد	24
				✓	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	25
			✓		علوم اجتماعی- برنامه ریزی اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	26
			✓		علوم اجتماعی- پژوهشگری	علوم انسانی	آزاد	27

		✓			علوم تربیتی - آموزش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	28
			✓		علوم سیاسی	علوم انسانی	آزاد	29
			✓		علوم قضایی	علوم انسانی	آزاد	30
			✓		علوم کامپیوتر	علوم پایه	آزاد	31
				✓	عمران - سد و شبکه	مهندسی	آزاد	32
				* ✓	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	33
				* ✓	الکترونیک	مهندسی	آزاد	34
				* ✓	کاردان فنی برق	مهندسی	آزاد	35
				✓	کاردان فنی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	36
				* ✓	کاردان فنی عمران	مهندسی	آزاد	37
				✓	کاردان فنی عمران - ساختمانهای بتنی	مهندسی	آزاد	38
				✓	کاردان فنی مخابرات	مهندسی	آزاد	39
				✓	الکترونیک - رادیو تلویزیون	مهندسی	آزاد	40
			✓		مهندسی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	41
			✓		مهندسی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	42
			✓		مهندسی برق - مخابرات	مهندسی	آزاد	43
			✓		مهندسی تکنولوژی عمران - آب و فاضلاب	مهندسی	آزاد	44
			✓		مهندسی تکنولوژی - کنترل و ابزار دقیق	مهندسی	آزاد	45
			✓		مهندسی تکنولوژی نقشه برداری	مهندسی	آزاد	46
			✓		مهندسی شهرسازی	مهندسی	آزاد	47
			✓		مهندسی عمران - آب و فاضلاب	مهندسی	آزاد	48
			✓		مهندسی عمران - نقشه	مهندسی	آزاد	49

					برداری			
			✓		مهندسی کامپیوتر-سخت افزار	مهندسی	آزاد	50
			✓		مهندسی کشاورزی - فضای سبز	کشاورزی	آزاد	51
			✓		مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	آزاد	52
			✓		مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی	کشاورزی	آزاد	53
			✓		مهندسی کشاورزی - علوم دامی	کشاورزی	آزاد	54
			✓		مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی	کشاورزی	آزاد	55
			✓		مهندسی متالورژی و مواد- متالورژی صنعتی	مهندسی	آزاد	56
			✓		مهندسی معدن- اکتشاف	مهندسی	آزاد	57
				✓	نقشه برداری	مهندسی	آزاد	58
			* ✓		جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	پیام نور	59
			* ✓		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)	علوم انسانی	پیام نور	60
			*		جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	61
			* ✓		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	62
			* ✓		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	64
			*		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	65
			*		شیمی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	66
			* ✓		علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	68
			*		علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	پیام نور	69
			*		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	70

			* ✓		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	71
			*		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	73
			* ✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	75
			*		مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	76
			*		مهندسی علوم کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	77
			* ✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	78
			* ✓		مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	79
				✓	ارشاد قضایی	علوم انسانی	-	80
				✓	امور اراضی	کشاورزی	-	81
				✓	انتقال و توزیع آب کشاورزی	کشاورزی	-	82
				✓	حسابداری مالی	علوم انسانی	-	83
				✓	خدمات پستی	علوم انسانی	-	84
				✓	خدمات مشاوره حقوقی و صنوف	علوم انسانی	-	85
				✓	روابط عمومی	علوم انسانی	-	86
				✓	شورای حل اختلاف	علوم انسانی	-	87
				✓	صنایع غذایی - تولید نان	کشاورزی	-	88
				✓	مدیریت امور شعب	علوم انسانی	-	89
				✓	موسیقی سنتی	هنر	-	90

## شهرستان تخت جلگه

### سیمای آموزش عالی شهرستان تخت جلگه

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۶

نام مرکز: دانشگاه پیام نور واحد تخت جلگه

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان تخت جلگه

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
کشاورزی	۳	۱	۱/۲۵	۱	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان تخت جلگه در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای انسانی (کاردانی)	✓*				
۲	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری (کاردانی)	✓*				
۳	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی (پژوهشگری)		*			
۴	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی (تعاون و رفاه)		*			
۵	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	✓*				
۶	-	کشاورزی	صنایع غذایی - خشکبار	✓				
۷	-	کشاورزی	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی	✓				
۸	-	کشاورزی	مکانیزاسیون کشاورزی	✓				
۹	-	کشاورزی	بسته‌بندی کشاورزی	✓				
۱۰	-	کشاورزی	تکنولوژی صنایع آرد	✓				
۱۱	-	کشاورزی	انتقال آب- بهره برداری	✓				

## شهرستان تربت جام

### سیمای آموزش عالی شهرستان تربت جام

نام مرکز: دانشگاه پیام نور واحد تربت جام      سال تأسیس: ۱۳۸۲

نام مرکز: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام      سال تأسیس: ۱۳۶۳

نام مرکز: دانشگاه علمی - کاربردی واحد تربت جام      سال تأسیس: ۱۳۸۱

سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان تربت جام

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۵/۷۵	۵/۷۵	۴/۵	۶	کشاورزی - علوم انسانی - هنر - مهندسی

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته - مقطع - گروه آموزشی - زیرنظام شهرستان تربت جام در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	هنر	ادبیات نمایشی			✓		
2	آزاد	هنر	ارتباط تصویری - ارتباط تصویری		✓			
3	آزاد	علوم انسانی	امور بانکی	✓*				
4	آزاد	علوم انسانی	امور دولتی	✓*				
5	آزاد	کشاورزی	امور زراعی و باغی	✓				
6	آزاد	علوم انسانی	امور گمرکی	*	✓*			
7	آزاد	علوم انسانی	آموزش ریاضی		✓			
8	آزاد	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی		*			
9	آزاد	علوم انسانی	بیمه	✓*				

				✓	تاسیسات	مهندسی	آزاد	10
			✓		تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی	علوم انسانی	آزاد	11
			✓		تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی	علوم انسانی	آزاد	12
				* ✓	تربیت معلم آموزش ریاضی	علوم انسانی	آزاد	13
				* ✓	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	14
			✓	✓	تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	15
				✓	تربیت معلم قرآن کریم	علوم انسانی	آزاد	16
				✓	تکنولوژی مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	آزاد	17
		✓			جامعه شناسی ورزش	علوم انسانی	آزاد	18
		✓	*	* ✓	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	19
				* ✓	روانشناسی	علوم انسانی	آزاد	20
		✓			روانشناسی ورزش	علوم انسانی	آزاد	21
✓		* ✓			روانشناسی بالینی	علوم انسانی	آزاد	22
		✓			روانشناسی بالینی - کودک و نوجوان	علوم انسانی	آزاد	23
		✓			روانشناسی تربیتی	علوم انسانی	آزاد	24
		✓			روانشناسی شخصیت	علوم انسانی	آزاد	25
✓		*			روانشناسی عمومی	علوم انسانی	آزاد	26
			✓		روانشناسی - صنعتی و سازمانی	علوم انسانی	آزاد	27
		✓			روانشناسی - کودکان استثنائی	علوم انسانی	آزاد	28
			✓		زیست شناسی - سلولی و مولکولی	علوم پایه	آزاد	29
			✓		زیست شناسی - عمومی	علوم پایه	آزاد	30
				✓	ساختمان - کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	آزاد	31
		✓			سنجش و اندازه گیری - روانسنجی	علوم انسانی	آزاد	32

		✓			سینما	هنر	آزاد	33
			✓		سینما-کارگردانی	هنر	آزاد	34
				✓	طراحی صفحات وب	هنر	آزاد	35
				✓	طراحی معماری داخلی	هنر	آزاد	36
				✓	طراحی و دوخت	هنر	آزاد	37
			✓		عکاسی	هنر	آزاد	38
			✓		علمی کاربردی ارتباط تصویری	هنر	آزاد	39
				* ✓	علمی کاربردی گرافیک	هنر	آزاد	40
				* ✓	علمی کاربردی تولید و بهره برداری گیاهان دارویی و معطر	کشاورزی	آزاد	42
			*	* ✓	علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	43
				* ✓	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	44
		✓			علوم اجتماعی - جمعیت شناسی	علوم انسانی	آزاد	45
			* ✓		علوم اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	46
		✓			علوم اجتماعی - جامعه شناسی	علوم انسانی	آزاد	47
		✓			علوم اجتماعی - مردم شناسی	علوم انسانی	آزاد	48
		✓			علوم ارتباطات اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	49
		✓			علوم ارتباطات اجتماعی - روزنامه نگاری	علوم انسانی	آزاد	50
			✓		علوم اقتصادی - اقتصاد بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	51
			✓		علوم اقتصادی - اقتصاد پول و بانکداری	علوم انسانی	آزاد	52
				✓	علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	53
		✓			علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	آزاد	54
		✓			علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی	علوم انسانی	آزاد	55
		✓			علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	علوم انسانی	آزاد	56

			✓	علوم تربیتی-آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	علوم انسانی	آزاد	57
			✓	علوم تربیتی-تکنولوژی آموزشی	علوم انسانی	آزاد	58
			✓	فرش	هنر	آزاد	59
			✓	فیلم سازی - عکاسی و فیلم برداری	هنر	آزاد	60
			✓	فیلم سازی -کمک کارگردانی	هنر	آزاد	61
		✓		کارآفرینی گرایش سازمانی	علوم انسانی	آزاد	62
			* ✓	کاردان فنی عمران	مهندسی	آزاد	63
			✓	الکترونیک	مهندسی	آزاد	64
			✓	گرافیک	هنر	آزاد	65
			✓	ماشین های کشاورزی	کشاورزی	آزاد	66
			✓	محیط زیست - تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	آزاد	67
			✓	مددکاری اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	68
		✓		مدیریت اجرایی	علوم انسانی	آزاد	70
			✓	مدیریت امور بانکی	علوم انسانی	آزاد	71
✓		* ✓	* ✓	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	72
			✓*	مدیریت بیمه	علوم انسانی	آزاد	73
		✓	✓	مدیریت دولتی	علوم انسانی	آزاد	74
		✓	✓*	مدیریت صنعتی	علوم انسانی	آزاد	75
		✓		مدیریت مالی	علوم انسانی	آزاد	76
		✓	✓	مشاوره و راهنمایی	علوم انسانی	آزاد	77
			✓*	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	78
			✓	موسیقی	هنر	آزاد	79
			✓	مهندسی برق - سوئیچ و انتقال	مهندسی	آزاد	80
			✓	مهندسی تکنولوژی ساختمان	کشاورزی	آزاد	81

			* ✓		مهندسی تکنولوژی عمران	مهندسی	آزاد	82
			✓		مهندسی صنایع - ایمنی صنعتی	مهندسی	آزاد	84
			✓		مهندسی عمران - مهندسی محیط زیست	مهندسی	آزاد	85
			* ✓		مهندسی فضای سبز	کشاورزی	آزاد	86
			✓		مهندسی کامپیوتر - معماری کامپیوتر	مهندسی	آزاد	87
			✓		مهندسی کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	آزاد	88
		✓			مهندسی کامپیوتر - هوش مصنوعی	مهندسی	آزاد	89
		✓			مهندسی کشاورزی - اصلاح نباتات	کشاورزی	آزاد	90
		✓			مهندسی کشاورزی - بیوتکنولوژی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	91
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی گرایش سبزیکاری	کشاورزی	آزاد	92
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی گرایش گیاهان دارویی	کشاورزی	آزاد	93
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی گرایش گیاهان زینتی	کشاورزی	آزاد	94
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی گرایش میوه کاری	کشاورزی	آزاد	95
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم و تکنولوژی بذر	کشاورزی	آزاد	96
			✓		مهندسی کشاورزی - فضای سبز	کشاورزی	آزاد	97
			* ✓		مهندسی مکانیک	مهندسی	آزاد	98
			✓		مهندسی مکانیک - سیستم محرکه خودرو	مهندسی	آزاد	99
			✓		مهندسی مکانیک - حرارت و سیالات	مهندسی	آزاد	100
			✓		مهندسی مکانیک - سازه بدنه خودرو	مهندسی	آزاد	101
			✓		مهندسی مکانیک - طراحی سیستمهای تعلیق ترمز و فرمان	مهندسی	آزاد	102

			✓		مهندسی مکانیک - جامدات	مهندسی	آزاد	103
			✓		مهندسی مکانیک- ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	104
			* ✓		مهندسی منابع طبیعی	کشاورزی	آزاد	105
		✓			مهندسی منابع طبیعی - بیابان زدایی	کشاورزی	آزاد	106
		✓			مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	آزاد	107
		✓			مهندسی منابع طبیعی - مدیریت مناطق بیابانی	کشاورزی	آزاد	108
			* ✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	109
			* ✓		مهندسی تکنولوژی ساختمان	مهندسی	آزاد	110
			✓		مهندسی تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	112
			✓		مهندسی صنایع -تکنولوژی صنعتی	مهندسی	آزاد	113
			✓		مهندسی صنایع - تولید صنعتی	مهندسی	آزاد	114
			✓		مهندسی صنایع- برنامه ریزی و تحلیل سیستمها	مهندسی	آزاد	115
		✓	✓		مهندسی کامپیوتر- فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	116
		✓			مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی	آزاد	117
			✓		مهندسی کشاورزی -آب	کشاورزی	آزاد	118
		✓			مهندسی منابع طبیعی - مرتعداری	کشاورزی	آزاد	119
			✓		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	آزاد	120
			✓		مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	آزاد	121
		✓			مهندسی منابع طبیعی-آبخیزداری	کشاورزی	آزاد	122
			✓		نقاشی	هنر	آزاد	123
			✓		نمایش - بازیگری	هنر	آزاد	124
			✓		نمایش - ادبیات نمایشی	هنر	آزاد	125
			✓		نمایش - کارگردانی	هنر	آزاد	126

			✓	✓	هنرهای تجسمی - گرافیک	هنر	آزاد	127
			✓	✓*	هنرهای نمایشی	هنر	آزاد	128
			*✓		جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	پیام نور	129
			*		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)	علوم انسانی	پیام نور	130
			*		جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	131
			*✓		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	132
				*✓	حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	133
			*✓		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	134
			*		روانشناسی (روانشناسی عمومی)	علوم پایه	پیام نور	135
			*✓		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	136
			*✓		ریاضی (محض)	علوم پایه	پیام نور	137
			*✓		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	138
			*✓		زمین شناسی (محض)	علوم پایه	پیام نور	139
			*✓		علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	140
			*✓		علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	141
			*✓		علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	142
			*✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	143
			*✓		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	145
			*✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	146
			*✓		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	147
			*✓		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام	علوم انسانی	پیام نور	148
				*✓	امور اداری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	149
				*✓	تکنولوژی پرورش دام	کشاورزی	علمی-کاربردی	150

				* ✓	تکنولوژی شیر و فرآورده‌های لبنی	کشاورزی	علمی-کاربردی	151
				* ✓	تکنولوژی تولیدات زراعی	کشاورزی	علمی-کاربردی	152
				*	حسابداری دولتی	صنعت	علمی-کاربردی	153
				* ✓	حسابداری صنعتی	صنعت	علمی-کاربردی	154
				*	حسابداری مالیاتی	صنعت	علمی-کاربردی	155
				* ✓	شیمی- آرایشی بهداشتی	صنعت	علمی-کاربردی	156
				* ✓	شیمی آزمایشگاهی-غذایی	صنعت	علمی-کاربردی	157
			✓	* ✓	صنایع کمپوت و کنسروسازی	صنعت	علمی-کاربردی	158
				* ✓	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	علمی-کاربردی	159
				* ✓	کارهای عمومی ساختمان	صنعت	علمی-کاربردی	160
				* ✓	نرم افزار- کامپیوتر	صنعت	علمی-کاربردی	161
				* ✓	نقشه کشی و طراحی صنعتی	صنعت	علمی-کاربردی	162
				✓	امور اراضی	کشاورزی	-	163
				✓	انتقال آب- بهره برداری و زهکشی	کشاورزی	-	164
				✓	انتقال و توزیع آب کشاورزی	کشاورزی	-	165
				✓	آبخیزداری- فرسایش و رسوب	کشاورزی	-	166
				✓	تکنسین ساختمان	مهندسی	-	167
				✓	تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی	کشاورزی	-	168
				✓	حقوق قضایی	علوم انسانی	-	169
				✓	صنایع دستی	هنر	-	170
				✓	صنایع غذایی- تولید نان	کشاورزی	-	171
				✓	مدیریت امور فرهنگی	علوم انسانی	-	172
				✓	مدیریت تلفیقی آفات	کشاورزی	-	173
				✓	موسیقی مقامی	هنر	-	174

## شهرستان تربت حیدریه

### سیمای آموزش عالی شهرستان تربت حیدریه:

نام مرکز: دانشگاه پیام نور واحد تربت حیدریه	سال تأسیس: ۱۳۵۷
نام مرکز: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه	سال تأسیس: ۱۳۶۴
نام مرکز: دانشگاه علمی- کاربردی واحد تربت حیدریه	سال تأسیس: ۱۳۸۷
نام مرکز: دانشکده مهندسی تربت حیدریه (دولتی)	سال تأسیس: ۱۳۸۴

سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان تربت حیدریه

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۶/۷۵	۶/۵	۲/۷۵	۶	مهندسی-کشاورزی- علوم انسانی

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان تربت حیدریه در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	امور اداری	✓				
2	آزاد	علوم انسانی	امور بانکی	* ✓				
3	آزاد	کشاورزی	امور دامی	✓				
4	آزاد	علوم انسانی	آموزش دینی و عربی		*			
5	آزاد	علوم انسانی	آموزش ریاضی		✓			
6	آزاد	علوم انسانی	آموزش زبان انگلیسی		*	* ✓		

		✓			آموزش زبان آلمانی	علوم انسانی	آزاد	7
		✓			آموزش زبان فرانسه	علوم انسانی	آزاد	8
			*		آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	9
			✓		تاریخ	علوم انسانی	آزاد	10
		✓			تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - تعلیم و تربیت اسلامی	علوم انسانی	آزاد	11
				* ✓	تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	12
				* ✓	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	13
			✓	✓	تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	14
			*		تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	15
			*		تربیت دبیر زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	16
			✓		تربیت معلم زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	17
				*	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	18
		✓			جغرافیا - برنامه ریزی تورسیم	علوم انسانی	آزاد	19
		✓			جغرافیای سیاسی	علوم انسانی	آزاد	20
		✓			جغرافیای طبیعی - اقلیم شناسی در برنامه ریزی محیطی	علوم انسانی	آزاد	21
		✓			جغرافیای طبیعی - ژئومرفولوژی در برنامه ریزی محیطی	علوم انسانی	آزاد	22
			* ✓		جغرافیا	علوم انسانی	آزاد	23
		✓			جغرافیا و برنامه ریزی شهری	علوم انسانی	آزاد	24
		*			جغرافیای طبیعی	علوم انسانی	آزاد	25

		✓			جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	آزاد	26
			✓		حسابداری-مالیاتی	علوم انسانی	آزاد	27
				* ✓	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	28
			✓		حقوق اسناد و قراردادهای تجاری	علوم انسانی	آزاد	29
		✓			زبان و ادبیات فارسی- ادبیات مقاومت	علوم انسانی	آزاد	30
✓		* ✓	* ✓		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	31
			*		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	32
				* ✓	ساختمان	مهندسی	آزاد	33
				✓	شهرسازی	مهندسی	آزاد	34
				* ✓	علمی کاربردی برق	مهندسی	آزاد	35
				* ✓	علمی کاربردی برق صنعتی	مهندسی	آزاد	36
			✓		علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	37
				✓	علمی کاربردی خدمات پس از فروش خودرو	مهندسی	آزاد	38
				* ✓	علمی کاربردی گرافیک	هنر	آزاد	39
			✓		علمی کاربردی مرمت و احیاء بناهای تاریخی	هنر	آزاد	40
			*	* ✓	علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	41
				✓	علمی کاربردی روابط عمومی	علوم انسانی	آزاد	42
				✓	علمی کاربردی عمران- امور پیمانها	مهندسی	آزاد	43
				✓	علمی کاربردی مهمانداری- خدمات پذیرایی	علوم انسانی	آزاد	44
				* ✓	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	45
			✓		علوم تربیتی- مدیریت و	علوم انسانی	آزاد	46

					برنامه ریزی آموزشی			
		✓	✓		علوم تربیتی- آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	47
			✓		علوم و صنایع غذایی- تبدیل مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	48
			✓		علوم و صنایع غذایی- کنترل کیفی و بهداشتی	کشاورزی	آزاد	49
			✓		فناوری اطلاعات و ICT ارتباطات	مهندسی	آزاد	50
		✓			کارآفرینی-کسب و کار جدید	علوم انسانی	آزاد	51
				✓*	کاردان فنی برق	مهندسی	آزاد	52
				✓*	کاردان فنی عمران	مهندسی	آزاد	53
				✓	کاردانی فنی صنایع غذایی	مهندسی	آزاد	54
				✓*	الکترونیک	مهندسی	آزاد	55
				✓	کنترل صنعتی	مهندسی	آزاد	56
				✓	گرافیک	هنر	آزاد	57
		✓	✓*	✓	مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	58
		✓			MBA مدیریت	علوم انسانی	آزاد	59
			✓		مدیریت امور بانکی	علوم انسانی	آزاد	60
		✓	✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	آزاد	61
		✓			مدیریت کارآفرینی- سازمانی	علوم انسانی	آزاد	62
				✓*	مدیریت صنعتی کاربردی	علوم انسانی	آزاد	63
			✓		مرمت و احیای بناهای تاریخی	هنر	آزاد	64
		✓			مطالعات زنان گرایش حقوق زن در اسلام	علوم انسانی	آزاد	65
				✓*	معماری	مهندسی	آزاد	66

				✓	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	67
			*		مهندسی برق	مهندسی	آزاد	68
		✓	✓		مهندسی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	69
			*		مهندسی تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	آزاد	70
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - شبکه های انتقال و توزیع	مهندسی	آزاد	71
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	72
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - دیجیتال	مهندسی	آزاد	73
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	74
			✓*		مهندسی تکنولوژی ساختمان	مهندسی	آزاد	75
			✓		مهندسی تکنولوژی کنترل - ابزار دقیق	مهندسی	آزاد	76
			✓		مهندسی تکنولوژی مخابرات - سوئیچ	مهندسی	آزاد	77
			✓		مهندسی علوم و صنایع غذایی	مهندسی	آزاد	78
		✓			مهندسی عمران - خاک و پی	کشاورزی	آزاد	79
		✓			مهندسی عمران - آب	مهندسی	آزاد	80
		✓			مهندسی عمران - سازه	مهندسی	آزاد	81
			✓*		مهندسی فضای سبز	کشاورزی	آزاد	82
			*		مهندسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	83
		✓			مهندسی کشاورزی - آبیاری و زهکشی	کشاورزی	آزاد	84
		✓			مهندسی کشاورزی - منابع آب	کشاورزی	آزاد	85
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	86

			✓		مهندسی کشاورزی-گیاه پزشکی	کشاورزی	آزاد	87
			✓		مهندسی مکانیک جامدات	مهندسی	آزاد	88
			✓		مهندسی تکنولوژی عمران- عمران	مهندسی	آزاد	89
			✓		مهندسی تکنولوژی نقشه برداری	مهندسی	آزاد	90
			✓*		مهندسی تکنولوژی معماری	مهندسی	آزاد	91
			*✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	92
			*✓		مهندسی علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	93
			✓		مهندسی عمران- خاک	مهندسی	آزاد	94
			✓		مهندسی عمران- سازه	مهندسی	آزاد	95
			✓		مهندسی عمران-آب	مهندسی	آزاد	96
			✓		مهندسی عمران-نقشه برداری	مهندسی	آزاد	97
			✓		مهندسی کامپیوتر- سخت افزار	مهندسی	آزاد	98
			✓		مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	کشاورزی	آزاد	99
			*		مهندسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	100
			✓		مهندسی کشاورزی- فضای سبز	کشاورزی	آزاد	101
				✓	نقشه برداری	مهندسی	آزاد	102
				✓	نقشه کشی عمومی - نقشه کشی و طراحی صنعتی	مهندسی	آزاد	103
				✓	نقشه کشی عمومی - نقشه کشی و طراحی صنعتی	مهندسی	آزاد	104
				✓*	نقشه کشی معماری	هنر	آزاد	105
				*✓	هنرهای نمایشی	هنر	آزاد	106

		✓			الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان	علوم انسانی	آزاد	107
		✓			الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	آزاد	108
			✓*		امور تربیتی	علوم انسانی	پیام نور	109
			✓*		آموزش دینی و عربی	علوم انسانی	پیام نور	110
			✓*		آموزش ریاضی	علوم انسانی	پیام نور	111
			*		آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	112
			✓*		آموزش علوم تجربی	علوم انسانی	پیام نور	113
			✓*		آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	114
			✓*		تربیت بدنی و علوم ورزشی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	115
			✓*		تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)	علوم انسانی	پیام نور	116
			✓*		تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)	علوم انسانی	پیام نور	117
			✓*		تربیت معلم قرآن کریم	علوم انسانی	پیام نور	118
			*		جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	پیام نور	119
			*		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)	علوم انسانی	پیام نور	120
			*		جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	122
			*		جغرافیای انسانی (شهری)	علوم انسانی	پیام نور	123
				✓*	جغرافیای انسانی (کاردانی)	علوم انسانی	پیام نور	124
			*		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	126
				✓*	حسابداری (کاردانی)	علوم انسانی	پیام نور	127
			✓*		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	128
			✓*		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	129

			*		روانشناسی (روانشناسی عمومی)	علوم انسانی	پیام نور	130
			*✓		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	131
			*		ریاضی (محض)	علوم پایه	پیام نور	132
			*✓		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	133
			*✓		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	134
			*✓		زمین شناسی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	135
			*		زمین شناسی (محض)	علوم پایه	پیام نور	136
			*✓		زیست شناسی (علوم گیاهی)	علوم پایه	پیام نور	137
			*		زیست شناسی (عمومی)	علوم پایه	پیام نور	138
			*✓		ژئومورفولوژی	علوم انسانی	پیام نور	139
			*✓		شیمی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	140
			*		شیمی (محض)	علوم پایه	پیام نور	141
			*✓		صنایع دستی	هنر	پیام نور	142
			*		علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	143
				*✓	علوم اجتماعی (پژوهشگری)	علوم انسانی	پیام نور	144
			*		علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	145
				*✓	علوم اجتماعی (تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	146
			*		علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	147
			*		علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	148
			*		علوم اقتصادی (نظری)	علوم انسانی	پیام نور	150
			*✓		علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	151

			*	علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)	علوم انسانی	پیام نور	153
			*	علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	154
			*	علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	156
			* ✓	علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	157
			* ✓	فیزیک (اتمی و مولکولی)	علوم پایه	پیام نور	159
			* ✓	فیزیک (حالت جامد)	علوم پایه	پیام نور	160
			* ✓	فیزیک (هسته ای)	علوم پایه	پیام نور	161
			* ✓	کتابداری و اطلاع رسانی	علوم انسانی	پیام نور	163
			*	مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	164
			* ✓	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	165
			* ✓	مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	168
			* ✓	مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	169
			* ✓	مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	172
			*	مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	173
			* ✓	مهندسی آب و خاک	کشاورزی	پیام نور	174
			* ✓	مهندسی تولیدات دامی (نایب‌سته)	کشاورزی	پیام نور	175
			* ✓	مهندسی صنایع	مهندسی	پیام نور	177
			*	مهندسی علوم کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	178
			*	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	180
			* ✓	مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)	مهندسی	پیام نور	181
			* ✓	مهندسی کامپیوتر-نرم افزار	مهندسی	پیام نور	182
			* ✓	مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	183
			* ✓	مهندسی منابع طبیعی -	کشاورزی	پیام نور	184

					محیط زیست			
			✓		شیعه شناسی	علوم انسانی	دولتی	185
		✓			علوم اقتصادی-اقتصاد انرژی	علوم انسانی	دولتی	186
			✓		روانشناسی-صنعتی سازمانی	علوم انسانی	دولتی	187
		✓			زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	188
		✓	✓		مکالمه زبان انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	189
		✓			کشاورزی اکولوژیک	کشاورزی	دولتی	190
		✓		✓*	تولیدات گیاهی	کشاورزی	دولتی	191
				✓	علمی کاربردی تولید و بهره برداری گیاهان دارویی	کشاورزی	دولتی	192
				✓*	تولیدات گیاهی باغبانی	کشاورزی	دولتی	193
✓		✓			باغبانی (گیاهان دارویی)	کشاورزی	دولتی	194
			✓		مهندسی فضای سبز	کشاورزی	دولتی	195
				✓	تولید قارچ های خوراکی	کشاورزی	دولتی	196
				✓	تولید و بهره برداری صنایع ابریشم (جدید)	کشاورزی	دولتی	197
				✓	تولید و بهره برداری زعفران (جدید)	کشاورزی	دولتی	198
✓		✓			مهندسی کشاورزی-اقتصاد	کشاورزی	دولتی	199
		✓			مهندسی کشاورزی - آب	کشاورزی	دولتی	200
		✓			مهندسی علوم دامی - ژنتیک و اصلاح دام	کشاورزی	دولتی	201
				✓*	مهندسی عمران - عمران	مهندسی	دولتی	202
		✓			مهندسی عمران - مدیریت ساخت	مهندسی	دولتی	203
				✓*	کاردانی فنی عمران-کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	دولتی	204
				✓*	مهندسی تکنولوژی ساختمان	مهندسی	دولتی	205

✓		✓			مهندسی عمران - منابع آب	مهندسی	دولتی	206
			✓		مهندسی خط و سازه‌های ریلی	مهندسی	دولتی	207
			✓		مهندسی معدن - استخراج	مهندسی	دولتی	208
				✓	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	دولتی	209
		✓			مهندسی عمران - محیط زیست	مهندسی	دولتی	210
				✓*	کاردانی علمی - کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	دولتی	211
			✓*		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	دولتی	212
			✓		مهندسی رباتیک	مهندسی	دولتی	213
		✓	✓*		مهندسی صنایع	مهندسی	دولتی	214
		✓		✓	فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات	مهندسی	دولتی	215
			✓		مکاترونیک	مهندسی	دولتی	216
			✓		مهندسی پلیمر - صنایع پلیمر	مهندسی	دولتی	217
			✓		مهندسی پلیمر - تکنولوژی و علوم رنگ	مهندسی	دولتی	218
		✓	✓	✓	معماری	هنر	دولتی	219
		✓	✓		طراحی صنعتی	مهندسی	دولتی	220
		✓	✓		شهرسازی	مهندسی	دولتی	221
			✓		هنر اسلامی	هنر	دولتی	222
			✓		نوازندگی موسیقی ایرانی	هنر	دولتی	223
			✓	✓	نمایش - ادبیات نمایش	هنر	دولتی	224
			✓	✓	هنر های نمایشی - بازیگری	هنر	دولتی	225
		✓	✓	✓	مدیریت هتلداری	علوم انسانی	دولتی	226
		✓	✓	✓	مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	دولتی	227

		✓	✓	✓	مدیریت صنعتی	علوم انسانی	دولتی	228
			✓	✓	مدیریت مالی	علوم انسانی	دولتی	229
			✓	✓	مدیریت بیمه	علوم انسانی	دولتی	230
		✓	✓	✓	مدیریت فناوری اطلاعات	مهندسی	دولتی	231
				✓	علمی کاربردی احیا و بهره برداری بیابان	کشاورزی	دولتی	232
		✓	✓		مدیریت مناطق خشک و بیابانی	کشاورزی	دولتی	233
		✓	✓	✓	مرتع و آبخیز داری	کشاورزی	دولتی	234
		✓			مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	دولتی	235
		✓			مهندسی منابع طبیعی - بیابانزدایی	کشاورزی	دولتی	236
				* ✓	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	علمی - کاربردی	237
				* ✓	حقوق - شورای حل اختلاف	م.خ.ا	علمی - کاربردی	238
				* ✓	حقوق قضایی - ثبتی	صنعت	علمی - کاربردی	239
				* ✓	طراحی دوخت	هنر	علمی - کاربردی	240
				* ✓	فناوری اطلاعات	صنعت	علمی - کاربردی	241
				* ✓	کارهای عمومی ساختمان	صنعت	علمی - کاربردی	242
				* ✓	الکترونیک عمومی	صنعت	علمی - کاربردی	243
				* ✓	گرافیک	هنر	علمی - کاربردی	244
				* ✓	معماری	صنعت	علمی - کاربردی	245
				* ✓	مکانیک خودرو	صنعت	علمی - کاربردی	246

				✓*	نقشه برداری	صنعت	علمی- کاربردی	247
				✓	اصلاح و تربیت	علوم انسانی	-	248
				✓	اکتشاف معدن	صنعت	-	249
				✓	انتقال آب	کشاورزی	-	250
				✓	آسیب شناسی اجتماعی	علوم انسانی	-	251
				✓	بهداشت یار دامپزشکی	کشاورزی	-	252
				✓	تعمیرات مکانیکی	مهندسی	-	253
				✓	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	-	254
				✓	تولید و فراوری زعفران	کشاورزی	-	۲۵۵
				✓	تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی	کشاورزی	-	۲۵۶
				✓	تولید و پرورش قارچ خوراکی	کشاورزی	-	۲۵۷
				✓	جوشکاری	مهندسی	-	۲۵۸
				✓	خط تولید صنایع سرامیک	صنعت	-	۲۵۹
				✓	روابط عمومی	علوم انسانی	-	۲۶۰
				✓	فراوری معدن	صنعت	-	۲۶۱
				✓	فناوری اطلاعات و ارتباط داده ها ICT	مهندسی	-	۲۶۲
				✓	مددکاری اجتماعی	علوم انسانی	-	۲۶۳
				✓	مدیریت امداد در سوانح	علوم انسانی	-	۲۶۴
				✓	مربی معولین ذهنی	علوم انسانی	-	۲۶۵
				✓	نقشه کشی صنعتی	مهندسی	-	۲۶۶

## شهرستان جغتای

### سیمای آموزش عالی شهرستان جغتای

سال تأسیس: ۱۳۸۶

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد جغتای

سال تأسیس: ۱۳۸۲

نام واحد: مرکز آموزش علمی - کاربردی

سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان جغتای

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان امتیاز
کشاورزی	۲	۱/۲۵	۱/۷۵	۱	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته - مقطع - گروه آموزشی - زیرنظام شهرستان جغتای در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث		* ✓			
۲	پیام نور	علوم انسانی	الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی		*			
۳	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		* ✓			
۴	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		*			
۵	علمی - کاربردی	صنعت	نرم افزار	* ✓				
۶	علمی - کاربردی	م.خ.ا	حسابداری دولتی	* ✓				
۷	علمی - کاربردی	صنعت	فناوری اطلاعات	* ✓				

				*✓	تربیت مربی مراکز پیش دبستانی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	۸
			✓	*✓	معماری	صنعت	علمی-کاربردی	۹
				*✓	امور اداری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	۱۰
				*✓	کارهای عمومی ساختمان	صنعت	علمی-کاربردی	۱۱
				*✓	نقشه کشی و طراحی صنعتی	صنعت	علمی-کاربردی	۱۲
				*✓	گرافیک	هنر	علمی-کاربردی	۱۳
				✓	تولیدات باغی	کشاورزی	-	۱۴
				✓	تولید نهال	کشاورزی	-	۱۵
				✓	انتقال آب	کشاورزی	-	۱۶
				✓	بهداشت یار دامپزشکی	کشاورزی	-	۱۷
				✓	مکانیزاسیون کشاورزی	کشاورزی	-	۱۸
				✓	تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی	کشاورزی	-	۱۹
				✓	اکتشاف معدن	صنعت	-	۲۰
				✓	فراوری معدن	صنعت	-	۲۱
				✓	فراورده های بیولوژیک	کشاورزی	-	۲۲
				✓	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی	کشاورزی	-	۲۳

## شهرستان جوین

### سیمای آموزش عالی شهرستان جوین

سال تأسیس: ۱۳۸۶

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد جوین

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان جوین

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۱	۲	۱/۲۵	۲	کشاورزی

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان جوین در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل		*			
۲	پیام نور	علوم انسانی	الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی		*✓			
۳	پیام نور	علوم انسانی	الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام		*			
۴	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		*			
۵	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)		*✓			
۶	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی-مدیریت برنامه ریزی آموزشی		*			
۷	پیام نور	علوم انسانی	مترجمی زبان انگلیسی		*			
۸	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		*			

			*		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	۹
			*✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	۱۰
			*✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	۱۱
			*✓		مهندسی آب و خاک	کشاورزی	پیام نور	۱۲
			*✓		مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	۱۳
			*✓		مهندسی علوم کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	۱۴
			*✓		مهندسی کشاورزی (علوم دامی)	کشاورزی	پیام نور	۱۵
			*✓		مهندسی کشاورزی (ماشینهای کشاورزی)	کشاورزی	پیام نور	۱۶
			*✓		مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	۱۷
			*✓		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	پیام نور	۱۸
				*	کاردان فنی برق	مهندسی	آزاد	۱۹
				*	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	۲۰
				✓	مکانیزاسیون کشاورزی	کشاورزی	-	۲۱
				✓	مکانیسین ماشینهای کشاورزی	کشاورزی	-	۲۲
				✓	صنایع غذایی - تولید نان	کشاورزی	-	۲۳
				✓	مهندسی تکنولوژی صنایع آرد	کشاورزی	-	۲۴
				✓	تکنولوژی آرد سازی	کشاورزی	-	۲۵
				✓	صنایع غذایی - تولید نان	کشاورزی	-	۲۶
				✓	انتقال و توزیع آب کشاورزی	کشاورزی	-	۲۷

# شهرستان چناران

## سیمای آموزش عالی شهرستان چناران

نام واحد: دانشگاه پیام نور چناران      سال تأسیس: ۱۳۸۲

نام واحد: موسسه آموزشی غیردولتی سناباد      سال تأسیس: ۱۳۸۸

نام واحد: دانشگاه علمی - کاربردی چناران      سال تأسیس: ۱۳۸۸

## سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان چناران

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۴	۴/۲۵	۱/۷۵	۳	مهندسی - کشاورزی - علوم انسانی

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

## رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان چناران در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	پیام نور	علوم انسانی	آب و هوا شناسی		✓*			
2	پیام نور	علوم انسانی	آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته)		✓*			
3	پیام نور	علوم انسانی	جغرافیای طبیعی (اقلیم شناسی)		✓*			
4	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		✓*			
6	پیام نور	علوم انسانی	حقوق		✓*			
7	پیام نور	علوم پایه	شیمی (محض)		✓*			

			* ✓		علوم اقتصادی (نظری)	علوم انسانی	پیام نور	8
			* ✓		علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	9
			*		علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	11
			* ✓		علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	پیام نور	12
			* ✓		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	13
			* ✓		کتابداری و اطلاع رسانی	علوم انسانی	پیام نور	14
			*		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	15
			* ✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	16
			* ✓		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	17
			* ✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	18
			* ✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	19
			*		مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	20
			* ✓		مهندسی صنایع	مهندسی	پیام نور	21
			* ✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	22
			* ✓		مهندسی کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	پیام نور	23
			* ✓		مهندسی کشاورزی (علوم دامی)	کشاورزی	پیام نور	25
			* ✓		مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	26
			*		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	27
			* ✓		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	28
			*		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام	علوم انسانی	پیام نور	29
				* ✓	امور فرهنگی	هنر	علمی - کاربردی	30

				* ✓	برق صنعتی	صنعت	علمی- کاربردی	31
				* ✓	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کشاورزی	علمی- کاربردی	32
				* ✓	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	علمی- کاربردی	33
				* ✓	حقوق-شورای حل اختلاف	م.خ.ا	علمی- کاربردی	34
				* ✓	فناوری اطلاعات	صنعت	علمی- کاربردی	35
				* ✓	کارهای عمومی ساختمان	صنعت	علمی- کاربردی	36
				* ✓	کامپیوتر- نرم افزار	صنعت	علمی- کاربردی	37
				* ✓	گرافیک	هنر	علمی- کاربردی	38
				* ✓	مدیریت خانواده	م.خ.ا	علمی- کاربردی	39
				* ✓	معماری	صنعت	علمی- کاربردی	40
				* ✓	نقشه برداری	صنعت	علمی- کاربردی	41
				* ✓	نقشه کشی صنعتی	صنعت	علمی- کاربردی	42
			*		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	43
			* ✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غیردولتی	44
				✓	(عمران)- امور پیمانها	مهندسی	-	45
				✓	اجرای ساختمانهای بتنی	مهندسی	-	46
				✓	انتقال و توزیع آب کشاورزی	کشاورزی	-	47
				✓	بازیافت	مهندسی	-	48
				✓	بسته بندی کشاورزی	کشاورزی	-	49

				✓	تولید نهال	کشاورزی	-	50
				✓	تولیدات باغی	کشاورزی	-	51
				✓	علوم دامی	کشاورزی	-	52
				✓	مدیریت و آبادانی روستا	کشاورزی	-	53
				✓	مکانیزاسیون کشاورزی	کشاورزی	-	54
				✓	مکانیسین ماشین های کشاورزی	کشاورزی	-	55

## شهرستان خواف

### سیمای آموزش عالی شهرستان خواف

نام واحد: دانشگاه پیام نور خواف

سال تأسیس: ۱۳۸۲

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان خواف

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۱/۷۵	۲	۱	۴	مهندسی-کشاورزی-علوم انسانی

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان خواف در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	کشاورزی	امور زراعی و باغی	✓				
2	آزاد	علوم انسانی	پیمه	✓				
3	آزاد	علوم انسانی	تربیت معلم قرآن کریم	✓				
4	آزاد	کشاورزی	تکنولوژی آبیاری	✓				
5	آزاد	کشاورزی	علمی کاربردی عمران - آب شناسی	✓				
6	آزاد	مهندسی	کاردان فنی عمران - آب و فاضلاب	✓				
7	آزاد	مهندسی	مهندسی برق - کنترل		✓			
8	آزاد	هنر	هنرهای تجسمی - نقاشی	✓				

			* ✓		آموزش و پرورش ابتدائی (نایب‌سته)	علوم انسانی	پیام نور	9
			* ✓		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	10
			* ✓		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	12
			* ✓		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	13
			* ✓		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	14
			* ✓		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	15
			*		زمین شناسی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	16
			*		علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	17
			* ✓		علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	18
			* ✓		علوم اجتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	19
			* ✓		علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)	علوم انسانی	پیام نور	20
			* ✓		علوم تربیتی (مشاوره وراهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	21
			* ✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	23
			* ✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	24
			*		الهیات و معارف اسلامی -فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	25
				✓	آبخیز داری	کشاورزی	-	26
				✓	بهداشت فرآورده های دامی	کشاورزی	-	27
				✓	تعمیرات مکانیکی	مهندسی	-	28
				✓	تکنولوژی ساختمان	مهندسی	-	29

				✓	حسابداری دولتی	علوم انسانی	-	30
				✓	فرش دستیاف	کشاورزی	-	31
				✓	مددکاری اجتماعی	علوم انسانی	-	32
				✓	معماری	معماری	-	33

## شهرستان درگز

### سیمای آموزش عالی شهرستان درگز

سال تأسیس: ۱۳۷۷

نام واحد: دانشگاه پیام نور درگز

سال تأسیس: ۱۳۸۲

نام واحد: دانشگاه آزاد اسلامی درگز

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان درگز

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
کشاورزی-علوم انسانی-مهندسی	۴	۱	۳/۵	۱/۷۵	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان درگز در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی	✓	✓*			
2	آزاد	علوم انسانی	تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت برنامه ریزی تربیت بدنی	✓	✓			
3	آزاد	علوم انسانی	حسابداری	*	✓*			
4	آزاد	علوم انسانی	حقوق		✓			
5	آزاد	علوم انسانی	علمی کاربردی حسابداری	✓	✓			
6	آزاد	مهندسی	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	✓*				
7	آزاد	علوم انسانی	علمی کاربردی حسابداری		*			

			✓		علوم قضایی	علوم انسانی	آزاد	8
			✓		علوم کامپیوتر	علوم پایه	آزاد	9
				* ✓	کاردان فنی برق	مهندسی	آزاد	10
				* ✓	کاردان فنی عمران	مهندسی	آزاد	11
				* ✓	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	12
				✓	الکترونیک - الکترونیک عمومی	مهندسی	آزاد	13
			✓		مدیریت امور بانکداری	علوم انسانی	آزاد	14
			✓		مدیریت بیمه	علوم انسانی	آزاد	15
			✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	آزاد	16
			✓		مدیریت گمرکی	علوم انسانی	آزاد	17
			✓		مهندسی پزشکی - بیوالکتریک	مهندسی	آزاد	18
			✓		مهندسی پزشکی - بیومتریال	مهندسی	آزاد	19
			✓*		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	20
			✓		مهندسی کامپیوتر-نرم افزار	مهندسی	آزاد	21
			✓		مهندسی برق - کنترل	مهندسی	آزاد	22
			✓		مهندسی پزشکی - بالینی	مهندسی	آزاد	23
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	24
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - الکترونیک صنعت هسته ای	مهندسی	آزاد	25
			✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	26
			✓		مهندسی متالورژی و مواد - سرامیک	مهندسی	آزاد	27
			✓		مهندسی متالورژی و مواد - متالورژی صنعتی	مهندسی	آزاد	28
			✓		مهندسی منابع طبیعی -	کشاورزی	آزاد	29

					جنگلداری			
			✓		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	علوم پایه	آزاد	30
			✓		مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	آزاد	31
			* ✓		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	32
			* ✓		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	33
			* ✓		زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	پیام نور	34
			* ✓		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	35
			*		زیست شناسی (علوم گیاهی)	علوم پایه	پیام نور	36
			*		زیست شناسی (عمومی)	علوم پایه	پیام نور	37
			* ✓		شیمی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	38
			* ✓		شیمی (محض)	علوم پایه	پیام نور	39
			*		علوم اجتماعی (برنامه ریزی)	علوم انسانی	پیام نور	40
			*		علوم اجتماعی (پژوهشگری)	علوم انسانی	پیام نور	41
			*		علوم اقتصادی (اقتصاد نظری)	علوم انسانی	پیام نور	42
			* ✓		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	44
			*		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	46
			*		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	48
			* ✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	49
			* ✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	50
			* ✓		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	پیام نور	51
			*		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	52

			*		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام	علوم انسانی	پیام نور	53
				✓	تکنولوژی آبیاری	کشاورزی	-	54
				✓	تکنولوژی تولیدات دامی	کشاورزی	-	55
				✓	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کشاورزی	-	56
				✓	تکنولوژی جنگلداری	کشاورزی	-	57
				✓	تکنولوژی چوب	کشاورزی	-	58
				✓	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	-	59
			✓		جنگلداری	کشاورزی	-	60
			✓		چوب شناسی و صنایع چوب	کشاورزی	-	61
				✓	مدیریت امور بانکی	علوم انسانی	-	62
				✓	مدیریت بیمه	علوم انسانی	-	63

## شهرستان رشتخوار

### سیمای آموزش عالی شهرستان رشتخوار

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد رشتخوار

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۶

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان رشتخوار

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۱	۱/۵	۱	۲	کشاورزی-علوم انسانی

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان رشتخوار در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)		✓*			
۲	پیام نور	علوم انسانی	علوم تربیتی-مدیریت برنامه ریزی آموزشی		*			
۳	پیام نور	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته)		✓*			
۴	پیام نور	علوم انسانی	امور تربیتی		✓*			
۵	-	کشاورزی	تکنولوژی مرتع و آبخیزداری	✓				
۶	-	کشاورزی	تکنولوژی آبیاری	✓				
۷	-	کشاورزی	تکنولوژی مواد غذایی	✓				
۸	-	کشاورزی	تکنولوژی تولیدات گیاهی	✓				
۹	-	کشاورزی	تکنولوژی تولیدات دامی	✓				
۱۰	-	علوم انسانی	تربیت معلم تربیت بدنی و علوم ورزشی	✓				

## شهرستان سبزوار

### سیمای آموزش عالی شهرستان سبزوار

نام واحد: دانشگاه تربیت معلم سبزوار	سال تأسیس ۱۳۶۶
نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد سبزوار	سال تأسیس: ۱۳۶۹
نام واحد: دانشگاه آزاد واحد سبزوار	سال تأسیس: ۱۳۶۳
نام واحد: مرکز علمی - کاربردی سبزوار ۱	سال تأسیس: ۱۳۸۷
نام واحد: مرکز علمی - کاربردی سبزوار ۲	سال تأسیس: ۱۳۸۸

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان سبزوار

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۹	۷/۵	۷	۸	مهندسی - کشاورزی - علوم انسانی - علوم پایه - هنر

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته - مقطع - گروه آموزشی - زیرنظام شهرستان سبزوار در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	مهندسی	- مهندسی تکنولوژی برق - شبکه های انتقال و توزیع		✓			
2	آزاد	مهندسی	اجرای ساختمان های بتنی	✓				
3	آزاد	علوم انسانی	ادبیات دفاع مقدس - مقاومت			✓		
4	آزاد	علوم انسانی	ادبیات کودکان			✓		

✓					اصلاح نباتات	کشاورزی	آزاد	5
			✓		اقتصاد کامپیوتر	علوم انسانی	آزاد	6
				✓	امور اداری	علوم انسانی	آزاد	7
			✓		امور گمرکی	علوم انسانی	آزاد	8
		✓			انگل شناسی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	9
			✓		ایمنی صنعتی و محیط کار	مهندسی	آزاد	10
			*		آموزش دینی و عربی	علوم انسانی	آزاد	11
			✓*		آموزش علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	12
			*		آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	13
		✓			بافت شناسی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	14
		✓			برنامه ریزی سیستم های اقتصادی	علوم انسانی	آزاد	15
		✓			بیوانفورماتیک	مهندسی	آزاد	16
✓					بیوتکنولوژی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	17
		✓	✓		بیوتکنولوژی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	18
				✓	پله برقی و آسانسور	مهندسی	آزاد	19
				✓	تأسیسات	مهندسی	آزاد	20
				✓	تأسیسات - تهویه مطبوع	مهندسی	آزاد	21
				* ✓	تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	22
				* ✓	تربیت معلم آموزش علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	23
				* ✓	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	24
			* ✓	* ✓	تربیت معلم زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	25
				✓	تعمیر و نگهداری ماشین الکتریکی	مهندسی	آزاد	26

			✓		تکنولوژی کنترل و ابزار دقیق	مهندسی	آزاد	27
				* ✓	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	28
				✓	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	آزاد	29
				* ✓	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	30
		✓			توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	علوم انسانی	آزاد	31
				✓	تولید سیمان	مهندسی	آزاد	32
✓		✓	* ✓	* ✓	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	33
			✓*		حقوق	علوم انسانی	آزاد	34
		✓			حقوق استاد و قراردادهای تجاری	علوم انسانی	آزاد	35
		✓			حقوق جزا و جرم شناسی	علوم انسانی	آزاد	36
		✓			حقوق خصوصی	علوم انسانی	آزاد	37
				✓	داروسازی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	38
			✓	* ✓	دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	39
			✓		رنگرزی	هنر	آزاد	40
		✓			زبان و ادبیات فارسی - ادبیات مقاومت	علوم انسانی	آزاد	41
✓*		* ✓	* ✓		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	42
		✓			زبان و ادبیات فارسی - ادبیات تطبیقی	علوم انسانی	آزاد	43
			✓		زراعت در مناطق خشک	کشاورزی	آزاد	44
			*		زیست شناسی سلولی و مولکولی	علوم پایه	آزاد	45
				✓	ساختمان های بتنی	مهندسی	آزاد	46
				✓	ساختمان-کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	آزاد	47
			✓*		شیمی- فناوری اطلاعات	علوم پایه	آزاد	48

			✓		شیمی-زیست پزشکی	علوم پایه	آزاد	49
				✓	صنایع پلاستیک	مهندسی	آزاد	50
				✓	صنایع شیمیایی	مهندسی	آزاد	51
			✓		طراحی پارچه و لباس - طراحی لباس	هنر	آزاد	52
				✓	طراحی صنعتی	مهندسی	آزاد	53
				* ✓	علمی کاربردی شیر و فرآورده های لبنی	مهندسی	آزاد	54
				* ✓	علمی کاربردی فرش دستباف	هنر	آزاد	55
				* ✓	علمی کاربردی گوشت و فرآورده های گوشتی	مهندسی	آزاد	56
				* ✓	علمی کاربردی مخابرات	مهندسی	آزاد	57
			✓		علمی-کاربردی پرورش طیور	کشاورزی	آزاد	58
			✓		علمی-کاربردی پرورش گاو و گاو میش	کشاورزی	آزاد	59
			✓		علمی-کاربردی گوشت و فرآورده های گوشتی	کشاورزی	آزاد	60
				* ✓	علمی کاربردی برق	مهندسی	آزاد	61
				✓	علمی کاربردی برق قدرت	مهندسی	آزاد	62
			✓		علمی کاربردی بهداشت مواد غذایی با منشاء دامی	کشاورزی	آزاد	63
			* ✓	* ✓	علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	64
				✓	علمی کاربردی شیر و فرآورده های لبنی	کشاورزی	آزاد	65
				✓	علمی کاربردی صنایع قندسازی-چغندر قند	مهندسی	آزاد	66
				✓	علمی کاربردی مخابرات - ارتباط داده ها (ICT)	مهندسی	آزاد	67
				* ✓	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	68

			✓		علوم اقتصاد-اقتصاد پول و بانکداری	علوم انسانی	آزاد	69
		✓	✓*		علوم اقتصادی	علوم انسانی	آزاد	70
			✓		علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	71
		✓			علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	آزاد	72
		✓			علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	علوم انسانی	آزاد	73
			*		علوم تربیتی	علوم انسانی	آزاد	74
			✓		علوم تربیتی - تکنولوژی آموزشی	علوم انسانی	آزاد	75
			✓		علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	آزاد	76
		✓			علوم قرآنی	علوم انسانی	آزاد	77
		✓			علوم و صنایع غذایی - کنترل کیفی و بهداشتی	کشاورزی	آزاد	78
			✓		فرآورده های خام دامی	کشاورزی	آزاد	79
			✓		فرش دستباف	هنر	آزاد	80
		✓			فلسفه	علوم انسانی	آزاد	81
		✓			فلسفه و کلام اسلامی - فلسفه اسلامی	علوم انسانی	آزاد	82
✓		* ✓	* ✓		فلسفه و حکمت اسلامی	علوم انسانی	آزاد	83
				✓	فناوری اطلاعات و ارتباطات	مهندسی	آزاد	84
			✓		فیزیک	علوم پایه	آزاد	85
		✓			فیزیولوژی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	86
				* ✓	کاردان فنی برق	مهندسی	آزاد	87
				✓	کاردان فنی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	88
				✓	کاردان فنی برق -	مهندسی	آزاد	89

					الکترونیک هواپیما			
				*	کاردانی صنایع	مهندسی	آزاد	90
				✓	کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	آزاد	91
				✓	کامپیوتر - سخت افزار	مهندسی	آزاد	92
				* ✓	کاردان فنی صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	93
				* ✓	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	94
				* ✓	الکترونیک تکنیک	مهندسی	آزاد	95
				* ✓	الکترونیک	مهندسی	آزاد	96
				✓	الکترونیک رادیو و تلویزیون	مهندسی	آزاد	97
				✓	گرافیک	هنر	آزاد	98
				✓	گرافیک کامپیوتری	هنر	آزاد	99
		✓			مدرسی معارف اسلامی - مبانی نظری اسلامی	علوم انسانی	آزاد	100
		✓	✓		مدیریت اجرایی	علوم انسانی	آزاد	101
			✓		مدیریت استراتژیک شهری	علوم انسانی	آزاد	102
			✓		مدیریت بیمه	علوم انسانی	آزاد	103
				* ✓	مدیریت صنعتی کاربردی	مهندسی	آزاد	104
			✓		مدیریت فرهنگی و هنری	علوم انسانی	آزاد	105
		✓			مدیریت فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	106
				✓	مرمت آثار فرهنگی - تزئینات وابسته به بنا	هنر	آزاد	107
				✓	مرمت آثار فرهنگی - خشت، آجر و کاشی	هنر	آزاد	108
			✓		مرمت فرش دستباف	هنر	آزاد	109
				* ✓	معلم فنی صنایع شیمیایی	مهندسی	آزاد	110
			✓		معماری منظر	هنر	آزاد	111

				✓	مکانیسین ماشین های کشاورزی	کشاورزی	آزاد	112
				✓	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	113
			✓		مکانیک ماشین های کشاورزی	کشاورزی	آزاد	114
			✓		مهندسی اپتیک و لیزر	مهندسی	آزاد	115
			* ✓		مهندسی برق	مهندسی	آزاد	116
✓					مهندسی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	117
			✓		مهندسی برق - سویچ و انتقال	مهندسی	آزاد	118
		✓	✓		مهندسی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	119
			✓		مهندسی برق - کنترل	مهندسی	آزاد	120
		✓			مهندسی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	121
			✓		مهندسی برق - بیوالکترونیک	مهندسی	آزاد	122
			✓		مهندسی برق - دیجیتال	مهندسی	آزاد	123
			✓		مهندسی برق - مخابرات	مهندسی	آزاد	124
			✓		مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) - دیتا	مهندسی	آزاد	125
			✓		مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) - مدیریت	مهندسی	آزاد	126
			✓*		مهندسی تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	آزاد	127
			* ✓		مهندسی تکنولوژی برق	مهندسی	آزاد	128
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	129
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - کنترل	مهندسی	آزاد	130
			✓		مهندسی تکنولوژی برق -	مهندسی	آزاد	131

					مخابرات			
			✓		مهندسی تکنولوژی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	132
			✓		مهندسی تکنولوژی صنایع شیمیایی	مهندسی	آزاد	133
			✓		مهندسی تکنولوژی کنترل - ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	134
			✓		مهندسی تکنولوژی مخابرات	مهندسی	آزاد	135
			✓		مهندسی تکنولوژی مخابرات-سویچ	مهندسی	آزاد	136
			✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	137
				✓	مهندسی تکنولوژی ماشین های کشاورزی	مهندسی	آزاد	138
			✓		مهندسی تولیدات گیاهی - باغبانی	کشاورزی	آزاد	139
			✓*		مهندسی روباتیک	مهندسی	آزاد	140
		✓			مهندسی علوم و صنایع غذایی	مهندسی	آزاد	141
		✓			مهندسی فناوری اطلاعات - شبکه های کامپیوتری	مهندسی	آزاد	142
		✓			مهندسی فناوری اطلاعات- امنیت اطلاعات	مهندسی	آزاد	143
			✓*		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	144
		✓			مهندسی کامپیوتر - معماری سیستم های کامپیوتری	مهندسی	آزاد	145
		✓			مهندسی کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	آزاد	146
		✓			مهندسی کامپیوتر -سخت افزار	مهندسی	آزاد	147
			✓		مهندسی کامپیوتر-معماری کامپیوتر	مهندسی	آزاد	148

		✓			مهندسی کامپیوتر-هوش مصنوعی	مهندسی	آزاد	149
		✓			مهندسی کشاورزی - زراعت	کشاورزی	آزاد	150
		✓			مهندسی کشاورزی - علف های هرز	کشاورزی	آزاد	151
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی	کشاورزی	آزاد	152
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم و تکنولوژی بذر	مهندسی	آزاد	153
			✓ *		مهندسی کامپیوتر	مهندسی	آزاد	154
			✓		مهندسی کامپیوتر - سخت افزار	مهندسی	آزاد	155
		✓	✓		مهندسی مکاترونیک	مهندسی	آزاد	156
			✓ *		مهندسی مواد و طراحی صنایع غذایی	مهندسی	آزاد	157
			✓		مهندسی نساجی - مهندسی پوشاک	مهندسی	آزاد	158
			✓		مهندسی ورزشی	علوم انسانی	آزاد	159
			✓		مهندسی هوا فضا	مهندسی	آزاد	160
			✓ *		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	161
			✓ *		مهندسی تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	162
			✓		مهندسی شیمی - مهندسی صنایع غذایی	علوم پایه	آزاد	163
✓ *			✓ *		مهندسی علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	164
			✓		مهندسی کشاورزی - علوم خاک	کشاورزی	آزاد	165
			✓		مهندسی کشاورزی - فضای سبز	کشاورزی	آزاد	166
		✓ *	✓ *		مهندسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	167

		✓			مهندسی کشاورزی - بیوتکنولوژی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	168
			✓		مهندسی کشاورزی - علوم دامی	کشاورزی	آزاد	169
			✓		مهندسی نساجی - تکنولوژی نساجی	مهندسی	آزاد	170
			✓		مهندسی نساجی - شیمی نساجی و علوم الیاف	مهندسی	آزاد	171
			✓		نانو شیمی	علوم پایه	آزاد	172
				✓	نقاشی ایرانی	هنر	آزاد	173
				✓	نقشه کشی عمومی - نقشه کشی و طراحی صنعتی	مهندسی	آزاد	174
				✓	نقشه کشی فنی ساختمان و معماری	مهندسی	آزاد	175
				✓	هنرهای تجسمی - نقاشی	هنر	آزاد	176
* ✓		* ✓	* ✓		الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	177
		✓			الهیات و معارف اسلامی - تاریخ و تمدن ملل اسلامی	علوم انسانی	آزاد	178
		✓			الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	آزاد	179
		✓			الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان	علوم انسانی	آزاد	180
		✓			الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و حکمت اسلامی	علوم انسانی	آزاد	181
✓					الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	آزاد	182
✓					الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام اسلامی	علوم انسانی	آزاد	183
			* ✓		آمار	علوم پایه	پیام نور	184
			* ✓		آمار و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	185
			* ✓		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	186
			* ✓		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	188

			*✓		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	189
			*		روانشناسی (روانشناسی عمومی)	علوم انسانی	پیام نور	190
			*✓		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	191
			*✓		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	192
			*✓		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	193
			✓*		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	194
			✓*		زمین شناسی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	195
			*		زیست شناسی (علوم گیاهی)	علوم پایه	پیام نور	196
			✓*		زیست شناسی (عمومی)	علوم پایه	پیام نور	197
			✓*		علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	198
			✓*		علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	199
			✓*		علوم اقتصادی (اقتصاد نظری)	علوم انسانی	پیام نور	200
			✓*		علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	202
			✓*		علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)	علوم انسانی	پیام نور	203
			✓*		علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	204
			✓*		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	206
			✓*		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	207
			✓*		فیزیک (حالت جامد)	علوم پایه	پیام نور	209

			✓*		فیزیک (هسته ای)	علوم پایه	پیام نور	210
			✓*		کتابداری و اطلاع رسانی	علوم انسانی	پیام نور	212
			✓*		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	213
			✓*	✓*	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	215
			✓*		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	218
			✓*		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	220
			✓*		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	221
			✓*		مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	222
			✓*		مهندسی آب و خاک	کشاورزی	پیام نور	223
			✓*		مهندسی صنایع	مهندسی	پیام نور	224
			✓*		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	226
			✓*	✓*	مهندسی کامپیوتر(نرم افزار)	مهندسی	پیام نور	228
			✓*		مهندسی مدیریت اجرایی	علوم انسانی	پیام نور	231
			✓*		مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	علوم انسانی	پیام نور	232
			✓*		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	233
			✓*		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	234
			*		آب و هواشناسی	علوم انسانی	دولتی	235
			*		آمار	علوم پایه	دولتی	236
✓			✓*		آمار و کاربردها	علوم پایه	دولتی	237
		✓*			آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	238

			* ✓		آموزش علوم دینی	علوم انسانی	دولتی	239
		* ✓	* ✓	* ✓	تربیت بدنی و علوم و ورزشی	علوم انسانی	دولتی	240
		* ✓			تربیت بدنی و علوم و ورزشی - عمومی	علوم انسانی	دولتی	241
✓		* ✓			تربیت بدنی و علوم و ورزشی (فیزیولوژی ورزشی)	علوم انسانی	دولتی	242
			✓*	*	تکنولوژی محیط زیست	علوم پایه	دولتی	243
		* ✓	* ✓		جغرافیا و برنامه ریزی شهری	علوم انسانی	دولتی	244
		* ✓			جغرافیای طبیعی - اقلیم شناسی	علوم انسانی	دولتی	246
		* ✓			جغرافیای طبیعی - ژئومورفولوژی	علوم انسانی	دولتی	247
				* ✓	حفاظت و مرمت بناهای تاریخی	مهندسی	دولتی	248
			* ✓		حفاظت و مرمت بناهای تاریخی	مهندسی	دولتی	249
			* ✓		حقوق	علوم انسانی	دولتی	250
✓		* ✓			حقوق خصوصی	علوم انسانی	دولتی	251
			* ✓		دبیر فنی برق	مهندسی	دولتی	252
			* ✓		دبیری زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	253
			✓*		دبیری زیست شناسی	علوم پایه	دولتی	254
			✓*		دبیری الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	دولتی	255
			✓*		دبیری تربیت بدنی	علوم انسانی	دولتی	256
			✓*		دبیری جغرافیا	علوم انسانی	دولتی	257
			✓*		دبیری ریاضی	علوم پایه	دولتی	258

			* ✓		دبیری زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	259
			* ✓		دبیری زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	دولتی	260
			* ✓		دبیری شیمی	علوم پایه	دولتی	261
			* ✓		دبیری فیزیک	علوم پایه	دولتی	262
✓		* ✓	* ✓		ریاضی کاربردی	علوم پایه	دولتی	263
		* ✓			ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	علوم پایه	دولتی	264
		* ✓			ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	علوم پایه	دولتی	265
		* ✓	*		ریاضی محض	علوم پایه	دولتی	266
		* ✓			ریاضی محض - آنالیز	علوم پایه	دولتی	267
✓		* ✓			ریاضی محض - جبروتوپولوژی	علوم پایه	دولتی	268
			*		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	دولتی	269
		✓	* ✓		زبان فرانسه	علوم انسانی	دولتی	270
		* ✓	* ✓		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	271
* ✓		* ✓	* ✓		زبان و ادبیات عربی	علوم انسانی	دولتی	272
✓		* ✓	* ✓		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	273
		* ✓			زیست شناسی - بیوشیمی	علوم پایه	دولتی	274
			* ✓	* ✓	زیست شناسی - عمومی	علوم پایه	دولتی	275
			* ✓		ژنومورفولوژی	علوم انسانی	دولتی	276
		* ✓			شیمی - شیمی فیزیک	علوم پایه	دولتی	277
		* ✓			شیمی - شیمی معدنی	علوم پایه	دولتی	278
		* ✓			شیمی آلی	علوم پایه	دولتی	279
			* ✓		شیمی محض	علوم پایه	دولتی	280

			* ✓		علمی - کاربردی الکترونیک	مهندسی	دولتی	281
			* ✓		علمی - کاربردی مرمت و احیای بناهای تاریخی	مهندسی	دولتی	282
			* ✓		علمی - کاربردی معماری	مهندسی	دولتی	283
				* ✓	علمی - کاربردی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	دولتی	284
		✓	* ✓		علوم تربیتی	علوم انسانی	دولتی	285
		✓	* ✓		علوم سیاسی	علوم انسانی	دولتی	286
		✓ *			علوم قرآنی و حدیث	علوم انسانی	دولتی	287
		✓ *	✓ *		فیزیک	علوم پایه	دولتی	288
✓		✓ *	✓ *		فیزیک - جامد	علوم پایه	دولتی	289
✓		✓ *			فیزیک - ذرات بنیادی	علوم پایه	دولتی	290
✓		✓ *	*		فیزیک - هسته ای	علوم پایه	دولتی	291
				✓ *	کاردان فنی - برق الکترونیک	مهندسی	دولتی	292
				✓ *	کاردان فنی عمران - کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	دولتی	293
			* ✓		کاردان فنی عمران - کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	دولتی	294
				* ✓	کاردان فنی مواد - ریخته گری	مهندسی	دولتی	295
✓		* ✓			مترجمی زبان عربی	علوم انسانی	دولتی	296
		✓	✓ *	✓ *	معماری	مهندسی	دولتی	297
			* ✓		مکاترونیک	مهندسی	دولتی	298
		✓			مکاترونیک	مهندسی	دولتی	299
* ✓		* ✓	* ✓		مهندسی برق - الکترونیک	مهندسی	دولتی	300

		✓	* ✓		مهندسی برق-قدرت	مهندسی	دولتی	301
			✓		مهندسی برق-کنترل	مهندسی	دولتی	302
			✓		مهندسی برق-مخابرات	مهندسی	دولتی	303
			* ✓		مهندسی تکنولوژی معماری	مهندسی	دولتی	304
			* ✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	دولتی	305
			* ✓		مهندسی تکنولوژی-الکترونیک	مهندسی	دولتی	306
			* ✓		مهندسی شیمی-صنایع گاز	مهندسی	دولتی	307
		✓	* ✓		مهندسی عمران	مهندسی	دولتی	308
		✓	* ✓		مهندسی کامپیوتر- سخت افزار	مهندسی	دولتی	309
		* ✓	* ✓		مهندسی مکانیک-تبدیل انرژی	مهندسی	دولتی	310
			* ✓		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	علوم پایه	دولتی	311
✓			* ✓		مهندسی مواد- متالوژی صنعتی	مهندسی	دولتی	312
		* ✓			مهندسی مواد-شناسایی-انتخاب و روش ساخت مواد مهندسی	مهندسی	دولتی	313
			* ✓		مهندسی نفت- بهره برداری از منابع نفت	مهندسی	دولتی	314
✓			✓*		مهندسی پزشکی- بیوالکترونیک	مهندسی	دولتی	315
		✓	*		الهیات و معارف اسلامی- فقه و حقوق اسلامی	علوم انسانی	دولتی	316
		✓	*		الهیات و معارف اسلامی- فلسفه و حکمت اسلامی	علوم انسانی	دولتی	317
				* ✓	ارتباطات و فناوری اطلاعات	صنعت	علمی-کاربردی	318
				* ✓	تربیت مربی مراکز پیش از	م.خ.ا	علمی-کاربردی	319

					دبستان			
				* ✓	تکنولوژی کنترل	صنعت	علمی-کاربردی	320
				* ✓	حسابداری مالی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	321
				* ✓	حسابداری-حسابرسی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	322
				* ✓	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	323
				* ✓	حقوق قضایی-ثبتي	م.خ.ا	علمی-کاربردی	324
			✓	* ✓	طراحی پوشاک	هنر	علمی-کاربردی	325
				* ✓	طراحی دوخت	هنر	علمی-کاربردی	326
				* ✓	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	علمی-کاربردی	327
				* ✓	کارهای عمومی ساختمان	صنعت	علمی-کاربردی	328
				* ✓	کامپیوتر-سخت افزار	صنعت	علمی-کاربردی	329
			✓	* ✓	گرافیک	هنر	علمی-کاربردی	330
				* ✓	معماری	صنعت	علمی-کاربردی	331
				* ✓	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	علمی-کاربردی	332
				* ✓	نقشه برداری	صنعت	علمی-کاربردی	333
			✓		معماری	هنر	غیر دولتی	334
		✓		✓	برق - الکترونیک	مهندسی	غیر دولتی	335
				✓	عمران	مهندسی	غیر دولتی	336
			* ✓		مهندسی تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	غیر دولتی	337
			*		مهندسی تکنولوژی نرم افزار	مهندسی	غیر دولتی	338
			*		مهندسی تکنولوژی سخت افزار	مهندسی	غیر دولتی	339
			* ✓		مهندسی تکنولوژی فناوری اطلاعات ICT و کاربردها	مهندسی	غیر دولتی	340

			✓		مهندسی تکنولوژی عمران - اب و فاضلاب	مهندسی	غیر دولتی	341
				✓	کودکیاری	علوم انسانی	غیر دولتی	342
				✓	کامپیوتر نرم افزار	مهندسی	غیر دولتی	343
✓					ریاضی	علوم پایه	غیر دولتی	344
			✓		حسابداری	علوم انسانی	غیر دولتی	345
		✓	✓		اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	-	۳۴۶
		✓	✓		بیماری شناسی گیاهی	کشاورزی	-	۳۴۷
		✓	✓		پرورش و مدیریت تولید طیور	کشاورزی	-	۳۴۸
				✓	تولید کیک و شیرینی	صنعت	-	۳۴۹
		✓	✓		شیمی - صنایع غذایی	مهندسی	-	۳۵۰
		✓	✓		صنایع	مهندسی	-	۳۵۱
		✓	✓		صنایع فرآورده های کشاورزی	کشاورزی	-	۳۵۲
		✓	✓		علوم و صنایع غذایی (تکنولوژی مواد غذایی - شیمی مواد غذایی - میکروبیولوژی مواد غذایی)	کشاورزی	-	۳۵۴
		✓	✓		الکترونیک قدرت - ماشینهای الکتریکی	مهندسی	-	۳۵۵
		✓	✓		کنترل	مهندسی	-	۳۵۶
		✓	✓		محیط زیست	مهندسی	-	۳۵۷
		✓	✓		مخابرات	مهندسی	-	۳۵۸
		✓	✓		مدیریت سیستم و بهره وری	مهندسی	-	۳۵۹
		✓	✓		مدیریت کشاورزی	کشاورزی	-	۳۶۰

## شهرستان سرخس

### سیمای آموزش عالی شهرستان سرخس

سال تأسیس: ۱۳۸۲

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد سرخس

سال تأسیس: ۱۳۸۸

نام واحد: مرکز علمی - کاربردی سرخس

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان سرخس

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
کشاورزی-مهندسی - علوم انسانی	۴	۱/۵	۳/۲۵	۴/۷۵	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان سرخس در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی	✓				
2	آزاد	علوم انسانی	حسابداری	✓	✓			
3	آزاد	علوم انسانی	حقوق		✓			
4	آزاد	مهندسی	صنایع فلزی	✓				
5	آزاد	علوم انسانی	علمی کاربردی حسابداری		✓			
6	آزاد	کشاورزی	علمی کاربردی عمران-آب شناسی	✓				
7	آزاد	مهندسی	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	✓				

			✓	کاردان فنی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	8
			*✓	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	9
			*✓	الکترو تکنیک	مهندسی	آزاد	10
		✓		مهندسی تکنولوژی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	11
		✓		مهندسی تکنولوژی عمران - عمران	مهندسی	آزاد	12
		✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	13
		✓		مهندسی شیمی - صنایع پالایش، پتروشیمی و گاز	علوم پایه	آزاد	14
		✓		مهندسی عمران	مهندسی	آزاد	15
		✓		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	آزاد	16
		*✓		امور تربیتی	علوم انسانی	پیام نور	17
		✓*		آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	18
		✓*		تاریخ	علوم انسانی	پیام نور	19
		✓*		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	20
		✓*		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	22
		*		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	23
		✓*		روانشناسی (روانشناسی عمومی)	علوم انسانی	پیام نور	24
		✓*		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	25
		✓*		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	26
		✓*		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	27
		✓*		شیمی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	28

			* ✓		علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	29
			* ✓		علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)	علوم انسانی	پیام نور	30
			* ✓		علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	31
			* ✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	34
			* ✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	35
			* ✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	37
			* ✓		مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	38
			* ✓		الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل	علوم انسانی	پیام نور	39
			✓ *		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	40
				* ✓	امور اداری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	41
				* ✓	امور فرهنگی	هنر	علمی-کاربردی	42
				* ✓	برق صنعتی	صنعت	علمی-کاربردی	43
				* ✓	بهره برداری پالایش گاز	صنعت	علمی-کاربردی	44
				* ✓	جوشکاری	صنعت	علمی-کاربردی	45
				* ✓	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	46
				* ✓	روابط عمومی	هنر	علمی-کاربردی	47
				* ✓	طراحی دوخت	هنر	علمی-کاربردی	48
				* ✓	مدیریت کسب و کار	م.خ.ا	علمی-کاربردی	49
				* ✓	مربی کودک	م.خ.ا	علمی-کاربردی	50
				✓	تاسیسات	مهندسی	-	51
				✓	تاسیسات بهداشتی و گازرسانی	مهندسی	-	52

				✓	تکنولوژی پرورش دام	کشاورزی	-	53
				✓	تکنولوژی آبیاری	کشاورزی	-	54
				✓	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	-	55
				✓	تکنولوژی مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	-	56
				✓	چاه پیمائی و تکمیل چاه	مهندسی	-	57
				✓	صنایع پتروشیمی	مهندسی	-	58
				✓	عملیات حرارتی	مهندسی	-	59
				✓	کاردانی فنی بهره برداری	مهندسی	-	60
				✓	کاردانی فنی رشته پالایش	مهندسی	-	61
				✓	کاردانی فنی رشته پالایش	مهندسی	-	62
				✓	نفت	مهندسی	-	63

## شهرستان فریمان

### سیمای آموزش عالی شهرستان فریمان

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد فریمان      سال تأسیس: ۱۳۵۶

نام واحد: دانشگاه آزاد واحد فریمان      سال تأسیس: ۱۳۸۶

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان فریمان

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
علوم پایه-کشاورزی	۵	۲/۲۵	۳/۵	۴/۵	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان فریمان در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی	✓				
2	آزاد	علوم انسانی	حسابداری	✓	✓			
3	آزاد	علوم انسانی	حقوق		✓			
4	آزاد	مهندسی	صنایع فلزی	✓				
5	آزاد	علوم انسانی	علمی کاربردی حسابداری		✓			
6	آزاد	کشاورزی	علمی کاربردی عمران-آب شناسی	✓				
7	آزاد	مهندسی	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	✓				

				✓	کاردان فنی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	8
				* ✓	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	9
				* ✓	الکترو تکنیک	مهندسی	آزاد	10
			✓		مهندسی تکنولوژی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	11
			✓		مهندسی تکنولوژی عمران - عمران	مهندسی	آزاد	12
			✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	13
			✓		مهندسی شیمی - صنایع پالایش، پتروشیمی و گاز	علوم پایه	آزاد	14
			✓		مهندسی شیمی - صنایع گاز	علوم پایه	آزاد	15
			✓		مهندسی عمران	مهندسی	آزاد	16
			✓		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	آزاد	17
			* ✓		جغرافیای برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	پیام نور	18
			*		جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	19
			*		جغرافیای انسانی (شهری)	علوم انسانی	پیام نور	20
			* ✓		جغرافیای طبیعی (اقلیم شناسی)	علوم انسانی	پیام نور	21
			* ✓		جغرافیای طبیعی (ژئومورفولوژی)	علوم انسانی	پیام نور	22
			* ✓		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	24
			* ✓		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	25
			*		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	26
			* ✓		روانشناسی (روانشناسی عمومی)	علوم انسانی	پیام نور	27
			* ✓		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	28

			✓*		ریاضی (محض)	علوم پایه	پیام نور	29
			✓*		ریاضی محض (جبر)	علوم پایه	پیام نور	30
			✓*		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	31
			✓*		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	32
			✓*		شیمی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	33
			*		شیمی (محض)	علوم پایه	پیام نور	34
			✓*		علوم اقتصادی (نظری)	علوم پایه	پیام نور	35
			✓*		علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	36
			✓*		علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	39
			✓*		علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	پیام نور	40
			✓*		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	41
			✓*		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	42
			✓*		فیزیک (حالت جامد)	علوم پایه	پیام نور	44
			✓*		فیزیک (هسته ای)	علوم پایه	پیام نور	45
			✓*		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	47
			✓*		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	48
			✓*		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	49
			✓*		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	51
			✓*		مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی	پیام نور	53
			✓*		مهندسی مدیریت اجرایی	علوم انسانی	پیام نور	54

			*		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	55
			*		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	56
				✓	آمار	علوم پایه	-	57
				✓	تربیت معلم آموزش ریاضی	علوم پایه	-	58
			✓		تکنولوژی تولیدات دامی	کشاورزی	-	59
				✓	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کشاورزی	-	60
				✓	تکنولوژی ماشینهای کشاورزی	کشاورزی	-	61
				✓	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	-	62
				✓	شیمی آزمایشگاهی	علوم پایه	-	63
			✓		علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	-	64
				✓	کشاورزی - آب	کشاورزی	-	65
			✓		مواد و طراحی صنایع غذایی	کشاورزی	-	66

## شهرستان قوچان

### سیمای آموزش عالی شهرستان قوچان

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد قوچان	سال تأسیس: ۱۳۷۷
نام واحد: دانشگاه آزاد اسلامی قوچان	سال تأسیس: ۱۳۶۸
نام واحد: دانشگاه غیردولتی قوچان	سال تأسیس: ۱۳۸۸
نام واحد: مرکز علمی-کاربردی قوچان	سال تأسیس: ۱۳۸۸
نام واحد: مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی قوچان(دولتی)	سال تأسیس: ۱۳۸۴

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان قوچان

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۸	۷/۵	۷	۷	مهندسی-علوم پایه- کشاورزی-هنر

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان قوچان در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	کشاورزی	- تکنولوژی تولیدات گیاهی	✓				
2	آزاد	علوم انسانی	ادبیات داستانی و نمایشی		✓			
3	آزاد	علوم انسانی	آموزش راهنمایی و مشاوره		✓			
4	آزاد	علوم انسانی	آموزش زبان انگلیسی		✓*	✓		

			✓*		آموزش علوم تجربی	علوم انسانی	آزاد	5
			✓*		آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	6
			✓		بیوشیمی بالینی	علوم پایه	آزاد	7
				✓	تاسیسات	مهندسی	آزاد	8
			✓		تربیت دبیر زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	9
				✓*	تربیت معلم آموزش علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	10
				✓*	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	11
✓					جامعه شناسی	علوم انسانی	آزاد	12
		✓			جامعه شناسی ورزشی	علوم انسانی	آزاد	13
		✓			خانواده و جامعه	علوم انسانی	آزاد	14
			✓*		راهنمایی و مشاوره	علوم انسانی	آزاد	15
		✓			روابط عمومی	علوم انسانی	آزاد	16
			*		روانشناسی	علوم انسانی	آزاد	17
		✓	✓		روانشناسی - صنعتی سازمانی	علوم انسانی	آزاد	18
		✓	✓		روانشناسی بالینی	علوم انسانی	آزاد	19
		✓			روانشناسی بالینی - کودک و نوجوان	علوم انسانی	آزاد	20
		✓			روانشناسی تربیتی	علوم انسانی	آزاد	21
✓					روانشناسی عمومی	علوم انسانی	آزاد	22
			*		زبان فرانسه شاخه مترجمی	علوم انسانی	آزاد	24
		✓	✓*		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	25
		✓			زبانشناسی همگانی	علوم انسانی	آزاد	26
			✓		زیست شناسی سلولی و مولکولی - علوم سلول و مولکولی	علوم پایه	آزاد	27

				✓	ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	28
		✓			سنجش و اندازه گیری (روانشنجی)	علوم انسانی	آزاد	29
			✓		شیمی - آفت کشها	علوم پایه	آزاد	30
		✓			شیمی - زیست پزشکی	علوم پایه	آزاد	31
		✓			شیمی - شیمی معدنی	علوم پایه	آزاد	32
		✓			شیمی - شیمی و فناوری اساس	علوم پایه	آزاد	33
			✓		شیمی - فناوری اطلاعات	علوم پایه	آزاد	34
✓					شیمی کاربردی	علوم پایه	آزاد	35
			✓		شیمی - محیط زیست	علوم پایه	آزاد	36
		✓*	*		شیمی	علوم پایه	آزاد	37
		✓			شیمی پلیمر	علوم پایه	آزاد	38
		✓			شیمی - شیمی آلی	علوم پایه	آزاد	39
		✓			شیمی - شیمی تجزیه	علوم پایه	آزاد	40
		✓			شیمی - شیمی فیزیک	علوم پایه	آزاد	41
		✓			شیمی فیزیک زیستی	علوم پایه	آزاد	42
		✓			شیمی و مدیریت	علوم پایه	آزاد	43
				✓	صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	44
				✓	طراحی و دوخت	هنر	آزاد	45
				✓	علمی کاربردی شیر و فرآورده های گوشتی	کشاورزی	آزاد	46
				✓	علمی کاربردی شیر و فرآورده های لبنی	کشاورزی	آزاد	47
				✓	علمی کاربردی تکنولوژی صنایع کمپوت و کنسرو سازی	کشاورزی	آزاد	48
				*	علمی کاربردی نرم افزار	مهندسی	آزاد	49

					کامپیوتر			
		✓			علوم اجتماعی - مطالعات فرهنگی	علوم انسانی	آزاد	50
		*	*		علوم اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	51
		✓			علوم اجتماعی - رفتار روانشناسی	علوم انسانی	آزاد	52
		✓			علوم اجتماعی - مردم شناسی	علوم انسانی	آزاد	53
		✓			علوم اجتماعی - جامعه شناسی	علوم انسانی	آزاد	54
		✓			علوم ارتباطات اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	55
			✓		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	علوم انسانی	آزاد	56
			*		علوم تربیتی	علوم انسانی	آزاد	57
			✓		علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	58
		✓			فلسفه اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	59
			✓		فیزیک - هسته ای	علوم پایه	آزاد	60
			✓		فیزیک مهندسی - حالت جامد	علوم پایه	آزاد	61
				✓	کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	آزاد	62
				✓	ماشین های کشاورزی	کشاورزی	آزاد	63
		✓*	*		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	64
			✓		مترجمی زبان فرانسه	علوم انسانی	آزاد	65
		✓			مددکار اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	66
				✓	مدیریت خانواده	علوم انسانی	آزاد	67
		✓			مدیریت فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	68
				✓	مربی کودک	علوم انسانی	آزاد	69

✓		✓*			مشاوره و راهنمایی	علوم انسانی	آزاد	70
				✓*	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	71
		✓			مهندسی ابزار دقیق و اتوماسیون در صنایع نفت	مهندسی	آزاد	72
			✓		مهندسی اپتیک و لیزر	مهندسی	آزاد	73
		✓			مهندسی اکتشاف نفت	مهندسی	آزاد	74
			✓		مهندسی ایمنی و بازرسی	مهندسی	آزاد	75
		✓			مهندسی ایمنی و بازرسی فنی	مهندسی	آزاد	76
		✓			مهندسی پلیمر - صنایع پلیمر	علوم پایه	آزاد	77
			✓		مهندسی تکنولوژی تاسیسات حرارتی و برودتی	مهندسی	آزاد	78
			✓		مهندسی تکنولوژی جوشکاری	مهندسی	آزاد	79
			✓		مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید - قالبسازی	مهندسی	آزاد	80
			✓		مهندسی تکنولوژی مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	81
✓					مهندسی شیمی	علوم پایه	آزاد	82
			✓		مهندسی شیمی - داروسازی	علوم پایه	آزاد	83
		✓			مهندسی شیمی - شیمی معدنی	علوم پایه	آزاد	84
			✓		مهندسی شیمی - صنایع آرایشی و بهداشتی	علوم پایه	آزاد	85
		✓			مهندسی شیمی - صنایع غذایی	علوم پایه	آزاد	86
			✓		مهندسی شیمی - فرآوری و انتقال گاز	علوم پایه	آزاد	87
			✓		مهندسی شیمی - مدیریت	علوم پایه	آزاد	88

			✓		مهندسی شیمی - مهندسی آتش	علوم پایه	آزاد	89
		✓			مهندسی شیمی - شیمی فیزیک	علوم پایه	آزاد	90
		✓			مهندسی شیمی - شیمی کاربردی	علوم پایه	آزاد	91
			✓		مهندسی علوم - تکنولوژی پلیمر	علوم پایه	آزاد	92
		✓			مهندسی فناوری اطلاعات - امنیت اطلاعات	مهندسی	آزاد	93
		✓			مهندسی فناوری اطلاعات - شبکه های کامپیوتری	مهندسی	آزاد	94
		✓			مهندسی کامپیوتر - الگوریتم ها و محاسبات	مهندسی	آزاد	95
		✓			مهندسی کامپیوتر - هوش مصنوعی	مهندسی	آزاد	96
			✓		مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی	کشاورزی	آزاد	97
			*		مهندسی کامپیوتر	مهندسی	آزاد	98
		✓			مهندسی مخازن هیدروکربوری	علوم پایه	آزاد	99
			✓		مهندسی مکانیک - مکانیک در حرارت سیالات	مهندسی	آزاد	100
		✓			مهندسی مکانیک - ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	101
		✓			مهندسی مکانیک - طراحی کاربردی	مهندسی	آزاد	102
		✓			مهندسی مکانیک - مهندسی جوش	مهندسی	آزاد	103
			✓		مهندسی مکانیک - مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	104
			✓		مهندسی مکانیک - حرارت و سیالات	مهندسی	آزاد	105
			✓		مهندسی مکانیک - طراحی جامدات	مهندسی	آزاد	106

		✓			مهندسی نفت-حفاری و بهره برداری	مهندسی	آزاد	107
			✓		مهندسی پلیمر- صنایع پلیمر	علوم پایه	آزاد	108
			✓*		مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	109
			✓*		مهندسی تکنولوژی صنایع شیمیایی	مهندسی	آزاد	110
			✓*		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	111
		✓*	✓		مهندسی رباتیک	مهندسی	آزاد	112
			*		مهندسی شیمی	مهندسی	آزاد	113
		✓			مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی	مهندسی	آزاد	114
			✓		مهندسی شیمی- صنایع پالایش	علوم پایه	آزاد	115
			✓		مهندسی شیمی- صنایع پتروشیمی	علوم پایه	آزاد	116
			✓		مهندسی شیمی- صنایع غذایی	علوم پایه	آزاد	117
		✓	✓		مهندسی شیمی- صنایع گاز	علوم پایه	آزاد	118
		✓			مهندسی شیمی- مهندسی فرآیند	علوم پایه	آزاد	119
		✓			مهندسی فرآوری و انتقال گاز	مهندسی	آزاد	120
		✓			مهندسی فناوری اطلاعات IT	مهندسی	آزاد	121
			✓		مهندسی کامپیوتر- سخت افزار	مهندسی	آزاد	122
		✓			مهندسی کامپیوتر- معماری سیستم های کامپیوتری	مهندسی	آزاد	123
		✓			مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی	آزاد	124
		*	*		مهندسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	125

			✓		مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	آزاد	126
		✓			مهندسی مکترونیک	مهندسی	آزاد	127
			*		مهندسی نفت	مهندسی	آزاد	128
			✓		مهندسی نفت - طراحی صنایع پتروشیمی	مهندسی	آزاد	129
		✓			نانوشیمی	علوم پایه	آزاد	130
			✓*		آمار	علوم پایه	پیام نور	131
			✓*		آمار و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	132
			✓*		جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	پیام نور	133
			✓*		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)	علوم انسانی	پیام نور	134
			✓*		جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	135
			✓*		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	136
			✓*		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	138
			*		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	139
			✓*		روانشناسی (روانشناسی عمومی)	علوم انسانی	پیام نور	140
			✓*		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	141
			✓*		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	142
			✓*		زمین شناسی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	143
			✓*		علوم اقتصادی (اقتصاد نظری)	علوم انسانی	پیام نور	144
			✓*		علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	147
			✓*		علوم تربیتی (مشاوره)	علوم انسانی	پیام نور	148

					وراهنمایی )			
			* ✓		علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	پیام نور	149
			* ✓		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	150
			* ✓		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	151
			* ✓		فیزیک (حالت جامد)	علوم پایه	پیام نور	153
			* ✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	155
			* ✓		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	156
			* ✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	157
			* ✓		مهندسی صنایع	مهندسی	پیام نور	159
			* ✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	160
			* ✓	* ✓	مهندسی کامپیوتر (نرم افزار) کاردانی	مهندسی	پیام نور	163
			* ✓		مهندسی مدیریت اجرایی	علوم انسانی	پیام نور	165
			* ✓		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	166
			*		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	167
			* ✓		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام	علوم انسانی	پیام نور	168
				* ✓	ارتباط داده‌ها	مهندسی	دولتی	169
		✓	* ✓		برق - کنترل	مهندسی	دولتی	170
		✓	* ✓		برق - مخابرات	مهندسی	دولتی	171
		✓	* ✓		برق - سوئیچ	مهندسی	دولتی	172
			✓		پلیمر - صنایع پلیمر	مهندسی	دولتی	173
✓		* ✓			ریاضیات کاربردی	علوم پایه	دولتی	174

		✓			ریاضیات محض	علوم پایه	دولتی	175
			*✓		ریاضیات و کاربردهای آن	علوم پایه	دولتی	176
			✓		صنایع - تحلیل سیستم‌ها	مهندسی	دولتی	177
			✓		صنایع - تولید صنعتی	مهندسی	دولتی	178
			✓		صنایع - صنایع	مهندسی	دولتی	179
			*✓		طراحی جامدات	مهندسی	دولتی	180
		✓	*✓		طراحی فرایندهای صنایع نفت	مهندسی	دولتی	181
			*		عمران	مهندسی	دولتی	182
			✓		فناوری اطلاعات	مهندسی	دولتی	183
			✓		فیزیک هسته‌ای	علوم پایه	دولتی	184
			✓		کامپیوتر - سخت افزار	مهندسی	دولتی	185
		✓	*✓	*✓	کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	دولتی	186
		✓	*✓		الکترونیک	مهندسی	دولتی	187
			✓		ماشین آلات کشاورزی	کشاورزی	دولتی	188
			✓		معماری	مهندسی	دولتی	189
				*✓	امور اداری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	190
				*✓	تعمیر و نگهداری خودرو	صنعت	علمی-کاربردی	191
				*✓	حسابداری دولتی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	192
				*✓	حقوق قضائی - علوم ثبئی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	193
				*✓	طراحی پوشاک	هنر	علمی-کاربردی	194
				*✓	طراحی دوخت	هنر	علمی-کاربردی	195
				*✓	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	علمی-کاربردی	196
				*✓	کارهای عمومی ساختمان	صنعت	علمی-کاربردی	197
				*✓	الکترونیک عمومی	صنعت	علمی-کاربردی	198

				* ✓	معماری	صنعت	علمی-کاربردی	199
				* ✓	نقشه کشی صنعتی	صنعت	علمی-کاربردی	200
				* ✓	نگارش حقوقی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	201
				✓	نقشه کشی معماری	هنر	غیردولتی	202
				✓	معماری	هنر	غیردولتی	203
			✓		مهندسی تکنولوژی معماری	هنر	غیردولتی	۲۰۴
				* ✓	الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	۲۰۵
				* ✓	کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	۲۰۶
				* ✓	عمران	مهندسی	غیردولتی	۲۰۷
				✓	کاردانی فنی عمران	مهندسی	غیردولتی	۲۰۸
				✓	کاردانی فنی برق	مهندسی	غیردولتی	۲۰۹
			✓		مهندسی تکنولوژی کنترل	مهندسی	غیردولتی	۲۱۰
			✓		مهندسی ساختمان	مهندسی	غیردولتی	۲۱۱
			* ✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۱۲
			* ✓	* ✓	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	۲۱۳
			* ✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غیردولتی	۲۱۴

## شهرستان کاشمر

### سیمای آموزش عالی شهرستان کاشمر

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد کاشمر	سال تأسیس: ۱۳۶۹
نام واحد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشمر	سال تأسیس: ۱۳۶۹
نام واحد: دانشگاه غیردولتی کاشمر	سال تأسیس: ۱۳۷۲
نام واحد: مرکز آموزش علمی-کاربردی کاشمر	سال تأسیس: ۱۳۷۷

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان کاشمر

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۵/۷۵	۶/۲۵	۲/۷۵	۶	کشاورزی-مهندسی - علوم انسانی-هنر-علوم پایه

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان کاشمر در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	- روانشناسی صنعتی و سازمانی		✓			
2	آزاد	کشاورزی	اموردامی	* ✓				
3	آزاد	کشاورزی	انگل شناسی دامپزشکی			✓		
4	آزاد	علوم انسانی	آموزش دینی و عربی		* ✓			
5	آزاد	علوم انسانی	آموزش و پرورش ابتدایی		* ✓			
6	آزاد	مهندسی	برنامه ریزی شهری		✓			

		✓			بیوتکنولوژی جانوری	کشاورزی	آزاد	7
✓		✓			بیوانفورماتیک	مهندسی	آزاد	8
			✓		بیوتکنولوژی جانوری	کشاورزی	آزاد	9
		✓			بیوتکنولوژی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	10
		✓	✓		بیوتکنولوژی گیاهی	کشاورزی	آزاد	11
				* ✓	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	12
			* ✓		تربیت معلم زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	13
		✓	✓	* ✓	تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	14
			*		تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	15
			✓		حسابداری - حسابداری	علوم انسانی	آزاد	16
			*		حقوق	علوم انسانی	آزاد	17
		✓			حقوق خصوصی	علوم انسانی	آزاد	18
			* ✓		دبیری زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	آزاد	19
			*		روانشناسی	علوم انسانی	آزاد	20
			✓		روانشناسی تربیتی	علوم انسانی	آزاد	21
		✓			روانشناسی - صنعتی و سازمانی	علوم انسانی	آزاد	22
			✓		روانشناسی اصلاح و تربیت	علوم انسانی	آزاد	23
		✓			روانشناسی بالینی	علوم انسانی	آزاد	24
		✓	✓		روانشناسی عمومی	علوم انسانی	آزاد	25
			✓		زبان شناسی	علوم انسانی	آزاد	26
			✓		زبان و ادبیات فارسی - ادبیات تطبیقی	علوم انسانی	آزاد	27
		✓			زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	28
✓		*	*		زبان و ادبیات عربی	علوم انسانی	آزاد	29

				* ✓	ساختمان	مهندسی	آزاد	30
			✓		طراحی شهری	مهندسی	آزاد	31
			✓		علمی کاربردی تولیدبهره برداری از گیاهان دارویی ومعطر	کشاورزی	آزاد	32
				* ✓	علمی کاربردی شهرسازی	مهندسی	آزاد	33
			*		علمی کاربردی پرورش طیور	کشاورزی	آزاد	34
			*	✓ *	علمی کاربردی تولیدبهره برداری گیاهان دارویی ومعطر	کشاورزی	آزاد	35
				✓ *	علمی کاربردی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	36
				✓ *	علمی کاربردی عمران	مهندسی	آزاد	37
				✓ *	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	38
		✓			علوم تربیتی - آموزش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	39
		✓			علوم تربیتی - آموزش پرورش پیش دبستانی	علوم انسانی	آزاد	40
		✓			قارچ شناسی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	41
				✓ *	کاردان فنی عمران	مهندسی	آزاد	42
				✓ *	کاردان فنی مکانیک	مهندسی	آزاد	43
				✓ *	کاردان فنی نساجی	مهندسی	آزاد	44
				✓ *	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	45
			✓		گیاهان دارویی و معطر	کشاورزی	آزاد	46
			✓		مترجمی زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	آزاد	47
				* ✓	مدیریت صنعتی کاربردی	علوم انسانی	آزاد	48
			✓		مدیریت و برنامه ریزی شهرسازی	علوم انسانی	آزاد	49

		✓			مشاوره - مشاوره خانواده	علوم انسانی	آزاد	50
			✓*		مهندسی تکنولوژی ساختمان	مهندسی	آزاد	51
			✓*		مهندسی تکنولوژی عمران	مهندسی	آزاد	52
			✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	53
			✓		مهندسی شهرسازی	مهندسی	آزاد	54
			✓		مهندسی شهرسازی	مهندسی	آزاد	55
			✓*		مهندسی عمران	مهندسی	آزاد	56
		✓			مهندسی عمران - مهندسی آب	مهندسی	آزاد	57
			✓		مهندسی عمران - راه	مهندسی	آزاد	58
		✓			مهندسی عمران - مهندسی زلزله	مهندسی	آزاد	59
		✓			مهندسی عمران - مهندسی سازه	مهندسی	آزاد	60
		✓			مهندسی کشاورزی - شناسایی و مبارزه با علف های هرز	کشاورزی	آزاد	61
		✓			مهندسی کشاورزی - اکولوژیک (اگرواکولوژی)	کشاورزی	آزاد	62
		✓			مهندسی کشاورزی - بیوتکنولوژی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	63
		✓			مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی	کشاورزی	آزاد	64
			✓*		مهندسی کامپیوتر	مهندسی	آزاد	65
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم دامی گرایش اصلاح نژاد دام	کشاورزی	آزاد	66
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم دامی گرایش تغذیه دام	کشاورزی	آزاد	67
✓					مهندسی کشاورزی - علوم دامی گرایش تغذیه طیور	کشاورزی	آزاد	68
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم دامی گرایش فیزیولوژی	کشاورزی	آزاد	69

			✓		مهندسی کشاورزی-تولیدات دامی	کشاورزی	آزاد	70
		✓			مهندسی کشاورزی-علوم دامی گرایش مدیریت دامپروری	کشاورزی	آزاد	71
		✓*	✓*		مهندسی معماری	مهندسی	آزاد	72
			✓		مهندسی مکانیک در ماشین آلات	مهندسی	آزاد	73
			✓		مهندسی تکنولوژی عمران-آب و فاضلاب	مهندسی	آزاد	74
			*		مهندسی تکنولوژی تاسیسات حرارتی و برودتی	مهندسی	آزاد	75
			✓*		مهندسی تکنولوژی ساختمان	مهندسی	آزاد	76
			✓*		مهندسی تکنولوژی معماری	هنر	آزاد	77
			✓*		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	78
			✓*		مهندسی تولیدات دامی	کشاورزی	آزاد	79
			✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	80
		✓			مهندسی کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	آزاد	81
			✓		مهندسی کامپیوتر-سخت افزار	مهندسی	آزاد	82
		✓*	✓*		مهندسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	83
		✓			مهندسی مکانیک - تبدیل انرژی	مهندسی	آزاد	84
			✓		مهندسی مکانیک-تاسیسات حرارتی و برودتی	مهندسی	آزاد	85
			✓		مهندسی مکانیک-حرارت و سیالات	مهندسی	آزاد	86
			✓		مهندسی مکانیک-طراحی کاربردی	مهندسی	آزاد	87
			✓		مهندسی مکانیک-مکانیک در حرارت و سیالات	مهندسی	آزاد	88

			✓		مهندسی ورزش	علوم انسانی	آزاد	89
		✓			ویروس شناسی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	90
		✓			هواشناسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	91
			✓*	*✓	جغرافیای طبیعی (اقلیم شناسی)	علوم انسانی	پیام نور	92
			✓*		جغرافیای طبیعی (ژئومورفولوژی)	علوم انسانی	پیام نور	93
			✓*		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	94
			✓*		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	96
			*		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	97
			✓*		روانشناسی (روانشناسی عمومی)	علوم انسانی	پیام نور	98
			✓*		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	99
			✓*	*✓	زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	100
			✓*		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	101
			✓*		ژئومورفولوژی	علوم انسانی	پیام نور	102
			✓*		علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	104
			✓*		علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	105
			✓*		علوم اقتصادی (اقتصاد نظری)	علوم انسانی	پیام نور	106
			✓*		علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	108
			✓*		علوم تربیتی (مشاوره وراهنمایی)	علوم انسانی	پیام نور	110
			✓*		علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	پیام نور	111
			✓*		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	112

			* ✓		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	114
			* ✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	115
			* ✓		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	118
			* ✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	120
			* ✓		مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	121
			* ✓		مهندسی آب و خاک	کشاورزی	پیام نور	122
			* ✓		مهندسی صنایع -	مهندسی	پیام نور	123
			* ✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	126
			* ✓		مهندسی کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	پیام نور	127
			* ✓		مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)	کشاورزی	پیام نور	128
			* ✓		مهندسی مدیریت اجرایی	مهندسی	پیام نور	129
			* ✓		مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	130
			*		الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل	علوم انسانی	پیام نور	131
			*		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام	علوم انسانی	پیام نور	132
				* ✓	امور زراعی و باغی - تکنولوژی گیاه پزشکی	کشاورزی	علمی - کاربردی	133
				* ✓	بازاریابی	م.خ.ا	علمی - کاربردی	134
				* ✓	پرورش گل و گیاهان زینتی	کشاورزی	علمی - کاربردی	135
				* ✓	تولید و بهره برداری گیاهان دارویی و معطر	کشاورزی	علمی - کاربردی	136
				* ✓	حسابداری - مالیاتی	م.خ.ا	علمی - کاربردی	137

				* ✓	حسابداری مالی	م.خ.ا	علمی- کاربردی	138
			✓		فناوری اطلاعات-تجارت الکترونیک	صنعت	علمی- کاربردی	139
				* ✓	الکترونیک عمومی	صنعت	علمی- کاربردی	140
				✓	مدیریت بیمه-اشخاص	م.خ.ا	علمی- کاربردی	141
			* ✓		مدیریت تلفیقی آفات	کشاورزی	علمی- کاربردی	142
				* ✓	مربی بهداشت مدارس	م.خ.ا	علمی- کاربردی	143
				* ✓	مربی کودک	م.خ.ا	علمی- کاربردی	144
				* ✓	نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	علمی- کاربردی	145
				* ✓	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کشاورزی	غیردولتی	146
			* ✓	✓	تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	147
			* ✓	✓	تولیدات گیاهی- باغبانی	کشاورزی	غیردولتی	148
			* ✓	✓	تولیدات گیاهی-زراعت	کشاورزی	غیردولتی	149
			*	* ✓	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	150
			* ✓		حشره شناسی کشاورزی	کشاورزی	غیردولتی	151
			* ✓	✓	علوم باغبانی	کشاورزی	غیردولتی	152
			* ✓	✓	علوم تربیتی	علوم انسانی	غیردولتی	153
			* ✓	✓	کشاورزی- گیاهپزشکی	کشاورزی	غیردولتی	154
			*	*	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	155
			* ✓	✓	مدیریت تلفیقی آفات	کشاورزی	غیردولتی	156
			✓		اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	-	157
			✓		آبیاری	کشاورزی	-	158

			✓		برنامه ریزی و تحلیل سیستم‌ها	مهندسی	-	159
				✓	تاسیسات	مهندسی	-	160
			✓		ترویج و آموزش کشاورزی	کشاورزی	-	161
			✓		تکنولوژی صنعتی	مهندسی	-	162
				✓	تولید و فراوری انگور	کشاورزی	-	163
				✓	تولید و فراوری پسته	کشاورزی	-	164
				✓	تولید و فراوری زعفران	کشاورزی	-	165
			✓		تولید صنعتی	مهندسی	-	166
				✓	تولیدات گیاهی	کشاورزی	-	167
			✓		خاکشناسی	کشاورزی	-	168
				✓	ساخت و تولید	مهندسی	-	169
				✓	کاردان فنی جوشکاری	مهندسی	-	170
			✓		گیاهپزشکی	کشاورزی	-	171
				✓	مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	-	172

## شهرستان کلات

### سیمای آموزش عالی شهرستان کلات

سال تأسیس: ۱۳۸۸

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد کلات

سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان کلات

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان امتیاز
کشاورزی- هنر	۲	۱	۳	۲	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان کلات در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)		✓*			
۲	پیام نور	علوم انسانی	روانشناسی		✓*			
۳	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		✓*			
۴	-	کشاورزی	شیلات	✓				
۵	-	کشاورزی	تکنولوژی شیلات	✓				
۶	-	کشاورزی	تکنولوژی مرتع و آبخیزداری	✓				
۷	-	کشاورزی	تکنولوژی تولیدات دامی	✓				
۹	-	علوم انسانی	معارف اسلامی	✓				
۱۰	-	علوم انسانی	هنرهای سنتی	✓				
۱۱	-	هنر	کاردانی فنی خط و ابنیه	✓				

## شهرستان گناباد

### سیمای آموزش عالی شهرستان گناباد

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد گناباد	سال تأسیس: ۱۳۶۸
نام واحد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد گناباد	سال تأسیس: ۱۳۶۴
نام واحد: مرکز آموزش علمی-کاربردی گناباد	سال تأسیس: ۱۳۸۸

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان گناباد

شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیردولتی	امکان تبدیل شدن به قطب	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	اولویت توسعه گروه‌های آموزشی
امتیاز	۷/۷۵	۶/۷۵	۷/۷۵	۷	هنر - مهندسی

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان گناباد در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	امور اداری	✓				
2	آزاد	علوم انسانی	امور بازرگانی	✓				
3	آزاد	علوم انسانی	امور بانکی	✓				
4	آزاد	علوم انسانی	امور شعب		✓			
5	آزاد	علوم انسانی	امور مالی	✓				
6	آزاد	کشاورزی	امور دامی	* ✓				
7	آزاد	علوم پایه	آمار	* ✓		* ✓		

			✓*		آمار و کاربردها	علوم پایه	آزاد	8
		✓			آمار حیاتی	مهندسی	آزاد	9
		✓			آمار ریاضی	علوم پایه	آزاد	10
			✓*		آمار و سنجش آموزشی	علوم پایه	آزاد	11
			✓*		آموزش دینی و عربی	علوم انسانی	آزاد	12
			✓*		آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	13
				✓*	تاسیسات	مهندسی	آزاد	14
			✓		تربیت بدنی و علوم ورزشی - بیومکانیک ورزشی	علوم انسانی	آزاد	15
				✓*	تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	16
		✓	✓	✓*	تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	17
			✓		تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت برنامه ریزی تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	18
				✓*	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	19
		✓	*		حسابداری	علوم انسانی	آزاد	20
				✓*	دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	21
✓					زراعت	کشاورزی	آزاد	22
				✓*	ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	23
				✓*	ساختمان	مهندسی	آزاد	24
				✓*	ساختمان های بتنی	مهندسی	آزاد	25
				✓*	سفال و سرامیک	مهندسی	آزاد	26
			✓		طراحی شهری	مهندسی	آزاد	27
				✓	طراحی و دوخت	هنر	آزاد	28

				✓*	علمی کاربردی برق	مهندسی	آزاد	29
			✓*	✓*	علمی کاربردی تولید و بهره برداری گیاهان دارویی و معطر	کشاورزی	آزاد	30
			✓*	✓*	علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	31
			✓*		علوم اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	32
		✓			علوم اجتماعی - جامعه شناسی	علوم انسانی	آزاد	34
			✓		علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	35
			✓		علوم مهندسی - ریاضی مهندسی	مهندسی	آزاد	36
			✓		علوم مهندسی - زیست محیطی	مهندسی	آزاد	37
			✓		علوم مهندسی - محاسباتی	مهندسی	آزاد	38
		✓	✓		کارآفرینی - سازمانی	علوم انسانی	آزاد	39
				✓*	کاردان فنی برق	مهندسی	آزاد	40
				✓*	کاردان فنی عمران	مهندسی	آزاد	41
				✓*	الکترونیک	مهندسی	آزاد	42
				✓*	الکترونیک	مهندسی	آزاد	43
				✓	گرافیک	هنر	آزاد	44
				✓	ماشین های الکتریکی - تعمیر و نگهداری ماشین های الکتریک	مهندسی	آزاد	45
		✓			مدیریت آموزشی	علوم انسانی	آزاد	47
		✓			مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	48
			✓		مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	علوم انسانی	آزاد	49
		✓			مدیریت دولتی	علوم انسانی	آزاد	50

			✓		مدیریت کسب و کارهای کوچک	علوم انسانی	آزاد	51
			✓		مدیریت امور بانکی	علوم انسانی	آزاد	52
			*✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	54
				✓	مدیریت خانواده	علوم انسانی	آزاد	55
				✓	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	56
		✓*	✓*		مهندسی برق	مهندسی	آزاد	57
		✓			مهندسی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	58
		✓			مهندسی برق - بیو الکترونیک	مهندسی	آزاد	59
✓					مهندسی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	60
		✓			مهندسی برق - مخابرات	مهندسی	آزاد	61
✓					مهندسی برق - الکترونیک	مهندسی	آزاد	62
		✓			مهندسی برق - قدرت	مهندسی	آزاد	63
✓					مهندسی برق - کنترل و سیستم	مهندسی	آزاد	64
✓					مهندسی برق - مخابرات	مهندسی	آزاد	65
		✓			مهندسی پزشکی - بیوالکترونیک	مهندسی	آزاد	66
		✓			مهندسی پزشکی - بیومکانیک	مهندسی	آزاد	67
			✓*		مهندسی تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	آزاد	68
			✓*		مهندسی تکنولوژی برق	مهندسی	آزاد	70
			✓		مهندسی تکنولوژی راهداری	مهندسی	آزاد	71
			✓*		مهندسی تکنولوژی ساختمان	مهندسی	آزاد	72
			✓*		مهندسی تکنولوژی مکانیک نیروگاه	مهندسی	آزاد	73
			✓		مهندسی سیستم های انرژی	مهندسی	آزاد	74
			✓		مهندسی صنایع - برنامه ریزی و	مهندسی	آزاد	76

					تحلیل سیستم ها			
		✓	* ✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	77
		✓			مهندسی کشاورزی - بیوتکنولوژی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	78
		✓			مهندسی کشاورزی-مدیریت کشاورزی	کشاورزی	آزاد	79
		✓			مهندسی کشاورزی - اکولوژیک (اگرواکولوژی)	کشاورزی	آزاد	80
			✓		مهندسی مکانیک - نیروگاه	مهندسی	آزاد	81
			✓		مهندسی مکانیک -تاسیسات	مهندسی	آزاد	82
		✓			مهندسی مکانیک -تبدیل انرژی	مهندسی	آزاد	83
			✓		مهندسی پزشکی - بیوالکتریک	مهندسی	آزاد	84
			* ✓		مهندسی تکنولوژی کنترل	مهندسی	آزاد	85
			* ✓		مهندسی تکنولوژی مخابرات	مهندسی	آزاد	86
			* ✓		مهندسی تولیدات دامی	کشاورزی	آزاد	89
		* ✓	* ✓		مهندسی تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	90
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم و تکنولوژی بذر	کشاورزی	آزاد	92
		* ✓	*		مهندسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	93
		✓			مهندسی کشاورزی - شناسایی و مبارزه با علفهای هرز	کشاورزی	آزاد	94
		✓	✓		مهندسی مکاترونیک	مهندسی	آزاد	95
		✓			مهندسی منابع طبیعی - بیابان زدایی	کشاورزی	آزاد	96
			✓		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	مهندسی	آزاد	97
				✓	نقشه کشی معماری	هنر	آزاد	98

			✓	نقشه کشی عمومی - نقشه کشی و طراحی صنعتی	مهندسی	آزاد	99
			✓	هنرهای تجسمی - گرافیک	هنر	آزاد	100
✓		✓		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	آزاد	101
			*	الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	102
			✓*	تاریخ	علوم انسانی	پیام نور	103
			✓*	جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	104
			✓*	حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	105
			✓*	حقوق	علوم انسانی	پیام نور	107
			✓*	روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	108
			✓*	ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	110
			*	ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	111
			✓*	زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	112
			*	زیست شناسی (عمومی)	علوم پایه	پیام نور	113
			✓*	شیمی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	114
			*	شیمی (محض)	علوم پایه	پیام نور	115
			✓*	علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	117
			✓*	علوم اجتماعی (تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	118
			✓*	علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	پیام نور	120
			✓*	علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	121
			✓*	علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	122

			✓*		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	124
			✓*		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	125
			✓*		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	127
			✓*		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	128
			✓*		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	130
			✓*		مهندسی صنایع	مهندسی	پیام نور	131
			✓*		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	132
			✓*		مهندسی کامپیوتر-نرم افزار	مهندسی	پیام نور	134
			✓*		مهندسی معماری	مهندسی	پیام نور	135
			✓*		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	پیام نور	136
				✓*	اصلاح و تربیت	م.خ.ا	علمی - کاربردی	137
				✓*	پرورش گاو	کشاورزی	علمی - کاربردی	138
				✓*	تربیت مربی مراکز پیش دبستانی	م.خ.ا	علمی - کاربردی	139
				✓*	مددکاری اجتماعی	م.خ.ا	علمی - کاربردی	140
				✓*	مدیریت خانواده	م.خ.ا	علمی - کاربردی	141
				✓	تولید و فراوری زعفران	کشاورزی	-	142
			✓	✓	صنایع دستی	هنر	-	143
			✓		فرش	هنر	-	144
				✓	قنات	کشاورزی	-	145
				✓	کاربرد کامپیوتر	مهندسی	-	146

			✓		مرمت آثار تاریخی	هنر	-	147
			✓	✓	مرمت و احیای بناهای تاریخی	هنر	-	148
			✓	✓	معماری	هنر	-	149
			✓		معماری داخلی	هنر	-	150
			✓		موزه داری	هنر	-	151
			✓	✓	موسیقی	هنر	-	152
			✓		هنر اسلامی	هنر	-	153

## شهرستان مشهد

### سیمای آموزش عالی شهرستان مشهد:

سال تأسیس: ۱۳۲۸	نام واحد: دانشگاه دولتی مشهد (فردوسی)
سال تأسیس: ۱۳۶۷	نام واحد: دانشگاه پیام نور مشهد
سال تأسیس: ۱۳۶۱	نام واحد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد
	نام واحد: دانشگاه‌های غیردولتی
سال تأسیس: ۱۳۸۴	• دانشگاه بینالود
سال تأسیس: ۱۳۸۴	• دانشگاه توس
سال تأسیس: ۱۳۸۴	• دانشگاه حکمت رضوی
سال تأسیس: ۱۳۷۱	• دانشگاه خیام
سال تأسیس: ۱۳۸۶	• دانشگاه اسرار
سال تأسیس: ۱۳۷۵	• دانشگاه سجاد
سال تأسیس: ۱۳۸۴	• دانشگاه فردوس
سال تأسیس: ۱۳۸۵	• دانشگاه بهار
سال تأسیس: ۱۳۸۴	• دانشگاه خاوران
سال تأسیس: ۱۳۸۴	• دانشگاه خراسان
سال تأسیس: ۱۳۸۷	• دانشگاه شاندیز
سال تأسیس: ۱۳۸۴	• دانشگاه عطار
سال تأسیس: ۱۳۸۷	• دانشگاه کاویان
سال تأسیس: ۱۳۸۵	• دانشگاه مطهر
سال تأسیس: ۱۳۸۵	• دانشگاه تابران
سال تأسیس: ۱۳۸۵	• دانشگاه اقبال لاهوری
سال تأسیس: ۱۳۸۵	• دانشگاه سلمان
	نام واحد: مراکز علمی-کاربردی
سال تأسیس: ۱۳۸۲	• مرکز آموزش آستان قدس رضوی

- مرکز آموزش انجمن مدیران ایران
- مرکز آموزش بازرگانی خراسان رضوی
- مرکز آموزش بهزیستی خراسان رضوی
- مرکز آموزش تصمیم یار توس
- مرکز آموزش تعاون خراسان رضوی
- مرکز آموزش جهاد دانشگاهی مشهد
- مرکز آموزش جهاد کشاورزی مشهد
- مرکز آموزش خبر مشهد
- مرکز آموزش خبرنگاران
- مرکز آموزش سازمان زندانها
- مرکز آموزش شرکت شهرک‌های صنعتی خراسان رضوی
- مرکز آموزش شهرداری‌های استان خراسان رضوی
- مرکز آموزش صنایع قند ایران
- مرکز آموزش صنایع و معادن خراسان رضوی
- مرکز آموزش صنعت آب و برق خراسان رضوی
- مرکز آموزش علوم و فنون هوایی مشهد
- مرکز آموزش بانک ملت مشهد
- مرکز آموزش پارت لاستیک
- مرکز آموزش پست خراسان رضوی
- مرکز آموزش خانه کارگر مشهد
- مرکز آموزش خوارزمی خراسان رضوی
- مرکز آموزش سازمان مدیریت صنعتی مشهد
- مرکز آموزش صنعت هوانوردی مشهد
- مرکز آموزش هتلداری پردیسان
- مرکز آموزش خدمات علمی-صنعتی
- مرکز آموزش فرا صنعت آیریا
- مرکز آموزش فرهنگ و هنر شماره ۱
- مرکز آموزش فرهنگ و هنر شماره ۲
- مرکز آموزش فنون و خدمات هوایی
- مرکز آموزش میراث فرهنگی خراسان رضوی
- مرکز آموزش هواشناسی و علوم جو زمین
- سال تأسیس: ۱۳۸۱
- سال تأسیس: ۱۳۸۲
- سال تأسیس: ۱۳۸۲
- سال تأسیس: ۱۳۸۲
- سال تأسیس: ۱۳۷۹
- سال تأسیس: ۱۳۷۹
- سال تأسیس: ۱۳۷۵
- سال تأسیس: ۱۳۸۶
- سال تأسیس: ۱۳۸۶
- سال تأسیس: ۱۳۸۱
- سال تأسیس: ۱۳۸۶
- سال تأسیس: ۱۳۸۶
- سال تأسیس: ۱۳۷۷
- سال تأسیس: ۱۳۷۷
- سال تأسیس: ۱۳۵۹
- سال تأسیس: ۱۳۵۹
- سال تأسیس: ۱۳۸۵
- سال تأسیس: ۱۳۸۷
- سال تأسیس: ۱۳۸۶
- سال تأسیس: ۱۳۸۲
- سال تأسیس: ۱۳۸۱
- سال تأسیس: ۱۳۸۱
- سال تأسیس: ۱۳۸۲
- سال تأسیس: ۱۳۸۵
- سال تأسیس: ۱۳۸۷
- سال تأسیس: ۱۳۸۷
- سال تأسیس: ۱۳۸۲
- سال تأسیس: ۱۳۸۲
- سال تأسیس: ۱۳۸۷
- سال تأسیس: ۱۳۸۸
- سال تأسیس: ۱۳۸۵

سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان مشهد

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
هنر-مهندسی-کشاورزی-علوم پایه-علوم انسانی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان مشهد در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم پایه	- شیمی - فناوری اسانس		✓			
2	آزاد	کشاورزی	- مهندسی کشاورزی - علوم و تکنولوژی بذر		✓			
3	آزاد	مهندسی	- مهندسی عمران - مکانیک خاک و پی		✓			
4	آزاد	کشاورزی	- مهندسی محیط زیست - منابع آب		✓			
5	آزاد	هنر	ادبیات نمایشی	* ✓				
6	آزاد	مهندسی	ارتباط تصویری		✓			
8	آزاد	علوم انسانی	اقتصاد مالی و تجارت الکترونیکی			✓		
9	آزاد	علوم انسانی	امور اداری	✓				
10	آزاد	علوم انسانی	امور فرهنگی - برنامه ریزی امور فرهنگی			✓		
11	آزاد	علوم انسانی	امور فرهنگی - مدیریت امور فرهنگی			✓		
12	آزاد	مهندسی	آوبونیک	* ✓				
13	آزاد	علوم پایه	آمار					✓
14	آزاد	علوم انسانی	آمار اقتصادی و اجتماعی		✓			

		* ✓			آمار ریاضی	علوم پایه	آزاد	15
			✓ *		آمار و کاربردها	علوم پایه	آزاد	16
			✓ *		آموزش دینی و عربی	علوم انسانی	آزاد	17
			✓ *		آموزش ریاضی	علوم انسانی	آزاد	18
			✓ *		آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	19
			✓ *		آموزش علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	20
			✓ *		آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	21
			✓		باستان شناسی	هنر	آزاد	22
			✓		بوشیمی	علوم پایه	آزاد	25
			✓		بیوفیزیک محاسباتی	علوم پایه	آزاد	26
			✓		بیوفیزیک مولکولی	علوم پایه	آزاد	27
			✓		بیولوژی ریاضیات	علوم پایه	آزاد	28
			✓		بیولوژی کاربردی	علوم پایه	آزاد	29
				* ✓	تاسیسات	مهندسی	آزاد	30
		✓			تحقیقات آموزشی	علوم انسانی	آزاد	31
			✓		تربیت بدنی - رفتار حرکتی	علوم انسانی	آزاد	32
				✓ *	تربیت معلم آموزش علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	33
				✓ *	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	34
			✓ *	✓ *	تربیت معلم زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	35
		* ✓	✓ *		تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	36
		✓			تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی	علوم انسانی	آزاد	37

		✓			تربیت بدنی و علوم ورزشی - بیو مکانیک ورزشی	علوم انسانی	آزاد	38
✓					تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	39
			✓*		تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	40
			✓*		تربیت دبیر زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	41
				✓	تعمیر و نگهداری هواپیما	مهندسی	آزاد	42
				✓*	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	آزاد	43
		✓			جامعه شناسی ورزشی	علوم انسانی	آزاد	44
			✓		جامعه شناسی	علوم انسانی	آزاد	45
✓*		✓*			جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	آزاد	46
		✓*	*		جغرافیا و برنامه ریزی شهری	علوم انسانی	آزاد	48
✓		✓*			جغرافیای طبیعی	علوم انسانی	آزاد	49
✓		✓*	*	✓*	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	50
			*		حقوق	علوم انسانی	آزاد	51
		✓			حقوق بین الملل	علوم انسانی	آزاد	52
		✓*			حقوق جزا و جرم شناسی	علوم انسانی	آزاد	53
		✓*			حقوق خصوصی	علوم انسانی	آزاد	54
✓		✓			حقوق عمومی	علوم انسانی	آزاد	55
			✓		حقوق و اسناد و قراردادهای تجاری	علوم انسانی	آزاد	56
✓					دامپزشکی	کشاورزی	آزاد	57
			*		دبیری زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	58

		✓			رشته های زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	59
		✓			روابط بین الملل	علوم انسانی	آزاد	60
✓*					ریاضی	علوم پایه	آزاد	61
			✓		ریاضی - مالی	علوم پایه	آزاد	62
			*		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	آزاد	63
		✓*			ریاضی کاربردی	علوم پایه	آزاد	64
		✓*			ریاضی محض	علوم پایه	آزاد	65
			*		زبان فرانسه شاخه ادبی	علوم انسانی	آزاد	66
			*		زبان فرانسه شاخه مترجمی	علوم انسانی	آزاد	67
			✓		زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	آزاد	68
		✓			زبان و ادبیات فرانسه - ادبی	علوم انسانی	آزاد	69
✓*		✓*			زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	70
			*		زبان و ادبیات فرانسه	علوم انسانی	آزاد	71
✓					زراعت	کشاورزی	آزاد	72
			✓		زمین شناسی - زیست محیطی	علوم پایه	آزاد	73
✓		✓*	*		زمین شناسی	علوم پایه	آزاد	74
✓		✓*	*		زیست شناسی	علوم پایه	آزاد	75
			✓*		زیست شناسی سلولی و مولکولی	علوم پایه	آزاد	76
			✓		زیست شناسی - میکروبیولوژی	علوم پایه	آزاد	77
			✓		ژنتیک ریاضیات	علوم پایه	آزاد	78
				✓*	ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	79
				✓*	ساختمان	مهندسی	آزاد	80

				✓*	سفال و سرامیک	مهندسی	آزاد	81
			✓		سنجش از دور - زمین شناختی	علوم پایه	آزاد	82
			*		شهرسازی	مهندسی	آزاد	83
		*✓	*		شیمی	علوم پایه	آزاد	84
			✓		شیمی - آفت کشها	علوم پایه	آزاد	85
			✓		شیمی - پلیمر	علوم پایه	آزاد	86
			✓		شیمی - زیست پزشکی	علوم پایه	آزاد	87
			✓		شیمی - شیمی فیزیک گرایش سنگ ها و مواد معدنی	علوم پایه	آزاد	88
			✓		شیمی - فناوری اطلاعات	علوم پایه	آزاد	89
*✓					شیمی آلی	علوم پایه	آزاد	90
			✓		شیمی بیولوژی	علوم پایه	آزاد	91
			✓		شیمی - شیمی کاربردی	علوم پایه	آزاد	92
				✓	صنایع شیمیایی	مهندسی	آزاد	93
				*✓	صنایع فلزی	مهندسی	آزاد	94
			✓		طراحی شهری	مهندسی	آزاد	95
✓					طراحی شهری با پسوند اسلامی	مهندسی	آزاد	96
				✓	طراحی	هنر	آزاد	97
			✓		طراحی پارچه و لباس - طراحی لباس	هنر	آزاد	98
		*✓			طراحی شهری	هنر	آزاد	99
			*✓		طراحی صنعتی	هنر	آزاد	100
			✓	✓	طراحی و دوخت	هنر	آزاد	101
			*		علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	102

				* ✓	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	103
			*		علوم اجتماعی	علوم انسانی	آزاد	104
		✓			علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	علوم انسانی	آزاد	105
		✓			علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	آزاد	106
		✓			علوم تربیتی - تکنولوژی آموزشی	علوم انسانی	آزاد	107
		* ✓	*		علوم سیاسی	علوم انسانی	آزاد	108
			*		علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	آزاد	109
				✓	فرش دستباف	هنر	آزاد	110
			✓		فناوری اطلاعات سلامت	مهندسی	آزاد	111
		* ✓	* ✓		فیزیک	علوم پایه	آزاد	112
		✓			کارآفرینی - سازمانی	علوم انسانی	آزاد	113
		✓			کارآفرینی - بخش عمومی	علوم انسانی	آزاد	114
		✓			کارآفرینی - کسب و کار جدید	علوم انسانی	آزاد	115
				* ✓	کاردان فنی عمران	مهندسی	آزاد	116
				* ✓	کامپیوتر	مهندسی	آزاد	117
			*		کشاورزی امور زراعی	کشاورزی	آزاد	118
			✓	✓	گرافیک	هنر	آزاد	119
				✓	ماشین های الکتریکی	مهندسی	آزاد	120
				* ✓	متالورژی ریخته گری	مهندسی	آزاد	121
		✓			مترجمی زبان فرانسه	علوم انسانی	آزاد	122
			✓		محیط زیست	کشاورزی	آزاد	123
		✓			مدیریت دولتی - تحول	علوم انسانی	آزاد	124

		✓			مدیریت دولتی - تشکیلات و روش ها	علوم انسانی	آزاد	125
		✓			مدیریت دولتی - سیستم های اطلاعاتی	علوم انسانی	آزاد	126
		✓			مدیریت دولتی - مالی دولتی	علوم انسانی	آزاد	127
		✓			مدیریت دولتی - منابع انسانی	علوم انسانی	آزاد	128
			✓		مدیریت رسانه ای	علوم انسانی	آزاد	129
		✓			مدیریت صنعتی	علوم انسانی	آزاد	130
		✓			مدیریت منابع انسانی صنایع نفت - گاز و پتروشیمی	علوم انسانی	آزاد	131
		✓			مدیریت MBA	علوم انسانی	آزاد	132
		✓			مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	133
			✓		مدیریت پروژه	علوم انسانی	آزاد	134
				✓	مدیریت خانواده	علوم انسانی	آزاد	135
		✓*	✓*		مدیریت دولتی	علوم انسانی	آزاد	136
		✓			مدیریت سرمایه گذاری	علوم انسانی	آزاد	137
			✓		مدیریت منابع انسانی (مجتمع گلپهار)	علوم انسانی	آزاد	138
				✓*	مری بهداشت مدارس	علوم انسانی	آزاد	139
		✓	*		مطالعات خانواده	علوم انسانی	آزاد	140
			✓		معماری داخلی	هنر	آزاد	141
✓		*✓			معماری	هنر	آزاد	142
				✓*	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	143
			✓		مهندسی اپتیک و لیزر	مهندسی	آزاد	144
		✓*	✓*		مهندسی برق	مهندسی	آزاد	145

			✓		مهندسی برق دیجیتال - سیستمهای دیجیتال گرایش بیوالکترونیک	مهندسی	آزاد	146
			✓		مهندسی پزشکی - مهندسی توانبخشی	مهندسی	آزاد	147
			✓		مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید - قالبسازی (مجتمع گلبهار)	مهندسی	آزاد	148
			✓		مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید - ماشین ابزار (مجتمع گلبهار)	مهندسی	آزاد	149
			*		مهندسی تکنولوژی عمران	مهندسی	آزاد	150
			✓		مهندسی تکنولوژی متالورژی - ذوب فلزات	مهندسی	آزاد	151
			*		مهندسی تکنولوژی مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	152
			✓		مهندسی رباتیک	مهندسی	آزاد	153
			*		مهندسی شهرسازی	مهندسی	آزاد	154
✓		✓*	✓*		مهندسی عمران	مهندسی	آزاد	155
			✓		مهندسی عمران - مهندسی آب	مهندسی	آزاد	156
			*✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	157
			✓		مهندسی کامپیوتر - الگوریتم محاسباتی	مهندسی	آزاد	158
			✓		مهندسی کشاورزی - علوم خاک	کشاورزی	آزاد	159
			✓		مهندسی کشاورزی - مدیریت کشاورزی	کشاورزی	آزاد	160
			✓		مهندسی کشاورزی - مهندسی آب	کشاورزی	آزاد	161
		✓*	✓*		مهندسی کامپیوتر	مهندسی	آزاد	162
✓					مهندسی کامپیوتر - سیستم	مهندسی	آزاد	163

					های نرم افزاری			
			✓		مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	آزاد	164
			✓		مهندسی کشاورزی - اکولوژیک (اگرواکولوژی)	کشاورزی	آزاد	165
			✓		مهندسی کشاورزی - بیوتکنولوژی	کشاورزی	آزاد	166
			✓		مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی	کشاورزی	آزاد	167
			✓		مهندسی متالوژی و مواد - سرامیک	مهندسی	آزاد	168
			✓		مهندسی متالوژی و مواد - متالوژی صنعتی	مهندسی	آزاد	169
			✓ *		مهندسی معماری	هنر	آزاد	170
		✓ *	✓ *		مهندسی مکانیک	مهندسی	آزاد	171
✓					مهندسی مکانیک - طراحی جامدات	مهندسی	آزاد	172
✓					مهندسی مکانیک - حرارت و سیالات	مهندسی	آزاد	173
			✓		مهندسی مکانیک - سیالات	مهندسی	آزاد	174
			✓		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	آزاد	175
			✓		مهندسی نساجی - شیمی نساجی و علوم الیاف (مجمع گلپهار)	مهندسی	آزاد	176
			✓		مهندسی آبهای زیرزمینی	کشاورزی	آزاد	177
			✓		مهندسی برق - مخابرات	مهندسی	آزاد	178
✓		✓ *	✓ *		مهندسی پزشکی	مهندسی	آزاد	179
			✓		مهندسی پزشکی - بالینی	مهندسی	آزاد	180
			✓		مهندسی پزشکی - بیو مکانیک	مهندسی	آزاد	181

			✓*		مهندسی تکنولوژی تاسیسات حرارتی و برودتی	مهندسی	آزاد	182
			✓*		مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	183
			✓*		مهندسی تکنولوژی متالورژی	مهندسی	آزاد	184
			✓*		مهندسی تکنولوژی معماری	هنر	آزاد	185
			✓*		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	186
			✓*		مهندسی تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	187
			✓		مهندسی سیستم های انرژی- انرژی و محیط زیست	کشاورزی	آزاد	188
			✓		مهندسی صنایع- برنامه ریزی و تحلیل سیستمها (مجمع گلپهار)	مهندسی	آزاد	189
			✓		مهندسی عمران - سازه های هیدرولیکی	مهندسی	آزاد	190
			*		مهندسی فضای سبز	کشاورزی	آزاد	191
			✓		مهندسی کشاورزی - بیماری شناسی گیاهی	کشاورزی	آزاد	192
			✓		مهندسی کشاورزی - علوم دامی	کشاورزی	آزاد	193
			✓		مهندسی کشاورزی- اصلاح و نباتات	کشاورزی	آزاد	194
			✓		مهندسی کشاورزی- حشره شناسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	195
		✓*	✓*		مهندسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	197
			✓		مهندسی کشاورزی- سازه های آبی	کشاورزی	آزاد	198
			*✓		مهندسی متالورژی و مواد	مهندسی	آزاد	199

			✓		مهندسی منابع طبیعی - شیلات	کشاورزی	آزاد	200
			✓		نانوشیمی	علوم پایه	آزاد	201
			✓		نانومواد	علوم پایه	آزاد	202
			* ✓		نقاشی	هنر	آزاد	203
				* ✓	نقشه کشی معماری	هنر	آزاد	204
				✓	هنرهای تجسمی - چاپ دستی	هنر	آزاد	205
			✓		هنرهای تجسمی و نقاشی	هنر	آزاد	206
				✓	هوانوردی	مهندسی	آزاد	207
		✓			الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام اسلامی	علوم انسانی	آزاد	208
		✓			الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	آزاد	209
✓ *		✓ *	✓ *		الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	210
		* ✓			اخلاق (اخلاق اسلامی)	علوم انسانی	پیام نور	211
			✓ *		امور تربیتی	علوم انسانی	پیام نور	212
			✓ *		آب و هوا شناسی	علوم انسانی	پیام نور	213
			✓ *		آمار	علوم پایه	پیام نور	214
			✓ *		آمار و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	215
		*			آمار ریاضی	علوم پایه	پیام نور	216
			✓ *		آموزش حرفه و فن	علوم انسانی	پیام نور	217
			✓ *		آموزش دینی و عربی	علوم انسانی	پیام نور	218
			✓ *		آموزش ریاضی	علوم انسانی	پیام نور	219
			✓ *		آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	220

			✓*		آموزش علوم تجربی	علوم انسانی	پیام نور	221
			✓*		آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	222
			✓*		تاریخ	علوم انسانی	پیام نور	223
		*	✓*		تاریخ تشیع	علوم انسانی	پیام نور	224
			✓*		تربیت بدنی و علوم ورزشی (ناپیوسته)	علوم انسانی	پیام نور	225
			✓*		تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)	علوم انسانی	پیام نور	226
			✓*		تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)	علوم انسانی	پیام نور	227
			✓*		تربیت معلم قرآن کریم	علوم انسانی	پیام نور	228
		*	✓*		جامعه شناسی	علوم انسانی	پیام نور	229
		*	✓*		جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	230
			✓*		جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	پیام نور	231
			✓*		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)	علوم انسانی	پیام نور	232
			✓*		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (کارشناسی)	علوم انسانی	پیام نور	233
			✓*		جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	234
			✓*		جغرافیای انسانی (شهری)	علوم انسانی	پیام نور	235
			✓*		جغرافیای طبیعی (اقلیم شناسی)	علوم انسانی	پیام نور	236
			✓*	✓*	حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	239
			✓*		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	240

			✓*		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	241
			✓*		ریاضی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	242
		*✓	✓*		ریاضی (محض)	علوم پایه	پیام نور	243
		✓*			ریاضی کاربردی (تحقیق در عملیات)	علوم پایه	پیام نور	244
		✓*			ریاضی محض (آنالیز)	علوم پایه	پیام نور	246
		✓*			ریاضی محض (جبر)	علوم پایه	پیام نور	247
			✓*		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	پیام نور	248
			✓*		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	249
			✓*		زبان و ادبیات عرب	علوم انسانی	پیام نور	250
		*✓	✓*		زبان و ادبیات فارسی	علوم پایه	پیام نور	252
			✓*		زمین شناسی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	253
			✓*		زمین شناسی (محض)	علوم پایه	پیام نور	254
		*✓			زیست شناسی (بیوشیمی)	علوم پایه	پیام نور	255
			✓*		زیست شناسی (علوم گیاهی)	علوم پایه	پیام نور	256
			✓*		زیست شناسی (عمومی)	علوم پایه	پیام نور	257
		✓*			شیمی (شیمی آلی)	علوم پایه	پیام نور	258
		✓*			شیمی (شیمی تجزیه)	علوم پایه	پیام نور	259
		✓*			شیمی (شیمی معدنی)	علوم پایه	پیام نور	260
			✓*		شیمی (کاربردی)	علوم پایه	پیام نور	261
			✓*		شیمی (محض)	علوم پایه	پیام نور	262

			* ✓		صنایع دستی	هنر	پیام نور	263
				* ✓	علوم اجتماعی (پژوهشگری)	علوم انسانی	پیام نور	265
			* ✓		علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	267
		* ✓			علوم اجتماعی (جامعه شناسی)	علوم انسانی	پیام نور	268
			* ✓		علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	269
		* ✓			علوم اقتصادی	علوم انسانی	پیام نور	270
			* ✓		علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	علوم انسانی	پیام نور	272
			* ✓		علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی	علوم انسانی	پیام نور	275
			* ✓		علوم سیاسی	علوم انسانی	پیام نور	276
			* ✓		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	278
		* ✓	* ✓		علوم کتابداری و اطلاع رسانی (فناوری اطلاعات)	علوم انسانی	پیام نور	279
			* ✓		فیزیک (اتمی و مولکولی)	علوم پایه	پیام نور	280
		* ✓	* ✓		فیزیک (حالت جامد)	علوم پایه	پیام نور	281
		* ✓	* ✓		فیزیک (هسته ای)	علوم پایه	پیام نور	282
			* ✓	* ✓	مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	پیام نور	284
			* ✓		مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	پیام نور	286
			* ✓		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	پیام نور	288
			* ✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	پیام نور	289
			* ✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	پیام نور	291

			✓*		مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	292
			✓*		مهندسی آب و خاک	کشاورزی	پیام نور	293
			✓*		مهندسی تولیدات دامی (نایب‌سته)	کشاورزی	پیام نور	294
			✓*		مهندسی صنایع	مهندسی	پیام نور	296
			✓*		مهندسی علوم کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	297
		✓	✓*		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	298
		✓	✓*		مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)	مهندسی	پیام نور	299
		✓	✓*		مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)	مهندسی	پیام نور	300
			✓*		مهندسی کشاورزی (علوم دامی)	کشاورزی	پیام نور	302
			✓*		مهندسی کشاورزی (ماشینهای و مکانیزاسیون)	کشاورزی	پیام نور	303
		✓	✓*		مهندسی مدیریت اجرایی	علوم انسانی	پیام نور	304
		✓	✓*		مهندسی مدیریت پروژه	علوم انسانی	پیام نور	305
		✓	✓*		مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	306
			✓*		مهندسی معماری	هنر	پیام نور	307
			✓*		مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	پیام نور	308
		✓*			الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	پیام نور	309
		✓	✓*		الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان	علوم انسانی	پیام نور	310
		✓	✓*		الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ مل)	علوم انسانی	پیام نور	311
		✓	✓*		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	312

			* ✓		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	313
			* ✓		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام	علوم انسانی	پیام نور	314
✓					اصلاح نباتات	کشاورزی	دولتی	315
* ✓		* ✓	* ✓		اقتصاد	علوم انسانی	دولتی	316
		* ✓	*		اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	دولتی	317
* ✓		* ✓	* ✓		آب	کشاورزی	دولتی	319
* ✓		* ✓	* ✓		آمار	علوم پایه	دولتی	320
* ✓		* ✓	*		باغبانی	کشاورزی	دولتی	322
* ✓		* ✓	* ✓		برق	مهندسی	دولتی	323
* ✓		* ✓			بیوتکنولوژی و به نژادی گیاهان زراعی	کشاورزی	دولتی	325
✓		* ✓	* ✓		تاریخ	علوم انسانی	دولتی	326
* ✓		* ✓	* ✓		جغرافیا	علوم انسانی	دولتی	327
✓		* ✓	* ✓		حسابداری	علوم انسانی	دولتی	328
✓		* ✓	* ✓		حقوق	علوم انسانی	دولتی	329
* ✓		* ✓	* ✓		خاکشناسی	کشاورزی	دولتی	330
* ✓	* ✓	* ✓	* ✓		دامپزشکی	کشاورزی	دولتی	331
* ✓		* ✓	* ✓		روانشناسی	علوم انسانی	دولتی	332
* ✓		* ✓	* ✓		ریاضی کاربردی	علوم پایه	دولتی	333
* ✓		* ✓	* ✓		ریاضی محض	علوم پایه	دولتی	334
* ✓		* ✓			زبان شناسی همگانی	علوم انسانی	دولتی	335
* ✓		* ✓	*		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	336

			* ✓		زبان و ادبیات روسی	علوم انسانی	دولتی	337
* ✓		* ✓	✓ *		زبان و ادبیات عربی	علوم انسانی	دولتی	338
* ✓		* ✓	✓ *		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	339
		* ✓	✓ *		زبان و ادبیات فرانسه	علوم انسانی	دولتی	340
* ✓		* ✓	*		زراعت و اصلاح نباتات	کشاورزی	دولتی	341
* ✓		* ✓	*		زمین شناسی	علوم پایه	دولتی	342
* ✓		* ✓	*		زیست شناسی	علوم پایه	دولتی	343
		✓	* ✓		شهرسازی	مهندسی	دولتی	344
* ✓		* ✓	* ✓		شیمی	علوم پایه	دولتی	345
✓ *		* ✓	*		شیمی	مهندسی	دولتی	346
✓		✓	✓ *		صنایع	مهندسی	دولتی	347
* ✓		* ✓	✓ *		علوم اجتماعی	علوم انسانی	دولتی	349
* ✓		* ✓	✓ *		علوم تربیتی	علوم انسانی	دولتی	350
* ✓		* ✓	✓ *		علوم دامی	کشاورزی	دولتی	351
✓		* ✓	*		علوم سیاسی	علوم انسانی	دولتی	352
* ✓		* ✓	* ✓		علوم و صنایع غذایی	کشاورزی	دولتی	353
✓		* ✓	* ✓		عمران	مهندسی	دولتی	354
		*			فلسفه	علوم انسانی	دولتی	355
* ✓		* ✓	✓ *		فیزیک	علوم پایه	دولتی	358
✓		* ✓	✓ *		کامپیوتر	مهندسی	دولتی	359
* ✓		* ✓	✓ *		کتابداری	علوم انسانی	دولتی	360
* ✓		* ✓	✓ *		گیاهپزشکی	کشاورزی	دولتی	361

✓		* ✓	✓ *		متالوژی و مواد	مهندسی	دولتی	362
		✓	✓ *		محیط زیست	کشاورزی	دولتی	363
* ✓		* ✓			مدرسی معارف اسلامی - آشنایی با منابع اسلامی	علوم انسانی	دولتی	364
✓		* ✓			مدرسی معارف اسلامی - آشنایی با مبانی اسلام	علوم انسانی	دولتی	365
✓		* ✓			مدرسی معارف اسلامی - اخلاق اسلامی	علوم انسانی	دولتی	366
✓		* ✓			مدرسی معارف اسلامی - انقلاب اسلامی	علوم انسانی	دولتی	367
		* ✓			مدرسی معارف اسلامی - تاریخ و تمدن اسلامی	علوم انسانی	دولتی	368
* ✓		* ✓			مدرسی معارف اسلامی - مبانی نظری اسلام	علوم انسانی	دولتی	369
* ✓		* ✓	*		مدیریت	علوم انسانی	دولتی	370
		✓	* ✓		مدیریت مناطق خشک و بیابانی	کشاورزی	دولتی	371
		✓	* ✓		مرتع و آبخیزداری	کشاورزی	دولتی	372
		✓	* ✓		معماری	مهندسی	دولتی	373
✓		* ✓	*		مکانیک	مهندسی	دولتی	374
✓		* ✓	*		مکانیک ماشینهای کشاورزی	کشاورزی	دولتی	375
* ✓		* ✓	*		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	دولتی	377
✓		* ✓			الهیات و معارف اسلامی فلسفه و کلام اسلامی	علوم انسانی	دولتی	378
✓		* ✓	*		الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان	علوم انسانی	دولتی	379
✓		* ✓	*		الهیات و معارف اسلامی - تاریخ و تمدن ملل اسلامی	علوم انسانی	دولتی	380
* ✓		* ✓	*		الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی	علوم انسانی	دولتی	381

		✓	*		الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و حکمت اسلامی	علوم انسانی	دولتی	382
				* ✓	اجرای ساختمانهای بتنی	صنعت	علمی-کاربردی	383
				* ✓	ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT)	صنعت	علمی-کاربردی	384
				* ✓	ارشاد و معاضدت قضایی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	385
				* ✓	استخراج معدن	صنعت	علمی-کاربردی	386
			* ✓	* ✓	اصلاح و تربیت	م.خ.ا	علمی-کاربردی	387
				* ✓	اقتصاد کار و بهره وری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	388
				* ✓	اکتشاف معدن	صنعت	علمی-کاربردی	389
			✓	* ✓	امور اداری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	390
				* ✓	امور اراضی	کشاورزی	علمی-کاربردی	391
			✓	* ✓	امور تعاون	م.خ.ا	علمی-کاربردی	392
				* ✓	امور حج و زیارت	م.خ.ا	علمی-کاربردی	393
				* ✓	امور حفاظت اطلاعات	م.خ.ا	علمی-کاربردی	394
				* ✓	امور زائرین	م.خ.ا	علمی-کاربردی	395
			* ✓	* ✓	امور شعب بانک	م.خ.ا	علمی-کاربردی	396
				* ✓	امور فرهنگی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	397
			✓	* ✓	امور حقوقی زمین	م.خ.ا	علمی-کاربردی	398
				* ✓	انتقال آب	کشاورزی	علمی-کاربردی	399
			* ✓	* ✓	انتقال آب- بهره برداری و نگهداری از شبکه های آبیاری و زهکشی	کشاورزی	علمی-کاربردی	400
			✓	* ✓	انتقال و توزیع آب کشاورزی	کشاورزی	علمی-کاربردی	401
			✓	* ✓	اویونیک هواپیما	صنعت	علمی-کاربردی	402
				* ✓	ایمنی زمینی فرودگاهی	صنعت	علمی-کاربردی	403

				* ✓	ایمنی و بهداشت در واحدهای صنفی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	404
				* ✓	آبخیز داری	کشاورزی	علمی-کاربردی	405
			✓	* ✓	آبخیزداری - فرسایش و رسوب	کشاورزی	علمی-کاربردی	406
			✓	* ✓	آتش نشانی گرایش پیشگیری و ایمنی در برابر حریق و حوادث	م.خ.ا	علمی-کاربردی	407
				* ✓	آتش نشانی و خدمات ایمنی (گرایش نجات)	م.خ.ا	علمی-کاربردی	408
			* ✓	* ✓	آتش نشانی - مدیریت عملیات در حریق و حوادث	م.خ.ا	علمی-کاربردی	409
				* ✓	آتش نشانی - ایمنی و حفاظت ساختمانهای بلند	م.خ.ا	علمی-کاربردی	410
				* ✓	آتش نشانی و خدمات ایمنی - اطفای حریق	م.خ.ا	علمی-کاربردی	411
			* ✓	* ✓	آسیب شناسی اجتماعی گرایش پیشگیری از اعتیاد	م.خ.ا	علمی-کاربردی	412
			✓	* ✓	آلودگی محیط زیست	صنعت	علمی-کاربردی	413
				* ✓	بازاریابی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	414
			* ✓	* ✓	بازیافت	صنعت	علمی-کاربردی	415
				* ✓	برق - الکترونیک ابزار دقیق	صنعت	علمی-کاربردی	416
				* ✓	برق صنعتی	صنعت	علمی-کاربردی	417
				* ✓	برق قدرت - پست و انتقال	صنعت	علمی-کاربردی	418
				* ✓	برق قدرت - توزیع	صنعت	علمی-کاربردی	419
				* ✓	برق مترو	صنعت	علمی-کاربردی	420
				* ✓	برنامه ریزی و کنترل تولید و لجستیک خودرو	صنعت	علمی-کاربردی	421
				* ✓	بهداشت فرآورده های دامی	کشاورزی	علمی-کاربردی	422

				* ✓	بهداشت محصولات دامی	کشاورزی	علمی-کاربردی	423
			* ✓	* ✓	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی	کشاورزی	علمی-کاربردی	424
			✓	* ✓	بهداشت یار دامپزشکی	کشاورزی	علمی-کاربردی	425
				* ✓	بهینه سازی مصرف انرژی	صنعت	علمی-کاربردی	426
			* ✓	* ✓	بیمه	م.خ.ا	علمی-کاربردی	427
			✓	* ✓	پرورش اسب	کشاورزی	علمی-کاربردی	428
				* ✓	پرورش زنبور عسل	کشاورزی	علمی-کاربردی	429
			✓	* ✓	پرورش طیور	کشاورزی	علمی-کاربردی	430
			✓	* ✓	پرورش گاو و گاو میش	کشاورزی	علمی-کاربردی	431
				* ✓	تاسیسات - تبرید	صنعت	علمی-کاربردی	432
				* ✓	تاسیسات - تهویه مطبوع	صنعت	علمی-کاربردی	433
				* ✓	تبلیغات و بازاریابی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	434
				* ✓	تراش سنگهای قیمتی و نیمه قیمتی	صنعت	علمی-کاربردی	435
				* ✓	تربیت مربی خانه کودکان و نوجوانان	م.خ.ا	علمی-کاربردی	436
			✓	* ✓	تربیت مربی قرآن کریم	م.خ.ا	علمی-کاربردی	437
				* ✓	تربیت مربی مراکز پیش از دبستان	م.خ.ا	علمی-کاربردی	438
				* ✓	تعمیر و نگهداری خودرو	صنعت	علمی-کاربردی	439
				* ✓	تعمیر و نگهداری هواپیما	صنعت	علمی-کاربردی	440
				* ✓	تعمیرات سخت افزار کامپیوتر	صنعت	علمی-کاربردی	441
				* ✓	تعمیرات مکانیکی	صنعت	علمی-کاربردی	442
				* ✓	تکثیر و پرورش آبزیان زینتی	کشاورزی	علمی-کاربردی	443
			* ✓	* ✓	تکنولوژی بسته بندی کشاورزی	کشاورزی	علمی-کاربردی	444

				* ✓	تکنولوژی تولید گندم و جو	کشاورزی	علمی-کاربردی	445
			✓	* ✓	تکنولوژی تولیدات باغی	کشاورزی	علمی-کاربردی	446
			✓	* ✓	تکنولوژی صنایع کمپوت و کنسروسازی	صنعت	علمی-کاربردی	447
				* ✓	تکنولوژی کاربرد و نگهداری ماشین های زراعی و باغی	کشاورزی	علمی-کاربردی	448
				* ✓	تکنولوژی کنترل-ابزار دقیق	صنعت	علمی-کاربردی	449
			✓	* ✓	تکتیر و پرورش آبزیان آب شیرین	کشاورزی	علمی-کاربردی	450
			* ✓	* ✓	تکنولوژی آرد سازی	کشاورزی	علمی-کاربردی	451
				* ✓	تکنولوژی آموزشی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	452
			* ✓	* ✓	تکنولوژی برق- شبکه های انتقال و توزیع	صنعت	علمی-کاربردی	453
			* ✓	* ✓	تکنولوژی بهره برداری نیروگاه	صنعت	علمی-کاربردی	454
			* ✓	* ✓	تکنولوژی ساخت و تولید ماشین ابزار	صنعت	علمی-کاربردی	455
			* ✓	* ✓	تکنولوژی شیر و فرآورده های لبنی	کشاورزی	علمی-کاربردی	456
			* ✓	* ✓	تکنولوژی صنایع قندسازی	صنعت	علمی-کاربردی	457
				* ✓	تکنولوژی کنترل	صنعت	علمی-کاربردی	458
				* ✓	تکنولوژی گیاه پزشکی	کشاورزی	علمی-کاربردی	459
			* ✓	* ✓	تکنولوژی مکانیک خودرو	صنعت	علمی-کاربردی	460
			* ✓	* ✓	تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	صنعت	علمی-کاربردی	461
				* ✓	تولید مبلمان	صنعت	علمی-کاربردی	462
				* ✓	تولید و فراوری زعفران	کشاورزی	علمی-کاربردی	463
			✓	* ✓	تولیددانه های روغنی	کشاورزی	علمی-کاربردی	464
			✓	* ✓	تولید نهال	کشاورزی	علمی-کاربردی	465

			* ✓	* ✓	تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی	کشاورزی	علمی-کاربردی	466
			✓	* ✓	تولید و پرورش قارچ خوراکی	کشاورزی	علمی-کاربردی	467
			* ✓	* ✓	تولید و پرورش گل و گیاهان زینتی	کشاورزی	علمی-کاربردی	468
				* ✓	جامعه شناسی شهری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	469
			* ✓	* ✓	جنگلداری جامع	کشاورزی	علمی-کاربردی	470
			✓	* ✓	جوشکاری	صنعت	علمی-کاربردی	471
			✓	* ✓	چاپ و نشر	هنر	علمی-کاربردی	472
			✓	* ✓	حسابداری - حسابرسی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	473
			* ✓	* ✓	حسابداری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	474
				* ✓	حسابداری برق	م.خ.ا	علمی-کاربردی	475
			✓	* ✓	حسابداری دولتی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	476
				* ✓	حسابداری صنعتی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	477
			✓	* ✓	حسابداری مالی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	478
				* ✓	حسابداری مالیاتی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	479
				* ✓	حفاری اکتشافی	صنعت	علمی-کاربردی	480
				* ✓	حقوق - شورای حل اختلاف	م.خ.ا	علمی-کاربردی	481
			* ✓	* ✓	حقوق قضایی گرایش علوم ثبتی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	482
			✓	* ✓	حقوق گرایش ارشاد در امور کیفری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	483
			✓	* ✓	حمل و نقل و ترافیک شهری	صنعت	علمی-کاربردی	484
			* ✓	* ✓	خبرنگاری	هنر	علمی-کاربردی	485
				* ✓	خدمات پس از فروش خودرو	صنعت	علمی-کاربردی	486

			✓	* ✓	خدمات پستی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	487
			✓	* ✓	خدمات جهانگردی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	488
				* ✓	خدمات قضایی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	489
				* ✓	خدمات مشاوره حقوقی صنوف	م.خ.ا	علمی-کاربردی	490
				* ✓	خط تولید صنایع سرامیک	صنعت	علمی-کاربردی	491
				* ✓	دستیار قضایی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	492
			* ✓	* ✓	روابط عمومی	هنر	علمی-کاربردی	493
				* ✓	ریخته گری	صنعت	علمی-کاربردی	494
			✓ *	* ✓	ساخت و تولید - قالبسازی	صنعت	علمی-کاربردی	495
				* ✓	ساختمان - کارهای عمومی ساختمان	صنعت	علمی-کاربردی	496
			* ✓	* ✓	سخت افزار کامپیوتر	صنعت	علمی-کاربردی	497
			✓	* ✓	شهرسازی	صنعت	علمی-کاربردی	498
				* ✓	شیمی آزمایشگاهی - غذایی	صنعت	علمی-کاربردی	499
				* ✓	صنایع شیمیایی - صنایع شیمیایی	صنعت	علمی-کاربردی	500
				* ✓	صنایع فلزی - جوشکاری	صنعت	علمی-کاربردی	501
				* ✓	صنایع فلزی - صنایع فلزی	صنعت	علمی-کاربردی	502
			✓	* ✓	صنایع دستی	هنر	علمی-کاربردی	503
			✓	* ✓	صنایع روغن خوراکی	صنعت	علمی-کاربردی	504
			✓	* ✓	صنایع غذایی - تولید نان	صنعت	علمی-کاربردی	505
				* ✓	صنایع غذایی - خشکبار	صنعت	علمی-کاربردی	506
				* ✓	صنایع لاستیک	صنعت	علمی-کاربردی	507
			✓	* ✓	طراحی فرش دستباف	هنر	علمی-کاربردی	508
				* ✓	طراحی لباس - طراحی لباس صحنه	هنر	علمی-کاربردی	509

				* ✓	طراحی پوشاک	هنر	علمی-کاربردی	510
			* ✓	* ✓	طراحی و نقشه کشی صنعتی	صنعت	علمی-کاربردی	511
				* ✓	عکاسی خبری	هنر	علمی-کاربردی	512
			✓	* ✓	عمران- امور پیمانها	صنعت	علمی-کاربردی	513
			* ✓	* ✓	عمران- آبهای زیرزمینی	صنعت	علمی-کاربردی	514
				* ✓	عمران- پیش ساخته ها	صنعت	علمی-کاربردی	515
				* ✓	عمران-آب و فاضلاب گرایش شبکه تصفیه خانه آب	صنعت	علمی-کاربردی	516
				* ✓	عمران-آب و فاضلاب گرایش شبکه تصفیه خانه فاضلاب	صنعت	علمی-کاربردی	517
			✓	* ✓	فرآورده های بیولوژیک	کشاورزی	علمی-کاربردی	518
			✓	* ✓	فرآوری خوراک دام	کشاورزی	علمی-کاربردی	519
				* ✓	فرآوری مواد معدنی	صنعت	علمی-کاربردی	520
			✓	* ✓	فرش دستباف	هنر	علمی-کاربردی	521
				* ✓	فناوری اطلاعات - خدمات رایانه ای در شهرداری ها	صنعت	علمی-کاربردی	522
			✓	* ✓	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	علمی-کاربردی	523
			✓	* ✓	فیلمسازی- تدوین فیلم	هنر	علمی-کاربردی	524
			✓	* ✓	فیلمسازی- عکاسی	هنر	علمی-کاربردی	525
			✓	* ✓	فیلمسازی- کمک کارگردانی	هنر	علمی-کاربردی	526
			✓	* ✓	فیلمسازی- نقاشی متحرک	هنر	علمی-کاربردی	527
				* ✓	قالبسازی گرایش ساخت قالبهای پلاستیک	صنعت	علمی-کاربردی	528
				* ✓	کنترل کیفی قطعات خودرو (مکانیکی)	صنعت	علمی-کاربردی	529

				* ✓	الکترونیک - تاسیسات الکتریکی	صنعت	علمی-کاربردی	530
				* ✓	الکترونیک - برق صنعتی	صنعت	علمی-کاربردی	531
				* ✓	الکترونیک - الکترونیک عمومی	صنعت	علمی-کاربردی	532
				* ✓	الکترونیک - رادیو تلویزیون	صنعت	علمی-کاربردی	533
				* ✓	الکترونیک آنالوگ	صنعت	علمی-کاربردی	534
				* ✓	کنترل کیفی خودرو	صنعت	علمی-کاربردی	535
				* ✓	کنترل کیفیت در صنعت سیمان	صنعت	علمی-کاربردی	536
				* ✓	کنترل کیفیت قطعات مکانیکی	صنعت	علمی-کاربردی	537
				* ✓	گرافیک	هنر	علمی-کاربردی	538
			* ✓	* ✓	گرافیک- تصویرسازی	هنر	علمی-کاربردی	539
			* ✓	* ✓	گرافیک- گرافیک	هنر	علمی-کاربردی	540
			✓	* ✓	گوشت و فرآورده های گوشتی	کشاورزی	علمی-کاربردی	541
			✓	* ✓	ماشین ابزار	صنعت	علمی-کاربردی	542
			* ✓	* ✓	متالوژی- ذوب فلزات	صنعت	علمی-کاربردی	543
				* ✓	مترجمی اسناد و مدارک	م.خ.ا	علمی-کاربردی	544
			* ✓	* ✓	مترجمی خبر انگلیسی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	545
			✓	* ✓	مترجمی زبان انگلیسی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	546
				* ✓	مترجمی نوار و فیلم	هنر	علمی-کاربردی	547
			✓	* ✓	مددکاری اجتماعی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	548
			✓	* ✓	مدیریت بیمه گرایش اموال	م.خ.ا	علمی-کاربردی	549
			✓	* ✓	مدیریت تبلیغات گرایش تجاری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	550
			✓	* ✓	مدیریت تبلیغات گرایش	م.خ.ا	علمی-کاربردی	551

					فرهنگی			
				* ✓	مدیریت کسب و کار	م.خ.ا	علمی-کاربردی	552
		✓		* ✓	مدیریت گردشگری	هنر	علمی-کاربردی	553
		* ✓		* ✓	مدیریت هتلداری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	554
		✓		* ✓	مدیریت امداد در سوانح	م.خ.ا	علمی-کاربردی	555
		* ✓		* ✓	مدیریت امور فرهنگی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	556
				* ✓	مدیریت بازرگانی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	557
		✓		* ✓	مدیریت تلفیقی آفات	کشاورزی	علمی-کاربردی	558
		✓		* ✓	مدیریت حفاظت اطلاعات	م.خ.ا	علمی-کاربردی	559
				* ✓	مربی بهداشت مدارس	م.خ.ا	علمی-کاربردی	560
				* ✓	مربی کودک	م.خ.ا	علمی-کاربردی	561
				* ✓	مربی کودکان استثنایی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	562
				* ✓	مربی معولین ذهنی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	563
		* ✓		* ✓	مرتع داری	کشاورزی	علمی-کاربردی	564
				* ✓	مرمت آثار فرهنگی - تزیینات وابسته به بنا	هنر	علمی-کاربردی	565
				* ✓	مرمت آثار فرهنگی - سنگ	هنر	علمی-کاربردی	566
		✓		* ✓	مرمت و احیاء بناهای تاریخی	هنر	علمی-کاربردی	567
		* ✓		* ✓	معماری	صنعت	علمی-کاربردی	568
		✓		* ✓	مکانیزاسیون کشاورزی	کشاورزی	علمی-کاربردی	569
		* ✓		* ✓	مکانیزاسیون کشاورزی زراعی و باغی	کشاورزی	علمی-کاربردی	570
		✓		* ✓	مکانیسین ماشینهای کشاورزی	کشاورزی	علمی-کاربردی	571
				* ✓	مکانیک- تاسیسات حرارتی نیروگاه ها	صنعت	علمی-کاربردی	572
		✓		* ✓	مکانیک خودرو	صنعت	علمی-کاربردی	573

			✓	* ✓	مکانیک صنایع - تأسیسات عمومی صنایع	صنعت	علمی-کاربردی	574
				* ✓	مکانیک صنایع ماشین آلات	صنعت	علمی-کاربردی	575
				* ✓	مهماننداری خدمات اقامتی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	576
				* ✓	مهماننداری هوایی	صنعت	علمی-کاربردی	577
			✓	* ✓	مهندسی الکترونیک	صنعت	علمی-کاربردی	578
			* ✓	* ✓	مهندسی آب- آبهای زیر زمینی	صنعت	علمی-کاربردی	579
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات ICT گرایش بهره‌برداری از سیستم‌های مخابراتی	صنعت	علمی-کاربردی	580
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات ICT گرایش دیتا	صنعت	علمی-کاربردی	581
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات ICT گرایش مخابرات سیار	صنعت	علمی-کاربردی	582
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات ICT گرایش مخابرات نوری	صنعت	علمی-کاربردی	583
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات ICT گرایش سیستمهای تحت شبکه	صنعت	علمی-کاربردی	584
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی	صنعت	علمی-کاربردی	585
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی آسانسور و بالابرها	صنعت	علمی-کاربردی	586

			* ✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید گرایش ماشین های زراعی و باغی	کشاورزی	علمی-کاربردی	587
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی فرآوری مواد معدنی	صنعت	علمی-کاربردی	588
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی فناوری اطلاعات گرایش امنیت اطلاعات	صنعت	علمی-کاربردی	589
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی فناوری اطلاعات گرایش برنامه نویسی تحت وب	صنعت	علمی-کاربردی	590
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی فناوری اطلاعات گرایش تجارت الکترونیک	صنعت	علمی-کاربردی	591
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی فناوری اطلاعات گرایش طراحی صفحات وب	صنعت	علمی-کاربردی	592
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی مخابرات-گرایش سوئیچ های شبکه ثابت	صنعت	علمی-کاربردی	593
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی مکانیک ماشینهای راهسازی و راهداری	صنعت	علمی-کاربردی	594
			✓	* ✓	مهندسی تکنولوژی هواپیما	صنعت	علمی-کاربردی	595
			* ✓	* ✓	مهندسی ساختمان	صنعت	علمی-کاربردی	596
			* ✓	* ✓	مهندسی عمران- آب و فاضلاب	صنعت	علمی-کاربردی	597
				* ✓	نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی	صنعت	علمی-کاربردی	598
				* ✓	نقاشی ایرانی	هنر	علمی-کاربردی	599
				* ✓	نقاشی- هنرهای تجسمی	هنر	علمی-کاربردی	600
				* ✓	نقشه برداری	صنعت	علمی-کاربردی	601
				* ✓	نگارش حقوقی	م.خ.ا	علمی-کاربردی	602

				* ✓	نگهداری و بهره برداری قنات	کشاورزی	علمی-کاربردی	603
				* ✓	هتلداری	م.خ.ا	علمی-کاربردی	604
			✓	* ✓	هواشناسی	صنعت	علمی-کاربردی	605
				* ✓	هوانوردی - خلبانی PPL	صنعت	علمی-کاربردی	606
		✓	* ✓		شهرسازی	هنر	غیردولتی	607
			* ✓		تکنولوژی معماری	هنر	غیردولتی	608
			✓	* ✓	ارتباط تصویری - گرافیک	هنر	غیردولتی	609
		✓	* ✓	* ✓	معماری	هنر	غیردولتی	610
			✓	* ✓	هنرهای تجسمی - گرافیک	هنر	غیردولتی	611
			* ✓		نقاشی	هنر	غیردولتی	612
			✓		مرمت و احیا بناهای تاریخی	هنر	غیردولتی	613
			✓	* ✓	نقشه کشی معماری	هنر	غیردولتی	614
			✓		معماری داخلی	هنر	غیردولتی	615
		✓	* ✓		مکانیک	مهندسی	غیردولتی	616
			* ✓		صنایع - تولید صنعتی	مهندسی	غیردولتی	617
			* ✓	* ✓	مخابرات	مهندسی	غیردولتی	618
			* ✓		ساخت تولید - ماشین ابزار	مهندسی	غیردولتی	619
			* ✓		کامپیوتر - سخت افزار	مهندسی	غیردولتی	620
			* ✓	* ✓	کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	621
			* ✓	* ✓	فناوری اطلاعات	مهندسی	غیردولتی	622
				* ✓	کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	غیردولتی	623
				* ✓	علمی کاربردی مخابرات - ارتباط داده ها	مهندسی	غیردولتی	624
				* ✓	علمی کاربردی سخت افزار	مهندسی	غیردولتی	625

			*	* ✓	علمی کاربردی نرم افزار	مهندسی	غیردولتی	626
			* ✓		صنایع - برنامه ریزی و تحلیل سیستم ها	مهندسی	غیردولتی	627
			* ✓		صنایع	مهندسی	غیردولتی	628
			* ✓		رباطیک	مهندسی	غیردولتی	629
			* ✓		تکنولوژی عمران - عمران	مهندسی	غیردولتی	630
			* ✓		تکنولوژی ساختمان	مهندسی	غیردولتی	631
			*		تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	632
		✓			مهندس سنجش از دور	مهندسی	غیردولتی	633
		✓			عمران سازه	مهندسی	غیردولتی	634
				* ✓	کاردانی فنی برق	مهندسی	غیردولتی	635
				* ✓	کاردانی فنی عمران	مهندسی	غیردولتی	636
			* ✓		تکنولوژی مخابرات - سوئیچ	مهندسی	غیردولتی	637
			* ✓ *		تکنولوژی سخت افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	638
			* ✓		تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	639
			* ✓		تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات سیستم	مهندسی	غیردولتی	640
		* ✓	*	* ✓	برق - مخابرات	مهندسی	غیردولتی	641
		* ✓			برق - کنترل	مهندسی	غیردولتی	642
			✓ *		برق - قدرت	مهندسی	غیردولتی	643
		✓	✓ *	* ✓	برق - الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	644
			* ✓		عمران - عمران	مهندسی	غیردولتی	645
			✓ *		علوم کامپیوتر	علوم پایه	غیردولتی	646
			✓ *		تکنولوژی مخابرات - انتقال	مهندسی	غیردولتی	647

			* ✓		مدیریت پروژه	مهندسی	غیردولتی	648
			* ✓		مهندسی تکنولوژی کنترل و ابزار دقیق	مهندسی	غیردولتی	649
			* ✓		مهندسی تکنولوژی کنترل فرایند	مهندسی	غیردولتی	650
				* ✓	کاردانی فنی مکانیک - نقشه کشی صنعتی	مهندسی	غیردولتی	651
				✓	الکترو تکنیک	مهندسی	غیردولتی	652
				✓	الکترونیک مخابرات	مهندسی	غیردولتی	653
			* ✓		آلودگی محیط زیست	کشاورزی	غیردولتی	654
				* ✓	تکنولوژی محیط زیست	کشاورزی	غیردولتی	655
				✓	باز یافت	کشاورزی	غیردولتی	656
			* ✓		منابع طبیعی - محیط زیست	کشاورزی	غیردولتی	657
		* ✓	*		فیزیک	علوم پایه	غیردولتی	658
			* ✓		آمار	علوم پایه	غیردولتی	659
		* ✓	*		ریاضی	علوم پایه	غیردولتی	660
		✓	* ✓	* ✓	مدیریت صنعتی	علوم انسانی	غیردولتی	661
		✓	* ✓	* ✓	مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	غیردولتی	662
		✓	* ✓		مدیریت بیمه	علوم انسانی	غیردولتی	663
		✓	* ✓	* ✓	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	664
		✓	* ✓	* ✓	مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	665
		✓	* ✓		علوم اجتماعی	علوم انسانی	غیردولتی	666
		✓	* ✓		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	667
		✓	* ✓		روانشناسی	علوم انسانی	غیردولتی	668
		✓			روانشناسی بالینی	علوم انسانی	غیردولتی	669
				* ✓	امور بیمه	علوم انسانی	غیردولتی	670

		✓	* ✓	* ✓	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	671
		✓	* ✓	* ✓	آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	672
				* ✓	امور مالی و مالیاتی	علوم انسانی	غیردولتی	673
				✓	کودکیاری	علوم انسانی	غیردولتی	674
				* ✓	امور بانکی	علوم انسانی	غیردولتی	675
				* ✓	امور اداری	علوم انسانی	غیردولتی	676
				* ✓	کتابداری	علوم انسانی	غیردولتی	677
			* ✓		مدیریت دولتی	علوم انسانی	غیردولتی	678
				✓	مدیریت خانواده	علوم انسانی	غیردولتی	679
			✓		بانکداری اسلامی	علوم انسانی	غیردولتی	680
			✓		اقتصاد شهری	علوم انسانی	غیردولتی	681
			✓		مدیریت مالی	علوم انسانی	غیردولتی	682
				✓	حسابداری - بازرگانی	علوم انسانی	غیردولتی	683
		✓			ارتباط تصویری	هنر	-	684
		✓			آمار بیمه	علوم پایه	-	685
✓					بیوانفورماتیک	مهندسی	-	686
		✓			تصویر متحرک	هنر	-	687
			✓		تلویزیون و هنرهای دیجیتال	هنر	-	688
			✓		صنایع دستی	هنر	-	689
		✓			طراحی صنعتی	هنر	-	690
		✓			عکاسی	هنر	-	691
✓					علوم اعصاب شناختی	علوم پایه	-	692
			✓		فرش	هنر	-	693
✓					فیزیک ذرات	علوم پایه	-	694

✓					فیزیک محاسباتی	علوم پایه	-	695
✓					متالوژی مواد	مهندسی	-	696
			✓		مجسمه سازی	هنر	-	697
			✓		معماری داخلی	هنر	-	698
		✓			معماری داخلی	هنر	-	699
			✓		موزه داری	هنر	-	700
✓					مهندسی هسته ای	مهندسی	-	701
✓					نانوفناوری	مهندسی	-	702
			✓		نوازندگی ساز ایرانی	هنر	-	703
			✓		نوازندگی ساز جهانی	هنر	-	704
		✓			هنر اسلامی	هنر	-	705
✓					هوافضا	مهندسی	-	706

## شهرستان مهولات

### سیمای آموزش عالی شهرستان مهولات

سال تأسیس: ۱۳۸۶

نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد مهولات

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان مهولات

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
کشاورزی	۲	۱	۱/۲۵	۱	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان مهولات در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
۱	پیام نور	علوم انسانی	حسابداری		✓*			
۲	پیام نور	علوم انسانی	علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)		*			
۳	پیام نور	علوم انسانی	مدیریت بازرگانی		✓*			
۴	پیام نور	کشاورزی	مهندسی اقتصاد کشاورزی		*			
۵	پیام نور	کشاورزی	مهندسی علوم کشاورزی		✓*			
۶	-	کشاورزی	تکنولوژی آبیاری	✓				
۷	-	کشاورزی	تکنولوژی مرتع و آبخیزداری	✓				
۸	-	کشاورزی	تکنولوژی تولیدات دامی	✓				
۹	-	کشاورزی	تکنولوژی تولیدات گیاهی	✓				
۱۰	-	کشاورزی	تکنولوژی ماشینهای کشاورزی	✓				

## شهرستان نیشابور

### سیمای آموزش عالی شهرستان نیشابور

سال تأسیس: ۱۳۷۸	نام واحد: دانشگاه دولتی نیشابور
سال تأسیس: ۱۳۷۲	نام واحد: دانشگاه پیام نور واحد نیشابور
سال تأسیس: ۱۳۶۴	نام واحد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور
سال تأسیس: ۱۳۸۹ (آمار وجود ندارد)	نام واحد: دانشگاه غیردولتی سبحان
سال تأسیس: ۱۳۸۷	نام واحد: مرکز آموزش علمی-کاربردی

### سنجش قابلیت‌های توسعه آموزش عالی شهرستان نیشابور

اولویت توسعه گروه‌های آموزشی	امتیاز شهرستان از لحاظ محوریت در توسعه	امکان تبدیل شدن به قطب	امکان توسعه غیردولتی	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	شهرستان
هنر-کشاورزی-مهندسی-علوم پایه-علوم انسانی	۸	۷	۸/۲۵	۹/۲۵	امتیاز

\* امتیازهای تعیین شده بر مبنای ۱ (کمترین استعداد توسعه) تا ۱۰ (بیشترین استعداد توسعه) می‌باشد.

### رشته-مقطع-گروه آموزشی-زیرنظام شهرستان نیشابور در وضعیت مطلوب

ردیف	زیرنظام	گروه آموزشی	رشته تحصیلی (به تفکیک گرایش)	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری تخصصی
1	آزاد	علوم انسانی	اقتصاد و کامپیوتر		✓			
2	آزاد	علوم انسانی	امور بانکی	✓*				
3	آزاد	کشاورزی	امور زراعی و باغی	✓*				
4	آزاد	علوم پایه	آمار	✓*				✓
6	آزاد	علوم پایه	آمار و کاربردها		✓*			

			*		آموزش دینی و عربی	علوم انسانی	آزاد	7
		✓	*		آموزش ریاضی	علوم پایه	آزاد	8
		✓	*✓		آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	9
			*		آموزش علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	10
		✓			آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان	علوم انسانی	آزاد	11
			*✓		آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	12
				*✓	بیمه	علوم انسانی	آزاد	13
				✓	تاسیسات	مهندسی	آزاد	14
		✓			تجارت الکترونیک	علوم انسانی	آزاد	15
				*✓	تربیت معلم ریاضی	علوم پایه	آزاد	16
		✓			تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	17
		✓			تربیت بدنی و علوم ورزشی - بیومکانیک ورزشی	علوم انسانی	آزاد	18
✓					تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی	علوم انسانی	آزاد	19
✓					تربیت بدنی و علوم ورزشی - رشد و تکامل و یادگیری حرکتی	علوم انسانی	آزاد	20
✓					تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	21
				*✓	تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	22
				*✓	تربیت معلم آموزش علوم تجربی	علوم پایه	آزاد	23
				*✓	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	علوم انسانی	آزاد	24
			*✓	*✓	تربیت معلم زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	25

			*✓	*✓	تربیت بدنی	علوم انسانی	آزاد	26
		✓			تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی	علوم انسانی	آزاد	28
		✓			تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی	علوم انسانی	آزاد	29
			*		تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم انسانی	آزاد	30
				✓	تکنولوژی آبیاری	کشاورزی	آزاد	31
				*✓	تکنولوژی مواد غذایی	کشاورزی	آزاد	32
			✓		جغرافیا و برنامه ریزی شهری	علوم انسانی	آزاد	33
✓		*✓	*✓	*✓	حسابداری	علوم انسانی	آزاد	34
✓					ریاضی	علوم پایه	آزاد	35
		✓			ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	علوم پایه	آزاد	36
			*✓		ریاضیات و کاربردها	علوم پایه	آزاد	37
		✓			ریاضی محض	علوم پایه	آزاد	38
			✓		زبان شناسی همگانی	علوم انسانی	آزاد	39
			✓		زبان و ادبیات انگلیسی	علوم انسانی	آزاد	40
✓		*✓	*✓		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	آزاد	41
✓					زراعت	کشاورزی	آزاد	42
			✓		زمین شناسی	علوم پایه	آزاد	43
		✓			زیست شناسی - بیوشیمی	علوم پایه	آزاد	44
		✓			زیست شناسی - بیوشیمی	علوم پایه	آزاد	45
		✓			زیست شناسی - علوم سلولی و مولکولی	علوم پایه	آزاد	46
✓		✓			زیست شناسی - علوم گیاهی	کشاورزی	آزاد	47
		✓			زیست شناسی - علوم گیاهی گرایش سیستماتیک گیاهی	علوم پایه	آزاد	48

		✓*	✓*		زیست شناسی	علوم پایه	آزاد	49
			✓		زیست شناسی سلولی مولکولی - بیوشیمی	علوم پایه	آزاد	51
			✓		زیست شناسی سلولی مولکولی - میکروبیولوژی	علوم پایه	آزاد	52
			✓*		زیست شناسی سلولی ومولکولی	علوم پایه	آزاد	53
			✓		زیست شناسی - علوم جانوری	علوم پایه	آزاد	54
				✓	ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	55
				✓	ساختمان - کارهای عمومی ساختمان	مهندسی	آزاد	56
				✓	سفال و سرامیک	مهندسی	آزاد	57
			✓*		شیمی	علوم پایه	آزاد	58
			✓		شیمی - فناوری اسانس	علوم پایه	آزاد	59
		✓			شیمی تجزیه - شیمی تجزیه	علوم پایه	آزاد	60
			✓		شیمی - شیمی محض	علوم پایه	آزاد	61
✓					شیمی - شیمی آلی	علوم پایه	آزاد	62
✓					شیمی - شیمی تجزیه	علوم پایه	آزاد	63
✓					شیمی - شیمی کاربردی	علوم پایه	آزاد	64
✓					شیمی - شیمی معدنی	علوم پایه	آزاد	65
		✓			شیمی معدنی - شیمی معدنی	علوم پایه	آزاد	66
			✓		شیمی - کاربردی	علوم پایه	آزاد	67
				✓	صنایع چوب و کاغذ - سازه های چوبی	کشاورزی	آزاد	68
				✓	صنایع چوب و مدلسازی	مهندسی	آزاد	69
				✓	صنایع فلزی	مهندسی	آزاد	70
				✓	طراحی و دوخت	هنر	آزاد	71

		*✓			عرفان اسلامی	علوم انسانی	آزاد	72
✓					عرفان اسلامی و اندیشه امام خمینی (ره)	علوم انسانی	آزاد	73
				*✓	علمی کاربردی پست	مهندسی	آزاد	74
				*✓	علمی کاربردی خدمات جهانگردی	مهندسی	آزاد	75
				*✓	علمی کاربردی صنایع قند سازی	مهندسی	آزاد	76
				*✓	علمی کاربردی مکانیک	مهندسی	آزاد	77
				*✓	علمی کاربردی امور زراعی و باغی	کشاورزی	آزاد	78
			*✓	✓	علمی کاربردی حسابداری	علوم انسانی	آزاد	79
				*✓	علمی کاربردی صنایع قندسازی	کشاورزی	آزاد	80
				*✓	علمی کاربردی مکانیک	مهندسی	آزاد	81
				*✓	علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	82
			*✓		علوم کامپیوتر	مهندسی	آزاد	85
✓		✓			فیزیک شیمی	علوم پایه	آزاد	86
			✓		فیتو شیمی	علوم پایه	آزاد	88
			✓		فیزیک	علوم پایه	آزاد	89
		✓			فیزیک - فیزیک نجوم	علوم پایه	آزاد	90
				✓	فیلمسازی - نقاشی متحرک	هنر	آزاد	91
				✓	کاردان فنی صنایع اتومبیل	مهندسی	آزاد	92
			✓		کامپیوتر - الگوریتم و محاسبات	مهندسی	آزاد	93
				*✓	کاردان فنی عمران	مهندسی	آزاد	94
				*✓	کاردان فنی مکانیک	مهندسی	آزاد	95

				✓*	کاردان فنی مواد	مهندسی	آزاد	96
				✓	کامپیوتر - نرم افزار	مهندسی	آزاد	97
				✓	الکترونیک	مهندسی	آزاد	98
				✓	الکترونیک-الکترونیک عمومی	مهندسی	آزاد	99
				✓	کودکپاری - مربی بهداشت	علوم انسانی	آزاد	100
				✓	گرافیک	هنر	آزاد	101
				✓	ماشین های کشاورزی	کشاورزی	آزاد	102
✓		✓	✓		متالورژی و مواد	مهندسی	آزاد	103
		✓	✓		مدیریت اجرائی	علوم انسانی	آزاد	104
		✓			مدیریت تکنولوژی	علوم انسانی	آزاد	105
			✓		مدیریت جهانگردی - بازاریابی جهانگردی	علوم انسانی	آزاد	106
			✓		مدیریت جهانگردی - برنامه ریزی توسعه جهانگردی	علوم انسانی	آزاد	107
			✓		مدیریت هتلداری	علوم انسانی	آزاد	108
		✓			مدیریت آموزشی	علوم انسانی	آزاد	110
✓		✓*	✓*	✓*	مدیریت بازرگانی	علوم انسانی	آزاد	112
			*		مدیریت بیمه	علوم انسانی	آزاد	113
		✓	*		مدیریت جهانگردی	علوم انسانی	آزاد	114
				✓	مدیریت خانواده	علوم انسانی	آزاد	115
		✓			مدیریت سرمایه گذاری	علوم انسانی	آزاد	116
			✓		مدیریت صنعتی	علوم انسانی	آزاد	117
				✓*	مدیریت صنعتی کاربردی	علوم انسانی	آزاد	118
		✓			مدیریت مالی	علوم انسانی	آزاد	119
				✓	مربی کودک	علوم انسانی	آزاد	120

				✓	معدن- استخراج معدن	مهندسی	آزاد	121
				✓	معلم فنی صنایع شیمیایی	مهندسی	آزاد	122
				*✓	معماری	هنر	آزاد	123
				✓	مکانیک خودرو	مهندسی	آزاد	124
		✓			مهندسی پلیمر - صنایع پلیمر	علوم پایه	آزاد	125
			✓		مهندسی تکنولوژی صنایع شیمیایی	مهندسی	آزاد	126
			✓		مهندسی تکنولوژی طراحی و نقشه کشی صنعتی	مهندسی	آزاد	127
			*✓		مهندسی تکنولوژی عمران	مهندسی	آزاد	128
			✓		مهندسی تکنولوژی متالوژی - ذوب فلزات	مهندسی	آزاد	129
			✓		مهندسی تکنولوژی معماری	مهندسی	آزاد	130
			✓		مهندسی تکنولوژی نقشه برداری	مهندسی	آزاد	131
			✓		مهندسی تولیدات گیاهی	کشاورزی	آزاد	132
		✓			مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی	علوم پایه	آزاد	133
			✓		مهندسی شیمی- صنایع شیمیایی معدنی	علوم پایه	آزاد	134
			*✓		مهندسی عمران	مهندسی	آزاد	135
		✓			مهندسی عمران - مکانیک خاک و پی	مهندسی	آزاد	136
		✓			مهندسی عمران - مهندسی آب	مهندسی	آزاد	137
		✓			مهندسی عمران - مهندسی سازه	مهندسی	آزاد	138
		✓			مهندسی عمران - مهندسی و مدیریت ساخت	مهندسی	آزاد	139
		✓			مهندسی فناوری اطلاعات - شبکه های کامپیوتری	مهندسی	آزاد	140

			✓*		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	آزاد	141
		✓			مهندسی کامپیوتر - معماری کامپیوتری	مهندسی	آزاد	142
		✓			مهندسی کشاورزی - مدیریت کشاورزی	کشاورزی	آزاد	143
		✓			مهندسی کشاورزی - اصلاح نباتات	کشاورزی	آزاد	144
		✓			مهندسی کشاورزی - شناسایی و مبارزه با علفهای هرز	کشاورزی	آزاد	145
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم دامی گرایش فیزیولوژی	کشاورزی	آزاد	146
			✓		مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی	کشاورزی	آزاد	147
			✓*		مهندسی کامپیوتر	مهندسی	آزاد	148
		✓			مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی	کشاورزی	آزاد	150
			✓		مهندسی معدن - اکتشاف معدن	مهندسی	آزاد	151
		✓			مهندسی مواد - جوشکاری	مهندسی	آزاد	152
		✓			مهندسی مواد - خوردگی و حفاظت مواد	مهندسی	آزاد	153
		✓			مهندسی مواد - سرامیک	مهندسی	آزاد	154
		✓			مهندسی مواد - شناسایی و انتخاب مواد مهندسی	مهندسی	آزاد	155
		✓			مهندسی مواد - آهن و فولاد	مهندسی	آزاد	156
			✓		مهندسی هوافضا	مهندسی	آزاد	157
			✓		مهندسی پلیمر - صنایع پلیمر	مهندسی	آزاد	158
			✓*		مهندسی تکنولوژی متالورژی	مهندسی	آزاد	159
			✓*		مهندسی تکنولوژی معماری	هنر	آزاد	160

			✓*		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	آزاد	161
			✓		مهندسی تولیدات دامی	کشاورزی	آزاد	162
		✓			مهندسی شیمی - شیمی کاربردی	علوم پایه	آزاد	163
		✓			مهندسی شیمی - شیمی آلی	علوم پایه	آزاد	164
		✓			مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی	آزاد	165
		✓			مهندسی کامپیوتر- هوش مصنوعی	مهندسی	آزاد	166
		✓*	✓*		مهندسی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	167
		✓			مهندسی کشاورزی- بیوتکنولوژی کشاورزی	کشاورزی	آزاد	168
			✓		مهندسی کشاورزی- علوم باغبانی	کشاورزی	آزاد	169
			✓		مهندسی کشاورزی-آبیاری	کشاورزی	آزاد	170
			*		مهندسی متالورژی و مواد	مهندسی	آزاد	171
			✓		مهندسی متالورژی و مواد- سرامیک	مهندسی	آزاد	172
			✓		مهندسی معماری	مهندسی	آزاد	173
			✓		مهندسی مکانیک- حرارت و سیالات	مهندسی	آزاد	174
			✓		مهندسی مکانیک- ساخت و تولید	مهندسی	آزاد	175
			✓		مهندسی مکانیک- مکانیک در حرارت و سیالات	مهندسی	آزاد	176
			✓*		مهندسی مواد و طراحی صنایع غذایی	مهندسی	آزاد	177
			✓		نانو شیمی	علوم پایه	آزاد	178
				✓	نقاشی ایرانی	هنر	آزاد	179
				✓*	نقشه کشی عمومی	مهندسی	آزاد	180

				✓	هنرهای تجسمی - نقاشی	هنر	آزاد	181
			*		الهیات و معارف اسلامی	علوم انسانی	آزاد	182
		✓			الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	آزاد	183
		✓	✓		الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان	علوم انسانی	آزاد	184
			* ✓		آمار	علوم انسانی	پیام نور	185
			* ✓		آمار و کاربردها	علوم انسانی	پیام نور	186
			* ✓		تاریخ	علوم انسانی	پیام نور	187
			* ✓		جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علوم انسانی	پیام نور	188
			*		جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)	علوم انسانی	پیام نور	189
			*		جغرافیای انسانی (روستایی)	علوم انسانی	پیام نور	190
			* ✓		حسابداری	علوم انسانی	پیام نور	191
			* ✓		حقوق	علوم انسانی	پیام نور	193
			* ✓		روانشناسی	علوم انسانی	پیام نور	194
			* ✓		روانشناسی (روانشناسی عمومی)	علوم انسانی	پیام نور	195
			* ✓		ریاضی (کاربردی)	علوم انسانی	پیام نور	196
			* ✓		ریاضی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	197
			*		ریاضیات و کاربردها	علوم انسانی	پیام نور	198
		✓	* ✓		زبان و ادبیات فارسی (محض)	علوم انسانی	پیام نور	199
			* ✓		علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه)	علوم انسانی	پیام نور	200
			* ✓		علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	201
			*		علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)	علوم انسانی	پیام نور	202

			* ✓		علوم اقتصادی (اقتصادنظری)	علوم انسانی	پیام نور	203
			* ✓		علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	علوم پایه	پیام نور	205
			* ✓		علوم تربیتی (مشاوره وراهنمایی)	علوم پایه	پیام نور	206
			* ✓		علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی	علوم پایه	پیام نور	207
			* ✓		علوم کامپیوتر	علوم پایه	پیام نور	208
			* ✓		فیزیک (حالت جامد)	مهندسی	پیام نور	210
			* ✓		مدیریت بازرگانی	مهندسی	پیام نور	211
		✓	* ✓		مدیریت جهانگردی	مهندسی	پیام نور	212
			* ✓		مدیریت صنعتی	مهندسی	پیام نور	213
			*		مهندسی اقتصاد کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	215
			* ✓		مهندسی آب و خاک	کشاورزی	پیام نور	216
			* ✓		مهندسی صنایع	مهندسی	پیام نور	217
			* ✓		مهندسی علوم کشاورزی	کشاورزی	پیام نور	218
			* ✓		مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی	پیام نور	219
			* ✓		مهندسی کامپیوتر(سخت افزار)	کشاورزی	پیام نور	221
			* ✓		مهندسی کامپیوتر(نرم افزار)	مهندسی	پیام نور	222
			* ✓		مهندسی کشاورزی (اقتصادکشاورزی)	کشاورزی	پیام نور	224
		✓	* ✓		مهندسی مدیریت اجرایی	علوم انسانی	پیام نور	225
			* ✓		مهندسی مدیریت پروژه	علوم انسانی	پیام نور	226
		✓	* ✓		مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	کشاورزی	پیام نور	227
			*		الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل	علوم انسانی	پیام نور	228

			*		الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث	علوم انسانی	پیام نور	229
			*✓		الهیات و معارف اسلامی -فقه و مبانی	علوم انسانی	پیام نور	230
			✓	*✓	باستان شناسی	هنر	دولتی	231
			*✓		ریاضی کاربردی	علوم پایه	دولتی	232
			*		ریاضی محض	علوم پایه	دولتی	233
			*✓		زبان انگلیسی	علوم انسانی	دولتی	234
✓		✓	*✓		زبان و ادبیات فارسی	علوم انسانی	دولتی	235
			*		فیزیک	علوم پایه	دولتی	236
			*✓		گرافیک	هنر	دولتی	237
			*✓		مجسمه سازی	هنر	دولتی	238
		✓	*✓		نقاشی	هنر	دولتی	239
				✓	آزمون فلزات	صنعت	علمی - کاربردی	240
				✓	تراش سنگهای قیمتی و نیمه قیمتی	هنر	علمی - کاربردی	241
			✓	✓	تولید و بهره برداری گیاهان دارویی و معطر	کشاورزی	علمی - کاربردی	242
				✓	جوشکاری	صنعت	علمی - کاربردی	243
				*	حسابداری صنعتی	کشاورزی	علمی - کاربردی	244
				*	حقوق - شورای حل اختلاف	کشاورزی	علمی - کاربردی	245
				✓	خط مونتاژ خودرو	صنعت	علمی - کاربردی	246
				✓	سخت افزار کامپیوتر	صنعت	علمی - کاربردی	247
				✓	شیر و فرآورده های لبنی	کشاورزی	علمی - کاربردی	248
				✓	صنایع غذایی - تولید و فرآورده های خشکبار	صنعت	علمی - کاربردی	249
				*	فناوری اطلاعات و ارتباطات	صنعت	علمی - کاربردی	250

			✓	*	گرافیک	هنر	علمی - کاربردی	251
				✓	معماری	صنعت	علمی - کاربردی	252
				✓	نرم افزار کامپیوتر	صنعت	علمی - کاربردی	253
				✓	نقاشی ایرانی	هنر	علمی - کاربردی	254
			✓	*✓	نقشه کشی صنعتی	صنعت	علمی - کاربردی	255
				✓	نورد فولاد	صنعت	علمی - کاربردی	256
				✓	هنرهای تجسمی - نقاشی	هنر	علمی - کاربردی	257
			✓	✓	معماری	هنر	غیردولتی	260
			✓		گرافیک	هنر	غیردولتی	261
			✓		شهرسازی	هنر	غیردولتی	262
			*✓		مهندسی تکنولوژی الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	263
			*✓		مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر	مهندسی	غیردولتی	264
			*✓		تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات ICT گرایش کاربردها	مهندسی	غیردولتی	265
		✓		✓	برق - الکترونیک	مهندسی	غیردولتی	266
		✓			برق - مخبرات	مهندسی	غیردولتی	267
		✓	✓		مهندسی مواد - نانومواد (نانوفناوری)	مهندسی	غیردولتی	268
		✓			مهندسی مواد - سرامیک	مهندسی	غیردولتی	269
		✓			سنجش از راه دور	مهندسی	غیردولتی	270
		✓			مهندسی سیستم های اطلاعات جغرافیایی GIS	مهندسی	غیردولتی	271
		✓			مدیریت انرژی الکتریکی	مهندسی	غیردولتی	272
		✓			برق - قدرت	مهندسی	غیردولتی	273
		✓			عمران - عمران	مهندسی	غیردولتی	274

			✓	✓	تاسیسات الکتریکی	مهندسی	غیردولتی	275
			✓*	✓	حسابداری	علوم انسانی	غیردولتی	276
		✓	✓*	✓	آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	277
			*		مترجمی زبان انگلیسی	علوم انسانی	غیردولتی	278
		✓			مدیریت اجرایی	علوم انسانی	غیردولتی	279
			✓	✓	امور فرهنگی	م.خ.ا	-	280
			✓	✓	انتقال آب	کشاورزی	-	281
				✓	ایمنی و بهداشت در واحدهای صنفی	م.خ.ا	-	282
				✓	آزمون فلزات	صنعت	-	283
				✓	بسته بندی کشاورزی	کشاورزی	-	284
			✓	✓	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی	کشاورزی	-	285
				✓	بهداشت یار دامپزشکی	کشاورزی	-	286
				✓	تراش سنگ های قیمتی و نیمه قیمتی	هنر	-	287
				✓	تکنولوژی آموزشی	علوم انسانی	-	288
				✓	تکنولوژی گیاه پزشکی	کشاورزی	-	289
				✓	تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی معطر	کشاورزی	-	290
				✓	تولید نهال	کشاورزی	-	291
				✓	تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی	کشاورزی	-	292
				✓	تولید و پرورش قارچ خوراکی	کشاورزی	-	۲۹۳
				✓	تولیدات باغی	کشاورزی	-	۲۹۴
				✓	جهانگردی	م.خ.ا	-	۲۹۵
				✓	خدمات جهانگردی	م.خ.ا	-	۲۹۶

				✓	خدمات مسافرتی و جهانگردی	م.خ.ا	-	۲۹۷
				✓	خط مونتاژ خودرو	صنعت	-	۲۹۸
				✓	ساخت و تولید ماشین های کشاورزی	کشاورزی	-	۲۹۹
				✓	شیر و فرآورده های لبنی	کشاورزی	-	۳۰۰
				✓	صنایع کمپوت و کنسرو سازی	کشاورزی	-	۳۰۱
				✓	فرآورده های بیولوژیک	کشاورزی	-	۳۰۲
				✓	فیلم سازی - تدوین	هنر	-	۳۰۳
				✓	فیلم سازی - عکاسی	هنر	-	۳۰۴
				✓	فیلم سازی - کمک کارگردانی	هنر	-	۳۰۵
				✓	فیلم سازی - نقاشی متحرک	هنر	-	۳۰۶
		✓	✓	✓	گرافیک	هنر	-	۳۰۷
				✓	مترجمی اسناد و مدارک	م.خ.ا	-	۳۰۸
				✓	مترجمی زبان نوار و فیلم	م.خ.ا	-	۳۰۹
				✓	مهماننداری خدمات اقامتی	م.خ.ا	-	۳۱۲
		✓	✓	✓	نقاشی ایرانی	هنر	-	۳۱۳
				✓	نورد فولاد	صنعت	-	۳۱۴

✓ پیشنهاد شده در برنامه توسعه آموزش عالی استان

\* مقطع-رشته های فعال

## بخش دوم

در این بخش بر حسب دو شاخص «ارزش» و «اولویت» و در قالب مراجعه به نتایج مطالعات آمایش دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان یک طرح مطرح و معتبر علمی و بر اساس تعمیم نتایج آن با ضریب اطمینان بالا به نیاز جامعه به رشته/مقاطع تحصیلی جدول های مربوطه با سرفصل های زیر تهیه شد.

- ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)
- ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)
- ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)
- ارزش فرامرزی رشته
- ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان
- ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی

نمرات ارزش برای هر رشته/مقطع بر مبنای جدول زیر تعیین گردید.

جدول ۲. مبنای ارزش برای هر رشته/مقطع

عنوان هر ارزش	مبنای تصمیم
ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	تحلیل اولویت های توسعه استان، با مراجعه به جداول تهیه شده برای هر شهرستان با استفاده از تکنیک SWOT
ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	مراجعه به اسناد بالا دستی در مورد اولویت های توسعه علم و فناوری کشور
ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	مراجعه به نتایج مرحله نخست از طرح آمایش دانشگاه فردوسی مشهد که ارزش هر رشته را بر مبنای ضریب اشتغال آن برای دانش آموختگان سال های ۱۳۹۰-۱۳۸۵ تعیین کرده است
ارزش فرامرزی رشته	تخمین نیازهای آموزش عالی منطقه و کشورهای همسایه بر مبنای نسبت رشته هایی که در دانشگاه های جهان اسلام، دارای بیشترین تعداد دانشجو هستند.
ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	مراجعه به نتایج مطالعات آمایش استان در مرحله قبلی و مصوبات مربوطه در کمیته آمایش استانی
ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	مراجعه به نتایج مطالعات آمایش استان در مرحله قبلی و مصوبات مربوطه در کمیته آمایش استانی

جدول های بخش دوم از وضعیت مطلوب آموزش عالی استان، با اولویت رشته های دایر در دوره های تحصیلات تکمیلی بر اساس مبنای تصمیمات اعلام شده بالا از سوی تیم تحقیق پیشنهاد و توسط دبیر محترم کمیته آمایش استان بررسی و تأیید شد.

نکته قابل توجه در رابطه با این جداول آن است که برخی رشته های تحصیلی مانند رشته علوم تربیتی در مقطع کارشناسی دارای چندین گرایش است اما در اطلاعات وضع موجود یک رشته محسوب شده است. بنابراین بالا بودن آمار دانشجویان آن به معنی این نیست که تمام آنها در یک گرایش مشغول تحصیل هستند.

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی									
عنوان رشته: ادیان و عرفان					گروه آموزشی: علوم انسانی				
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته			
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی			
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۱	نمــــره کل			
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی						
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان									
تعداد رشته بر حسب مقطع									
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کارדانی (۱)			
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹		
۱		۱	۱	۱	۱			دانشگاه دولتی (۱)	زیرنظام
				۱	۱			دانشگاه پیام نور (۲)	
		۱						دانشگاه آزاد اسلامی (۳)	
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)	
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)	
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)	
۱		۲	۱	۲	۲			جمع رشته-محل	
۱۶		۴۸	۳۱	۳۲۰	۲۹۶			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)	

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی									
عنوان رشته: اقتصاد کشاورزی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی				
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)			
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته			
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی			
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کــــل			
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی						
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان									
تعداد رشته بر حسب مقطع									
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)			
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹		
۱		۱	۱	۱	۱			دانشگاه دولتی (۱)	زیرنظام
		۱		۴	۲	۱		دانشگاه پیام نور (۲)	
				۱				دانشگاه آزاد اسلامی (۳)	
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)	
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)	
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)	
۱		۲	۱	۶	۳	۱		جمع رشته-محل	
۱۶		۴۸	۲۰	۹۶۰	۱۸۹	۸۰		تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)	

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی									
عنوان رشته: اقتصاد نظری					گروه آموزشی: علوم انسانی				
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته			
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی			
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کل			
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی						
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان									
تعداد رشته بر حسب مقطع									
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کارדانی (۱)			
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹		
۱		۱		۱	۱			دانشگاه دولتی (۱)	زیرنظام
				۶	۱۲			دانشگاه پیام نور (۲)	
								دانشگاه آزاد اسلامی (۳)	
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)	
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)	
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)	
۱		۱		۷	۱۳			جمع رشته-محل	
۱۶		۲۴		۱۱۲۰	۸۶۷			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)	

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی									
عنوان رشته: الکترونیک					گروه آموزشی: مهندسی				
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش فرامرزی رشته			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان			
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی			
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کل			
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی						
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان									
تعداد رشته بر حسب مقطع									
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)			
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹		
۲	۲	۲	۴	۲	۲	۱	۲	زیرنظام	
									دانشگاه دولتی (۱)
									دانشگاه پیام نور (۲)
۱		۳		۱	۲	۱۰	۶		دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
				۱		۱			دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
		۱		۱		۱			دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)	
۳	۲	۶	۴	۵	۴	۱۳	۸	جمع رشته- محل	
۴۸	۲۵	۱۴۴	۱۰۸	۸۰۰	۸۵۲	۱۰۴۰	۵۹۶	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)	

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: انگل شناسی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱					زیرنظام
		۱						
۱	۱	۲	۱					جمع رشته- محل
۱۶	۱۰	۴۸	۲۰					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: (مهندسی) آب					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								زیرنظام
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۲	۱			دانشگاه دولتی (۱)
								دانشگاه پیام نور (۲)
		۱		۱	۱			دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱	۱	۲	۱	۳	۲			جمع رشته- محل
۱۶	۱۷	۴۸	۹۰	۴۸۰	۱۷۶			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: آمار					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۹	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۲			زیرنظام
			۱	۳	۴			
۱		۱	۱	۲	۲	۲	۱	
					۱			
۲	۱	۲	۳	۶	۹	۲	۱	جمع رشته- محل
۳۲	۳۲	۴۸	۲۲۳	۱۰۸۰	۸۴۳	۳۲۰	۷۵	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: آمار و کاربردها					گروه آموزشی: علوم پایه		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کــــل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۲		۱		۲	۱		
				۴	۳		
				۲	۲		
				۲			
۲		۱		۱۰	۶		
۳۲		۲۴		۱۶۰۰	۹۰۰		
جمع رشته - محل							
تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)							

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: آناتومی و جنین شناسی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۵	نمره کل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۱		۱					
				۱			
۱		۱		۱			
۱۶		۲۴		۱۶۰			
جمع رشته - محل							
تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)							

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: باغبانی				گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۵	نمــــره کل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۱	۱	۲	۲	۲	۲		
				۱	۱	۱	
۱	۱	۲	۲	۳	۳	۱	
۱۶	۹	۴۸	۵۹	۴۸۰	۳۵۷	۸۰	

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: برق				گروه آموزشی: مهندسی				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)				۲۶	نمــــره کل			
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کارדانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			دانشگاه دولتی (۱)
								دانشگاه پیام نور (۲)
		۲	۲	۴	۵	۵	۸	دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
						۱	۱	دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱	۱	۳	۳	۵	۶	۶	۹	جمع رشته-محل
۱۶	۱۸۵	۷۲	۱۵۷	۸۰۰	۹۵۸	۴۸۰	۶۰۰	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

<sup>۱</sup> - به دلیل وجود بیش از یک گرایش در برخی رشته‌ها، فراوانی تعداد دانشجویان بالا است.

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: برق-قدرت					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۵	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۲		۱	۱	۱	۲			زیرنظام
۱		۲			۱	۱	۱	
		۱	۱	۱	۱			
۱		۴	۲	۲	۴	۱	۱	جمع رشته- محل
۴۸		۹۶	۹۰	۳۲۰	۱۰۰۴	۸۰	۱۹	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: برق-کنترل					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۵	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱		۱	۱			زیرنظام
۱				۱	۱			
		۲	۱	۲	۱			
۱		۳	۱	۴	۲			جمع رشته- محل
۳۲		۷۲	۲۷	۶۴۰	۳۱۸			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: برق-مخابرات					گروه آموزشی: مهندسی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۵	نمــــره کل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۲		۱		۱	۱		
۲		۱		۲	۲		
				۱	۱	۱	۱
		۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲		۳	۱	۵	۵	۲	۲
۶۴		۷۲	۳۷	۸۰۰	۹۲۶	۱۶۰	۱۸۸

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: بیوانفورماتیک					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۲						زیرنظام
۱		۲						
۱		۲						جمع رشته - محل
۳۲		۷۲						تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: بیوتکنولوژی و به‌نژادی محصولات زراعی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱					زیرنظام
۱	۱	۱	۱					جمع رشته - محل
۱۶	۲۰	۲۴	۳۰					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: تاریخ و فرهنگ ملل اسلامی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۲	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱	۱	۱			زیرنظام
				۲	۵			
۱	۱	۱						
۲	۱	۲	۱	۳	۶			جمع رشته - محل
۳۲	۱۶	۴۸	۳۰	۴۰۰	۳۶۵			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: تربیت بدنی - رفتار حرکتی					گروه آموزشی: علوم انسانی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کــــل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۱							
۱							
۱							
۳۲							

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: تربیت بدنی - مدیریت و برنامه‌ریزی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱				۱	زیرنظام
۱				۲		۱		
۱		۱	۱	۲		۱		جمع رشته - محل
۳۲		۲۴	۲۷	۳۲۰		۸۰		تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: تربیت بدنی - رشد، تکامل و یادگیری حرکتی					گروه آموزشی: علوم انسانی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کــــل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
		۱	۱				
۱							
۱		۱	۱				
۱۶		۲۴	۲۳				

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: جامعه‌شناسی					گروه آموزشی: علوم انسانی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمره کل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۲	۱	۲	۲	۱	۲	دانشگاه دولتی (۱)	
			۲			دانشگاه پیام نور (۲)	
۱		۲	۲	۴	۳	دانشگاه آزاد اسلامی (۳)	
						دانشگاه علمی-کاربردی (۴)	
					۱	دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)	
						دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)	
۳	۱	۴	۶	۵	۶	جمع رشته-محل	
۴۸	۱۹	۹۶	۱۶۵	۸۰۰	۹۵۰	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)	

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: جغرافیا				گروه آموزشی: علوم انسانی				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۵	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۲	۱	۲			زیرنظام
					۲			
		۱	۱	۱	۱			
۱	۱	۲	۲	۲	۵			جمع رشته- محل
۱۶	۴	۴۸	۱۶۰	۳۲۰	۷۵۰			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: حسابداری					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۸	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱		۱			زیرنظام
۱	۱			۶	۱۳	۳	۳	
۱		۲	۲	۳	۵	۱	۷	
		۲		۴	۸	۶	۴	
		۱		۲	۶	۲	۷	
۳	۲	۶	۳	۱۵	۳۳	۱۲	۲۱	جمع رشته - محل
۳۲	۷۰	۱۴۴	۳۶۴	۲۴۰۰	۸۶۶۳	۹۶۰	۱۹۹۴	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: حقوق					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۷	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۲			زیرنظام
		۱		۴	۱۲			
		۱		۱	۳			
۱	۱	۳	۱	۶	۱۷			جمع رشته - محل
۱۶	۲۰	۷۲	۴۲	۹۶۰	۵۶۴۸			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: حقوق خصوصی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱			۱			زیرنظام
				۱				
		۱	1					
۱		۲	1	۱	۱			جمع رشته - محل
۱۶		۴۸	۱۴۲	۱۶۰	۱۵۰			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: خاکشناسی					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۴	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
۱	۱	۱	۱	۱	۱			جمع رشته - محل
۱۶	۶	۲۴	۴۱	۸۰	۱۲۳			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: دامپزشکی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱		زیرنظام
۲	۲					۲	۱	
۳	۳	۱	۱	۱	۱	۳	۱	جمع رشته - محل
۹۶	۱۰۰	۲۴	۱۴	۱۶۰	۶۴	۴۸۰	۹۰	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

تعداد ۳۳۶ نفر دانشجو در مقطع دکتری حرفه‌ای در این رشته وجود دارد.

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: روانشناسی بالینی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱								زیرنظام
۱		۲	۱	۱	۲			
				۱	۱			
۱		۲	۱	۲	۳			جمع رشته - محل
۳۲		۴۸	۳۰	۳۲۰	۵۲۷			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: روانشناسی عمومی				گروه آموزشی: علوم انسانی				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۹	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۳	۲		۱			زیرنظام
				۴	۱۲			
۱		۲	۱	۲	۵			
				۲	۱			
۲		۵	۱	۸	۱۹			جمع رشته- محل
۳۲	۶	۱۲۰	۲۳۳	۱۲۸۰	۳۱۲۹			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: ریاضی کاربردی					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۰	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۳	۳	۱	۳			زیرنظام
				۱	۱۱			
		۱	۱	۱	۱			
۱	۱	۴	۴	۳	۱۵			جمع رشته- محل
۱۶	۳۰	۹۶	۲۰۹	۴۸۰	۱۱۳۷			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: ریاضی محض					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۲	۲	۱	۳			زیرنظام
		۱	۲	۲	۵			
۱	۱	۱	۱	۱	۱			
۲	۲	۴	۵	۴	۹			جمع رشته- محل
۱۶	۵۴	۹۶	۲۴۵	۶۴۰	۴۸۰			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: ریاضی محض - جبر و توپولوژی					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۳	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱					زیرنظام
		۱	۱	۱	۱			
۱		۲	۲	۱	۱			جمع رشته - محل
۱۶		۴۸	۵۲	۱۶۰	۲۰			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: زبان‌شناسی همگانی				گروه آموزشی: علوم انسانی				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۵	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱					زیرنظام
۱	۱	۱	۱					جمع رشته- محل
۱۶	۱۱	۲۴	۶۹					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: زبان و ادبیات فرانسه					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۱	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۲	۱	۲	۲			زیرنظام
		۱		۱	۱			
۱		۳	۱	۳	۳			جمع رشته- محل
۱۶		۷۲	۳۷	۴۸۰	۵۰۳			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: زبان و ادبیات انگلیسی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۲	۲	۳	۲			زیرنظام
				۱	۲			
		۱		۲	۲			
				۲	۱	۱		
۱	۱	۳	۲	۸	۷	۱		جمع رشته- محل
۱۶	۴	۷۲	۹۳	۱۲۸۰	۸۱۹	۸۰		تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: زبان و ادبیات عربی				گروه آموزشی: علوم انسانی				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۲	۱	۲	۱			زیرنظام
				۱	۱			
۱		۱		۱	۲			
۲	۱	۳	۱	۴	۴			جمع رشته- محل
۳۲	۱۱	۷۲	۵۲	۶۴۰	۵۱۱			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: زبان و ادبیات فارسی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۷	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								زیرنظام
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۲	۲	۲	۳			دانشگاه دولتی (۱)
			۱	۱۰	۱۰			دانشگاه پیام نور (۲)
۱	۱	۳	۳	۴	۴	۳	۳	دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۲	۲	۵	۶	۱۶	۱۷	۳	۳	جمع رشته- محل
۳۲	۵۷	۱۲۰	۵۶۳	۲۵۶۰	۱۳۱۰	۲۴۰	۷۱	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: زراعت و اصلاح نباتات					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۹	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۲	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
۱		۱		۳	۳			
۳	۱	۲	۱	۴	۴			جمع رشته - محل
۴۸	۲۶	۴۸	۷۶	۶۴۰	۵۸۲			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: زمین شناسی					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۰	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱		۱			زیرنظام
				۱	۱			
				۱	۱			
۱	۱	۱	۱	۲	۳			جمع رشته - محل
۱۶	۱۴	۲۴	۳۰	۱۶۰	۳۹۸			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: زیست شناسی					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۳	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
				۱				
		۱	۱		۱			
۱	۱	۲	۲	۲	۲			جمع رشته- محل
۱۶	۲۲	۴۸	۱۸۴	۳۲۰	۴۲۷			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: شیمی				گروه آموزشی: علوم پایه				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
۱		۲	۲	۳	۳			
۱	۱	۳	۳	۴	۴			جمع رشته- محل
۳۲	۸۰	۷۲	۱۶۳	۶۴۰	۷۵۷			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: شیمی آلی					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۵	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱					زیرنظام
		۱	۱					
۱	۱	۱	۱					
۲	۱	۳	۳					جمع رشته- محل
۳۲	۱۲	۷۲	۱۳۴					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: شیمی تجزیه					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۴	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
								زیرنظام
		۱	۱					
۱		۲	۱					
۱		۳	۲					جمع رشته - محل
۱۶		۷۲	۱۵۳					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: شیمی کاربردی					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۳	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
								دانشگاه دولتی (۱)
				۲	۷			دانشگاه پیام نور (۲)
۲		۱	۱	۱	۲			دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۲		۱	۱	۳	۹			جمع رشته- محل
۳۲		۲۴	۲۰	۴۸۰	۱۲۵۴			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: شیمی معدنی				گروه آموزشی: علوم پایه				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۳	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱					زیرنظام
			۱					
۱		۴	۱					
۲		۵	۳					جمع رشته- محل
۳۲		۱۲۰	۱۰۴					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: (مهندسی) صنایع					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۲	۲			زیرنظام
				۵	۵			
۱	۱	۱	۱	۷	۷			جمع رشته - محل
۱۶	۱۳	۲۴	۲۰	۱۱۲۰	۱۰۹۵			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: صنایع غذایی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								زیرنظام
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			دانشگاه دولتی (۱)
								دانشگاه پیام نور (۲)
۲	۲	۳		۲	۲	۳	۱	دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۳	۳	۴	۱	۳	۳	۳	۱	جمع رشته- محل
۴۸	۶۲	۹۶	۵۵	۴۸۰	۵۴۲	۲۴۰	۲۰۶	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: طراحی شهری با پسوند اسلامی					گروه آموزشی: معماری و هنر			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۵	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
								دانشگاه دولتی (۱)
								دانشگاه پیام نور (۲)
۱								دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱								جمع رشته- محل
۱۶								تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: عرفان اسلامی - اندیشه‌های امام خمینی (ره)					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
								زیرنظام
۱								
۱								جمع رشته - محل
۱۶								تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: علوم تربیتی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								زیرنظام
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۲	۲	۱	۱			دانشگاه دولتی (۱)
				۱	۱			دانشگاه پیام نور (۲)
		۱	۱	۲	۳			دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
				۱	۱	۱	۱	دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱	۱	۳	۳	۵	۶	۱	۱	جمع رشته- محل
۱۶	۲۳	۷۲	۱۰۵	۸۰۰	۱۱۰۰	۸۰	۷۰	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: علوم تربیتی - مشاوره و راهنمایی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۹	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱					دانشگاه دولتی (۱)
				۳	۹			دانشگاه پیام نور (۲)
				۱	۱			دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
				۱	۱			دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱		۱	۱	۵	۱۱			جمع رشته- محل
۱۶		۲۴	۳۰	۸۰۰	۷۰۲			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: علوم دامی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۸	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
				۱	۲			
				۱	۲			
۱	۱	۱	۱	۳	۵			جمع رشته - محل
۱۶	۸۰	۲۴	۸۵	۴۸۰	۵۸۴			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: علوم سیاسی				گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۸	نمــــره کل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۱		۲	۲	۲	۲		
				۳	۹		
۱		۱	۱	۱	۲		
۲		۳	۳	۶	۱۳		
۳۲		۷۲	۱۸۷	۹۶۰	۱۳۱۵		
جمع رشته - محل							
تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)							

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: علوم قرآن و حدیث					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۵	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
				۱	۲			
		۱		۱	۱			
۱	۱	۲	۱	۳	۴			جمع رشته- محل
۱۶	۲۰	۴۸	۵۷	۴۸۰	۲۶۲			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: عمران					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۳	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								زیرنظام
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۲	۱	۴	۴	۱	۱	دانشگاه دولتی (۱)
								دانشگاه پیام نور (۲)
۲	۱	۲	۲	۴	۴	۸	۷	دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
				۱	۳	۱	۱	دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۳	۲	۴	۳	۹	۱۱	۱۰	۹	جمع رشته- محل
۴۸	۵۴	۹۶	۱۵۶	۱۴۶۰	۲۹۴۳	۸۰۰	۶۰۰	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۴	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۲	۱	۲	۲			زیرنظام
			۲	۱	۲			
۲	۱	۲	۲	۱	۲			
۳	۱	۴	۵	۴	۶			جمع رشته- محل
۴۸	۴۲	۹۶	۴۳۰	۶۴۰	۱۳۴۵			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: فلسفه و کلام اسلامی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۳	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۲	۲		۱			زیرنظام
				۱	۲			
۱		۲						
۲		۴	۲	۱	۳			جمع رشته- محل
۳۲		۹۶	۴۵	۱۶۰	۲۵۱			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی									
عنوان رشته: فیزیک <sup>۱</sup>					گروه آموزشی: علوم پایه				
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)			
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی			
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۹	نمــــره کل			
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی						
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان									
تعداد رشته بر حسب مقطع									
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)			
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹		
۳	۱	۳	۳	۳	۳			زیرنظام	
		۲	۲						دانشگاه دولتی (۱)
									دانشگاه پیام نور (۲)
		۱		۱	۱				دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
									دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
		۱	۱	۱	۱				دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)	
۳	۱	۷	۶	۵	۵			جمع رشته-محل	
۵۴	۳۲	۱۶۸	۲۳۱	۸۰۰	۸۴۵			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)	

<sup>۱</sup> - در این جدول، به جز تعداد دانشجویان دوره کارشناسی فیزیک، آمار دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی گروه فیزیک در گرایش های مختلف آن ارایه شده است. در سه جدول بعدی، تعداد دانشجویان در هر گرایش به تفکیک آمده است.

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: فیزیک - حالت جامد					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۷	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱	۱	۱			زیرنظام
		۱	۱	۵	۶			
۱		۲	۲	۶	۷			جمع رشته - محل
۱۶		۴۸	۷۳	۹۶۰	۵۲۴			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: فیزیک - ذرات بنیادی					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۹	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱					زیرنظام
۱		۱	۱					جمع رشته - محل
۱۶		۲۴	۲۵					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: فیزیک - هسته‌ای					گروه آموزشی: علوم پایه			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
		۱	۱	۳	۴			
۱	۱	۲	۲	۴	۵			جمع رشته- محل
۱۶	۱۰	۴۸	۸۴	۶۴۰	۵۶۵			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: کامپیوتر					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								زیرنظام
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			دانشگاه دولتی (۱)
								دانشگاه پیام نور (۲)
		۱	۱	۴	۴	۸	۷	دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱	۱	۲	۲	۵	۵	۸	۷	جمع رشته- محل
۱۶	۳۲	۴۸	۷۸	۸۰۰	۸۷۸	۶۴۰	۸۴۳	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: کتابداری					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۴	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
					۲			
						۱	۱	
۱	۱	۱	۱	۱	۳	۱	۱	جمع رشته - محل
۱۶	۱۲	۲۴	۳۹	۱۶۰	۳۱۰	۸۰	۷۲	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: گیاه پزشکی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۸	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
		۱		۱				
				۱	۱			
						۱		
۱	۱	۲	۱	۳	۲	۱		جمع رشته- محل
۱۶	۱۳	۴۸	۵۶	۴۸۰	۵۲۲	۸۰		تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: ماشین‌های کشاورزی					گروه آموزشی: کشاورزی و دامپزشکی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۶	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۲	۱			زیرنظام
				۱	۲			
						۳		
				۱	۱	۱	۱	
۱	۱	۱	۱	۴	۴	۴	۱	جمع رشته - محل
۱۶	۱۵	۲۴	۴۸	۵۶۰	۵۲۶	۳۲۰	۸۵	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: متالورژی صنعتی					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۰	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱				۱	۱			زیرنظام
				۱	۲			
۱				۲	۳			جمع رشته- محل
۱۶				۳۲۰	۵۰۶			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: متالورژی و مواد					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۹	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			زیرنظام
۱		۱		۴	۳			
۲	۱	۲	۱	۵	۴			جمع رشته- محل
۳۲	۱۲	۴۸	۷۸	۸۰۰	۷۳۰			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: مترجمی زبان عربی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۷	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱					زیرنظام
				۱				
۱		۱	۱	۱				جمع رشته - محل
۱۶		۲۴	۲۰	۱۶۰				تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: مترجمی زبان انگلیسی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۷	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
				۱				دانشگاه دولتی (۱)
				۲	۷	۱		دانشگاه پیام نور (۲)
۱		۲	۱	۲	۲	۱		دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
				۱		۱	۱	دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
				۱	۴	۱	۱	دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱		۲	۱	۷	۱۳	۴	۲	جمع رشته- محل
۱۶		۴۸	۳۲	۱۱۲۰	۱۶۷۱	۳۲۰	۱۶۸	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: مدرس معارف اسلامی - اخلاق اسلامی					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۱	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱		۱	۱					زیرنظام
۱		۱	۱					جمع رشته - محل
۱۶		۲۴	۵					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی									
عنوان رشته: مدرس معارف اسلامی - انقلاب اسلامی					گروه آموزشی: علوم انسانی				
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)			
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته			
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان			
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی			
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۱	نمره کل			
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد						
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی						
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان									
تعداد رشته بر حسب مقطع									
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)			
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹		
۱		۱	۱					دانشگاه دولتی (۱)	زیرنظام
								دانشگاه پیام نور (۲)	
								دانشگاه آزاد اسلامی (۳)	
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)	
								دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)	
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)	
۱		۱	۱					جمع رشته- محل	
۱۶		۲۴	۲					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)	

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: مدرس معارف اسلامی - آشنایی با منابع اسلامی					گروه آموزشی: علوم انسانی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۱	نمره کل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۱	۱	۱	۱				
۱	۱	۱	۱				
۱۶	۱۱	۲۴	۶				

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: مدرس معارف اسلامی - مبانی نظری اسلام					گروه آموزشی: علوم انسانی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۱	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۱	نمره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱					زیرنظام
۱	۱	۱	۱					جمع رشته - محل
۱۶	۱۲	۲۴	۱۲					تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: مدیریت بازرگانی					گروه آموزشی: علوم انسانی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۱	نمــــره کــــل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
				۱	۱		
				۷	۱۰	۱	۱
۲		۳	۲	۳	۳	۲	۲
				۲	۳	۲	۲
				۳	۸	۶	۶
۲		۳	۲	۱۶	۲۵	۱۱	۱۱
۳۲		۷۲	۱۶۹	۲۵۶۰	۳۰۳۴	۸۸۰	۱۱۲۰
جمع رشته - محل							
تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)							

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: معماری				گروه آموزشی: معماری و هنر				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۴	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
		۳		۳	۱	۱	۱	دانشگاه دولتی (۱)
				۲	۲			دانشگاه پیام نور (۲)
۱		۳	۳	۲	۲	۲	۲	دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
				۱	۱	۷	۶	دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
				۱	۴	۴	۴	دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱		۶	۳	۹	۱۰	۱۴	۱۳	جمع رشته- محل
۱۶		۱۴۴	۱۱۵	۱۴۴۰	۱۷۱۹	۱۱۲۰	۲۴۲۹	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: مکانیک				گروه آموزشی: مهندسی				
نمره ارزش برای هر مورد				نمره	ارزش			
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۳	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
۱	۱	۱	۱	۱	۱			دانشگاه دولتی (۱)
								دانشگاه پیام نور (۲)
		۱	۱	۲	۲	۳	۳	دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
								دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
				۱	۱			دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
								دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱	۱	۲	۲	۴	۴	۳	۳	جمع رشته- محل
۱۶	۷۹	۴۸	۲۰۳	۶۴۰	۸۵۹	۲۴۰	۲۰۵	تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: مکانیک- طراحی جامدات					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
				۱	۱			زیرنظام
۱				۱	۱			
۱				۲	۲			جمع رشته- محل
۱۶				۳۲۰	۷۲۷			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

ناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: مکانیک - حرارت و سیالات					گروه آموزشی: مهندسی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
							دانشگاه دولتی (۱)
							دانشگاه پیام نور (۲)
۱				۱	۱		دانشگاه آزاد اسلامی (۳)
							دانشگاه علمی-کاربردی (۴)
							دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی (۵)
							دانشگاه‌های وابسته به سایر موسسات (۶)
۱				۱	۱		جمع رشته-محل
۱۶				۱۶۰	۶۳۸		تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی								
عنوان رشته: مهندسی پزشکی					گروه آموزشی: مهندسی			
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)		
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش فرامرزی رشته		
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان		
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی		
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۱۹	نمــــره کــــل		
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد					
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی					
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان								
تعداد رشته بر حسب مقطع								
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کاردانی (۱)		
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	
								زیرنظام
۱		۱	۱	۱	۱			
								جمع رشته- محل
۱۶		۲۴	۷۰	۱۶۰	۳۳۰			تعداد دانشجو (برآورد ۱۳۹۴)

شناسنامه رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی استان خراسان رضوی							
عنوان رشته: مهندسی شیمی					گروه آموزشی: مهندسی		
نمره ارزش برای هر مورد					نمره	ارزش	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای استان)	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش رشته (بر اساس نیازهای ملی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۵	ارزش اشتغال رشته (نتایج آمایش دانشگاه فردوسی)	
۱	۲	۳	۴	۵	۲	ارزش فرامرزی رشته	
۱	۲	۳	۴	۵	۴	ارزش اولویت گروه در توسعه آموزش عالی استان	
۱	۲	۳	۴	۵	۳	ارزش اولویت رشته در گروه آموزشی	
(به ترتیب ۱ برای کمترین و ۵ برای بیشترین ارزش است)					۲۲	نمــــره کل	
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع دکترا				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی ارشد				
۱	۲	۳	اولویت توسعه رشته بر حسب مقطع کارشناسی				
وضعیت موجود (۱۳۸۹) و آتی (۱۳۹۴) رشته در استان							
تعداد رشته بر حسب مقطع							
دکترای تخصصی (۴)		کارشناسی ارشد (۳)		کارشناسی (۲)		کارדانی (۱)	
۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹	۱۳۹۴	۱۳۸۹
۱	۱	۱	۱	۲	۲		
۱				۱	۱		
۱	۱	۱	۱	۳	۳		
۱۶	۱۹	۲۴	۱۳۴	۴۸۰	۵۷۰		

## خوشه‌بندی رشته‌ها

بر اساس تحلیل به عمل در بخش دوم، برخی از رشته‌های اصلی و رایج در دانشگاه‌ها خوشه‌بندی شدند. هدف خوشه‌بندی این است که نشان داده شود تحلیل به عمل آمده و روش کمی سازی ارزش و اولویت رشته‌ها که بر اساس الزامات توسعه آموزش عالی کشور و در انطباق با نیازمندی‌های توسعه استان و کشور صورت گرفته است قابلیت کاربرد‌های بعدی برای برنامه ریزان و تصمیم‌گیرندگان نظام آموزش عالی کشور و استان را دارد. دلیل انتخاب این دسته از رشته‌ها، امکان گسترش آن به رشته‌های موازی و هم‌گروه بوده است. به این معنی که وجود چند نمونه از رشته‌های گروه کشاورزی و دامپزشکی امکان این‌سنجش برای رشته‌های نزدیک یا هم‌خانواده را فراهم می‌کند.

به این منظور رشته‌هایی که در بخش دوم تحلیل کمی شدند، در قالب سه خوشه، دسته‌بندی شدند. ترتیب خوشه‌ها به این نحو است که رشته‌های قرار گرفته در خوشه یک دارای بیشترین ضرورت راه‌اندازی و توسعه در میان رشته‌های نمونه برداری شده در این مرحله هستند و به همین ترتیب از این ضرورت به سوی خوشه‌های دوم و سوم کاسته می‌شود.

پس از تعیین ضرورت توسعه هر رشته، بر اساس اولویت‌بندی ارائه شده برای هر رشته در جداول بخش دو، اولویت توسعه بر حسب مقطع، تعیین خواهد شد. توزیع رشته‌ها در هر شهرستان، و تخصیص دانشجویان بر حسب مقطع، بر حسب اولویت‌های توسعه آموزش عالی هر شهرستان انجام می‌شود که اطلاعات آن به طور کامل در جداول بخش یک ارائه شده است.

ردیف	رشته	نمره رشته
<b>خوشه ۳ (۱۰-۱۵)</b>		
۱	زمین شناسی	۱۰
۱	ریاضی کاربردی	۱۰
۲	زبان و ادبیات فرانسه	۱۱
۲	مدرس معارف اسلامی - اخلاق اسلامی	۱۱
۲	مدرس معارف اسلامی - انقلاب اسلامی	۱۱
۲	مدرس معارف اسلامی - مبانی نظری اسلام	۱۱

۱۲	تاریخ و فرهنگ ملل اسلامی	۳
۱۲	خاکشناسی	۳
۱۲	مدرس معارف اسلامی - آشنایی با منابع اسلامی	۳
۱۳	شیمی کاربردی	۴
۱۳	شیمی معدنی	۴
۱۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴
۱۳	ریاضی محض - جبر و توپولوژی	۴
۱۳	زیست شناسی	۴
۱۴	فقه و مبانی حقوق اسلامی	۵
۱۴	شیمی تجزیه	۵
۱۴	کتابداری	۵
۱۵	علوم قرآن و حدیث	۶
۱۵	شیمی آلی	۶
۱۵	جغرافیا	۶
۱۵	زبانشناسی همگانی	۶
۱۵	آناتومی و جنین شناسی	۶
۱۵	باغبانی	۶
خوشه ۲ (۱۶-۲۰)		
۱۶	آمار و کاربردها	۱

۱۶	اقتصاد نظری	۱
۱۶	ماشین‌های کشاورزی	۱
۱۶	عرفان اسلامی - اندیشه‌های امام خمینی (ره)	۱
۱۶	انگل شناسی	۱
۱۶	ریاضی محض	۱
۱۶	حقوق خصوصی	۱
۱۶	زبان و ادبیات عربی	۱
۱۶	شیمی	۱
۱۷	فیزیک - حالت جامد	۲
۱۷	مترجمی زبان عربی	۲
۱۷	حقوق	۲
۱۷	مترجمی زبان انگلیسی	۲
۱۸	علوم دامی	۳
۱۸	علوم سیاسی	۳
۱۸	حسابداری	۳
۱۸	گیاه پزشکی	۳
۱۹	روانشناسی عمومی	۴
۱۹	متالورژی و مواد	۴
۱۹	مهندسی پزشکی	۴

۱۹	فیزیک - ذرات بنیادی	۴
۱۹	فیزیک	۴
۱۹	آمار	۴
۱۹	روانشناسی	۴
۱۹	علوم تربیتی - مشاوره و راهنمایی	۴
۲۰	بیوانفورماتیک	۵
۲۰	علوم تربیتی	۵
۲۰	روانشناسی بالینی	۵
۲۰	زراعت و اصلاح نباتات	۵
۲۰	بیوتکنولوژی و به‌نژادی محصولات دامی	۵
۲۰	دامپزشکی	۵
۲۰	جامعه‌شناسی	۵
۲۰	فیزیک - هسته‌ای	۵
۲۰	کامپیوتر	۵
۲۰	متالورژی صنعتی	۵
خوشه ۱ (بالاتر از ۲۰)		
۲۱	مدیریت بازرگانی	۱
۲۲	الکترونیک	۲
۲۲	صنایع غذایی	۲

۲۲	مکانیک- طراحی جامدات	۲
۲۲	مکانیک- حرارت و سیالات	۲
۲۲	زبان و ادبیات انگلیسی	۲
۲۲	مهندسی شیمی	۲
۲۲	تربیت بدنی- رفتار حرکتی	۲
۲۲	تربیت بدنی- مدیریت و برنامه‌ریزی	۲
۲۲	تربیت بدنی- رشد، تکامل و یادگیری حرکتی	۲
۲۲	صنایع	۲
۲۳	عمران	۳
۲۳	مکانیک	۳
۲۴	(مهندسی) آب	۴
۲۴	معماری	۴
۲۵	برق-قدرت	۵
۲۵	برق-کنترل	۵
۲۵	طراحی شهری با پسوند اسلامی	۵
۲۵	برق-مخابرات	۵
۲۶	برق	۶
۲۷	زبان و ادبیات فارسی	۷

گزارش مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

**نتیجه‌گیری، پیشنهادات و  
محدودیت‌ها**

**فصل ۶**

## مقدمه

کمیته آمایش آموزش عالی استان با اتکا به چشم انداز و راهبردهای آمایش و با اعتنا به ارزش های آن، محورهای اساسی تصمیم گیری خود در راه اندازی رشته های جدید را به شرح زیر تعیین نمود:

۱- الزامات توسعه ملی بر اساس سندهای توسعه

۲- رهنمودهای به دست آمده از برنامه توسعه آموزش عالی و سند چشم انداز علمی کشور

۳- الزامات توسعه استان بر اساس سندهای توسعه

۴- توانمندی ها و محدودیت های شهرستان ها و ناحیه های استان

۵- توانمندی ها و محدودیت های زیرنظام های آموزش عالی استان با تاکید بر فراوانی و توزیع عضو هیئت علمی

۶- الزامات توسعه علم در شاخه مورد نظر

در این قسمت به ترتیب تصمیمات کمیته آمایش استان را در رابطه با سهمیه های هر مقطع، گروه آموزشی، و زیر نظام ارایه کرده، سپس تصمیمات اتخاذ شده در هر مورد ارایه خواهد شد.

## معیارهای تصمیم

وضع موجود آموزش عالی استان

برنامه توسعه علمی بر اساس نقشه جامع علمی کشور

وضع مطلوب آموزش عالی کشور

توانمندی ها و محدودیت های توسعه آموزش عالی استان

برنامه توسعه استان

## ۱- مقطع

### کاردانی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود مقاطع-زیرنظام ها در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۳۵ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دوره های کاردانی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۸ درصد رشد در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد و کمیت به این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده نسبت مشابهی با آن در سطح ملی دارد. این تغییر و نسبت آن در جدول ۱ ارایه شده است.

جدول ۱. توزیع دانشجویان استان بر حسب مقطع کاردانی در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

مقطع	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
کاردانی	%۲۷	%۲۷	%۳۵	%۳۷,۵	+۱,۳	+۱,۳۸

### کارشناسی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود مقاطع-زیرنظام ها در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۵۵ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دوره های کارشناسی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۱۳ درصد کاهش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد و کمیت به این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده نسبت تقریباً مشابهی با آن در سطح ملی دارد. این تغییر و نسبت آن در جدول ۲ ارایه شده است.

جدول ۲. توزیع دانشجویان استان بر حسب مقطع کارشناسی در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

مقطع	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
کارشناسی	٪۶۸	٪۶۶	٪۵۵	٪۴۸	-۱,۲۳	-۱,۳۷

### کارشناسی ارشد

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود مقاطع- زیرنظام ها در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۸ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دوره های کارشناسی ارشد در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده رشد دو برابری در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد و کمیته با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده نسبت تقریباً مشابهی با آن در سطح ملی دارد. این تغییر و نسبت آن در جدول ۳ ارایه شده است.

جدول ۳. توزیع دانشجویان استان بر حسب مقطع کارشناسی ارشد در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

مقطع	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
کارشناسی ارشد	٪۴	٪۶	٪۸	٪۱۲,۷	۲	۲,۱۱

## دکترای

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود مقاطع-زیرنظام ها در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۲ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دوره های دکترا در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده رشد دو برابری در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده نسبت تقریباً مشابهی با آن در سطح ملی دارد. این تغییر و نسبت آن در جدول ۴ ارایه شده است.

جدول ۴. توزیع دانشجویان استان بر حسب مقطع دکترا در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

مقطع	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
دکترای تخصصی	٪۱	٪۰,۶	٪۲	٪۱,۸	۲	۳

### جمع بندی مقاطع بر اساس نتایج آمایش استان

- توسعه دوره کاردانی
- محدود کردن دوره کارشناسی
- توسعه دوره کارشناسی ارشد
- توسعه دوره دکترا

## ۲- گروه آموزشی

### علوم انسانی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۳۷ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در گروه آموزشی علوم انسانی در سال ۱۳۹۴ که نشان

دهنده ۹ درصد کاهش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده نسبت مشابهی با آن در سطح ملی دارد. این تغییر و نسبت آن در جدول ۵ ارایه شده است.

جدول ۵. توزیع دانشجویان استان بر حسب گروه آموزشی (علوم انسانی) در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

گروه	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
علوم انسانی	%۴۶	%۴۵,۳	%۳۷	%۳۶	-۱,۲۴	-۱,۲۶

### علوم

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۱۰ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در گروه آموزشی علوم در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۲ درصد افزایش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده کمی بالاتر از نسبت مشابه آن در سطح ملی است. این تغییر و نسبت آن در جدول ۶ ارایه شده است.

جدول ۶. توزیع دانشجویان استان بر حسب گروه آموزشی (علوم) در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

گروه	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
علوم	%۸	%۹,۲	%۱۰	%۱۰	+۱,۲۵	+۱,۰۹

## کشاورزی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۸ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در گروه آموزشی کشاورزی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۲ درصد افزایش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده کمی بالاتر از نسبت مشابه آن در سطح ملی است. این تغییر و نسبت آن در جدول ۷ ارایه شده است.

جدول ۷. توزیع دانشجویان استان بر حسب گروه آموزشی (کشاورزی) در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

گروه	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
کشاورزی	٪۶	٪۶,۲	٪۸	٪۸	+۱,۳۵	+۱,۲۹

## مهندسی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۳۶ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در گروه آموزشی مهندسی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۶ درصد افزایش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده بالاتر از نسبت مشابه آن در سطح ملی است. این تغییر و نسبت آن در جدول ۸ ارایه شده است.

جدول ۸. توزیع دانشجویان استان بر حسب گروه آموزشی (مهندسی) در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

گروه	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
مهندسی	٪۳۰	٪۳۳,۷	٪۳۶	٪۳۷	+۱,۲	+۱,۰۹

## هنر و معماری

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۸ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در گروه آموزشی هنر و معماری در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۴ درصد افزایش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده کمی بالاتر از نسبت مشابه آن در سطح ملی است. این تغییر و نسبت آن در جدول ۹ ارایه شده است.

جدول ۹. توزیع دانشجویان استان بر حسب گروه آموزشی (هنر و معماری) در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

گروه	وضع موجود		وضع مطلوب ۱۳۹۴		نسبت تغییر استان	نسبت تغییر کشور
	استان	کشور	استان	کشور		
هنر و معماری	%۴	%۵,۶	%۸	%۹	۲	+۱,۶۲

## زیرنظام

### دانشگاه های دولتی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۱۳ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه های دولتی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۱ درصد کاهش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده نسبت تقریباً مشابهی با آن در سطح ملی دارد. این تغییر و نسبت آن در جدول ۱۰ ارایه شده است.

جدول ۱۰. توزیع دانشجویان استان در زیر نظام ها در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

نسبت تغییر کشور	نسبت تغییر استان	وضع مطلوب ۱۳۹۴		وضع موجود		زیر نظام
		کشور	استان	کشور	استان	
-۱,۰۷	-۱,۰۸	%۱۵,۵	%۱۳	%۱۴,۵	%۱۴	دانشگاه دولتی (وزارت علوم)

### دانشگاه پیام نور

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۲۷ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه پیام نور در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۱ درصد کاهش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده نسبت تقریباً مشابهی با آن در سطح ملی دارد. این تغییر و نسبت آن در جدول ۱۱ ارایه شده است.

جدول ۱۱. توزیع دانشجویان استان در زیر نظام ها در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

نسبت تغییر کشور	نسبت تغییر استان	وضع مطلوب ۱۳۹۴		وضع موجود		زیر نظام
		کشور	استان	کشور	استان	
-۱,۱۵	۱,۰۹-	%۲۰	%۲۷	%۲۲,۲۵	%۲۸	دانشگاه پیام نور

## دانشگاه آزاد اسلامی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۳۱ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۱ درصد کاهش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده نسبت تقریباً مشابهی با آن در سطح ملی دارد. این تغییر و نسبت آن در جدول ۱۲ ارایه شده است.

جدول ۱۲. توزیع دانشجویان استان در زیر نظام ها در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

نسبت تغییر کشور	نسبت تغییر استان	وضع مطلوب ۱۳۹۴		وضع موجود		زیر نظام
		کشور	استان	کشور	استان	
-۱,۰۴	-۱,۰۳	%۳۸	%۳۱	%۳۹,۷	%۳۲	دانشگاه آزاد اسلامی

## دانشگاه جامع علمی-کاربردی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۱۴ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه جامع علمی-کاربردی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۳ درصد رشد در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده بالاتر از نسبت مشابه آن در سطح ملی است. این تغییر و نسبت آن در جدول ۱۳ ارایه شده است.

جدول ۱۳. توزیع دانشجویان استان در زیر نظام ها در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/املی

نسبت تغییر کشور	نسبت تغییر استان	وضع مطلوب ۱۳۹۴		وضع موجود		زیرنظام
		کشور	استان	کشور	استان	
۱/۲۷	۱/۴۳	%۱۴	%۱۰	%۱۱,۱	%۷	دانشگاه جامع علمی- کاربردی

#### دانشگاه های غیردولتی-غیرانتفاعی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد ۱۳ برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه های غیردولتی-غیرانتفاعی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۳ درصد رشد در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان تغییر دیده شده بالاتر از نسبت مشابه آن در سطح ملی است. این تغییر و نسبت آن در جدول ۱۴ ارایه شده است.

جدول ۱۴. توزیع دانشجویان استان در زیر نظام ها در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/املی

نسبت تغییر کشور	نسبت تغییر استان	۱۳۹۴		وضع موجود		زیرنظام
		کشور	استان	کشور	استان	
۱/۰۶	۱/۱۸	%۷	%۱۳	%۶,۶	%۱۱	مراکز آموزش عالی مستقل (دانشگاه های غیردولتی-غیرانتفاعی)

## دانشگاه های وابسته به وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه های اجرایی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد گزارش نمایندگان دانشگاه های استان، درصد 5 برای تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه های وابسته به وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه های اجرایی در سال ۱۳۹۴ که نشان دهنده ۲ درصد کاهش در این میزان به نسبت سال ۱۳۸۹ می باشد صحیح و واقع بینانه فرض شد. به همین دلیل کمیته آمایش آموزش عالی استان با این درصد موافقت کرد. ضمن اینکه در این صورت میزان دانشجویان این مراکز آموزش عالی برابر با این میزان در سطح ملی است. این تغییر و نسبت آن در جدول ۱۵ ارایه شده است.

جدول ۱۵. توزیع دانشجویان استان در زیر نظام ها در وضع موجود، وضع مطلوب، و نسبت تغییر استانی/ملی

نسبت تغییر کشور	نسبت تغییر استان	۱۳۹۴		وضع موجود		زیر نظام
		کشور	استان	کشور	استان	
-۱/۰۷	-۱/۰۴	٪۵,۱	٪۵	٪۵,۵	٪۷	وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه های اجرایی

### بر آورد تعداد دانشجو و عضو هیئت علمی

#### تعداد رشته های فعال و دانشجویان پذیرفته شده در مقاطع مختلف در سال مبداء ۱۳۸۹ و سال مقصد ۱۳۹۴

بر اساس اولویت های مصوب کمیته، و با تکیه بر اصل تقریب انطباق توسعه کمی آموزش عالی استان با شاخص های استاندارد کیفیت، برای سال ۱۳۹۴، میانگین تعداد پذیرش برای دوره کاردانی ۴۵، دوره کارشناسی ۴۰، کارشناسی ارشد ۱۲، و دکترای تخصصی ۸ دانشجو در نظر گرفته شد.

بر این اساس چنان که در جدول ۱۶ مشخص شده است بیشترین افزایش در پذیرش دانشجو به ترتیب در مقاطع دکترا، کارشناسی ارشد و کاردانی خواهد بود. رشد پذیرش دانشجو نیز منفی پیش بینی شده است. این تغییرات به طور دقیق منطبق با سیاست های مصوب کمیته در رابطه با ترکیب جمعیت دانشجویی استان برای سال ۱۳۹۴ می باشد. نکته حائز اهمیت در این پیش بینی

اختلاف نسبت دانشجویان پذیرش در هر مقطع، در مقایسه با آن در نسبت های در نظر گرفته شده برای هر مقطع در سال ۱۳۹۴ است. دلیل این امر، انطباق پذیرش دانشجویان با استانداردهای اعلام شده بالا است.

جدول ۱۶. تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سال مبداء ۱۳۸۹ در مقاطع مختلف و برآورد سال مقصد ۱۳۹۴

ردیف	مقطع	تعداد دانشجوی پذیرفته شده	نسبت مقطع/کل	تعداد دانشجوی پذیرفته شده ۹۴ (برآورد)	نسبت مقطع/کل	نسبت تغییر
۱	کاردانی	۲۳۶۲۵	۳۶	۳۲۸۰۵	۴۶	+۳۸
۲	کارشناسی	۳۸۲۸۰	۵۹	۳۳۲۴۰	۴۷	-۱۵
۳	کارشناسی ارشد	۱۸۴۸	۳	۳۷۸۰	۵	+۴۸
۴	دکترا	۳۲۰	۱	۸۱۶	۱	+۲/۵۵
	جمع	۶۴۰۷۳	۱۰۰	۷۰۶۴۱	۱۰۰	

جدول ۱۷ درصد رشته و برآورد تعداد دانشجویان پذیرفته شده و دانشجویان شاغل به تحصیل در مقاطع مختلف تحصیلی در سال مبداء ۱۳۸۹ و سال مقصد ۱۳۹۴ را بر مبنای استاندارد پذیرش دانشجویان، نشان می دهد. نرّم سنوات تحصیل برای دوره کاردانی ۲، دوره کارشناسی ۴، کارشناسی ارشد ۲، و دکترای تخصصی ۴ سال در نظر گرفته شد.

جدول ۱۷. درصد رشته، و برآورد تعداد دانشجویان پذیرفته شده و دانشجویان شاغل به تحصیل در مقاطع مختلف در سال مبداء ۱۳۸۹ و سال مقصد ۱۳۹۴

ردیف	مقطع	نسبت مقطع/کل	تعداد دانشجوی پذیرفته شده ۹۴ (برآورد)	تعداد دانشجوی در سال ۹۴ (برآورد)	تعداد دانشجوی در سال ۸۸
۱	کاردانی	۴۶	۳۲۸۰۵	۶۵۶۱۰	۵۳۳۵۵
۲	کارشناسی	۴۷	۳۳۲۴۰	۱۳۲۹۶۰	۱۳۰۹۹۰
۳	کارشناسی ارشد	۵	۳۷۸۰	۷۵۶۰	۸۱۲۲
۴	دکترا	۱	۸۱۶	۳۲۶۴	۱۷۲۳
	جمع	۱۰۰	۷۰۶۴۱	۲۰۹۳۹۴	۱۹۴۱۹۰

جدول ۱۸ تعداد رشته های فعال در سال مقصد (۱۳۹۴) به تفکیک مقطع و گروه آموزشی را نشان می دهد. ارزش این جدول در برآورد تعداد دانشجو برای سال ۱۳۹۴ در جدول ۱۹ است.

جدول ۱۸. تعداد رشته های فعال در سال مقصد (۱۳۹۴) به تفکیک مقطع و گروه آموزشی

ردیف	مقطع گروه آموزشی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترا	جمع
		۱	مهندسی	۲۹۷	۲۱۶	۶۸
۲	علوم پایه	۱۹	۷۲	۵۸	۲۰	۱۶۹
۳	علوم انسانی	۲۳۷	۳۶۴	۱۲۴	۴۱	۷۶۶
۴	کشاورزی	۱۰۱	۱۲۴	۵۸	۱۴	۲۹۷
۵	هنر	۷۵	۵۷	۹	۱	۱۴۲
جمع						
درصد از کل رشته ها						
		۷۲۹	۸۳۳	۳۱۷	۱۰۲	۱۹۸۳
		۳۶	۴۲	۱۶	۵	۱۰۰

در جدول ۱۹ تعداد رشته های فعال و دانشجوی پذیرفته شده و در حال تحصیل برای سال های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۴ نشان داده شده است. ارقام نشان دهنده کاهش تعداد دانشجوی مقطع کارشناسی و افزایش در بقیه مقاطع است.

جدول ۱۹. تعداد رشته های فعال و دانشجوی پذیرفته شده و در حال تحصیل در سال ۱۳۹۴

ردیف	مقطع	رشته های فعال در سال ۱۳۸۹	تعداد دانشجوی پذیرفته شده ۸۹	رشته های فعال در سال ۱۳۹۴	تعداد دانشجوی پذیرفته شده ۹۴
۱	کاردانی	۵۲۵	۲۳۶۲۵	۷۲۹	۳۲۸۰۵
۲	کارشناسی	۹۵۷	۳۸۲۸۰	۸۳۳	۳۳۲۴۰
۳	کارشناسی ارشد	۱۵۴	۱۸۴۸	۳۱۷	۳۷۸۰
۴	دکترا	۴۰	۳۲۰	۱۰۲	۸۱۶
جمع					
		۱۶۷۶	۶۴۰۷۳	۱۹۸۳	۷۰۶۴۱

جدول ۲۰ برآورد تعداد اعضای هیئت علمی مورد نیاز استان بر مبنای استاندارد تعداد دانشجو در پذیرش، مراعات حد مجاز سنوات تحصیلی، و در نظر گرفتن یک استاد به ازای ۲۵ دانشجو به صورت کلی و برای تمام مقاطع، رشته ها و زیر نظام ها تنظیم شده است. بر این اساس چنانچه میانگین کل زیرنظام ها، شامل دانشگاه پیام نور را در نظر داشته باشیم، به ۸۶۰۰ عضو هیئت علمی در سال ۱۳۹۴ نیاز خواهد بود. اما با توجه به نسبت مصوب ۲۵۰ دانشجو به عضو هیئت علمی برای آن دانشگاه، چنانچه نسبت ۲۸

درصد دانشجوی آن دانشگاه را از تعداد دانشجویان سال ۱۳۹۴ کم کنیم در آن سال جمعیت دانشجویی استان برابر با ۱۵۰ هزار نفر خواهد بود. در این صورت با مراعات نسبت ۲۵ به یک، تعداد مورد نیاز عضو هیئت علمی برابر با ۶۰۰۰ نفر می باشد.

جدول ۲۰ برآورد تعداد اعضای هیئت علمی مورد نیاز برای سال ۱۳۹۴

نسبت دانشجو به استاد در سال ۱۳۹۴	نسبت دانشجو به استاد در سال ۱۳۸۹	بر مبنای برآورد سال ۱۳۹۴ با حذف دانشگاه پیام نور	بر مبنای برآورد سال ۱۳۹۴	بر مبنای سال ۱۳۸۹	
۲۵	۷۷	۶۰۰۰	۸۶۰۰	۲۷۰۰	عضو هیئت علمی
		۱۵۰۰۰۰	۲۰۹۰۰۰	۲۰۷۰۰۰	تعداد دانشجو

### شهرها و ناحیه های مستعد محوریت در توسعه آموزش عالی استان خراسان رضوی

بر اساس محورهای تصمیم و با نگاهی به وضع موجود گروه های آموزشی در استان از یک سو و به استناد مطالعات کارشناسی کارگروه مطالعات، و نیز با مراجعه به نظر کمیسیون تخصصی، کمیته آمایش استان ۸ شهر استان را با توجه سه رویکرد زیر به عنوان شهرهای مستعد برگزید. رویکردهای انتخاب عبارت بودند از:

- تمرکز زدایی
- استعدادهای استانی و منطقه ای
- پیش گیری از رشد نامتوازن دانشگاه های استان

بر این اساس اولویت توسعه آموزش عالی در شهرهای برگزیده و ناحیه های استانی آنها به شرح زیر به تصویب رسید:

ناحیه ۱، مشهد (در حال حاضر یک قطب آموزش عالی در سطح ملی می باشد)

ناحیه ۷، سبزوار

ناحیه ۶، نیشابور

ناحیه ۵، قوچان

ناحیه ۴، تربت حیدریه- گناباد

ناحیه ۳، تربت جام

ناحیه ۲، سرخس

در مجموع شهرهای استان نیز پس از بحث و بررسی های به عمل آمده در نشست های کمیته امایش، مطابق جدول زیر استعدادهای هر شهرستان برای مشارکت در توسعه و نیز اولویت های آن در گروه های آموزشی مشخص شد و به تصویب رسید.

جدول ۲۴ اولویت های توسعه آموزش عالی استان بر حسب شهرستان

ردیف	شهرستان	امکان توسعه مقاطع تکمیلی	امکان توسعه غیر دولتی ها	امکان تبدیل شدن به قطب	اولویت توسعه گروه های آموزشی (به ترتیب)
۱	بجستان	۱	۱/۷۵	۱	علوم انسانی، کشاورزی
۲	بردسکن	۲/۷۵	۲/۵	۱/۲۵	کشاورزی، علوم انسانی
۳	تایباد	۳	۳/۵	۱/۵	کشاورزی، علوم انسانی، هنر
۴	تخت جلگه	۱	۱/۲۵	۱	کشاورزی
۵	ترت جام	۵/۷۵	۵/۷۵	۴/۵	کشاورزی، علوم انسانی، هنر، مهندسی
۶	ترت حیدریه	۶/۷۵	۶/۵	۲/۷۵	مهندسی، کشاورزی، علوم انسانی
۷	جغتای	۱	۱/۷۵	۱/۲۵	کشاورزی
۸	جوین	۱	۲	۱/۲۵	کشاورزی
۹	چناران	۴	۴/۲۵	۱/۷۵	مهندسی، کشاورزی، علوم انسانی
۱۰	خواف	۱/۷۵	۲	۱	مهندسی، کشاورزی، علوم انسانی
۱۱	درگز	۱/۷۵	۳/۵	۱	کشاورزی، علوم انسانی، مهندسی
۱۲	رشتخوار	۱	۱/۵	۱	کشاورزی، علوم انسانی
۱۳	سبزوار	۹	۷/۵	۷	مهندسی، علوم انسانی، هنر، علوم پایه، کشاورزی
۱۴	سرخس	۴/۷۵	۳/۲۵	۱/۵	کشاورزی، مهندسی، علوم انسانی
۱۵	فریمان	۴/۵	۳/۵	۲/۲۵	علوم پایه، کشاورزی
۱۶	قوچان	۸	۷/۵	۷	مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، هنر
۱۷	کاشمر	۵/۷۵	۶/۲۵	۲/۷۵	کشاورزی، مهندسی، علوم انسانی، هنر، علوم پایه
۱۸	کلات	۱	۲	۱	کشاورزی، علوم انسانی
۱۹	گناباد	۷/۷۵	۶/۷۵	۷/۷۵	هنر، مهندسی
۲۰	مشهد	۱۰	۱۰	۱۰	هنر، مهندسی، کشاورزی، علوم پایه، علوم انسانی
۲۱	مهولات	۱	۱/۲۵	۱	کشاورزی
۲۲	نیشابور	۸/۷۵	۸/۲۵	۷	هنر، کشاورزی، مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی

## پیشنهادات

بر اساس تجربه های ارزشمند به دست آمده از تحقیق، محورهای اساسی زیر به عنوان رهنمودهای کلی برای مدیران آموزش عالی استان در مراحل بعدی برنامه ریزی و اجرای توسعه پیشنهاد می شود:

- طراحی همزمان نظام کنترل کیفیت آموزش عالی به منظور اطمینان از اینکه توسعه آموزش عالی به صورت همزمان و متعادل دو بعد کمیت و کیفیت را در نظر دارد.
- تلاش برای جذب امکانات بیشتر و بودجه ای که بتواند به میزان بیشتری از نیازها و تقاضاهای گروه های آموزشی پاسخ دهد.
- برنامه ریزی برای تشکیل کمیته دائمی آمایش استان و کمیسیون های تخصصی در پنج گروه آموزشی که به طور ویژه تحولات رشته ها و روند توسعه آن در استان را مورد پایش قرار دهد. مسئولیت هر کدام از این کمیسیون ها می تواند به یکی از دانشگاه ها یا زیر نظام ها واگذار شود.
- کمیسیون های برنامه ریزی آموزشی عالی با مشارکت نمایندگان از دانشگاهها، دستگاه های اجرایی و بخش خصوصی راه اندازی و فعال شود.
- به نقش انجمن های حرفه ای در کنترل بسط و انقباض آموزش عالی توجه جدی مبذول گردد.
- از سازوکار بازخورد ارگانیک در برنامه ریزی های آموزش عالی استانی بهره گرفته شود.
- رشته-مقاطعی که عدم بهره وری آنان بر اساس یک رویکرد تقاضا محور به اثبات رسیده است بدون هیچ ملاحظه غیر آکادمیک به تدریج تعطیل شوند.
- از هدر دادن منابع ملی به دلیل پخش بدون برنامه سرمایه های انسانی و مادی دانشگاهی جدا اجتناب شود.
- دروه های کاردانی و کارشناسی به دانشگاه های کوچک واگذار شود.

علاوه بر پیشنهادات عملیاتی بالا نکات دیگری به عنوان محور توسعه استان به کمک آموزش عالی در مطالعات آمایش استان به دست آمده است که برخی از آنها عبارتند از:

توجه جدی به توسعه آموزش عالی فرامرزی و توسعه پیوندهای فرامنطقه ای و فراملی در حوزه آموزش عالی با کشورهای همسایه

تاسیس دانشگاههای جامع در مراکز ناحیه های ۷ گانه برنامه ریزی آمایش خراسان رضوی

ارتقای مؤسسات آموزش عالی تا سطح دانشگاه در مراکز ناحیه های ۷ گانه برنامه ریزی آمایش خراسان رضوی

ایجاد مؤسسات آموزش عالی در شهرهای مستعد

ایجاد و توسعه مراکز تحقیقات عالی پژوهشی (پژوهشکده‌ها، پژوهشگاهها) در استان

افزایش بودجه تحقیقاتی و پژوهشی تا ۳ درصد تولید ناخالص داخلی استان

تأسیس و تقویت مراکز تحقیق و توسعه بخش صنعت

بهبود استانداردهای آموزش عالی در استان (نسبت دانشجو به استاد)

تمرکز زدایی از آموزش عالی در کلانشهر مشهد

توسعه و ایجاد مراکز آموزش عالی با توجه به فرصتها و ظرفیتهای فراملی - منطقه‌ای و محلی

توسعه رشته‌های جدید و فناوریهای نوین در دانشگاههای مادر ( بیوتکنولوژی، هوا فضا، هواپیما سازی، آموزش خلبانی، مخابرات،

انرژی هسته‌ای، انرژیهای نو، توسعه پایدار، سیستمهای اطلاعات جغرافیایی)

تقویت رابطه دانشگاه با صنعت

تقویت مشارکت بخش خصوصی در توسعه آموزش عالی استان خراسان رضوی

توجه به بهبود کیفیت مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی و غیر دولتی در راستای توسعه پایدار منطقه‌ای

یکپارچگی و هماهنگی در راهبردهای توسعه آموزش عالی در استان خراسان رضوی

ارتقای جایگاه دانشگاه مادر استان (فردوسی مشهد) به دومین دانشگاه برتر در کشور

ارتقای کیفیت خدمات دانشجویی در میان دانشگاههای منطقه

## نقاط قوت و ضعف آمایش

تجربه به دست آمده از فرایند آماده سازی سکوهایی طراحی و اجرای طرح آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی نقاط قوت و وضعی را نشان می دهد که اشاره به آنها، در برنامه ریزی های بعدی وزارت متبوع و تصمیمات سایر دانشگاه ها موثر خواهد بود.

### نقاط قوت

- استفاده از سرمایه انسانی و ظرفیت اجرایی استان در طراحی و پیشبرد یک برنامه راهبردی تحول و توسعه
- اعلام چارچوب کلی طرح از طرف وزارت به عنوان راهنمای عملیات مورد انتظار در سطح کمیته های آمایش استانی
- ترغیب زیرنظام های آموزش عالی به بازکاوی داده ها و نظام اطلاعات، ارزشیابی سرمایه انسانی و ممیزی منابع و مزیت های محلی-منطقه ای
- ارتقای بهره وری دانش و تجربه مدیران و کارشناسان در طراحی و پیشبرد یک برنامه تخصصی
- افزایش سطح ارتباطات رسمی میان بخش ها در سطوح عملیاتی
- ارتقای سطح مناسبات غیررسمی میان بخش آموزش عالی استان با سایر نهادهای اجتماعی
- افزایش مشارکت دستگاه های استانی در تصمیم سازی با ابعاد ملی
- ارتقای سطح همگرایی میان زیر نظام های آموزش عالی استان بر حول محورهای کلیدی قابل توافق

### نقاط ضعف

- عدم وجود سرفصل های عملیات یا ارایه یک نمونه گزارش از طرح به اجرا در آمده معتبر در سطح کشور به عنوان راهنمای عمل طراحان و مجریان آمایش
- محدودیت شدید زمانی و کوتاه بودن مدت پیش بینی شده برای تکمیل آمایش، با توجه به گستردگی و پیچیدگی طرح
- وجود مشکل ایاب و ذهاب برای روسای دانشگاه ها یا دانشکده های خارج از مرکز استان به ویژه در استان های بزرگ و با توجه به ضرورت برگزاری جلسه های هماهنگی مستمر

گزارش مطالعات آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

منابع

- سازمان آموزش و پرورش خراسان رضوی، (۱۳۹۰)، خلاصه امار آموزشگاه ها، کلاس ها، دانش آموزان و کارکنان آموزش و پرورش خراسان رضوی، مشهد: معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی سازمان آموزش و پرورش خراسان رضوی.
- شورای عالی انقلاب فرهنگی، (۱۳۸۹)، نقشه جامع علمی کشور، تهران: شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، (۱۳۸۳)، ضوابط ملی آمایش سرزمین، تهران: سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور.
- دبیرخانه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی، (۱۳۸۰)، دانشگاه اسلامی، رسالت ها، اصول و راهبردها، تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، (۱۳۸۸)، طرح تحول راهبردی نظام آموزش عالی کشور، تهران: معاونت آموزشی وزارت.
- معاونت فرهنگی-اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، (۱۳۸۶)، تحقق دانشگاه تمدن ساز: تمدن نوین اسلامی-ایرانی، تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- آمایش استان خراسان رضوی، (۱۳۸۹)، گزارش مختصر مطالعات برنامه آمایش استان خراسان رضوی، معاونت برنامه ریزی استانداری خراسان رضوی.
- دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی، (۱۳۸۹)، گزارش طرح آمایش آموزش عالی، زاهدان: همایش روسای دانشگاه ها و معاونان آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه سیستان و بلوچستان.
- سلطانی نژاد، احمد، الف، (۱۳۸۹)، اطلس استانی آموزش عالی، تهران: معاونت آموزشی وزارت علوم.
- سلطانی نژاد، احمد، ب، (۱۳۸۹)، اطلس ملی آموزش عالی، تهران: معاونت آموزشی وزارت علوم.
- عندلیب، علیرضا، و مطوف، شریف، (۱۳۸۸)، توسعه و امنیت در آمایش مناطق مرزی ایران، باغ نظر، ۱۲ (۶)، ۵۷-

— هرمن، جری، و کافمن، راجر، (۱۳۸۷)، برنامه ریزی استراتژیک در نظام آموزشی: بازاندیشی، بازسازی ساختارها، بازآفرینی، مترجمان: عباس بازرگان و فریده مشایخ، تهران: انتشارات مدرسه